



Януш Корчак

Как любить ребенка

Smart Reading. Ценные идеи из лучших книг

Smart Reading

**Ключевые идеи книги: Как
любить ребенка. Януш Корчак**

«Смарт Ридинг»

2020

Smart Reading

Ключевые идеи книги: Как любить ребенка. Януш Корчак / Smart Reading — «Смарт Ридинг», 2020 — (Smart Reading. Ценные идеи из лучших книг)

Этот текст – сокращенная версия книги Януша Корчака «Как любить ребенка». Только самые ценные мысли, идеи, кейсы, примеры. О книге В книге Януша Корчака «Как любить ребенка» есть одна-единственная идея: чтобы воспитывать ребенка, его нужно любить. Она звучала в теориях великих педагогов от Руссо до Марии Монтессори, однако Януш Корчак подтвердил ее собственной жизнью, добровольно войдя вместе со своими воспитанниками в газовую камеру Трешлинка. Дальше можно ничего и не говорить. Книга наполнена мудростью сердца, которая открывает правду о человеке вообще. В теории воспитания мы часто забываем о том, что должны учить наших детей не только ценить правду, но и распознавать ложь. Не только любить, но и ненавидеть. Не только соглашаться, но и возражать. Не только слушаться, но и бунтовать. Корчак учил любить детей, уважать и слышать их. Только тогда взрослый может от любого, самого трудного подростка требовать доверия. Зачем читать

- Установить контакт со своим ребенком на основе взаимного уважения и доверия.
- Воспользоваться многолетним профессиональным опытом семейного врача, воспитателя и директора детского дома.
- Понять, как действовать в различных ситуациях, в которые попадает ребенок, будь то благополучная семья или интернат.

Об авторе Януш Корчак – польский гуманист, врач, писатель и педагог, имя которого – символ самопожертвования, мученичества и огромной любви к детям. У него никогда не было своей семьи, но он сумел стать отцом сотен сирот. Вместе с воспитанниками «Дома сирот» в 1940 году был перемещен в Варшавское гетто. С риском для жизни добывал для них еду и медикаменты. Отказавшись от свободы, которую ему предложили перед отправкой в концлагерь Трешлинка, он остался вместе с детьми и принял смерть в газовой камере.

© Smart Reading, 2020

© Смарт Ридинг, 2020

Содержание

Введение	7
1. Ребенок как личность: положение ребенка в семье и обществе	8
2. Природа, среда и воспитание: факторы формирования личности	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Краткое содержание книги: Как любить ребенка. Януш Корчак

Оригинальное название:

Jak kochac dziecko

Автор:

Януш Корчак

Тема:

Семья и воспитание

Правовую поддержку обеспечивает юридическая фирма AllMediaLaw
www.allmedialaw.ru

Введение

Что значит «понять ребенка»? Огромный опыт Януша Корчака – семейного врача и директора детского дома, репетитора в богатых семьях и воспитателя в лагере для беспризорников – дал ему возможность узнать многое в «природе ребенка», но главное – увидеть глубоко индивидуальные проявления этой природы.

В этой книге удастся найти много общеобязательных и вполне практических указаний – от ухода за младенцем до организации детского коллектива. Ни одна мелочь, вплоть до тумбочки и гвоздика в стене, не ускользает от внимания автора. С таким же тщанием он помогает читателю обустроить быт, режим и среду воспитания. И вместе с тем он упорно напоминает родителям о том, что каждый ребенок – «не такой, как все». И не такой, как родители, и не такой, каким хотят его видеть.

Это самое сложное в семейных и общественных отношениях. Ребенок – «всего лишь» ребенок. Родители лепят из него свое продолжение, общество – тот или иной «тип». Но, с точки зрения Корчака, даже новорожденный – не личинка, но личность. И он может лишь развиваться в полный рост или искривиться при неверном обращении, а стать другим, «удобным», не может. Задача воспитателя – поддерживать этого конкретного человека.

Именно с признания индивидуальности ребенка и начинается уважение к нему. Каждый раз, когда воспитатели хотят «впихнуть» в ребенка лишнюю ложку каши, знаний или морали, они должны вспомнить, что решать ему. Корчак убежден, что ребенок выражает свои желания и нежелания с первого дня жизни, и обязанность родителей, особенно матери – учиться этому невербальному языку. А дальше, когда пора умиления младенцем пройдет и начнутся неизбежные конфликты – продолжать строить отношения разных и равных людей.

Многие советы Корчака применимы далеко за пределами семьи или отношений с детьми. Поскольку он не выделяет детей в особую категорию (кроме необходимости учитывать их физическую хрупкость и социальную зависимость), то многие «правила отношений» пригодятся и в дружеской компании, и на работе, в самых взрослых ситуациях.

Приветливость автора, свободная, словно в разговоре, подача материала помогает и принять, и запомнить его советы.

1. Ребенок как личность: положение ребенка в семье и обществе

Ребенок в семье и обществе унижен. Он мал и слаб, материально зависим, все решения принимаются за него. За ребенком не признается право на личное мнение, симпатии и антипатии, на свободное время, на собственность. Все дается воспитателями по их милости. С детства человек приучается льстить, обманывать, подстраиваться.

Лишь один из знакомых Корчаку отцов выдавал ребенку еженедельные 50 грошей, вне зависимости от поведения, – как его постоянный бюджет, чтобы «научить тратить».

Ребенок уже в младенчестве вызывает у родителей разочарование, даже если они с радостью ждали его появления на свет. Он причиняет матери муки при рождении, он плачет и мешает спать, болеет, не проявляет хороших задатков, подросток же и вовсе выходит из повиновения, подвергая опасности свою будущность и саму жизнь.

Разочаровывается и любящий свою работу воспитатель. А причина все та же: и родители, и воспитатель видят в ребенке потенциал, а ребенок живет сейчас.

Взрослые подают ребенку примеры неуважения, лицемерия, навязчивости, грубых шуток. Детей не принимают всерьез, но ведь детство – не черновик жизни, а сама жизнь. Ребенок имеет не только будущее, но и прошлое, свои привязанности и суждения. Среди детей дураков не больше, чем среди взрослых. У ребенка не хватает лишь знаний, в нашем мире он словно иностранец. Уважать ребенка – значит уважать его незнание.

Уважать ребенка – значит уважать его право быть самим собой, не идеалом и не похожим на соседа. Не судить огульно. Не сковывать свободу. Не говорить «мой ребенок». Даже в утробе матери ребенок не принадлежит ей. Он – частица вечности.

Не следует требовать с ребенка плату за любовь и за вложенные в него силы, деньги, годы. Он не просил. Одна из форм родительского эгоизма – постоянное сопоставление ребенка с образцом, вечное «он должен». Если и должен, то лишь самому себе.

Нельзя предписывать единую диету и режим. Если предоставить ребенку быть собой, его организм справится с большинством проблем, его личность разовьется наиболее правильным образом.

Великая хартия ребенка: право быть собой, право на сегодняшний день и право на смерть.

– Уважение к личности, то есть отказ от общих схем в пользу права ребенка быть собой.

– Полноценная жизнь сейчас, а не послушание ради комфорта родителей («удобный ребенок») или непрерывная учеба во имя будущего.

– Доверие к ребенку, то есть освобождение от надзора. Оберегая от несчастного случая и от болезней, от опасности порвать одежду и получить двойку, оберегая от смерти, ребенка лишают полноценной жизни.

2. Природа, среда и воспитание: факторы формирования личности

Ребенок не может соответствовать некой норме еды, сна и т. д. Один останется голодным, другого стошнит. Такого рода предписания – насилие.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.