

**Ричард Грант**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**Теория и практика**  
**Местоимение**



6+

**Ричард Грант**  
**Английский язык. Теория**  
**и практика. Местоимение**  
Серия «Английский язык.  
Теория и практика», книга 3

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=65819021](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=65819021)*

*SelfPub; 2022*

*ISBN 978-5-532-95775-6*

### **Аннотация**

Местоимение – The Pronoun – это третье учебное пособие из серии Английский язык. Теория и практика. Освоив теоретический материал, представленный в данной серии и выполнив более 600 упражнений для самоконтроля, Ваш словарный запас будет состоять из более, чем 6 000 английских слов и выражений, что позволит Вам успешно сдать такие международные экзамены по английскому языку, как TOEFL (Test of English as a Foreign Language), IELTS (International English Language Testing System) и другие.

# Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Личные местоимения                | 5  |
| Притяжательные местоимения        | 11 |
| Указательные местоимения          | 15 |
| Возвратные местоимения            | 20 |
| Взаимные местоимения              | 24 |
| Вопросительные местоимения        | 26 |
| Относительные местоимения         | 29 |
| Неопределенные местоимения        | 32 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 37 |

# Ричард Грант

## Английский язык. Теория и практика. Местоимение

**Местоимение** – это часть речи, обозначающая, но не называющая прямо предметы, лица, их свойства и отношения или дающая их временную и пространственную характеристику.

По своему значению местоимения делятся на **личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, разделительные и универсальные.**

# Личные местоимения

– **Личные местоимения** – обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему.

**I** обозначает самого говорящего.

**We** обозначает говорящего вместе с другим лицом или лицами.

**They** обозначает кого-либо помимо говорящего и его собеседника.

Личные местоимения могут изменяться по лицам, числам, родам (только в 3-ем лице) и падежам (именительный и объектный).

## Единственное число

### Именительный падеж

1 лицо – **I** – я

2 лицо – **you** – ты

3 лицо – **he/she/it** – он, она, оно

### Объектный падеж

1 лицо – **me** – меня, мне

2 лицо – **you** – тебя, тебе

3 лицо – **him/her/it** – его, ее, ему, ей

## Множественное число

## **Именительный падеж**

1 лицо – **we** – мы

2 лицо – **you** – вы

3 лицо – **they** – они

## **Объектный падеж**

1 лицо – **us** – нас, нам

2 лицо – **you** – вас, вам

3 лицо – **them** – их, им

## **Именительный и объектный падежи личных местоимений**

Личные местоимения в именительном падеже в предложении обычно играют роль подлежащего:

**I am Andrew.** – Я – Андрей.

а в объектном падеже – дополнения:

**This book was bought for her.** – Эту книгу купили для нее.

Также объектный падеж можно использовать, когда кроме личного местоимения в предложении больше ничего нет:

**Who called me? – I did. = Me.** – Кто меня звал? – Я.

## **Порядок личных местоимений в предложении**

Если к одному глаголу относится несколько личных местоимений, то их порядок обычно такой:

– третье и второе лицо перед первым:

**He and I both like reading.** – И он, и я оба любим читать.

– второе лицо перед третьим:

**You and she should make it up with each other, you were such a nice couple.** – Вы с ней должны помириться, вы были такой чудесной парой.

### **Выбор падежа личных местоимений**

Если личные местоимения выступают в роли подлежащего, то используется именительный падеж

**He and I both like sailing.** – Нам обоим нравится парусный спорт.

Если личные местоимения выступают в роли дополнения, то используется объектный падеж

**Our teacher had a question for Jane (her) and me to answer.** – Наш учитель хотел, чтобы Джейн и я ответили на один вопрос.

### **Личные местоимения и род неодушевленных существительных**

Как правило, местоимения **he/she (him/her)** относятся к одушевленным объектам, но в художественной литературе и поэзии они могут использоваться и в отношении некоторых неодушевленных предметов:

He: **Sun, wind, fear, love.**

She: **Earth, Moon, ship, boat, car, hope, justice, modesty, peace.**

Кроме этого, местоимение **she** может охватывать назва-

ния некоторых стран:

**I grew up in England. She will always remain in my memory.** – Я вырос в Англии. Она навсегда останется в моей памяти.

### Упражнение 1

*Замените слова личными местоимениями.*

**Bob – he, books – they**

1. a carpet 2. Mary 3. Mary and Tim 4. Mary and I 5. carpets  
6. a tiger 7. tigers 8. milk 9. Robert 10. Robert and his dog 11.  
Helen and you 12. Mr. Nelson and I 13. Miss Jones 14. a waiter  
15. a waitress

### Упражнение 2

*Замените в тексте выделенные слова подходящими личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).*

Lisa and Roger are in Spain now. **Lisa and Roger** are having their holiday. **Lisa and Roger** live in a hotel. **The hotel** is very comfortable. And the beaches are fantastic. **The beaches** are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near **the sea** every morning. Lisa doesn't go with **Roger**. **Lisa** wakes up late. Lisa and Roger met their friends there. So Lisa and Roger spend all days with **their friends**.

### Упражнение 3

*Заполните пропуски личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).*

1. Look at your trainers. ... are dirty. 2. Have ... got a car, Sam? 3. I work for my mother. I help ... in the shop. And she gives ... some money. 4. Where is Cindy? I can't see .... 5. The rat is under the table. Do you see ...? 6. We have two dogs. We often take ... for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with .... 7. Our teacher is old and ... has a beard. 8. Laura and I play volleyball. ... do it on Sundays. 9. My brother works at the hospital. ... is a doctor. 10. Peter and Anna need your help. Can you help ...? 11. Robert is ill today. So we will not see .... 12. My favorite subject is History. ... is very exciting. 13. Don't sit on that chair. ... is broken.

#### Упражнение 4

*Заполните пропуски личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).*

1. I am very busy. Please don't disturb .... 2. Tom is a good lawyer. Do you know ...? 3. Here is your tomato juice. Drink .... 4. Mary and Paul can't open the door. Go and help .... 5. Look at her. ... is so beautiful! 6. I love Anna. ... is my best friend. 7. It's my sister's birthday today. This is a present for .... 8. Where is my notebook? I can't find .... 9. We are going shopping. Let's go with .... 10. We are going to the beach. You can join .... 11. Give me some water. ... am thirsty. 12. I like Kate's hair. ... is so thick and long. 13. Those are my nuts. Don't eat .... 14. These

are my souvenirs. ... bought ... in England.

# Притяжательные местоимения

– **Притяжательные местоимения** – отражают принадлежность или связь предметов.

**My book is black and his is yellow.** – Моя книга – черная, а его – желтая.

Притяжательные местоимения могут быть в **присоединяемой** или **абсолютной** форме.

**Присоединяемая форма:** мой, моя, мое, мои – **my**, его – **his**, ее – **her**, его – **its**, наш, наша, наше, наши – **our**, ваш, ваша, ваше, ваши – **your**, их – **their**.

**Абсолютная форма:** мой, моя, мое, мои – **mine**, его – **his**, ее – **hers**, наш, наша, наше, наши – **ours**, ваш, ваша, ваше, ваши – **yours**, их – **theirs**.

Присоединяемые притяжательные местоимения всегда используются только вместе с соответствующим существительным:

**My cat is 5 years old.** – Моему коту 5 лет.

а абсолютные местоимения заменяют их собой:

**What do hedgehogs drink? Mine likes milk.** – Что пьют ежи? Моему нравится молоко.

Притяжательное местоимение **its** пишется без апострофа.

Местоимение в присоединяемой форме всегда стоит перед существительным.

Если существительное использовано вместе с прилагательным, то притяжательное местоимение ставится перед ними:

**I have lost my new keys.** – Я потерял свои новые ключи.

### Упражнение 5

*Замените слова в скобках на притяжательное местоимение.*

1. Her salary is higher than (**his salary**). 2. Your exams are easier than (**our exams**). 3. My pens are brighter than (**her pens**). 4. His song is longer than (**your song**). 5. Our food is healthier than (**their food**). 6. Their yacht is older than (**my yacht**). 7. This juice is fresher than (**our juice**).

### Упражнение 6

*Найдите ошибки в некоторых предложениях и исправьте их.*

1. The photos on the table are my. 2. It isn't ours dog. 3. Jane is watching her favorite film. 4. His watermelon was very sweet. 5. Anna loves his husband very much. 6. How many books are there in hers library? 7. We talked about ours problems. 8. The elephant hurt his leg. 9. I met my friends at the café. 10. Is this

room your? 11. That camera is their. 12. It's my birthday, not yours. 13. This sandwich is his. 14. Theirs teacher is younger than ours. 15. Mine relatives live far from me. 16. She is a friend of my. 17. Hers garden is more beautiful than yours. 18. The world is at her feet. 19. Robert likes to spend her money on clothes. 20. Did you like mine present?

### Упражнение 7

*Употребите подходящее притяжательное местоимение.*

1. You should play with ... own toys. 2. Robert couldn't use ... notebook because it was broken. 3. The funny cat tried to catch ... tail. 4. I hope you'll enjoy ... meal. 5. Anna drove ... children to school. 6. I had ... chest X-rayed. 7. We can bring ... own instruments. 8. They often go to Canada because they love ... nature. 9. She can't find ... glasses. 10. He didn't give me ... number.

### Упражнение 8

*Выберите из скобок подходящее местоимение.*

1. Whose slippers are these? Are they ... (**my, mine**) or ... (**your, yours**)? – They are ... (**her, hers**). 2. ... (**Our, Ours**) car is cleaner than ... (**their, theirs**). 3. Look at this girl. She is ... (**his, him**) wife. 4. It's not ... (**her, hers**) lipstick. ... (**Her, hers**) is darker. 5. ... (**My, Mine**) life, ... (**my, mine**) rules. 6. Was ... (**your, yours**) trip exciting? – ... (**My, Mine**) was boring. 7. Can I use ... (**their, theirs**) hairdryer? – ... (**Our, Ours**) is out of

order. 8. Mrs. Novak is a friend of ... (**his, him**). 9. Sometimes she waters ... (**my, mine**) flowers and I water ... (**her, hers**). 10. I remember the street but I don't remember ... (**it, its, her, his**) name.

# Указательные местоимения

– **Указательные местоимения** – служат для указания на предметы, находящиеся рядом (**this, these**) или на некотором расстоянии (**that, those**) от говорящего.

**This house is not mine, mine is that green cottage next to it.** – Этот дом – не мой, мой – вон тот зеленый коттедж рядом с ним.

Указательные местоимения имеют форму единственного и множественного числа.

## Единственное число

**this** – этот, эта, это

**that** – тот, та, то

## Множественное число

**these** – эти

**those** – те

Использовать указательное местоимение для прямого указания на некое лицо, кроме ситуации знакомства, считается невежливым:

**Mom, dad, this is Jennifer, my girlfriend.** – Мам, пап, это – Дженнифер, моя подружка.

**This is our secretary.** – Это – наша секретарша. (несколько пренебрежительное отношение)

### **Указательные местоимения как ссылка на время**

Указательные местоимения могут описывать не только близость в пространстве, но и во времени:

– местоимение **this** обозначает момент разговора или текущий отрезок времени:

**This summer is so rainy.** – Это лето такое дождливое.

– местоимение **that** описывает время в прошлом или будущем:

**Many small companies went bankrupt that summer.** – Тем летом обанкротилось много мелких компаний.

В таких фразах, как **this country, this city** и т. п. местоимение **this** обозначает страну, в которой находится говорящий, поэтому при его переводе нужно учитывать контекст.

**I find the system of education in this country too confusing.** (из британской газеты) – Я нахожу британскую систему образования слишком запутанной.

Кроме этого, к указательным местоимениям можно отнести **such**, которое указывает на определенное качество предмета.

**Such small details will make your flat look cozy.** – Такие небольшие детали могут сделать вашу квартиру уютней.

## Упражнение 9

*Поставьте this или these.*

1. ... cream isn't good. 2. ... is my air-plane ticket. 3. ... books belong to his children. 4. ... river is the longest in the region. 5. ... trainers were made in Italy.

## Упражнение 10

*Поставьте that или those.*

1. ... tomatoes are not fresh. 2. ... bag is mine. 3. ... letters are for Mike. 4. ... is our bus. 5. ... dogs bark every night.

## Упражнение 11

*Поставьте this, that, these или those.*

1. Could you pass me ... dictionary beside you? 2. ... jeans over there are quite cheap. 3. ... apples are much sweeter than those ones. 4. Look here! Do you like ... ring? 5. Do you know ... woman in black over there? 6. ... shoes are very tight. I must take them off. 7. How much are ... teddy-bears in the shop-window? 8. ... tower looks so small because it's far away. 9. ... dolphins we saw in the sea were so funny. 10. ... ice-cream I am eating is my favourite.

## Упражнение 12

*Измените предложения в единственном числе на множественное, или наоборот.*

## **That girl is my neighbor. – Those girls are my neighbors.**

1. This man is quite old. 2. That is our teacher. 3. Pass me those spoons, please. 4. Is this your key? 5. Look at this tulip. 6. These tests are too difficult for me. 7. Who is that woman near the shop? 8. This dress looks great. 9. Whose cars are these? 10. Those glasses are broken.

### Упражнение 13

*Поставьте следующие словосочетания во множественное число.*

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

### Упражнение 14

*Поставьте следующие предложения во множественное число.*

1. This is a spider. 2. Is this a sofa? 3. That isn't a goose. 4. That is a snail. 5. Is this a bookcase? 6. This isn't a mouse. 7. This is a space film. 8. Is this a man? 9. That is a cartoon. 10. Is that a ball? 11. This is a star.

### Упражнение 15

*Поставьте следующие предложения во множественное*

*число.*

1. Is that a train? 2. This is a boy. 3. Is that a plane? 4. This is a baby. 5. That is not a king. 6. That is a plate. 7. That is not a queen. 8. That is a flower. 9. That is not a bus. 10. That is a bookshelf. 11. This isn't a mountain.

### Упражнение 16

Выберите правильный вариант ответа.

1. **This/That** puppy over there is mine. 2. **This/These** flowers are beautiful. 3. **This/These** is our friend John. 4. **Those/That** books are not interesting. 5. **These/This** children are noisy.

### Упражнение 17

*Переведите на английский язык.*

1. Мне не нравится это платье. 2. Ты знаешь того мальчика? 3. Кто эти люди? 4. Я не могу забыть о тех днях. 5. Куда ты едешь этим летом?

# Возвратные местоимения

– **Возвратные местоимения** – используются, когда лицо или предмет производят действие, направленное на само себя.

**Little Timmy fell and hurt himself.** – Малыш Тимми упал и ушибся.

## Единственное число

1-ое лицо – себя, себе – **myself**

2-ое лицо – себя – **yourself**

3-ье лицо – себя, сам/себя, сама/себя, сам, сама, само – **himself/herself/itself**

общее – себя, себе, сам, сама – **oneself**

## Множественное число

1-ое лицо – себе, себя, собой – **ourselves**

2-ое лицо – себя – **yourselves**

3-ье лицо – себя, себе, сами – **themselves**

Возвратные местоимения могут служить для эмоционального усиления:

**But you yourself saw it!** – Но ведь Вы сами всё видели!

Возвратное местоимение **oneself** можно использовать

применительно ко всем людям:

**The only thing I can recommend to achieve success is to treat oneself with self-criticism.** – Единственное, что я могу посоветовать, чтобы добиться успеха – относиться к себе с самокритикой.

Возвратные местоимения не используются после глаголов **feel, afford, wash, bath, shave, (un)dress, change (clothes)** и других.

**I feel terrible.** – Я ужасно себя чувствую.

**I'd like to have a Porsche but I cannot afford it.** – Я хотел бы иметь Порше, но я не могу себе этого позволить.

**I dressed quickly, had my breakfast and left for work.** – Я быстро оделся, позавтракал и уехал на работу.

### Упражнение 18

*Поставьте необходимое возвратное местоимение.*

**The water is hot, don't burn .... – The water is hot, don't burn yourself.**

1. I am angry with .... 2. Can you do many things ...? 3. You see you've cut ... again. Be more careful. 4. He fell down and hurt .... 5. Does your friend Nick often talk to you about ...? 6. I think that poor dog hurt .... 7. Tell me more about .... 8. Did your mother buy anything for ... last week? 9. He came into the room and introduced .... 10. She believes in .... 11. Are you always sure of ...? 12. We didn't know where to hide .... 13. We

are sure of .... 14. Can a little child take care of ...?

### Упражнение 19

*Поставьте необходимое возвратное местоимение.*

1. She is very sure of .... 2. They did everything .... 3. Do you believe in ...? 4. Children, you can't do that .... 5. Did you translate the text ...? 6. Did the pupils answer all the questions ...? 7. They always speak only about .... 8. I saw everything .... 9. Did you make the dress ...? 10. We should always believe in .... 11. The knife was sharp, and she cut .... 12. Babies cannot look after .... 13. They introduced .... 14. I tried to control ....

### Упражнение 20

*Найдите ошибки в некоторых предложениях и исправьте их.*

1. My sister taught himself to swim. 2. Anna repaired the chair herself. 3. The children are making themselves something to eat. 4. I hurt me when I fell down the stairs. 5. We're meeting ourselves at 8.00 this evening. 6. We're enjoying ourselves very much.

### Упражнение 21

*Ответьте на вопросы, подразумевая, что всю работу люди сделали самостоятельно.*

**Who bought that book for him? – He bought it himself.**

1. Who cooked your breakfast this morning? 2. Who helped

them to translate the text? 3. Who helped the little girl to dress? 4. Who helped you to find the way? 5. Who cleaned your classroom? 6. Who washes your clothes? 7. Who broke his tape-recorder? 8. Who built their house? 9. Who helped her to do maths? 10. Who planted the garden in front of your house?

## Упражнение 22

*Заполните пропуски возвратными местоимениями, где это необходимо.*

1. All our friends enjoyed ... at his birthday party. 2. I often speak to ... when I'm in bad mood and alone. 3. Polly and Nancy, help ... to sweets and juice. 4. Concentrate ... if you don't want to fail your exam. 5. They haven't decided yet where they'd meet .... 6. Little Polly is only two but she can dress .... 7. She got up, washed ... and left the house without disturbing anyone. 8. I'm not angry with him. I'm angry with .... 9. Relax ... when you dance. 10. They never think about other people. They only think about .... 11. Who went with her? – Nobody. She went by .... 12. Let's hide ... under that tree. The rain is so heavy. 13. He feels ... not well today. 14. Don't take him to the party. He'll spoil everything .... 15. We didn't know who that young guy was. He didn't introduce .... 16. It's windy, you may catch cold .... 17. Children, take the towel and dry ....

# Взаимные местоимения

– **Взаимные местоимения** – описывают взаимоотношения между двумя или более лицами или, реже, предметами.

К взаимным местоимениям относятся местоимения:

**each other** – друг друга

**one another** – один другого

По правилам традиционной грамматики местоимение **each other** применимо только к двум лицам, а **one another** используется в отношении более двух лиц.

Однако на практике этим правилом часто пренебрегают. Оба местоимения изменяются только по падежу (**each other's, one another's**).

**We think of each other as of a good, interesting opponent.** – Мы относимся друг к другу, как к хорошему, интересному сопернику.

**My hamsters keep stealing one another's food.** – Мои хомяки вечно воруют друг у друга еду.

Соответствующий предлог ставится перед словами **each** или **one**:

**We live too far from each other.** – Мы живем слишком далеко друг от друга.

**They are such good friends they will do anything for each other.** – Они такие хорошие друзья, что друг для друга что угодно сделают.

### Упражнение 23

*Найдите ошибки в некоторых предложениях и исправьте их.*

1. John and Mary looked at each other. I would say he looked at her with admiration. 2. Peter and Susan have met each other. 3. Elka, Yvonne and Joanna gave each other a book. 4. Three children talked to each other. They stood next to my house. 5. My uncle and I talk to each other every day. Although his character isn't easy to bear. 6. She and her brother stopped talking and looked at each other. 7. John and his mother bought each other presents for Christmas. 8. My cat and his dog looked at each other with dread. 9. Barbara's three sons and their father hate each other. 10. I think that all people should love each other. No matter where they live.

# Вопросительные местоимения

– **Вопросительные местоимения** – используются для построения специальных вопросов.

Они обозначают неизвестные спрашивающему, лица или предметы, которые должны быть названы в ответе на вопрос.

К вопросительным относятся следующие местоимения:

**who** – который, кто, **what** – что, какой, **which** – который, кто, какой, **whose** – чей, чьё, **whoever** – кто бы ни, который бы ни, **whatever** – что бы ни, (хоть) что-нибудь, **whichever** – какой угодно, какой бы ни

## Употребление вопросительных местоимений

Из всех вопросительных местоимений только **who** изменяется по падежам и имеет форму объектного падежа **whom**, однако в разговорной речи ее использование необязательно.

**Whom did you invite for your birthday?** – Кого ты пригласил на день рождения?

Местоимение **which**, в отличие от **what**, предполагает выбор между ограниченным набором лиц или предметов:

**I'd paint my room in blue or yellow. Which of the colours do you like more?** – Я бы покрасила свою комнату синим или

желтым цветом. Который из этих (двух) цветов тебе нравится больше?

**I have no idea what colour to use in my room. What colours do you like?** – Понятия не имею, в какой цвет покрасить свою комнату. Какие цвета (любые) тебе нравятся?

Местоимения **whoever, whichever** и **whatever** в вопросах передают изумление или негодование:

**Whatever is this thing on the floor?** – Что это такое на полу?

#### Упражнение 24

*Поставьте необходимое вопросительное местоимение.*

1. How ... students are in the class right now? 2. ... are you planning to leave? 3. ... is that person next to you? 4. ... are you writing a letter to? 5. ... do you do for living? 6. ... is the reason for your visit? We haven't seen each other for a while. 7. ... this book belong to? 8. ... are you going after graduation? 9. ... do you expect to be in five years? 10. ... color do you prefer most? 11. ... did you meet at the conference? 12. ... pattern do you like? Both dresses look great. 13. ... is your brother going to do with his job? 14. ... did you go for the holiday? – We went to Spain. 15. ... is responsible for guest accommodation in your hotel?

#### Упражнение 25

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. The coach, (**which/who**) was appointed just last week, made no comment on the situation. 2. Isn't that the street (**which/where**) the accident happened last night? 3. The human brain, (**which/what**) weighs about 1400 grams, is ten times the size of a baboon's. 4. There are several reasons (**where/why**) I don't want to talk to Mike. 5. This is the university (**which/where**) I work. 6. The new guy in our group (**who/whose**) name is Alex, seems really nice. 7. All the friends to (**who/whom**) the e-mail was sent replied. 8. February 14th (**where/when**) we express our love to each other, is known as St. Valentine's Day. 9. A very popular breed of dog is the German Shepherd (**what/which**) is often used as a guard dog. 10. The unsinkable Titanic sank on its maiden voyage, (**what/which**) shocked the whole world.

# Относительные местоимения

– **Относительные местоимения** – связывают придаточное предложение с главным, при этом они отличаются от союзов тем, что являются членами придаточного предложения:

**I know the lecturer who will make today's report.** (**who** служит подлежащим придаточного предложения) – Я знаю лектора, который сегодня будет делать доклад.

К относительным местоимениям относятся:

**who** – который, кто, **whose** – чей, чьё, **which** – который, кто, **that** – тот, та, то

Местоимение **who** обозначает людей:

**This is the engineer who has designed the new engine.** – Вот тот инженер, который создал новый двигатель.

Местоимение **whose** отражает принадлежность к одушевленным предметам:

**Do you remember the man whose car was stolen yesterday?** – Помнишь человека, чью машину вчера угнали?

Местоимение **which** (*который, которого*) относится к неодушевленным предметам:

**He showed me the museum which was founded 400 years ago.** – Он показал мне музей, который был основан 400 лет назад.

Местоимение **that** может относиться и к одушевленным, и к неодушевленным предметам:

**The musician that won the award is Italian.** – Музыкант, который выиграл премию – итальянец.

**I like the book that I bought yesterday.** – Мне нравится книга, которую я купил вчера.

## Упражнение 26

*Поставьте необходимое относительное местоимение who, whose, which или that.*

1. That is the shop ... was awarded as the best shop in the city. 2. He didn't follow the instructions ... he was given, so he failed to pass the test. 3. The girl ... brother goes with me to the gym is a good singer. 4. The girl ... lived next door was very shy and couldn't say a word to protect herself at school. 5. The man ... broke into our house was caught in two days. 6. I need to buy a laptop ... can work up to 5 hours without a charger. 7. She visits her grandmother ... lives in the countryside every summer. 8. My father ... is a doctor has no idea how to repair a car. 9. She was wearing a dress ... looked like princess'. 10. The photo ... is placed on the mantel was taken at the picnic two years ago. 11. The bookshelf ... we bought last week has broken

down. 12. The man ... was sitting on the bench turned around and saw his granddaughter. 13. A woman ... son was crying paid no attention to him. 14. The woman ... car had broken down on her way home spent 3 hours waiting for help. 15. My best friend ... I know for years will never let me down.

### Упражнение 27

*Сделайте из двух предложений одно, используя who, whose, which или that.*

**That's the dog. Its owner is French. – That's the dog whose owner is French.**

1. That's the girl. She spoke to me yesterday. 2. What's the name of the book? You want me to read it. 3. The hotel we stayed in. The hotel was very expensive. 4. I rent a house. It is very small. 5. The car was stolen. It was a BMW. 6. The man smoked forty cigarettes a day. He died of a heart attack. 7. That's the building. I work there. 8. That's the boy. His mother works in the post office.

# Неопределенные местоимения

– **Неопределенные местоимения** – используются, когда вы не знаете или не хотите точно назвать некое лицо. Они обозначают неопределенный объект или объекты.

К неопределенным местоимениям относятся:

**some** – кое-кто, некоторые, **something** – кое-что, нечто, что-нибудь, **somebody** – кто-нибудь, кто-то, **someone** – кто-нибудь, кто-то, **any** – какой-нибудь, что-нибудь, **anything** – что-нибудь, всё, **anybody** – кто-нибудь, любой, **anyone** – кто-нибудь, любой, **many** – много, **much** – много, **few** – мало, **little** – мало

Местоимения, оканчивающиеся на **-body** и **-one**, ничем друг от друга не отличаются:

**Somebody is laughing. = Someone is laughing.** – Кто-то смеется.

Местоимения **some** и **any** могут означать

– количество:

**Can I have some juice?** – Можно мне чуть-чуть сока?

– качество предметов:

**There is some strange man in front of your house.** – Перед

ВАШИМ ДОМОМ СТОИТ КАКОЙ-ТО СТРАННЫЙ ЧЕЛОВЕК.

Местоимение **any** обычно используется в предложениях – с явно выраженным отрицанием:

**She does not like any of them.** – Ей никто из них не нравится.

– подразумеваемым отрицанием:

**Jenny is so reluctant to get acquainted with any new people.** – Дженни так неохотно знакомится с новыми людьми.

– в вопросах:

**I need paper for printer. Do you have any?** – Мне нужна бумага для принтера. У вас есть?

Местоимения **someone, somebody** и **something** могут использоваться в

– утвердительных предложениях:

**Somebody will help us.** – Кто-нибудь нам поможет.

– вопросах, если в них что-либо предлагается:

**Do you want something to eat?** – Хочешь перекусить?

Местоимения **anyone, anything** и **anybody** применяются

– в отрицательных предложениях:

**I did not notice anything unusual.** – Я не заметил ничего необычного.

– в общих вопросах:

**Did anyone help you?** – Тебе кто-нибудь помогал?

– в условных предложениях:

**If anyone calls, say I'm busy.** – Если кто-нибудь позвонит,

скажи, что я занят.

Также они могут использоваться и в утвердительных, и в отрицательных предложениях в значении каждый, любой:

**Anybody can become famous.** – Любой может прославиться.

**It does not matter how small is your donation, anything will help.** – Неважно, насколько маленьким будет ваше пожертвование, любое поможет.

Местоимение **one** употребляется в качестве местоимения-существительного для обозначения неопределенного лица в предложениях и служит подлежащим:

**One never knows what his answer may be.** – Никогда не знаешь, что он ответит.

**One should be careful when crossing the street.** – Следует быть осторожным при переходе через улицу.

Местоимение **one** в роли подлежащего часто сочетается с модальными глаголами **must, should, ought, can, may**.

**One must observe ...** – Нужно соблюдать ...

**One should take into consideration ...** – Следует принять во внимание ...

**One can find ...** – Можно найти ...

Местоимение **one** имеет также форму притяжательного падежа – **one's**:

**One must always keep one's word.** – Нужно всегда держать свое слово.

Местоимение **one** употребляется во избежание повторения ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе, когда его следовало бы повторить с неопределенным артиклем:

**I haven't got a dictionary. I must buy one (= a dictionary).** – У меня нет словаря. Я должен его купить (словарь).

Местоимение **one** заменяет собой существительное в единственном числе, когда его следовало бы повторить с определенным артиклем, при наличии индивидуализирующего определения. В этом случае перед **one** стоит артикль **the**.

**The one** имеет значение *that, the, the*:

**This book is more interesting than the one we read last week.** – Эта книга интереснее той, которую мы читали на прошлой неделе.

Местоимение **one** употребляется после прилагательных для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного, во избежание повторения. При этом для замены ис-

числяемого существительного в единственном числе служит **one** , а для замены существительного во множественном числе – **ones**:

**This is a black pencil and that is a red one.** – Это черный карандаш, а тот красный.

**These cases are too small; we need some bigger ones.** – Эти ящики слишком малы; нам нужны большие (ящики).

Местоимение **one** ставится после местоимений **this, that, which, another, the other** для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного в единственном числе или может опускаться:

**This player is better than that one. = This player is better than that.** – Этот проигрыватель лучше того.

**I don't like this pen. Give me another one. = I don't like this pen. Give me another.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.