

Ричард Грант

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Тесты с ответами
на знание грамматики**

Часть 1



12+

Ричард Грант

**Английский язык. Тесты
с ответами на знание
грамматики. Часть 1**

«ЛитРес: Самиздат»

2021

Грант Р.

Английский язык. Тесты с ответами на знание грамматики. Часть 1
/ Р. Грант — «ЛитРес: Самиздат», 2021

«Тесты на знание грамматики английского языка», составлены на основе теоретического материала, изложенного в серии «Английский язык. Теория и практика.» и охватывают всю английскую грамматику, необходимую для успешного прохождения таких международных экзаменов по английскому языку, как TOEFL (Test of English as a Foreign Language), IELTS (International English Language Testing System) и других.

Содержание

Тест 1	6
Тест 2	8
Тест 3	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Ричард Грант
Английский язык. Тесты с ответами
на знание грамматики. Часть 1

Тесты составлены на основе теоретического материала, изложенного в серии «Английский язык. Теория и практика.»

Тест 1

1. – Он редко встаёт рано утром. (*Описание привычек.*)

– He rarely gets up early in the morning. (**rarely** – маркер – **Present Simple**.)

2. – Она начала петь.

Переведите это предложение, употребляя герундий и инфинитив.

– She began singing. = She began to sing. (После глагола begin, использование **герундия** или **инфинитива** не изменяет смысл высказывания.)

3. – Машина была не только медленной, но и абсолютно неудобной. (*Начните предложение с фразы Not only ...*)

– Not only was the car slow, it was also absolutely uncomfortable. (После обстоятельного оборота, начинающегося с not only – *не только*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

4. – Вы когда-нибудь видели океан? (*Действие, уже совершившееся в предшествующий период до момента речи, но имеющее с настоящим моментом непосредственную связь. В данный момент, интересуемся видели ли вы океан в прошлом.*)

– Have you ever seen the ocean? (**ever** – маркер – **Present Perfect**.)

5. – Вам следует проконсультироваться с врачом. (*Выражаем совет или вежливый приказ совершить какое-то действие.*)

– You ought to consult a doctor. (**Модальный глагол** – ought to.)

6. – Вот тот инженер, который создал новый двигатель.

– This is the engineer who has designed the new engine. (Местоимение **who** используется, когда говорим о людях.)

7. – Я буду смотреть телевизор, пока ты не придешь. (*Действие, которое начнется в будущем и будет продолжаться до наступления следующего, более позднего действия, но тоже в будущем. В будущем я буду смотреть телевизор какой-то промежуток времени, пока ты не придешь.*)

– I will have been watching TV until you come. (**until** – маркер + контекст – **Future Perfect Continuous**.)

8. – Едва оратор начал говорить, как его перебили. (*Начните предложение с фразы Hardly ...*)

– Hardly had the speaker begun to speak when he was interrupted. (После отрицательного наречия hardly – *едва*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

9. – Я звонил вам в 6 часов вечера. (*Действие происходило в прошлом в течение какого-то времени. Звонил – длительное действие – в 6 часов в прошлом.*)

– Прости, в тот момент мы пили чай. (*Действие происходило в прошлом в течение продолжительного времени. Пили – длительное действие – в конкретный момент в прошлом.*)

– I was calling you at 5 o'clock in the evening (**at ... o'clock** – маркер + контекст – **Past Continuous**.)

– Sorry, we were drinking tea at that moment. (**at that moment** – маркер + контекст – **Past Continuous**.)

10. – Они рассчитывают прибыть рано.

– They expect to arrive early.

– Они рассчитывают, что он прибудет рано.

– They expect him to arrive early.

(В этих предложениях показано, как изменяется смысл высказывания **при наличии или отсутствии существительного** после глагола expect.)

11. – Она бы завела много новых друзей в летнем лагере, если бы была немного дружелюбнее. (*Говорим о гипотетическом действии, которое могло бы произойти в будущем, если бы что-то имело место в прошлом. Она могла бы завести друзей, но не завела, потому что не была дружелюбной.*)

– She would have made lots of new friends in the summer camp if she were a little friendlier. (**Смешанный тип условных предложений** – Would have + 3-я форма основного глагола → if + Past Simple. **Сослагательное наклонение – Past Subjunctive I** – употребляется в **смешанном** типе условных предложений. **Past Subjunctive I = Past Simple**. Глагол **to be** имеет форму **were** для всех лиц, то есть формы **was** нет.)

12. – Вы ведь умеете водить машину, не так ли? (*Говорим об умении, возможности совершить какое-то действие.*)

– You can drive a car, can't you? (**Модальный глагол** – can. **Разделительный вопрос** – первая часть разделительного вопроса утвердительная → “хвостик” – отрицательный.)

13. – Я знаю, что вы были правы.

– I know that you were right. (**Согласование времен** – в главной части предложения стоит глагол в настоящем времени – know, в придаточном предложении стоит глагол в прошедшем времени – were. **Present Simple** → **любое время, подходящее по смыслу.**)

14. – Тысячи долларов тратятся на кофе в Америке каждый день. (*Констатируем факт. Говорим о действии, регулярно совершаемом кем-то в настоящее время.*)

– Thousands of dollars are spent on coffee in America every day. (**Пассивный залог в Present Simple** – is/am/are + 3-я форма глагола.)

15. – Видя, что я опаздываю, я поторопился. (*Говорим о каких-то действиях, происшедших одновременно в прошлом.*)

– Seeing that I was late, I hurried. (**Причастие настоящего времени действительного залога** – действие seeing происходило, одновременное с действием глагола в личной форме – hurried, **Past Simple**.)

16. – Слушайте учителя. (*Выражаем приказание.*)

– Listen to the teacher. (**Повелительное наклонение.**)

17. – Возможно, ты забыла свой зонтик в автобусе. (*Говорим о возможности совершения какого-то законченного действия в прошлом.*)

– You may have left your umbrella in the bus. (**Модальный глагол** – may + have + 3-я форма глагола.)

18. – Она работала в течение 5-ти часов, когда позвонил Джек. (*Действие началось в прошлом, длилось какой-то промежуток времени, и закончилось как раз к моменту речи о нем или все еще продолжалось при наступлении другого действия в прошлом. В настоящий момент мы говорим, что телефон зазвонил – действие произошло в прошлом, но она все еще продолжала работать (на протяжении 5-ти часов) или только что закончила.*)

– She had been working for 5 hours when Jack called. (**for ... hours** – маркер + контекст – **Past Perfect Continuous**.)

19. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, о движении по реке? (Употребление предлога **down (up)**.)

20. – Хотелось бы мне знать, как перевести этот текст. (*Говорим о нереальном действии, которое относится к настоящему. Жаль, что я не знаю, как перевести этот текст.*)

– I wish I knew how to translate this text. (**Сослагательное наклонение – Past Subjunctive I** – употребляется с конструкцией I wish, обозначая нереальное действие в настоящем. **Past Subjunctive I = Past Simple**.)

Тест 2

1. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, о движении через лес?

(Употребление предлога **through**.)

2. – Если ты нагреваешь воду, она закипает и превращается в пар. (*Говорим о закономерностях, законах природы.*)

– If you heat water, it boils and turns to steam. (**Нулевой тип условных предложений – If + Present Simple → Present Simple.**)

3. – Так как на море был сильный шторм, пароход не мог выйти из порта. (*Говорим о событиях в прошлом.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Правило согласования времен.

2. Самостоятельный причастный оборот причины.

– As there was a severe storm at sea, the steamer could not leave port. (**Past Simple → Past Simple.**)

– There being a severe storm at sea, the steamer could not leave port. (There being – **причастный оборот настоящего времени в активном залоге** с оборотом there. **Past Simple.**)

4. – Она живет в этих невозможных условиях более шести лет. (*Действие началось в прошлом и до сих пор продолжается.*)

– She has been living in these impossible conditions for over six years. (**for ... years** – маркер + контекст – **Present Perfect Continuous.**)

5. – Радио изобрели 150 лет назад. (*Говорим о действии, совершенном кем-то в прошедшем времени.*)

– The radio was invented 150 years ago. (**Пассивный залог в Past Simple** – was/were + 3-я форма глагола.)

6. – Он сказал: «Я голоден!» – Он сказал, что он голоден. (*Переход прямой речи в косвенную.*)

– He said, "I am hungry!" – He said that he was hungry. (**Согласование времен в косвенной речи** – в прямой речи стоит глагол в настоящем времени – am, в косвенной речи стоит глагол в прошедшем времени – was. **Present Simple → Past Simple.** Местоимение I меняется на местоимение he или she по смыслу.)

7. – Возможно, картина была украдена. (*Говорим о возможности совершения кем-то какого-то законченного действия в прошлом.*)

– The picture might have been stolen. (**Модальный глагол** – might + have + been + 3-я форма глагола, **пассивный залог.**)

8. – Только когда я ему позвоню, я смогу думать о чем-то другом. (*Начните предложение с фразы Only ...*)

– Only when I have called him will I be able to think about anything else. (После обстоятельного оборота, начинающегося с only – *только*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

9. – Он не слушал музыку позавчера. (*Действие, которое не совершилось в прошлом в определенное время.*)

– He didn't listen to music the day before yesterday. (**the day before yesterday** – маркер – **Past Simple.**)

10. – Я буду готовить ужин. Тем временем, он будет работать в саду. (*Длительное действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем. В будущем я буду готовить – длительное действие, а он будет в это же время работать – длительное действие.*)

– I will be cooking supper. Meanwhile, he will be working in the garden. (**meanwhile**– маркер + контекст – **Future Continuous.**)

11. – Этот художник рисовал только женщин раньше. (*Действие, уже совершившееся в предшествующий период до момента речи, но имеющее с настоящим моментом непосредственную связь. В данный момент мы говорим о том, что художник уже сделал.*)

– This artist has painted only women before. (**before** – маркер – **Present Perfect.**)

12. – Она пообещала бросить курить.

– She promised to stop smoking.

– Она пообещала ему, что бросит курить.

– She promised him to stop smoking.

(В этих предложениях показано, как изменяется смысл высказывания **при наличии или отсутствии существительного** после глагола promise.)

13. – Он ненавидит мыть посуду.

Переведите это предложение, используя герундий и инфинитив.

– He hates cleaning dishes. = He hates to clean dishes. (После глагола hate, использование **герундия или инфинитива не изменяет смысл высказывания.**)

14. – Помнишь человека, чью машину вчера угнали?

– Do you remember the man whose car was stolen yesterday? (Местоимение **whose** отражает принадлежность к одушевленным предметам.)

15. – Я сейчас пишу и-мейл своей маме. (*Действие происходит в данный момент времени.*)

– I am writing an e-mail to my mother right now. (**right now** – маркер – **Present Continuous.**)

16. – Важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена. (*Выражаем желательное действие в будущем. То есть это действие не реальное, а плод наших фантазий. Действие, которое возможно произойдет и каждый придет за 10 минут до начала экзамена.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– It is vital that everybody come 10 minutes before the exam. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после прилагательного vital в конструкции it is + прилагательное + that ... + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая просьбу, пожелание, требование в будущем времени. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол come.)

– It is vital that everybody would come 10 minutes before the exam. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после прилагательного vital в конструкции it is + прилагательное + that ... + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая просьбу, пожелание, требование в будущем времени.)

– Было важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена. (*Выражаем желательное действие, которое возможно произошло в прошлом. Было важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена. Возможно, все пришли за 10 минут до начала экзамена, но возможно и не пришли.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– It was vital that everybody come 10 minutes before the exam. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после прилагательного vital в конструкции it was + прилагательное + that ... + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая просьбу, пожелание, требование в прошлом времени. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол come.)

– It was vital that everybody would come 10 minutes before the exam. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после прилагательного vital в конструкции it was + прилагательное + that ... + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая просьбу, пожелание, требование в прошлом времени.)

– Было важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена. (*Говорим о нереальном событии прошлого. Было важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена, но никто не пришел.*)

– It was vital that everybody would have come 10 minutes before the exam. (**Сослагательное наклонение – Perfect Subjunctive II** – употребляется после прилагательного vital в конструкции it was + прилагательное + that ... + would have + 3-я форма глагола, обозначая нереальные события прошлого.)

17. – Это слово надо было написать с большой буквы. (*Выражаем упрек, порицание или рекомендации субъективного характера по поводу невыполненного действия.*)

– You should have written this word with a capital letter. (**Модальный глагол – should + have + 3-я форма глагола.**)

– Тебе следовало бы быть к нему добрее. (*Выражаем упрек, порицание или рекомендации объективного характера по поводу невыполненного действия.*)

– You ought to have been kinder to him. (**Модальный глагол – ought to + have + 3-я форма глагола.**)

18. – Не входите в комнату. (*Выражаем приказание.*)

– Don't enter the room (**Отрицательная форма повелительного наклонения в разговорной речи** – употребляется краткая форма don't.)

19. – Страна восходящего солнца – это Япония. (*Говорим об общеизвестном факте.*)

– The land of the rising sun is Japan. (**Present Simple. Причастие в роли определения** rising характеризует существительное sun, поэтому находится прямо перед ним.)

– Я вижу солнце, восходящее над горизонтом. (*Описание природы.*)

– I see the sun rising above the horizon. (**Present Simple. Причастие** rising имеет при себе зависимые слова above the horizon и образует причастный оборот, поэтому находится после определяемого слова sun и образует причастный оборот.)

20. – К сожалению, большая часть аудитории не осталась до конца спектакля. (*Действие, уже закончившееся до определенного момента в прошлом. Действие произошло в прошлом – спектакль закончился, но к этому моменту многие зрители уже ушли, то есть они ушли до окончания спектакля.*)

– Unfortunately, most of audience hadn't stayed by the end of the play. (**by** – маркер + контекст – **Past Perfect.**)

21. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, что что-то находится: на столе, на полу, на диване, на стуле, на подоконнике, на земле, на траве, на крыше, на мосту, на платформе, на полке, на стене, на скамейке, на снеге, на льду, на доске?

(Употребление предлога места **on**, если можно поставить вопрос *где?*)

Тест 3

1. – Джек поможет родителям на следующей неделе? (*Действие совершится в ближайшем будущем.*)

– Will Jack help his parents next week? (**next week** – маркер – **Future Simple**.)

2. – В настоящий момент я хочу обо всем забыть. (*Действие происходит в данный момент времени.*)

– At this moment I want to forget about everything. (**at this moment** – маркер – **Present Continuous**, однако глагол **want** не употребляется во временах **Continuous**, поэтому происходит сдвиг на время назад и в данном предложении используется **Present Simple**.)

3. – Он показал мне музей, который был основан 400 лет назад.

– He showed me the museum which was founded 400 years ago. (Местоимение **which** относится к неодушевленным предметам.)

4. – Он терпеть не может находиться один.

Переведите это предложение, употребляя герундий и инфинитив с фразовым глаголом can't bear.

– He can't bear being alone. = He can't bear to be alone. (После глагола can't bear, использование **герундия или инфинитива не изменяет смысл высказывания.**)

5. – Джеймс будет читать завтра с 9 до 11? (*Длительное действие, которое будет происходить в определенный промежуток времени в будущем.*)

– Will James be reading tomorrow from 9 to 11 o'clock? (**from ... to ... o'clock** – маркер + контекст – **Future Continuous**.)

6. – Как смеет она сюда приходить?

– How dare she come here? (**Модальный глагол** – dare.)

7. – Никогда я не видел такого прекрасного ребенка. (*Начните предложение с фразы Never ...*)

– Never have I seen such a beautiful child. (После отрицательного наречия never – *никогда*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

8. – Я хочу изучать испанский.

– I want to study Spanish.

– Я хочу, чтобы мой сын изучал испанский.

– I want my son to study Spanish.

(В этих предложениях показано, как изменяется смысл высказывания **при наличии или отсутствии существительного** после глагола want.)

9. – Необходимо, чтобы все посетили встречу. (*Выражаем желательное действие в будущем. То есть это действие не реальное, а плод наших фантазий. Действие, которое возможно произойдет и все посетят встречу.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– It is essential that everybody attend the meeting. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после прилагательного essential в конструкции it is + прилагательное + that ... + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в будущем времени. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол attend.)

– It is essential that everybody would attend the meeting. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после прилагательного essential в конструкции it is +

прилагательное + that ... + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в будущем времени.)

– Было необходимо, чтобы все посетили встречу. (*Выражаем желательное действие, которое возможно произошло в прошлом. Было необходимо, чтобы все посетили встречу. Возможно, все пришли на встречу, но возможно и не пришли.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– It was essential that everybody attend the meeting. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после прилагательного essential в конструкции it was + прилагательное + that ... + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в прошлом времени. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол attend.)

– It was essential that everybody would attend the meeting. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после прилагательного essential в конструкции it was + прилагательное + that ... + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в прошлом времени.)

– Было необходимо, чтобы все посетили встречу. (*Говорим о нереальном событии прошлого. Было необходимо, чтобы все посетили встречу, но никто не пришел.*)

– It was essential that everybody would have attended the meeting. (**Сослагательное наклонение – Perfect Subjunctive II** – употребляется после прилагательного essential в конструкции it was + прилагательное + that ... + would have + 3-я форма глагола, обозначая нереальные события прошлого.)

10. – Если бы я был на твоём месте, я бы не упустил шанс стать бортпроводником! (*Даем совет.*)

– If I were you, I wouldn't miss the chance to become a flight attendant! (**Второй тип условных предложений** – If + местоимение + were → would + смысловый глагол без частицы to. **Сослагательное наклонение – Past Subjunctive I** – употребляется во втором типе условных предложений. **Past Subjunctive I = Past Simple.** Глагол **to be** имеет форму **were** для всех лиц, то есть формы **was** нет.)

11. – Мальчики, бросавшие камни в пруд, громко смеялись. (*Говорим о действии, происходившем в прошлом.*)

– The boys throwing stones into the pond laughed loudly. (**Past Simple. Причастный оборот** *throwing stones* должен совпадать во времени с основным глаголом, и *смеялись* и *бросали* – в прошлом.)

12. – Вы должны быть готовы к девяти. (*Говорим об обязанности сделать что-то.*)

– You must be ready by nine. (**Модальный глагол** – must.)

– Нам нужно сделать это сегодня? (*Спрашиваем о необходимости сделать что-то, без выражения оттенка недовольства этой обязанностью/необходимостью.*)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.