

Алексей Ильин

ЮРИДИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК УЧИТЕЛЯ

в вопросах и ответах



Алексей Ильин

Юридический справочник

учителя. В вопросах и ответах

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=55851245
ISBN 9785005100504

Аннотация

Справочник содержит ответы на самые сложные вопросы, касающиеся аттестации, режима работы и отдыха, учебной нагрузки, оплаты труда, приема и увольнения педагогических работников, а также юридической основы взаимоотношений учителей с учениками и их родителями. Справочник адресован педагогическим и административным работникам образовательных организаций, студентам педагогических ВУЗов.

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ГЛАВА 1	8
Приём на работу	8
ГЛАВА 2	21
Права, обязанности и ответственность педагогических работников	21
Конец ознакомительного фрагмента.	55

Юридический справочник учителя В вопросах и ответах

Алексей Ильин

Дизайнер обложки Мария Ильина

© Алексей Ильин, 2020

© Мария Ильина, дизайн обложки, 2020

ISBN 978-5-0051-0050-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время правовая грамотность большей части наших замечательных и любимых учителей, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Это признают и директора школ, и сами учителя. Между тем, действующий профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» вменяет в обязанность педагога знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Но это только одна сторона медали. Незнание своих прав исключает возможность их защиты, а незнание своих обязанностей, а также положений Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов зачастую приводит к недопониманию, и, как следствие, к конфликтам между администрацией и педагогическими работниками образовательных организаций.

Для того, чтобы помочь учителям разобраться в трудовом и образовательном законодательстве и был подготовлен настоящий справочник. Предлагаемый вашему вниманию «Юридический справочник учителя» содержит простые ответы на непростые вопросы, касающиеся аттестации, режима работы и отдыха, учебной нагрузки, оплаты труда, приема и увольнения педагогических работников, а также юридической основы взаимоотношений учителей с учениками и их родителями.

Каждая глава настоящего справочника имеет следующую структуру:

Вопрос:

Ответ: (часто просто в виде «Да» или «Нет»).

Обоснование (разъяснение) ответа: (для тех, кто хочет получить исчерпывающую юридическую консультацию со ссылками на пункты и статьи применимых нормативных правовых актов).

Нормативные источники: (для тех, кто хочет самостоятельно разобраться в проблеме, либо проверить обоснованность предложенного ответа).

Нормативно-правовой материал приводится по состоянию на 1 июня 2020 г.

Аббревиатуры и сокращения

Нормативные правовые акты

ГК РФ	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
СанПиН	СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)
СК РФ	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
ТК РФ	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
УК РФ	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
ФЗ "Об образовании"	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Прочие аббревиатуры и сокращения

ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕКС	Единый квалификационный справочник (должностей руководителей, специалистов и служащих)
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ПКГ	Профессиональные квалификационные группы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

ГЛАВА 1

Приём на работу

Вопрос: Могут ли принять на должность учителя работника без педагогического образования?

Ответ: Да, могут. Для замещения должности «учитель» достаточно наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно части 1 ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников обра-

зования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761н (далее – Квалификационные характеристики), установлены следующие требования к квалификации по должности «учитель»:

- высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо

- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. N 1115н установлено, что с 1 января 2017 года работодателями при... заключении трудовых договоров будет применяться профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (далее – Профстандарт).

Согласно требованиям к образованию и обучению Профстандарта, должность учителя в общеобразовательной организации может занимать лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо
- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Прошу обратить внимание на фактическую тождественность квалификационных требований к образованию, установленных в квалификационной характеристике должности «учитель» подраздела III раздела ЕКС, и требований к образованию для замещений должности «учитель», утвержденных Профстандартом.

Таким образом, согласно требований как ЕКС так и Профстандарта, не исключается возможность замещения должности учителя лицом, не имеющим педагогическую квалификацию, но при этом имеющему специальность (или дополнительную квалификацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Следовательно, для замещения должности «учи-

тель» достаточно наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету. В таком случае не требуется высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Например, лицо, имеющее высшее образование по специальности «Биология» и квалификацию «Биолог» (без указания слов «Учитель (преподаватель) биологии»), могут принять на должность учителя биологии в общеобразовательную школу.

Нормативные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

Вопрос: Могут ли принять на должность учителя работника, ранее привлекавшегося к уголовной ответственности?

Ответ: Могут, кроме случаев привлечения к уголовной ответственности по определённым статьям Уголовного Кодекса Российской Федерации (УК РФ).

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно ст. 331 ТК РФ, к педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (ч. 2 ст. 47) (Лишение права заниматься определенной деятельностью устанавливается УК РФ на срок от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет – в качестве дополнительного);

2) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против:

- жизни и здоровья (гл. 16 УК РФ),
- свободы, чести и достоинства личности (гл. 17 УК РФ) (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления),
- половой неприкосновенности и половой свободы личности (гл. 18 УК РФ),
- семьи и несовершеннолетних (гл. 20 УК РФ),
- здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25 УК РФ),
- основ конституционного строя и безопасности государства (гл. 29 УК РФ),
- общественной безопасности (гл. 24 УК РФ);

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (согласно УК РФ, тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ преду-

смотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание).

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 331)

«Уголовный кодекс Российской Федерации»
от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Вопрос: Если работника нельзя принять на должность учителя по основаниям, указанным в статье 331 ТК РФ, можно ли принять его на работу в школу на должность завхоза или рабочего по зданию?

Ответ: Нет, нельзя.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно статье 351.1 ТК РФ, «к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются

лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 настоящего Кодекса, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи» (см. ответ на предыдущий вопрос).

В определение Верховного Суда РФ от 07.12.2012 N 52-КГПР12—2 указано следующее:

«Исходя из буквального толкования указанной нормы права, данное ограничение (запрет) распространяется не только на лиц, вступающих в непосредственный контакт с несовершеннолетними по роду их профессиональной деятельности, но и на весь персонал таких организаций, в том числе административно-управленческий, технический и вспомогательный, поскольку они также осуществляют трудовую деятельность в вышеуказанных сферах и имеют возможность контакта с несовершеннолетними».

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 351.1)

Вопрос: Могут ли принять на должность учителя работника, не имеющего прививки против гриппа?

Ответ: Нет не могут.

Обоснование (разъяснение) ответа

Статья 5 Федерального закона от 17.09.1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» устанавливает, что отсутствие профилактических прививок влечет отказ в приеме граждан на работы, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями. Перечень работ, требующих обязательного проведения профилактических прививок, утвержден постановлением Правительства РФ от 15.07.1999 г. №825. Согласно данному Перечню, к таким работам относятся, в частности, работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативные источники

Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 N 825

«Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»

Вопрос: Могут ли принять на должность учителя работника с диагнозом ВИЧ? Существует ли перечень заболеваний, препятствующих педагогической деятельности?

Ответ: Нет не могут. Имеется несколько перечней, утверждённых различными нормативными правовыми актами.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно ст. 331 ТК РФ, к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения. В настоящее время не существует единого перечня заболеваний, препятствующих педагогической деятельности, поэтому при приеме на работу в образовательную организацию необходимо

учитывать положения целого ряда применимых нормативных правовых актов и в первую очередь Перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. N 715. Данный Перечень содержит несколько опасных заболеваний, включая болезнь, вызванную вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Обращаю ваше внимание на то, что Постановлением Правительства РФ от 31.01.2020 N 66 в данный Перечень добавлена коронавирусная инфекция (2019-nCoV).

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 394, к педагогической деятельности, а также к деятельности, непосредственно связанной и непосредственно не связанной с образовательным процессом, в образовательных организациях не допускаются лица, больные наркоманией.

Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28.04.1993 N 377, устанавливает запрет на осуществление педагогической деятельности работниками учебно-воспитательных учреждений дошкольных учреждений, домов ребенка, детских домов, школ-интернатов,

интернатов при школах при наличии у них хронических и затяжных психических расстройств с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями.

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 331)

Постановление Правительства РФ от 28.04.1993 N 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (вместе с «Перечнем медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности»)

Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715
«Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 N 394
«Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавли-

ливаются ограничения для больных наркоманией»

ГЛАВА 2

Права, обязанности и ответственность педагогических работников

Вопрос: Какие права имеет учитель? В каком документе они указаны?

Ответ: Основным законодательным актом, регулирующим права и обязанности педагогов, является Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В статье 47 указанного ФЗ даётся определение правового статуса педагогических работников, а также перечисляются права и свободы педагогических работников и гарантии их реализации.

Обоснование (разъяснение) ответа

В соответствии со ст. 47 ФЗ «Об образовании», педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами**:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработ-

ках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе

через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Педагогические работники имеют следующие **трудовые права и социальные гарантии**:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется

Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Более подробную информацию о правах педагогических работников вы можете узнать из справочника «Права и обязанности учителей», который можно приобрести в интер-

Нормативные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47)

Вопрос: Каким образом учитель может реализовать своё право на участие в управлении образовательной организацией?

Ответ: Своё право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, и право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, педагогические работники реализуют через участие в общем собрании работников образовательной организации и в педагогическом совете, а отдельные представители педагогического коллектива и через участие в Управляющем совете.

Обоснование (разъяснение) ответа

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Об-

щее собрание создается на основании Устава образовательной организации. В состав Общего собрания входят все работники образовательной организации. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного пи-

тания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;

– контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Решения общего собрания (конференции), принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и уставу образовательной организации, являются рекомендательными для администрации и всех работников образовательной организации.

Решения общего собрания (конференции), утвержденные приказом руководителя образовательной организации, становятся обязательными для исполнения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета должны

входить только штатные работники образовательной организации.

Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном ФЗ «Об образовании» и Уставом образовательной организации;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет – это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные

уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Избираемыми членами управляющего совета являются представители работников образовательной организации, представители родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и представители обучающихся старше 14 лет.

В состав управляющего совета входит один представитель учредителя образовательной организации. В состав управляющего совета по его решению могут быть кооптированы представители местного сообщества (деятели науки, культуры, общественные деятели, представители СМИ, депутаты, работодатели и представители объединений работодателей, специалисты из сфер профессиональной деятельности, совпадающих с профилем (профилями) обучения и др.).

Члены управляющего совета избираются преимущественно сроком на три года, за исключением членов управляющего совета из числа обучающихся, которые могут избираться сроком на один-два года. Процедура выборов для каждой категории членов управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор образовательной организации входит в состав управляющего совета по должности.

Члены управляющего совета из числа обучающихся избираются общим собранием (конференцией) обучающихся соответствующих параллельных классов данной образовательной организации со сроком полномочий один (два) года (в зависимости от срока, указанного в Положении).

Члены управляющего совета образовательной организации из числа работников избираются общим собранием (конференцией) работников данной образовательной организации сроком на три года.

Члены управляющего совета образовательной организации из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются собранием (конференцией) родителей (законных представителей) обучающихся сроком на три года.

Основные полномочия

1. В определении путей развития образовательной организации управляющий совет может быть наделен правом утверждать:

- программу развития образовательной организации

(по согласованию с учредителем);

- публичную отчетность образовательной организации – отчет о самообследовании образовательной организации и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

2. В организации образовательной деятельности образовательной организации управляющий совет может согласовывать:

- образовательную программу образовательной организации, основные общеобразовательные программы;
- профили обучения в старшей школе;
- выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

3. В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений управляющий совет может:

- рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу;
- принимать решение об исключении обучающегося из образовательной организации;
- ходатайствовать при наличии оснований перед учредителем образовательной организации о расторжении трудово-

го договора с педагогом, руководителей, иным работником образовательной организации, вносить учредителю предложения о поощрении работников и руководителя образовательной организации.

4. В вопросах функционирования образовательной организации управляющий совет может:

- устанавливать режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;
- определять время начала и окончания занятий;
- принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации;
- осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

5. В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет может:

- согласовывать план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- утверждать сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определять

цели и направления их расходования;

- согласовывать сдачу в аренду образовательной организацией закрепленных за ней объектов собственности;
- утверждать или согласовывать порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивать и утверждать отчет руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года, предоставлять его общественности и учредителю;
- вносить рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания образовательной организации.

Управляющий совет вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать локальные нормативные и иные правовые акты образовательной организации по вопросам, отнесенным Уставом образовательной организации к его исключительной компетенции, а также согласовывать локальные акты, отнесенные Уставом образовательной организации к совместной компетенции управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.).

Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации учредителю и руководителю образовательной организации по вопросам управления образо-

вательной организации, отнесенным к их компетенции законодательством и Уставом образовательной организации. Полный перечень полномочий управляющего совета должен быть изложен в утвержденном учредителем и зарегистрированном Уставе образовательной организации.

Нормативные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 N 08—1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»)

Вопрос: Существует ли нормативно-правовой документ, регламентирующий должностные обязанности учителя, или каждая школа может их определять самостоятельно?

Ответ: Единого нормативно-правового документа, регламентирующего весь спектр должностных обязанностей учителя, не существует. Обязанности педагогических работников определены в следующих документах:

1. ТК РФ – устанавливает общие обязанности работников;
2. Статья 48 ФЗ «Об образовании» – устанавливает специфические обязанности педагогических работников;
3. Трудовые договоры и должностные инструкции – определяют конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников.

Заключение трудовых договоров и распределение должностных обязанностей относятся к компетенции образовательной организации.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно статье 48 ФЗ «Об образовании», конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

Трудовой кодекс не содержит упоминания о должност-

ной инструкции, хотя должностная инструкция является важным инструментом регулирования трудовых отношений. Это не просто формальный документ, а документ, определяющий задачи, квалификационные требования, функции, права, обязанности, ответственность работника. Должностная инструкция подписывается работником при приеме на работу и является неотъемлемой частью его трудового договора.

Согласно статьи 57 ТК РФ, к обязательным условиям трудового договора относится трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

К компетенции образовательной организации относятся, помимо прочего, установление штатного расписания, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, распределение должностных обязанностей.

Таким образом, директор школы не только утверждает должностную инструкцию, но и может вносить в неё изменения по мере необходимости. Однако, согласно требованиям трудового законодательства все изменения в текст должностной инструкции работодатель обязан вносить по согласованию с работником и представителями работников (профсоюзной организации).

Квалификационные характеристики должностей работников образования утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел " (далее – ЕКС). ЕКС предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

В пункт 3 «Общих положений» ЕКС указано, что квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав,

ответственности и компетентности работников. При необходимости должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, могут быть распределены между несколькими исполнителями.

При разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических условиях (например, каникулярный период, не совпадающий с отпуском работников, отмена для обучающихся, воспитанников учебных занятий, изменение режима образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям и т. п.), а также установление требований к необходимой специальной подготовке работников.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. (далее – профстандарт «Педагог»), который также должен применяться при разработке должностных инструкций, не содержит понятия «должностные обязанности», но оперирует такими понятиями как «трудовая функция» и «трудовые действия».

Согласно профстандарта «Педагог», обобщенная трудовая функция определяется как «педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В качестве трудовых действий учителя в рамках общепедагогической функции профстандарт «Педагог» определяет следующие действия:

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- Планирование и проведение учебных занятий;
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Формирование мотивации к обучению;
- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

Таким образом, должностные обязанности каждого конкретного учителя определяются в его трудовом договоре, в должностной инструкции и иных локальных нормативных актах образовательной организации, которые разрабатываются на основе ЕКС и профстандарта «Педагог».

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 57)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 47, 48)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Вопрос: Может ли учитель отказаться от ведения уроков в каком-либо классе или от классного руководства по причине того, что «дети не хотят меня слушать» либо по какой-либо иной причине?

Ответ: Нет, не может.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно ст. 21 ТК РФ, «работник обязан... добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором», при этом, ст. 22 ТК РФ предоставляет работодателю право «требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей» и, в случае неисполнения работником без уважительных причин своих трудовых обязанностей, ТК РФ наделяет работодателя правом привлекать такого работника к дисциплинарной ответственности.

Таким образом, законодательство не допускает возможности для работника по своему желанию снимать с себя часть своих должностных обязанностей.

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Вопрос: Может ли учитель отказаться от подписания дополнительного соглашения к трудовому договору, если его не устраивают его условия?

Ответ: Да, может.

Обоснование (разъяснение) ответа

Необходимость в составлении дополнительного соглашения к трудовому договору, как правило, возникает тогда, когда возникает потребность (или желание руководителя образовательной организации) изменить какие-либо существенные условия трудового договора педагогического работника или дополнить их (изменение нагрузки, новые должностные обязанности и т.д.). В соответствии со ст. 72 ТК РФ, изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, прямо предусмотренных трудовым законодательством.

То есть, если учитель откажется от предложения директора школы подписать дополнительное соглашение, то условия трудового договора останутся прежними, за исключением отдельных случаев, когда ТК РФ прямо устанавливает последствия отказа работника от изменения условий трудового договора, предложенного работодателем.

Для учителя общеобразовательной школы интерес представляют два таких случая:

1) Изменение условий трудового договора в соответствии с медицинским заключением.

Если в соответствии с медицинским заключением работник нуждается в переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся у него работу, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья. При отказе работника от такого временного изменения условий трудового договора работодатель будет вынужден отстранить работника от работы на весь срок, указанный в медицинском заключении. При этом заработную плату за период отстранения от работы работнику, скорее всего, не начислят.

Если в соответствии с медицинским заключением работник нуждается в переводе на другую работу на срок более четырех месяцев, то в случае отказа работника от такого перевода (и подписания соответствующего соглашения об изменении условий трудового договора) работодатель будет вправе уволить работника в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

2) Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.

Работодатель вправе предложить работнику подписать со-

глашение об изменении условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (например, из-за структурной реорганизации, по другим причинам). О предстоящих изменениях работодатель обязан проинформировать работника в письменной форме не позднее чем за два месяца до введения таких изменений. При этом в любом случае работодатель не вправе требовать изменения выполняемой работником трудовой функции (изменения должности, специальности).

В случае отказа работника от подписания дополнительного соглашения об изменении условий трудового договора работодатель обязан в письменной форме предложить работнику другую имеющуюся у него работу, соответствующую квалификации работника, или нижестоящую/нижеоплачиваемую работу. Если же такая работа у работодателя отсутствует или если работник отказался от предложенной ему другой работы, работодатель вправе уволить такого работника в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

Нормативные источники

«Трудовой кодекс Российской Федерации»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Вопрос: Обязан ли учитель присутствовать на заседаниях педагогического совета?

Ответ: Да, обязан, если это прописано в его трудовом договоре или должностной инструкции. Порядок участия педагогических работников в работе Педагогического совета обычно регулируется Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка и (или) Положением о педагогическом совете.

Обоснование (разъяснение) ответа

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников (руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники) образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);

- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном ФЗ «Об образовании» и Уставом образовательной организации;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Статья 47 ФЗ «Об образовании» предусматривает право (но не обязанность!) педагогических работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации, а также право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления.

Порядок работы Педагогического совета может регулироваться Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка и (или) специальным локальным актом – Положением о педагогическом совете. Положение о педагогическом совете, как правило, предусматривает определённый кворум для голосования по тем или иным вопросам и, поскольку, вопросы по которым нужно

принимать решение зачастую являются крайне важными для деятельности образовательной организации, то её Уставом (Положением о педагогическом совете) может быть предусмотрена обязанность всех без исключения педагогических работников присутствовать на заседаниях педагогического совета.

Согласно Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, относится к другой части педагогической работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными актами образовательной организации.

Во избежание возможного конфликта между работниками и администрацией образовательной организации, рекомендуется предусмотреть обязанность педагогических работников участвовать в работе педагогических советов в трудовом договоре и (или) должностной инструкции.

Нормативные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образо-

вании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 N 08—1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по развитию государственного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»)

Вопрос: Кто несёт ответственность за получение учащимся травмы на уроке физкультуры – учитель или школа?

Ответ: В любом случае, в первую очередь ответственность несёт школа. Учитель также может быть привлечён к ответственности в зависимости от обстоятельств происшествия и тяжести травмы ребёнка.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно пп. 2 п. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В силу п. 7 ст. 28 ФЗ «Об образовании», образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, ... а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В соответствии с пп. 8 п. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании», охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии со статьей 1068 ГК РФ юридическое лицо... возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанно-

стей.

В соответствии с абзацем 3 пункта 14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от от 26.01.2010 N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина», в случае причинения вреда малолетним (в том числе и самому себе) в период его временного нахождения в организации, осуществлявшей за ним в этот период надзор, эта организация обязана возместить причиненный малолетним вред, если не докажет, что он возник не по ее вине при осуществлении надзора.

Согласно п. 16 названного Постановления образовательные... организации... отвечают только за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения им вреда.

Таким образом, если родители травмированного учащегося обратятся в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью, и о взыскании компенсации морального вреда, и вина образовательной организации будет доказана (под виной в данном случае понимается неосуществление должного надзора за несовершеннолетним в момент причинения вреда), то образовательная организация должна будет компенсировать родителям учащегося моральный вред, а также

расходы на лечение.

За ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей учитель физкультуры может быть привлечен руководством образовательной организации к дисциплинарной ответственности (замечание, выговор или увольнение) в порядке, установленном ст. 192 и 193 ТК РФ.

В случае причинения тяжкого вреда здоровью учащегося (при условии, что это подтверждено результатами судебно-медицинской экспертизы) учитель может быть привлечен и к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 118 Уголовного кодекса РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей).

Если образовательная организация, в соответствии с решением суда, выплатит родителям травмированного ученика установленную сумму компенсации, она имеет право взыскать сумму понесенных ею расходов (включая судебную пошлину) с виновного учителя в порядке регресса (ст. 1081 ГК РФ).

Поскольку руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при осуществлении образовательной деятель-

ности, он также может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

Нормативные источники

«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ст. 1068, 1081)

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 192, 193)

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ч. 2 ст. 118)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 41)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

Вопрос: Имеет ли право уволившийся (уволенный) учитель обратиться в бухгалтерию своего бывшего места работы за получением пособия по временной

нетрудоспособности, если он заболел после увольнения?

Ответ: Да имеет, при определённых условиях.

Обоснование (разъяснение) ответа

Согласно ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованным лицам в том числе и тогда, когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы по трудовому договору. Размер пособия при этом должен составить 60% среднего заработка, который рассчитывается, как обычно, за два предшествующих календарных года.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.