



Smart Reading

Ценные идеи из лучших книг



Росс Кэмпбелл

Как на самом деле любить детей



Правовую поддержку обеспечивает юридическая фирма AllMediaLaw
www.allmedialaw.ru

Smart Reading

**Ключевые идеи книги:
Как на самом деле любить
детей. Росс Кэмпбелл**
Серия «Smart Reading.
Ценные идеи из лучших книг»
Серия «Топ книг про воспитание»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=55717181

Росс Кэмпбелл: Как на самом деле любить детей. Саммари:

Аннотация

Этот текст – сокращенная версия книги Росса Кэмпбелла «Как на самом деле любить детей». Только самые ценные мысли, идеи, кейсы, примеры.

Книга доктора Кэмпбелла «Как на самом деле любить детей» переиздавалась 35 раз и разошлась тиражом более миллиона экземпляров. Клинический психолог с большим стажем, доктор Кэмпбелл делится рабочей классификацией детских темпераментов и типами родительской любви, объясняет, как реагируют на стресс «спички» и «улитки», как приспосабливаются к новым обстоятельствам «черепахи» и «нытики». К каждому нужен свой подход, но есть

вещи, в которых дети нуждаются вне зависимости от типа темперамента: родительские объятия, зрительный контакт, умение слушать ребенка, не отвлекаясь. Минуты близости пополняют эмоциональный резервуар детей, создают чувство защищенности, избавляют от проблем, связанных с дисциплиной. Доктор Кэмпбелл призывает проявлять любовь, закладывая фундамент счастливой взрослой жизни.

Содержание

Введение	6
1. Легко ли воспитывать ребенка?	7
2. Влияние окружения на ребенка	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Краткое содержание книги: Как на самом деле любить детей. Росс Кэмпбелл

Оригинальное название:

How to really love your child

Автор:

Росс Кэмпбелл

Тема:

Семья и воспитание

Правовую поддержку обеспечивает юридическая фирма

AllMediaLaw

www.allmedialaw.ru

Введение

Основная идея книги «Как на самом деле любить детей» заключается в следующем: **для того чтобы дети хорошо развивались, росли воспитанными и дисциплинированными, их надо просто любить.**

Однако не все родители любят детей безусловно, вне зависимости от их поведения и успехов. Зачастую мы хвалим ребенка за хорошее поведение, успехи в учебе и спорте, но, стоит сыну или дочери совершить проступок, мы наказываем их и избегаем общения. Такое отношение губительным образом отражается на самооценке ребенка и его дальнейшем поведении. Для гармоничного воспитания ребенка необходимо, чтобы в семье царила атмосфера любви и взаимопонимания – порой родители не осознают, что именно проблемы взрослых превращают детей в «трудных».

Внимательным и любящим родителям в процессе воспитания следует учитывать темперамент ребенка, отдавая себе отчет в том, что врожденные особенности невозможно изменить полностью, но при должной заботе и внимании они вполне успешно корректируются.

Автор учит читателей открыто проявлять любовь к детям и предлагает четыре доступных способа: визуальный контакт, физический контакт, пристальное внимание и дисциплина.

1. Легко ли воспитывать ребенка?

Доктор Кэмпбелл полагает, что **на то, каким будет ребенок, в наибольшей степени влияют врожденный темперамент ребенка и окружение.**

Под темпераментом понимается набор врожденных качеств, который определяет, насколько легко будет растить данного ребенка. Автор считает наиболее полной классификацию Стеллы Чесс и Александра Томаса, которые выделяют 9 основных свойств, проявляющихся уже в младенческом возрасте.

Окружение ребенка и то, как к нему относятся родители, оказывает значительное влияние на его личность, но в процессе воспитания внимательным и любящим родителям необходимо принимать во внимание темперамент сына или дочери.

1.1. Темпераменты ребенка

Следующие врожденные свойства ребенка определяют, насколько легко будет его родителям в процессе воспитания и каким он вырастет:

А. Уровень активности – степень наследственной моторной активности, определяющая, активным или пассивным будет ребенок.

Б. Ритмичность (регулярность или нерегулярность) – предсказуемость таких функций, как голод, тип питания,

ритм цикла сон-бодрствование.

В. Приближение или удаление – это тип естественной реакции на такие новые стимулы, как незнакомый человек, игрушка или еда.

Г. Приспособляемость – скорость или легкость, с которой ребенок способен изменить свое поведение в ответ на изменение окружающей среды.

Д. Интенсивность – количество энергии, используемой для выражения настроений.

Е. Порог реактивности – уровень интенсивности стимула, который требуется для того, чтобы появилась нужная реакция.

Ж. Качество настроения (положительный настрой в противовес отрицательному): веселый, приятный, радостный, дружелюбный или капризный, крикливый, неприятный характер.

З. Способность отвлекаться. Степень влияния посторонних факторов на концентрацию внимания на своей линии поведения или каком-то занятии.

И. Интервал внимания и настойчивость – продолжительность времени, в течение которого ребенок сосредоточен на активной деятельности и продолжительность активности при появлении препятствий.

Темпераменты В, Г, Д, Ж играют решающую роль в том, насколько легко или трудно будет растить ребенка и находить с ним или с ней общий язык. **Дети с высокой сте-**

пению реактивности («спичка»), склонные замыкаться при изменении ситуации («улитка»), с трудом приспособляющиеся к новым обстоятельствам («черепаха»), постоянно имеющие плохое настроение («нытик»), особенно подвержены стрессам, особенно при завышенных родительских ожиданиях.

К сожалению, таким детям достается меньше любви и привязанности со стороны взрослых, хотя именно они нуждаются в родительской заботе и внимании.

1.2. Любящие и нелюбящие родители

Развитие ребенка также зависит от того, какие ему «достались» родители. Родителей, прежде всего матерей, можно разделить на две группы: любящие и нелюбящие.

В первой группе оказались матери, желавшие своих детей и создававшие для них обстановку любви и доброжелательности. Эти матери принимали детей такими, какие они есть, искренне интересовались ими и заботились о них.

Женщины из второй группы, напротив, отвергали детей (сознательно или подсознательно), не могли создать дома атмосферу любви. Их дети не чувствовали, что их принимают и ценят, а материнская забота чаще всего была формальной.

Любящие матери и «легкие» младенцы представляют собой идеальное сочетание: дети хорошо развиваются и процесс воспитания протекает практически без осложнений.

Если у любящей матери растет «трудный» ребенок, то, как правило, возникают некоторые проблемы в воспитании, ко-

которые удается решить благодаря атмосфере нежности и заботы, которая окружает детей.

«Легкие» дети нелюбящих матерей развиваются не так хорошо, несмотря на природные предпосылки. У них больше осложнений, чем у «трудных» детей любящих матерей. Их жизненный опыт скорее отрицательный, чем положительный.

Самые несчастные – это «трудные» дети нелюбящих матерей. У этих детей чрезвычайно высокие показатели факторов риска, и от них можно ожидать чего угодно.

Итак, то, каким станет ребенок во взрослом возрасте, зависит как от домашней обстановки, так и от набора врожденных свойств ребенка. Однако **тип материнства (и отцовства) более важен для развития ребенка, чем тип темперамента**. Растить «трудного» ребенка сложно, но любовь и терпение родителей способны скорректировать врожденные темпераменты в положительную сторону.

Доктор Кэмпбелл делится своим опытом, касающимся воспитания детей с ограниченными возможностями. Родителям таких детей сложнее всех: на них лежит груз забот, связанных с ежедневными процедурами, кроме того, помощь в учебе и организация общения со сверстниками требуют от них невероятных усилий. Однако безусловная любовь к таким детям помогает преодолеть трудности: зачастую они учатся лучше здоровых ровесников, на которых родители не обращают внимания, и бывают очень открытыми и

коммуникабельными благодаря родительской поддержке.

2. Влияние окружения на ребенка

Любящая атмосфера в доме – то, без чего невозможно полноценное развитие ребенка. Искренне любить и дисциплинировать ребенка можно только тогда, когда в доме царит согласие, когда родители нежно относятся друг другу, имеют схожие цели и нравственные ориентиры и искренне любят детей. В обстановке неискренности и нервозности попытки привить ребенку дисциплину бесполезны.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.