

# ПАРАДИГМА ВЛАДИМІРЬ НОВОЙ ГОВОРОВЬ НАУКИ РУСИ

Школа Будущего. Размышления



# **Владимир Говоровъ**

## **Парадигма новой науки Руси.**

### **Школа Будущего. Размышленія**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=65960915](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=65960915)*

*ISBN 9785005509673*

#### **Аннотация**

Описывая основы будущей школы, следует съ самого начала поставить вопросъ не про «количество» знаній, а про ихъ «качество». Является ли преподаваемая сейчасъ въ земномъ інформаціонномъ пространстве база знаній достоверной? Анализъ современной базы знаній показалъ, что она полностью искажена и сфальсифицирована. Особенно это касается точныхъ дисциплинъ – арифметики, геометріи, математики, философіи, физики, генетики и многихъ другихъ.

# Содержание

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Здравствуй, школа?                      | 5  |
| А можно ли вамъ вѣрить?                 | 9  |
| Настоящѣе и Будущѣе Руской Рѣчи         | 12 |
| Ломоносовы на Руси были, есть и будутъ! | 24 |
| (Отвѣтъ Сергею Рукшину)                 |    |
| Съ Новымъ Лѣтомъ и Старымъ Годомъ       | 31 |
| Воскрѣсенъе и Христосъ                  | 36 |
| Славянскіе Святки                       | 39 |
| Откуда взялся «Новый Годъ» въ Росіи?    | 41 |
| Кто, кто? – Дѣдъ Пихто!                 | 45 |
| Конец ознакомительного фрагмента.       | 47 |

**Парадигма  
новой науки Руси  
Школа Будущего.  
Размышления**

**Владимир Говоровъ**

© Владимир Говоровъ, 2021

ISBN 978-5-0055-0967-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Здравствуй, школа?

*«Зачѣмъ учить географію, Когда есть извозчики?»*

*Д. И. Фонвизинъ, «Нѣдоросль»*

Лично у меня не было праздника «первый разъ въ первый класъ», или 1 сентября, мне было 6 лѣтъ и я былъ «условно принятъ въ школу» во второй четверти, замучивъ родительѣй постояннымъ нытьѣмъ «Хочу въ школу!». Директоръ школы, видя мою отличную успеваемость, предложилъ отцу – «Пускай уже остаётся!». Такъ что я въ спискахъ «первоклассниковъ» не значился.

Но мѣчта пойти въ школу «первый разъ» 1 сентября осталась. Только въ какую школу?

Вѣсьма своевременна и очень значима статья С. Н. Магнитова, въ которой онъ напрямую связалъ Знаніе и Финансы – блѣскъ! И подтвердилъ Главный смыслъ и моей работы въ этой области – не количество Знаній (хотя это тоже важно), не способы обученія, а прѣждѣ всѣго КАЧЕСТВО Знаній, ихъ достовѣрность и универсальность. С. Н. Магнитовъ, пожалуй, первымъ изъ всѣхъ авторовъ АТ отмѣтилъ, что въ «оборотъ» запущено огромное количество тщательно «сфальсифицированныхъ знаній», при этомъ затронулъ вопросъ наличія настоящихъ Знаній, такъ же тщатель-

но скрываемихъ отъ населѣнія Земли. Скрупулёзная проверка всѣхъ основъ «современной науки» это полностью доказательно подтвердила – посмотримъ, что у насъ сфальсифицировано?

Списокъ вѣсьма внушительнъ:

- Православіе какъ Научная Система Знаній замѣнена церковью;
- Алфавитная база Рускаго Языка;
- Основы Ариѳметики и Геомѣтріи;
- Полная подмѣна настоящей Математики;
- Научная база точной Философіи;
- Исторія;
- Система Мѣрь и Весовъ (вмѣсто настоящей Руской Мѣрологіи);
- Лѣтоисчисленіе (фальшивые калѣндари);
- Счѣтъ Земного Времени (настоящій въ Курантахъ);
- Географическіе координаты (Долгота отъ Самары, Нульвой мѣридіанъ; Широта отъ Севѣрнаго полюса).

Списокъ можно и продолжить, но уже въ общихъ чертахъ видно, какую туфту преподають во Всѣхъ «учебныхъ» заведеніяхъ и далѣе применяютъ въ жизни – ошибки множатся въ невѣроятной прогрессіи. И всё это тиражируется въ неимовѣрныхъ количествахъ за подписями купленной на корню «науки». Состояніе полной безысходности и деградаціи.

Гдѣ выходъ?

Только одинъ – возвратъ къ Истокамъ! Смѣна вывесокъ – не «министерство образованія», а «Вѣдомство Народного Просвѣщенія». Полная передѣлка всѣхъ учебниковъ и пособій на базѣ достовѣрныхъ Знаній и Рускаго Языка подлинной Науки. Титаническій трудъ, который подъ силу только Рускимъ Учёнымъ и Учителямъ!

Вотъ въ такую Школу я и мѣчтаю пойти 1 сентября и сѣсть рядомъ съ первокласниками на школьную скамью, устройвъ сѣбѣ праздникъ, которого ещё не было въ моей жизни.

Позволю сѣбѣ поздравить С. Н. Магнитова съ прекрасно написаной статьёй, выводы изъ которой, внѣ сомнѣнія, будутъ претворены въ жизнь.

Появился и матеріаль отъ «нового деятеля изъ старой колоды» въ очерѣдной перѣтасовкѣ «образованія и науки». Возлагая всю отвѣтственность за «будущее» ребёнка на учительй, мадамъ лукавить – вся отвѣтственность за воспитаніе ребёнка лѣжить прѣждѣ всѣго на его Семье, отъ которой всѣ «власть предержащіе» стрѣмятся поскорѣе избавиться. И я бы категорически рекомендовалъ Родитѣлямъ НЕ отдавать своихъ дѣтей въ «современную школу», потому что въ нѣй изъ нихъ сдѣлають настоящихъ «умственныхъ уродовъ». Учитѣ пока своихъ Дѣтей дома – будѣтъ больше пользы и толка, и это только Ваше Право!

Съ почтеніемъ,

Дѣйствительный члѣнъ

Мѣждународной Академіи Славянскаго Просвѣщенія

В. Говоровъ

*31.08.2016*



ОБСУЖДЕНИЕ КНИГИ

# А можно ли вамъ вѣрить?

*«Для чего сдвигать согласные,  
когда это противно нашему языку?»*

*В. И. Даль*

Крайнѣ нѣловко оцѣнивать чужіе научные опусы, располагая знаніемъ, превосходящимъ знанія возможныхъ оппонентовъ, но рядъ статей, въ которыхъ затронуты важнѣйшіе вопросы о судьбѣ Рускаго Языка, заставляетъ взяться за перо...

В. И. Далю я вѣрю! Каждый научный трудъ я начинаю съ его словаря Живаго Великорускаго Языка. И слѣдую его указаніямъ, слѣдую слову М. В. Ломоносова, А. С. Шишкова, И. И. Срезнѣвскаго, А. С. Пушкина, но не преступному «декрету народныхъ комиссаровъ», Лѣта 1918 изуродовавшего Великий Рускій Языкъ.

«Встарь писали Правда Руская; только Польша прозвала насъ Россіей, россіянами, по правописанію латинскому, а мы переняли это, перенесли въ кириллицу свою...» — пишетъ В. И. Даль. Только вызываетъ сильнѣйшее сомнѣніе, что это было сдѣлано добровольно, а нѣ подъ сильнѣйшимъ давлѣніемъ извнѣ — тѣхъ же «латинянъ». Мы уже очистили Рускую Науку отъ «наукосбивчевой латыни», и чистимъ Рускій Языкъ отъ любого сора, въ нѣго привнѣсѣннаго.

Когда читаешь заголовокъ статьи, въ которомъ въ словѣ «Рускій» сдѣлано двѣ вопіющихъ ошибки, задаёшь себѣ вопросъ – «А Рускіе ли вы люди?». Вы что, смирились съ навязанными вамъ извнѣ «нормами и правилами» и позабыли праотеческій языкъ свой? Тогда намъ съ вами не по пути!

И не слушайте всякихъ «редакторов», ни чорта не смыслающихъ въ «великомъ и могучемъ» – посылайте ихъ подальше и пишите по-руски! Тогда, и только тогда вамъ будутъ вѣрить. Любой учёный, который нашёлъ и исправилъ ошибку, обязанъ пользоваться уже достовѣрнымъ знаніемъ, а не тиражировать эту ошибку далѣе. И никакого соглашательства – наука не мѣсто для торговли. Ну, а если не можетъ писать вѣрно, то лучше не пишите вообще! Чтобы потомъ не было стыдно!

Летомъ нѣкимъ указомъ былъ созданъ «советъ по развитію, защите и поддержке русСского языка». Это не нашъ языкъ, и «члены совета» такъ же смыслятъ въ Рускомъ Языкѣ, какъ свинья въ апельсинахъ. Чтобы не быть голословнымъ, попросимъ любого изъ «членовъ» этого «совета» взять на его выборъ любую букву и письменно за своей подписью объяснить, откуда взялось её названіе, что она обозначаетъ и почему пишется такъ, а нѣ иначе? У кого изъ «научно- чиновничьей рати» хватитъ смелости поднять перчатку? Молчаніе расцѣниваю какъ полную вашу конфузію! Сразу станѣтъ ясна и «роль» этого «совета» – «заботливо» похоронить то, что ещё осталось отъ настоящего Рускаго Языка.

Для большаго смѣха отмѣтимъ «радостный фактъ», что директоромъ «Института рускаго языка имени А. С. Пушкина» назначена нѣкая барышня, по уровню образованія «логопед». Ей мѣсто въ лучшемъ случаѣ въ дѣтскомъ саликѣ для «недоразвитыхъ».

А настоящій Рускій Языкъ болѣе не нуждается въ защитѣ — онъ самостоятельно развивается и поддѣрживается новейшіе открытія въ наукѣ, благодаря которымъ она шагаетъ семимильными шагами въ отличіе отъ стремительно деградирующей «науки», которая используетъ недостовѣрный «научный» языкъ.

Къ сѣму прилагаю статью, написанную пару лѣтъ тому.

# Настоящѣе и Будущѣе Руской Рѣчи

*«Говоря просто, мы увѣрены, что русской рѣчи предстоитъ одно изъ двухъ: либо испошлѣть*

*до-нѣльзя, либо, образуясь, свернуть на иной путь, захвативъ притомъ съ собою всѣ покинутые второпяхъ запасы».*

*В. И. Даль*

Съ Благословѣнія Богородицы Дѣржавной и Софіи Прѣмудрости Божіей!

Что можетъ желать заботливый отецъ любимому чаду? Его процвѣтанія и благополучія, и для этихъ цѣлей онъ не жалѣетъ средствъ на его достойное воспитаніе и просвѣщеніе. Но развѣ растить онъ слугу, а нѣ Хозяина и Властелина? Развѣ ему нуженъ оболтусъ, хватающій съ неба звѣзды и не видящій подъ ногами родной земли? Развѣ его дѣды и прадѣды будутъ въ восторгѣ отъ потомка, не помнящего родъ свой и не знающего въ совершенствѣ родной свой языкъ и славную исторію своего народа? Кому нуженъ бездушный роботъ, безъ чести и совѣсти, который не чтитъ своихъ Божественныхъ Предковъ и не живѣтъ въ согласіи съ ихъ вѣковыми мудрыми завѣтами?

Важнѣйшей составляющей системы Просвѣщенія есть нѣ

только количество, а прѣждѣ всѣго Качество Знаній – если это искажѣнные или не соотвѣтствующіе истинѣ свѣдѣнія – толку отъ ихъ изученія никакого! Прѣждѣ вопросъ такъ не ставился по причинѣ того, что всё, выдаваемое за научные свѣдѣнія, считалось достовѣрнымъ и не подлежащимъ сомнѣнію. Повѣрка разрушила этотъ карточный домикъ псевдонауки и явила истинное лицо Знаній и истинный языкъ Науки – всѣ знанія получили Славянское происхождѣніе, а подлиннымъ языкомъ Науки оказался Рускій Языкъ.

Вѣрховенство Славянскаго Праязыка доказательно утвѣрждалъ ещё А. С. Шишковъ, точно давъ ему опредѣленіе какъ «Божественное изобрѣтеніе», и блѣстяще назвавъ его «Дрѣво жизни на Землѣ и отецъ нарѣчій иныхъ», онъ же показалъ, что никакого «дописьменнаго періода» у Славянъ никогда не было. А. С. Шишковъ так же выделилъ Рускій Языкъ какъ наиболѣе близкій къ Праязыку, а Сербское нарѣчіе опредѣлилъ какъ наиболѣе чистое.

Такіе же доказательные утвѣрждѣнія про незыблѣмый пріоритетъ Рускаго Языка мы видимъ въ работахъ Платона Лукашевича, изъ соврѣменниковъ у В. А. Чудинова, А. Н. Драгункина, С. Л. Рябцевой. Но когда былъ нарушенъ заговоръ молчанія про носители языка – Буковы, и А. Ф. Шубинъ-Абрамовъ опубликовалъ во «Всеясвѣтной грамотѣ» часть Буковъ Праалфавита и сокровѣнная тайна явилась на Свѣтъ Божій – то потрясла своимъ изобиліемъ всѣ основы «лингвистики». Офіціальная лженаука тутъ же

набрала воды въ ротъ и сдѣлала видъ, что ничего не произошло. Но «Шила въ мешкѣ не утаишь»!

Впервые была провѣдѣна нить отъ разрушенія Праязыка, описаного въ Бібліи какъ лѣгенда о Вавилонской башнѣ, Господомъ Деговой – «И рече Господь: се, родъ единый, и устны едины всѣхъ, и сіе начаша творити: и нынѣ не оскудѣютъ отъ нихъ вся, елика аще восхотятъ творити. Приидите, и сошедше смѣсимъ тамо языкъ ихъ, да не услышатъ кійждо гласа ближняго [своего]». Бытіе, 11:6—7.

Отмѣтимъ два обстоятельства – до этого на Землѣ былъ народъ одинъ и одно нарѣчіе – «И бѣ вся земля устны едины, и гласъ едины всѣмъ» (Бытіе 6, 11:1); а присутствія Бога въ этомъ прѣступленіи Господа Деگوی перѣдъ Единымъ Языкомъ не отмѣчено. А Богъ и Господь – разные ипостаси!

А. Ф. Шубинъ-Абрамовъ повествуеъ про войну противъ нашего языка – какъ стрѣмительно сокращалось количество его Буковъ отъ 1234-хъ, какъ подмѣнялись ихъ начертанія, и итогомъ этой войны стала «реформа лѣта 1918», когда отъ Великой Рати осталось 33 буквы, потерявшихъ названія, и введѣно принудительное написаніе ряда сочетаній, въ томъ числѣ «бес» вмѣсто «Без».

Въ Лѣтѣ 2005 былъ начать системный анализъ основъ Мірозданія и всѣхъ точныхъ наукъ, но уже съ использованіемъ «Всеясвѣтной грамоты» и рускаго языка какъ инструмента познанія. Итоги этой работы прѣвзошли ожиданія – было установлѣно математическое происхождѣніе Рускаго

Языка и его Буковъ, его Квантовое Строеіе, и Рускій Языкъ сталъ источникомъ зашифрованныхъ въ нёмъ достовѣрныхъ Знаній, понять которые подъ силу только Славянамъ съ зашитой въ нихъ генѣтической информаціей. Наши сказки, пословицы и поговорки оказались закодированными теоріями Знаній высочайшего уровня – а сколько имъ лѣтъ? Сейчасъ мы спокойно утвѣждаемъ – война противъ нашего Языка закончилась. Закончилась сокрушительнымъ поражениемъ противника, который послѣ этого разгрома ещё не оправился, и врядъ ли когда встанѣтъ на ноги. Война за інформаціонное Міровое господство завѣршена, и Рускій Языкъ на правахъ побѣдителя диктуетъ свои условія на своей территоріи!

Условіе Первое – обязательный возвратъ къ нормамъ правописанія, существовавшимъ до Лѣта 1918, съ возвращениемъ Буковъ и ихъ названій. Не выполнившимъ это условіе путь къ любому печатному изданію будѣтъ заказанъ.

Условіе Второе – Рускій Языкъ есть языкъ математики и программированія въ чистомъ видѣ, изучать и понимать арифметику и точные науки можно только на Рускомъ Языкѣ, что автоматически дѣлаетъ его Языкомъ №1 въ Мірѣ и настоящимъ языкомъ всѣй Науки. Руская научная Парадигма – «Безъ Православныхъ Боговъ и Рускаго Языка въ наукѣ дѣлать нѣчего!». Это касается всѣхъ, кто причисляетъ сѣбя къ наукѣ. Дальше по «дѣламъ ихъ» мы будѣмъ рѣшать, кого «причислять», а кого нѣтъ.

Условіе Третье – реформа Алфавита не только Рускаго, но и всѣхъ Славянскихъ Языковъ неизбѣжна. Это есть расширенный Славянскій Генѣтическій Праалфавитъ, въ которомъ отъ 89 до 144 Буковъ, въ зависимости отъ степени подготовки. Эти Буковы включаютъ всѣ 12 каналовъ Сознанія и способствуютъ всѣобщему поумнѣнію. Такое количество Буковъ позволяетъ выразить тонкости любого Славянского Нарѣчія, наличие общего алфавита позволить намъ не только лучше понимать другъ друга, но и создать «Славянское Чудо» – Семантический Резонаторъ. Переучиваться придётся всѣмъ – и что въ этомъ страшного?

Чѣмъ отличается условіе отъ требованія? Условіе мягко указываетъ, что надобно дѣлать, и путь, которымъ должно слѣдовать. Требованіе жёстко и категорично – ни влѣво, ни вправо! Языкъ есть способъ управлѣнія народами и мы никому не позволимъ собой управлять, а при наличіи облачённого въ непробиваемую математическую броню Языка-Исполнина это просто смешно отъ кого-то слышать!

Такъ что всѣ носители «мёртвой латыни», въ первую очередь англійскаго, сворачивайтѣ свои необоснованные претензіи на «мировое господство», а мы на основаніи имѣющихъ научныхъ данныхъ категорически запрѣщаемъ въ славянскихъ странахъ любое обученіе не славянскимъ нарѣчіямъ до возраста 25 лѣтъ. Создавъ непробиваемый інформаціонный барьеръ, мы сбѣрежѣмъ разумъ нашего молодого поколѣнія, и вырастимъ изъ нихъ геніевъ Человѣчества!

Откроемъ первый кодъ Славянскаго Праязыка – ЧИ-СЛО СЛО-ВО. Это команды – «Части Иже СЛожить въ коло О» и «СЛожить коло О Въ коло О». Мостикъ «СЛО» мѣжду этими словами свидѣтельствуесть, что это языкъ Божественнаго уровня, и пока онъ найдѣнъ только въ Славянскихъ нарѣчіяхъ. Это не вымыселъ – это точная наука!

То, что Рускій Языкъ завоевалъ Мѣръ, вовсе не означать, что остальные языки коренныхъ народовъ придуть въ упадокъ. Мы съ величайшимъ пиететомъ относимся къ любому живому языку, и наша задача – дать его носителямъ ключи къ разгадкѣ тайнъ этого языка! Такъ мы обогатимъ наши знанія и выведѣмъ ихъ на болѣе высокій уровеньъ. Исторія Російской имперіи это подтвѣрждаетъ – ни одинъ народъ не потерялъ ни своей культуры, ни своего нарѣчія.

Что такое «націонализмъ»? Это политика, которая объявляетъ языкъ и культуру своего народа высшей цѣнностью. Совѣршенно точно! Только не точно понятіе «Нація» – её точное трактованіе слѣдующее: – «Нація – это Душа народа, образованная его языкомъ и культурой». Слѣдовательно, ни народъ, ни государство не есть Нація. Какъ у Націи есть свой народъ, такъ и у народа есть своя Нація. А носитель и защитникъ этой культуры и языка и есть Націоналистъ – но высокое это званіе ещё нужно заслужить!

Каково же Настоящее Рускаго Языка? Прѣждѣ всего онъ освободился отъ путъ «лингвистики и этимологіи» и вышелъ на научную дорогу познанія. Теперь для изученія Рус-

каго Языка привлѣчены точныя науки. Изъ арифметики, геометріи, математики выброшена вся «латиница», и формулы заговорили на рускомъ языке. Стало понятно, что руское Слово – многослойно закодированое понятіе, въ томъ числѣ Формула; болѣе того, мы Слово можемъ перевѣсти въ Число, а Число – въ Слово. Буковы обрѣли нѣ только названія, но и свою точную геометрію. Въ названіяхъ Буковъ проявляется ещё одно свойство Рускаго Слова – его Фрактальность, или Безконѣчность – какъ въ каплѣ воды отражается океанъ, такъ и въ названіи Буковы отражается вѣсь алфавитъ. Исчезло «мнимое богатство» Рускаго Языка – синонимы и омонимы, въ нашемъ языкѣ всё имѣетъ своё, и только своё названіе – и его мы пишемъ разными Буковыми, получая точный смыслъ! Это и есть настоящѣе богатство Рускаго Языка!

На настоящей базѣ Рускаго Языка возстановлѣны арифметика, философія, геометрія, математика, біологія, генѣтика, очерѣдь за физикой и логикой. Создаётся научный понятійный словарь. Решены многіе задачи, которые вѣками ставили въ тупикъ самыхъ искусныхъ изслѣдоватѣлей – сказывалось незнаніе ими Рускаго Языка. Уже это не только смѣло выводитъ новую Рускую Науку на главенствующѣе мѣсто, но и опредѣляетъ её самобытный особый путь развитія!

Сейчасъ можно увѣренно назвать самую вострѣбованую професію Будущего – Учитель Рускаго Языка! Но на сегодня нѣтъ ни одного спеціалиста, обладающего нѣобходимы-

мъ комплексомъ знанія – другихъ подпускать къ Божественному Языку на духъ не лъзя! И это задача номѣрь Одинъ, решить которую можемъ только мы, Славянѣ, объединивъ наши усилія и придавъ этой задачѣ первоочерѣдной статусъ! Но это касается и всѣго насѣленія Земли – знаніе рускаго языка есть главное и нѣобходимое условіе не только устойчивого развитія, но и выживанія. Въ нѣкоторыхъ странахъ это уже поняли, и обязательное изученіе рускаго языка получило офіціальныи статусъ. Нѣкоторые, не осознавая, куда ихъ вѣдутъ, перешли на «латиницу» – этимъ напомнимъ слова А. С. Шишкова – «Хочешъ убить народъ – истреби его языкъ!».

Какъ будѣтъ развиваться наша наука – Любословіе? Она пойдѣтъ путѣмъ, указаннымъ ей М. В. Ломоносовымъ, А. С. Шишковымъ, А. С. Пушкинымъ, В. И. Далемъ – къ своимъ народнымъ истокамъ Живой Рѣчи, къ еѣ Корнямъ, лелѣя и пѣстуя каждую ихъ поросль. Область еѣ изученія и применѣнія нѣобозрима – намъ предстоитъ возстановить Языкъ Творенія Мірозданія. И главное вниманіе должно быть оказано Дѣтямъ – отъ уровня ихъ просвѣщенія и культуры напрямую зависитъ наше Будущѣе. Уже пишутся дѣтскіе учебники нового поколѣнія съ системной подачей матеріала.

Языкъ и его словарно-понятійныи запасъ должны развиваться – намъ нужны словари наукъ, искусствъ, ремесѣлъ, и въ нихъ впервые появятся Буковы Праалфавита. На этой базѣ

необходимо углублённое изучение сказок, пословиц, поговорок, библейских текстов по старым первоисточникам – это и громадный объём предстоящей работы, но и громадная от неё отдача. Когда в сказках мы находим описание теорий чисел и разницы между левым и правым «спином» – то и все волшебные «чудеса» есть своеобразное описание таких же волшебных технологий – тут и ковёр-самолёт, и скатерть-самобранка, молодильные яблоки и живая и мёртвая вода, и конёк-горбунок. Раскрыта тайна русских сажень – и система Русских Мёр получила своего Царя Салтана – «Среднее Арифметическое Линии ТАНгенса», блестяще описанное А. С. Пушкиным.

Самым коренным образом меняется и взгляд на нашу историю – если Славянские Знания и Славянский Праязык лежат в основе Божественного Мироздания, тогда сколько лет нашей истории? И если наша наука от Православных Богов уже введёт столбовую дорогу познания, то и нашу историю следует начинать с истоков, когда зарождались наши Боги.

Сейчас Боги вернулись на Землю, и событийный ряд начал стремительно менять нашу жизнь. Корольство кривых зеркал рушится прямо на глазах и из всех сил цепляется за любую соломинку, но бразды правления уже находятся в других руках.

Перед вами сценарий ближайшего Будущего, уже воплощённый в жизнь. Развитие событий, указанное Православными

ми Богами, неминуемо и неотвратимо!

Будѣмъ считать, что предсказаніе Майя, прописанное въ событіиномъ ряду какъ нѣкій «конѣцъ свѣта» въ Лѣтѣ 2012, имѣеть мѣсто быть. Хотя съ нашей точки зрѣнія Лѣто 2012 – Лѣто исправлѣнія ошибокъ Человѣчества. А вотъ «конѣцъ свѣта» неминуемъ – только для кого? Къ намъ, Славянамъ, это не имѣеть отношенія. Это конѣцъ «золотого милліарда», общества потребления, сіонистского коммунизма и производныхъ отъ него демократій, соціально оріентированныхъ государствъ, политического плюрализма и политическихъ партій, ссудного процента и необезпеченныхъ финансовъ – туда имъ и дорога! Исторія вынѣсла свой приговоръ – съ лица Земли убирается всё, что мешаетъ ей и намъ жить въ гармоніи съ Природой и Космосомъ. Когда Земля и Человѣчество избавятся отъ паразитовъ, прихлебателей и прохиндѣвъ, воздухъ станѣтъ чище, а они своё заслужили, и подѣломъ – пѣсенка ихъ спѣта. Не будѣмъ гадать – поживѣмъ – увидимъ!

А Будущѣ Руси предсказано и чуднымъ образомъ воспѣто ещё Н. В. Гоголемъ:

«Нѣ такъ ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка нѣсешься? Дымомъ дымится подъ тобою дорога, гремятъ мосты, всё отстаётъ и остается позади.

...Чуднымъ звономъ заливаются колокольчики; гремитъ и становится вѣтромъ разорванный въ куски воздухъ; лѣтитъ мимо всё, что ни есть на земли, и, косясь, постораниваются

и даютъ ей дорогу другіе народы и государства...»!

26. 11. 2012

Позволю краткое послѣсловіе. Въ условіяхъ вновь обострившагося противостоянія мѣжду Православной цивилизаціей и загнивающимъ западомъ, навязывающимъ свою идѣологию и вѣсьма дурно пахнущіе «ценности» уже откровенно военнымъ путѣмъ, и вводя всѣвозможные «санкціи» противъ нашихъ народовъ, слѣдуетъ дать и нашъ научный отвѣтъ.

У англійскаго «языка» нѣтъ будущаго! Его точный понятійный смыслъ не превышаетъ 15-ти процентовъ, Вся западная европа стремительно деградируетъ и тупѣетъ прямо на нашихъ глазахъ, и вѣсьма сомнительно, чтобы въ нѣй появился хоть одинъ мало-мальски значимый учёный.

Евреи дописали «шестую книгу» къ Бібліи – «Бытіе», «Исходъ», «Лѣвитъ», «Числа», «Второзаконіе» и «Безъзаконіе»! Рядъ странъ уже выступилъ съ предложеніемъ разорвать дипломатическіе отношенія съ Израилемъ послѣ принятія изменѣній въ законодательствѣ, надѣляющихъ евреевъ «приоритетнымъ правомъ господствовать на землѣ»,. Мы же считаемъ ихъ самымъ забитымъ, вѣками безжалостно эксплуатируемымъ и порабощѣннымъ своими угнѣтателями – мордеями и хасидами племенѣмъ, которое нужно освободить отъ духовнаго рабства.

Вотъ что писалъ о еврейскомъ языкѣ ещё въ 19 вѣкѣ Огюсть Фернанъ – «На этомъ языкѣ не выразишь ни одной

мысли, никакого чувства прекрасного. Это языкъ погонщиковъ скота. У евреевъ отродясь не было и не могло быть никакой науки». Сейчасъ всѣ «командные посты» въ наукѣ уже заняты евреями – и это полностью остановило её развитіе и увѣло её на ложный путь.

«Умственные способности» евреевъ отмѣтили и В. И. Даль – «Еврей сказалъ, что пушка – это дырка, облитая медью»! Такъ что не вамъ насъ учить, а вотъ воровать наши знанія мы больше не позволимъ! Ни статью не вышли, ни умомъ не доросли!

*10.12.2014*

# **Ломоносовы на Руси были, есть и будут! (Отвѣтъ Сергею Рукшину)**

«Однако сейчас возникла уникальная ситуація, когда возможно новое форматированіе системного мышлѣнія, но на основѣ новой научной парадигмы.

Въ Росіи будутъ новые Ломоносовы. И имѣнно Ломоносовы, открывающіе новые системные міры, создающіе оазисы нового знанія тамъ, гдѣ сегодня усиліями РАН выжжена пустыня подъ опекой комісії по лженаукѣ»

Редакція АТ

Статья педагога, воспитавшего нѣ одно поколѣніе математиковъ, не можетъ не обратить на сѣбя вниманія. Въ цѣломъ вѣрная и принципиальная позиція автора по защитѣ мозговъ подрастающего поколѣнія отъ послѣдствій такъ называемой «реформы образованія» нѣ только въ нашей странѣ, но и на всѣй планѣтѣ свидѣтельствуєтъ о важности вѣрного решенія вопроса. Въ то же врѣмя авторъ, какъ математикъ, обязанъ сознавать точность и достовѣрность применяемыхъ формулировокъ – иначе откуда возьмѣтся «точная наука». Поставимъ вопросъ – откуда вообще взялось «министерство образованія», когда по опредѣлѣнію В. И. Даля

«образование – это внешній лоскъ», научными познаніями здѣсь и не пахнѣтъ. Ещё въ Російской Имперіи было «вѣдомство народнаго просвѣщенія». Это совсѣмъ другое дѣло. И критиковать не имѣющее право существовать нѣкое учрежденіе – это воевать съ ветряными мельницами и попусту терять время.

Сейчасъ полно статей о крахе «научной парадигмы», о «кризисѣ въ математикѣ» и прочая. Возникаетъ слѣдующій вопросъ – а удосужился кто-либо изъ учёной братіи за всё время существованія «современной науки» подвергнуть строжайшей ревизіи базовые основы знаній на предметъ ихъ достовѣрности? Всё, что написано ещё древними греками, и позднѣйшими учёными вплоть до нашихъ днѣй слѣпо принимается на вѣру и являетъ «священную корову» до предѣла зомбированой «математики» – иначе не скажешь! И является ли она вообще Математикой? Отвѣтъ на этотъ вопросъ для «современной науки» малоутешителѣнь – такая ревизія была провѣдѣна и явила великое количество недостовѣрныхъ и ошибочныхъ выводовъ въ фундаментальныхъ основахъ науки. Это позволяетъ нѣ только не имѣть дѣла съ «министерствомъ образованія» и РАН, но и привлѣчь ихъ къ уголовной статьѣ за распространѣніе завѣдомо фальшивыхъ и ложныхъ свѣдѣній.

Такъ впервые въ педагогической практикѣ всталъ вопросъ не о «качествѣ и методикѣ» преподаванія, а о достовѣрности преподаваемыхъ знаній. Согласитесь, это разные вещи –

отсюда и постоянное «переучиваніе» въ цѣпи школа-институтъ-производство, и его лозунгъ — «Забудьте всё, чѣму васъ учили въ...». Мы всё черѣзъ это проходили, посему отвертеться и сказать, что этого не было, не получится. Я имѣю въ виду людѣй, имѣющихъ болѣе, чѣмъ «среднѣе», опять таки «образование»! Слово «интеллигентъ» въ Росіи было ругательнымъ — такъ звали «недоучекъ» и малограмотныхъ, поэтому гордиться такимъ «высокимъ» званіемъ, а темъ пачѣ называть такимъ сѣбя болѣе чѣмъ неприлично.

Позволю сѣбѣ задать нѣсколько дѣтскихъ вопросовъ уважаемому автору, и попросить ответить если не письменно, то просто самому сѣбѣ. Чѣму въ градусахъ равенъ «прямой уголъ»? Какое первое число въ множестве простыхъ чиселъ? Что такое «четвёртое измѣреніе» и чѣму равенъ Синусъ угла 900 въ «третьемъ измѣреніи»? Какая величина стоитъ въ показателѣ степени формулы Эйлера ( $e^{ix}$ ), обозначенная какъ « $i$ » — постоянная или переменная? И что такое « $0!$ », по «согласію» равный 1? И увѣрены ли вы во всёмъ этомъ?

Достовѣрные знанія можно преподавать только на достовѣрномъ языкѣ науки — или это нѣ такъ? Смыслъ формулъ обязанъ совпадать со смысломъ слова, ихъ описывающего. Тогда какой языкъ слѣдуетъ считать подлиннымъ языкомъ науки? Всё, что намъ говорятъ, можно смѣло поставить подъ сомнѣніе — «А вы это намъ докажитѣ»! У насъ есть всё нѣобходимые доказательства, предъявите свои!

Только въ 21-мъ векѣ была написана теорія «Полныхъ

матричныхъ чиселъ», и впервые въ исторіи науки академикъ В. П. Хреновъ написалъ формулу Множества Простыхъ чиселъ. Эти теоріи описаны въ глубочайшей древности, и нѣ гдѣ-нибудь, а въ Руской Народной Сказкѣ «Куручка Ряба». «Снѣсу вамъ Яичко, не Золотое, а Простое». Матричные Числа образованы по Золотой пропорціи, и первое Золотое Число – 5, первое Простое Число – то же Число, но въ другой теоріи. Откуда Куручка Ряба знаетъ то, что было невѣдомо всѣмъ математикамъ съ древнѣйшихъ времёнъ?

После открытія математическаго происхождѣнія Славянскаго Праязыка и свойствъ Русаго Языка какъ наиболѣе близкаго изъ оставшихся къ нѣму установленны его математическіе, квантовые и волновые свойства, показано, что это языкъ программированія въ чистомъ видѣ. На базѣ такого языка было провѣдѣно объединѣніе всѣхъ точныхъ дисциплинъ, включая самъ языкъ, въ цѣльную научную систему, въ которой нѣтъ ни одного противорѣчія. Это и есть системное просвѣщеніе. Восхищаетъ геніальность и прозорливость нашихъ Предковъ, оставившихъ всѣ Знанія въ простейшей формѣ и на самомъ видномъ мѣстѣ – языкъ Славянскаго народа уничтожить и исказить невозможно! А расшифровать понятійную систему кодировки доступно только Славянскому Уму! Отсюда вытѣкаютъ важнѣйшіе выводы. Первый – изучать и преподавать Арифметику возможно только на

Рускомъ Языкѣ, что автоматически дѣлаетъ его Языкомъ №1 на планѣтѣ. Второй – вся научная терминологія понят-

на только на Рускомъ Языкѣ. Третій – самая востребованная професія Будущего – Учитель Рускаго Языка!

Всѣ наши Знанія щедро разсыпаны въ громадномъ количествѣ сказокъ, пословицъ, поговорокъ, произвѣдѣнїяхъ поэтовъ и писателѣй. И условіе, опредѣляющѣе высшій Божественный уровѣнь нашего языка, простое и понятное. Это связующій «мостикъ» мѣжду Числомъ и Словомъ – «ЧиСЛО-СЛОво», этотъ мостикъ есть только въ Славянской группѣ языковъ. Искать такую связь въ другихъ нарѣчіяхъ – дѣло пустое, сомнѣвающіеся пусть продѣлываютъ это самостоятельно. Почѣму-то никто не обращаетъ вниманія, что въ словѣ «МАТеМАТика» сочетаніе «МАТ» прописано два раза. Это нѣ что иное, какъ математическая аббревіатура обозначенія величинъ въ Тройномъ Отношеніи – Меньшѣе, Среднѣе, Большѣе. То же сочетаніе прописано и въ правилахъ языка, имѣнуемыхъ «грамМАТика» – общность болѣе чѣмъ наглядна. Отсюда точные опредѣленія:

– «Арифметика – наука про происхождѣніе, устройство и свойства Чисель»;

– «Математика – наука про сотвореніе, устройство и свойства Вещества, образованого по формулѣ Матерія, представляющая собой тройные отношенія въ тройныхъ отношеніяхъ».

Такъ какой арифметикѣ и математикѣ учать въ школѣ? Усовершенствованной бухгалтеріи, въ которой наукой и не пахнѣтъ? Попробуйте внятно объяснить, что такое

«Физмать»? Для насъ это открытая книга. Нѣдавно мнѣ въ руки попала книга «Математика на базѣ Торы» – уровень знаній ноль цѣлыхъ, апломба выше крыши. На всякій случай скажу, что «Тора» – это таблица квантовыхъ тройныхъ отношеній.

Главной задачей всѣхъ «реформъ образованія» было уничтожить Рускую теоретическую школу и загнать Рускую Науку въ стойло несуществующей «общемировой науки». Эта затея съ трескомъ провалилась, Руская Наука обрѣла новую парадигму, самостоятельность, самодостаточность и на никакіе сдѣлки съ научной совѣстью болѣе не пойдѣтъ. Теперь интересно, какой хай поднимутъ «либерасты и интеллигенты» противъ всѣобщей «русификаціи» планѣты?

О школѣ. С. Рукшинъ приводитъ замечательную фразу американскаго педагога – «Если вы хотите знать, гдѣ вашъ ребёнокъ впервые попробуетъ алкоголь, наркотики, сигареты и сексъ, не сомнѣвайтесь, это произойдѣтъ въ школѣ. А вотъ образованіе онъ тамъ не получить». Коротко и ясно, какъ и то, что намъ такая «школа» не нужна. Здѣсь удивляетъ всѣобщая правовая безграмотность населѣнія – вамъ пудрятъ мозги «правами и свободами» человѣка, такъ откройтѣ Дѣкларацію правъ человѣка ООН и прочитайте – «Родитѣли имѣютъ пріоритетное право въ выборѣ способа обученія своихъ дѣтей». Не школа, не министерства, а вы сами! Учитѣ дѣтей дома – тѣмъ самымъ вы ихъ сохраните.

Прѣдстоитъ создавать Рускую Школу новаго поколѣнія.

Професія Учитѣля должна быть наиболѣе престижной и высокооплачиваемой. Въ школу нужно вѣрнуть Мужчину. Обучение въ школѣ должно быть раздельнымъ, возможно, съ 5-го класа. Славянскіе дѣти должны учиться отдельно отъ остальныхъ – другіе нѣдотягиваютъ по уровню воспріятія преподаваемыхъ знаній, и это уже подтвѣрждено практикой. Нѣобходимая для полной перестройки системы просвѣщенія теоретическая база Знаній уже имѣется. За дѣло, товарищи учёные! Будѣмъ растить «новыхъ Ломоносовыхъ» бѣзь оглядки на окружающую насъ атмосферу тотальной лжи и «научного мракобесія»!

Давайѣ для разминки мозговъ сочинимъ древнѣйшую дѣтскую задачу – «На Оси Х (Херъ) расположенъ Цѣнтръ А. Направлѣніе движенія къ Цѣнтру обозначимъ ХА, а направлѣніе движенія отъ Цѣнтра обозначимъ АХ. Вопросъ – догонитъ ли Ахиллесъ Черепаху?». Отвѣтъ – «АХиллесъ бѣжитъ отъ Цѣнтра, а черепаХА бѣжитъ къ Цѣнтру. Величины скоростей здѣсь не играютъ роли – они бѣгутъ въ разные стороны». И надъ простейшей русской задачей ломали головы лучшіе древнѣгреческіе мудрецы! Нѣзнаніе языка науки и создаѣтъ въ мозгахъ «хаосъ» – на самомъ дѣлѣ это предѣльно структурированная «ХА-Ось», съ движеніемъ куда? Въ вѣрномъ направлѣніи.

04.03.2015

# Съ Новымъ Лѣтомъ и Старымъ Годомъ

*«Всѣ врутъ калѣндари» А. С. Грибоедовъ*

Нѣсомнѣнно, вѣдѣніе счѣта Земного Времени относится къ древнѣйшимъ занятіямъ человѣчества. Въ ходу двѣ системы – Солнѣчная и Лунная. Лунная – самая простая, Луну прекрасно со всѣми еѣ фазами видно на небѣ – настоящіе космическіе часы. Солнѣчная система уже требуетъ спеціальныхъ приборовъ, научныхъ расчѣтовъ, и опирается на четыре базовые точки – Дни Весеннѣго и Осеннѣго Равнодѣнствій, и Дни Летнѣго и Зимнѣго Солнцѣстояній. Вся сложность въ томъ, что Лунный Мѣсяць соотвѣтствуетъ 29,53 Сутокъ, что не стыкуется съ ихъ количествомъ въ Лѣтъ – примемъ точное значеніе 365,625. Это вызываетъ постоянную сдвигку Лунной системы относительно Солнѣчной, и Солнѣчная Система, несомнѣнно, важнѣе Лунной въ природныхъ и біологическихъ циклахъ. Луну важно учитывать на весеннѣ-летній періодъ – здѣсь она наиболѣе активна, а вотъ въ Зимній періодъ еѣ вліяніе нѣ такъ значительно. Слѣдовательно, опираясь на точные знанія, можно рассчитать систему Лѣтоисчислѣнія, которая учитываетъ и Солнѣчные, и Лунные циклы. Такая система въ древности была

только у Славянъ, и слѣды еѣ сохранились какъ въ Рускихъ Мѣсяцѣсловахъ, описывающихъ каждый дѣнь, такъ и въ устномъ народномъ творествѣ – наши сказки, пословицы, загадки – неисчерпаемый кладъ информации.

Чѣмъ отличается Славянская система Лѣтоисчисленія? Въ еѣ названіи прописано «ЛаТО» черѣзъ Букову «Ѣ – Ять» какъ Цикль обжта Землжй Солнца, а вотъ «Лето» какъ Пора Лѣта пишется уже черѣзъ Букову «Е – Есть», аналогично «Весна» и «Осень». Порядковый (сквозной) счѣтъ Днѣй идѣтъ отъ Дня Весеннѣго равноднѣствія, а счѣтъ Лѣтъ и Мѣсяцѣвъ иджтъ отъ Дня Осеннѣго Равноднѣствія.

Біологическіе циклы и связи въ Природѣ считаются по принципу  $5 + 7 = 12$ . 12 Днѣй какъ періодъ именованій Днѣй называются «Тыждѣнь», и въ нѣго входитъ

«женская» Нѣделя изъ 7 Днѣй, которая начинается въ Пятницу. Отсюда «У бабы 7 пятницъ на нѣделѣ» – поговорка разгадана и секрета болѣе не представляетъ.

Вся система Лѣтоисчисленія, рассчитаная на каждое Лѣто, называется «Колядодарь» по Имѣни Солнечного Бога Коляда, Дѣнь Рождѣнія котораго приходится на Дѣнь Зимнѣго Солнцѣстоянія.

То, что намъ выдаютъ за «календарь», это по сути расписка о срокѣ уплаты долга. Анализъ современныхъ «календарей» показываетъ, что всѣ они не имѣютъ научной базы, конкретной привязки къ Солнѣчному циклу, съ количествомъ днѣй въ мѣсяцахъ творится полная чехарда, ввѣдѣна грубая

коррекція въ видѣ «високосного года», они постоянно сбиваютъ природные и біологическіе ритмы и жить по нимъ, сами понимаетъ, значитъ вредить самому сѣбѣ. Въ современномъ «калѣндарѣ» датировка Днѣй сдвинута на 9 днѣй назадъ (или на 21 впередъ), а его начало «Отъ Рождѣства Христова» не выдѣрживаетъ никакой критики – настоящій Цикль Христа точно соотвѣтствуетъ Лѣту его окончанія – откуда такіе знанія?, но Самъ Христосъ воплотился на нѣсколько Лѣтъ позже начала цикла.

На носу, что говорится, у насъ «новогодніе праздники» – мы провожаемъ Старый Годъ и встрѣчаемъ Новый Годъ. Итакъ, Года у насъ два. А когда мы провожаемъ Новый Годъ и встрѣчаемъ Старый? Такого праздника вродѣ не отмѣчено, но мы встрѣтили Новый, а откуда взялся Старый? Умники утвѣрждаютъ, что за циклъ 12 мѣсяцѣвъ Новый «старѣетъ» и прѣвращается въ Старый. А какъ называется счѣтъ цикловъ 12-ти мѣсяцѣвъ, за которые Земля облѣтаетъ вокругъ Солнца? Онъ называется «Лѣтоисчислѣніе» – или въ Рускомъ Языкѣ есть другое слово, типа «годоисчислѣніе»? Мы такъ же спрашиваемъ – «Сколько тѣбѣ Лѣтъ», желаемъ «Многіе Лѣта», или что циклъ «облѣта» въ 12 Мѣсяцевъ называется «Лѣто», Неопровѣржимо. Тогда «Лѣто» и «Годъ» схожіе, но Разные понятія, что отмѣчаетъ и А. С. Пушкинъ – «ровно 30 лѣтъ и 3 года».

Въ этомъ кажущемся парадоксѣ нѣтъ ничего сложного – въ Лѣтѣ изъ 12-ти Мѣсяцѣвъ есть два Года – Старый изъ

6-ти Мѣсяцѣвъ по 30 днѣй, и Новый изъ 6-ти Мѣсяцѣвъ по 31 дню, всѣго 366 днѣй (болѣе точно 365,625). Новое Лѣто и Старый Годъ начинаются въ Дѣнь Осеннѣго равнодѣнствія, а Новый Годъ – въ Дѣнь Весеннѣго равнодѣнствія, или это Солнѣчные Праздники, и встрѣчать ихъ ночью не подобаетъ – мы встрѣчаемъ Разсвѣтъ Нового Дня, или перѣходъ на Днѣвное Время и смѣна Даты происходитъ Утромъ, а не Ночью. Исключенія для «ночныхъ праздниковъ» – Великая Ночь для Праздника Расхи, Купальская Ночь и «Ночь перѣдъ Рождѣствомъ», которая начинается въ Сочельникъ. А вотъ Праздникъ Пасхи называется Великій День – Полная Луна замѣняетъ ночью Солнцѣ, посѣму Ночи какъ бы нѣтъ. Пасхальный Цикль примѣняется для коррекціи Солнѣчного и Лунного цикловъ на весеннѣ-летній періодъ, путѣмъ сдвижки Днѣй (не Датъ) съ опредѣленнаго Дня Тыжня такимъ образомъ, чтобы Воскрѣсенье приходилось на Новолуніе. Такое «Вербальное Воскрѣсенье», или «словесно назначеное», слѣгка изказили до «вѣрбоного», можно сказать, для «маскировки» событія, хотя символъ веточекъ вѣрбы съ распутившимися весной почками вѣсьма симпатиченъ. Дѣнь сдвижки описанъ въ Евангеліи какъ Дѣнь входа Христа въ Іерусалимъ – здѣсь ничего удивительнаго, ибо понятія и Воскрѣсенье, и Христось, имѣють чисто «Лунное» происхождѣніе и отражаютъ смѣну фазъ Луны на небѣ, прописанную Славянскими Буковами. Для сравнѣнія, по восточному зодіаку годъ «деревянной зелѣной Козы» начнѣтся 19 февра-

ля Лѣта 2015 въ первое Новолуніе, въ Дѣнь входа Луны въ знакъ Водолѣя. Какъ видитъ, наша система Лѣтоисчислѣнія спокойно объединяла и Солнѣчный, и Лунный циклы, и наши предки знали ещё такое, что намъ сейчасъ и нѣ снилось! Тому есть совершенно конкретные доказательства.

# Воскрѣсеніе и Христосъ

Всѣ съ дѣтства помнятъ, какъ намъ объясняли лёгкій способъ опредѣленія, какая на небѣ Луна – растущая или убывающая, и сами мы то же объясняли своимъ дѣтямъ. Если Серпъ Луны на небѣ образуетъ Букову «С», то Луна «убываетъ», она «спящая», а вотъ если къ её рожкамъ приставить пальчикъ и получится Букова «Р», то Луна растётъ. Просто и наглядно.

Полная Луна, внѣ сомнѣнія, Коло, или Кругъ, а Букова «О – Коло» наглядное тому подтвѣрждѣніе. Теперь запишемъ наше правило касательно Луны на простомъ русскомъ языкѣ – если «Въ О (Коло) С Какъ Р», и прочтѣмъ аббревіатуру, получимъ корнѣвую базу слова «ВОСКР-есеніе», или это слово образовано изъ фазъ Лунного цикла, и означаетъ Воскрѣсеніе Луны. Такимъ же образомъ при послѣдней фазѣ Луны и первой фазѣ «молодой» Луны по порядку прохождѣнія фазъ справа налѣво её серпъ образуетъ Букову «Ха», которая получается только въ Новолуніе.

Поворотная симмѣтрія входитъ въ понятіе «Инвѣрсія», а сочетание «РИ» означаетъ Радіусъ Инвѣрсіи – таковы нѣумолимые математическіе свойства Руского Языка! Теперь посмотримъ на фазы затухающей Луны и Луны растущей – вначалѣ на небѣ появляется «С», затемъ Луны нѣтъ – Тёмное

О (Коло), затемъ происходитъ Инвѣрсія С и Серпъ Луны поворачивается, образуя базу для «пальчика» и повёрнутого Серпа – Букову «Р», а сочетание первой и послѣднѣй фазъ даётъ Букову

«Ха». Читаемъ, какъ мы привыкли – слѣва направо – и получаемъ понятіе «ХРИСТОСъ». Оно такъ же прописано на небѣ фазами Луны, и «Христосъ воскресъ изъ мёртвыхъ, С-Мѣртю Мѣрть поправъ» прямо свидѣтельствуєтъ, что сочетание «С- Мѣрть» осталось «справа», на мѣстѣ убывающей Луны.

Всё это наглядно изображено на рисункѣ, справа показаны Символы «Христовъ Воскрѣсенья» Буковы «Ха» и «Вѣдѣ», а также Руна «Митоза», которая образуется въ Біоматрицѣ «Вѣдѣ» по правиламъ «вѣдической геомѣтріи». Специально обратимъ вниманіе, что тексты Святого Писанія написаны задолго до событійного ряда какъ ихъ будущій сцѣнарій, и они могли быть написаны только на Славянскомъ Прязыкѣ – другого просто не существовало. А воплотившійся Іисусъ Христосъ – Православный Славянинъ, прошедшій Посвященіе въ Новолуніе, почѣму и взялъ Сѣбѣ понятное руское Имя – Христосъ.



# Славянскіе Святки

Теперь посмотримъ, откуда у насъ взялся Богъ Коляда? Когда зимой наступаетъ самый короткій Дѣнь – Корочунъ, народное названіе «Ниль Столбенскій», это 30-й Дѣнь Третьего Мѣсяца, или 276-й Дѣнь отъ Нового Года. Слѣдующій 277-й Дѣнь, Первое Число Четвёртого Мѣсяца – Дѣнь Зимнѣго солнцѣстоянія, въ этотъ Дѣнь Солнцѣ какъ бы заново рождается. Вотъ это молодое Солнцѣ и есть Богъ Коляда. Этотъ Дѣнь въ Мѣсяцѣсловѣ носитъ имя «Анфиса Рукодѣльнійа», въ нёмъ чётко прописана Божественная Пропорція ФИ. По преданію, первые дни волхвы прячутъ Молодое Солнцѣ въ пещерѣ и никому не показываютъ – ждуть, когда дѣнь удлинится на «воробыный шагъ». Это Дѣнь Спиридона-Солнцѣворота – сплошная математика – «Число ПИ», «Радіусъ Инвѣрсіи РИ», «Длина Окружности», разгадывай да разгадывай! Это 281-й Дѣнь, 5-е Число Четвёртого Мѣсяца, и по странному совпадѣнію это 25 дѣкабря – дѣнь, когда католическая Европа отмѣчаетъ своё «Рождѣство Христова». Здѣсь пока никакимъ «рождѣствомъ» и не пахнѣтъ! Слѣдующій Дѣнь носитъ названіе «Ведьминъ Дѣнь», посленѣго Дѣнь «разгула нечистой силы». Хорошіе «праздники»! Если ещё учесть, что Христосъ «дважды родился» – одинъ разъ для католиковъ, другой – для Православныхъ, получается полный католическій бредъ! Вотъ такъ и живѣтъ «про-

свещѣнная» Европа – въ дѣнь какой невѣдомо въ никакомъ году!

# Откуда взялся «Новый Годъ» въ Росіи?

По сложившейся «традиціи» въ ночь съ 31 дѣкабря мы поднимаемъ бокалы съ шампанскимъ и торжественно встрѣчаемъ Новый Годъ! А что на самомъ дѣлѣ? Откуда взялась на Руси такая дата? Старый Годъ въ самомъ разгарѣ, а мы ни съ того ни съ сѣго его «провожаемъ» въ нарушеніе всѣхъ природныхъ цикловъ? Это произошло благодаря Указу Петра Первого, падкого на всё «зарубежное», чѣмъ страдаютъ и донынѣ всякіе «моральные уроды» – ещё «ласково сказано». 20 Дѣкабря Лѣта 7208 отъ Сотворѣнія Мира Пётръ объявилъ о переходѣ на «европейскій штиль», укравъ изъ нашей новейшей исторіи 5508 Лѣтъ – появилось Лѣто 1700 уже «Отъ Рождѣства Христова», здѣсь тоже ошибка, ибо Цикль Христа начался раньше. И Лѣто 1700— это послѣднѣе, а не первое Лѣто нового Столѣтія, обычная безграмотность, повторившаяся въ Лѣтѣ 2000, когда праздновали «конѣцъ» тысячелѣтія, перепутавъ его съ «началомъ», или Лѣтомъ 2001. Съ появлѣніемъ въ Европѣ «протестанцизма» новые сектанты ввѣли въ обычай какъ опознавательный знакъ украшать ёлки и ставить ихъ въ окнахъ домовъ. Пётръ «перѣнялъ» и эту инициативу, повѣлѣвъ украшать ёлочными гирляндами публичные мѣста. А что тогда было на Руси «публичнымъ завѣдѣніемъ»? Да только кабакъ! Вотъ ихъ вывески

и украсили змѣвидными ёлочными «гирляндами», откуда и пошло знамѣнитое руское «Зелѣный Змій». Хотя на самомъ дѣлѣ Ель съ еѣ Біологическимъ Угломъ  $15^0$  отъ Вертикали – дрѣво Бога Купала, 24-го Бога въ Первомъ Пантеонѣ Бога РА.

Такъ что Указъ Петра о «празднованіи Нового Года» не имѣетъ научнаго обоснованія и нарушаетъ естественный циклъ времени – чистой воды идеологическая дивѣрсія въ пользу Запада!

Хотя лишній поводъ собраться за праздничнымъ столомъ въ кругу семьи или друзей нѣ помешаетъ, пора бы уже знать, когда какіе Православные праздники, и не тратить «праздничный духъ» нѣ въ пору. Дни, которые сѣйчасъ отвѣдѣны подѣ «встрѣчу Нового Года», это 287—288 Дни, или 11—12 Числа 4-го Мѣсяца. Въ Мѣсяцѣсловѣ 11-е Число упоминается какъ «Новолѣтье», а 12-е – «Провѣ». А вотъ съ Числомъ 287 рускіе умельцы сдѣлали то, что могутъ только рускіе умельцы! Если вы помнитѣ, бутылка водки въ СССР стоила 2 рубля 87 копѣекъ, а

«Четвѣртушка». – 1,49 рубля. Если 1,49 возвести въ степень 2,87, получаемъ Число ПИ –  $1,492,87 = 3,14$ !

И только на Федуловѣ Дѣнь Молодое Солнцѣ набираетъ «Силу», и на слѣдующій 293-й Дѣнь, 16-е Число наступаетъ долгожданный Вѣчеръ – Щедрый Вѣчеръ, или Сочельникъ. Начинаются «Турицы Зимніе», это сейчасъ соответствуетъ 6 января.

Какъ прекрасно всё это воспѣто у Н. В. Гоголя въ его волшебной поэмѣ «Ночь перѣдъ Рождѣствомъ»! Только чѣё это Рождѣство? И почѣму вдобавокъ «Чёртъ укралъ Луну съ неба»? Здѣсь прямое СОЧетаніе вновь Зародившегося Солнца и Новолунія – СОЧ-ельникъ! Такъ что настоящій Праздникъ перѣдъ Рождѣственской Ночью называется Сочельникъ – и судя по сочетанію фазъ Солнца и Луны, онъ имѣетъ переменное въ Датахъ значеніе. Считая по разницѣ мѣжду Солнѣчнымъ и Лунными циклами, это можетъ длиться нѣсколько днѣй – отсюда и такъ называемые «рождѣственскіе каниКУлы», гдѣ «КУ» – Квантовый Уровень. У Гоголя это КУзнѣцъ ВаКУла. Доказано, что Земная система счѣта времени – Квантовая (Румбовая), а вѣрное названія Одного Часа и механизма, показывающего 16 или 32 Часа – КУранты.

Итакъ, на 294-й Дѣнь 18-го Числа Четвёртого Мѣсяца мы празднуемъ Рождѣство. Имѣетъ ли отношеніе къ нѣму Христосъ? Есть Христосъ, описанный «теоретически» въ Святомъ Писаніи, а есть реально воплотившійся Іисусъ Христосъ – Православный Славянинъ, что такъ же безупречно доказано. Если считать Его Сыномъ Дѣвы Маріи, то Благовѣщеніе Богородицы приходится на 19-й Дѣнь послѣ настоящаго Нового Года, это же Число Седьмого Мѣсяца. Считае-мъ, сколько Днѣй включительно прошло съ этого момента –  $294 - 19 + 1 = 275 + 1 = 276$  Днѣй. Первые 6 Мѣсяцевъ у насъ по 31 Дню –  $6 * 31 = 186$ . Далѣе 3 Мѣсяца по 30 Днѣй –

$3 \times 30 = 90$  Днѣй, итого – 276 Днѣй или Ровно 9 Мѣсяцѣвъ!  
Такая точность нашего Колядодара позволила точно рассчитать «Цикль Христа», установить Лѣто Начала и Лѣто Конца этого Цикла – имѣ оказалось Лѣто 2009. Посѣму въ это Лѣто была провѣдѣна смѣна Лѣтоисчислѣнія, и Святая Русь получила систему Лѣтоисчислѣнія, имѣнуемую «Лѣбединая Эра», и её Символомъ стала гордо вос-парившая птица Лѣбедь!

Такъ что наше Рождѣство имѣеть твѣрдую научную базу, и это Рождѣство Сына Богородицы.

# Кто, кто? – Дѣдь Пихто!

Для полного счастья рассмотримъ, почему въ Лѣтъ 365,625 Дня и почему астрономы на этотъ вопросъ не могутъ внятно отвѣтить. А можетъ кто? – Кто, кто? Дѣдь Пихто!

Если вы прочтёте въ Википедіи, кто такой «Дѣдь Пихто», то надорвёте животики. Полное непониманіе Руского Языка и древности происхождѣнія этого уникального математически-геомѣтрическаго персонажа. Въ теоріи матричныхъ чиселъ возникаетъ структура числа – Цѣлое, Большѣе, Среднѣе, Меньшѣе. Большѣе обозначается «Дѣдь», Среднѣе – «Ба», Меньшѣе – «Ять». Цѣлое равно Большѣе плюсъ Меньшѣе, или Дѣдь Съ (+) Ять, откуда «Десять». «Пихто» – уникальная формула – «ПИ»

«ТО» – Тройное Отношеніе, ничѣго подобного другимъ народамъ и не снилось! Квантовая теорія базируется на Золотой Пропорціи (не путать съ Божественной ФИ 1,61803), какъ ихъ путали древніе греки, не имѣвшіе понятія «Цѣлое» и считавшіе, что «Большѣе» и «Цѣлое» – одно и то же. Мы разбиваемъ Кругъ на 360 градусовъ – вѣрно ли это? Вѣрно. Дѣдь Пихто – 180 градусовъ, полукругъ, а 360 градусовъ – полный Кругъ. Но Дѣдь – это Большѣе, а что же Цѣлое?

формула – «ПИ» здѣсь Уголь 180 градусовъ, или ПИрадіанъ, Букова «Х - Херъ» образуется изъ Буковъ «У - Укъ» и «Л - Люди» и обозначаетъ систему Угловъ, «ТО» -

Задача не имѣла решенія, не было ни БА (Среднѣе), ни Ять (Меньшѣе), пока въ Квантовой теоріи не былъ построенъ графикъ «Сумма равна Произвѣдѣнію». Линія Графика отклоняется отъ Горизонтали (и отъ Вертикали) на Уголь 22,5 градуса, или на 2 Рум-БА! Вотъ она, подсказка! Дальше дѣло техники – записываемъ Золотую Пропорцію:

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.