

```
(SPR_PUNG,2,4,(NULL),S_PUNCH5,0,0), // S_PUNCH5
(SPR_PUNG,1,5,(A_ReFire),S_PUNCH,0,0), // S_PUNCH4 // do things to change the game state
(SPR_PISG,0,1,(A_WeaponReady),S_PISTOL,0,0), // S_PISTOL while (gameaction != ga_nothing)
(SPR_PISG,0,1,(A_Lower),S_PISTOLDOWN,0,0), // S_PISTOLDOWN
(SPR_PISG,0,1,(A_Raise),S_PISTOLUP,0,0), // S_PISTOLUP switch (gameaction)
(SPR_PISG,0,4,(NULL),S_PISTOL2,0,0), // S_PISTOL1 {
(SPR_PISG,1,6,(A_FirePistol),S_PISTOL3,0,0), // S_PISTOL2 case ga_leadlevel:
(SPR_PISG,2,4,(NULL),S_PISTOL4,0,0), // S_PISTOL3 G_DeLoadLevel();
```

Сергей Градов

# Теория сознательности

## Издание второе, дополненное

```
(SPR_SHT2,7,6,(A_CloseShotgun2),S_DSGUN10,0,0), // S_DSGUN9 break;
(SPR_SHT2,0,5,(A_ReFire),S_DSGUN,0,0), // S_DSGUN10
(SPR_SHT2,1,7,(NULL),S_DSNR2,0,0), // S_DSNR1 }
(SPR_SHT2,0,3,(NULL),S_DSGUNDOWN,0,0), // S_DSNR2
(SPR_SHT2,3,2776,5,(A_Light1),S_DSGUNFLASH2,0,0), // S_DSGUNFLASH2
(SPR_SHT2,3,2777,4,(A_Light2),S_LIGHTDONE,0,0), // S_DSGUNFLASH1
(SPR_CHGG,0,1,(A_WeaponReady),S_CHAIN,0,0), // S_CHAIN buf = (gameaction & ticdup) % BACKUPTICS;
(SPR_CHGG,0,1,(A_Lower),S_CHAINDOWN,0,0), // S_CHAINDOWN
(SPR_CHGG,0,1,(A_Raise),S_CHAINUP,0,0), // S_CHAINUP
(SPR_CHGG,0,4,(A_FireCGun),S_CHAIN2,0,0), // S_CHAIN1 for (i=0; i<MAXPLAYERS; i++)
(SPR_CHGG,1,4,(A_FireCGun),S_CHAIN3,0,0), // S_CHAIN2 {
(SPR_CHGG,1,0,(A_ReFire),S_CHAIN,0,0), // S_CHAIN3 if (playeringame[i])
(SPR_CHGF,3,2768,5,(A_Light1),S_LIGHTDONE,0,0), // S_CHAINFLASH1 cmd = &players[i].cmd;
(SPR_CHGF,3,2769,5,(A_Light2),S_LIGHTDONE,0,0), // S_CHAINFLASH2 other = sides[i].cmd;
(SPR_MISG,0,1,(A_WeaponReady),S_MISSILE,0,0), // S_MISSILE memcpy (cmd, &netcmds[i].buf, sizeof(ticcmd_t));
(SPR_MISG,0,1,(A_Lower),S_MISSILEDOWN,0,0), // S_MISSILEDOWN
(SPR_MISG,0,1,(A_Raise),S_MISSILEUP,0,0), // S_MISSILEUP if (demoplayback)
(SPR_MISG,1,0,(A_GunFlash),S_MISSILE2,0,0), // S_MISSILE1 G_ReadDemoTiccmd (cmd);
(SPR_MISG,1,12,(A_FireMissile),S_MISSILE3,0,0), // S_MISSILE2 if (demorecording)
(SPR_MISG,1,0,(A_ReFire),S_MISSILE,0,0), // S_MISSILE3 G_WriteDemoTiccmd (cmd);
(SPR_MISF,3,2768,3,(A_Light1),S_MISSILEFLASH2,0,0), // S_MISSILEFLASH1
(SPR_MISF,3,2769,4,(NULL),S_MISSILEFLASH3,0,0), // S_MISSILEFLASH2 // check for turbo cheats
(SPR_MISF,3,2770,4,(A_Light2),S_MISSILEFLASH4,0,0), // S_MISSILEFLASH3 if (cmd->forwardmove > TURBOTHRESHOLD)
(SPR_MISF,3,2771,4,(A_Light2),S_LIGHTDONE,0,0), // S_MISSILEFLASH4 S_S (&gameaction & 31) S_S ((gameaction > 51) & 3) == i)
(SPR_SAWG,2,4,(A_WeaponReady),S_SAWB,0,0), // S_SAWB
(SPR_SAWG,3,4,(A_WeaponReady),S_SAW,0,0), // S_SAWB
(SPR_SAWG,2,1,(A_Lower),S_SAWDOWN,0,0), // S_SAWDOWN
(SPR_SAWG,2,1,(A_Raise),S_SAWUP,0,0), // S_SAWUP
(SPR_SAWG,0,4,(A_Saw),S_SAW2,0,0), // S_SAW1
(SPR_SAWG,1,4,(A_Saw),S_SAW3,0,0), // S_SAW2
(SPR_SAWG,1,0,(A_ReFire),S_SAW,0,0), // S_SAW3
(SPR_PLSG,0,1,(A_WeaponReady),S_PLASMA,0,0), // S_PLASMA
(SPR_PLSG,0,1,(A_Lower),S_PLASMDOWN,0,0), // S_PLASMDOWN
(SPR_PLSG,0,1,(A_Raise),S_PLASMAUP,0,0), // S_PLASMAUP
(SPR_PLSG,0,3,(A_FirePlasma),S_PLASMA2,0,0), // S_PLASMA1
(SPR_PLSG,1,20,(A_ReFire),S_PLASMA,0,0), // S_PLASMA2
(SPR_PLSF,3,2768,4,(A_Light1),S_LIGHTDONE,0,0), // S_PLASMAFLASH1
(SPR_PLSF,3,2769,4,(A_Light2),S_LIGHTDONE,0,0), // S_PLASMAFLASH2
(SPR_BFGG,0,1,(A_WeaponReady),S_BFG,0,0), // S_BFG
(SPR_BFGG,0,1,(A_Lower),S_BFGDOWN,0,0), // S_BFGDOWN
(SPR_BFGG,0,1,(A_Raise),S_BFGUP,0,0), // S_BFGUP
(SPR_BFGG,0,20,(A_BFGsound),S_BFG2,0,0), // S_BFG1
(SPR_BFGG,1,10,(A_GunFlash),S_BFG3,0,0), // S_BFG2
(SPR_BFGG,1,10,(A_FireBFG),S_BFG4,0,0), // S_BFG3
(SPR_BFGG,1,20,(A_ReFire),S_BFG,0,0), // S_BFG4
(SPR_BFGF,3,2768,11,(A_Light1),S_BFGFLASH2,0,0), // S_BFGFLASH1
(SPR_BFGF,3,2769,6,(A_Light2),S_LIGHTDONE,0,0), // S_BFGFLASH2
(SPR_BLOOD,2,9,(NULL),S_BLOOD2,0,0), // S_BLOOD1 // check for special buttons
(SPR_BLOOD,1,9,(NULL),S_BLOOD3,0,0), // S_BLOOD2 for (i=0; i<MAXPLAYERS; i++)
(SPR_BLOOD,0,9,(NULL),S_NULL,0,0), // S_BLOOD3 {
(SPR_PUFF,3,2768,4,(NULL),S_PUFF2,0,0), // S_PUFF1 if (playeringame[i])
(SPR_PUFF,1,4,(NULL),S_PUFF3,0,0), // S_PUFF2 {
(SPR_PUFF,2,4,(NULL),S_PUFF4,0,0), // S_PUFF3 if (players[i].cmd.buttons & BT_SPECIAL)
(SPR_PUFF,3,4,(NULL),S_NULL,0,0), // S_PUFF4 {
```

Сергей Градов

**Теория сознательности**

«ЛитРес: Самиздат»

2021

**Градов С. Ю.**

Теория сознательности / С. Ю. Градов — «ЛитРес: Самиздат»,  
2021

Книга содержит описание предмета "Теории сознательности", понятий совести и смысла, механизмов их действия на человека, объясняет различие между сознанием и сознательностью человека, описание мнения автора о счастье.

# Содержание

Введение в теорию	5
Предмет теории	7
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# Сергей Градов

## Теория сознательности

### Введение в теорию

Прежде всего, определимся с базовыми понятиями, и с предметом рассмотрения «Теории сознательности».

По какому-то недоразумению, некоторые люди совершенно необоснованно отождествляют между собой *сознание* и *сознательность*, хотя это совершенно различные понятия, несмотря на сходство звучания и написания.

Вот как мы сами определяем эти базовые понятия:

**Сознательность** – свойство<sup>1</sup> человека, приобретаемое в процессе воспитания и образования как непосредственно его самого, так и всех предшествующих поколений его предков. Свойство, одновременно и наследуемое человеком, и приобретаемое им самим.

При этом, когда мы говорим о наследовании свойства *сознательности*, то мы понимаем под процессом его наследования не какие-либо биологические особенности организма человека, передаваемые по наследству, а наблюдаемые и усваиваемые им навыки сознательного поведения на примере действий и повседневного поведения его родителей, других родственников и сколь угодно далёких от него многих и многих поколений предков человека, сформировавшие семейные и родовые традиции, нормы и правила поведения этих людей при взаимодействии друг с другом и с другими людьми.

По меткому замечанию Анисимова Андрея Михайловича: «Свойство *сознательности* проявляет человека как Человека, формирует человека Человеком Сознательным и Общество Человеческим».

**Сознание** – процесс в организме живого<sup>2</sup>, представляющий собой ансамбль (совокупность) взаимосвязанных и взаимозависимых действий, осуществляемых и людьми, и живыми организмами.

---

<sup>1</sup> В данном случае под свойством понимается качественная характеристика человека, одновременно объединяющая его с другими людьми, обозначающая близость их взаимоотношений при взаимодействии, даже в отсутствии родственности, и одновременно отличающая его от других живых организмов.

<sup>2</sup> Здесь мы используем прилагательное «*живой*», несмотря на то, что прекрасно знаем о том, что научные представления о живом и представления о живом некоторых религиозных учений, верований или доктрин отличаются, и порой значительно. При этом нам также известно, что распространенное толкование прилагательного «*живой*» в общем смысле обозначает того, в ком есть жизнь, который живёт. А вот уже с точностью толкования слова «*жизнь*» есть вопросы и о точности, и о строгости, так почитаемой учеными и не выполняемой в этом случае. Не говоря уже о том, что только определений этого слова более сотни. Одного только перечисления качеств живого отличающих его от неживого, не достаточно для определения «*жизни*». Всегда найдутся исключения, выпадающие из общего ряда качеств и, тем не менее, принадлежащих живым. Например, мулы – без сомнения живые, но при этом бесплодны, т.е. неспособны к самовоспроизведению себе подобных пусть и с изменениями. А ведь именно это качество – самовоспроизведение, признается научным сообществом за обязательное качество, одно из основных качеств, отличающих жизнь от нежизни. В Энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона (том ХІА (22), стр.948) приводится такое определение жизни: «*Жизнь, в философском смысле, – такой способ существования, в котором множественность частей и различие форм данного целого связываются целесообразно известным единством, находящимся в самом этом целом, а не полагаемым извне. ... Сущность жизни требует непременно, чтобы и единство частей, и целесообразность движений имели внутреннее основание в самом живущем, так что внешние воздействия могут только возбуждать жизнь или способствовать её проявлению, но не создавать её. Жизнь трудно поддается какому-либо категорическому определению, несмотря на многочисленные попытки, сделанные в этом направлении представителями, как школы анимистов, так и материалистов. Анимисты большей частью стремились проникнуть в сущность жизни и вдавались в метафизические соображения, имевшие мало общего с биологическими основами жизни. С другой стороны, материалисты, в своих попытках свести жизнь на простую механическую игру атомов живого тела, своим стремлением к упрощению доводили дело до смешного, до вопиющего противоречия с реальными явлениями жизни*». К этому определению из словаря я сделаю всего лишь одно напоминание для читателей о том, что большинство ученых материалисты.

*Сознание* присуще всему живому, а *сознательность* только человеку. Поэтому некорректно ставить вопрос есть *сознание* у кого-то/чего-то или нет.

Так как сознание – это процесс, то он или протекает (совершается), или не протекает (не совершается), т.е. процесс этот имеет начало и завершение, может быть закончен и начат снова. И нет никакой необходимости искать *сознание* у животных, микробов, растений, доказывать его наличие или опровергать такие доказательства.

Животные, растения, микробы – живые и все процессы живых организмов в них, и у них протекают, в том числе и *сознание*.

Даже камень у дороги, поскольку он живой<sup>3</sup> (часть живой природы планеты Земля), то какие-то действия он совершает, какие-то процессы происходят и с ним, и у него, точно также и *сознание* переживается этим камнем.

Что это за действия? А вот что: камень лежит (сам совершает это действие); камень мокнет под дождем; мёрзнет в мороз; нагревается в жару; двигается вместе с почвой, на которой лежит; отбрасывает тень и т.д., и т.п.

Когда говорят о том, что человек находится без сознания, то это фиксация того обстоятельства, что процесс сознания в его организме не протекает. Поэтому человек после того, как побывал без сознания, будь то в результате травмы, несчастного случая или наркоза, ничего не помнит из того, что происходило в этот момент с его организмом, с его телом. Ибо никакие процессы в человеке и не происходили, а совершались действия кем-то другим с его телом, с его организмом.

Иногда в этом состоянии – без сознания, организм человека может и умереть. Вот почему окружающие человека люди пытаются всеми силами вернуть ему сознание и как можно быстрее, вновь запустить, возобновить процесс сознания в человеке. Поэтому и говорят, что человек пришел в себя, вернулся в свое тело, когда процесс сознания удалось возобновить в его организме.

Следует понимать, что во сне человек вовсе не теряет сознание, эти процессы продолжают протекать в его организме и во сне.

---

<sup>3</sup> Здесь я сознательно беру крайний (даже кого-то шокирующий) случай, определяя камень живым, несмотря на то, что об этом могут подумать представители научного сообщества. И делаю это, чтобы показать отличие термина «*сознание*», как процесса в живом, от термина «*сознательность*», как свойства человека. Взяв в качестве примера животное или растение, я бы продемонстрировал то же самое терминологическое отличие процесса от свойства.

## Предмет теории

Предметом рассмотрения «Теории сознательности» является именно *сознательность* – это интереснейшее свойство человека, а вовсе не *сознание*. Сознательное поведение людей, сознательное действие, коллективное сознательное и бессознательное.

Кроме того, предметом рассмотрения «Теории сознательности» является также *ответственность*, тесно связанная с *сознательностью*, *смысл* и *совесть* в деятельности человека. Все то, что как будто бы знакомо и понятно каждому, что описано в словарях и энциклопедиях, но в тоже время постоянно порождает новые тексты об этом.

*Сознательность* и *ответственность*, наряду с рядом других свойств Человека, описывают Человека в Обществе, его поведенческие характеристики по отношению к людям, а не характеристики его организма.

Как уже было отмечено выше, это не наследственные признаки организма, передаваемые через деторождение, а свойства, приобретаемые детьми от наблюдения за поведением родителей и других предков. Наследуемые традиции поведения. Это как раз формируемые свойства, но формируемое постоянно, поколениями людей на протяжении всей их жизни. При этом, чтобы обрести *сознательность* и проявлять *ответственность*, также необходимы усилия самого человека. Некоторые индивидуумы, даже имея примеры сознательного поведения своих родителей, все равно не приемлют *сознательность* и поступают бессознательно.

Этим высказыванием я подчёркиваю, что *сознательность* есть у каждого человека на Земле, поскольку она передана ему от многих и многих поколений его предков. Предков из его далёкого прошлого, далёкого настолько, насколько далеко простирается его родословная и генетическая линия, вплоть до самой первой семьи общего предка всей гаплогруппы<sup>4</sup> этого человека, какой бы она ни была, и от какого бы временного периода её появления на планете не велся бы учеными-генетиками отсчет представителям такой гаплогруппы.

Однако, не каждый человек «активировал» (включил, сделал действующим) в себе *сознательность* и пользуется ею.

Таким образом, мы подходим к изучению вопроса *потенциала*, рассматриваемого в контексте свойств человека, взаимодействия и взаимоотношений человека с другими людьми, и разности потенциалов, как причине направленного движения.

Сам термин «*потенциал*», несмотря на кажущуюся простоту для понимания, определяется и истолковывается различными научными дисциплинами сложным и не прямым образом<sup>5</sup>.

<sup>4</sup> Прочитать о том, что такое гаплогруппа можно в Википедии или если этот источник не заслуживает Вашего доверия, то на сайте проекта Генофонд.рф: (<http://xn--c1accbaafal1c.xn--p1ai/?question=chto-takoe-gaplogruppa>).

<sup>5</sup> К примеру, в математике (по данным Математического энциклопедического словаря, гл. редактор Ю.В. Прохоров, издательство «Советская энциклопедия», Москва, 1988г., стр.478) понятие *Потенциала* имеет следующее определение: «*Потенциал* (от лат. *potential* – сила), *потенциальная функция*, – понятие, характеризующее широкий класс физических силовых полей (электрическое, гравитационное и т.п.) и вообще поля физических величин, представляемых векторами (поле скоростей в жидкости и т.п.). В электростатическом поле *Потенциал* вводится как вспомогательная функция, пространственные производные которой – компоненты напряжённости электрического поля в данной точке; в гидродинамике – компоненты скорости в данной точке и т.п. При этом *Потенциал* в ряде случаев имеет другой важный физический смысл. Так, в электростатическом поле он численно равен энергии, необходимой для удаления единичного положительного заряда из данной точки в бесконечность (с обратным знаком)». Если задаться вопросом как *Потенциал* определяется в физике, то обратившись к Физической энциклопедии (издание в 5 томах, гл. редактор А.М. Прохоров, издательство Большая российская энциклопедия / Советская энциклопедия, Москва, 1988/1998г., ISBN:5852700347) в томе 4 на стр.88, 89, 91 можно прочитать следующее: «*Потенциал* (*потенциальная функция*) – (от лат. *potential* – сила) – характеристика векторных полей, к которым относятся многие силовые поля (электромагнитное, гравитационное), а также поле скоростей в жидкости и др.»; «*Потенциалы* электромагнитного поля – вспомогательные функции, через которые выражаются векторы, характеризующие электромагнит-

В философии еще со времен Аристотеля понятие *потенциала* не поддается строгому определению, но устанавливается с помощью техноморфных или биоморфных аналогий<sup>6</sup>.

*Сознательность* потенциально есть у всех людей. Поэтому, помимо сознательного поведения отдельно взятого человека, возможно поведение, условно именуемое как «*коллективное сознательное*» (сознательное поведение всех также как одного, причем каждый тоже сознательно это делает, поступает сознательно, его личное поведение сознательное).

Таким образом, по сути, это дополнительно подтверждает возможность для формирования и наличия общности всех людей, именуемой Человечеством и более того наличие самостоятельно действующего субъекта – Человечество, которое без сомнения существует, и в которое все люди входят самым фактом своей жизни на планете.

Кроме того, аналогичным образом возможно поведение, условно именуемое как «*коллективное бессознательное*» – поведение огромных (или не очень) масс людей в общем порыве, без осознания каждым зачем, почему и отчего. Такое поведение не только возможно с точки зрения теоретических представлений, но и многократно происходило в истории и происходит в современном нам мире.

Вернемся вновь к понятию «*потенциал*». С определениями, принятыми в научном сообществе, я Вас познакомил, если конечно Вы обратили внимание на приведенные мною сноски.

Теперь поговорим о том, что же такое «*потенциал*», в разработанной нами, «Теории наблюдателя<sup>7</sup>».

По нашему мнению, *потенциал* показывает, какой уровень (может быть выражен числовым значением) концентрации (плотности «*Поля Наблюдателя*») усилий (степень плотности) Наблюдателя создан им в определенной им самим же точке Поля Наблюдателя (Пространства) для создания разности потенциалов между данной точкой и точкой в иной определенной области Поля Наблюдателя (Пространства), выбранной Наблюдателем для инициации канала направленного взаимодействия «*Частиц Наблюдателя*» (материи пространства) между ними.

Такое взаимодействие «*Частиц Наблюдателя*», ошибочно принимаемое за движение, обеспечивает прием-передачу сигналов взаимодействия, разнообразной природы (это не обязательно информация, электрический ток или что-то ещё) между выделенными Наблюдателем областями (точками) единого и непрерывного поля.

Необходимость такого взаимодействия и таких каналов, обусловлена самой механикой Наблюдателя, создающей в разных областях «*Поля Наблюдателя*» различные свойства этого поля.

Таким образом, «*потенциал*» – это результат действия Наблюдателя, действия называемого концентрация.

Рассматривая «*Поле Наблюдателя*» оно же *Пространство* как множество<sup>8</sup>, можно определить, что в нем возможна концентрация где-то и разрежение в другом месте.

---

ное поле.»; «*Потенциалы термодинамические – функции определенного набора термодинамических параметров, позволяющие найти все термодинамические характеристики системы как функции этих параметров*». Другими словами, и в физике, и в математике *Потенциал* понимается как функция, что-то характеризующая у рассматриваемого объекта, и это при том, что сама функция – это изменение одной переменной величины относительно другой переменной величины, т.е. некий процесс изменений в изучаемом или наблюдаемом объекте. Если же внимательно присмотреться к этимологии термина *Потенциал* и к латинскому источнику «*potential*», то можно выяснить, что он означает не только «*силу*», но и «*мощь*», а также «*быть в состоянии*», иметь «*возможность*». То есть в философском смысле *Потенциал* не только энергия чего-либо, понимаемая как наличие возможности к действию, но еще и совокупность имеющихся у этого чего-либо средств, для такого действия.

<sup>6</sup> Философский энциклопедический словарь, стр.17, Издательство «Советская энциклопедия», Москва, 1983г.

<sup>7</sup> См. «Научно-образовательная модель Человек Сознательный. Теория институтов, Теория наблюдателя, Теория сознательности»/ С.Ю.Градов, А.М.Анисимов, О.С.Горбатовых – СПб, СИНЭЛ, 2018, ISBN 978-5-6041112-3-9.

<sup>8</sup> Напоминаю, что в математике: «*Пространство* – множество объектов, между которыми установлены отношения, сходные по своей структуре с обычными пространственными отношениями типа окрестности, расстояния и т.д. Исторически первое и важнейшее *математическое пространство* – евклидово пространство». (Большой Энциклопедический словарь).

Следовательно, можно утверждать, что *концентрация* – это процесс, а *плотность* – результат этого процесса.

Поэтому, **потенциал** – это показатель плотности «Поля Наблюдателя» в какой-либо определенной Наблюдателем области (точке) этого поля – пространства наблюдения.

Рассматривая Человечество «через призму математики» как множество людей (хотя, строго говоря, такие представления, и очень упрощённые, и не верные), можно сформулировать следующее:

1. Аналогия для Общества – это сборка людей в группу в одной определенной ими точке множества людей для их совместного действия (например, перемещения) в отношении другой группы. Здесь множество – это Человечество, оно же поле или пространство для действия, а группы – это сообщества людей, созданные ими по определенным признакам (происхождения, веры, расы, языка и т.п.).

2. Один человек – имеет единичный потенциал в точке Человечества, семья – имеет неединичный потенциал в области Человечества, страна – имеет множественный потенциал. Между странами возможна разность потенциалов и движение людей.

3. Разность потенциалов между людьми вызывают: любовь, вера, надежда, дружба и другие аналогичные им отношения и действия людей друг к другу, выражаемые в языке подобными словами. Такая разность потенциалов сближает людей друг с другом.

4. Разность потенциалов есть и между двумя семьями, но она вызвана притяжением между отдельными людьми из обеих семей (юноша и девушка), вызывая объединение этих семей в некое большее сообщество (свойки) и к тому же с образованием новой уже третьей семьи (молодожёны).

5. Семья – это метод, которым формируется Человечество. Формируется из отдельных людей («человеков<sup>9</sup>») – своеобразных псевдоатомов псевдоматерии – Общество<sup>10</sup>. Именно материи, пока еще не вещества (причем живого вещества, порождающего впоследствии организм). Веществом Общество становится, обретая собственное наименование (например, филателисты, математики или домохозяйки). По аналогии с представлениями биологии, семья – это не клетка, а своеобразная молекула организма Человечество. А вот уже много «молекул-семей»

---

<sup>9</sup> С точки зрения правил русского языка, так конечно неправильно писать – «человеков». Можно употребить *человечков* или *человечек*, такие термины есть в языке, но они не отражают суть того, о чем мы повествуем. Один – это Человек, не один – это уже Люди – совсем другое слово, не производная от Человек, и совсем другое качество каждого из множества и всего множества по сравнению с единицей. Человек вовсе не единица множества Люди, а вот множество Люди как раз люди и составляют.

<sup>10</sup> Это своеобразная юмористическая отсылка к теориям современной физики. Она сделана намеренно, дабы продемонстрировать всю абсурдность применения физики к людям и обществу, а также демонстрация некой очевидной недостаточности физических теорий и представлений физиков об устройстве мира, в котором они сами живут, вместе с остальным Человечеством.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.