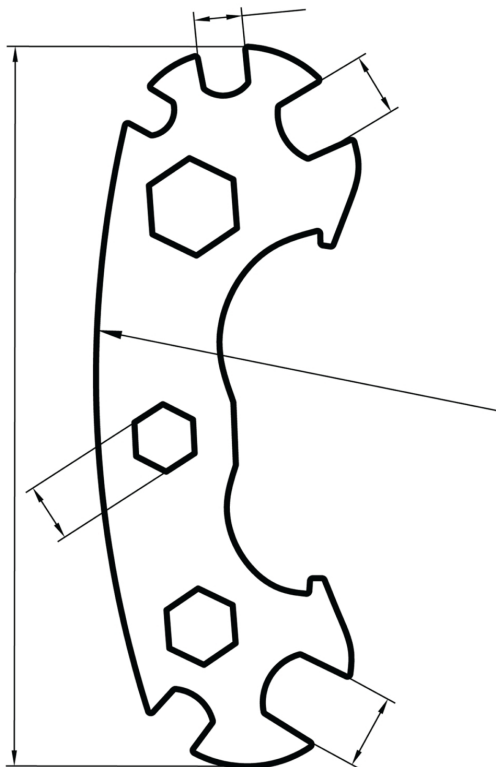


ВСЕ АНГЛИЙСКИЕ ВРЕМЕНА В ОДНОЙ ПРОСТОЙ СХЕМЕ



Игорь Остапенко

12+

Игорь Олегович Остапенко

Все английские времена в одной простой схеме

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=59610518

SelfPub; 2022

Аннотация

Эта книга – универсальный ключ к пониманию всех времен английского языка. Автор предлагает новый способ изучения и преподавания английской грамматики. Уникальная авторская методика состоит из детального разбора каждого времени в отдельности и объяснения их взаимосвязи друг с другом. Данный метод даст вам удобную шпаргалку по английским временам и поможет исключить ошибки при их использовании.

Книга предназначена для всех, кто изучает английский язык, а также может быть использована как методическое пособие для преподавателей английского языка.

Содержание

Короткий ответ на вопрос: зачем в английском много времён?	7
Сначала – несколько важных оговорок	13
Сколько всего времён в английском?	29
Какие бывают глаголы?	45
Какие бывают формы глаголов?	48
Конец ознакомительного фрагмента.	64

Игорь Остапенко

Все английские времена в одной простой схеме

Пожалуйста, не включайте «тёмную тему» при чтении этой книги, т. к. почти все иллюстрации имеют прозрачный фон.

ВНИМАНИЕ! В разных читалках иллюстрации могут отображаться по-разному.

Попробуйте «длинное» нажатие (2 секунды), если хотите открыть изображение на весь экран. Используйте жесты для увеличения, уменьшения и панорамирования. Этот метод работает в читалках: *FBReader*, *Cool Reader* и на устройствах *Boox*.

Английские времена

- *Сколько их?*
- *Господи! Зачем их столько?*
- *Их, прям, все используют?*
- *Как они формируются?*
- *А как вопрос задавать?*
- *Ну и как я должен всё это запомнить?*

Об этом курсе

Для многих английские времена – самое страшное в языке. Мы не понимаем их. Боимся их учить. Этот страх часто нас парализует, и мы не движемся дальше.

На самом деле, изучение языка при правильном подходе должно стать удовольствием, а времена – вообще незначительно-малой частью процесса изучения английского.

Давайте «перепрыгнем» через проблему времён, навсегда оставив её позади.

Через час-два вы будете свободно ориентироваться во временах и в действительном, и в страдательном залоге. Будете знать, как формируются вопросы и отрицания в разных временах.

Как работает этот курс?

Многие из нас до сих пор должны посмотреть на свою правую руку с оттопыренным большим пальцем, чтобы вспомнить, в какую сторону закручивается винт, и отсчитывают дни недели по ментальной копии разворота школьного дневника. Порядок цветов в радуге мы тоже навряд ли вспомним без проговаривания про себя известного мнемонического ключа.

Метод, который я вам предлагаю, поможет таким же образом исключить ошибки при использовании разных времён в английском языке.

Короткий ответ на вопрос: зачем в английском много времён?

Используя разные времена, мы передаём дополнительную информацию. Уточняем факты. Расставляем смысловые акценты. Добавляем нюансы.

В английском языке можно передать больше количество дополнительной информации более компактной фразой, чем, скажем, в русском*.

* – переводчики знают: одна страница текста на английском превращается в полторы страницы русского перевода.

Не попадайтесь в ловушку ложного утверждения, что «можно обойтись тремя-четырьмя временами». Не обедняйте свою речь. Не делайте её «деревянной».

Почему же мы так и не выучили английские времена в школе?!

Короткий ответ на этот вопрос: это — комплексная проблема!

... всю систему образования давно пора менять.

Большинство людей, преподающих английский (во

всяком случае в России), языка толком не знают.

Они могут «вести» ученика «по учебнику». Шаг влево, шаг вправо – не только не приветствуется, но часто учителю просто нечего сказать вне программы.

К сожалению, большинство учителей английского никогда не бывали в англоязычных странах и никогда не использовали язык «для работы».

Наличие у преподавателя сертификата языкового курса с *о. Мальта* в подтверждение квалификации – это часто максимум, на что приходится рассчитывать ученику. Ну а преподавателей бизнес-английского, которые бы знали хоть что-то о бизнесе, вообще практически не существует.

Что касается уроков – учителям проще использовать шаблонный подход к процессу

...а наших детей в школах до сих пор учат по учебникам, которые перепечатываются со старых, со всеми их устаревшими «британизмами», типа:

you have not (вместо: *you don't have*), *she has got* (вместо: *she has*)

или *I shall do* (вместо: *I will do*)

...Тайком встречался с учительницей французского языка; жена чужла, ревновала, хотя учительница была

немолодая и некрасивая. Учительница радовалась родственной душе, она тоже никогда не была в Париже, а французскому ее научили в пединституте преподаватели, которые тоже никогда не были в Париже, по учебникам, авторы которых там тоже не были...

Михаил Веллер, «Хочу в Париж»

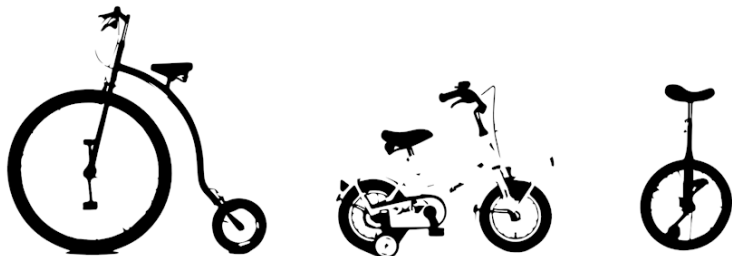
**Занятия «с носителем» – тоже не панацея.
На первых этапах они даже вредны.**

Задача этого курса

Кратко и ёмко рассказать всё, что нужно знать о временах, показать их взаимосвязь между собой и пояснить то, что от всех всегда скрывали.

А именно: что времена – это на самом деле очень просто.

А потом нам говорили: «теперь — езжай!»



Каждый выкручивался, как мог... собирать эти детали в работающую модель приходилось самому, без «схемы»

В английских временах есть математическая простота

Запоминать нужно даже меньше, чем при изучении таблицы умножения.

Этот курс – как формула «*каждый охотник желает знать...*» – небольшой инструмент для безошибочного запоминания (вспоминания) того, как работают и формируются времена.

Я предлагаю не запоминать правила, а понять (!) времена...

What you understand, you know; and what you know,

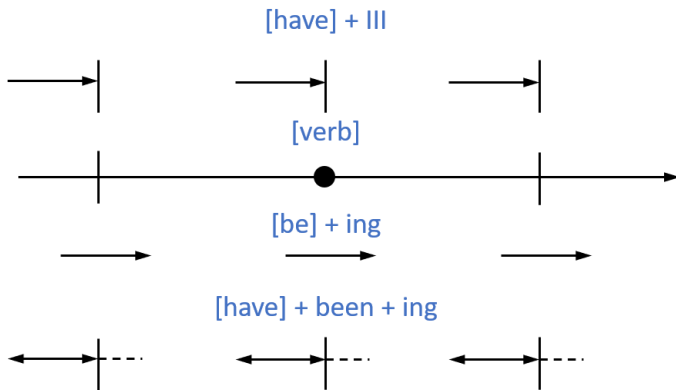
you don't forget!

Michel Thomas, polyglot, author of Michel Thomas' method

То, что вы понимаете – становится вашим знанием, а то, что вы знаете – вы уже не сможете забыть!

Мишель Томас, полиглот, автор уникальной методики изучения языков

Потребуется всего лишь понять вот эту схему



Но к её «пониманию» мне нужно вас подвести...

Сначала – несколько важных оговорок

ПРОШЕДШЕЕ ← НАСТОЯЩЕЕ → БУДУЩЕЕ

Иногда мы будем пользоваться вот таким обозначением, чтобы наглядно представлять, как меняется глагол в прошедшем, настоящем и будущем...

did ← *do* → *will do*

had ← *have* → *will have*

took ← *take* → *will take*

Иногда мы будем пользоваться квадратными скобками,.. чтобы показать, что возможны разные формы глагола.

[*be*] – возможные формы: *am, is, are*

[*do*] – возможные формы: *do, does*

[*have*] – возможные формы: *have* или *has*

[*verb*] – смысловой глагол в базовой форме

(+ *-s* или *-es* для третьего лица единственного числа)

Важное правило: «убираем всё лишнее»

Пока тренируетесь с временами, пользуйтесь таким правилом: **если предложение непонятно — откидывайте всё лишнее...**

Оставьте только подлежащее и сказуемое.

Так у вас будет возможность сконцентрироваться на том, чтобы понять, как именно работают времена. После того, как проанализировали – возвращайте всё убранное обратно.

— *The grandmother is making a cake for the children* – Бабушка делает...

— *I saw him by chance in the tram two days ago* – Я увидел...

— *He sometimes drinks coffee in the morning* – Он пьёт...

+ для кого-то это – азы, но, прежде чем приступить к обсуждению главной темы, обязательно нужно убедиться, что у нас есть понимание некоторых базовых вещей

Итак, освежим...

– *Lisa's never been late* – *Lisa has never been late* – *Луиза ещё никогда не опаздывала*

* – Подобное сокращение чаще используется для сокращения вспомогательного глагола *has...* и реже используется для сокращения смыслового глагола *has, ..*

Подробнее об этом позже, но коротко: смысловые глаголы – передают действие, а вспомогательные нужны, чтобы выстраивать фразы (формировать времена, задавать вопросы и пр.).

Т. е. реже: *Lisa's a nice bag* (*Lisa has a nice bag* – У Лизы есть симпатичная сумка).

Тут: *has* – смысловой глагол;

чаще: *Lisa's finished her sturdies last year* – *Lisa has finished her studies last year* – Лиза закончила свою учёбу в прошлом году. Тут: *has* – вспомогательный глагол, *finished* – смысловой).

Не следует путать *its* и *it's*

IT'S

Сокращение от *it is* — он (она, оно) есть

The city's population is over a million. It's huge.

— Население города — более миллиона.

Он (есть) огромный.

...или сокращение от *it has*

It's been (it has been) so long since we last saw

each other — Мы уже так давно не

виделись!

ITS

Притяжательное местоимение

its — его (её)

The city is huge. Its population is more than a

million. — Город — огромный. *Его*

население больше миллиона.

Важные сокращения

I am – I'm

I will – I'll

I have – I've

I had – I'd (реже)

I would – I'd (чаще)

he is – he's

he has – he's

she is – she's

she has – she's

it is – it's

it has – It's

we are – we're

do not – don't

did not – didn't

was not – wasn't

were not – weren't

have not – haven't

had not – hadn't

cannot – can't

will not – won't

Другие распространённые сокращения

must not – mustn't

should not – shouldn't

what is – what's

where is – where's

how is – how's

Распространённые сокращения, принятые исключительно в устной речи

going to – gonna (собираться сделать что-то)

want to – wanna (хотеть)

got to – gotta (должен)

— *I'm gonna go – Я пойду* (я собираюсь пойти)

— *I wanna go home – Я хочу* (пойти) *домой*

— *I gotta go! – Мне нужно идти!* (я должен идти)

В разговорной речи и неформальном письме почти всегда используются сокращения

...Кроме случаев, когда, используя полную форму, акцентируют (подчёркивают) какую-то мысль

— *I don't smoke – Я не курю*

— *I do not smoke – Я на самом деле/действительно не курю!*

Другие способы акцентировать внимание на какой-то мысли:

1. **Инверсия** (нарушение прямого порядка слов):

— *Never have I seen such beauty! – Никогда такой красоты не видел!*

2. **Особое, нарочито искажённое, произношение.**

Например: произношение неопределённого артикля “a” – иногда это короткое «Э», а иногда растянутое «Э-Й») — *It is a great deal!* – *Это (прямо-таки) отличная сделка!*

Или искажённое произношение определённого артикля *the* (вместо «ЗЭ!», произносится «ЗА» или «ЗИ»). «З» – естественно – межзубное).

Ещё один способ акцентировать – использовать «лишний» вспомогательный глагол *do*

Мы в этом курсе будем активно использовать этот метод. Он помогает разобраться с формированием вопросительных и отрицательных предложений.

— *I know how to type* – Я умею печатать

— *I do know how to type* – Я действительно (на самом деле) умею печатать!

Нужно напомнить об одной штуке, с которой все постоянно путаются...

Третье лицо единственное число!

Правило, на самом деле, элементарное!

Для третьего лица единственного числа (*he, she, it*) в настоящем времени (!) глаголы меняют свое окончание — добавляется *-s* или *-es*: *I go – he goes, we do – she does, they shine – it shines.*

(я иду – он идёт, мы делаем – она делает, они светятся
– оно светится)

А глагол **have** превращается в **has** — *he has, she has, it has...* (короче, тоже заканчивается на *-s*)

Это окончание *-s* исчезает в прошедшем и в будущем времени...

he had ← *he has* → *he will have*

he went ← *he goes* → *he will go*

Сравните с первым лицом, например:

I had ← *I have* → *I will have*;

I went ← *I go* → *I will go*

-ES

Если глагол оканчивается на:

-s, -ss, -zz, -sh, -ch, -x, -o

I wish → *he wishes*

you go → *she goes*

we fix → *it fixes*

+ если глагол заканчивается на согласную

букву плюс *-y*, то *-y* меняется на *-i*

и добавляется *-es*

I carry → *he carries*

-S

Во всех остальных случаях...

I read → *he reads*

you sing → *she sings*

we sleep → *it sleeps*

Третье лицо единственное число + модальные глаголы

Итак!

Для местоимений *he, she, it* (т. е. для третьего лица единственного числа) в настоящем времени (!) глаголы меняют свое окончание — добавляется *-s* или *-es*

Но!

Если перед смысловым глаголом стоит модальный (*can, may, must...*), он «крадёт» окончание *-s* у смыслового глагола, а сам при этом не меняется.

Исключение – модальный глагол *have to* (должен). Он для третьего лица единственного числа превратится в *has to...*

She swims, но *she can swim* (она умеет плавать)

She goes (она ходит), *she has to go* (она должна идти)

be, do, have

Важно знать, какие формы имеют эти три глагола, прежде чем двигаться дальше...

to be (глагол-связка)

Общая формула: *was (were)* ← [*be*] → *will be*

В будущем всегда – *will be*. Прошедшее: единственное число — *was*, множественное число — *were*

I was ← *I am* → *I will be* (я был ← я есть → я буду)

he was ← *he is* → *he will be* (он был ← он есть → он будет)

she was ← *she is* → *she will be* (она была ← она есть → она будет)

it was ← *it is* → *it will be* (это было ← это есть → это будет)

we were ← *we are* → *we will be* (мы были ← мы есть → мы будем)

they were ← *they are* → *they will be* (они были ← они есть → они будут)

you were ← *you are* → *you will be* (вы были ← вы есть → вы будете / ты был ← ты есть → ты будешь)

Не важно, обращаетесь вы к группе людей или к одному человеку – вы говорите *you (вы)* – во множественном числе, ...поэтому: *you ARE* (так же как *we ARE, they ARE*)

В современном английском отсутствует обращение *ты*, есть только *вы (you)*.

Ты (thou) используется только в старой литературе и в текстах церковных служб и молитв при обращении к богу.

to do

Для местоимений *he, she, it* (т. е. для третьего лица единственного числа) в настоящем времени – *do* становится *does*

Общая формула: *did* ← [*do*] → *will do*

Для всех местоимений: в прошедшем — *did*, в будущем — *will do*

I did ← *I do* → *I will do* (я сделал ← я делаю → я сделаю)

you did ← *you do* → *you will do* (вы сделали ← вы делаете → вы сделаете)

he did ← *he does* → *he will do* (он сделал ← он делает → он сделает)

she did ← *she does* → *she will do* (она сделала ← она делает → она сделает)

it did ← *it does* → *it will do* (оно сделало ← оно делает → оно сделает)

we did ← *we do* → *we will do* (мы сделали ← мы делаем → мы сделаем)

they did ← *they do* → *they will do* (они сделали ← они делают → они сделают)

to have

Для местоимений *he, she, it* (т. е. для третьего лица единственного числа) в настоящем времени – *have* становится *has*

Общая формула: *had* ← [*have*] → *will have*

Для всех местоимений: в прошедшем — *had*, в будущем — *will have*

I had ← *I have* → *I will have* (я имел ← я имею → я буду иметь)

you had ← *you have* → *you will have* (ты имел ← ты имеешь → ты будешь иметь)

he had ← *he has* → *he will have* (он имел ← он имеет → он будет иметь)

she had ← *she has* → *she will have* (она имела ← она имеет → она будет иметь)

it had ← *it has* → *it will have* (оно имело ← оно имеет → оно будет иметь)

we had ← *we have* → *we will have* (мы имели ← мы имеем → мы будем иметь)

they had ← *they have* → *they will have* (они имели ← они имеют → они будут иметь)

shall

- Перестаньте пользоваться этим анахронизмом... Это слово больше не используется для формирования будущего времени. Вместо него говорят *will*. *Shall* можно встретить в пропахших канцелярией договорах, в старых текстах или в стилизации под них.

- Ещё *shall* используют для приглашения сидящих за столом приступить к еде или чтобы начать бизнес-совещание (это стало устойчивым выражением)

— *Shall we (start)?!* – *Начнём?!*

- Единственная другая ситуация, в которой можно использовать это слово, это если вы попали в такую же передрягу, как *Гэндальф Серый* в первой части «*Властелина колец*»...



**YOU SHALL
NOT PASS**

Ещё ответим на следующие вопросы:

- 1. Сколько всего времён?**
- 2. Какие бывают глаголы?**
- 3. Какие бывают формы глаголов?**

Вопрос №1

Сколько всего времён в английском?

Короткий ответ: лингвисты так и не смогли договориться!

Если вы уже давно пытаетесь штурмовать тему английских времён, вы, должно быть, слышали разные цифры...

Кое-что лингвисты однозначно называют «временем», а некоторые формы вызывают споры...

«Экстремисты» от лингвистики вообще говорят, что времён в английском всего три (*настоящее, прошедшее и будущее*), а остальное – «аспекты», «структуры» и «лингвистические формулы». Отчасти они правы...

Но лучше всего оставить эти споры специалистам. Пусть развлекаются. Предположу, что лично вы не собираетесь писать диссертацию по английским временам. Так что – какая разница?!

Ваша задача — разобраться, как грамотно говорить и писать.

Более-менее ситуация такая:

- **Действительный залог** (*основные времена*) – Active Voice (12 штук)
- **Страдательный залог** – Passive Voice (8 штук)
- Будущее в прошедшем – Future in the Past (4 штуки)
- Страдательный (*пассивный*) залог будущего в прошедшем – Future in the Past Passive Voice (2 штуки)
- Другие формы:
 - *going to*
 - *used to*

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (АКТИВНЫЙ) — ACTIVE VOICE

...показывает, что **лицо (или предмет)**,
выраженное подлежащим, **само**
производит действие

— *I opened the door* — Я открыл дверь

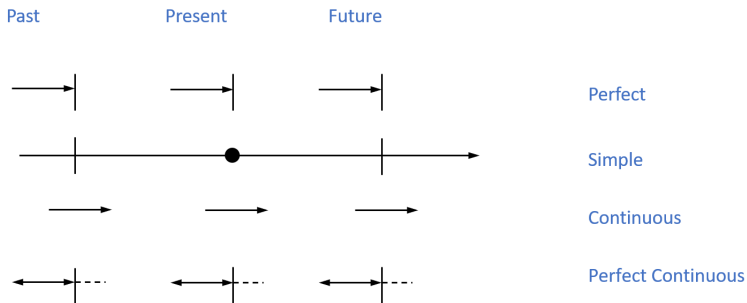
СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (ПАССИВНЫЙ) — PASSIVE VOICE

...показывает, что **лицо (или предмет)**,
выраженное подлежащим, **испытывает**
действие на себе

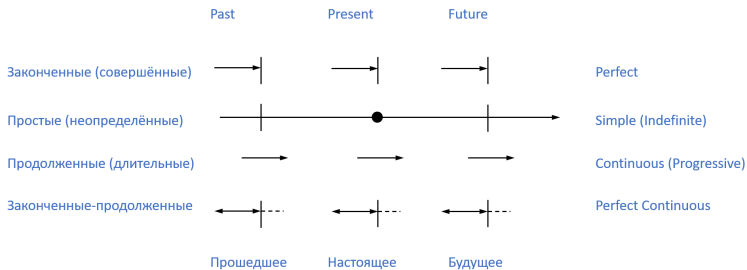
— *The door was opened (by him)*
Дверь была (им) открыта

*Тот, кто проделал действие — «агент» действия.
«Агента» можно упомянуть, а можно опустить*

Вернёмся к схеме ненадолго. Разберёмся, как она устроена



Три «колонки» – времена, четыре «строки» – аспекты

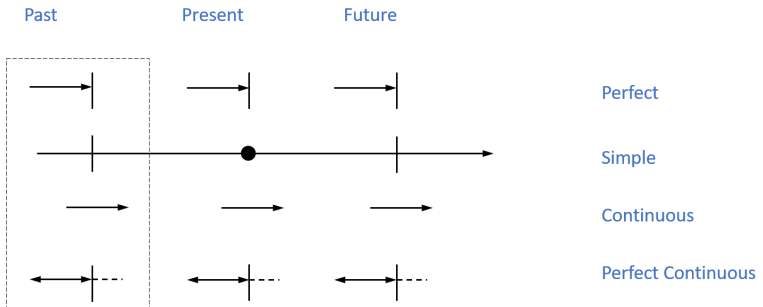


Имейте в виду!

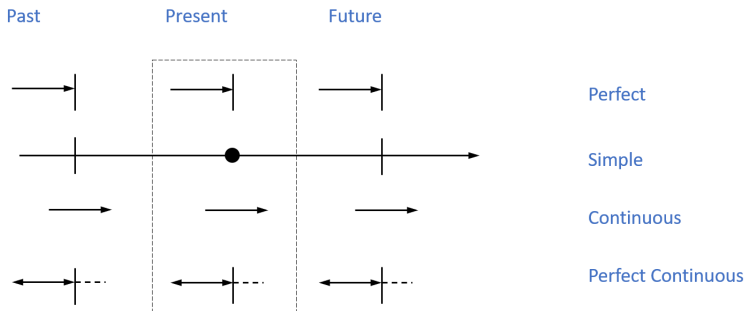
В разных источниках названия аспектов (групп времён) могут отличаться:

- Законченное ↔ Совершённое,
- Простое ↔ Неопределённое,
- Продолженное ↔ Длительное,
- Simple ↔ Indefinite
- Continuous ↔ Progressive

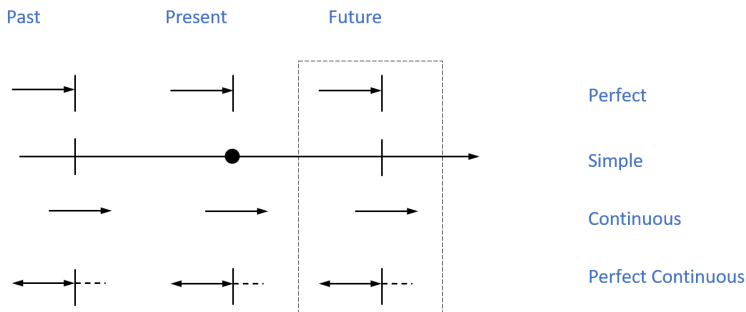
Итак: Past (прошедшее время)



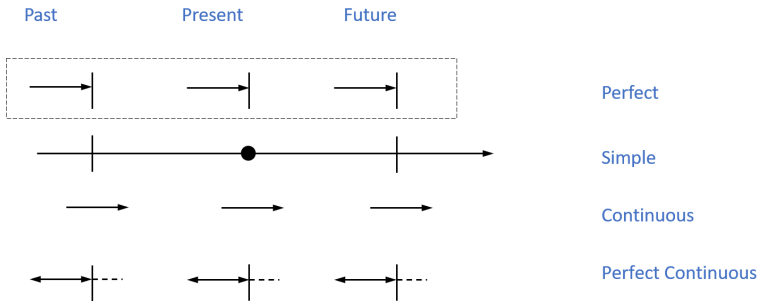
Present (настоящее время)



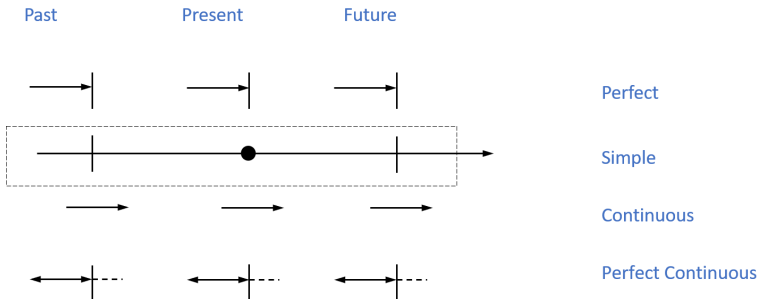
Future (будущее время)



Группа времён Perfect – законченные (совершенные)

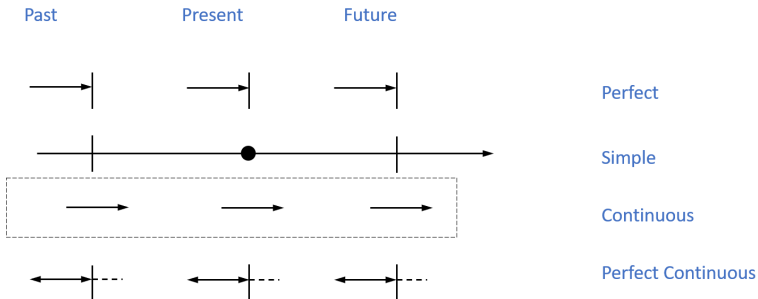


Группа времён Simple (Indefinite) – простые (неопределённые)



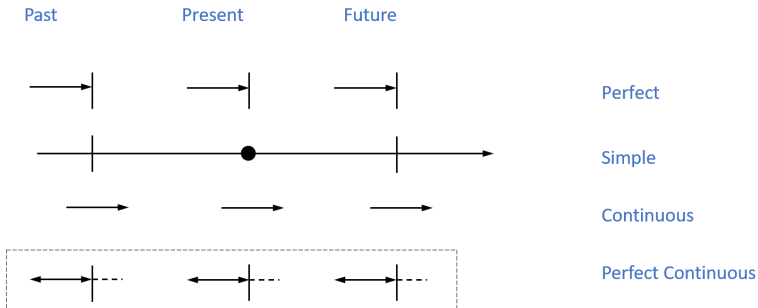
Группа времён Continuous (Progressive)

– продолженные (длительные)

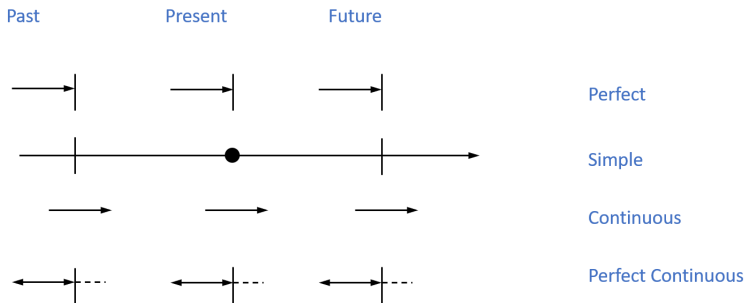


Группа времён Perfect Continuous

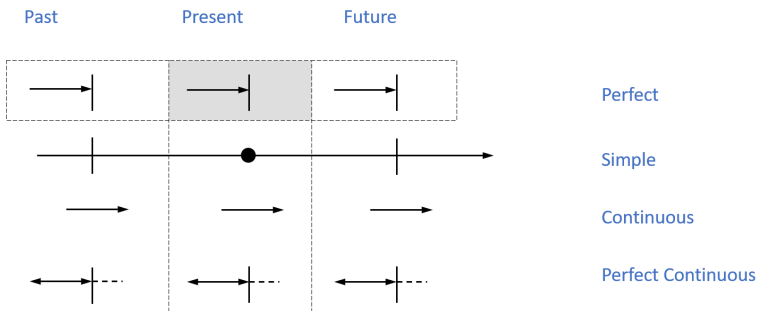
– законченные-продолженные



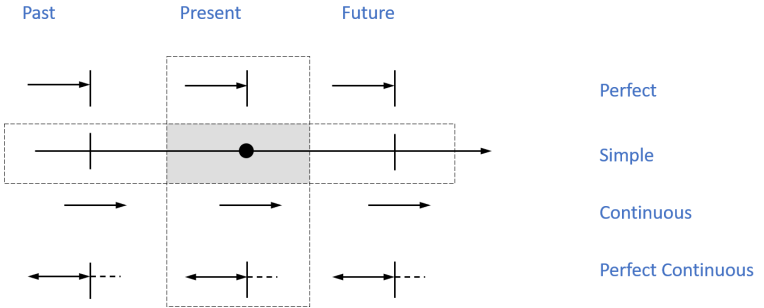
Дальше, – смотрим на пересечения



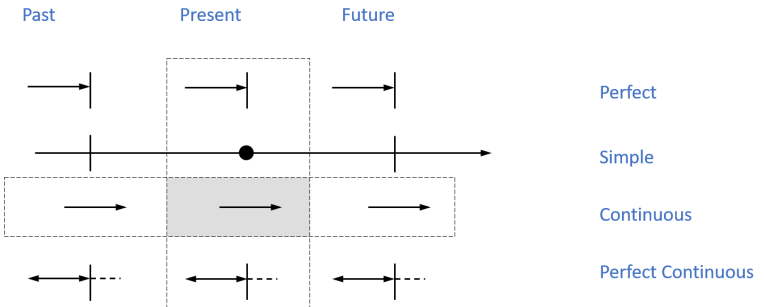
Present Perfect



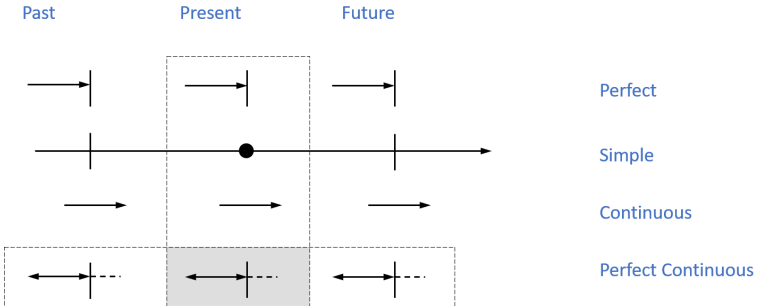
Present Simple



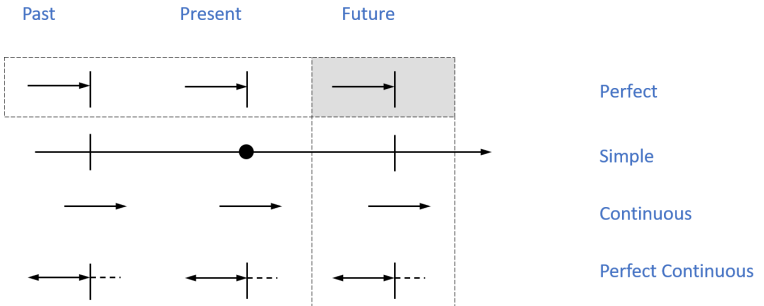
Present Continuous



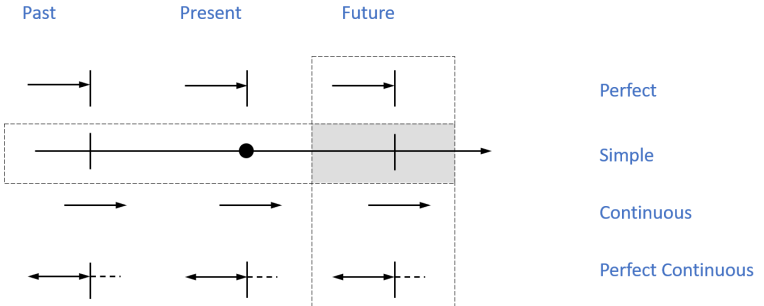
Present Perfect Continuous



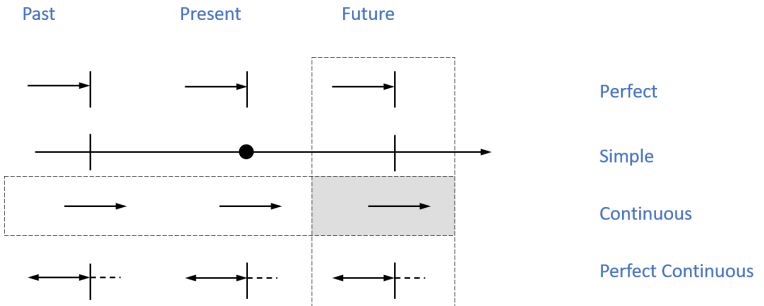
Future Perfect



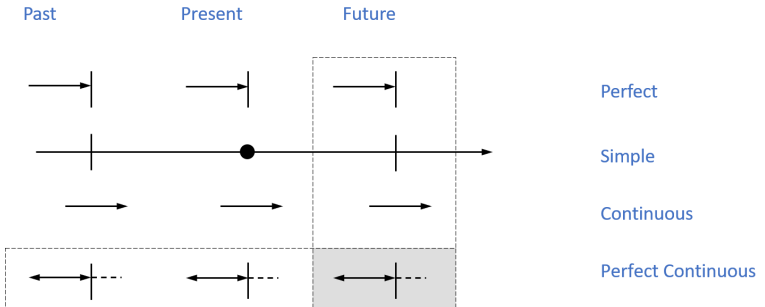
Future Simple



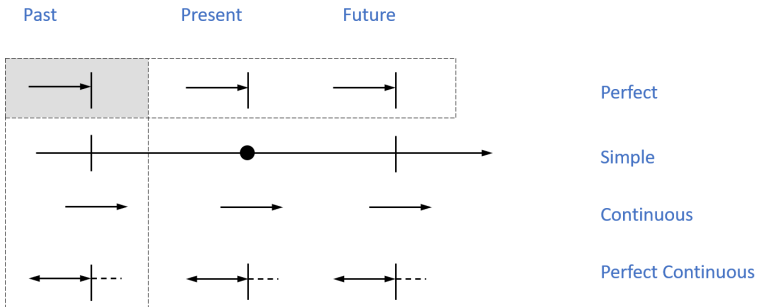
Future Continuous



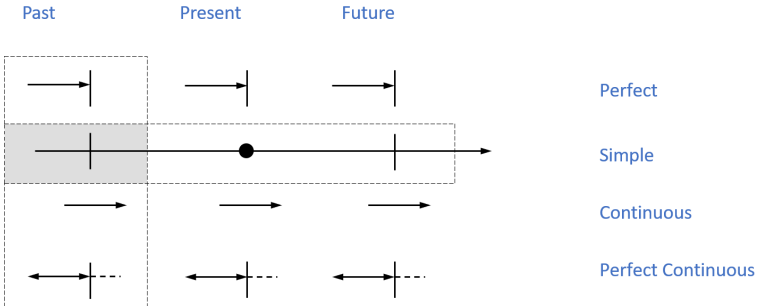
Future Perfect Continuous



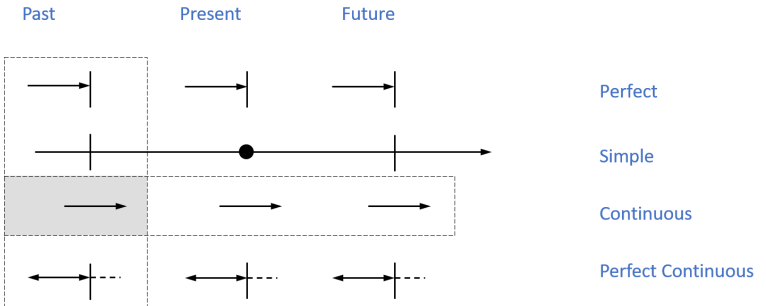
Past Perfect



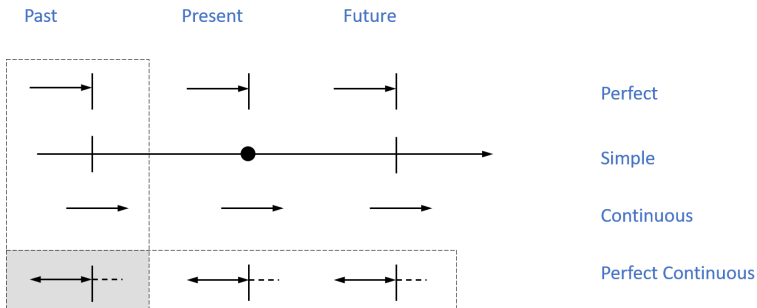
Past Simple



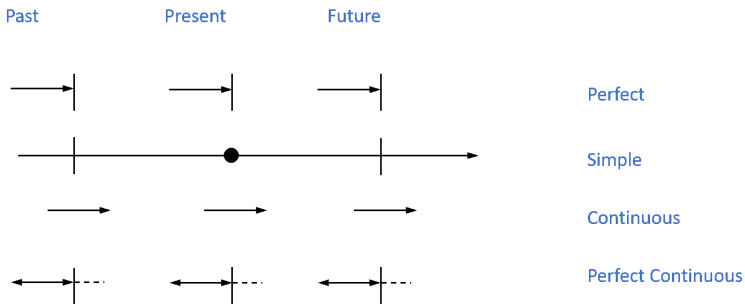
Past Continuous



Past Perfect Continuous

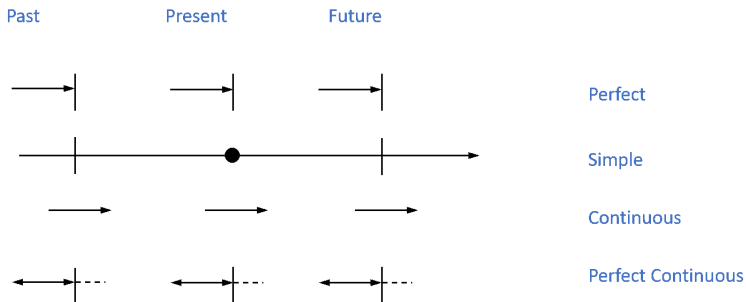


Так сколько же всего времён? $3 \times 4 =$

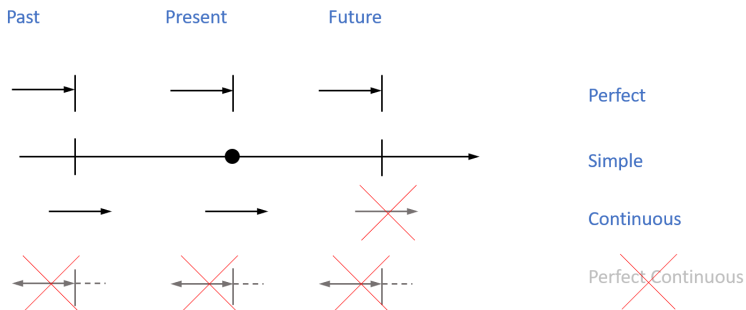


Итого: **12**

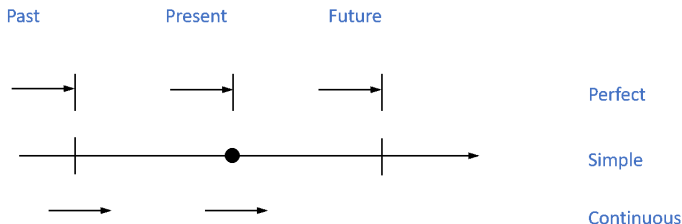
Итак! Двенадцать «основных» времён (действительный залог)



**Сильно забегаем вперёд, но:
в страдательном залоге схема будет такой**



Точнее такой. Ещё 8 времён!



Использование такого визуального ключа к запоминанию времён крайне удобно (особенно в случае со страдательным залогом). Даже преподаватели английского постоянно забывают, какой именно группы времён нет в страдательном залоге и какого именно времени нет в группе Continuous. Визуальные ключи – облегчают запоминание.

Ответ на вопрос №1 — Сколько в английском времён?

12 — основных (действительный залог)

8 — в страдательном залоге

Вопрос №2

Какие бывают глаголы?

Классификаций много, но мы сейчас говорим о видах глаголов по функциям:

- **смысловые,**
- **служебные** (вспомогательные, глаголы-связки, модальные).

СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

смысловый глагол
передаёт действие

*I have **done***

Я сделал / Я имею сделанным

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

вспомогательный глагол помогает
построить фразу (выстроить время,
сменить залог, аспект или наклонение
(например сослагательное: if I were you...)

I have done

Я сделал / Я имею сделанным

Три основных вспомогательных глагола:

be, do, have

Глаголы-связки

Глаголы-связки или глаголы бытия указывают на существование предмета, его принадлежность к классу или категории, на наличие определенных качеств. В русском языке также есть глаголы-связки, но они часто опускаются (нулевая связка).

– *Вася* – школьник (нулевая связка)

– *Вася был школьником. Вася будет школьником.*

В английском языке *to be* – самый распространенный глагол-связка.

Другие глаголы-связки: *become, come, grow, turn, appear, seem, keep, remain, stay, look, sound, feel, taste, smell.*

Глаголы-связки в разных источниках могут называться: *linking verbs, copulative verbs, state of being verbs* или *being verbs*.

Модальные глаголы

Глаголы, которые **не имеют собственного значения** и применяются для того, чтобы выразить модальность, то есть **отношение говорящего к какому-либо действию**. Соответственно, **они могут использоваться исключительно вместе с другим глаголом**.

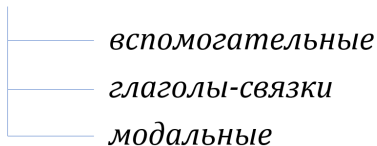
– *I can swim* – *Я могу (умею) плавать*

– *You have to go* – *Ты должен идти*

Модальные глаголы: *can (could); may (might); must; have to (have got to); be to; need; ought to; should; would; shall; will; dare; used to.*

Ответ на вопрос №2 — Какие бывают глаголы?

смысловые и служебные



Вопрос №3

Какие бывают формы глаголов?

**Нас всех в школе заставляли
зубрить три формы глаголов...**

...не все при этом понимали, что именно они заучивают...

Три формы глаголов

open → *o*

В конце курса мы коснёмся вопроса произношения и написания окончания *-ed*

У большинства произношение этих окончаний серьёзно

хромает.

I (V₁) – основная форма глагола

open → *opened* → *opened*

Используется для формирования простого настоящего времени (Present Simple)

— *I open this window every day* – Я открываю это окно каждый день

...и для формирования повелительного наклонения: *Open the door* – Открой дверь

II (V₂) – прошедшее время

open → *opened* → *opened*

Чаще всего – одно действие, произошедшее в определённый момент в прошлом. *Открыл.*

III (V₃) – причастие прошедшего времени

open → *opened* → *opened*

Причастие прошедшего времени – по сути это прилагательное. *Какой? Открытый.*

Спряжение английских глаголов

Глаголы бывают:

- **правильные,**
- **неправильные.**

Правильные – ...вторая и третья формы глагола образуются добавлением *-ed*

open → *opened* → *opened*

Неправильные – ...вторая и третья формы глагола этому правилу (с добавлением *-ed*) не подчиняются.

Их (вторую и третью формы) нужно будет выучить.

Неправильных глаголов около 200* ...но распространённых всего 50

Мой совет: учите только эти 50...

Остальные всегда можно подсмотреть в словаре.

А вот без основных пятидесяти вы всё время будете попадать впросак.

* – На самом деле неправильных глаголов – 638, но большая часть из них – устаревшие или настолько редкие, что всерьёз их никто не рассматривает.

Обратите внимание, что ячейки таблиц выделены серым там, где глаголы в разных формах пишутся одинаково?

Если помнить эти «повторяющиеся» слова (и как их много) — учить таблицу не так страшно.

Неправильные глаголы (50 штук)

Infinitive	Past Simple	Past Participle
be	was / were	been
become	became	become
begin	began	begun
bring	brought	brought
buy	bought	bought
choose	chose	chosen
come	came	come
do	did	done
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen

feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got (US: gotten)
give	gave	given
go	went	gone
have	had	had
hear	heard	heard
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left
lend	lent	lent

Infinitive	Past Simple	Past Participle
let	let	let
lose	lost	lost
make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read ("red")	read ("red")
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent

sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
stand	stood	stood
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
understand	understood	understood
wear	wore	worn
write	wrote	written

Произношение слова *read*

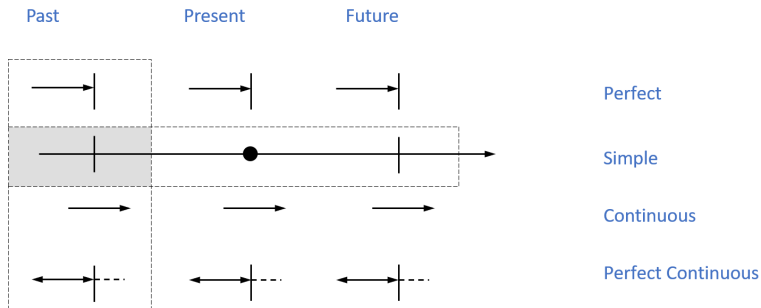
*произношение (а иногда и написание)
глагола "read" во II и III формах — red (рэд)*

put	put	put
read	read ("red")	read ("red")
run	ran	run

II форма глагола – «прошедшее время»

Несмотря на своё название, (II) форма глагола (V₂, «прошедшее время») из четырёх вариантов прошедшего времени нужна только для формирования времени Past Simple (простого прошедшего) и только для утвердительных предложений (не для вопросительных или отрицательных).

То есть – только тут



Для остальных «прошедших времён» (и в действительном, и в страдательном залоге) в форме «прошедшего времени» будет только один из вспомогательных глаголов (*be* или *have*), а не смысловой.

Итак! (II) форма глагола – (V₂) «прошедшее время»

...нужна только для формирования времени **Past Simple** (простого прошедшего).

И исключительно для утверждения (не для вопроса или отрицания)!

Пример: глагол *go* (идти)

Три его формы: *go (I) – went (II) – gone (III)*

Утверждение: *He went to school yesterday – Он сходил (пошёл) в школу вчера*

Вопрос: *Did he go to school yesterday? – Он сходил в школу вчера?*

Отрицание: *He didn't go to school yesterday – Он не ходил вчера в школу*

Детально обсудим это позже.

**Обычно больше всего вопросов вызывает
III (V₃) – причастие прошедшего времени**

open → opened → opened

Причастие прошедшего времени – III (V₃)

Используется для:

- 1. Формирования времён группы Perfect** (с глаголом *have*) – *I have broken (it)*
– *Я сломал (это) – Дословно: Я имею это (каким?) сломанным*

2. **Формирования времён в страдательном залоге** (с глаголом *be*) – *It was broken*
– *Это было сломано* – Дословно: *Это было (каким?) сломанным*

3. **В качестве прилагательного** – *a broken leg*
– *Сломанная нога* – Дословно: *Нога (какая?) сломанная*

Проще всего воспринимать причастие прошедшего времени как прилагательное. Т. е. как слово, отвечающее на вопрос «какой?».

Где прошедшее, а где причастие прошедшего времени, если они выглядят одинаково?

I opened (the door)

I have opened (the door)

И та, и другая фраза переводятся как «я открыл дверь», но в первом случае фокус – на действии, во втором, на результате действия (открытой двери).

это глагол в прошедшем времени, если перед ним стоит
существительное, имя, или личное местоимение (кто? что?)

— *I opened the door* — Я открыл дверь

или наречие (как? каким образом?)

— *I promptly opened the door* — Я поспешно открыл дверь

I opened (the door)

I have opened (the door)

это причастие прошедшего времени, если перед ним
стоит: *have, has, had, will have* (т. е. глагол "have" в
одной из своих форм) или *am, is, are, was, were, will be*
(т. е. глагол "be" в одной из своих форм)

На самом деле, форм глаголов в английском пять

...но у большинства это в памяти не отложилось.

Ещё две формы глаголов... IV и V

Причастие настоящего времени и герундий ...и обе
заканчиваются на *-ing*

Формы глаголов

ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

ПРОШЕДШЕЕ

ОСНОВНАЯ ФОРМА

IV V

open → opened → opened → opening → opening

I II III

ГЕРУНДИЙ

ПРИЧАСТИЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Причастие настоящего времени используется

1. Собственно, в качестве причастия настоящего времени... Т. е. **отвечает на вопрос «какой?»** («какая», «какие») и **совпадает по времени с моментом речи или ситуации**. Но, упрощая, можно сказать — **в качестве прилагательного**.

Например:

– *The sleeping child* – (какой?) *Спящий ребёнок*

– *I'm looking at the girl writing a letter* – *Я смотрю, как девушка пишет письмо*

– *Я смотрю на девушку, (какую?) пишущую письмо*

2. Для формирования времён группы **Continuous**. Но по сути – то же самое прилагательное... Если дословно переводить предложение с английского...

Например:

– *She's sleeping* – Она спит (она есть – какая? – спящая)

3. По сути, в качестве деепричастия.

Например:

– *He sat in the armchair reading a newspaper* – Он сидел в кресле, (делая что?) читая газету

Но, если включить воображение на полную катушку... :) – Он сидел в кресле – какой? – читающий газету – Тоже вроде прилагательное...

Герундий

Всё просто! Это – **отглагольное существительное**. Т. е. существительное, образованное от глагола.

run – бежать, *running* – бег (беготня)

believe – верить, *believing* – вера (хотя более часто используемое – *belief*)

-ed

Если вам попался правильный глагол, заканчивающееся на *-ed*, то это:

- либо **глагол в прошедшем времени (II)**,
- либо **причастие прошедшего времени (III)**

-ing

А если вам попало слово, заканчивающееся на *-ing*, то это либо причастие настоящего времени (IV), либо герундий (V), а следовательно – оно может служить:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.