

Наталия Григорьевна Вознюк

**Полная энциклопедия  
современных развивающих  
игр для...**



**Наталья Григорьевна Вознюк**  
**Полная энциклопедия**  
**современных развивающих**  
**игр для детей. От**  
**рождения до 12 лет**

*Текст предоставлен издательством*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=293102](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=293102)*

*Полная энциклопедия современных развивающих игр для детей. От рождения до 12 лет: РИПОЛ классик; Москва; 2009*

*ISBN 978-5-386-01209-0*

### **Аннотация**

В книге собраны занимательные и веселые задания для детей. Представленные в ней игры увлекательны по форме и содержанию, они направлены на развитие умственных, волевых и творческих способностей детей всех возрастов. Книга будет интересна и родителям. С помощью специальных тестов они смогут лучше узнать наклонности своего ребенка, понять его интересы.

# Содержание

Введение	6
Игры с детьми грудного возраста (до 1 года)	10
Игры, направленные на развитие зрения, внимания и слуха	11
«Посмотри-ка на меня»	11
«Игрушка-погремушка»	11
«Повторяй за мной»	12
«Кукла-тарелка»	12
«Зонтик»	13
«Идет коза рогатая»	13
«Ладушки-ладушки»	14
«Веселые картинки»	15
«Пчелка»	16
«Красивый платок»	16
«Цветное ожерелье»	17
«Пчелка-пчелка, жу-жу-жу!»	17
«Наблюдатель»	18
«Кто в зеркале?»	18
«Куклы-неваляшки»	18
«Белочки»	19
«Открой и закрой»	20
«Делай, как я»	20
«Угадай, в какой руке?»	20

«Прозрачные барьеры»	21
«Угадай, кто говорит?»	21
«Шляпа»	22
«Тень»	22
«Интересные звуки»	22
«Спрятанная игрушка»	23
Игры, помогающие развивать мелкую моторику рук	24
«Барабанщик»	24
«Чудо-бусы»	24
«Волшебный карманчик»	24
«Игрушки в вазе»	25
«Пальчики»	25
«Замок»	27
«Солнышко»	27
Упражнения для укрепления мышц и развития координации движений	29
«Переступание»	29
«Игра с поворотами»	29
«Укрепляем ручки»	30
«Силач»	30
«Переступание-2»	31
«Крепкие ножки»	31
На шаре	31
Тренируем позвоночник	32
Ходим на руках	32

«Достань игрушку»	32
Прятки	33
«Игра с надувным мячом»	33
«Перетягивание каната»	33
«Мы растем!»	34
Игры с малышами от 1 до 3 лет	35
Игры, способствующие развитию речи и мышления	35
«Пальчики в лесу»	35
«Гули-голубочки»	36
«А вот и вся семья»	37
«Назови предмет»	37
«Угадай игрушку»	38
«Коробочка с секретом»	38
«Чем пахнет?»	39
«Найди отгадку»	40
Нитки для шариков	40
«Пуговки»	41
«Тонет – не тонет»	41
«Спрячь зайчика от лисы»	41
Сверни ленту	42
Шарик на горке	43
«Угадай, кого загадали!»	43
Конец ознакомительного фрагмента.	44

**Наталия  
Григорьевна Вознюк  
Полная энциклопедия  
современных развивающих  
игр для детей. От  
рождения до 12 лет**

**Введение**

Рождение маленького человечка – всегда радостное событие. Но оно всегда сопряжено с массой забот, проблем и переживаний, которые связаны не только с его физиологическими потребностями (кормлением, купанием, прогулками), но и с укреплением его здоровья, развитием интеллектуальных способностей.

В младенческом возрасте общение ребенка происходит лишь с родителями и родственниками, поэтому на этих людей возлагается огромная ответственность за гармоничное развитие малыша. В этот период родителям поможет игра – средство не только для развлечения, но и воспитания малы-

ша.

От года до трех – основной этап речевого развития ребенка. В этот период шаги малыша становятся все тверже и увереннее, а движения – разнообразнее. У ребенка появляются первые друзья, а значит, общение становится одной из главных его потребностей. Общаясь с другими детьми, ребенок учится играть с ними, помогать и уступать товарищу, делиться игрушками. Игра имеет большое значение для детей этого возраста, являясь жизненной потребностью и средством всестороннего развития.

Детей 4–5 лет недаром называют «почемучками». В этом возрасте они задают бесчисленное количество вопросов, их интересует все происходящее вокруг – так малыши познают окружающий мир. Особо актуальными для них становятся познавательные, развивающие игры, которые помогут ответить на все вопросы «почемучек».

В 6 лет ребенка необходимо подготовить к школе. С ним необходимо заниматься математикой и письмом, чтением и рисованием. Эти занятия ребенку не всегда приятны и интересны. Игровая форма поможет взрослым и детям превратить порой скучное чтение и математику в увлекательные занятия. Вы проведете время не только весело, но и с пользой!

И вот маленький человечек пошел в школу. Теперь ему приходится жить по расписанию, и времени для игр стало значительно меньше. Но малышу не стоит отчаиваться! В начальной школе обучение нередко проводится в игровой фор-

ме, также у младших школьников есть возможность играть с одноклассниками на переменах, во внеклассное время (походы, выезды на природу, участие в различных межшкольных соревнованиях).

В переходном возрасте (10–12 лет) психология ребенка значительно меняется. Родителям и детям все труднее становится понимать друг друга. Подростки начинают по-иному воспринимать окружающий мир и людей. Появляется необходимость научить ребенка правильно общаться, адекватно реагировать на происходящее вокруг него. Актуальными становятся вопросы полового воспитания, борьбы с вредными привычками. И снова на помощь родителям и учителям приходит игра, чаще всего обучающая или ролевая, которая дает возможность получить ответы на все волнующие подростков вопросы.

В игре ребенок учится преодолевать трудности, следовательно, у него воспитываются и волевые качества: настойчивость, выдержка.

Играть с детьми всегда интересно. Они полны любви, шутливы, энергичны, беззаботны и всегда непредсказуемы в своих высказываниях.

В этой книге вы найдете задания для детей всех возрастов. Здесь собраны игры, направленные на умственное и физическое развитие ребенка, помогающие ему познавать окружающий мир и чувствовать себя в нем уютно.

Данная книга будет полезна не только родителям, но и ня-

ням, воспитателям детских садов, учителям, а также вожа-  
там детских оздоровительных лагерей.

# **Игры с детьми грудного возраста (до 1 года)**

Данный раздел посвящен играм с самыми маленькими детьми, с помощью которых малыши смогут быстрее освоиться в окружающем мире.

# **Игры, направленные на развитие зрения, внимания и слуха**

Это самые первые игры, в которые вы можете поиграть с ребенком.

## **«Посмотри-ка на меня»**

Держа ребенка в вертикальном положении, попытайтесь сосредоточить его взгляд на своем лице. При этом производите различные мимические действия: улыбайтесь, подмигивайте, открывайте и закрывайте глаза.

Вскоре благодаря таким упражнениям малыш научится концентрировать взгляд как на неподвижных объектах, так и на движущихся.

## **«Игрушка-погремушка»**

Первой игрушкой ребенка обычно становится погремушка. Чтобы погремушка была полезной, ее необходимо правильно выбрать. Выбор производится по нескольким критериям: цвет (предпочтительно желтый), вес (погремушка должна быть легкой), шумность (звук не должен пугать ребенка).

Упражнение с погремушкой заключается в следующем:

водите ею вправо-влево, вниз-вверх.

При этом вы сможете заметить, что малыш следит взглядом за игрушкой, прислушивается к звукам, производимым ею.

Таким образом, развивается не только зрительное восприятие, но и улучшается работа органов слуха.

## **«Повторяй за мной»**

«Повторяй за мной» является усложненным вариантом игры «Посмотри-ка на меня». В нее можно поиграть с ребенком 2–3 месяцев.

Вначале возьмите ребенка на руки и держите его перед собой на небольшом расстоянии. Затем медленно, чтобы он успел сосредоточиться, выполняйте какое-нибудь действие (высовывайте язык, открывайте и закрывайте рот). Скоро вы увидите, что малыш пытается повторять действия за вами.

## **«Кукла-тарелка»**

Игра направлена на развитие внимания и зрения. Рекомендуется играть с ребенком 2 месяцев.

Сделайте куклу из бумажной тарелки, прикрепите к ней ручку-палочку. Нарисуйте на одной стороне тарелки веселую рожицу, а на другой – печальную.

Поверните тарелку перед глазами малыша сначала одной

стороной, а затем другой. Пусть он увидит печальное и веселое лицо. Вы обнаружите, что ребенку нравится смотреть на игрушку, и очень скоро он начнет с ней разговаривать.

Интерес к кукле сохранится долгое время, поскольку рожицы будут постоянно сменять одна другую.

## **«Зонтик»**

Игра ориентирована на детей в возрасте до 2 месяцев и направлена на развитие зрения.

У дальнего края детской кровати подвесьте перевернутый зонтик так, чтобы ребенок мог до него достать. К спицам зонтика прикрепите яркие шарики, маленькие игрушки и колокольчики.

Встаньте у края кровати и разговаривайте с малышом.

Он повернет головку на ваш голос. Как только ребенок обратит на вас внимание, начинайте покачивать зонтик, привлекая взгляд младенца к разноцветным предметам.

После того как вы повторите этот прием несколько раз, малыш начнет с интересом рассматривать зонтик.

## **«Идет коза рогатая»**

Наклонитесь над ребенком, улыбнитесь ему, поймите его взгляд на себе и приговаривайте:

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая,  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп:  
– Кто каши не ест,  
Молока не пьет,  
Того забодаю, забодаю, забодаю!

«Пободайте» ребенка пальцами, потормошите, пощекотайте его. Играйте почаще в такую игру, и вы увидите, что сначала малыш будет улыбаться, прислушиваясь к вашему голосу, затем начнет издавать радостные звуки и оживленно двигать руками и ногами. Такая ответная реакция свидетельствует о развитии зрительного и слухового восприятия, положительных эмоциях.

## **«Ладушки-ладушки»**

Возьмите ребенка на руки и, хлопая его ладошками, приговаривайте:

– Ладушки-ладушки!  
Где были?  
– У бабушки.  
Что ели?  
– Кашку.  
– Что пили?  
– Бражку.

Кашку поели,  
Бражку попили —  
Шу-у-у... Полетели!  
На головку сели.

При последних словах поднимите ручки ребенка над головой.

Играйте в эту игру при каждом удобном случае. Сначала все движения должны делать за ребенка вы, а затем он сам сможет хлопать в ладоши и поднимать ручки к голове.

С помощью этой игры развиваются внимание, память, мышление, кроме того, она дарит положительные эмоции.

## **«Веселые картинки»**

Игра ориентирована на детей в возрасте до 2 месяцев. Направлена на развитие зрения.

Через неделю после рождения малыши начинают различать рисунки.

Особенно привлекают их внимание резкие контрастные цвета.

Нарежьте бумагу прямоугольниками размером примерно 22 x 28 см. Толстым фломастером нарисуйте на них различные геометрические фигуры.

Можно также вырезать разнообразные картинки из журналов. Развесьте эти картинки вокруг кровати ребенка, чтобы он мог их постоянно видеть.

## **«Пчелка»**

Сядьте на удобный стул, держа малыша на руках. Поднимите палец и изобразите жужжание. Передвигайте палец в воздухе, подражая полету пчелы. Глаза ребенка будут следовать за ним. Посадите «пчелку» на малыша, слегка пощекотав его. Повторите это несколько раз.

Теперь поднимите палец ребенка, двигайте его так же, как и свой, и дотроньтесь им до собственной щеки.

Игра направлена на развитие зрения.

## **«Красивый платок»**

При кормлении малыша накиньте себе на плечи пестрый платок или шарфик. Ребенок с удовольствием будет глядеть на ваше лицо и на платок.

Во время кормления держите этот платок перед глазами ребенка и ласково говорите что-нибудь вроде: «Такой красивый платок...», «Какой красивый малыш» и т. д.

В следующий раз, когда ребенок увидит этот платок у вас на плечах, это будет ассоциироваться у него с получением удовольствия.

## **«Цветное ожерелье»**

Возьмите яркое ожерелье или нанижите на нитку разноцветные бусинки.

Надевайте бусы каждый раз, когда вы кормите или нянчите малыша. Отдыхая, ребенок сможет смотреть на что-то цветное. Вы еще больше его заинтересуете, если будете покачивать ожерелье.

Рассматривая бусы и вслушиваясь в ваш ласковый голос, ребенок будет испытывать огромное удовольствие.

## **«Пчелка-пчелка, жу-жу-жу!»**

Обнимите своего малыша и загляните ему в глаза. Чтобы привлечь внимание ребенка, медленно покачивайте своим указательным пальцем перед его глазами. Затем отклоните палец вправо и дождитесь, чтобы взгляд младенца последовал за движением пальца.

Теперь поверните палец влево и проследите, чтобы малыш сопровождал это движение глазами. Поворачивая палец направо и налево, приговаривайте: «Пчелка-пчелка, жу-жу-жу».

Поначалу ваш малыш сможет следить за пальцем лишь непродолжительное время. Повторяйте это ежедневно, и вы заметите, что он делает успехи.

## **«Наблюдатель»**

В эту игру лучше играть с ребенком, который уже умеет сидеть. Такое развлечение для малыша поможет вам на некоторое время оставить ребенка одного и заняться делами.

Посадите малыша перед каким-либо движущимся объектом (это может быть аквариум с рыбками, часы с крупными стрелками или маятником). В таком возрасте дети уже достаточно долго могут сосредоточивать свое внимание на одном объекте.

## **«Кто в зеркале?»**

Посадите ребенка напротив большого зеркала, привлечите внимание малыша к его «двойнику». Наверняка он заинтересуется отражением.

Такая игра может служить прекрасным средством для того, чтобы успокоить малыша, когда он капризничает.

## **«Куклы-неваляшки»**

В возрасте 5–8 месяцев детям очень нравится обнаруживать новые интересные предметы, и поэтому ваш ребенок будет с удовольствием играть в куклы-неваляшки. Стоит ему уронить такую игрушку, как она тут же самостоятельно при-

нимает вертикальное положение. Воображение малыша поражает эта необычная реакция ваньки-встаньки на его действия.

## «Белочки»

В эту игру можно играть с детьми 8–9 месяцев. Читайте стишок и используйте руки для выполнения этой игры:

Раз, два, три, четыре, пять.

Пришли белки поиграть.

*(Выставите 5 пальцев.)*

Одна куда-то подевалась,

*(Спрячьте руку за спину.)*

Четыре белочки осталось.

*(Выставите 4 пальца.)*

А теперь скорей смотри:

*(Спрячьте руку за спину.)*

Их уже осталось три.

*(Выставите 3 пальца.)*

Ну и ну, какая жалость,

*(Спрячьте руку за спину.)*

Только две у нас осталось.

*(Выставите 2 пальца.)*

Эта новость так грустна,

*(Спрячьте руку за спину.)*

Осталась белочка одна.

*(Выставите 1 палец.)*

Затем скажите:

Пока мы с тобой считали,

Белочки от нас сбежали.

## **«Открой и закрой»**

В эту игру можно играть с детьми возраста 10–12 месяцев. Она направлена не только на концентрацию внимания, но и на развитие мелкой моторики пальцев.

Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек, закрытых крышками, различных по форме и цвету. Предложите ему открыть все баночки и потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Если крышки закручиваются, проследите за тем, чтобы малыш крутил крышку, а не банку.

## **«Делай, как я»**

В эту игру можно играть с ребенком в возрасте 10–12 месяцев. Она направлена на развитие внимания.

Бейте в «барабан», хлопайте в ладоши, машите рукой, дуйте, «дирижируйте оркестром». В это время малыш должен смотреть на вас и повторять ваши движения.

## **«Угадай, в какой руке?»**

Спрячьте в руке маленькую интересную игрушку.

Откройте ладонь, покажите вещь малышу и тут же закройте обратно. Пусть он поищет спрятанную игрушку.

Таким образом вы поможете ребенку узнать, что если предметы не видны, то это не значит, что они исчезли навсегда.

Похлопайте в ладоши, когда он найдет пропажу. Начните игру сначала, а если малышу будет трудно самому обнаружить игрушку, покажите ее еще раз.

## **«Прозрачные барьеры»**

Эта игра развивает внимание, зрение и мышление ребенка. Положите игрушку за каким-нибудь прозрачным барьером.

Понаблюдайте, что малыш будет делать: попытается достать игрушку сквозь барьер или обойдет преграду.

## **«Угадай, кто говорит?»**

У всех малышей появляется интерес к животным. Дайте ребенку рассмотреть игрушечных зверей, расскажите, кто это, и продемонстрируйте, какие звуки издают разные животные: «Собачка говорит “гав-гав”! Где у нас собачка?» Ребенок должен показать соответствующую игрушку.

## **«Шляпа»**

Игра направлена на развитие внимания и мышления.

Дайте малышу любую шляпу, пусть он постарается самостоятельно надеть ее. Это поможет ребенку больше узнать о себе. Пусть малыш посмотрит в зеркало – собственное отражение вызовет у него восторг.

## **«Тень»**

Маленькие дети часто несколько раз просыпаются по ночам. Тени, отбрасываемые на стены ночником, принимают самые причудливые очертания, привлекающие внимание и интерес бодрствующего малыша.

В комнате, где спит ваш малыш, установите крутящийся ночник таким образом, чтобы он отбрасывал тени. Наблюдение за ними будет способствовать развитию зрения вашего малыша. Когда ребенок немного подрастет, вместе с ним вы сможете показывать фигурки, отбрасывающие тень на стену.

## **«Интересные звуки»**

Игра направлена на развитие внимания.

Обращайте внимание ребенка на разные звуки, всегда называя их источник: телефон, дверной звонок, папины шаги,

дождь, вода, текущая из крана, лай собаки и т. д.

Реагируя на звуки, малыш научится слушать, что очень важно для развития речи.

## **«Спрятанная игрушка»**

Игра развивает мышление и внимание.

Сожмите в ладони игрушку так, чтобы ребенок услышал писк.

Спрячьте ее под одеяло на глазах у малыша, пусть он попробует найти ее.

# **Игры, помогающие развивать мелкую моторику рук**

## **«Барабанщик»**

Для игры используйте, например металлическую баночку, пластмассовое ведро, игрушечный барабан.

Покажите ребенку, как нужно бить в барабан. После нескольких попыток у малыша обязательно получится «барабанный бой», ребенок испытает большое удовольствие от такого занятия.

## **«Чудо-бусы»**

Эта игра хорошо развивает мелкую моторику.

Возьмите крепкую нитку или леску (диаметр ожерелья лучше сделать небольшим, чтобы малыш не смог надеть его на голову), нанижите на нее пуговицы различных цветов, формы и размера. Дайте исследовать ребенку ожерелье, пусть он перебирает пуговицы, передвигает их по нитке.

## **«Волшебный карманчик»**

Наденьте вещь с нагрудным карманом. Положите в него

несколько разнообразных мелких предметов. Когда вы возьмете ребенка на руки, он скорее всего, заинтересуется содержимым кармана и будет перебирать находящиеся в нем предметы, доставая и складывая их обратно в карман.

Внимательно следите, чтобы ребенок не брал их в рот!

## «Игрушки в вазе»

Дайте в руки малышу большую пластмассовую вазу с круглым доньшком и несколько шариков.

Одной рукой он может держать вазу, а другой складывать в нее маленькие шарики или мячики. Если ваза не слишком устойчива, игра становится еще увлекательнее.

Данная игра хорошо развивает моторику рук.

## «Пальчики»

Растопырьте пальчики малыша, а ладошки сложите вместе.

Назовите каждый пальчик. При назывании пальчики обеих рук должны несколько раз стучаться между собой. При чтении последних 2 строчек стихотворения ручки сожмите в кулачки и следите за тем, чтобы малыш тряс ими в такт стишку.

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,  
Безымянный и последний,  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался об порог.  
Вместе пальчики-друзья,  
Друг без друга им нельзя!  
*(Поглаживайте ладошки малыша.)*

Стала Маша  
Гостей собирать:  
*(Загибайте по очереди пальчики ребенка.)*

И Иван приди,  
И Степан приди,  
Да и Андрей приди,  
А Митрошечка —  
Ну, пожалуйста! *(Покачайте мизинчик, прежде чем загнуть.)*

Стала Маша  
Гостей угощать:  
*(Разгибайте каждый пальчик, нажимая на подушечки.)*

И Ивану блин,  
И Степану блин,  
Да и Андрею блин,  
Да и Матвею блин.  
А Митрошечке —  
Мятный пряничек!  
Стала Маша  
Гостей провожать:  
– Прощевай, Иван!

Прощевай, Степан!  
Прощевай, Андрей!  
Прощевай, Матвей!  
А ты, Митрошечка,  
Моя крошечка,  
(*Поцелуйте мизинчик ребенка.*)  
Да побудь со мной  
Еще немножечко!

## «Замок»

При чтении стихотворения ручки ребенка следует сцепить в замочек.

На дверях висел замок.  
Кто его открыть бы мог?  
Мы замочек постучали,  
Мы замочек покрутили,  
Мы замочек посмотрели  
И открыли! (*Ручки расцепить.*)  
Эта игра хорошо развивает кисти рук.

## «Солнышко»

Ладонку малыша сложите в кулачок, после чего начинайте читать стихотворение.

Утро настает,  
Солнышко встает.

*(При этом пальчики из кулачков медленно разгибайте, образуя 2 солнышка.)*

Эй, братец Федя,  
Буди соседей.

*(Пальчиком одной руки легонько стучите по указательному пальчику.)*

Вставай, Большак!  
Вставай, Указка!  
Вставай, Середка!  
Вставай, Сиротка!  
Вставай, Крошка-Митрошка!  
Привет, ладошка!

*(Разгибайте по очереди пальчики, начиная с большого, до мизинчика, предварительно дотрагиваясь до каждого из них.)*

# **Упражнения для укрепления мышц и развития координации движений**

## **«Переступание»**

Держа ребенка под мышки, поставьте его ножками на ровную поверхность, чтобы малыш мог отталкиваться от поверхности ножками то попеременно, то обеими сразу, имитируя шаги и подпрыгивания.

Такое упражнение укрепит мышцы ног и поможет подготовить их к ходьбе.

## **«Игра с поворотами»**

Поворачивание малыша в различных направлениях поможет ему сформировать представление о пространстве и учиться держать равновесие.

Возьмите ребенка на руки и, придерживая его голову рукой, поворачивайтесь сначала в одну сторону, а затем в другую. Держите его спиной или лицом к себе. Во время поворотов напевайте какие-нибудь детские песенки. Чем чаще вы меняете поле зрения ребенка, тем быстрее у него развивается координация движений и чувство равновесия, которые необходимы для ползания и ходьбы.

## **«Укрепляем ручки»**

Если ваш малыш уже научился сидеть, с ним можно выполнять следующие упражнения: возьмите крепкую палочку или веревку, предложите ребенку ухватиться за нее ручками, затем поднимайте малыша из лежачего положения, чтобы он сел, и кладите обратно. Повторяйте такое упражнение несколько раз.

Можно предложить ребенку браться за палочку ручками попеременно и производить действия, описанные выше.

Таким образом будут укрепляться не только мышцы рук, но и живота.

## **«Силач»**

Упражнение выполняется с теми же предметами, что и предыдущее. Вместо палочки можно также использовать пластмассовые кольца.

Возьмите колечко с одной стороны, а ребенок пусть ухватится рукой за другую сторону. Потяните кольцо на себя, потом дайте сделать то же самое малышу, оказывая слабое сопротивление. Повторите упражнение и для другой руки.

## **«Переступание-2»**

«Переступание-2» – вариант упражнения «Переступание» для детей постарше (8–9 месяцев).

Поставьте ребенка около опоры (на пол у дивана, у стенки кровати). Помогите малышу переступить в одну сторону, а затем вернуться в исходное положение. Повторите то же в другую сторону. Направляйте малыша.

## **«Крепкие ножки»**

Положите малыша на спинку и осторожно выпрямите его ножки. Когда они полностью распрямятся, слегка похлопайте малыша по ступням. Он тут же подождет пальчики и согнет ножки. При этом напевайте веселые песенки и стишки. Хвалите малыша. Крепкие мышцы бедер сыграют большую роль, когда малыш начнет ползать и ходить.

## **На шаре**

Возьмите большой надувной мяч (он должен быть надут не очень туго). Положите ребенка животиком на мяч, и, придерживая ребенка, покатайте мяч вперед-назад.

Данное упражнение хорошо укрепляет все группы мышц. Также рекомендуется младенцам с родовыми черепно-моз-

ГОВЫМИ ТРАВМАМИ.

## **Тренируем позвоночник**

Положите малыша на спинку на пеленальный стол или диван. Возьмите в руки обе ножки ребенка, заведите их за голову малыша, не касаясь поверхности, затем верните в исходное положение. Повторите упражнение 5–6 раз.

## **Ходим на руках**

Положите ребенка животиком на мяч (диаметр 20–30 см), придерживая за ножки, слегка толкайте его вперед-назад. Это упражнение не только улучшает координацию движений, но и развивает ручки малыша.

Затем упражнение можно усложнить: держите ребенка за ножки, пусть он сам пойдет на руках. Также можно положить впереди игрушку, чтобы малыш смог достать ее.

## **«Достань игрушку»**

На некотором расстоянии от ребенка положите игрушку, предложите малышу ее достать. Сидя у ребенка это вряд ли получится, поэтому он сначала попытается дотянуться до игрушки, если не удастся, попробует поползти до нее.

Такое же упражнение можно использовать, обучая ребен-

ка ходить, постепенно увеличивая расстояние до игрушки.

## **Прятки**

Малыши любят игры, в которых нужно прятаться и искать. Спрячьтесь за стулом, и пусть ребенок, подползая, попробует вас найти. Потом пусть малыш сам попытается спрятаться, а вы его ищите.

Игра развивает мышцы рук и ног. Закрепляет навыки ползания.

## **«Игра с надувным мячом»**

Подвесьте к потолку большой надувной мяч, так чтобы малыш мог до него дотянуться.

Он с удовольствием будет ударять по мячу и наблюдать, как тот раскачивается.

Игра направлена на координацию движений и развитие мышц рук.

## **«Перетягивание каната»**

Поиграйте с малышом в «перетягивание каната». Пусть он возьмется за один конец шарфа или пояса, а вы осторожно потяните за другой. Ребенку понравится эта веселая игра.

## «Мы растем!»

Игра направлена на ориентирование в пространстве и развитие общей моторики. Все слова в стихотворении проигрывайте с малышом.

Потягушки, потягушечки!  
От носочков до макушечки!  
Мы потянемся, потянемся,  
Маленькими не останемся!  
Вот уже растем, растем, растем!

Или:

Вверх до неба,  
Вниз до травки,  
Вверх до неба,  
Вниз до травки.  
А теперь покружись,  
И на травку повались!

# Игры с малышами от 1 до 3 лет

## Игры, способствующие развитию речи и мышления

В этом возрасте ребенок начинает активно разговаривать: сначала отдельными звуками и словами, затем складывая слова в предложения.

Для гармоничного развития речи вашего ребенка в общении с ним придерживайтесь следующих правил: чаще обращайтесь к малышу, по имени; говорите простыми фразами, произнося их нараспев; используйте как можно меньше местоимений, заменяя их существительными; чаще комментируйте свои и его действия.

### «Пальчики в лесу»

Возьмите руку ребенка, повернув ее ладошкой к себе. Затем, проговаривая потешку, загибайте по одному пальчики малыша, начиная с мизинца:

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять.  
Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,  
Этот резал,  
Этот ел,  
Ну, а этот лишь глядел!

## «Гули-голубочки»

Держа ребенка на руках, машите его ручками, как крыльями.

Прилетели гули,  
Гули-голубочки.

*(Положите руки на его головку.)*

Сели на головку  
Моему сыночку (моей крошке-дочке).

*(Машите ручкой ребенка, как бы отгоняя птичек.)*

Ты, моя крошка,  
Помаша ладошкой!  
Кши, гули, кши!

## **«А вот и вся семья»**

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья!

Взрослый по очереди пригибает каждый пальчик ребенка к ладошке, а при словах «а вот и вся семья» обхватывает своей рукой ребенка.

## **«Назови предмет»**

Чаще показывайте ребенку различные предметы, называя их.

Покажите малышу предмет, привлекая к нему внимание ребенка, затем переведите на предмет свой взгляд и назовите его, например: «Это медвежонок» (цветок, карандаш, окно). Когда в следующий раз вы спросите малыша о предмете, он укажет вам на него, либо сможет его назвать.

## «Угадай игрушку»

Покажите ребенку 3–4 игрушки, он должен назвать их. Малыша следует сразу научить правильно называть предмет: «Это заяц» (собачка, утенок). Затем расскажите о каждой игрушке, называя внешние признаки: «Эта игрушка – кошка. Она белая, мягкая и пушистая. Хвостик длинный, а уши короткие». Аналогично опишите другие игрушки, попросите ребенка их назвать.

## «Коробочка с секретом»

В эту игру можно играть на 2-м году жизни ребенка. Она не только развивает мышление, но и служит хорошим упражнением для пальчиков малыша.

Для игры вам понадобятся различные коробочки.

Это могут быть:

- коробочки с выдвигающимся коробом, открывающиеся по принципу спичечного коробка;
- коробочки с подвижной крышкой (типа пенала);
- шкатулки с разными застежками;
- различные коробочки из-под духов, особенно интересны упаковки с прозрачной крышкой, сквозь которую можно видеть, что находится внутри;
- коробочки с застежкой-молнией или с крышкой на

кнопках.

Внутри коробочки должен находиться какой-нибудь маленький невидимый предмет, издающий звуки и вызывающий интерес ребенка.

Привлеките внимание малыша к этому предмету и вызовите у него желание открыть коробочку и достать предмет.

Во время игры поддерживайте его самостоятельные действия, но ни в коем случае не решайте за него предложенную задачу.

Если малыш после долгих безуспешных попыток отказывается от решения задачи, помогите ему и совершите вместе «открытие».

Когда ребенок откроет коробочку и достанет спрятанный предмет, обязательно похвалите его, вместе рассмотрите находку, а потом снова спрячьте ее обратно, чтобы дать возможность малышу повторить найденный способ открывания.

## **«Чем пахнет?»**

Для детей 3 лет.

Заранее следует приготовить предметы со специфическим запахом – мыло, обувной крем, чеснок, лимон и др. С детьми стоит заранее рассмотреть все предметы, рассказать, какие из них съедобные, вместе понюхать и попытаться определить запах – кислый, горький, сладкий, приятный или

неприятный, съедобный или несъедобный.

Затем завяжите ребенку глаза и предложите по запаху определить каждый предмет.

Игра развивает память, воображение и речь.

## **«Найди отгадку»**

На листе ватмана нарисуйте различные картинки: мебель, посуду, одежду, инструменты, транспорт. Затем загадайте загадки, а ребенку предложите найти на ватмане отгадку.

## **Нитки для шариков**

Надуйте шарик и, не завязывая ниткой, дайте малышу. Как только малыш возьмет шарик, он тут же сдуется. Объясните ребенку, что для того, чтобы шарик не сдувался, нужно его завязать ниткой. Затем надуйте шарик еще раз и завяжите его ниткой. После этого покажите заранее нарисованные на листе разноцветные шары без ниточек. Предложите малышу дорисовать ниточки к шарикам. Но сначала покажите, как это делать. Карандаш нужно приставить к хвостику шарика и вести вниз. Затем возьмите руку малыша и вместе с ним нарисуйте еще одну ниточку к шарикам. Теперь предложите малышу самому попробовать нарисовать ниточки. И не забудьте похвалить ребенка за старание и усидчивость.

После задания поиграйте с малышом воздушным шариком.

ком. Можно просто подбрасывать шарик вверх, можно, подбивая, перебрасывать друг другу.

## **«Пуговики»**

Игра развивает мышление и мелкую моторику пальцев.

Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать это самостоятельно. После того как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумать свои варианты рисунков.

## **«Тонет – не тонет»**

Постелите клеенку, посередине поставьте таз с водой. Вокруг разложите различные мелкие тонущие и нетонущие предметы. Пусть ребенок начнет бросать в воду различные вещи (кусочки ткани, картона, монеты и др.) и посмотрит, как они будут вести себя в воде. Все его действия прокомментируйте. После этого пусть ребенок достанет предметы из воды. Вы снова прокомментируйте его действия (картон намок и рвется, а монеты такие же твердые и т. д.).

## **«Спрячь зайчика от лисы»**

Нарисуйте в центре листа карандашом или фломастером

зайчика. Покажите малышу.

Расскажите малышу короткую сказку:

«Жил-был зайчик. Он очень любил морковку. Но чтобы до морковки добраться, нужно было каждый раз мимо лисы пробегать. Уж очень зайчик боялся лису. А лиса только и ждала, когда же зайчик за морковкой пойдет. Вот наш зайчик собрался за морковкой, а лиса притаилась и ждет. Зайчик тихо-тихо крадется, да лису не проведешь! Ой, вот сейчас догонит зайчика лиса! Куда нашему зайчику деваться? Давай поможем зайчику, спрячем его».

Затем дайте малышу карандаш или фломастер такого же цвета, как и зайчик, предложите закрасить всего зайчика (заштриховать). Но сначала покажите, как это делается. Когда зайчик будет полностью заштрихован, похвалите малыша за то, что он спас его от лисы.

## **Сверни ленту**

Для детей 2,5–3 лет.

Устройте для своего малыша интересное соревнование по сворачиванию разноцветных лент, наклеенных на стержни (которые несложно сделать, например из карандашей). Если ленты будут разной длины, сворачивание длинной ленты займет больше времени.

Обратите внимание ребенка на то, что одну из лент уда-

ется свернуть быстрее, чем другую. Разверните ленты в полную длину и положите рядом так, чтобы разница в длине была хорошо заметна.

## **Шарик на горке**

Игра на развитие мышления.

Сделайте небольшую горку. Это может быть любая дощечка, поставленная под углом к плоскости стола. На некотором расстоянии от горки проведите черту. Дайте ребенку небольшой шарик и попросите его спустить шарик с горки так, чтобы он остановился около черты. Сначала малыш будет ошибаться, но через некоторое время он научится точно находить соотношение расположения шарика на горке и дальности его пробега.

## **«Угадай, кого загадали!»**

В игре вместе с малышом могут участвовать его любимые игрушки, например кукла, гномик и зайчик. Важно, чтобы они были достаточно крупные, и их можно было посадить или поставить перед ребенком, за ним и сбоку от него.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.