Марина Кишиневская

Логоритмические упражнения

(II полугодие)

Марина Кишиневская

Логоритмические упражнения. II полугодие

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40149178
ISBN 9785449606778

Аннотация

Сборник «Логоритмические упражнения. II полугодие» является частью методического комплекта авторской программы по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и специалистам при планировании занятий и развлечений с детьми дошкольного возраста.Для индивидуальных и групповых логопедических занятий.

Содержание

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ 6
Тук-тук-тук-туки 6
Ахал, ухал, охал филин 8
Я решил ворон считать 10
На полянке друг за другом 12
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ 14
Каша из гречки 14
Сей, сей, решето! 16
Крокодилу счёт дают 17
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ 20
Играем, играем, по клавишам стучим 20
Колокольцы-бубенцы 22
Бубен… в руки взял, очень чётко заиграл 23
ПРОФЕССИИ 24
К нам сантехник приходил 24
Много есть профессий знатных 26
МОЯ СТРАНА 28
Если долго-долго-долго 28
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА 30
В нашей армии 30
МАМИН ПРАЗДНИК 32
Я подарок маме начал рисовать 32
ПОСУДА 34

Когда у меня будет маленький дом 34
ЧАСЫ И ВРЕМЯ 37
Там на мамином комоде 37
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ 39
Любят шлемы все пилоты 39
ДЕНЬ СМЕХА 41
Разноцветная дуга 41
Мышки вышли на прогулку 42
Взлетела сорока высоко 44
Конец ознакомительного фрагмента. 46

Логоритмические упражнения
II полугодие

Марина Кишиневская

Иллюстратор Лиана Шадыева

© Марина Кишиневская, 2021
© Лиана Шадыева, иллюстрации, 2021

ISBN 978-5-4496-0677-8
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Тук-тук-тук-туки

(текст – М. Картушина; движения – Кишиневская М. А.)

Тук – тук – тук – туки.
Застучали молотки.

(стучать кулаком по кулаку)

Чтобы строить новую

(накладывать ладони друг на друга, постепенно поднимая руки)

Птичью столовую

(сложить из ладоней «крылья», помахать)

Мальчик выбился из сил,

(провести рукой по лбу)

Но кормушку смастерил.

(сложить из ладоней «крышу»)

И повесил под окном

(имитация действия по тексту)

С хлебом, салом и пшеном

(ритмично сжимать и разжимать кулаки)

Ахал, ухал, охал филин

(текст – Емельянов В. В.; движения – Кишиневская М. А.)

Ахал, ухал, охал филин:

(дети ритмично поднимают полусогнутые руки до уровня плеч)

– УХУ-УХУ!

(дети приставляют раскрытые ладони к глазам, ухают)

Эхо слышалось в лесу:

(приставить ладошку к одному уху, к другому)

– УУУУУУ!

(приставить ладони ко рту, покричать)

Звери в страхе разбежались!

(дети быстро бегут на четвереньках в разные стороны)

– УХУ-УХУ!

(дети приставляют раскрытые ладони к глазам, ухают)

Песни фили испугались.

(садятся на корточки, сжимаются)

– УУУУУУУ!

(приставить ладони ко рту, покричать)

Я решил ворон считать

(текст – А. Усачёв; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются резиновые тренажёры для пальцев (1 шт), тренажёр надевается на одну руку.

Я решил ворон считать:

(сжимать и разжимать кулаки обеих рук)

Раз – два – три – четыре – пять,

(сжимать и разжимать пальцы с тренажёром под счёт)

Шесть ворона – на столбе,

(сжимать и разжимать кулак свободной от тренажёра руки)

Семь ворона – на трубе,

(раскрыть ладонь руки с тренажёром, удержать положение)

Восемь – села на плакат,

(сжимать и разжимать кулак свободной от тренажёра руки)

Девять – кормит воронят…

(раскрыть ладонь руки с тренажёром, удержать

положение)

Ну а десять – это галка,

(сжимать и разжимать кулак свободной от тренажёра руки)

Вот и кончилась считалка!

(сжимать и разжимать кулаки обеих рук)

Повторить для другой руки.

На полянке друг за другом

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются прищепки (1 шт.).

На полянке друг за другом

(поочерёдно, согласно ритму текста, прикреплять и снимать прищепки на пальцы левой руки от указательного к мизинцу)

Птички прыгают по кругу.

(пощипать левую ладошку)

Топчут весело снежок:

(поочерёдно, согласно ритму текста, прикреплять и снимать прищепки на пальцы правой руки от указательного к мизинцу)

Прыг да скок, прыг да скок!

(пощипать правую ладошку)

Ждут, когда придёт лисица:

(на обеих руках поочерёдно соединять пальчики с большим)

То-то верно, удивится.

(сжимать и разжимать кулаки)

Длинным носом поведёт,

(прикрепить прищепку на указательный палец и «повести носом»)

Только птичек не найдёт!

(спрятать руки за спину)

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Каша из гречки

(текст – З. Александрова; движения – Кишиневская М. А.)

Дети сидят в кругу. В центре стоит большая ёмкость с сухой гречкой, ёмкость должна быть такого размера, чтобы все дети могли поместить туда свои руки. Предварительно детям раздаются кукольные тарелочки (5 шт.) и ложечки (1 шт.).

Каша из гречки,
Где варилась? В печке.

(дети опускают руки в гречку, перемешивают её)

Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела,

(мнут гречку)

Кашу хвалила,
На всех разделила…

(пересыпают гречку из ладошки в ладошку)

Досталось по ложке

(берут ложечку)

Гусям на дорожке,

(зачерпывают ложечкой гречку из общей ёмкости, насыпают в первую тарелочку)

Цыплятам в лукошке,

(насыпают гречку во вторую тарелочку)

Синицам в окошке.

(насыпают гречку в третью тарелочку)

Хватило по ложке
Собаке и кошке,

(насыпают гречку в четвёртую и пятую тарелочки)

И Оля доела
Последние крошки!

(дети хлопают в ладоши)

Сей, сей, решето!

(текст – народ. фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Дети образуют пары, садятся друг напротив друга.

– Сей, сей, решето!

(дети в парах водят указательным пальчиком правой руки по левой ладони партнёра)

Что ты хочешь, решето?

(дети пощипывают правой рукой левую ладонь партнёра)

– Мелкую муку.

(дети несколько раз щёлкают правой рукой по левой ладони партнёра)

– Так поймай её!

(дети стараются левой рукой «захлопнуть» правую руку партнёра, который стремится её отдёрнуть)

Крокодилу счёт дают

(текст – А. Усачёв; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются счётные палочки или спички (10 шт.), также необходимо подготовить иллюстрации указанных в тексте блюд.

У педагога на руку надет игрушечный крокодил (би-ба-бо).

Палочки выкладываются по принципу двух квадратов с диагоналями.

Крокодилу счёт дают.

(сжимать и разжимать кулаки)

В этом счёте десять блюд:

(показать десять пальцев)

Блюдо первое —
Суп с фрикадельками.

(педагог показывает иллюстрацию и выкладывает одну палочку, дети также выкладывают одну палочку)

На второе —
Картошка с сардельками.

(педагог показывает иллюстрацию и выкладывает вторую палочку, дети также выкладывают вторую

палочку)

Третье блюдо – рыбный пирог

(педагог показывает иллюстрацию и выкладывает третью палочку, дети также выкладывают третью палочку)

На четвертое – сладкий творог.
(очень вкусное было четвертое!)

(педагог показывает иллюстрацию и выкладывает четвёртую палочку, дети также выкладывают четвёртую палочку, должен получиться квадрат)

Пятым подана редька потертая,

(педагог показывает иллюстрацию и выкладывает пятую палочку, дети также выкладывают пятую палочку, которая становится диагональю первого квадрата)

На шестое он съел винегрет,
На седьмое – с грибами омлет.
На восьмое – салат из печёнки,
На девятое – банку сгущёнки,
На десятое – выпил компот.

(работа выполняется аналогично)

На компоте закончился счёт

(развернуть ладони)

– Уф-ф-ф!

(провести рукой по лбу)

Крокодил проверил счёт,

(сжимать и разжимать кулаки)

Посмотрел на свой живот…

(погладить себя по животу)

А потом вдруг как заплачет —

(похныкать, потереть глаза)

Это он наелся, значит!

(развести руки в стороны, громко произнести последнюю фразу)

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Играем, играем, по клавишам стучим

(текст – https://cyberpedia.su/8x2c02.html)

Положить ладони на бёдра, стучать по бёдрам поочередно всеми пальчиками, начиная с большого.

Играем, играем, по клавишам стучим.

Первый пальчик мой не может, второй пальчик мне поможет

Снова играем, по клавишам стучим

Играем, играем, по клавишам стучим

Второй пальчик мой не может, третий пальчик мне поможет

Снова играем, по клавишам стучим

Играем, играем, по клавишам стучим

Третий пальчик мой не может, так четвертый мне поможет

Играем, играем, по клавишам стучим

Играем, играем, по клавишам стучим

А четвёртый мой не может, пятый пальчик мне поможет.

Играем, играем, по клавишам стучим
Играем, играем, по клавишам стучим
Если пятый мой не может, то ладошка мне поможет
Дружно ладошкой стучим, стучим, стучим

(стучать ладошками)

Ладошкой, ладошкой стучим, стучим, стучим
А ладонь моя не сможет, кулачок мой мне поможет
Снова играем и кулачком стучим.

(стучать кулачком)

Колокольцы-бубенцы

(текст – народ фольк.; движения – Кишиневская М. А.)

Дети сидят друг за другом, образуя круг. У каждого ребёнка в руке колокольчик и маракас.

Колокольцы-бубенцы,

(каждый ребёнок звенит колокольчиком около уха впереди сидящего партнёра)

Раззвонились удальцы.

(каждый ребёнок «шуршит» маракасом около другого уха впереди сидящего партнёра)

Диги-диги-диги-дон.

(каждый ребёнок звенит колокольчиком около уха впереди сидящего партнёра)

Угадай, откуда звон!

(дети показывают на то ухо, около которого звенел колокольчик)

Бубен… в руки взял, очень чётко заиграл

(текст – М. Картушина; движения – Кишиневская М. А.)

Дети стоят в кругу, педагог начинает игру, называя себя. Играет на бубне, передаёт другому ребёнку, проговаривая текст. Игра продолжается. В скобках указаны слова для проговаривания в случае, если ведущей становится девочка.

Бубен …в руки взял, очень чётко заиграл:
(Бубен… в руки дали, громко ручки заиграли.)
– Там-там-там!
А потом он побежал, бубен дальше передал.
(А потом она пошла, бубен другу отдала.)

ПРОФЕССИИ

К нам сантехник приходил

(текст – https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/11/16/kartoteka-palchikovykh-igr; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются детали крупного пластмассового конструктора: пластинки (2—3 шт.), гайки (3—4 шт.), винты (3—4 шт.). Изначально гайки накручены на винты, пластинки не закреплены.

К нам сантехник приходил,
Кран на кухне закрутил.

(дети развинчивают гайки и винтики)

Мне понравилась работа.
Я попробовать решил.

(выставляют большие пальцы рук в горделивом жесте)

Ключ от ящика достал,
Разных гаек там набрал.
Целый вечер занимался

(дети в свободном порядке скрепляют пластинки между собой, используя гайки и винты)

И нисколько не устал

(показывают свою работу)

Много есть профессий знатных

(текст – http://lomakina-logo.blogspot.com/2012/01/blog-post_3159.html; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно педагог готовит иллюстративный материал, согласно тексту.

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.

(чередование хлопков в ладоши и шлепков по коленям)

Повар, врач, шофёр, учитель,

(педагог показывает соответствующую иллюстрацию, дети поочерёдно на обеих руках соединяют пальчики с большим пальцем)

И пожарный, и строитель.

(педагог показывает соответствующую иллюстрацию, дети сжимают и разжимают кулаки)

Все профессии нужны,
Все профессии важны.

(чередование хлопков в ладоши и шлепков по коленям)

Сразу все не называю,
Вам продолжить предлагаю.

(дети называют известные им профессии)

МОЯ СТРАНА

Если долго-долго-долго

(текст – В. Степанов; движения – Кишиневская М. А.)

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,

(руки поднять в стороны параллельно полу, выполнять наклоны вправо и влево)

Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,

(руки в замке за головой, пружинистые наклоны вперёд)

То увидим мы тогда

(приложить руки «биноклем» к глазам, поворачивать голову вправо и влево)

И леса, и города,

(поднять руки над головой, соединить их в замок, опустить руки на уровень груди, округлить)

Океанские просторы,

(развести руки в стороны)

Ленты рек, озёра, горы….

(сложить ладони, выполнять движение «плывущий дракон», округлить ладони, образуя «озеро», поднять сложенные ладони в молитвенном жесте, изображая «горы»)

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.

(повороты корпуса влево и вправо)

И поймём тогда, какая
Наша Родина большая:

(дети ритмично хлопают в ладоши)

Необъятная страна.

(развести руки)

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

В нашей армии

(текст – А. Ошнуров; движения – Кишиневская М. А.)

Дети стоят в парах друг напротив друга. У каждого ребёнка в руках упругий мяч среднего размера.

В нашей армии страну
Папа защищает.

(дети ритмично ударяют мячом по полу, ловят его)

На границе он войну В дом наш не пускает

(дети в парах поднимают руки с мячом, соединяют их, образуя арку)

Скоро вырасту большим,
Сам, как папа, стану.

(дети ритмично подбрасывают мяч и ловят его)

Вот тогда я вместе с ним
На границе встану.

(дети в парах бросают друг другу мячи, ловят их)

Пусть пока не могут взять
В армию ребёнка,

(обводить мяч вокруг ног)

Но могу я защищать Нашего котёнка

(сгруппироваться, накрыть мячик собой, спрятать)

МАМИН ПРАЗДНИК

Я подарок маме начал рисовать

(текст – А. Пассов; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются шпажки для канапе (1 шт.).

Я подарок маме начал рисовать,

(дети «рисуют» шпажкой на левой ладошке)

Выглянуло солнце и зовёт гулять…

(поколоть шпажкой пальцы на левой руке)

Солнце, солнце, не сердись!

(проводят шпажкой по пальцам от кончиков к ладони)

Лучше рядышком садись!

(сжимать и разжимать кулак левой руки)

Мамин праздник раз в году.

(показать указательный палец)

Нарисую и пойду!

(дети «рисуют» шпажкой на левой ладошке)

Повторить для правой руки.

ПОСУДА

Когда у меня будет маленький дом

(текст – Э. Фарджен; движения – Кишиневская М. А.)

Когда у меня будет маленький дом,

(сложить из ладоней «крышу»)

Тогда заведу я в хозяйстве своём:

(сжимать и разжимать кулаки)

Двух пушистых котов

(показать два пальца, приложить пальчики к углам губ, изображая «усы»)

Трёх пушистых коров,

(показать три пальца, приставить пальчики к голове, изображая «рожки»)

Четырёх рогатеньких козочек,

(показать четыре пальца, приставить пальчики к голове, изображая «рожки»)

Пять кружек с узором из розочек,

(показать пять пальцев, округлить пальцы,

изображая «кружку»)

Шесть стаканов стеклянных,

(показать шесть пальцев, поставить вертикально сжатый кулачок, изображая «стакан»)

Семь ножей оловянных,

(показать семь пальцев, режущие движения по ладони)

Восемь чайников новых,

(показать восемь пальцев, выставить большой палец и мизинец – «чайник»)

Девять ложек столовых,

(выставить девять пальцев, сложить ладошку ковшиком)

Десять десертных ложек,

(показать десять пальцев, покрутить указательными пальцами)

Одиннадцать фарфоровых плошек.

(показать десять пальцев, затем сразу один палец, сложить руки горстью)

Вот сколько всего Заведу я в хозяйстве своём

(развернуть руки с горделивым видом)

Когда у меня будет
Маленький дом.

(сложить «крышу»)

ЧАСЫ И ВРЕМЯ

Там на мамином комоде

(текст – Т. Ефимова; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаются наручные или любые небольшие часы (1 шт.). Дети сидят в кругу, часики лежат за спиной.

Там на мамином комоде
Каждой ночью кто-то ходит!

(дети кладут друг другу руки на плечи, равномерно покачиваются)

Слышен лёгкий, быстрый шаг

(дети «бегут» пальчиками по спинам соседей)

В тишине: тик-так, тик-так!

(выставляют указательные пальцы, ритмично «тикают»)

Я коту:
– Ну, что ты спишь?

(вопросительно-требовательное движение руками)

Может, это ходит мышь?!

(прижать руки к груди, поджать ноги, сжаться)

Но зевает кот в усы:

(мягкое движение рукой, подобно кошачьей лапке)

– Это тикают часы.

(достать из-за спины свои часы и показать)

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Любят шлемы все пилоты

(текст – Е. Романкевич; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно педагог готовит иллюстративный материал, согласно тексту, проговаривая стихотворение, показывает детям соответствующую картинку. Детям раздаются массажные мячики (2 шт.).

Любят шлемы все пилоты,
Те, что водят самолёты.

(дети сжимают и разжимают мячики в руках)

А матросы на подлодке
Ходят в форменных пилотках

(правая рука катает мяч по левой руке, левая рука – по правой)

Повар ходит в колпаке.
Бабка старая – в платке.
Денди лондонский – в цилиндре,
В котелке – шпион на Кипре,

(дети держат мячики в правой и левой руке, ритмично подбрасывают и ловят их попеременно)

А французский шансонье
Обожает канотье!

(дети держат мячики в правой и левой руке, ритмично подбрасывают и ловят их одновременно двумя руками)

А ещё фуражка есть —
Замечательная вещь!

(дети сжимают и разжимают мячики в руках)

Руку к ней подняв, военный Отдаёт при встрече честь!

(правая рука катает мяч по левой руке, левая рука – по правой)

Ну, а я на радость маме
Летом бегаю в панаме!

(катают мячики по голове)

ДЕНЬ СМЕХА

Разноцветная дуга

(текст – О. Крас; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно детям раздаётся йо-йо (1 шт.). Дети ритмично правой рукой отпускают и возвращают йо-йо, проговаривают текст.

Разноцветная дуга
Подпирает берега.
А на ней сидит сверчок,
Ловит тучку на крючок.

Повторить для левой руки.

Мышки вышли на прогулку

(текст – О. Крас; движения – Кишиневская М. А.)

Дети стоят в парах, держат в руках гимнастические палки, образуя «мост» параллельно полу.

Мышки вышли на прогулку:

(дети в паре выполняют движения «паровоз»)

Мышка с сыром, мышка с булкой,

(в паре ритмично поднимают и опускают палки)

Мышь с корзинкой, мышь с сачком,

(одни ребёнок держит палки, другой отпускает и делает быстрый поворот внутри палок, встаёт спиной к партнёру, после чего это же действие выполняет второй ребёнок)

Мама мышка с рюкзачком.

(дети в паре стоят спиной друг к другу, поднимают и опускают палки)

В рюкзачке – проказница,

(первый ребёнок выполняет разворот)

Балуется, дразнится.

(второй ребёнок выполняет разворот)

– Ай – ай – ай!

(дети стоят лицом друг к другу, одной рукой держат палку, другой – ритмично нажимают на нос партнёра)

Взлетела сорока высоко

(текст – Я. Бжехва; движения – Кишиневская М. А.)

Предварительно педагог готовит четыре ёмкости и мешочки с песком по количеству детей. Дети стоят в двух колоннах, положив руки на плечи впереди стоящего ребёнка. В начале каждой колонны стоит ёмкость с мешочками. На некотором расстоянии от детей стоят пустые ёмкости (как для челночного бега).

Взлетела сорока высоко.
И вот тараторит сорока,

(дети чередуют хлопки в ладоши и хлопки по плечам впереди стоящего ребёнка)

Что сахар ужасно солёный

(первый ребёнок в колонне берёт мешочек с песком и, проговаривая текст, добегает до следующей ёмкости и бросает мешочек)

Что сокол не сладит с вороной,

(второй ребёнок выполняет те же действия)

Что раки растут на дубе,
Что рыбы гуляют в шубе,
Что яблоки синего цвета,

Что ночь наступает с рассвета,
Что в море сухо – пресухо,
Что лев слабее, чем муха,
Всех лучше летают коровы,
Поют же всех лучше совы,
Что лед горячий – горячий,
Что в печке холод собачий
И что никакая птица
В правдивости с ней не сравнится!

(на каждую строчку дети выполняют одну пробежку с бросанием мешочка, если все дети пробегают раньше, чем произнесут слова «В правдивости с ней не сравнится!», то пробежки выполняются в обратную сторону)

Стрекочет сорока, стрекочет —
Никто её слушать не хочет:

(дети в колонне постукивают по спине стоящего впереди ребёнка)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.