

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ БОГАТСТВА

САИДМУРОД ДАВЛАТОВ

БИЗНЕС-НАСТАВНИК

КАК
НАЙТИ
СВОЮ СИЛЬНУЮ
СТОРОНУ

НОВИНКА
ОТ АВТОРА
-7-
БЕСТСЕЛЛЕРОВ

39 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ
В ПОИСКАХ
ПРИЗВАНИЯ

Саидмурод Раджабович Давлатов
Как найти свою сильную
сторону. 39 вещей, которые
помогут в поисках призвания
Серия «Восточная
философия богатства»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63442386

С. Давлатов. Как найти свою сильную сторону. 39 вещей, которые помогут в поисках призвания: ООО «Издательство «Эксмо»; Москва;

2021

ISBN 978-5-04-115684-8

Аннотация

Если человек сумел найти свое истинное призвание, он обязательно добьется успеха. Слава, богатство, успех не приходят к тому, кто сидел сложа руки в ожидании. Чтобы достичь желаемой цели, нужно действовать, преодолевать трудности и в первую очередь заниматься саморазвитием. Саидмурод Давлатов, бизнес-наставник и автор бестселлеров о финансовом мышлении, точно знает, как определить свое предназначение и использовать таланты по максимуму. В этой книге он рассказывает обо всех

жизненных аспектах, которые необходимо проработать, чтобы найти свое призвание.

Содержание

Введение	6
Три проблемы вашей жизни	8
Что формирует характер	13
Занятия формируют характер	19
Удовольствие от достижений ума	29
Конец ознакомительного фрагмента.	34

Саидмурод Давлатов
Как найти свою сильную
сторону. 39 вещей,
которые помогут в
поисках призвания

© Саидмурод Давлатов, текст, 2021

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

* * *

Введение

*Свои способности человек может узнать,
только попытавшись приложить их.*

Луций Анней Сенека

Человек не является продуктом обстоятельств, наоборот, он их формирует. Чтобы понять это, требуется настоящая мудрость. Многие люди полагают, что у них нет возможности влиять на судьбу. Они считают, что обстоятельства определяют их качество жизни и делают каждого тем, кем он является.

Поэтому люди не пытаются ничего изменить, не ставят амбициозных целей, не стремятся реализовать способности. На самом же деле,

если человек сможет найти свои сильные стороны и использует их для достижения высоких результатов, он добьется успеха, и его мечты сбудутся.

Люди, которым удастся определить свои преимущества, развить их и использовать для достижения своих целей, оставят имена в истории. Эти люди не только прочтут книги по истории, они создадут то, что будут изучать следующие поколения. Чтобы реализовать способности, этому нужно посвятить всю жизнь. Это сделали все выдающиеся личности: Эйнштейн, Менделеев, Мухаммед Али, Мандела, Махатма

Ганди, мать Тереза, Ленин, Маркс, Авиценна, Аль-Бируни, Брюс Ли, Эдисон и т. д.

Определив сильные стороны, вы потратите жизнь на выполнение своей миссии на земле, вы будете делать то, на что есть воля Божья. Ваша цель станет Божьей целью, вашими руками он будет улучшать этот мир. Если вы определите свой талант и будете использовать дар на благо общества, а цели будут созидательными, вы станете могущественным человеком, поскольку вашими делами будет управлять Создатель.

Можно в это верить, можно не верить, но в любом случае вы будете правы, потому что это будет ваш выбор. Главная задача для тех, кто верит, – найти свои сильные стороны и применить их. Поговорим о том, как это сделать!

Три проблемы вашей жизни

Каждый человек имеет свое призвание.

Талант – это знать его.

Ральф Эмерсон

Существует единственная система, позволяющая человеку эффективно управлять жизнью. Чтобы понять, о чем идет речь, надо написать три реальные проблемы, которые существуют в вашей жизни.

Не важно, к какой сфере относятся эти вопросы (работа, семья, здоровье), важно указать то, что касается вас лично. И вы знаете, что рано или поздно эти проблемы надо будет решать: незакрытый кредит, долги, болезнь, низкая зарплата и т. д. Это проблемы, которые входят в сферу вашего влияния. Напишите о них.

Не пишите о том, на что не можете влиять, например, рост курса доллара, уровень загрязненности окружающей среды, неблагоприятная конъюнктура для бизнеса, политическая нестабильность в стране или в мире. В этих случаях вы бессильны и ничего изменить не можете.

1. _____

2. _____

После того как вы напишите три проблемы, ответьте на такой вопрос: как долго они существуют (год, два, три или, может быть, пять лет) и почему вы с ними живете. Ведь вольно или невольно вы думаете о них.

Задача книги – найти механизмы решения таких проблем. Я уверен, что вы найдете нужные ответы в ходе чтения. Ваш мозг – тот единственный инструмент, который должен искать и находить решения самых сложных проблем, потому что по большому счету они являются продуктом вашего сознания и следствием ваших поступков (это значит, что ваши мысли и обдуманые действия породили всю эту ситуацию).

Нам будет важен самоанализ, поэтому придется много думать, размышлять, копаться в себе и в своем сознании, искать причинно-следственные связи в поступках и событиях.

В качестве примера расскажу историю из моей жизни. У жены был день рождения, поздравить ее я решил необычным способом, используя придуманный мною механизм, демонстрирующий стереотипы поведения людей.

В разных местах я спрятал десять сюрпризов и сказал, что подарки она должна найти сама. Она нашла один, потом случайно наткнулась на второй и была очень довольна.

Я жене ничего не сказал, решив узнать, будет ли она про-

должать поиски. День прошел без всяких попыток с ее стороны найти что-то еще, поэтому на следующий день мне пришлось сказать, что она нашла не все подарки.

Поискав еще, она нашла сразу три подарка. Теперь она была уверена, что все сюрпризы найдены. А когда услышала, что поиски надо продолжать, была сильно удивлена. На следующий день жена не пошла на работу, посвятив все время поискам.

Но искать она начала только после того, как я сообщил, что количество изначально спрятанных подарков гораздо больше количества найденных. Тогда-то я и подумал, что

мы даже не ищем подарки, которые жизнь
приготовила для нас.

Нашли одну более или менее подходящую работу, приковали себя к ней золотыми наручниками и всю жизнь потратили на нее. А может быть, талант мог проявиться совсем в другой сфере, и в ней вы смогли бы добиться настоящего успеха, если бы попытались. И это был тот подарок жизни, который вы не нашли.

Но люди часто довольствуются малым, не претендуя на большее, и перестают искать в самом начале жизни, равнодушно проходя мимо и не замечая подарков, которые им приготовлены. Поэтому никогда не прекращайте поиски себя, своих сильных сторон, призвания, таланта. Только этот путь может гарантировать вам успех.

Вдохновляющие примеры выдающихся людей

Михайло Ломоносов

Михайло Ломоносов родился в семье зажиточного крестьянина-помора. Он рос крепким мальчиком и вскоре стал первым помощником по хозяйству: ухаживал за скотиной, полыл огород и собирал урожай.

В десятилетнем возрасте его начали брать на рыбный промысел. Заметив пытливость ума мальчика, местный дьячок начал обучать его грамоте. Научившись читать, все свободное время юноша проводил с книгами.

Обстоятельства диктовали юному Ломоносову вполне определенный жизненный путь – остаться в отцовском доме и стать зажиточным крестьянином, как отец. Но страсть к знаниям не давала ему покоя и заставляла искать возможности учиться. И в возрасте 19 лет Ломоносов собрал вещи (две рубахи, тулуп и несколько книг) и под покровом ночи, не простившись с отцом, тайно сбежал из дома в Москву.

На третий день пешего путешествия он нагнал караван рыбаков, направлявшийся в столицу, и попросил разрешения идти с ними. Через три недели пути они прибыли в Москву. Приблизительное расстояние, которое будущий ученый преодолел ради своей мечты, составляет 1160 км.

В Москве обнаружилось еще одно препятствие – крестьянских детей в учебные заведения не принимали. Запрет не остановил Михаила: выдав себя за сына холмогорского дворянина, М. В. Ломоносов все-таки поступил в Славя-

но-Греко-Латинскую академию.

Оказавшись в числе самых прилежных студентов, молодой помор за год освоил два курса. В будущем он станет выдающимся ученым-энциклопедистом.

Я знаю как минимум несколько десятков людей, которые ничего бы не добились, если бы не боролись с обстоятельствами и не преодолевали препятствия. Вот несколько из них: Майк Тайсон, Брюс Ли, Аль-Бируни, Камол Худжанди, Абулькасим Фирдоуси, Арнольд Шварценеггер, Джек Ма, Алишер Усманов, Чингисхан, Тамерлан, Джеки Чан и т. д. Эти люди сами создали свою историю.

Что формирует характер

Характер состоит в том, чтобы как в большом, так и в малом последовательно проводить то, на что чувствуешь себя способным.

Иоганн Гете

Это очень важная тема. Если мы определим, что формирует характер, то сможем влиять на этот процесс, усиливая положительные качества и избавляясь от отрицательных. Некоторые считают, что важнее всего наследственный фактор, то есть гены родителей. Это не соответствует действительности. **Характер формируется воспитанием и социальной средой.** А от предков наследуются таланты и способности, которые могут передаваться в течение семи поколений, проявляясь в ком-то из детей, внуков или правнуков.

Мы знаем, что дети богатых людей часто не проявляют тех качеств, которые помогли родителям добиться материального благосостояния. Это происходит именно потому, что

характер не передается через гены.

Он формируется образом жизни.

Когда мне было восемь лет, мама отдала меня на воспитание Наставнику. Он учил мудрости жизни. Тогда я много не понимал в силу возраста, но сейчас пришел к тому, что сочетание советской школьной традиции и мудрости На-

ставника было гармоничным и взаимно дополняющим. Анализируя свою жизнь и судьбы других людей, я нахожу этому подтверждение.

Так сложились обстоятельства, что я не ходил в детский сад, у нас дома не было телевизора. Я помню, как просил маму купить его, а она отказалась, объяснив, что он будет занимать слишком много моего времени. Сверстники смеялись надо мной: мама не давала мне в детстве ни одной минуты свободного времени, я всегда был чем-то занят. Учеба в школе, выполнение домашних заданий, обучение у Наставника, работа по дому и хозяйству. В моем классе было еще два ученика, которые учились, как и я, на «отлично». Так мы и закончили среднюю школу, у меня в аттестате по всем предметам были пятерки, кроме русского языка, по которому мне поставили четверку.

А когда у меня все-таки появлялось свободное время, я по совету Наставника проводил его в библиотеке. За школьные годы я успел прочитать примерно треть того, что в ней было.

Вместо физкультуры я читал, потому что мне хватало в качестве нагрузки работ по дому и хозяйству.

После окончания школы я и двое моих одноклассников, также окончивших школу на «отлично», поступили в ВУ-Зы. Я поступил сразу в три: в Политехнический институт на инженерно-строительный факультет, в Университет на юридический факультет, а также я стал студентом музыкальной академии. Но из-за отсутствия денег на учебу мне пришлось

все бросить.

Я вырос в состоятельной семье, но в тот трудный период мы все потеряли. Распад СССР, обмен денег, гражданская война – все это сказалось негативно на нашем материальном положении. Можно было потерпеть и продолжить учебу, ведь я жил у родственников, но это был не тот путь и образ жизни, о котором я мечтал. Проучившись два месяца, я проанализировал ситуацию и решил бросить учебу.

А два моих одноклассника продолжали учиться, один – в Высшей милицейской школе, а второй – в Медицинском институте. Было обидно видеть, как другие идут вперед, а я стою на месте. Даже те, кто в школе списывал у меня домашнюю работу, учились в высших учебных заведениях, а я ходил по улицам, думая, как бы немного заработать.

Чтобы обеспечить себя, пришлось ходить по домам и продавать молоко, торговать фруктами и овощами, которые я привозил из пригорода Душанбе. А потом я принял решение стать успешным.

Если рассуждать логически, получившие высшее образование одноклассники должны были добиться большего, чем я. У них были огромные возможности для карьерного роста. Но давайте сравним результаты за прошедшие двадцать четыре года.

Окончивший Высшую школу милиции долгие годы работал в России грузчиком, а где он сейчас, я даже не знаю. Выпускник мединститута занимается сбором шкур мелкого и

крупного рогатого скота. Мои достижения всем известны. Я пытаюсь понять, почему так получилось. Это ведь мои ровесники, что же повлияло на них, какое событие стало переломным в их жизни.

Несколько лет назад я встретил одного из них на презентации моей книги. Тогда-то я и узнал, что он занимается шкурами. Представьте мое удивление, дипломированный врач – в такой неожиданной сфере. Я спросил его, куда же делись его таланты, на что он ответил, что у него все нормально, есть хороший дом и машина.

Я чуть не расплакался: он мог стать великой личностью. «Не узнаю тебя, ты загубил такой талант!» – воскликнул я.

Второго я встретил в Москве и дал ему книгу «Самый богатый человек в Вавилоне», попросив прочитать ее семь раз. Я дал слово, что, если он выполнит просьбу и расскажет при следующей встрече, о чем там написано, я помогу ему построить успешный бизнес. Все-таки это мой одноклассник и хороший товарищ.

Через некоторое время я снова встретился с ним и спросил, понравилась ли ему эта книга. Он ответил: «Саидмурод, ты такой наивный, веришь в сказки. Разве так можно разбогатеть? Эта книга, скорее всего, написана для детей!»

Я пытался объяснить:

«Знаешь, жизнь – сложная штука, у каждого – своя сказка. Мы сами пишем ее, только у кого-то сказка про богатство, а у кого-то – про бедность. Мне очень жаль,

что ты так воспринимаешь эту книгу».

Передо мной стоял абсолютно другой человек, вовсе не тот, кто бессонными ночами вместе со мной готовился поступать в ВУЗ, чтобы получить образование и стать успешным.

Дорогой мой читатель,

жизнь – это выбор. В вашей жизни появится только то, что вы сами выберете.

Будет жаль, если кому-то это станет очевидно только в конце, когда ничего уже не изменишь.

Притча «Семена»

Однажды женщине приснился сон, будто она попала в волшебный магазин, где продавались удивительные товары.

– Добрый день. Какой чудесный магазин! – воскликнула она с радостью.

– И вам хорошего дня, – ответил продавец.

– А что у вас можно купить? – спросила женщина.

– У меня можно купить все, – прозвучал ответ.

– В таком случае дайте мне, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успехов и много денег.

Мужчина улыбнулся и ушел в подсобное помещение за товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

– И это все?! – воскликнула удивленная и разочарованная

женщина.

– Да, это все, – ответил продавец, а затем добавил:

– Разве вы не знали, что у нас продаются только семена? А вырастить плоды предстоит вам, приложив труд и терпение. В готовом виде они нигде не продаются.

Жизнь очень справедлива, она всем дает шансы. Если у вас есть здоровье – это уже огромный ресурс. И есть 24 часа в сутках, а время – это основной ресурс, необходимый для достижения цели.

Есть способность думать и размышлять. Можно разработать стратегию и план, реализовать идею, создать что-то новое, изобрести, спроектировать, произвести продукт, который будет нужен людям.

Все, что окружает нас в этом мире, создано такими же людьми – бытовая техника, самолеты, лекарства, предметы быта и т. д.

Способность думать дана каждому от рождения, только кто-то развивает ее путем размышлений, а кто-то – нет.

От того, на что вы потратите время, зависит, как будет развиваться ваша способность думать и анализировать.

Так что у вас от рождения есть все способности, которые помогут вам стать богатым, а также есть ресурсы. А деньги, связи, кадры вы найдете сами, развивая способность думать.

Жизнь – это выбор.

Занятия формируют характер

Главный признак таланта – это когда человек знает, чего он хочет.

Петр Капица

Человеку нравится делать то, что доставляет удовольствие. Когда у детей появляется свободное время, они играют.

Я пошел по другому пути только потому, что у меня был Наставник. Он говорил о ценности времени, которое нельзя тратить на бесполезные занятия. Мне повторяли это постоянно, по многу раз. Даже если ребенок не усваивает это с первого раза, значит, запомнит с пятого или десятого, но обязательно поймет. Я свободное время тратил на другие занятия и получал то же самое удовольствие, какое получали мои сверстники от игр.

Максимальное удовольствие человек получает не от вкусной еды или шикарной машины, а от преодоления трудностей, от возможности испытать себя, от достигнутых результатов.

Мои одноклассники с наслаждением катались на льду, гоняли мяч, шатались по селу, болтали ни о чем, а я получал удовольствие от книг и от решения задач. Мой характер приобретал самостоятельность.

Например, в зимние двенадцатидневные каникулы я выучил 1500 рубаи Омара Хайяма. Никто мне такого задания не давал, но я получал удовольствие от процесса. Художник, создающий шедевр, испытывает душевный подъем. Бизнесмен, решающий трудную задачу, которая поднимет его дело на новый уровень, чувствует настоящую гордость.

По своей природе человек стремится к удовольствиям. Кто-то бездельничает на диване, кто-то смотрит сентиментальные сериалы, а кто-то гуляет на шумных вечеринках и праздниках. Но некоторые получают удовольствие от достижения поставленной цели. Эйфорию и даже ощущение счастья приносят человеку умственные достижения, когда он испытал себя и добился чего-то значительного и стоящего, что вызывает в нем чувство гордости.

Занятия, на которые человек тратит время, формируют характер. Поэтому так важно, чтобы рядом был мудрец, который давал бы советы о нужных делах и направлял бы по правильному пути. Мне в этом отношении повезло, у меня был Наставник, который занимался моим воспитанием.

Возьмем в качестве примера Брюса Ли. Он с детства был увлечен боевыми искусствами и посвятил им всю жизнь. Он добился мировой известности и достиг высочайшего мастерства. Никто в мире не превзошел три его величайших достижения.

Во-первых, скорость, с которой Брюс наносил удар с расстояния в один метр. Она составляла всего 0,05 секунды и

была столь невероятна, что камера, снимающая 24 кадра в секунду, не успевала за бойцом. Операторам приходилось вести съемку со скоростью 32 кадра в секунду.

Во-вторых, ударом с расстояния в один дюйм он отбрасывал соперника на метр. Представьте, с расстояния в 2,54 сантиметра получался почти удар кувалдой.

В-третьих, он мог отжиматься на двух пальцах одной руки, а еще мог подбрасывать в воздух зерна риса и ловить их палочками для еды.

Людей в мире много, но не всем удастся проявить таланты, потому что большую часть времени они тратят на бесполезные занятия.

Если вы проводите много времени в компании друзей, вы научитесь общаться и даже быть «душой компании», станете человеком, который может поддержать любую беседу, но ничего больше. На этом уровне вы останетесь на всю жизнь, не добившись ничего большего и не проявив себя в других сферах.

Личность человека формируют те занятия, на которые он тратит большую часть времени, в них он проявляет себя. Поэтому надо научиться получать удовольствие не от покупки нового сотового телефона, а от достижения поставленных целей.

Цели достигаются напряжением ума. Когда целей нет и человек не может реализовать себя, он начинает, например, пить. Алкоголь глушит пустоту в душе и спасает от никчем-

ности существования. Выпивающий получает удовольствие от состояния опьянения, потому что не смог получить ярких ощущений от реализации талантов. Так он подсознательно пытается удовлетворить потребность в удовольствиях.

Характер формируется в процессе преодоления препятствий, когда человек проявляет терпение и упорство в достижении целей.

Как гласит известная пословица: «Терпение и труд все перетрут».

Как-то ко мне подошел молодой человек и сказал, что у него не получается соблюдать дисциплину, он не может управлять собой. Я посоветовал читать Намаз.

Он удивился и спросил, какая связь между его проблемой и Намазом. Я объяснил, что, читая пять раз в течение дня Намаз, он волей-неволей станет дисциплинированным. А со временем начнет соблюдать дисциплину и в повседневной жизни.

Если вы мусульманин, можете делать то же самое, то есть читать Намаз. Если вы христианин или приверженец другой религии, читайте молитвы утром и вечером. Это поможет сформировать привычку к дисциплине, которая станет основой успеха, потому что воспитает терпение и выносливость. «Дисциплина – это не ограничение свободы. Это отсечение лишнего», – сказал Брюс Ли.

Терпение и выносливость необходимы, чтобы в трудной ситуации не сдаться и не опустить руки. Например, если вы

постоянно ходите в спортзал и занимаетесь физическими упражнениями, то можете с легкостью сделать двадцать приседаний или отжиманий. Но если вы будете каждый день делать только их, вы перестанете развивать свои физические способности.

Нужно постепенно увеличивать количество упражнений и добавлять новые, чтобы двигаться вперед, повышать уровень возможностей. Так формируется сильный характер.

Два моих одноклассника этот принцип не соблюдали, они просто хорошо учились. Чтобы хорошо учиться, достаточно зазубрить написанное в учебнике и сказанное учителем. Проявлять терпение и выносливость, напрягать все физические и умственные способности нет необходимости. Получается, что ученик играет роль диктофона, который дословно воспроизводит все услышанное. Чтобы получить пятерку, большего не требуется.

Поэтому на тренингах я заставляю слушателей думать, проявлять эмоции, выражать сомнения. Это очень важно. Вы не должны превращаться в диктофон. Не стоит учиться ради того, чтобы похвастаться заученными знаниями перед другими. Нужно уметь использовать знания и понимание вещей для достижения целей.

Мудрый человек живет в соответствии со своими знаниями.

Он руководствуется ими, использует их. Конфуций сказал: «*Человек, который не практикует полученные знания, подобен крестьянину, который пашет, но не сеет*».

Никогда не фокусируйтесь на том, что приносит временное удовольствие, потому что постепенно вы привыкнете это делать. Например, много спать, много есть, пить алкоголь, курить сигареты. Со временем это войдет в привычку и будет продолжаться всю жизнь. Это станет вашей потребностью.

Вдохновляющие примеры выдающихся людей

Соичиро Хонда

Основатель легендарной компании Honda Motor Соичиро Хонда родился в 1906 году в семье бедного деревенского кузнеца в аграрной провинции Хамаматсу. Отец мальчика, кроме кузнечных дел, занимался ремонтом велосипедов, Соичиро часто помогал ему.

Отец учил наследника решать технические задачи, дедушка водил внука на рисовую мельницу и лесопильный завод. Интерес к механическим устройствам проявился у Соичиро еще в детстве.

В 11 лет, взяв велосипед из мастерской отца, мальчишка проехал 32 км, чтобы посетить авиашоу американского летчика Артура Смита. Соичиро не мог купить входной билет на территорию, где проводилось авиашоу, он забрался на дерево, с которого впервые наблюдал полет самолета.

Первая встреча с автомобилем настолько впечатлила

мальчика, что Хонда запомнил ее на всю жизнь. Позже Соичиро вспоминал, как бежал следом за машиной, а потом долго вдыхал запах моторного масла, капли которого остались на дороге. В тот момент у Хонда появилась мечта – создать собственный автомобиль.

В 1922 году Хонда окончил среднюю школу и переехал из Тэнрю в столицу. Мечтая об автомобилях, он хотел устроиться механиком, но 15-летнему парню без опыта доверили только присматривать за детьми хозяина мастерской Art Shokai. Только после сентябрьского землетрясения 1923 года, когда большинство автомехаников на время бросили работу, чтобы восстанавливать дома, Соичиро смог заняться ремонтом машин.

Работая автомехаником, он постепенно смог набраться опыта, а через несколько лет владелец Art Shokai разрешил Хонда вернуться на родину и открыть там филиал мастерской. С появлением собственной мастерской у Соичиро появилось больше свободы. Он приступил к конструированию. В частности, он разработал цельнометаллический диск и получил на это изобретение первый из 150 своих патентов.

В 1937 году Соичиро Хонда возглавил новое предприятие. Он учредил Tokai Seiki Heavy Industry, чтобы производить кольца для поршней. Хонда имел все основания верить, что их можно легко производить, используя литейный метод. Проблема была в том, что он не мог подогнать их под стандарт.

В конце концов, осознав, что ему не хватает знаний для решения проблемы (у него было только среднее образование), он становится студентом-заочником высшей технологической школы.

Посещая лекции именитых профессоров, Хонда впитывал новые знания и применял их на практике на заводе. К ноябрю он смог представить прототип детали удовлетворительного качества. Это произошло через девять месяцев после начала учебы.

Во время войны его предприятие было разрушено и Хонда пришлось фактически начинать с нуля. Соичиро взял простой велосипед и поставил на него маломощный бензиновый мотор от генератора.

В трудные послевоенные годы людям требовались экономичные средства передвижения, поэтому такая техника успешно продавалась, и Хонда в 1948 году решил создать собственную компанию и назвать ее своим именем.

Так появилась Honda Motor, ставшая к 1963 году ведущим мировым производителем мотоциклов. Для этого Хонда пришлось отодвинуть сотни конкурентов, включая крупные итальянские заводы и легендарный Harley-Davidson. В итоге Honda стала законодательницей мод в дизайне мотоциклов во всем мире.

В 1960-е годы Honda Motor занялась выпуском автомобилей, но успех на мировом рынке автомобилей пришел лишь в 1973 году, когда компания начала выпускать Honda

Civic. Небольшой неприхотливый переднеприводный автомобиль оказался очень востребованным, так как в мире бушевал нефтяной кризис. Civic стал первой массовой японской машиной.

В 1973 году компания Honda Motor отметила свое 25-летие. По этому поводу был собран совет директоров, и Соичиро Хонда заявил об уходе на пенсию. Он говорил, что компания процветает, когда ее бывший глава появляется как можно реже. Он был тверд в решении, что не только его семья должна быть отстранена от права наследования, но и новый президент должен быть выбран по способностям.

«Неважно, насколько выдающимся мог быть основатель компании, нет гарантии, что его сын такой же способный. Управление компанией должно быть отдано человеку, который имеет отличительные качества лидера», – считал он.

На пенсии он продолжал занимать почетные должности в собственной компании, продолжая оказывать влияние на формирование стратегии Honda Motor, а также участвовал в работе Ассоциации японских автопроизводителей и Токийской торговой палаты. Кроме того, он основал Фонд Хонда и Международную ассоциацию безопасности дорожного движения.

Успехи компании и в последующие годы были неоспоримы. В 1988 году в рейтинге самых популярных машин в мире три первые позиции занимали машины фирмы Honda – CRX, Civic, Prelude. А автомобиль Acura фирмы Honda

стал самым продаваемым автомобилем во всем мире в 1989, 1990, 1991 и 1992-х годах.

Этот успех – заслуга человека, вышедшего из среды бедняков провинциального японского городка, но обладавшего новаторским складом ума и готовностью рисковать в поисках нестандартных решений.

Он является примером упорства, трудолюбия, скромности и способности учиться на ошибках, воспринимаемых как ценнейший актив. Соичиро Хонда заявлял, что богатство компании основывается на таких высоких идеях, как вера в молодежь и продвижение по службе творческих людей.

Он был неординарной личностью и создателем известной философии компании, которая выражалась в четко сформулированном принципе: «Руководствуясь глобальной стратегией компании, мы стремимся создавать продукцию высшего качества по доступной цене для удовлетворения требований потребителей по всему миру».

Удовольствие от достижений ума

Из всех способностей человека разум, представляющий собою объединение всех других, развивается труднее всего и позже всего.

Жан-Жак Руссо

У людей есть подсознательная тяга к тому, что приносит удовольствие. Одним нравится ходить по магазинам и тратить деньги, другие предпочитают посещать казино, рестораны, ночные клубы.

Молодежь любит развлекаться, гулять по городу до утра, болтать и тусоваться на танцплощадках, кто-то занимается спортом, совершает пешие походы, участвует в благотворительных мероприятиях, посещает тренинги и т. д.

Кому-то нравится сидячий образ жизни: он сутками сидит за компьютером, роется в интернете, разрабатывает компьютерные программы, мобильные приложения, а может быть, пишет книги или сочиняет музыку, получая от этого удовольствие.

Другие прожигают жизнь: пьют, курят, гуляют, играют в азартные игры, отрываются на тусовках и ни о чем не думают.

Я бы разделил удовольствия на три типа:

1. **Животное начало:** дольше спать, много есть, гулять, развлекаться, пить алкогольные напитки, курить.

2. **Стремление к активной деятельности:** стать хорошим специалистом и построить карьеру, а также найти хобби и заниматься им в свободное от работы время.

3. **Желание найти свои сильные стороны,** раскрыть Богом данный талант, стать мастером и известной личностью, принести пользу людям, создать вдохновляющую других историю.

Иерархия умственных достижений



Вы закалите характер, если научитесь получать удовольствие от развития ума и достижения целей. Когда вы расширяете рамки возможностей, повышаете стандарты жизни, у вас появляется самоуважение. Его не купишь ни за какие деньги, и никто никогда у вас его не отнимет.

Именно поэтому, если миллионер потеряет богатство из-за неблагоприятного стечения обстоятельств, он сможет со

временем его восстановить, потому что умение получать удовольствие от достижений ума и его воля останутся с ним на всю жизнь.

Трудные моменты жизни делают человека сильнее. Но если вы не научитесь получать удовольствие от преодоления препятствий и не будете превращать барьеры в новые возможности, жизнь вас сломает.

Это можно понять на примере Чингисхана. Его детство прошло в тяжелой борьбе за существование, но испытания не сломали его, а сделали сильнее. Посмотрите на людей, которые вас окружают; те из них, кто в детстве и в молодости прошел через трудности, потом добиваются завидных результатов и достигают своих целей.

Люди, воспитанные в тепличных условиях и выросшие на всем готовом, первую половину своей жизни, пока живы родители, проводят беззаботно. Потом они теряются, у них появляются нерешаемые проблемы и непреодолимые для них препятствия. Так происходит потому, что у них нет качеств, необходимых для борьбы за свое будущее, и есть слабый характер. Подтверждающих это примеров много, и вы сами можете найти среди родственников и знакомых ярких представителей и первой, и второй группы.

Поэтому я советую всем максимально загружать детей полезными занятиями, чтобы у них не оставалось времени на глупости. Пусть у них не будет ни минуты свободного времени, тогда они научатся получать удовольствие от достиг-

нутых результатов, от достижений ума. Рамки их возможностей расширятся. А во взрослой жизни они смогут добиваться успеха во всех начинаниях.

Мама составляла мне список дел на каждый день. Когда я учился во втором классе, меня отправляли на осле за дровами в горы. Приходилось преодолевать 8–10 километров, порой путь был опасен, но я это делал.

Сейчас я боюсь отправлять своих детей (один из них второклассник) в ближайший магазин. А когда привожу детей в село, они боятся подходить к животным. Их характер еще требует проработки.

Когда я это понял, я взялся за их развитие сам. Образование им даст школа и ВУЗ, но ценности и характер формируются в семье и зависят от образа жизни, который ведет человек. Это уроки школы жизни.

Поэтому я советую не портить детей излишней заботой. Не надо их опекать, создавать тепличные условия и делать за них все. Смотрите, такой у нас странный менталитет, мы часто говорим: «Я делаю для детей все!» Но что мы под этим подразумеваем? Мы же не хотим, чтобы они лежали на диване, смотрели в потолок и ничего не делали.

Когда мы говорим «я это делаю ради детей», мы хотим, чтобы они добились большего, чем удалось нам, чтобы они жили лучше, чем мы, и достигли своих целей.

Мы хотим подготовить почву для их достижений, чтобы они могли сделать рывок. Мы дошли до определенного уров-

ня жизни и хотим, чтобы они начали с достигнутых позиций и продолжили путь наверх, а не начинали с нуля.

Если это так, мы должны помочь им сформировать сильный характер, чтобы они смогли преодолевать неизбежные трудности.

Для этого не надо лишать детей радости преодоления препятствий, радости побед над собой и над обстоятельствами. В одном из интервью Майка Тайсона спросили, хочет ли он, чтобы его дети стали боксерами и добились такой же известности. Он ответил: «У них этого не будет, у них есть все, чего я добился за свою жизнь». И сказал он это с нескрываемой болью.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.