

18+ **ЖИЗНЬ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ
ОСОБЕННЫХ
ДЕТЕЙ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ**

**Истории из
жизни**

**АЛИЯ
САДЫКОВА**



Алия Садыкова

**Жизнь замечательных
особенных детей и их родителей.
Истории из жизни**

«Издательские решения»

Садыкова А.

Жизнь замечательных особенных детей и их родителей. Истории из жизни / А. Садыкова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-900569-4

Здравствуй, уважаемый читатель! Эта книга основана на жизненном опыте, на реальных событиях, на рассказах о том, что происходит в жизни обычных людей. А точнее, в жизни «особенных» детей и их родителей...

ISBN 978-5-44-900569-4

© Садыкова А.
© Издательские решения

Содержание

Здравствуй, уважаемый читатель!	6
Истории	7
История первая	8
История вторая	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Жизнь замечательных особенных детей и их родителей Истории из жизни

Алия Садыкова

© Алия Садыкова, 2021

ISBN 978-5-4490-0569-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Здравствуй, уважаемый читатель!

Эта книга основана на жизненном опыте, на реальных событиях, на рассказах о том, что происходит в жизни обычных людей, а, точнее, в жизни особенных детей и их родителей

«Особенные» дети, как часто порой называют их сами родители – Это «Дети-Ангелы» с диагнозом Детский Церебральный Паралич (ДЦП). Это Солнечные дети – дети с диагнозом «синдром Дауна». Дети с различными врожденными заболеваниями. Дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речевого аппарата и многие – многие другие. На самом деле это обычные дети, которые заслуживают любви, уважения, понимания ни чуть не меньше, чем остальные. Скорее, даже больше. Ведь тот жизненный путь, который они проходят порой с самого рождения – путь реабилитации, скитания по различным (в основном, медицинским) учреждениям не каждому взрослому здоровому человеку будет под силу. Путь, который ребенок часто проходит через боль, страх, постоянный стресс и море слез. Этот путь родители и близкие родственники также проходят вместе с детьми с момента рождения или с момента постановки какого-либо диагноза. И об этом сейчас я хочу с вами поделиться.

Истории

Так сложилась моя жизнь, что определённую, достаточно значительную её часть, я работала и общалась именно с детьми, подростками и взрослыми людьми, имеющими статус «Человек с ограниченными возможностями здоровья» так же с их родителями. К сожалению, вынуждена сказать, что возможности в этом статусе действительно сильно ограничены. Если говорить о детях, которые не могут самостоятельно себя обслуживать, ходить и говорить – это возможность посещать обычный детский сад, где ребенок может получить достаточно общения. Руководители многих ДОУ неофициально сразу отказывают определённым детям в посещении детских садов по разным причинам, под разными предлогами, а родители порой не знают, как в этом случае поступить и даже не надеются, что ситуация может измениться к лучшему. А ведь общение является естественной фундаментальной потребностью человека, особенно ребёнка! Жизненные ориентиры часто стимулируют и раскрывают скрытые резервы и возможности человека. Возможность ходить в детский сад, учиться в школе со сверстниками, заводить друзей, играть в спортивные игры и многое другое – жизненно-важная необходимость для большинства детей, какие бы проблемы со здоровьем они не имели. Те, кто близко сталкивался с данной проблемой, поймут меня. А вот и сами истории из жизни. Истории, которые, вероятно, не оставят равнодушными некоторых читателей. Возможно, у кого-нибудь появится желание помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. А кому-то, возможно, эти истории подарят улыбку или даже надежду на то, что чудо иногда случается.

История первая

(Со слов мамы ребёнка с диагнозом ДЦП) Возраст ребенка 4 года. Самостоятельно не ходит, не ест, не говорит. Во время проживания в реабилитационном центре спустя 2,5 недели ребенок, глядя на других детей в столовой, стал пытаться брать в руки ложку, стакан и пытался самостоятельно покушать. Мама очень рада, что пример других детей пошел на пользу её ребенку и дал положительную динамику. Но, к сожалению, семья проживает в деревне, далеко от города. Там нет ни реабилитационного центра, детской больницы (где есть все необходимые специалисты), ни специализированного детского сада. Нет возможности так же переехать в город. Поэтому несколько раз в год приходится оставлять дом на близких родственников и ехать на месяц в город с огромными сумками, где её ребенок получит лечение и что немало важно – общение с другими детьми. И это только один пример из тысяч или даже больше.

История вторая

Мальчик 7 лет. Диагноз – РДА. Не говорит, не общается с другими детьми, поведение чаще агрессивное. Желание толкнуть, укусить, что-либо кинуть. На процедурах мешает манипуляциям медицинских работников, машет руками, кричит. Через год после неоднократного посещения реабилитационного центра идет на контакт со взрослыми, чаще улыбается, менее агрессивен. более самостоятелен – сам одевается, раздевается, если что-то не получается, спокойно подает свои вещи, не кидая их в разные стороны. Маме этого мальчика, к сожалению, пришлось уволиться с работы, чтобы возить ребенка на различные занятия и процедуры. Они так же проживают в сельской местности, откуда автобусы ходят пару-тройку раз в день. Приходится потратить больше 2 часов в день только на дорогу, а зимой иногда и 3 часа. Стоять на остановках, бежать за автобусом, вставать в 5—6 часов утра, чтобы на этот самый автобус успеть.

И хорошо, если ребенок, который нуждается в постоянной реабилитации, ходит самостоятельно. Многие родители носят своих детей на руках, чтобы «везде успеть», тем самым подрывая свое здоровье. Уставшие и изнеможденные от бесконечных перебежек с ребенком и сумками, родители невольно срываю и вымещают свою усталость на самых близких, на тех, кто называет их мамой и папой.

Их можно в этом упрекать, но ведь мало кто подойдет и поможет поднять ребенка или коляску в автобус, поддержать на руках ребенка, который с одеждой может весить 20 и больше кг. Подвезти до дома с автобусной остановки (Ведь для этого необходимо иметь детское кресло). Кроме того детей, которые по внешним признакам как-либо отличаются (особая мимика или черты лица, странное для окружающих поведение) – таких детей и их родителей многие люди обходят стороной, отворачиваются, боятся! Боятся даже подойти к такому ребенку, поддержать на руках, поговорить. А ведь детям просто необходимо внимание, одобрение и порой просто улыбка пусть даже совсем незнакомого человека. Ребенку просто необходимо чувствовать что его принимают и любят таким какой он есть.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.