

# Власть над самим собой



● ИСТОЧНИК СИЛЫ И МОГУЩЕСТВА

Свет Божественной Истины

Шри Сатья Саи Баба Бхагаван  
**Власть над самим собой как  
источник силы и могущества**

«Свет»

2011

УДК 23  
ББК 86.33

### **Бхагаван Ш.**

Власть над самим собой как источник силы и могущества /  
Ш. Бхагаван — «Свет», 2011 — (Свет Божественной Истины)

В этом томе вдохновенных бесед духовного учителя и чудотворца, Бхагавана Шри Сатъя Саи Бабы, вы сможете раскрыть для себя тайны Бытия, и, возможно, прийти к пониманию того, каким путем должен следовать человек, чтобы обрести мир в душе, пребывать в гармонии и быть единым с Богом. Какие бы священные писания человек не изучал, какими бы духовными практиками не занимался, пока ему не удастся очистить сердце, жизнь его будет пустой и бессмысленной. Исходя из примеров нашей повседневной жизни, а также проводя параллели с прошлым, Саи Баба дает советы и наставления, как следовать истинному пути и жить счастливой, полноценной жизнью.

УДК 23  
ББК 86.33

© Бхагаван Ш., 2011  
© Свет, 2011

## Содержание

Предисловие к изданию на английском языке	6
Глава 1. Самый важный период жизни	8
Три самые важные общечеловеческие ценности	9
Время всесильно и никому не подвластно	10
Война, описываемая в Махабхарате – это игра жизни, в которую вы играете	11
Преданность привязывает к нам Бога	12
Глава 2. Узнайте свое происхождение	13
Глава 3. Родители не должны баловать своих детей	14
Детям нужно рассказывать об истинных духовных ценностях	15
Настойчивость приводит к мудрости	16
Студентам нужно улучшать качество своей садханы	17
Связь между духовностью и наукой	18
Рождение – причина всех несчастий	19
Юность – самый драгоценный период в жизни	20
Образование должно стать подготовкой к бескорыстному служению	21
Глава 4. Преданность без дисциплины – бесполезна	22
Неблагодарный человек утрачивает милость Бога	23
Наука без различения может уничтожить миллионы людей	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

**Шри Сатья Саи Баба**  
**Власть над самим собой как**  
**источник силы и могущества**

© Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, 2011

© Организация Шри Сатья Саи русскоговорящих стран, 2011

© Оформление. ООО «Амрита», 2012

## Предисловие к изданию на английском языке

В мире число последователей *дхармы* и *адхармы* непрерывно растет. *Адхарма* неразрывно связана с *митьей* (заблуждением), а *митья* – это ни правда, ни неправда. В результате такого союза на свет появилось два ребенка: сын по имени *ахамкара* (эгоизм) и дочь – *моха* (безрассудная страсть). *Ахамкара* и *моха* – дети невежества, они не способны отличить верное от неверного. Греховный союз между ними закончился рождением *лобхи* (жадности) и *ванчаны* (обмана), а также *ишайи* (ревности) и *кродхи* (ненависти). Те, в свою очередь, произвели на свет *битхи* (страх) и *мритью* (смерть). Весь этот род известен как *адхарма сантхати* (потомство неправедности). В этом роду все союзы были нечестивыми.

Теперь о потомстве *дхармы* (праведности). *Дхарма* вышла замуж за великую душу по имени *Сатья* (истина). От их союза родилось восемь детей. Это – *ираддха* (серьезность), *даяйя* (сострадание), *шанти* (внутренний мир), *пушти* (процветание), *шантушти* (удовлетворенность), *вриддхи* (прогресс), *ладжа* (скромность), *гоуравам* (честь) и *мукти* (освобождение). Каждый должен определить, к какой генеалогической линии он относится. По-видимому, 90 % людей в мире принадлежат к потомству *митьи* и *адхармы*.

Если мы будем придерживаться *дхармы*, то Бог, пребывающий в нас, спонтанно проявится. Нельзя сводить *дхарму* только к словам. Человек считается воплощением праведности, но он не будет достоин этого звания, если не начнет ее во всем проявлять. Нужно понимать, что достижение единства с Богом является целью человеческой жизни. Следовательно, долг человека укреплять веру в Него. С ростом веры, если вы будете вести жизнь, исполненную *дхармы*, *саты* и *нитхи* (праведности, истины и справедливости), вы скоро достигнете истинной цели жизни. Человек, не следующий *дхарме*, напрасно живет на земле. Богатство, которое, он может накопить за свою жизнь, не последует за ним, когда придет время оставить этот мир. Гораздо важнее обрести милость Бога. Углубляйте любовь к Богу и вы испытаете блаженство, за пределами всяким словам.

*Абботсбери, Мадрас,  
19 января, 1984 г.*

*Когда на нас Он изливает водопад Любви,  
Мы жаждем к этому Источнику поближе оказаться,  
И рядом с Ним успокоенье обрести,  
Ловя любое Его слово, дарящее блаженство,  
Для нас оно – как нежный материнский поцелуй, как звук шагов отца.  
Во всем, что говорит Он, кроется для нас урок.  
И в восхищенье замираем мы, блаженство неземное ощущая.  
Когда вкушаем эту сладость неземную,  
Мы расширяем горизонты своего сознания,  
И никого уже не можем ненавидеть,  
Лицо соседа кажется родным и близким,  
Печали и невзгоды навсегда уходят,  
Их тяжкий груз спадает с наших плеч,  
И страх, и неуверенность в себе бесследно исчезают.  
Его слова находят отзвук в нашем сердце,  
Его присутствие мы ощущаем и в себе, и в каждом человеке,  
Он говорит, как в этой пьесе нам играть,*

*Но если вдруг собьемся мы с пути,  
Он тут же нам на выручку приходит.  
Когда Он прячется от нас, Его мы ищем,  
Когда мы прячемся, Он тут же нас находит  
Он – наше все, Он – наше Солнце и Луна,  
Успех и поражение, боль и радость.  
Давайте же все вместе Его речи слушать и учиться,  
Чтоб обрести Его любовь и милость.*

## Глава 1. Самый важный период жизни

В жизни каждого человека шестнадцать и тридцать лет являются самыми драгоценными. В этот период все его способности и энергия достигают максимума. Поэтому следует использовать этот период наилучшим образом. Нужно приобретать такие благородные качества как уверенность в себе, самопожертвование, целеустремленность и смелость. Если же это время жизни потратить впустую, то в дальнейшем такой возможности может больше и не представиться. Необходимо избегать плохих мыслей, привычек и злословия. В течение этого периода нужно понять, в чем заключается смысл жизни, и сконцентрироваться на достижении своего идеала. Духовные усилия невозможны, если впустую тратить физические и умственные способности. Жаль, что молодые люди не используют в полной мере этот драгоценный период своей жизни, идя по неверному пути. Свами ожидает, что они разовьют все свои таланты и будут вести образцовую жизнь, которая явится наглядным примером для других.

То, что мы видим сегодня в мире, во многом является игрой. Все играют роли *бхакт* Бога, говорят о своем стремлении к самопожертвованию и провозглашают себя великими *садх-аками* (подвижниками). Каждый верующий утверждает, что он стремится к Богу. Нужно выяснить, действительно ли эти, так называемые «преданные почитатели», ищут Бога, или же Бог ищет Своих истинных приверженцев. Служат *садхаки* Богу, или Бог служит *садхакам* – вот в чем вопрос.

Служение, которое совершают *садхаки* — не заслуживает особого внимания. Предлагать Богу в дар то, что Он Сам людям посылает, подобно приношению Ганге воды, взятой из Ганги. Истина заключается в том, что именно Бог служит своим приверженцам. Все способности, данные нам Богом, нужно использовать для служения Божественному Началу. Нет никакой необходимости отправляться на поиски Бога, Он Сам постоянно ищет истинных, верных приверженцев. *Садхак* обращается к Богу в надежде, что его желания исполнятся. Он хочет незначительных и преходящих вещей, и не стремится постичь природу лежащей в основе всего сущего Истинной Любви, которая и есть Бог. Сегодняшний *садхак* является заблудшим существом, не имеющим никаких убеждений.

## Три самые важные общечеловеческие ценности

Лучший критерий нравственного поведения – полная гармония между словами и делами. Нравственность – это соблюдение правил поведения, предписываемых обществом в определенное время и в определенном месте для каждого индивидуума или группы людей. Если нет никакой связи между тем, что человек говорит и что делает, то ни о какой нравственности не может быть и речи.

Из всех общечеловеческих ценностей, три являются самыми важными, и главная из них – любовь к Богу. Там, где есть любовь, есть и жертва. Там возникает и чистота сердца. Нужно, чтобы существовал сплав любви, жертвенности и чистоты. Это не просто человеческие качества, а неотъемлемые составляющие человеческого бытия, они также существенны для человека как голова, руки и ноги для тела. Без них вы не являетесь человеком в полном смысле этого слова.

Так же как солнце можно увидеть только благодаря его свету, любовь к Богу можно обрести только Божественной милостью, а не простейшими, ничего не стоящими духовными практиками, выполнение которых, как правило, бывает продиктовано эгоизмом. В каждом служении, совершаемом человеком, присутствует элемент эгоизма. Вся его деятельность заражена эгоизмом или честолюбием. Только тогда, когда сердце *садхака* наполнено Богом, он может питать чистую, возвышенную любовь.

## **Время всесильно и никому не подвластно**

Студенты должны иметь в виду, что жизнь человека определяется его поступками, как хорошими, так и плохими. Другим определяющим фактором является время. Время всесильно и никому не подвластно. Наоборот, все подвластно ему. Оно неустанно движется вперед и не имеет ни начала, ни конца. Изгнание Рамы, смерть Раваны, низвержение императора Бали в низшие миры, высшая жертва Шиби, испытания Пандавов – все это примеры власти времени над судьбами людей. Только когда действия людей находятся в соответствии с диктатом времени, можно испытать счастье, описываемое как *трупти*.

Для этого необходимо обладать контролем над умом, являющимся причиной как счастья, так и горя. Но этот контроль нельзя обрести простым чтением священных писаний или совершением определенных ритуалов. Простая ученость или приобретение знаний о внешнем мире не приводят к внутреннему миру. Если человек все время занят приобретением информации, то ему некогда заниматься трансформацией.

## **Война, описываемая в Махабхарате – это игра жизни, в которую вы играете**

Игры, в которые вы играете, можно сравнить с войной, описываемой в Махабхарате. На одной стороне располагались силы нечестивых Кауравов, а на другой – праведных Пандавов. Они играли с империей как играют в футбол. До конца сражения Господь Кришна был единственным полководцем праведных Пандавов. Нечестивые Кауравы теряли в сражении своих командующих одного за другим. Пандавы, полностью предавшиеся Кришне, одержали победу. Эту битву можно описать, как борьбу между пороками: вожделием, ненавистью, завистью, гордыней и т. д. с одной стороны, и достоинствами: честностью, праведностью, спокойствием, ненасилием и любовью – с другой. Тело человека – это поле битвы. Капитан одной стороны – воплощение всех позитивных качеств. Капитан другой – воплощение мирских желаний. Те, кто упорно придерживаются изменчивых мирских желаний, всегда терпят поражение. Только те, кто всегда держатся вечного Божественного Начала, могут надеяться на успех в жизни.

Жена Дхритараштры Гандхари и Шакуни были детьми одной матери. Гандхари была подобна сосуду с нектаром. Шакуни считался очень умным человеком, но полным яда. Действуя согласно советам Шакуни, Кауравы потеряли царство и все остальное. Не следует гордиться своим умом или способностью получать награды за успехи в учебе. Хороший характер и боевой дух ценнее интеллектуальных достижений. Используйте свой интеллект для достижения блаженства, которое испытывают, ведя праведную жизнь. Посвятите свою жизнь осуществлению высоких идеалов.

## Преданность привязывает к нам Бога

Сегодняшний день называется *Шанкрантхи*, это день, когда солнце начинает двигаться на север, переходя в зодиакальный знак *Макара*. *Самъяк крантхи ити шанкрантхи* (изменение к лучшему именуется *шанкрантхи*). Мы должны изменить себя полностью. *Шанкрантхи* обнаруживает не только красоту природы, но и величие Бога, который не принимает во внимание ваше высокое общественное положение или статус. Он за пределами интеллекта. Его можно покорить только *премой* (бескорыстной любовью). Господа привязывают к себе преданностью. *Бхакти* – это та веревка, которой привязывают к себе Бога. *Бхаджаны* (групповое исполнение религиозных песнопений) и молитвы должны течь прямо из сердца верующего. Ганга истинной преданности всегда течет из сердца *бхакты*. Все, что связано с Богом, зарождается в сердце. Следовательно, сердце должно быть свободным от всякого зла, и всегда оставаться чистым и незапятнанным несправедливыми поступками.

Невозможно избежать последствий как хороших, так и плохих поступков. Но даже гору грехов можно уничтожить, благодаря милости Бога. Поэтому нужно обрести любовь всемогущего Бога. Начиная с этого дня *Шанкрантхи*, старайтесь развивать у себя хорошие качества и чистую преданность, это полностью изменит в лучшую сторону всю вашу жизнь. Таково Мое сегодняшнее послание и благословение.

*Беседа в день Шанкрантхи, при завершении  
Спортивного праздника Института Сатья Саи,  
Зал Пурначандра, Прашанти Нилаям,  
13 января, 1984 г.*

*Сейчас люди стремятся получить образование, чтобы просто обеспечить себя средствами к существованию. Многие родители и их дети думают только о приобретении таких навыков, которые могут дать хорошую работу на фабрике, в офисе или банке и приличное жалование.*

*Конечно, человек должен жить и жить в достатке, поэтому ему необходимо иметь хорошую профессию. Но он нуждается и в вещах, которые намного важнее материального преуспеяния. Он должен иметь веру в себя, позволяющую себя уважать. Эта атмавивасах (вера в свое Истинное Я) лежит в основе духовной радости.*

*Шри Сатья Саи*

## Глава 2. Узнайте свое происхождение

*Дхарма* и *джнана* (праведность и духовная мудрость) – это два глаза, данные человеку, чтобы он мог обнаружить свою уникальность и божественную природу. *Дхарма* указывает верный путь, по которому должны следовать все люди. *Дхарма* уничтожает тех, кто ее нарушает, и защищает защищающих ее. Священные писания провозгласили: «там, где *дхарма*, там – победа».

Нет *дхармы* выше истины. Здание *дхармы* возвышается на фундаменте истины. *Ньяя* (справедливость) – важный признак *дхармы*. Общество, нация или индивидуумы прославляются лишь в том случае, если твердо держатся справедливости. Также как богатство можно заработать, занимаясь сельским хозяйством или бизнесом, добродетель и Божественную милость можно стяжать с помощью соблюдения *нитхи* (моральных предписаний) и *дхармы*.

Однако, одной *дхармы* недостаточно. *Дхарма* помогает вести себя праведно, но нужно также обрести и *джнана*. Истинное знание состоит в осознании единства, лежащего в основе Вселенной. Все страдания и проблемы в жизни возникают в результате чувства двойственности. Как только вы избавитесь от чувства «я» и «мое», то сразу осознаете, что в основе всего пребывает вездесущий Бог.

### Глава 3. Родители не должны баловать своих детей

В наши дни родители слишком привязаны к своим детям, но одной такой привязанности недостаточно, нужно также уметь и управлять детьми. Должны присутствовать и любовь, и порядок. Любовь должна сочетаться с умением воспитывать своих детей, тогда она окажется полезной.

За все детские прегрешения, совершенные, естественно, по неведению и неумышленно, отвечают, прежде всего, их родители. Они не делают никаких усилий, чтобы научить своих детей правильно вести себя, и балуют их, давая деньги. Родители хотят, чтобы их мальчики стали высокопоставленными чиновниками, зарабатывали большие деньги и вели роскошную жизнь. Но они никогда не задумываются над тем, как заставить детей понять необходимость развития хороших качеств. Недостаточно просто вырастить их. Родители должны чувствовать себя счастливыми лишь тогда, когда их дети ведут себя безупречно в моральном отношении. Глупо ликовать просто от того, что у вас родился сын.

Дхритараштра имел сто сыновей, Кауравов, и хорошо знал, что все они порочны. Он знал также, что сыновья его брата, Пандавы, преданы *дхарме* (праведности), и что Кауравы причинили им много неприятностей. Хотя Вьяса говорил Дхритараштре несколько раз, что он не должен позволять своим детям преследовать Пандавов, но ослепленный привязанностью к сыновьям отец не прислушивался к совету Вьясы, и потому сам стал причастен ко многим их греховным поступкам.

## **Детям нужно рассказывать об истинных духовных ценностях**

Вьяса предупреждал Дхритараштру: «Дхритараштра! Я не говорю тебе, что не нужно любить своих сыновей. Но ты должен знать им цену. Не зная этого, ты ведешь себя подобно слепому. Любя плохих сыновей, ты причиняешь вред обществу и стране». Бездумная привязанность к сыновьям привела Дхритараштру к тому, что при кремации некому было выполнить даже погребальные обряды. И это должны были сделать праведные Пандавы.

Любить детей не возбраняется. Но, будучи родителями, вы должны знать, как любить их. Всякий раз, когда дети сбиваются с пути, умышленно или невольно, родители должны немедленно поправлять их, помогая вернуться к праведной жизни. Обязанности родителей не сводятся к тому, чтобы накормить своих детей, выучить их и помочь разобраться в мирских делах. Им также нужно объяснить, в чем заключаются истинные ценности. Они не должны думать, что стяжание богатства является единственной целью в жизни. Богатство не последует за человеком, когда он оставит этот мир. Богатство необходимо только для удовлетворения насущных потребностей. Слишком большое количество денег можно сравнить с обувью, которая велика. Когда же денег не хватает, это подобно обуви, которая «жмет». Поэтому желательно иметь столько денег, сколько нужно для удовлетворения основных потребностей. Прискорбно, что сегодня, в безумной погоне за деньгами, люди забывают обо всех человеческих качествах.

## Настойчивость приводит к мудрости

Молодые люди сегодня полностью забыли о том, как важно посвятить свою жизнь высоким идеалам. Поэтому родителям нужно прикладывать все усилия, чтобы их дети вели осмысленную жизнь. Преподаватели, со своей стороны, должны подавать пример и говорить своим подопечным об истинных ценностях. Только зажженная лампа может зажечь другие лампы, и если преподаватели сами далеки от идеала, то как они могут вдохновить своих учеников вести идеальную жизнь?

Люди говорят о духовной жизни, но редко ведут ее. Они часто действуют вопреки этому высокому идеалу. Причина в том, что им не хватает добродетелей. Если нет добродетелей – все остальное бесполезно. Это все равно, что наливать воду в дырявый горшок. Когда сердце переполняют дурные мысли и порочные желания, то разве может человек иметь чистые устремления?

Губернатор Банерджи говорил об успехах и упомянул, что «успех порождает успех», но как достичь его, и к какому успеху нужно стремиться? В «Гите» говорится: «*Шраддхаван лабхатеджанам*» («Упорство дарует мудрость»). Это означает, что без упорства успеха никогда не достичь. Вы должны проявлять интерес к пути, на который указывают старшие, и внимательно изучать то, чему учили в древности. Нужно учитывать то, что говорят старшие. Если у вас нет серьезности, вы ничего не сможете достичь, какой профессией вы бы ни овладели.

Несмотря на то, что человечество развивается на протяжении многих веков и достигло значительного прогресса в науке, люди не способны приблизиться к Богу из-за отсутствия духовных устремлений. Без духовной практики чтение религиозных книг и духовные беседы не имеют никакой ценности. Изучение *Упанишад* и *шастр* (духовных наук), и повторение имен Бога может быть и хорошо само по себе, но если нет любви, являющейся основой любой *садханы* (духовной практики), то все это – бесполезно, как сыворотка из-под простокваши. Но любовь Бога подобна хорошо вскипяченному молоку, в котором содержится все необходимое, и белки, и витамины. Любовь усиливает физические, умственные и духовные энергии. Религиозная деятельность без любви подобна разбавленной сыворотке, в которой нет никаких питательных веществ.

## Студентам нужно улучшать качество своей садханы

*Дхьяна* (медитация) и *джана* (повторение священных формул) без любви остаются ритуалами, лишёнными жизни. Любовь, проявляющаяся как служение всем живым существам, является лучшим выражением любви к Богу. Без такой любви не существует преданности. Любовь не знает измен, и готова к любым жертвам ради служения другим. Если у нас есть студенты, исполненные такой любви и духа служения, то нация обязательно достигнет процветания, мира и прогресса. Научитесь сначала уважать своих родителей. Будьте почтительны к старшим, прислушивайтесь к их советам, исполняйте волю своих преподавателей и верьте Богу.

Без веры в Бога все остальное бесполезно. Вспомним, например, Дурьйодхану. Он был императором. И Дурьйодхана, и Арджуна пришли к Кришне перед сражением на Курукшетре. Дурьйодхана мечтал лишь о том, чтобы на его стороне была армия Кришны, а Арджуне было достаточно иметь на своей стороне одного Кришну. Этого хватило, чтобы обеспечить ему победу в войне. Все войска Дурьйодханы не принесли никакой пользы. Дурьйодхана полагался на хитрость Шакуни. Он не верил в божественную прозорливость Кришны. Урок, который студенты должны извлечь из этого эпизода, заключается в том, что им следует полагаться не на интеллект, а на то, что превосходит обычный ум. Нужно искать поддержку у Того, кто поддерживает все Творение.

## Связь между духовностью и наукой

Студенты должны углублять свою *садхану* (выдержку, терпение). Что бы вы ни делали, не руководствуйтесь какими-либо своекорыстными мотивами. Вы тратите много времени на то, чтобы приобрести ту или иную вещь, а сколько времени вы думаете о Боге? Вы проливаете море слез, желая испытать плотские радости, а пролили ли вы хоть одну слезу, стремясь ощутить близость Господа? В таком случае как вы сможете Его познать?

Сегодня проявление *бхакти* (преданности) стало как бы массовой продукцией. Но практикуют ли преданные то, что они провозглашают? Без практики можно ли ожидать плоды такой преданности? Духовность не существует отдельно от других аспектов жизни. Вы должны понять, что духовность пронизывает все. Наука – это духовность. Математика – это духовность. Духовность можно обнаружить во всем. Что, например, связывает математику и духовность? Духовная математика отличается от академической математики. Согласно академической математике  $3-1 = 2$  равно двум. Но в духовной математике  $3-1 = 1$ ! Можно спросить, как такое может быть? Если имеется зеркало, то, глядя в него, вы видите свое отражение. Таким образом, имеются три объекта: смотрящий, зеркало и отражение. Если убрать зеркало, то отражение исчезнет, и останется только один смотрящий. Природа – это зеркало, Бог – смотрящий. *Дживи* (индивидуум) – отражение. Если удалить зеркало природы, то *дживи* исчезнет, и останется только Бог.

## Рождение – причина всех несчастий

В процессе контактов с внешним миром возникает ощущение двойственности и чувство индивидуальной обособленности. Нужно стремиться осознать единство с Богом. О том, как осознать такое единство, рассказывается в 12-й главе «Бхагавад-Гиты», описывающей качества истинного *бхакты* (преданного почитателя Господа). Главное качество – отсутствие ненависти ко всем живым существам (*адвештаса-сарва бхутанам*). Стремитесь любить всех, не причиняйте никому вреда, не говорите о других плохо, откажитесь от гордыни и эгоизма, будьте чисты в мыслях, словах и делах.

Каково происхождение гордыни? Может быть, знания? Что это за знания? Ни что иное, как невежество. Какова причина невежества? Это чувство дуализма. Откуда возник дуализм? От *рагии дवेशи* (влечения и отвращения). А каково их происхождение? Они появляются, как реакция на обстоятельства. А откуда берутся обстоятельства? Вследствие *кармы* (прошлых деяний). Какова причина *кармы*? Рождение. Таким образом, становится ясно, что рождение – причина всех несчастий. Только освободившись от рождения, можно освободиться и от бед. Рождение в человеческом теле нужно использовать для осознания этой высшей цели.

Обязанность родителей заключается в том, чтобы с раннего детства направлять своих детей на истинный путь. Нужно даже наказывать их, если они поступают неверно. Лучший способ продемонстрировать свою любовь к детям, это сделать все необходимое, чтобы они шли по пути праведности. Если ребенок неуправляем и неисправим, вы можете даже отречься от него. Лучше иметь одного хорошего сына, чем толпу плохих.

## **Юность – самый драгоценный период в жизни**

Когда юноши приезжают домой на каникулы, родители должны следить, с кем они общаются, куда ходят и чем занимаются. Некоторые родители склонны баловать их дома на том основании, что в общежитии студенты много лишены. Они разрешают им ходить в кино и смотреть телевизор, закармливают нездоровой пищей. Все это нежелательно. Такие поблажки портят ребят. Родители в интересах детей должны также ограничивать и себя. Сегодня в зале много родителей, поэтому Я и говорю об этом.

Вы должны иметь в виду, что юность – самый важный период в жизни, и его нельзя трать впустую. Если вы позволите детям смотреть телевизор с раннего утра до полудня, то они забудут все, чему их учили в школе или колледже. Кроме того, из телевизионных программ они узнают много дурного. Если телевидение использовать для обучения хорошему, то оно будет служить достойным целям. Но этого не происходит. Новое поколение разрушается нежелательными фильмами и программами телевидения. Их умы отравляются. Это не родительская любовь, если детям позволяют причинять себе вред. Даже родителям не следует ходить в кино. Все сегодняшние преступления и насилие, которые сейчас можно видеть, в значительной степени является результатом дурного влияния фильмов на молодежь.

## **Образование должно стать подготовкой к бескорыстному служению**

В то время как наука и техника могут принести много пользы, от них также и много вреда. Нужно обладать мудростью и уметь различать, чтобы надлежащим образом применять научные знания. Студентам следует знать, как использовать свое образование для того, чтобы вести достойную и благородную жизнь. Если они не сформируются должным образом в эти критические годы, то позднее их жизнь может сложиться не так, как хотелось бы. Родители и преподаватели обязаны следить, чтобы дети воспитывались с любовью и следовали соответствующим предписаниям. Если это необходимо, можно применять корректирующие меры.

Некоторые родители жалуются, что дети их не слушают. Это признак слабости. Почему дети отказываются повиноваться своим родителям? Если с самого начала детей научат уважать родителей и старших, такая ситуация просто не возникнет. Непослушному ребенку не место в вашем доме. Родители должны проявлять твердость в своих отношениях с детьми, только тогда они начнут развиваться правильно. Лишь из-за того что родители и преподаватели не в состоянии приучить детей к дисциплине, те начинают вести себя безответственно, создают беспорядки, а также прибегают к насилию.

Образование нужно рассматривать как священный процесс и подготовку к бескорыстному служению обществу. В мире живет огромное количество людей, страдающих различными физическими и другими недугами. Обязанностью образованных людей является служение им и максимальное уменьшение их страданий. Это лучшая форма служения Богу. Сейчас повсеместно наблюдается загрязнение воздуха, воды и много других неприятных вещей. Вы должны использовать свои знания, чтобы очистить то, что нечисто. Именно для этой цели научному курсу в Институте Сатья Саи придана духовная ориентация. Служение обществу должно стать главной целью образования. Студенты учебных заведений Саи должны использовать полученные знания не только для того, чтобы заработать на жизнь, но и применять свои таланты и энергию во всех сферах жизни, всюду, где у них будет возможность служить людям.

*Аудитория Кунвараба, Бриндаван,  
5 февраля 1984 г.*

*Если вы не знаете чего-то, откровенно признайтесь в этом. Притворяться, что знаете, и скрывать свое невежество – это очень опасно, особенно для людей, духовно устремленных.  
Шри Сатья Саи*

## Глава 4. Преданность без дисциплины – бесполезна

Мир привлекает людей бесчисленными способами. Но никакая наука, никакие исследования не помогут человеку проникнуть в потусторонние сферы. Все его знания, как бы велики они ни были, ограничиваются понятиями этого мира, поэтому человек не способен выйти за его пределы. Он может многое знать об объектах творения, но не способен постичь Высший Принцип, лежащий в основе всего творения.

Физику интересуют физические свойства материальных объектов. Химия имеет дело с их составом и свойствами, а ботаника – с растениями и деревьями, встречающимися в природе. Зоология – это наука о живых существах. Все, что человек знает относительно этих вещей, относится к естественным наукам. Эти знания не приближают к Всевышнему. Тот, кто гордится знаниями о пяти основных элементах (*панчабхутас*), образующих физическую Вселенную, ничего не знает о своем будущем, даже о том, что будет с ним в следующий момент. Он ведет себя подобно мышке, привлеченной сыром в мышеловке. Прельщенный приобретенными знаниями и умениями, он доволен судьбой, и не пытается узнать истину относительно своего будущего и о своем главном предназначении.

## **Неблагодарный человек утрачивает милость Бога**

Учитель должен указывать обществу путь, а учащиеся определяют будущее нации. Вместе, они способствуют ее величию и благосостоянию. Как преподаватели, так и студенты, должны понимать, что их благополучие связано с благополучием общества в целом. Выпускников учебных заведений готовят к различной деятельности, чтобы они могли обеспечить себе и своим близким личный комфорт, материальное благосостояние и высокое положение. Но немногие из них готовы жертвовать ради общего блага. Люди не сознают, что все удовольствия и наслаждения они имеют благодаря обществу, а не только в результате собственных усилий. Человек, забывающий о благодарности обществу, позволившему ему наслаждаться богатством, положением и властью, хуже, чем животное. Он утрачивает милость Бога.

Чтобы обрести милость Бога, нужно правильно вести себя и соблюдать чистоту в мыслях, словах и делах. Доброта и сострадание являются признаками настоящего человека. Современная молодежь готова постоянно слушать ложь, но не готова внимать истине. Один искренний и честный человек, говорящий с любовью, лучше чем сотня льстецов.

Молодые люди не сознают ценности здоровья и сил, которые у них есть в молодости. Они должны учиться, чтобы вести целеустремленную, бескорыстную жизнь, пока они молоды и здоровы, а не тратить зря энергию, гонясь за наслаждениями и стремясь к удовлетворению своих дурных наклонностей. Злой человек в деревне вреднее для общества, чем загрязненный водоем.

Молодые люди изо всех сил стараются получить ученую степень, чтобы обеспечить себе хорошую работу. Но они совсем не пытаются укрепить свою волю и улучшить характер. Хорошее поведение и сильный характер необходимы человеку. Они составляют основу духовной жизни. Если пренебрегать духовным аспектом, то человек уподобляется автомату – механическому существу, не имеющему подлинно человеческих качеств. Молодые люди сегодня не понимают, что означает духовность. Это познание Бога, являющегося основой истинной природы человека. Духовность помогает осознать важнейший, основополагающий принцип, присутствующий во всем сущем и поддерживающий Космос.

## **Наука без различения может уничтожить миллионы людей**

Современным молодым людям недостает широты взглядов, которая помогла бы им вести достойную жизнь. Они слишком сосредоточены на себе и, подобно лягушкам, живущим в колоде, озабочены только своими узкими эгоистичными интересами. Необходимо, чтобы они расширили видение и стали более добросердечными.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.