

Марина Кишиневская

**Логоритмические
упражнения**

(I полугодие)



Марина Кишиневская

**Логоритмические
упражнения. I полугодие**

«Издательские решения»

Кишиневская М. А.

Логоритмические упражнения. I полугодие /
М. А. Кишиневская — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-938376-1

Сборник «Логоритмические упражнения. I полугодие» является частью методического комплекта авторской программы по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!». Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и специалистам при планировании занятий и развлечений с детьми дошкольного возраста. Для индивидуальных и групповых логопедических занятий.

ISBN 978-5-44-938376-1

© Кишиневская М. А.
© Издательские решения

Содержание

Я И МИР	6
Ночью солнце крепко спит	6
Я иду, и ты идёшь	7
В мире звуки хороши	9
Мы на карусели сели	11
Бусы мы перебираем	12
Маленькое солнышко	13
Отправляемся в дорогу!	14
ДЕТСКИЙ САД	16
Девчонки и мальчишки	16
ФРУКТЫ	18
Осень моя, осень	18
ОВОЩИ	19
Вышла Люба в огород	19
Капля – раз!	20
Мы пришли на огород	21
На весёлом огороде	22
ЯГОДЫ	23
Солнышко греет	23
Вот корзина, так корзина!	24
ГРИБЫ	25
Раз! Пошли мы по грибы	25
Солнце утром встаёт	26
Мы идём в осенний лес	27
ОСЕНЬ	28
По сухой лесной дорожке	28
На сучки, как на гвоздочки	29
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Логоритмические упражнения I полугодие

Марина Александровна Кишиневская

Иллюстратор Лиана Шадыева

© Марина Александровна Кишиневская, 2021

© Лиана Шадыева, иллюстрации, 2021

ISBN 978-5-4493-8376-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Я И МИР

Ночью солнце крепко спит

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Ночью солнце крепко спит.

(дети сидят на корточках, сложив ладони под щёчкой, зажмурив глаза)

Утром просыпается,

(открывают глаза, раскрывают ладони перед собой)

К небу поднимается.

(вытягивают раскрытые ладони вверх, продолжая сидеть)

Днём сияет выше крыше,

(не меняя положения рук, встают, тянутся вверх)

Вечером всё ниже, ниже.

(стоят, опускают руки)

И опять ложится спать,

(салятся на корточки)

Чтобы ночью отдыхать.

(складывают ладошки под щёчкой, зажмуривают глаза)

Я иду, и ты идёшь

(текст – народ. фолькл.; движения – Кишиневская М. А.)

Дети двигаются по залу в колонне по одному.

Я иду, и ты идёшь.

(маршируют, утрированно работая руками и поднимая ноги)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Я пою, и ты поёшь.

(свободно шагают и «дирижируют»)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Мы идём и поём.

(свободно шагают и «дирижируют», поворачивая корпус вправо-влево)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Очень весело живём.

(продвижение подскоком)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Мы к лесной полянке вышли.

(свободный шаг)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Поднимаем ноги выше.

(шагать, высоко поднимая ноги, опорная нога на носке)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Через кустики и кочки.

(продвижение вперёд, перепрыгивая с ноги на ногу)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Через ветки и пенёчки.

(прыжки на двух ногах вправо-влево с продвижением вперёд)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

С нами дружно кто шагал,

(свободный шаг)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

Не споткнулся, не упал.

(остановиться)

Раз – два – три!

(хлопок перед собой, шлепок по коленям, хлопок перед собой)

В мире звуки хороши

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

В мире звуки хороши,
К ним прислушаться спешу.

(сделать «обезьяны ушки», наклоны корпуса в стороны)

У цыплёнка голос тонок:

(соединять указательный и большой пальчик в ритм тексту)

– ПИ-ПИ-ПИ!

(соединить указательный и большой пальчик, широкими движениями разводить руки перед грудью)

Слушай, как пищит цыплёнок:

(соединять указательный и большой пальчик в ритм тексту)

– ПИ-ПИ-ПИ!

(соединить указательный и большой пальчик, широкими движениями разводить руки перед грудью)

И тигрёнок не молчит:

(сделать «когтистую лапу», повороты корпуса вправо-влево)

– РЫ-РЫ-РЫ!

(«когтистые лапы» вытягивать вперёд)

Низким голосом рычит:

(сделать «когтистую лапу», повороты корпуса вправо-влево)

– РЫ-РЫ-РЫ!

(«когтистые лапы» вытягивать вперёд)

А бычок мычит упрямо:

(сделать «рожки» на макушке, наклоны головы вправо-влево)

– МУ-МУ-МУ!

(держат «рожки» на макушке, вытягивать голову вперёд)

Просит молока у мамы:

(сделать «рожки» на макушке, наклоны головы вправо-влево)

– МУ-МУ-МУ!

(держат «рожки» на макушке, вытягивать голову вперёд)

Мишки весело топчут:

(округлить руки перед собой, «скослапить» ноги, «переваливаться» с ноги на ногу)

– ХО-ХО-ХО!

(вытягивать округлённые руки вперёд)

Толстым голосом хохочут:

*(округлить руки перед собой, «скосолапить» ноги, «переваливаться»
с ноги на ногу)*

– ХО-ХО-ХО!

(вытягивать округлённые руки вперёд)

А маргышки верещат:

(прыгать, как «обезьянка»)

– ХА-ХА-ХА!

(вытягивать руки вверх)

Тонким голосом пищат:

(прыгать, как «обезьянка»)

– ХА-ХА-ХА!

(вытягивать руки вверх)

Мы на карусели сели

(текст – И. Лопухина; движения – Кишиневская М. А.)

Дети стоят в кругу, держатся за руки.

Мы на карусели сели. Закружились карусели!

(идут по кругу, держась за руки, убыстряя темп)

На качели пересели: вверх летели, вниз летели!

(держась за руки, энергичные подъёмы рук; опускание рук с наклоном туловища)

А теперь с тобой вдвоём мы на лодочке плывём.

(положить руки друг другу на плечи, раскачиваться из стороны в сторону)

Ветер по морю гуляет, ветер лодочку качает.

(отпустить руки, сложить ладони ковшиком перед собой, «качать лодочку»)

Дружно вёсла мы берём, дружно к берегу гребём.

(имитировать греблю вёслами)

К берегу пристала лодка! Мы на берег прыгнем ловко!

(прыгнуть в центр круга)

И поскачем по лужайке будто зайки, будто зайки!

(прыгать на двух ногах, свободно перемещаясь по залу)

Бусы мы перебираем

(текст и движения – неизв. автор)

*Детям раздаются нитки с крупными бусинами.
Упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.*

Бусы мы перебираем.
Всё на свете мы считаем.

(взять нитку за кончик, ритмично покачивать вправо-влево)

За день всходит только раз
В синем небе солнца глаз.

(подтянуть пальцами одну бусину)

И гордится голова: у неё же уха два!

(подтянуть поочередно две бусины)

Мы пускаем пузыри:
Раз пузырь, и два, и три.

(подтянуть поочередно три бусины)

Мы считаем дырки в сыре:
Раз, и два, и три, четыре!

(подтянуть поочередно четыре бусины)

Будем пальчики считать:
Раз-два-три-четыре-пять!

(подтянуть поочередно пять бусин)

Эта ручка посчитала

(горсточка с бусами)

А другая – всё сначала.

(переложить в другую руку)

Маленькое солнышко

(текст – Бездетная О. С., Серга О. А.; движения – Кишиневская М. А.)

Детям раздаются колючие массажные мячики.

Маленькое солнышко у меня в ладошках,

(крутим мячик в ладошках)

А большое солнышко вижу из окошка.

(держим мячик двумя руками, поднимаем руки)

Маленькое солнышко я держу руками,

(крутим мячик в ладошках)

А большое солнышко там – над облаками.

(держим мячик двумя руками, поднимаем руки)

Маленькое солнышко мне в ладошки светит,

(крутим мячик в ладошках)

А большое солнышко светит всей планете.

(держим мячик двумя руками, поднимаем руки, разводим руки, смотрим по сторонам)

Отправляемся в дорогу!

(текст – народ. фолькл.; движения – Кишиневская М. А.)

Отправляемся в дорогу!

Нам давно уже пора.

Чтоб в пути мы не грустили,

(дети маршируют на месте)

Крикнем громко мы: «Ура»!

(кричат, поднимая руки над головой)

Вместе с поездом споём мы:

(дети двигаются по залу, руки имитируют движения поезда)

– ЧУХ – ЧУХ, ЧУХ – ЧУХ – ЧУХ!

(два хлопка перед собой, три шлепка по коленям)

С самолётом пропоём мы:

(руки в стороны, «летают» по залу)

– УХ – УХ, УХ – УХ – УХ!

(два хлопка перед собой, три шлепка по коленям)

С машинами вместе давай погудим:

– БИ – БИ, БИ – БИ – БИ!

(остановиться, «побибикать» в ритм текста)

С мышатами вместе давай пропищим:

– ПИ – ПИ, ПИ – ПИ – ПИ!

(побежать «мышками»; соединять большой и указательный пальчик в ритм текста)

С лошадкой игривой поцокаем вместе:

– ЦОК – ЦОК, ЦОК – ЦОК – ЦОК!

(прямой галоп; цокать язычком в ритм текста)

И по дорожке потопаем все мы:

– ТОП – ТОП, ТОП – ТОП – ТОП!

(свободный шаг; акцентированно потопать в ритм текста)

С рысятами грозными мы порычим:

(остановиться, сделать «когтистую лапу», повороты корпуса вправо-влево)

– РЫ – РЫ, РЫ – РЫ – РЫ!

(два хлопка перед собой, три шлепка по коленям)

С ребятами шустрými мы покричим:

– А – А, А – А – А!

(свободно покричать)

С кукушкой в лесу покукуем с тобой:

– КУ – КУ, КУ – КУ – КУ!

(сесть на пол, приставить руки рупором ко рту)

С лягушкой проквакаем рядом с рекой:

(«лягушачьи» движения около головы в ритм текста)

– КВА – КВА, КВА – КВА – КВА!

(два хлопка перед собой, три шлепка по коленям)

Вот катится ёж по тропинке лесной:

– ПЫХ – ПЫХ, ПЫХ – ПЫХ – ПЫХ!

(круговые движения предплечьями перед собой)

Нам пора возвращаться домой:

– ПОКА!

(двигаются на четвереньках спиной вперёд; прощальный жест ладонью)

ДЕТСКИЙ САД

Девчонки и мальчишки

(текст – народ. фолькл.; движения – Кишиневская М. А.)

Девчонки и мальчишки.

(приветственное движение руками)

– ПА-ПА-ПА!

(ритмичные шлепки по коленям)

Утром просыпаются.

(потянуться)

– БА-БА-БА!

(ритмичные хлопки перед собой)

Водю умываются.

(имитировать умывание)

– ПА-ПА-ПА!

(ритмичные шлепки по коленям)

В одежды наряжаются.

(энергичные поглаживания рук от плеча)

– БА-БА-БА!

(ритмичные хлопки перед собой)

В садик собираются.

(маршируют на месте)

– ПА-ПА-ПА!

(ритмичные шлепки по коленям)

Девчонки-хохотушки.

(говорят только девочки)

– БА-БА-БА!

(девочки выполняют ритмичные хлопки перед собой)

Модницы-болтушки.

(говорят только девочки)

– ПА-ПА-ПА!

(девочки выполняют ритмичные шлепки по коленям)

Мальчишки-шалунишки.

(говорят только мальчики)

– БА-БА-БА!

(мальчики выполняют ритмичные хлопки перед собой)

Задиры-торопыжки.

(говорят только мальчики)

– ПА-ПА-ПА!

(мальчики выполняют ритмичные шлепки по коленям)

ФРУКТЫ

Осень моя, осень

(текст – Е. Благинина; движения – Кишиневская М. А.)

Дети заранее делятся на пары: «яблоня» и «груша».

Осень моя, осень.
Сад краснеет в росах.

(все дети идут по кругу, взявшись за руки)

Яблоки румяные
В зелени приносит.

(ведут хоровод в другую сторону)

Яблоки румяные,
Груши золотистые

(сходятся в круг, расходятся, отпускают руки)

Светятся, как звезды,
В зелени меж листьями.

(поднимают руки, покачивают)

К яблоньке пойду я,
Поклонюсь я тонкой:

(«груши» подходят к «яблоне», выполняют глубокий поклон, замирают внизу)

Может быть, уронит мне яблочко в шапчонку

(«яблоня» быстрыми движениями пощипывает спину «груши»)

К груше подойду я
И подставлю кружку:

(«яблоня» подходит к «груше», протягивает сложенные горстью руки)

Может быть, подарит мне наливную грушку

(«груша» пощипывает ладони «яблоне»)

Осень моя, осень,
Сад краснеет в росах,

(в парах берутся за руки, кружатся)

Яблоки румяные
В зелени приносит.

(в парах обнимаются)

Упражнение повторяется, «яблони» и «груши» меняются ролями.

ОВОЩИ

Вышла Люба в огород

(текст – И. Михеева; движения – Кишиневская М. А.)

Вышла Люба в огород —
Сколько у неё хлопот!

(чередование хлопков перед собой и шлепков по коленям в ритм тексту)

Нелегко полить на грядке
Овощи все по порядку:

(энергично сжимать и разжимать кулаки в ритм тексту)

Помидоры, лук, капуста

(поочерёдно соединить большие пальцы рук, указательные, средние)

И горошек очень вкусный.

(соединить безымянные пальцы)

Репа, огурцы, чеснок,

(соединить мизинцы; поочерёдно размыкать большие пальцы и указательные)

Свёкла, редька и укроп.

(разомкнуть средние пальцы, безымянные и мизинцы)

Вариант упражнения: выполнение в парах, в этом случае дети соединяют пальцы с пальцами партнёра.

Капля – раз!

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Перед выполнением упражнения педагог приносит корзинку с овощами, показывает детям, все проговаривают названия овощей.

Детям раздаются короткие деревянные палочки (2 шт.).

Дети сидят в кругу лицом в затылок. Педагог ставит корзинку на пол в центр круга, накрывает платком.

Капля – раз!

(дети легко ударяют палочкой по спине впереди стоящего ребёнка)

Капля – два!

(дети легко ударяют второй палочкой по спине впереди стоящего ребёнка)

Очень медленно сперва.

(легко стучат палочками по спине впереди стоящего ребёнка)

А потом, потом, потом

Капли – бом, бом, бом, бом...

(стучат сильнее и убыстряют темп)

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

(поднимают руки через стороны, соединяют палочки над головой)

Дождик, дождик, веселей Капай, капай не жалея

(стучат палочками в ритм тексту)

Только нас не намочи,

Зря по ножкам не стучи.

(стучат палочками по своим ногам)

Брызни лучше в огород —

(катают палочки в ладнях)

Пусть (картошка/капуста/морковка...) там растёт.

(разворачиваются лицом в круг, кто-то из детей называет любой овощ из находящихся в корзинке, педагог достаёт соответствующий овощ и «сажает» его в круг)

Дети разворачивают лицом в другую сторону (к другому партнёру), игра повторяется.

Мы пришли на огород

(текст – народ. флоркл.; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются ипажки для канпе (1 шт.).

Мы пришли на огород.
Сколько тут всего растёт!

(покалывать ипажкой левую ладонь)

Вот созреют очень скоро огурцы и помидоры.

(энергичные «царапающие» движения ипажкой через ладонь к кончикам пальцев)

И большой кочан капусты —
Белый-белый, вкусный-вкусный,

(«рисовать» ипажкой круги на ладони)

Свёкла, лук, морковь, горох...
И картофель тут неплох!

(поочерёдно уколоть ипажкой каждый пальчик)

Повторить упражнение для правой руки.

На весёлом огороде

(текст – Е. Благинина; движения – Кишиневская М. А.)

Дети заранее разбиваются на пары.

На весёлом огороде
Лук, и редька, и чеснок,

(дети ведут хоровод)

Закружились в хороводе

(отпускают руки, кружатся вокруг себя на полупальцах)

Влево, вправо – скок – поскок!

(прыгают влево-вправо)

И капуста не дремала —
Пела песни и плясала.

(дети в парах кружатся «бараночкой» в одну и другую сторону)

И включился в дружный хор

(разворачиваются в круг, кладут друг другу руки на плечи)

Тугощёкий, алый – алый,
Разудалый помидор.

(покачиваются)

– Ведь и я не тугоухий! —
Засмеялся дурачок.

(покачать головами)

И с морковкой – хохотухой
Пляшет танец «Крыжачок».

(в парах играть в ладушки)

ЯГОДЫ

Солнышко греет

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно педагог готовит иллюстративный материал по теме или муляжи ягод.

Солнышко греет.

(руки развести в стороны)

Ягодка спеет.

(соединить указательный и большой пальцы)

Дождик поливает

(встряхнуть кистями рук)

...созревает.

(вставить название любой ягоды, показать детям)

С веток ягоды срываю.

(«фонарики»)

И в лукошко собираю.

(руки горсточкой)

Ягод полное лукошко.

(«шарик» из пальцев рук)

Я попробую немножко:

(щепотку подносить к губам)

Раз – два – три – четыре – пять!

(по очереди соединят каждый пальчик с большим, в конце – пальцы собрать в кулак)

Снова буду собирать.

(с хитрым видом потирать ладошки)

Повторить упражнение несколько раз, каждый раз называя и показывая другую ягоду.

Вот корзина, так корзина!

(текст – С. Васильева; движения – Кишиневская М. А.)

Вот корзина, так корзина!
В ней крыжовник,
В ней малина.

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

И лесная земляника,
И садовая клубника,

(ставят руки на пояс, кружатся вокруг себя топаящим шагом в одну и другую сторону)

Там брусника и черника!

(поворачиваются лицом в круг, выставляют ножки, руки держат на поясе)

К нам ты в гости приходи – ка!

(приглашающий жест – движение руками на себя)

Ягод, что найдем мы в ней,
Нет полезней и вкусней!

(чередование хлопков перед собой и сжимания кулаков в ритм тексту)

ГРИБЫ

Раз! Пошли мы по грибы

(текст и движения – неизв. автор)

Раз – пошли мы по грибы.

(пальцы сжаты в кулаки, показать указательные пальчики)

Два! Нашли боровики.

(выставить средние пальчики)

Принесли мы их домой

(ручки в горсточку)

И сварили суп грибной.

(выполнять руками перед собой «моторчик»)

Солнце утром встаёт

(текст – народ. фолькл.; движения – Кишиневская М. А.)

Солнце утром встаёт,

(раскрыть ладони из сжатых кулачков)

Наши пальцы в лес зовёт.

(шагаем пальчиками по ножкам)

Этот пальчик в лес пошёл.

(раскрыть ладони, согнуть мизинцы)

Этот пальчик гриб нашёл.

(согнуть безымянные пальцы)

Этот пальчик чистить стал.

(согнуть средние пальцы)

Этот пальчик жарить стал.

(согнуть указательные пальцы)

Этот пальчик вдруг всё съел,

От того и потолстел.

(показать выставленные большие пальцы, «покивать» большими пальцами)

Мы идём в осенний лес

(текст – И. Михеева; движения – Кишиневская М. А.)

Мы идём в осенний лес.

А в лесу полно чудес!

(маршируют на месте)

Дождь вчера в лесу прошёл —

Это очень хорошо.

(хлопают ладонями по себе от шеи вниз, постепенно опускаясь за руками на пол)

Будем мы грибы искать И в корзинку собирать

(стучат кулаками по полу справа и слева)

Вот сидят маслята,

(хлопок перед собой)

На пеньке – опята,

(шлепок по коленям)

А во мху – лисички,

(скрестный хлопок по плечам)

Дружные сестрички.

(«фонарики»)

Подосиновик, груздок,

(подтянуть правую ногу, левую ногу)

Полезайте в кузовок!

(округлить спину, оторвать стопы от пола, удерживать позу)

Ну, а ты, мухомор,

Украшай осенний бор!

(грозят указательным пальцем руки)

ОСЕНЬ

По сухой лесной дорожке

(текст – http://myzdetcad.blogspot.com/2016/01/blog-post_43.html; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются шейкеры (2 шт.).

По сухой лесной дорожке

(дети встряхивают шейкеры у одного ушка, у другого ушка)

Топ – топ – топ – топчут ножки.

(стучат шейкерами друг о друга)

Ходит, бродит вдоль дорожек

(катают шейкеры по полу раскрытыми ладонями)

Весь в иголках серый ёжик.

(стучат шейкерами по полу)

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

(поочерёдно ритмично соединяют каждый пальчик с большим)

Если подкрадётся волк,

(шагать пальчиками по ножкам)

Превратится ёж в клубок.

(быстро схватить шейкер и спрятать)

На сучки, как на гвоздочки

(текст – Н. Антонова; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются деревянные палочки (2 шт.).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.