

A group of approximately 12 young people, likely students, are posed in front of a brick building with large windows. They are dressed in 1970s-style clothing, including sweaters, jackets, and dresses. The group is arranged in two rows, with some individuals looking directly at the camera while others look slightly away. The overall tone is candid and historical.

Владимир Барков

Неслучайный выбор

Очерк. Издание
второе: дополненное
и переработанное

Владимир Барков

**Неслучайный выбор.
Очерк. Издание второе:
дополненное и переработанное**

«Издательские решения»

Барков В.

Неслучайный выбор. Очерк. Издание второе: дополненное и переработанное / В. Барков — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-982865-1

Эта книга расскажет вам о замечательном педагоге биологии и химии, о моей бабушке, Тамаре Александровне Барковой. В книге рассказывается о детстве, педагогической карьере и личной жизни Тамары Александровны.

ISBN 978-5-44-982865-1

© Барков В.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Глава первая. Детство	7
Глава вторая. Студенческие годы	10
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Неслучайный выбор Очерк. Издание второе: дополненное и переработанное

Владимир Барков

© Владимир Барков, 2020

ISBN 978-5-4498-2865-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Здравствуй, читатель!

Наверняка, учитель – одна из самых важных профессий. Ведь воспитывать будущее поколение, да воспитывать правильно, очень трудно!

Написать эту историю меня подтолкнула случайность. В определенные времена я «сходил с ума» по исследовательским работам. И в каком-то плешивом году, принял решение рассказать историю бабушки на конкурс работ. Работу написал и отправил на конкурс. Сам текст отправил «в стол» на еще несколько лет. Спустя несколько лет, принял решение переформатировать текст и издать эту книгу.

Итак, в нашей семье профессия учителя оказалась востребованной, и вскоре была образована династия Барковых. Свою работу я посвятил основателю династии – Тамаре Александровне Барковой. В этой книге я постараюсь максимально понятным языком рассказать о детстве и школьных годах жизни моей бабушки, о её студенческих годах, о начале педагогической карьере.

Это второе издание «Неслучайного выбора». Оно дополнено новыми мнениями и фактами, достижениями и фотографиями. Также переработаны несколько фрагментов в главах.

Приятного чтения!

Глава первая. Детство

Это артист — но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Это скульптор — но его работ никто не видит. Это врач — но пациенты очень редко благодарят его за лечение и в общем-то не хотят лечиться. Это отец и мать — но он не получает причитающейся каждому отцу доли сыновней любви.

Симон Соловейчик

Моя бабушка, Баркова Тамара Александровна, в девичестве Носковская, родилась 2 июня 1956 года. Родилась она в селе Таштып, Таштыпского района, Хакасской автономной области. Родители моей бабушки, **Александр Филиппович Носковский** и **Лидия Федоровна Носковская** – выходцы из крестьянской семьи.

Александр Филиппович Носковский, мой прадедущка, работал плотником-столяром в Абазинском совхозе. Прадедущка – участник Великой Отечественной Войны. О нем я также в каком-то году написал исследовательскую работу. Прадед был награжден различными военными орденами и наградами. Для всей семьи, Александр Филиппович был настоящим героем и примером для подражания.

Лидия Федоровна Носковская, моя прабабушка, трудилась в сельском магазине уборщицей, а иногда и подрабатывала продавцом.

Семейство Носковских было многочисленным – 7 детей. У бабушки четверо сестер и двое братьев. Такую большую семью было необходимо как-то кормить. Поэтому, моя прабабушка, Лидия Федоровна, умело совмещала ведение домашнего хозяйства с воспитанием детей. Заработная плата у обоих родителей была небольшой, поэтому семья держала подсобное хозяйство: свиней, корову, телят, овец, кур, гусей.



Бабушка вместе с родителями

В детстве баба Тома любила играть в школу. Вместе с соседскими ребятишками, они вместе собирались во дворе и представляли, как будто они ведут уроки. «Учителя» каждый раз менялись, ведь, кто-то из ребят вел музыку, кто-то русский язык, а кто-то арифметику. У бабушки и ребят была даже небольшая доска, на которой ребята писали мелом! По воспоминаниям самой бабушки, возможно детская игра в школу, как-то повлияла на её будущий профессиональный выбор.

Детский сад не посещала. Ей нравилось садить цветы и ухаживать за ними. Кроме того, когда училась в 5 классе, то любила посещать занятия в Доме пионеров села Таштып. Она занималась в кружке «Вязание». Вначале училась вязать различные образцы узоров, а затем рукавицы, носки, шапки, шарфики, свитера с регланом.

Когда училась в 7 классе, то в Таштыпской средней школе посещала кружки по немецкому языку и по химии. Эти предметы ей нравились больше всех, и они ей легко давались. Баба Тома до сих пор помнит свою первую учительницу, **Марию Павловну Черемных**. Бабушка очень тепло отзывалась о своем первом учителе:

– Мария Павловна была очень доброй и заботливой женщиной. Но в тоже время, достаточно справедливой. До сих пор не могу забыть, с какой теплотой и добродушием она преподавала нам уроки!



Тамара (третья справа) с родителями и сестрами

В 10 классе по всем предметам, кроме физической культуры и трудового обучения, она сдавала экзамены. Училась в школе на 4 и 5. С детства мечтала стать учителем, хотела учить детей. В 1973 году, Тамара Александровна, закончила Таштыпскую среднюю школу №1.

Последние звонки и выпускные вечера, в те времена не гуляли так, как в нынешние времена. Через полтора месяца, бабушка собрала вещи и отправилась в республиканскую столицу, чтобы поступить в высшее учебное заведение.

Глава вторая. Студенческие годы

Между прочим, по институту ходила шутка, что гадюка на эмблеме – это медик, который ссезживает яд. И в ней была доля правды.

Галина Гончарова

Бабушка Тамара поехала в город Абакан, поступать в педагогический институт (*ныне ХГУ имени Н. Ф. Катанова*) на факультет иностранных языков. Педагогический институт в республиканской столице был очень престижным. Он славился профессиональностью своих выпускников.

Студентов на факультеты отбирали очень тщательно. Недостаточно было быть простым отличником или ударником, чтобы поступить туда учиться. Абитуриенты сдавали вступительные экзамены, которые проверяли их уровень подготовки по тому или иному предмету.

Но на факультет иностранных языков ей поступить, увы, не удалось. Вот что она рассказала о поступлении на данный факультет:

– Немецкий язык я сдала, а на сочинении нас, кто по национальности был русским, отсеяли. В то время, при поступлении на данный факультет преимуществом пользовались хакасы.

Тамара решила не сдаваться и поступила на подготовительные семимесячные курсы на биолого-химический факультет. Денег на собственные нужды не всегда хватало, поэтому, Тамара принимает взрослое решение и устраивается на должность мойщицы посуды в Абаканское музыкальное училище.



Около главного корпуса института, апрель 1978 год

На следующий 1974 год, она успешно поступает в тот же самый педагогический институт, но только на биолого-химический факультет. Вступительные экзамены сданы успешно, документы для поступления поданы, осталось лишь дожидаться приказов ректора.

Примечательно, что на курс тогда набрали 100 человек. Весь поток студентов был поделен на 4 группы по 25 человек. Тамара Александровна попала в группу «Г», в которой было 8 юношей и 17 девушек. Жили в общежитие на улице Чертыгашева. В комнате по четыре человека.



Здание общежития педагогического института на улице Чертыгашева. Ныне принадлежит ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Однокурсники были очень компанейские. Тамара Александровна до сих пор с радостью вспоминает совместные посиделки в комнате общежития, походы в лес, песни под гитару у костра... С некоторыми однокурсницами она ежегодно встречается. Они вспоминают самые лучшие свои годы, поют песни и отдыхают душой. Ведь о своих однокурсницах она всегда рассказывает с теплотой:

– Я жила с Лизой, Верой, Леной, Ларисой. До сих пор мы встречаемся. Перед первым курсом отправили нас в колхоз под Абаканом, копать картофель, рубить капусту, собирать морковь. Там мы отработали целый месяц. Затем начались занятия в институте. После первого курса в июне, весь поток был отправлен на летнюю практику, на базу института Малый Кызыкуль. База находилась на берегу озера в лесу. Корпуса для студентов были в виде домиков, столовая, актовый зал, учебный корпус. Мы на практике собирали растения, сушили их, делали гербарий, а затем сдавали зачет по этому гербарию. Причем названия растений писали на латинском языке. Должны были весь видовой состав растений знать!



Тамара со своей однокурсницей – Еленой. Апрель, 1979 год.

Студенческую жизнь без развлечений, учебных практик и представить невозможно. Ведь, не все же время студентам необходимо зубрить конспекты и готовиться к экзаменационной сессии. Бабушкино студенчество также было наполнено запоминающимися мероприятиями.

– Кроме занятий, были различные развлекательные мероприятия. После второго курса, летняя практика у нас была в Ширинском районе в тайге. В течение месяца мы жили в палатках и наблюдали за хищными птицами по очереди, спрятавшись в шалаше недалеко от гнезда. Наблюдения вели по парам в бинокль. После составляли отчет о птицах. Кроме того, нам необходимо было собрать коллекцию насекомых, кто какой отряд выбрал, а затем на зачете рассказать о видах насекомых, назвав их на латыни. А ещё, здесь же, у нас была практика по геологии, изучали различные камни, делали раскопки. Сами варили себе еду.



На Кызыкуле с однокурсницами. 1975 год

После третьего курса, бабушка работала летом в стройотряде. Она работала проводником на поездах, сообщением «Абакан-Москва» (**данный поезд до сих пор существует и курсирует по данному маршруту**). В каждом вагоне было два человека, работали посменно. Когда приезжали в Москву, то могли отправиться по магазинам, купить вещи, продукты, и затем вечером – назад на поезд. Бесспорно, это очень интересная и запоминающаяся работа, ведь бабушка смогла увидеть большинство российских городов, познакомиться и пообщаться с различными интересными людьми.

В начале четвертого курса, студенты работали в колхозе села Шира, на зерносушилках на элеваторе. Там они принимали с полей зерно, сортировали, сушили, взвешивали его. Рабо-

тали посменно, когда в день, а когда в ночь. Уставали, но знали, что они делают важное дело. За свою работу в колхозе, студенты получали заработную плату, по тем временам неплохую.

Но время неумолимо бежит вперед, все рано или поздно кончается. Подходило время окончания института. За несколько месяцев до защиты дипломной работы, студенты были отправлены на педагогические практики по различным городам, селам и деревням республики Хакассии и Красноярского края. Студентка Носковская также не стала исключением, и отправилась на педагогическую практику.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.