

Анна Садина



Путешествие в страну Алфавит

Сказка – ТРЕНАЖЕР для знакомства с буквами русского алфавита. Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.

СКАЗКА-ЛОЖЬ, да в ней **НАМЕК**,
помни буквы как **ЗАРОК**.

6+

Анна Садина

Путешествие в страну Алфавит

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63908716

SelfPub; 2021

Аннотация

Сказка-тренажер для знакомства с буквами русского алфавита. Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста. Дети, которые только знакомятся с буквами и учатся читать, пройдут весь путь с героями сказки, узнают много новых слов и понятий.

Содержание

А	5
Б	7
В	9
Г	11
Д	13
ЕЁ	16
Ж	19
З	22
И	25
Конец ознакомительного фрагмента.	27

Анна Садина

Путешествие в страну Алфавит

С ЛЮБОВЬЮ

ПОСВЯЩАЮ

ВСЕМ мальчишкам и девчонкам, которые только начинают знакомство с удивительной страной Алфавит.

МОИМ ДЕТЯМ Ксении и Сергею. МОИМ внукам Саше и Мие.

A



Азбука и дети очутились на очень красивой улице с абрикосовыми деревьями. -Абрикосовая Аллея, – прочитала Азбука детям название улицы. Им навстречу из уютного домика вышла буква А.

А, – сказала она, – давно мы не встречались, дорогая Азбука. Это хорошо, что ты привела ко мне гостей. Саша и Маша! Очень приятно! Я самая главная – заглавная буква в этом городе!

– Ты просто первая, – сказала Азбука.

– Я похожа на крышу моего домика, на телеграфный столб, а остальное, вы дети, придумайте сами!

– Мы тебя уже запомнили, – заверили ее дети.

– Я самая вкусная буква. Фрукты и ягоды, которые так любят дети, начинаются на мою букву: апельсин, ананас, арбуз. А моя Аллея – абрикосовая. Каждый день сюда приходят играть и лакомиться моими абрикосами девочки и мальчики: Аня и Алеша, Алла и Антон, Алина и Артем.

Она угостила детей абрикосами и попросила передать привет всем своим друзьям, другим буквам, с которыми они познакомятся.

– Мы ведь друг без друга жить не можем, и Вы это поймете, когда научитесь читать.

Б



Азбука с ребятами повернули на другую улицу и сразу попали в густой **березовый** лес.

– Ой, как здесь хорошо и прохладно.

– Да, -сказала Азбука,-это **белые березы**, символ нашей Родины. И наша буква живет в **Березовом Бору**.

Они вышли из лесу на зеленую поляну с деревянным домиком. Рядом красовалась **беседка**, в центре которой стоял круглый стол с **блюдом**. На нем горкой лежали **баранки** и **булочки**. Они так аппетитно пахли, что у детей потекли слюнки. Из домика вышла буква **Б** с **большой бутылкой**. Она сама удивительно походила на эту **бутылку**.

– Здравствуйте, дорогие гости. Садитесь к столу, **будем** беседовать и пить мой любимый **березовый сок** с **булочками**.

Вся компания уселась вокруг стола.

– Какие вкусные **булочки**, – сказал Саша.

– Внутри этих **булочек** **белые грибы**! Я собираю их в моем **Бору** вместе со своими друзьями **Борисом** и **Богданом**. А мои прекрасные **березы** дарят мне вот этот целебный **березовый сок**!

ПоБлагодарив букву **Б** за вкусный **оБед**, дети отправились дальше!

B



Следующей была улица с огромной горой, на самом вер-ху которой расположился домик с **высокой** остроконечной крышей.

Это **Высокий Вал**, здесь живет очень **внимательная** ко всем буква **В**.

Дети, вместе с Азбукой поднялись по ступенькам и посту-чали в дверь.

– **Входите**, – раздался голос и на пороге появилась бук-ва **В**, такая же **высокая**, как и все в ее доме: потолки, окна, веревочная лестница, **ведущая** на **второй** этаж. Она тут же предложила **всем** подняться по лестнице **вверх**, там распо-лагался ее любимый зимний сад. Дети с радостью **вскараб-**кались по **веревочной** лестнице.

Сад был **великолепным**.

– Здесь у меня всегда **весна**, в любое время года мои де-ревья в цвету. Буква позвала детей на балкон. Он поразил их **обилием** птиц.

– Это **воробьи** и **вороны**, обитатели здешней горы. Я их кормлю и пою родниковой **водой**. А родник прямо за горой. **Вон**, видите, стоят ребята, они приносят мне **воду** для моих птиц. И она познакомила Сашу и Машу со своими друзья-ми: **Володей**, **Валей**, **Верой** и **Ваней**. Затем буква **В** напоила ребят очень **вкусной** родниковой **водой** и при прощании по-просила не забывать ее!

Г



Новая улица встретила Азбуку и детей очень вкусными запахами и духотой.

– Ой, как жарко, – сказали дети.

– А знаете почему? Потому, что мы с Вами на **Гранатовой** улице. Гранаты- это такой ароматный и вкусный фрукт, который созревает только в очень жарком климате. Сейчас деревья пока цветут, плоды будут позже, но у нашей буквы **Г** они есть круглый год.

Ребята захлопали в ладоши.

– Значит, мы их попробуем.

Дружной компанией они свернули на голубую дорожку, которая привела их к домику, на окнах которого цвели голубые гиацинты.

Вокруг домика было огромное голубое поле из гладиолусов. Запах цветущих гранатов и цветов был потрясающим.

Они вошли в домик, из кухни гордо появилась очень прямая буква **Г**, в руках у нее была ваза с гранатами. Она мягко всем улыбнулась и сказала укоризненно Азбуке:

– Ну, вот и гости, мои гранатовые деревья и я соскучились по новым друзьям.

И она рассказала детям, чем полезны ее гранаты и почему их нужно есть почаще. В подарок дети получили корзинку с гранатами и букет голубых гладиолусов для мамы.

Д



– Ой, как шумно, – закричали дети. Мы тебя, Азбука, совсем не слышим! – Конечно, дети, ведь мы с вами на улице **Дорожной**. Сейчас Вы познакомитесь с буквой Д.

Вся улица находилась в движении. Туда – сюда сновали машины. Мимо проехал детский паровозик, из которого с легкостью выпрыгнула совсем невесомая дама, напоминавшая конструкцию башни – это была буква Д.

– Дорогая Азбука приветствую тебя и твоих друзей на моей улице! Дети, видите светофор, а под ним переход-зебру? Надеюсь, вы знакомы с правилами дорожного движения?

– Да, – ответили Саша и Маша. К нам в детский сад приходил дядя полицейский, который обучал нас разным правилам.

И они дружно прочли: **Слушай и запоминай и всегда их соблюдай: Загорелся красный свет – Стой, малыш, прохода нет! Желтый свет смотри, горит, приготовься, говорит.**

А зажегся свет зеленый, проходи, мой друг ученый. Помни правила движенья, как таблицу умноженья!

Буква Д захлопала в ладоши:

– Дорогие Саша и Маша принимаю вас в свой Дорожный Патруль.

– А что мы будем делать? – спросили дети.

– Вот мой патруль: Дима и Даша. Они следят за тем, чтобы дети и взрослые правильно переходили зебру. Вот и вы в

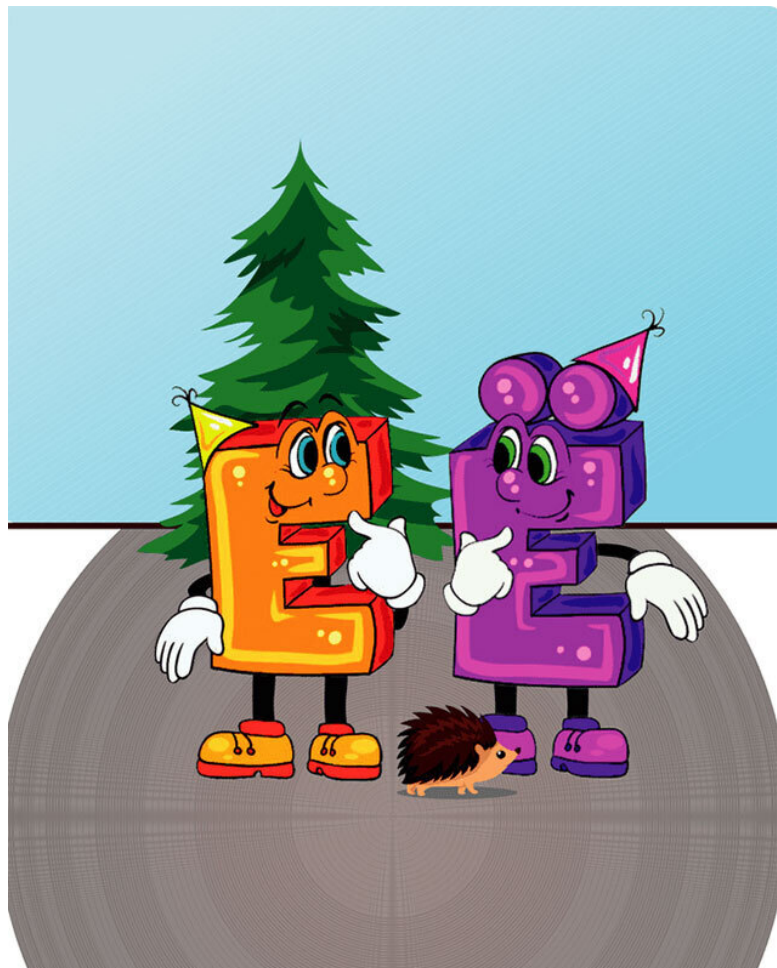
своём городе будете моими помощниками.

– Ну, как Вам буква Д? – спросила Азбука детей.

– Она – классная!

– И в этом я с вами согласная! – и Д послав им прощальный поцелуй исчезла на перекрестке.

EË



После шумной улицы дети окунулись в лесную тишину, где пели птицы, и очень вкусно пахло хвоей!

– Мы с вами попали в ельник, – сказала Азбука. – Это улица Еловая. Здесь вы познакомитесь с двумя сестричками – это буквы **Е** и **Ё**. Из-за густой и зеленой ели показалась буква **Е**, на руках она держала самого настоящего ежа-малыша. И сразу же появилась другая буква, она держала миску с молоком.

– А вот и мы! Вы к нам? – спросили они хором. – Это Саша и Маша, я знакомлю их с Алфавитом, – представила гостей Азбука.

– Вы ведь сказочные сестрички? – спросила Маша. – Нам мама читала сказку про мальчика – луковицу Чипполино. Там тоже были две сестрички-графини Вишенки, их головки были объединены общей веточкой вишни с листиком, и были одинаковые, вы тоже такие?

– Нет, дорогая Маша, – ответила буква **Е**. – Мы-то как раз и отличаемся тем, что у нас разные головы, посмотрите, дети, на нас внимательно!

– У одной буквы **Е** над головой 2 какие-то точки.

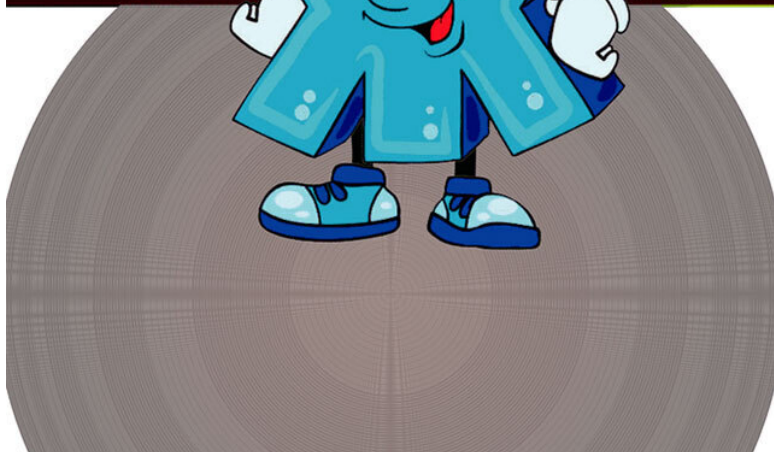
– Да, именно ими мы и отличаемся. Я – это точно **Е**. А вот она, с точками над головой, – **Ё**. Посмотрите. Мы кормим ежа-малыша молочком. Слышите: моя буква слышна очень четко – **ежа**.

– А если я скажу **ёж**, – вступила в разговор буква **Ё** – это

будет уже другое слово. И здесь вы услышали мою букву – Ё.
– В нашем ельничке растет много ежевики. Слышите: и ельничек, и ежевика, и наша улица Еловая – это все слова на букву Е.

Когда придет зима, наступит праздник Новый год, к нам в лес приедут гости за нашими пушистыми елями. Если ель растет в лесу-это **ель**, а когда ее срубят, привезут в дом, нарядят и поставят в зал – это будет уже праздничная **ёлка!** –
-Ребята, Вы поняли отличие **Е** от **Ё**? – спросила Азбука. -
Да, – ответили Саша и Маша. – **Была ель, а стала ёлка.**

Ж



– В нашей сказочной стране, ребята, есть и деревня, называется **Журавушка**. Знаете, что это такое?

– Да. Наша бабушка **живет** в деревне.

И дети вместе с Азбукой оказались на зеленой улице, в центре которой был круглый колодец, на котором стояла буква **Ж**.

– Вот ты где! – обратилась к ней Азбука. – Добрый день!

– **Ж**дравствуйте! Да, помогаю слабым старушкам поднять воду из этого колодца. Вот эта длинная ручка у колодца называется **журавель**. Потянешь за нее, и из колодца появится ведро с водой. Пою всех **живительной** влагой, у меня самая вкусная вода! Она зачерпнула ковшом воду и дала напиться детям.

– Очень холодная, но вкусная, – сказали дети.

– А сейчас я расскажу вам историю моей деревни, которую знают все **жители**. Она усадила гостей на **железную** скамью и начала рассказ:

« Давным-давно на месте этой деревни был лес, а рядом озеро. И сюда каждое лето прилетали **журавли**. Эти птицы любят селиться вдали от **жилья** людей, им нравится тишина, но рядом должна быть вода. Это озеро есть и сейчас, оно называется **Журавинка**. **Журавли** прилетают туда весной, выют гнезда и ждут своих птенцов, а для этого им и нужна рядом вода, потому что они питаются лягушками, водяными жуками и водорослями. Этих гордых птиц невозможно спу-

тать ни с какими другими. Их курлыканье похоже на нежную песню. Осенью они улетают в теплые края, вы обязательно посмотрите на них. Они летят клином. Самые сильные птицы всегда впереди.

Я провожаю их и встречаю весной, это мои самые желанные друзья, – рассказала буква **Ж**. – Я ведь и сама похожа на птицу, – добавила буква. – Теперь-то вы точно меня не спутаете ни с какой другой буквой. Я самая жизнерадостная. **Не поймут жуки и мухи, буква Ж быть может тоже хочет быть на них похожа!»**

3



И новый поворот в сказку. Ребята оказались перед каруселью, которая весело кружила детей, восседающих на зайцах и зебрах.

Впереди сидела не то буква, не то цифра.

– Ой, кого-то она мне напоминает! – воскликнул Саша.

– На мою букву посмотри, она совсем как цифра 3,-подсказала Азбука – -Конечно, это 3-ка: цифры мы знаем, – гордо сказали дети.

– А буква **З**, сестренка цифры 3,и ее улица называется **Забавная**.

– В старину все, что было связано с праздниками, разными играми, называлось **забавами**. Вот и на моей улице много разных забав. Вот уголок **Загадок**. Сейчас вам **Зоя** загадает загадки, каждому – свою, – встретила детей буква **З**.

– Саша послушай.

У этой лошади одежда в полоску, похожа одежда на матроску, как ее зовут? – Зебра.

– А теперь загадка для Маши.

Не барашек и не кот, носит шубу круглый год; шуба серая для лета, для зимы – другого цвета?

– **Зайчик**, это он, – закричала Маша.

– Молодцы, ребята! – похвалила их буква **З**.

– Но ведь у вас и загадки легкие и подсказки есть, – сказал Саша.

– Какие? – спросила **З**.

– А ваша карусель: там только зебры и зайцы. -Точно. Какие вы внимательные. В награду я прокачу вас на своей карусели! Карусель была такая замечательная, дети звонко смеялись и не хотели расставаться с **З**, пока Азбука не сказала: – -Дети, пора в путь. Нас ждет буква И.

И



– А вот и буква **И**, мы в ее сквере **И**грушек, – сказала Азбука детям.

– Знаешь, на кого она похожа? – спросила Маша Азбуку. – На кого же, расскажи, мне **интересно**? – ответила Азбука.

– Вон на того мальчишку, который одет в штанишки со спущенной лямкой, у буквы **И**, как будто два плеча, тоже с одной спущенной помочью.

– **И** правда, – подтвердил Саша.

– Один раз увидел ее и уже не забудешь.

– Ну, для **этого вы и знакомитесь с буквами, чтобы запомнить их и подружиться с ними уже навсегда!** – подтвердила Азбука. – Давайте мы подойдем к ней, она раздает детям **игрушки по интересам**.

– Это как? – спросили дети хором.

– Буква **И** выясняет у детей, что **им** нравится больше всего, в какие игры **им интересно играть**. И только потом они получают **игрушки**.

А тем временем буква **И** закончила беседу и подошла к детям с Азбукой. – **Умные игрушки приносят детям радость, помогают развиваться. Ведь через игры вы познаете мир!**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.