



6+

Ольга Новодворская

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ БЫСТРО ЗАПОМНИТЬ

ЛУЧШИЙ МЕТОД

Ольга Новодворская

**Таблица умножения. Как
запомнить. Новый метод**

«Автор»

2020

Новодворская О.

Таблица умножения. Как запомнить. Новый метод /
О. Новодворская — «Автор», 2020

Таблицу умножения перестроена, сделана новая картинка. Объём материала для запоминания сокращён примерно в 5 раз. Можно использовать самую сильную - зрительную память (в прежних картинках таблицы это невозможно). Ученики запоминали таблицу за один – полтора месяца. В ней всего 36 "домиков". Умножение и деление учатся одновременно. Книга обращена к детям, объяснение простое и понятное. Метод позволяет намного облегчить деление с остатком и сокращение дробей. Метод признан Министерством Просвещения России как полезная инновация (Муниципальное образование, инновации и эксперимент 2013/1). В эксперименте запоминания по новой методике участвовало 300 детей. Все они любили таблицу умножения, быстро её запоминали, и тут же легко выполняли техническую сторону сокращения дробей.

© Новодворская О., 2020

© Автор, 2020

Содержание

Об авторе	5
Вступление	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Ольга Новодворская

Таблица умножения. Как запомнить. Новый метод

Об авторе



Ольга Владимировна Новодворская много лет преподавала математику в 1–3-х классах. Она поняла силу зрительной памяти (в 20 раз сильнее слуховой). Её ученики в начале первого класса взглядом фотографировали состав чисел до десяти на пальцах, загибая лишние и вставляя карандаш между пальцами – слагаемыми или сжимая пальцы, представляющее каждое слагаемое. При ответе на вопрос (к примеру, десять – это семь и...), она просила представить пальцы. Ученики привыкали при ответе вынимать из памяти картинку пальцев, поэтому отвечали мгновенно.

При сложении с переходом через десяток ученики представляли пальцы – сколько надо добавить к первому слагаемому, чтобы дополнить его до десяти. К примеру, $8+7$, они представляли два пальца, добавляемые к восьми, потом убирали эти два от семи и остаток (5) добавляли к 10. Этот метод получил название “Добавь до десяти”. Когда ученик забывал, как сложить с переходом через десяток, напоминание названия метода ему помогало вспомнить, что делать и быстро дать ответ. При вычитании с переходом через десяток название было “Сколько до 10, сколько до 10 – и сложи”. Например, в примере $15-7$ ребята складывали 5 и 3. Это самый простой путь вычитания с переходом через десяток в пределах 20.

Таблицу умножения она перестроила, сделала новую картинку, так, что можно использовать зрительную память (в прежних картинках таблицы это было невозможно). Её ученики запоминали таблицу за один – полтора месяца. В ней всего 36 домиков.

Она автор и других книг полезных для детей. Они представлены в интернет магазине ЛитРес.

– книга для детей младшего школьного возраста “Сказочная суматоха”

<https://www.litres.ru/olga-gurevich-22901711/skazochnaya-sumatoha/>

Остальные книги бесплатные.

– Сборник стихов о России “Красота России и её душа”

<https://selfpub.ru/books/442678/reader/>

– Третьяковская галерея в стихах

<https://selfpub.ru/books/446162/reader/>

– повесть в стихах о 15-летних подростках “Чтобы дружить”

<https://www.litres.ru/olga-gurevich-22901711/chtoby-druzhit/chitat-onlayn/>

– повесть “Радуга дружбы” с теми же главными героями.

<https://www.litres.ru/olga-gurevich-22901711/raduga-druzhby/>

Книге “Чтобы дружить” посвящён сайт, с возможностью бесплатного скачивания книги в разных форматах. Адрес сайта **<https://olgagurevich.ru>**

В интернет-библиотеке Стихи. ру более 500 её стихов. Среди них стихи для детей и интересные лёгкие и весёлые загадки для детей.

Электронный адрес автора

olgagurev@gmail.com

Вступление

Метод признан Министерством Просвещения России как полезная инновация (Муниципальное образование, инновации и эксперимент 2013/1).

В эксперименте участвовало 300 детей. Все они любили таблицу умножения, учили её весело, быстро запоминали. Старые таблицы умножения имеют серьёзные недостатки:

- объём материала для запоминания в разы больше;
- материал для запоминания построен так, что крайне тяжело использовать зрительную память.

Переорганизация таблицы умножения, представление её в виде вот такого города, таких улиц с домиками облегчает запоминание, понимание и помогает развивать аналитическое мышление. Вместо скучной зубрёжки ребёнка ждёт весёлая игра с песенками и рисунками.

Этот метод построен в соответствии с искусством запоминания, разработанным в древнем Риме. Преимущества этой методики:

1. Материал для запоминания сокращён в несколько раз, умножение и деление учатся одновременно.

2. Элементы информации, соединённые в цепочку, связаны закономерностями.

3. При запоминании используется зрительная память, усиленная, этапом видения запоминаемой картинке в воображении с закрытыми глазами. Сначала элемента (домика), а затем цепочки закономерно меняющихся домиков.

4. Используется элемент медитации: представляя элемент или цепочку информации (у нас это домики) **мозгу отдаётся команда: запомни!** При этом полезно пальцем дотронуться до центра лба, как будто на компьютере нажимается кнопка для запоминания.

5. Используется рациональная память: запомнить и вспомнить помогает знание закономерностей.

6. Используется слуховая память путём проговаривания, усиленная движением рук в положении стоя.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.