



Надежда Негодаева

0+

ЗИМНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ
ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ
для
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**

Надежда Александровна Негодаева

Зимнее путешествие

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=57329910

SelfPub; 2020

Аннотация

Это интегрированное занятие, которое подходит для детей 3 – 7 лет. Все подробно расписано. Для проведения требуется минимум материалов. Подходит для родителей, воспитателей и психологов детских садов. Ваши дети будут в восторге от путешествия!!!

Содержание

Цель:	5
Задачи:	6
Оборудование и материалы:	7
Нюансы подготовки:	8
Ход занятия:	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Проводить занятие можно как дома с одним ребенком, так и с группой детей в детском саду.

Цель:

Формирование представлений о жизни животных, обитающих в лесу (барсук, бобр, волк, заяц, лиса, медведь, лось, кабан, ёж.)

Задачи:

познакомить с интересными фактами из жизни животных, вызвать у детей желание эмоционально поддержать и помочь персонажам, столкнувшимся с трудностями, развивать мелкую моторику посредством лепки из пластилина, обучать техники пластилинографии, развивать мышление по средствам отгадывания загадок, познакомить со значением слова «Координаты».

Возраст: Сюжет занятия подходит детям от 3 до 7 лет. Все зависит от индивидуального развития детей.

Оборудование и материалы:

салфетки (для удаления остатков пластилина на пальцах),
два конверта (большой и поменьше, вместо большого конверта, можно лист с изображением свернуть в трубочку (сделать свиток) перевязав его ленточкой),
краски (гуашь или акварель),
листы бумаги,
парафиновая свеча,
набор карточек с изображением животных, которые водятся в лесу,
игрушка птичка (или ее изображение),
изображения vareжки для закрашивания,
пластилин или разноцветное тесто (подойдет любая масса для лепки),
украшенная vareжка (или картинка с изображением vareжки),
фигурка Снегурочки (картинка, кукла Снегурочка),
подарок от Снегурочки (сладости или мелкие игрушки).

Нюансы подготовки:

Комнату готовим заранее. Расставляем карточки с животными в комнате по кругу или другому маршруту. Последней ставим лису.

У основания ёлки кладем белую ткань (снежок) и под нее прячем подарок от Снегурочки.

Изображение лисы рисуем парафиновой свечой, положив на изображение белый лист бумаги формата А4. Сделать легче, если приложить к стеклу окна. Если Вы хорошо рисуете, то можете нарисовать сами.

Пишем письмо от Снегурочки и на отдельном маленьком листочке заклинания. На конверте рисуем снежинки.

Украшаем Новогодними украшениями варежку. Это будет варежка Снегурочки.

Подготавливаем краски, воду, кисточки, пластилин, фигурку Снегурочки... Чтобы у нас было все под рукой и ребенок нас не ждал.

Сюжет занятия можно усложнять в зависимости от возраста ребенка и его осведомленности. К примеру, сократить или увеличить количество карточек, загадывать менее сложные загадки и т.д.

Ход занятия:

Мама и ребенок стоят посреди комнаты. Слышен стук в дверь.

Мама (М): Кажется, кто-то пришел.

Заглядывают за дверь и находят на полу конверт, украшенный снежинками.

М: Смотри кто-то прислал нам письмо. Нужно прочесть, от кого оно. Давай прочтем, что здесь написано.

Отдает конверт ребенку. Ребенок читает слова или буквы (если может). Мама помогает.

Р: От Снегурочки для ... имя ребенка... (или для ребят группы «Кузнечики»)

М: Вот это да! Нам прислала письмо сама Снегурочка. Давай прочитаем, что она нам написала.

Распечатывают конверт. Мама достает основное письмо, и они вместе читают: «Здравствуй! Мне очень нужна твоя помощь! Недавно я гуляла по зимнему лесу и потеряла свою варежку. Пожалуйста, помогите мне ее найти. Я буду вам очень благодарна за помощь. Снегурочка.»

М: Снегурочка просит помощи. Ну что поможем ей?

Р: Поможем.

М: Как ты думаешь, что нам нужно для того, чтобы отправиться в зимний лес?

Р: Не знаю.

М: Так как мы собираемся побывать в зимнем лесу, то нам необходимо хорошо одеться.

Р: Да. Одеться.

М: У меня есть много различной теплой, невидимой одежды и обуви. Давай оденемся потеплее, чтобы не замерзнуть.

Одеваются понарошку. Эмитируют одевание невидимой одежды, головных уборов, обуви.

М: Отлично. Теперь мы не замерзнем. Но нам не хватает еще чего-то. Как ты думаешь, что нам еще нужно, чтобы отправиться в путешествие?

Мама подсказывает, если ребенок затрудняется ответить.

Р: Нам нужна карта.

М: Верно. Нам нужны точные координаты леса. Координаты, это точное расположение какого-нибудь объекта. Наш объект – это зимний лес.

Произносят вместе новое слово «Координаты».

М: Давай заглянем в конверт, может быть там есть карта.

Р: Давай посмотрим. (Смотрит в конверт и достает маленький лист бумаги, на котором с обеих сторон что-то написано. Отдает маме) Мама, это не карта.

М: Да, на карту это не похоже. Что же это может быть? Давай прочтем, что это такое. (читает сама или с детьми слово «Заклинание») А что такое заклинание?

Р: Это волшебные слова.

М: Правильно. Снегурочка оставила для нас два заклинания, которые помогут нам попасть в лес, а после вернуть-

ся домой. Здесь написано, что после того как произнесешь заклинание, нужно сказать: «Раз... Два... Три», покрутиться вокруг себя по часовой стрелке. Тогда вмиг окажешься в зимнем лесу. Ну что, мы с тобой уже готовы к путешествию, читаем заклинание?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.