

СОЦИОЛОГИЯ

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

семестр 20 / / учебного года ПЕРВЫЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. часов	Фамилия преподавателя	Экзамени. оценки	Дата сдачи	Подпись экзаменатор
1	Социология	50	Фигурович О.И.	зачет	15.11.08	Фиг
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Шаргалки

ЗАЧЕТ

Оринэ Ивановна Фидорович
Социология. Шпаргалки
Серия «Зачет»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=4962621

Шпаргалки. Социология / Сост. Фидорович О. И.: АСТ, Сова; Москва;

2009

ISBN 978-5-271-46033-3

Аннотация

В книге кратко изложены ответы на основные вопросы темы «Социология». Издание поможет систематизировать знания, полученные на лекциях и семинарах, подготовиться к сдаче экзамена или зачета. Пособие адресовано студентам высших и средних образовательных учреждений, а также всем, интересующимся данной тематикой.

Содержание

1. Социология как наука	4
2. Объект и предмет современной социологии	7
3. Структура социологии	9
4. Функции социологии	11
5. Категории и законы социологии	13
6. Социологическое исследование и его виды (начало)	15
7. Социологическое исследование и его виды (окончание)	17
8. Программа социологического исследования	19
9. Социология в системе гуманитарных наук	21
10. Теоретические предпосылки социологии	23
11. Социальное знание в эпоху античности	25
12. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения	28
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Оринэ Ивановна Фидорович

1. Социология как наука

Социология – это эмпирическая наука об общественной жизни человека, групп и обществ, занимающаяся как анализом отношений индивидов между собой, так и исследованиями глобальных социальных процессов. Слово «социология» состоит из латинского «социо» и греческого «логос», что означает «наука, или учение об обществе».

Термин «социология» ввел Огюст Конт в работе «Курс позитивной философии» в 1842 г. Это было время крупных открытий в области естественных наук. О. Конт определил предмет и методы социологии, хотя ни одну из своих теорий на практике не проверил. Он также создал теорию индустриального общества, лежащую в основе современной социологии. По Конту, социология должна быть позитивной, опираться на опыт, наблюдение. Идея Конта – уподобить изучение общества изучению природы.

Социологию можно определить как научное изучение специфики общества и социальных отношений. Это наука не об обществе вообще (общество изучают социальная философия, история, политология, юридические науки, куль-

турология), а об обществе в социально-человеческом смысле, о человеке в обществе. Человек способен познавать мир, оценивать его с личных и общественных позиций, исходя из определенных ценностей, осмысливать окружающую действительность и на этой основе строить поведение, учитывая влияние макросреды (всех общественных отношений) и микросреды (непосредственного окружения).

Социология – наука, изучающая современное общество через призму интересов и потребностей тех социальных групп, которые его составляют. Это не только теория, но и методология, т. е. такой уровень теоретического знания, который интерпретирован на языке социологии, позволяющем оперировать информацией, переложенной на язык индикаторов и показателей. Например, сознание может быть представлено через набор таких компонентов, как знание, оценка, настроение, мотивы, ценности, установки, ориентации и т. п. Оперирование этими показателями позволяет наполнить содержанием те понятия, которые на уровне социальной философии или социальной психологии не требуют такой детализации и конкретизации.

Социологию особенно интересует социальная жизнь в *современном мире*, стремительные перемены в человеческих обществах, произошедшие в последние два века.

Практический смысл социологии – участие в совершенствовании общества, которое в принципе поддается такому совершенствованию. Могут быть найдены познавательные

инструменты, позволяющие выявить законы развития общества.

2. Объект и предмет современной социологии

Социология – это наука о социальных системах, их функциях, законах (закономерностях, тенденциях) функционирования и развития (деятельности и взаимодействия) социальных систем и общностей (мир, общество, институт, группа, организация, семья, личность). Социология имеет много общего с естественными и техническими науками.

Под объектом социологии понимается общество как целостная социальная реальность, в которой можно выделить объективные социальные явления (социальные отношения, социальную организацию, социальные общности, социальные процессы, социальные институты, социальные субъекты). Понятия «предмет» и «объект» следует разграничивать. Понятие «объект» отражает обширную сферу, сторону реальности, которая может привлекать внимание представителей различных наук.

Предмет науки – логически взаимосвязанная и непротиворечивая система фундаментальных понятий, описывающих часть объективной реальности, на которую нацелены методы исследования данной науки. Совокупность понятий, называемая предметом науки, упорядочивает и организует отдельные факты в регулярные, повторяющиеся события.

Предмет науки – не просто некое явление и процесс объективного мира, а результат теоретического мышления, позволяющего выделить существенные черты объекта, специфические для данной науки. *Предметом социологии выступают* законы и закономерности функционирования и развития личности, социальных групп, общности и общества в целом, а также социальная жизнь общества (взаимодействие социальных субъектов по проблемам, связанным с социальным статусом, ролью, социализацией).

Предмет современной социологии – результат длительно-го исторического развития, продукт усилий многих поколений ученых, каждое из которых добавляло принципы нового знания, пересматривало установившиеся представления, критиковало, дискутировало, открывало, проверяло все, что сегодня попало в предметную область социологии.

Первопричинами предмета социологии являются два понятия: «статус» и «роль». Первое дает статистическую, а второе – динамическую картину общества. Статусом называется позиция, положение человека в группе или обществе. Совокупность незаполненных статусов дает социальную структуру общества. Социальные статусы связаны социальными отношениями, личные статусы связаны межличностными отношениями. Для социологии важно не то, в какие личные отношения вступают люди, а то, как сквозь них можно наблюдать нечто более фундаментальное – социальные отношения.

3. Структура социологии

Социология исследует социальные явления и процессы на уровне общества в целом и на уровне социальных общностей и их взаимодействий, а также на уровне личности и межличностных взаимодействий.

Социологическая наука подразделяется на составные части:

1) общетеоретическая социология как макросоциологическое исследование, направленное на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого;

2) социология среднего уровня, ориентированная на изучение закономерностей действия и взаимодействия отдельных структурных частей социальной системы, т. е. частные, специальные социологические теории, включая отрасли социологии (социология социальных групп, города, деревни, этносоциология, экономическая, социология образования, политики, права, пропаганды, семьи, культуры, труда, религии и др.);

3) микросоциология, изучающая социальные явления и процессы сквозь призму действия и взаимодействия людей, их поведения.

В зависимости от уровня получаемого знания социологические исследования подразделяются на теоретические и

эмпирические. Для *теоретического* социологического исследования очень важно глубокое обобщение накопленного фактического материала в области социальной жизни. В центре *эмпирических* социологических исследований находятся накопление, сбор фактического материала (на основе непосредственного наблюдения, опроса, анализа документов, данных статистики и т. д.) и его первичная обработка, включая начальный уровень обобщения.

В структуре социологии особо следует различать *фундаментальную* и *прикладную* социологию. Основанием для такого деления служат различия в целях и задачах, ставящихся перед социологическими исследованиями: одни из них направлены на построение и совершенствование теории и методологии, на обогащение основ самой социологической науки, а другие – на изучение практических вопросов преобразований социальной жизни, на выработку практических рекомендаций.

В этих направлениях могут проводиться как теоретические, так и эмпирические исследования. Прикладная социология ищет пути и средства практического использования познанных фундаментальной социологией механизмов и тенденций общественной жизни.

4. Функции социологии

Социология выполняет многообразные функции, в которых проявляются ее предназначение и роль. Разграничение этих функций не исключает их взаимосвязь и взаимодействие.

Теоретико-познавательная функция направлена на изучение сущности общества, его структуры, закономерностей, основных направлений и тенденций, путей, форм и механизмов его функционирования и развития. Обогащение научного социологического знания происходит на основе систематизации и изучения постоянно обновляющихся фактов общественной действительности. Здесь особая роль принадлежит **эмпирической социологии** и непосредственно связанным с ней специальным научным теориям.

Практически-политическая функция социологии связана с тем, что данная наука вырабатывает предложения и рекомендации для политики и практики, направленные на совершенствование социальной жизни, повышение эффективности управления социальными процессами. Социология не только описывает социальную жизнь, ее проявления в различных сферах и на разных уровнях, но и дает им оценку с позиции гуманизма, общечеловеческих ценностей. Обогащение и совершенствование выступают не как самоцель, а как необходимая предпосылка в дальнейшем осознании се-

бя во внешнем мире.

Фундаментальные, эмпирические и прикладные исследования подчеркивают тесное взаимодействие социологической теории, социальной политики и практики. На основе эмпирических социологических исследований обнаруживаются социальное нездоровье общества, рост социальной напряженности и т. д., должны выработываться политические и практические меры по их преодолению и предотвращению. Большое значение получают социальное предвидение, планирование и прогнозирование как конкретные формы реализации практически-политической функции социологии.

Также выделяют функции социологии: *социальное проектирование и конструирование, управленческая, организационно-техническая*. **Идейно-воспитательная функция** социологии находит свое выражение в той роли, которую играют социологические исследования и их результаты в воспитательной работе.

5. Категории и законы социологии

В подходе к вопросу, что является центральным в категориях социологии, исследователи исходят из различных теоретико-методологических оснований, считая, что этим понятием может быть: «общество», «социальное», «социальная система», «социальная группа».

Категории, характеризующие сущность и содержание социологической науки, подразделяют на несколько групп:

1) группа категорий, связанных с анализом объекта социологии, а также с характеристикой взаимосвязей социологии с общенаучными представлениями об обществе, государстве, классах, нациях, гражданском обществе и его структуре;

2) группа категорий, включающая совокупность понятий, трактующих предмет социологии:

- понятия, связанные с характеристикой сознания (индивидуальное, групповое, общественное), с его видами (политическое, экономическое, нравственное, религиозное и т. д.), с его структурой (знание, убеждение, ценности, мотивы, установки и т. д.), с его специфическими характеристиками (общественное мнение, массовое сознание);

- понятия, характеризующие реальное поведение (действия) людей, дифференциацию и интерпретацию видов деятельности (позитивных и негативных), их социальное на-

строение;

· понятия, касающиеся условий, макро-, мезо- и микро-среды, социальной инфраструктуры;

3) группа категорий, касающихся субъектов реального сознания и поведения: индивида, социальной группы, класса, этноса, семьи и т. д.;

4) группа методологических категорий (программа, гипотезы, сценарий и т. д.) и методов (наблюдение, опрос, контент-анализ, интервью, эксперимент и т. д.);

5) категории и понятия, углубляющие представления о функциях социологии. К примеру, управленческая функция исследует процессы предвидения, прогнозирования, проектирования, планирования, программирования, социальных технологий и т. д.

*К числу социальных законов относятся законы социальной мобильности, социализации, дифференциации. Социальные законы называют законами-тенденциями, поскольку они реализуются в определенных ситуациях конкретными людьми. **Общие законы социологии** определяют развитие общества как целостной системы, а **конкретные (специфические)** рассматривают отдельные элементы общества. Социальные законы могут быть *динамическими* (определяют форму социальных изменений) и *статическими* (социальные изменения рассматриваются в рамках социального целого).*

6. Социологическое исследование и его виды (начало)

Социологическое исследование – это система логически последовательных, методологических, методических и организационно-технических процедур, направленных на получение точных объективных данных об изучаемом социальном явлении.

Социологическое исследование не имеет унифицированной формы, но *всегда включает следующие этапы*:

- подготовка: обдумывание целей, программы, плана, определение средств, сроков, способов обработки и т. д.;
- сбор первичной социологической информации: необобщенные сведения в различной форме, записи исследователя, выписки из документов и т. д.;
- подготовка собранной в ходе социологического исследования информации, ее обработка;
- анализ полученной информации, подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций.

Вид социологического исследования зависит от характера поставленных целей и задач, глубины анализа социального процесса и т. д.

Различают три основных вида социологических исследований:

1) *разведывательное (или пилотажное, зондажное)* – самый простой вид социологического анализа, позволяющий решать ограниченные задачи, охватывает небольшие обследуемые совокупности, основывается на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии; используется для предварительного обследования определенного процесса или явления, для получения дополнительной информации о предмете и объекте. С помощью оперативных опросов определяют отношение людей к актуальным событиям и фактам (зондаж общественного мнения), степень эффективности только что проведенных мероприятий;

2) *описательное* – более сложный вид социологического анализа, с помощью которого получают эмпирическую информацию, дающую относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении; проводится по подробно разработанной программе и на базе методически апробированного инструментария; позволяет произвести группировку и классификацию элементов по тем характеристикам, которые выделены в качестве существенных в связи с изучаемой проблемой. Выделение в структуре объекта относительно однородных групп дает возможность осуществить их оценку, сравнение и сопоставление интересующих исследователя характеристик, а, кроме того, выявить наличие и степень развитости связей между ними;

7. Социологическое исследование и его виды (окончание)

3) *аналитическое* – вид социологического анализа, не только описывающий элементы явления или процесса, но и позволяющий выяснить причины, лежащие в его основе, поэтому имеет особенно большую научную и практическую ценность.

В ходе аналитического исследования выясняется, носит ли связь между характеристиками изучаемого явления, установленная в описательном исследовании, причинный характер; изучается совокупность факторов, из которой выделяются факторы основные и неосновные, временные и постоянные, управляемые и неуправляемые, присущие данному социальному институту или организации и т. д.

Подготовка такого исследования требует значительного времени, тщательно разработанной программы и инструментария, а с точки зрения используемых методов сбора социологической информации носит комплексный характер.

Разновидность аналитического исследования – *социальный эксперимент*, предполагающий создание экспериментальной ситуации путем изменения и обычных условий функционирования объекта. В ходе эксперимента особое внимание уделяется изучению «поведения» тех включенных

в него факторов, которые придают объекту новые черты и свойства.

Основные методы сбора первичной социологической информации – наблюдение, изучение документов, опрос. **Наблюдение** – прямая регистрация событий социологом – имеет преимущества по сравнению с другими методами: информация регистрируется наблюдателем независимо от субъективных желаний посторонних лиц; события фиксируются в момент их свершения; регистрировать можно объективные факты, а не только факты сознания. **Изучение документов:** документом в социальном исследовании можно считать любую информацию, зафиксированную в рукописном или печатном тексте, на любых носителях. **Опрос** дает информацию о субъективных мнениях, чувствах, мотивах поведения индивида, во многих случаях является источником сведений об объективных процессах.

После окончания сбора первичной социологической информации проводятся подготовка к обработке полученных анкет и выборка анкет. **Выборка** – это часть собранных данных, подлежащая непосредственному изучению. Полученные данные представляют собой числовые величины, пригодные для выводов о характере и сущности изучаемого явления.

Заключительная часть социологического исследования – оформление результатов исследования в виде отчета, имеющего и теоретическое, и практическое значение.

8. Программа социологического исследования

Программа социологического исследования – основной документ, в котором сформулирована концепция исследования проблемы, содержатся теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения определенного явления или процесса в соответствии с целью предпринимаемого исследования, гипотезы, правила процедуры и логически последовательные действия для проверки высказанных предположений.

Сначала социологи составляют *общий эскиз программы*, где указывают тему, цель и основные задачи предполагаемого исследования.

Она обычно включает в себя: методологическую часть – формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, выдвижение гипотез и задач исследования; методическую часть – определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее математической обработки.

Методологический раздел программы включает: 1) фор-

мулировку и обоснование программы; 2) указание цели; 3) определение объекта и предмета исследования; 4) логический анализ основных используемых понятий; 5) гипотезы и основные задачи исследования.

Методический раздел программы включает: 1) изложение методов сбора первичной социологической информации; 2) определение поля изучения обследуемой социальной совокупности; 3) логическую структуру инструментария для работы над первичными материалами и их компьютерной обработки.

Любое социологическое исследование начинается с выявления научной проблемы, которая может быть связана с:

- противоречиями реальной действительности (развития социальных систем, процессов и состояний);
- неизученностью тех или иных социальных явлений, событий;
- «конфликтом интерпретаций», когда социальные факты описываются и объясняются противоречиво, причем каждая из научных позиций недостаточно убедительна.

Объект – это часть действительности, нуждающаяся в социологическом познании. **Предмет исследования** – это определенные аспекты объекта, наиболее полно выражающие исследуемую проблему и подлежащие изучению, взаимосвязь проблемы и объекта исследования.

9. Социология в системе гуманитарных наук

Человеческое общество является объектом изучения многих наук, каждая из которых изучает свой предмет – отдельные сферы общественной жизни – и располагает своими категориями и методами. Современное обществознание представляет собой широко разветвленную систему знаний; социология развивается в постоянной взаимосвязи с другими науками: изучает общество в целом; законы функционирования и развития общества, установленные в социологии, применяются во всех гуманитарных науках; множество теорий и исследований создано и проведено совместно с другими науками (социально-экономические, социально-политические и другие исследования).

Социология имеет много общего с *историей*, поскольку изучает жизнь общества, но отличается от нее тем, что изучает то, что происходит сейчас (де фактум), а история – после того как что-то произошло (постфактум). Образуется социология истории, которая дает социологический анализ исторического процесса.

Общей чертой социологии и *философии* является то, что они рассматривают общество в целом. Но при этом социальная философия рассматривает общество как часть ми-

роздания, а социология исследует само общество, явления, которые в нем происходят. Социология опирается на итоги, обобщенные результаты общественных наук, социальная философия опирается на достижения специальных наук. Поэтому социальная философия выступает как общетеоретическая и методологическая основа социологии. Проблематика наук тоже совпадает.

Взаимосвязь социологии и *политологии* в том, что социальная организация и институты являются субъектами и объектами политики; политическая деятельность – важная форма и часть жизни человека; политика существует во всех сферах жизни и, как правило, определяет развитие общества. Каждая из наук имеет свой метод и предмет и по-разному рассматривает различные общественные явления.

Экономика изучает экономическую деятельность людей в социальных процессах; исследует только одну сторону общественной жизни, а социология исследует широкие закономерности в обществе в целом.

Пограничная дисциплина *социальная психология* является подтверждением тесной связи социологии и психологии. Прикладная социология соприкасается с *этикой, эстетикой, медициной, педагогикой, теорией планирования и управления*.

В отличие от других наук, основной целью изучения общества в социологии является повышение уровня жизни человека.

10. Теоретические предпосылки социологии

Социология вышла из недр философии и является отчасти гуманитарной, отчасти социальной наукой. Весомый вклад в развитие социологии внесли как направления (социологические перспективы), ориентирующиеся на так называемый *сциентизм* (количественная методология, операционализация понятий, эмпирическая проверка гипотез, измерение и т. п.), в частности структурный функционализм и физикализм, так и направления, ориентирующиеся на так называемый *гуманизм* (признание неустранимости человеческого воздействия на процесс познания, главенствующей роли ценностей и духовного начала, экзистенциальности бытия человека и т. д.), как, например, символический интеракционизм, феноменологическая социология и др.

Социология вбирает в себя понятия и конкретные результаты других наук, статистику, табличные данные, графики и понятийные схемы, теоретические категории. В конце XIX – начале XX в. социологами становились крупные ученые, выпускники факультетов права, экономики, политэкономии и философии. Из философии в социологию пришли такие понятия-категории, как «общество», «человек», «ценности», «индивид», «прогресс», «развитие» и др. Из сферы теат-

ральной жизни пришло ключевое понятие «роль», а из юриспруденции – «статус». Экономисты дали социологии свои термины: «капитал», «деньги», «прибыль», «рента», «товар» и др. Социологи внесли свои слова – социализация, девиантность, делинквентное поведение, интеракция. Их становится все больше.

Социология принадлежит к социальным и гуманитарным дисциплинам. Ее двойной статус отражается в понимании сущности и предмета социологии. Когда хотят указать на принадлежность социологии к числу социальных наук, то говорят, что она представляет собой науку о поведении людей как представителей больших социальных групп, науку об объективных закономерностях функционирования социальной структуры общества и входящих в нее социальных институтах. Когда стремятся подчеркнуть принадлежность социологии к области гуманитарного знания, то указывают на то, что социология изучает социокультурную сущность человека.

Социология – это пересечение гуманитарных знаний и социальных наук. Она занимает центральное место и выполняет интегративную (объединяющую) функцию по отношению ко всем другим социальным и гуманитарным наукам. Социология выполняет функцию философии для этих наук, т. к. дает им знания о структуре и законах развития общества в целом.

11. Социальное знание в эпоху античности

С древнейших времен человека интересовали проблемы, связанные с его собственным существованием среди других людей. Первыми социологами античности были Платон и Аристотель (IV в. до н. э.).

Социальные взгляды **Платона** отражены в трудах «Государство», «Законы», «Политика». В «Государстве» Платон утверждает, что главной причиной появления общества стала необходимость объединения, поскольку иначе люди не могли удовлетворить свои насущные потребности. По Платону, нужно стремиться к созданию идеальной общественной системы, управлять которой в соответствии с принципами разума и целесообразности должна интеллектуальная элита. Общество будет пребывать в состоянии хаоса, пока в нем не установится твердый порядок, при котором каждый гражданин занимается своим делом и не вмешивается в дела других граждан, сословий, классов. Наиболее стабильным может быть общество, разделенное на три сословия: первое (высшее), управляющее государством и состоящее из мудрецов (принадлежность к сословию обусловлена социальным происхождением); второе (среднее), включающее воинов, охраняющих государство от беспорядка и

смуты; третье (низшее), состоящее из ремесленников и крестьян.

Платон предложил следующую классификацию форм власти: 1) аристократия (власть избранных); 2) монархия; 3) тимократия (власть воинов); 4) олигархия (власть группы богатей); 5) демократия (в том числе охлократия – власть толпы); 6) тирания; 7) идеальное государство.

Правильными типами государственного устройства Платон считал аристократию и монархию, остальные пять форм считал неправильными. Идеального государства в реальности быть не может.

Аристотель оплотом порядка считал средний класс. Он выделил еще два класса: богатую плутократию и лишенных собственности бедняков. По Аристотелю, наиболее эффективное управление обществом достижимо в случае, когда масса бедняков не отстранена от участия в управлении, эгоистические интересы богатых ограничены, а средний класс является наиболее многочисленным и сильным. Ученик Платона, Аристотель стал впоследствии противником учителя. Свои социальные взгляды Аристотель изложил в трактате «Политика», который стал первым сочинением на социальную тематику, предваряемым обширным эмпирическим исследованием. В основе государства Аристотель предполагал семью, в которую включал и рабов. Идеальным государственным устройством Аристотель считал рабовладельческое государство, в котором власть принадлежит среднему

слою рабовладельцев.

12. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения

Эпоху Возрождения можно считать новым этапом в развитии социальной мысли. Эразм Роттердамский, Томас Мор, Мишель Монтень – великие средневековые ученые, поднимавшие проблемы человеческих отношений в обществе.

Ф. Аквинский (1225–1274) – теолог, разработавший философскую концепцию, признаваемую католической церковью единственно правильной. По его мнению, все знания составляют иерархически организованную систему, в которой высшей точкой является теология как учение, наиболее близко стоящее к Божественному разуму. Власть монархии и социальное неравенство Фома Аквинский обосновывал тем, что Бог так устроил мир и людям нужно подчиниться его воле, а попытки человека перейти в более высокое сословие грешны. Четко разделяя Божественную и мирскую власть, Аквинский лучшим типом государственного правления считал монархию.

Н. Макиавелли (1469–1527) – итальянский дипломат и политик эпохи Возрождения. Его трактат «Государь» рассуждает о государстве с упором на поведение политического лидера. По мнению Макиавелли, политика является особой

сферой, к которой нельзя применять нормы общей морали.
Принципы, которыми должен руководствоваться правитель:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.