

Сергей Юрьевич Градов

Теория сознательности

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63975727

SelfPub; 2021

Аннотация

Книга содержит описание предмета "Теории сознательности", понятий совести и смысла, механизмов их действия на человека, объясняет различие между сознанием и сознательностью человека, описание мнения автора о счастье.

Содержание

Введение в теорию	4
Предмет теории	9
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Сергей Градов

Теория сознательности

Введение в теорию

Прежде всего, определимся с базовыми понятиями, и с предметом рассмотрения «Теории сознательности».

По какому-то недоразумению, некоторые люди совершенно необоснованно отождествляют между собой *сознание* и *сознательность*, хотя это совершенно различные понятия, несмотря на сходство звучания и написания.

Вот как мы сами определяем эти базовые понятия:

Сознательность – свойство¹ человека, приобретаемое в процессе воспитания и образования как непосредственно его самого, так и всех предшествующих поколений его предков. Свойство, одновременно и наследуемое человеком, и приобретаемое им самим.

При этом, когда мы говорим о наследовании свойства *сознательности*, то мы понимаем под процессом его наследования не какие-либо биологические особенности организ-

¹ В данном случае под свойством понимается качественная характеристика человека, одновременно объединяющая его с другими людьми, обозначающая близость их взаимоотношений при взаимодействии, даже в отсутствии родственности, и одновременно отличающая его от других живых организмов.

ма человека, передаваемые по наследству, а наблюдаемые и усваиваемые им навыки сознательного поведения на примере действий и повседневного поведения его родителей, других родственников и сколь угодно далёких от него многих и многих поколений предков человека, сформировавшие семейные и родовые традиции, нормы и правила поведения этих людей при взаимодействии друг с другом и с другими людьми.

По меткому замечанию Анисимова Андрея Михайловича: «Свойство *сознательности* проявляет человека как Человека, формирует человека Человеком Сознательным и Общество Человеческим».

Сознание – процесс в организме живого², представляю-

² Здесь мы используем прилагательное «живой», несмотря на то, что прекрасно знаем о том, что научные представления о живом и представления о живом некоторых религиозных учений, верований или доктрин отличаются, и порой значительно. При этом нам также известно, что распространенное толкование прилагательного «живой» в общем смысле обозначает того, в ком есть жизнь, который живёт. А вот уже с точностью толкования слова «жизнь» есть вопросы и о точности, и о строгости, так почитаемой учеными и не выполняемой в этом случае. Не говоря уже о том, что только определений этого слова более сотни. Одного только перечисления качеств живого отличающих его от неживого, не достаточно для определения «жизни». Всегда найдутся исключения, выпадающие из общего ряда качеств и, тем не менее, принадлежащих живым. Например, мулы – без сомнения живые, но при этом бесплодны, т.е. неспособны к самовоспроизведению себе подобных пусть и с изменениями. А ведь именно это качество – самовоспроизведение, признается научным сообществом за обязательное качество, одно из основных качеств, отличающих жизнь от нежизни. В Энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона (том ХІА (22), стр.948) приводится такое определение жизни: «Жизнь, в философском смысле, – такой способ существования,

щий собой ансамбль (совокупность) взаимосвязанных и взаимозависимых действий, осуществляемых и людьми, и живыми организмами.

Сознание присуще всему живому, а *сознательность* только человеку. Поэтому некорректно ставить вопрос есть *сознание* у кого-то/чего-то или нет.

Так как сознание – это процесс, то он или протекает (совершается), или не протекает (не совершается), т.е. процесс этот имеет начало и завершение, может быть закончен и начат снова. И нет никакой необходимости искать *сознание* у животных, микробов, растений, доказывать его наличие или опровергать такие доказательства.

Животные, растения, микробы – живые и все процессы живых организмов в них, и у них протекают, в том числе и

в котором множественность частей и различие форм данного целого связываются целесообразно известным единством, находящимся в самом этом целом, а не полагаемым извне. ... Сущность жизни требует непременно, чтобы и единство частей, и целесообразность движений имели внутреннее основание в самом живущем, так что внешние воздействия могут только возбуждать жизнь или способствовать её проявлению, но не создавать её. Жизнь трудно поддается какому-либо категорическому определению, несмотря на многочисленные попытки, сделанные в этом направлении представителями, как школы анимистов, так и материалистов. Анимисты большей частью стремились проникнуть в сущность жизни и вдавались в метафизические соображения, имевшие мало общего с биологическими основами жизни. С другой стороны, материалисты, в своих попытках свести жизнь на простую механическую игру атомов живого тела, своим стремлением к упрощению доводили дело до смешного, до вопиющего противоречия с реальными явлениями жизни». К этому определению из словаря сделаю всего лишь одно напоминание для читателей о том, что большинство ученых материалисты.

сознание.

Даже камень у дороги, поскольку он живой³ (часть живой природы планеты Земля), то какие-то действия он совершает, какие-то процессы происходят и с ним, и у него, точно также и *сознание* переживается этим камнем.

Что это за действия? А вот что: камень лежит (сам совершает это действие); камень мокнет под дождем; мёрзнет в мороз; нагревается в жару; двигается вместе с почвой, на которой лежит; отбрасывает тень и т.д., и т.п.

Когда говорят о том, что человек находится без сознания, то это фиксация того обстоятельства, что процесс сознания в его организме не протекает. Поэтому человек после того, как побывал без сознания, будь то в результате травмы, несчастного случая или наркоза, ничего не помнит из того, что происходило в этот момент с его организмом, с его телом. Ибо никакие процессы в человеке и не происходили, а совершались действия кем-то другим с его телом, с его организмом.

Иногда в этом состоянии – без сознания, организм человека может и умереть. Вот почему окружающие человека люди пытаются всеми силами вернуть ему сознание и как мож-

³ Здесь я сознательно беру крайний (даже кого-то шокирующий) случай, определяя камень живым, несмотря на то, что об этом могут подумать представители научного сообщества. И делаю это, чтобы показать отличие термина «*сознание*», как процесса в живом, от термина «*сознательность*», как свойства человека. Взяв в качестве примера животное или растение, я бы продемонстрировали то же самое терминологическое отличие процесса от свойства.

но быстрее, вновь запустить, возобновить процесс сознания в человеке. Поэтому и говорят, что человек пришел в себя, вернулся в свое тело, когда процесс сознания удалось возобновить в его организме.

Следует понимать, что во сне человек вовсе не теряет сознание, эти процессы продолжают протекать в его организме и во сне.

Предмет теории

Предметом рассмотрения «Теории сознательности» является именно *сознательность* – это интереснейшее свойство человека, а вовсе не *сознание*. Сознательное поведение людей, сознательное действие, коллективное сознательное и бессознательное.

Кроме того, предметом рассмотрения «Теории сознательности» является также *ответственность*, тесно связанная с *сознательностью*, *смысл* и *совесть* в деятельности человека. Все то, что как будто бы знакомо и понятно каждому, что описано в словарях и энциклопедиях, но в тоже время постоянно порождает новые тексты об этом.

Сознательность и *ответственность*, наряду с рядом других свойств Человека, описывают Человека в Обществе, его поведенческие характеристики по отношению к людям, а не характеристики его организма.

Как уже было отмечено выше, это не наследственные признаки организма, передаваемые через деторождение, а свойства, приобретаемые детьми от наблюдения за поведением родителей и других предков. Наследуемые традиции поведения. Это как раз формируемые свойства, но формируемое постоянно, поколениями людей на протяжении всей их жизни. При этом, чтобы обрести *сознательность* и проявлять

ответственность, также необходимы усилия самого человека. Некоторые индивидуумы, даже имея примеры сознательного поведения своих родителей, все равно не приемлют сознательность и поступают бессознательно.

Этим высказыванием я подчёркиваю, что *сознательность* есть у каждого человека на Земле, поскольку она передана ему от многих и многих поколений его предков. Предков из его далёкого прошлого, далёкого настолько, насколько далеко простирается его родословная и генетическая линия, вплоть до самой первой семьи общего предка всей гаплогруппы⁴ этого человека, какой бы она ни была, и от какого бы временного периода её появления на планете не велся бы учеными-генетиками отсчет представителям такой гаплогруппы.

Однако, не каждый человек «активировал» (включил, сделал действующим) в себе *сознательность* и пользуется ею.

Таким образом, мы подходим к изучению вопроса *потенциала*, рассматриваемого в контексте свойств человека, взаимодействия и взаимоотношений человека с другими людьми, и разности потенциалов, как причине направленного движения.

⁴ Прочитать о том, что такое гаплогруппа можно в Википедии или если этот источник не заслуживает Вашего доверия, то на сайте проекта Генофонд.рф: (<http://xn--c1acc6aafa1c.xn--p1ai/?question=chto-takoe-gaplogruppa>).

Сам термин «*потенциал*», несмотря на кажущуюся простоту для понимания, определяется и истолковывается различными научными дисциплинами сложным и не прямым образом⁵.

⁵ К примеру, в математике (по данным Математического энциклопедического словаря, гл. редактор Ю.В. Прохоров, издательство «Советская энциклопедия», Москва, 1988г., стр.478) понятие *Потенциала* имеет следующее определение: «*Потенциал (от лат. potential – сила), потенциальная функция, – понятие, характеризующее широкий класс физических силовых полей (электрическое, гравитационное и т.п.) и вообще поля физических величин, представляемых векторами (поле скоростей в жидкости и т.п.). В электростатическом поле Потенциал вводится как вспомогательная функция, пространственные производные которой – компоненты напряжённости электрического поля в данной точке; в гидродинамике – компоненты скорости в данной точке и т.п. При этом Потенциал в ряде случаев имеет другой важный физический смысл. Так, в электростатическом поле он численно равен энергии, необходимой для удаления единичного положительного заряда из данной точки в бесконечность (с обратным знаком)*». Если задаться вопросом как *Потенциал* определяется в физике, то обратившись к Физической энциклопедии (издание в 5 томах, гл.редактор А.М.Прохоров, издательство Большая российская энциклопедия / Советская энциклопедия, Москва, 1988/1998г., ISBN:5852700347) в томе 4 на стр.88, 89, 91 можно прочесть следующее: «*Потенциал (потенциальная функция) – (от лат. potential – сила) – характеристика векторных полей, к которым относятся многие силовые поля (электромагнитное, гравитационное), а также поле скоростей в жидкости и др.*»; «*Потенциалы электромагнитного поля – вспомогательные функции, через которые выражаются векторы, характеризующие электромагнитное поле.*»; «*Потенциалы термодинамические – функции определенного набора термодинамических параметров, позволяющие найти все термодинамические характеристики системы как функции этих параметров*». Другими словами, и в физике, и в математике *Потенциал* понимается как функция, что-то характеризующая у рассматриваемого объекта, и это при том, что сама функция – это изменение одной переменной величины относительно другой переменной величины, т.е. некий процесс изменений в изучаемом или наблюдаемом объекте. Если же

В философии еще со времен Аристотеля понятие *потенциала* не поддается строгому определению, но устанавливается с помощью техноморфных или биоморфных аналогий⁶.

Сознательность потенциально есть у всех людей. Поэтому, помимо сознательного поведения отдельно взятого человека, возможно поведение, условно именуемое как «*коллективное сознательное*» (сознательное поведение всех также как одного, причем каждый тоже сознательно это делает, поступает сознательно, его личное поведение сознательное).

Таким образом, по сути, это дополнительно подтверждает возможность для формирования и наличия общности всех людей, именуемой Человечеством и более того наличие самостоятельно действующего субъекта – Человечество, которое без сомнения существует, и в которое все люди входят самым фактом своей жизни на планете.

Кроме того, аналогичным образом возможно поведение, условно именуемое как «*коллективное бессознательное*» – поведение огромных (или не очень) масс людей в общем порыве, без осознания каждым зачем, почему и отчего. Такое

внимательно присмотреться к этимологии термина *Потенциал* и к латинскому источнику «*potential*», то можно выяснить, что он означает не только «*силу*», но и «*мощь*», а также «*быть в состоянии*», иметь «*возможность*». То есть в философском смысле *Потенциал* не только энергия чего-либо, понимаемая как наличие возможности к действию, но еще и совокупность имеющихся у этого чего-либо средств, для такого действия.

⁶ Философский энциклопедический словарь, стр.17, Издательство «Советская энциклопедия», Москва, 1983г.

поведение не только возможно с точки зрения теоретических представлений, но и многократно происходило в истории и происходит в современном нам мире.

Вернемся вновь к понятию «*потенциал*». С определениями, принятыми в научном сообществе, я Вас познакомил, если конечно Вы обратили внимание на приведенные мною сноски.

Теперь поговорим о том, что же такое «*потенциал*», в разработанной нами, «Теории наблюдателя⁷».

По нашему мнению, *потенциал* показывает, какой уровень (может быть выражен числовым значением) концентрации (плотности «*Поля Наблюдателя*») усилий (степень плотности) Наблюдателя создан им в определенной им самим же точке Поля Наблюдателя (Пространства) для создания разности потенциалов между данной точкой и точкой в иной определенной области Поля Наблюдателя (Пространства), выбранной Наблюдателем для инициации канала направленного взаимодействия «*Частиц Наблюдателя*» (материи пространства) между ними.

Такое взаимодействие «*Частиц Наблюдателя*», ошибочно принимаемое за движение, обеспечивает прием-передачу сигналов взаимодействия, разнообразной природы (это не обязательно информация, электрический ток или что-то

⁷ См. «Научно-образовательная модель Человек Сознательный. Теория институтов, Теория наблюдателя, Теория сознательности»/ С.Ю.Градов, А.М.Анисимов, О.С.Горбатов – СПб, СИНЭЛ, 2018, ISBN 978-5-6041112-3-9.

ещё) между выделенными Наблюдателем областями (точками) единого и непрерывного поля.

Необходимость такого взаимодействия и таких каналов, обусловлена самой механикой Наблюдателя, создающей в разных областях «Поля Наблюдателя» различные свойства этого поля.

Таким образом, «*потенциал*» – это результат действия Наблюдателя, действия называемого концентрация.

Рассматривая «Поле Наблюдателя» оно же *Пространство* как множество⁸, можно определить, что в нем возможна концентрация где-то и разрежение в другом месте.

Следовательно, можно утверждать, что *концентрация* – это процесс, а *плотность* – результат этого процесса.

Поэтому, **потенциал** – это показатель плотности «Поля Наблюдателя» в какой-либо определенной Наблюдателем области (точке) этого поля – пространства наблюдения.

Рассматривая Человечество «через призму математики» как множество людей (хотя, строго говоря, такие представления, и очень упрощённые, и не верные), можно сформулировать следующее:

1. Аналогия для Общества – это сборка людей в группу в

⁸ Напоминаю, что в математике: «*Пространство* – множество объектов, между которыми установлены отношения, сходные по своей структуре с обычными пространственными отношениями типа окрестности, расстояния и т.д. Исторически первое и важнейшее *математическое пространство* – евклидово пространство». (Большой Энциклопедический словарь).

одной определенной ими точке множества людей для их совместного действия (например, перемещения) в отношении другой группы. Здесь множество – это Человечество, оно же поле или пространство для действия, а группы – это сообщества людей, созданные ими по определенным признакам (происхождения, веры, расы, языка и т.п.).

2. Один человек – имеет единичный потенциал в точке Человечества, семья – имеет неединичный потенциал в области Человечества, страна – имеет множественный потенциал. Между странами возможна разность потенциалов и движение людей.

3. Разность потенциалов между людьми вызывают: любовь, вера, надежда, дружба и другие аналогичные им отношения и действия людей друг к другу, выражаемые в языке подобными словами. Такая разность потенциалов сближает людей друг с другом.

4. Разность потенциалов есть и между двумя семьями, но она вызвана притяжением между отдельными людьми из обеих семей (юноша и девушка), вызывая объединение этих семей в некое большее сообщество (свояки) и к тому же с образованием новой уже третьей семьи (молодожёны).

5. Семья – это метод, которым формируется Человечество. Формируется из отдельных людей («человеков⁹») –

⁹ С точки зрения правил русского языка, так конечно неправильно писать – «человеков». Можно употребить *человечков* или *человечек*, такие термины есть в языке, но они не отражают суть того, о чем мы повествуем. Один – это Человек, не один – это уже Люди – совсем другое слово, не производная от Человек, и

своеобразных псевдоатомов псевдоматерии – Общество¹⁰. Именно материи, пока еще не вещества (причем живого вещества, порождающего впоследствии организм). Веществом Общество становится, обретая собственное наименование (например, филателисты, математики или домохозяйки). По аналогии с представлениями биологии, семья – это не клетка, а своеобразная молекула организма Человечество. А вот уже много *«молекул-семей»*

совсем другое качество каждого из множества и всего множества по сравнению с единицей. Человек вовсе не единица множества Люди, а вот множество Люди как раз люди и составляют.

¹⁰ Это своеобразная юмористическая отсылка к теориям современной физики. Она сделана намеренно, дабы продемонстрировать всю абсурдность применения физики к людям и обществу, а также демонстрация некой очевидной недостаточности физических теорий и представлений физиков об устройстве мира, в котором они сами живут, вместе с остальным Человечеством.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.