

Инна Бартош

**Стихи о работе,
профессиях
и школьном
классе**

<В помощь педагогу>

Инна Бартош

**Стихи о работе, профессиях
и школьном классе.
<В помощь педагогу>**

«Издательские решения»

Бартош И.

Стихи о работе, профессиях и школьном классе. <В помощь педагогу> / И. Бартош — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-530649-4

Простые стихи для детей от 5 до 10 лет — о том, какая бывает работа, инструменты труда, для чего люди работают. Также в стихах и речитативах рассказывается, какие есть отрасли и для чего они существуют. В брошюре включены стихи о разных профессиях. Отдельный раздел посвящен человеческим качествам и тому, насколько разными могут быть ребята в твоём классе, — и в каждом есть что-то хорошее.

ISBN 978-5-00-530649-4

© Бартош И.
© Издательские решения

Содержание

Качества	6
Мои уроки	6
Наш класс (из серии «Мы разные»)	8
«Я не медленный, я тщательный»	8
«Неусидчивость»	8
«Бережливый»	8
«Мне нравится нравится»	9
Классный клоун	9
Про «дураков»	11
Профессии	12
Кто сделал стол?	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Стихи о работе, профессиях и школьном классе <В помощь педагогу>

Инна Бартош

Корректор Инна Бартош

Дизайнер обложки Инна Бартош

© Инна Бартош, 2021

© Инна Бартош, дизайн обложки, 2021

ISBN 978-5-0053-0649-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Качества

Мои уроки

– Я двигаюсь ловко,
я сильный и смелый,
Моё от природы
талантливо тело.
– А я создаю
настроенье из красок.
– А я и пою,
И играю прекрасно.
– А я вычисляю!
– А я округляю!
– А я вот все правила русского знаю!

– А вот у меня ни пятерок, ни грамот,
И мама с ошибками вымыла раму,
И нет выступлений с блестящим проектом,
Но я ну совсем не жалею об этом.

На парте последней
Сижусь
без соседей,
Гляжу
За окно
На листочек осенний.
Я книгу читаю, сижу и мечтаю,
В миры из фантазий своих улетаю,
И мама ругает,
Что в небе витаю
И сам, на какой я планете, не знаю.

Но я-то ведь знаю, что так же я в классе, —
Прилежно учусь я наукам прекрасным:
Урок помогания и переживания,
Урок отыскания для жизни призвания,

Урок сожаления,
Урок снисхождения,
Урок послушания и повеления,
Урок небросания в беде, и, конечно,
Урок горевания и слез безутешных.

А дома опять я учу сверхурочно,
Отдав предпочтенье наукам сверхточным:

Уменье молчать и умение спорить,
Параграф, как выход из ссоры ускорить,
Закон тяготенья к объятиям с мамой,
И формулу смеха, и страха программу.

Учусь я прилежно,
Тому, что так важно.
Тому, что мне нужно
Без грамот бумажных,
И если учиться не брошу привычку,
Мне жизнь, я надеюсь, поставит «отлично».

Наш класс (из серии «Мы разные»)

«Я не медленный, я тщательный»

– Я не медленный, я тщательный,
Я неспешный и внимательный,
Выполняю добросовестно
То, чему не нужно скорости.

«Неусидчивость»

Неу-
Сид-
Чи-
Вость —
Словно в попе гвоздь.
Попры-
Гу-
Ши-
Стость
И лягушистость.
Улыбашистость.
Неваляшистость.
Танцевательность,
Вжизньвлюблятельность!
Я верчу волчок,
Ухвачу бочок,
Что-то выкручу,
Что-то выучу,
Хоть неглубоко,
Но со мной легко.

«Бережливый»

Говядина-жадина, – мне говорят.
Но только ни в чем тут я
не виноват.
Пускай неохотно вкусняшкой делюсь,
Листок из тетрадки не вырву, и пусть!
Зато бережливо одежду ношу,
Зато никого ни о чем не прошу,
Сам справлюсь, пойму, уточню, разберусь, —

И знания моими становятся пусть.
Как деньги беречь, хорошо изучу —
Бухгалтером стать после школы хочу.

«Мне нравится нравиться»

Мне нравится
нравиться
учителям.
Я руку тяну: похвалите!
Стараюсь, рисуя, стараюсь, дели,
Вопрос задаю я, занятие для —
Чтоб труд мой заметил учитель.

Я в центре на фото, всегда на виду,
И мною гордятся привычно.
Дневник я наверх всегда в стопку кладу,
За каждой пятеркой охоту веду,
Несу их домой как добычу.

Я не «задавака», я не «выпендрёж»,
Не «высочка-воображала».
Стараюсь быть лучше я, – ну так и что ж?
Ведь каждый из нас на других непохож.
Стать лучше – не стыдно, пожалуй.

Классный клоун

Я ребят
Смешу.
Я «циркач»,
я «шут»,
«В нашем классе есть собственный клоун».
Не красавец, но
Я шучу смешно,
И к доске выхожу на поклоны.

Таня Карпова
Утром плакала —
Мне ее расшутить получилось.
Я учусь, шуча,
И у завуча
Даже как-то смешинка включилась!

Я смешу зануд:

Улыбнитесь, ну!
Вы серьезны, как армия клонов!
И смеется класс:
«Ну ты шутишь, класс!».
Хорошо, когда есть классный клоун.

Про «дураков»

Иван зовется дураком:
Не ищет выгоды ни в ком,
Не может он купить, схитрить
Других не хочет обдурить.
Каков дурак! – Да, это так.
Наград за помощь он не ждет,
И дел вокруг невпроворот:
Помочь лягушкам и волкам,
Помочь старушкам Баб-Ягам,
А для чего? Пойми его!
Но есть награда за дела,
К финалу сказка подошла,
И за добро – добром ответ.
Ну так дурак он? Или нет?

Профессии

Кто сделал стол?

Дизайнер делает эскиз,
Направо слева, сверху вниз —
Он ищет облик для стола:
Похож он будет на слона?
На плот? На парту? На цветник?
Он будет мал или велик?
А цвет? А стиль? А из чего
В итоге сделают его?

И вот готов дизайн стола —
Задача новая пришла.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.