

Т. М. Олива Моралес

Общий курс английского языка

ЧАСТЬ 1 (A1 - B2)

Серия

© Лингвистический Реаниматор



Татьяна Олива Моралес

**Общий курс английского
языка. Часть 1 (A1 – B2)**

«Издательские решения»

Олива Моралес Т.

Общий курс английского языка. Часть 1 (A1 – B2) / Т. Олива Моралес — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-830947-2

Учебник предназначен для школьников, студентов и широкого круга лиц, впервые приступающих к изучению английского языка, и может быть использован как самоучитель. 80% упражнений адаптировано по методике «Лингвистический Реаниматор» английскими словами-подсказками с их русской транскрипцией, что облегчает работу над упражнениями и способствует быстрому запоминанию новых слов. В учебнике дан вводно-фонетический курс, грамматика уровней A1 — B2 и тесты с ключами по всему пройденному материалу.

ISBN 978-5-44-830947-2

© Олива Моралес Т.
© Издательские решения

Содержание

Авторское право	7
От автора	8
Об учебных пособиях серии © Лингвистический Реаниматор	9
Аннотация	10
Рекомендуемый порядок работы над учебниками одноимённого автора «Общий курс английского языка»	11
Что дадут занятия по первой части данного учебного пособия	12
Методические рекомендации по работе с данным учебным пособием	13
Специальные обозначения	14
Раздел I. Основы английского языка	15
Глава 1. Вводно-фонетический курс	15
Английский алфавит	15
Правила чтения в английском языке	16
Правила чтения буквосочетаний	17
Типы слогов	18
Диграф	20
Правила чтения сочетаний некоторых букв следует запомнить	20
Упражнение 1	21
Упражнение 2	21
Упражнение 3	21
Упражнение 4	22
Упражнение 5	22
Упражнение 6	22
Упражнение 7	22
Упражнение 8	22
Упражнение 9	23
Упражнение 10	23
Упражнение 11	23
Упражнение 12	23
Упражнение 13	23
Упражнение 14	24
Упражнение 15	24
Упражнение 16	24
Упражнение 17	24
Глава 2. Множественное число существительных. Артикли. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений. Глагол be.оборот there be	25
1. Множественное число существительных	25
Особенности образования множественного числа существительных	25
Упражнение 1	26
Упражнение 2	27
2. Артикли	27
Неопределенный артикль	27

Определенный артикль	27
3. Указательные местоимения	28
Упражнение 6	28
4. Притяжательные местоимения	28
Первая форма притяжательных местоимений	28
Вторая (абсолютная) форма притяжательных местоимений	29
5. Повелительное наклонение	30
Упражнение 9	30
6. Личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений	30
Упражнение 10	31
Глагол be	32
Упражнение 11	33
7.оборот there be	33
Упражнение 12	33
8. Простое настоящее время (Present Simple Tense)	34
Утвердительное предложение	34
Вопросительное предложение	35
Отрицательное предложение	35
Особенности построения вопросительных и отрицательных предложений с глаголом be	35
Упражнение 13	36
Конец ознакомительного фрагмента.	37

**Общий курс английского
языка. Часть 1 (А1 – В2)**
Серия © Лингвистический Реаниматор

Т. М. Олива Моралес

Иллюстратор обложки Артем Викторович Крижановский

© Т. М. Олива Моралес, 2021

ISBN 978-5-4483-0947-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Авторское право

Копирование методики изложения данного учебника с целью написания рукописи учебного пособия, а именно: подача иностранных / русских слов в скобках или над соответствующими им русскими / иностранными эквивалентами, разметка предложения специальными обозначениями так, как это показано в данном учебном пособии; переиздание, перепечатка, воспроизведение с помощью электронных средств или любым иным способом всей книги или любой ее части допускается только с письменного разрешения автора.

От автора

Данное учебное пособие может быть использовано в качестве самоучителя. Если вам необходимы дополнительные консультации или занятия, вы всегда можете обратиться ко мне. Возможны консультации / занятия очно и по Skype.

Мои контактные данные:

Тел. 8 925 184 37 07

Skype: oliva-morales

E-mail: oliva-morales@mail.ru

Сайты:

<https://ironline.ru>

<http://www.m-teach.ru>

С уважением,

Татьяна Олива Моралес

Об учебных пособиях серии © Лингвистический Реаниматор

Учебные пособия по английскому и испанскому языку серии © Лингвистический Реаниматор, позволяют существенно сократить срок обучения иностранному языку и улучшить качество восприятия и закрепления учащимися новых слов и нормативной грамматики иностранного языка.

Их преимущество в методике подачи предложений для перевода в упражнениях. В каждом предложении в скобках даются иностранные слова-подсказки. С помощью данной методики человек, никогда ранее не изучавший английский / испанский язык и не имеющий никакого словарного запаса имеет возможность уже на первом занятии приступить к упражнениям по переводу с русского на иностранный язык.

Методика позволяет легко и быстро заучивать новые английские / испанские слова и выражения, от упражнения к упражнению оттачивать и совершенствовать навык правильного письменного перевода на иностранный язык, тренировать навык устного перевода. Каждое учебное пособие данной серии может быть использовано в качестве самоучителя.

Все учебные пособия серии © Лингвистический Реаниматор были написаны «на сложных учениках», которым было необходимо получить большой объем качественных знаний за короткий период времени. Это и является целью учебных пособий данной серии.

Аннотация

Первая часть учебного пособия рассчитана на возрастную категорию от 7 лет и старше и может быть рекомендовано школьникам, студентам, а также широкому кругу лиц, изучающих английский язык на курсах, с репетитором или самостоятельно.

Уровень знаний, необходимый для возможности занятий по данному пособию может быть совершенно любым: как начальным, так и нулевым. В учебнике дан вводно-фонетический курс, а большинство упражнений по переводу с русского языка на английский адаптировано английскими словами-подсказками по методике © «Лингвистический Реаниматор».

После проработки первой части грамматические ваши знания будут соответствовать уровню B2 (Upper-Intermediate).

Практика многолетнего преподавания по данному учебнику показывает, что при интенсивных занятиях (по 45 минут ежедневно), учащийся уровня знаний A1 уже через два месяца достигает знания английской грамматики на уровне B2 (Upper-Intermediate).

В данном пособии я попыталась раскрыть основные сложности, которые встречаются на пути изучения английского языка, сложности из-за которых изучающие данный язык и совершают наиболее типичные ошибки. В учебнике рассматривается вся нормативная грамматика английского языка.

Учебное пособие содержит наглядные таблицы по каждой из тем с подробными и доступными объяснениями, а также, большое количество упражнений по переводу с русского языка на английский для их закрепления. В конце каждого раздела данного учебного пособия даны тесты с ключами (правильными ответами) по всему пройденному материалу. В качестве приложений даны схемы построения всех времен английского языка, основные правила английской грамматики и таблица неправильных глаголов.

Рекомендуемый порядок работы над учебниками одноимённого автора «Общий курс английского языка»

1. Общий курс английского языка. Часть 1 (А1 – В2).
2. Практикум по переводу с русского языка на английский. Уровни В2 – С2. Книга 1.
3. Общий курс английского языка. Часть 2 (В2 – С1).
4. Общий курс английского языка. Часть 3 (В2 – С2).
5. Общий курс английского языка. Часть 4 (В2 – С2).
6. Общий курс английского языка. Часть 5 (В2 – С2).

Что дадут занятия по первой части данного учебного пособия

1. Совершенствование знаний по грамматике английского языка до уровня B2 (Upper-Intermediate).

2. Устойчивые знания по ключевым темам английского языка: «Вводно-фонетический курс», «Порядок слов», «Повелительное наклонение», «Предлоги», «Словообразование», «Построение вопросительных и отрицательных предложений», «Система времен английского языка», «Время глагола-сказуемого в придаточных предложениях времени и условия 1-го типа вне согласования времен и при согласовании времен», «Согласование времен», «Сослагательное наклонение».

Методические рекомендации по работе с данным учебным пособием

Внимательно ознакомьтесь с грамматикой интересующего вас раздела. Сделайте письменный перевод.

Выполните «обратный перевод»: выпишите на русском языке уже переведённые вами ранее предложения в отдельную тетрадь, при этом, после каждого предложения следует оставить место для перевода на иностранный язык, так как это сделано во всех упражнениях данного учебника.

Пройдя один или несколько разделов письменно, вернитесь к началу учебника и проделайте устный перевод всех прописанных вами упражнений. Добивайтесь того, чтобы устный перевод шел легко и четко.

В итоге вы будете плавно и свободно переводить с русского на английский язык.

Чтобы добиться такого результата, вы можете сделать устный перевод всех упражнений последовательно, несколько раз.

Специальные обозначения

... - на этом месте должен стоять определенный или неопределенный артикль.

... - не хватает подлежащего в придаточном предложении.

Книги (book..) - двоеточие после существительного означает, что данное существительное нужно поставить в множественное число.

* - неправильный глагол.

Он(he)[*хи*] - русское слово / его английский эквивалент / русская транскрипция английского эквивалента.

Ты(you) 2.**его**(it) 1.**прочитаешь**(read) – цифры перед словами означают порядок данных слов между собой в предложении, в данном случае, правильным будет порядок: **Ты**(you) 1.**прочитаешь**(read) 2.**его**(it).

То(-) – данное слово не нужно переводить на английский язык.

Раздел I. Основы английского языка

Глава 1. Вводно-фонетический курс

Английский алфавит

Буквы	Название букв	Произношение
A a	[ei]	эй
B b	[bi:]	би:
C c	[si:]	си:
D d	[di:]	ди:
E e	[i:]	и:
F f	[ef]	эф
G g	[dʒi:]	джи
H h	[eitʃ]	эйч
I i	[ai]	ай
J j	[dʒei]	джей
K k	[kei]	кей
L l	[el]	эл
M m	[em]	эм
N n	[en]	эн
O o	[ou]	оу
P p	[pi]	пи:
Q q	[kju:]	кью:
R r	[a:]	а
S s	[es]	эс
T t	[ti:]	ти:
U u	[ju:]	ю:
V v	[vi:]	ви:
W w	[ˈdʌblju:]	даблью
X x	[eks]	экс
Y y	[wai]	уай
Z z	[zed]	зэд

Правила чтения в английском языке

Правила чтения букв

Bb – [b]

Cc

1. [s] перед гласными буквами e, i, y;
2. [k] в остальных случаях

Dd – [d]

Ff – [f]

Gg

1. [dʒ] перед гласными e, i, y;
2. [g] в остальных случаях (искл. get, give)

Hh – [h]

Jj – [dʒ]

Kk, ck – [k]

Ll – [l]

Mm – [m]

Pp – [p]

Q+u, q+u – [kw]

Rr – [r], произносится только перед гласной

Ss

1. [z] между гласными, в конце слова после гласной и звонкой согласной;
2. [s] в остальных случаях

Tt – [t]

Vv – [v]

Ww – [w], после гласного и перед r не произносится

Xx

1. [ks]
2. [gz] между гласными

Английские согласные всегда произносятся твердо перед любым гласным, согласным и в конце слова.

Глухие согласные [p, t, k] произносятся с придыханием.

Правила чтения буквосочетаний

ch, tch – [tʃ]

sh – [ʃ]

th

[ð] в служебных частях речи (артиклях, местоимениях), между двумя гласными;

[θ] в остальных случаях.

wh

[h] перед o;

[w] в остальных случаях.

Типы слогов

В английском языке есть дифтонги (сочетание двух гласных в слове) и трифтонги (сочетание трех гласных в слове), при произнесении которых, органы речи изменяют свое положение к концу произнесения. Кроме того, английские гласные различаются по долготе. В транскрипции долгота обозначается знаком [:], например, [i:].

В английском языке есть четыре типа слога, поэтому гласные и читаются по-разному, в зависимости от того, в каком типе слога они находятся, ударные они или нет.

Первый тип слога

Первый тип слога – открытый, он заканчивается на гласную. В открытом слове гласная читается так же, как она называется в алфавите:

Буква	Чтение	Примеры
a	[ei]	face [feis], came [keim]
e	[i:]	me [mi:], Pete [pi:t]
i (y)	[ai]	time [taim], type [taip]
o	[ou]	code [koud], so [sou]
u	[ju:]	dune [dju:n], rude [rju:d]

Второй тип слога

Второй тип слога – закрытый. Закрытый слог

заканчивается на согласную. Корневая гласная при этом читается кратко:

Буква	Чтение	Примеры
a	[æ]	fang [fæŋ], back [bæk], man [mæn]
e	[e]	men [men], pen [pen]
i (y)	[i]	bit [bit], lip [lip]
o	[ɒ]	pot [pɒt], bottle [bɒtl]
u	[ʌ]	but [bʌt], nut [nʌt]

Третий тип слога

В третьем типе слога корневая гласная стоит перед буквой *r*. В данном случае любая из четырех гласных (*e*, *i*, *y*, *u*) читается звуком [ə:], звук *a* читается – [a:], звук *o* читается – [ɔ:].

Четвертый тип слога

Корневая гласная стоит перед *re*:

Буква	Чтение	Примеры
a	[ɛə]	pare [pɛə], spare [spɛə]
e	[iə]	here [hiə]

i (y)	[aiə]	fire [faɪə]
o	[ɔ:]	core [kɔ:]
u	[juə]	mure [mjʊə], pure [pjʊə]

Диграф

Диграф – это сочетание двух гласных букв. Как правило, в диграфе читается только первая гласная буква:

sea [si:], meet [mi:t], boat [bɔ:t], May [meɪ], faint [feɪnt].

Правила чтения сочетаний некоторых букв следует запомнить

Буква «а»

В сочетаниях: ar, ass, ast, ans, ant, anch, alf, ask, ath, ance, aft читается звуком [a:], например:

park, part, grass, class, past, pant, banch, half, mask, brother, dance, after.

В сочетаниях aw; после w, wh; перед ll читается звуком [ɔ:], например:

law, want, what, ball.

Буква «е»

В сочетаниях ear, eer, ere читается звуком [iə], например:

fear, bear, engineer, here.

В сочетаниях ew, eu читается звуком [juə], например:

few, Europe.

Буква «о»

В сочетаниях ow, ou читается звуком [au], например:

town, round, house.

В сочетаниях oor, ore, oar, ought читается звуком [ɔ:], например:

floor, bore, coar, trough.

Сочетание oo читается звуком [u], например: book, took.

Буквы «i», «u»

Эти буквы читаются по одному правилу. В ударном открытом слоге перед nd, gn, ght, ld они читаются звуком [ai], например:

bind, sign, bright, child.

В сочетании ie в середине слов читаются звуком [i:], например:

field, wief.

В английской фонетике также есть много слов-исключений, которые не подчиняются общим правилам чтения. Правила чтения этих слов и их транскрипцию следует запомнить.

Упражнение 1

Прочитайте следующие слова.

Звук [i:]

Peal, peel, been, meat, feast, clean, feel, key, geese, beat, Pete, field, teeth, theme, deal, seem, mean.

Разница в произнесении [i] и [i:].

Эти звуки отличаются друг от друга долготой. Долгота и краткость произнесения звуков в английских словах помогает отличить их по значению. Сравните:

Упражнение 2

Прочитайте следующие слова.

[fit] – [si: t] fit – seat

[liv] – [gri: v] live – greave

[bip] – [pi: p] bip – peep

[sim] – [ti: m] sim – team

[bil] – [wi: l] bill – weel

[sit] – [bi: t] sit – beat

Упражнение 3

Прочитайте следующие слова.

Звук [u]

Book, look, cook, foot, stood, good; full, push, bush, put.

Упражнение 4

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на разницу в произнесении [u:] и [ʊ]. Эти звуки отличаются друг от друга длиной.

[bu: t] – [fʊl] boot – full
[pu: l] – [mʊl] pool – mull
[bu: k] – [bʊl] book – bull
[nu: k] – [grʊm] nook – groom
[ru: t] – [lʊk] root – look
[lu: z] – [tʊk] loose – took

Упражнение 5

Прочитайте следующие слова.

[kʌm] – [pɑ: m] come – palm
[dʌk] – [lɑ: k] duck – lark
[lʌk] – [dɑ: k] luck – dark
[nʌt] – [bɑ: t] nut – Bart
[tʌk] – [pɑ: k] tuck— park

Упражнение 6

Прочитайте следующие слова.

Звук [æ]

Dad, band, pact, add, Ann, bag, back, damp, flat, glad, cap, cat, track, lap.

Упражнение 7

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на различие между звуками [e] и [æ].

[fed] – [bæd] fed – bad
[bed] – [lænd] bed – land
[tend] – [sænd] tend – sand
[sed] – [læd] said – lad
[ten] – [pæn] ten – pan

Упражнение 8

Прочитайте следующие слова.

Звук [ɪ]

Long, song, wrong; wing, bring, Dring; riing, reading; tank, bang, tank; kingdom, England; walking, cleaning, dealing.

Упражнение 9

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на различие в произношении звуков [n] и [ŋ].

[tin] – [siŋ] tin – sing
[pin] – [kiŋ] pin – king
[win] – [riŋ] win – ring
[læb] – [fæŋ] lab – fang
[pæn] – [bæŋ] pan – bang

Упражнение 10

Прочитайте следующие слова.

Звук [ɔ:]

Fall, tall, call, ball, walk, talk, walk, raw; Paul, autumn, border, Ford.

Упражнение 11

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на различие в произношении звуков [ɔ] и [ɔ:].

[pɔt] – [pɔ: t] pot – port
[lɔt] – [cɔ: t] lot – cort
[hɔt] – [nɔ: t] hot – naught
[bɔt] – [kɔ: t] bot – caught
[ʃɔt] – [pɔ: k] shot – pork
[gɔd] – [kɔ: d] God – cord
[bɔks] – [fɔ: ks] box – forks

Упражнение 12

Прочитайте следующие слова.

Звукосочетание [auə]

Four, flower, tower, sower, sour.

Звукосочетание [aiə]

Pire, mire, wire, desire, fire.

Упражнение 13

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на различие в произношении звуков [ai] и [aiə].

[laid] – [taiəd] lied – tied
[brait] – [raiət] brite – riot

[dai] – [laiə] die – liar
[bai] – [baiə] buy – buyer
[traɪ] – [draiə] try – dryer
[wai] – [waiə] why – wire

Упражнение 14

Прочитайте следующие слова.

Звук [ə:]

Girl, cirl, birst; serve, nerve, reserve, preserve; learn, burn, turn; third, dirty, durt; early, search.

Упражнение 15

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на различие в произношении звуков [ə:], [e] и [ɔ:].

[bel] – [pə: l] – [ɔ:l bell- pearl – all
[pen] – [bə: n] – [tɔ: n] pen – burn – torn
[ten] – [lə: n] – [lɔ: n] ten – learn – lawn
[fred] – [bə: d] – [lɔ: d] Fred – bird – lord
[hel] – [hə: l] – [hɔ: l] hell – hurl – hall

Упражнение 16

Прочитайте следующие слова.

Звукосочетание [wə:]

Word, worker, work, world, worry, were.

Упражнение 17

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на разницу в звукосочетаниях [wə:] и [wɔ:].

[wə:] – [wɔ:] were – war
[wə: k] – [wɔ: f] work – warf
[wə: m] – [wɔ: m] worm – warm
[wə: d] – [wɔ: k] word – walk
[wə: kə:] – [wɔ: kə:] worker – walker

Глава 2. Множественное число существительных. Артикли. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений. Глагол be.оборот there be

1. Множественное число существительных

Множественное число большинства существительных образуется путем прибавления к основе окончания **-s**:

a lamp – lamps; a strike – strikes; a book – books.

После глухих согласных звуков это окончание произносится [s], после звонких согласных и после гласных – [z].

Окончание множественного числа существительных, которые в единственном числе оканчиваются на немую букву **e** с предшествующей согласной буквой **s, c, z, g** произносится [iz]:

a horse – horses; a place – places; a doze – dozes; a bridge – bridges.

Особенности образования множественного числа существительных

Существительные, оканчивающиеся на **-o**, перед которой стоит гласная, образуют множественное число путём прибавления к основе окончания **-s**: a radio – radios.

Существительные, оканчивающиеся на **-y**, перед которой стоит гласная, образуют множественное число путём прибавления к основе окончания **-s**:

a way – ways; a boy – boys; a ley – leys.

Множественное число существительных, основа которых оканчивается на **-s, -z, -ch, -sh, -x**, образуется путем прибавления к основе окончания **-es** [iz]:

a bus – buses; a dress – dresses; a jazz – jazzes; a bench – benches; a match – matches; a brush – brushes; a fox – foxes.

Существительные, оканчивающиеся на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, во множественном числе меняют окончание **-y** на **-ies**:

a lady – ladies; a fly – flies; a baby – > babies.

Существительные, оканчивающиеся на **-o**, перед которой стоит согласная буква образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**:

a tomato – tomatoes; a potato – potatoes

Исключения: a piano – pianos; a photo – photos.

При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-f**, последняя буква меняется на **-ve-**:

a half – halves; a wolf – wolves.

Исключения: a roof – roofs; a chief – chiefs; a proof – proofs; a gulf gulfs; a grief – griefs; a belief – beliefs; a handkerchief – handkerchiefs.

Также образуют множественное число существительные, оканчивающиеся на двоячную **-ff**:

a cliff – > cliffs; a cuff – > cuffs.

При образовании множественного числа существительных, в единственном оканчивающихся на **-fe**, предпоследняя буква меняется на **-v-**:

a life – lives; a wife – wives.

Некоторые существительные и производные от них слов имеют особую форму множественного числа, которую следует запомнить:

a man – men; a woman – women; a foot – feet; a tooth – teeth; a mouse – mice; a louse – lice; an ox – oxen; a child – children; a grandchild – grandchildren; a businessman – businessmen.

Некоторые существительные, заимствованы из латинского и греческого языков, они образуют множественное число так, как это принято в исходном языке:

an analysis – analyses; a basis – bases; a bacterium – bacteria; a crisis – crises; a datum – data.

Некоторые существительные имеют одну и ту же форму единственного и множественного числа:

cod; grouse; craft; counsel; deer; sheep; swine; trout; works «завод (ы)»; means; bellows; series; mews; species; barracks; headquarters; gallows; kennels; fish.

Если речь идёт о различных видах рыб, существительное единственного числа fish преобразуется в форму множественного числа – fishes.

Упражнение 1

Поставьте следующие существительные в множественное число.

A brother, a grandfather, a son, a lady, a girl, a poet, an uncle, a husband a niece, a lion, a tiger, an actor a widow, a mother, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, a queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch,, a French woman, a cow, a queen, a princess, a duchess,, a tomato, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life.

Упражнение 2

Поставьте следующие существительные в единственное число.

Benches, matches, brushes, days, brushes, flies, photos, maps, pipes, pens, jazzes, halves, beliefs, cuffs, wives, teeth, mice, lice, oxen, grandchildren, men, businessmen, bases, fish, analyses, data, bacteria, deer; sheep, swine, trout.

2. Артикли

Артикль это служебное слово, которое употребляется перед существительным для классификации и индивидуализации предметов.

Лексического значения артикль не имеет, но, тем не менее, его значение может быть выражено средствами русского языка. В английском языке есть два вида артикля – определенный и неопределенный.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль употребляется, если предмет ничем не выделяется из ряда ему подобных. Его можно заменить словами: какой-то, любой, все равно какой.

В английском языке неопределенный артикль ставится только при существительных единственного числа. Формы множественного числа неопределенный артикль не имеет.

Неопределенный артикль имеет форму **a** перед словами, начинающимися с согласного и форму **an** перед словами, начинающимися с согласного, например:

a table, an apple.

Упражнение 3

Поставьте перед данными существительными нужную форму неопределенного артикля и прочитайте вместе с артиклем:

Plate, apple, flat, uncle, aunt, pen, teacher, pupil.

Определенный артикль

Определенный артикль ставится перед существительным, если имеется в виду какой-либо конкретный предмет. Определенный артикль можно условно заменить следующими словами:

- 1) тот самый, именно этот;
- 2) притяжательными местоимениями мой, твой, его, ее, ваш, наш, их;
- 3) указательными местоимениями этот, тот.

В английском языке определенный артикль имеет форму **the**.

Упражнение 4

Поставьте перед данными существительными определенный артикль и прочитайте вместе с артиклем:

Plate, apple, flat, uncle, aunt, pen, teacher, pupil.

Упражнение 5

Продумайте, какой артикль вы бы поставили вместо троеточия в данных предложениях:

1. Это – ...дом. Это – ...большой многоэтажный, красивый дом. ...Дом находится в Москве. 2. Моя сестра – ...студентка. Она учится в ...университете. Она – ...молодая, красивая девушка. 3. Это – мой брат. Он – ...инженер. Мой брат работает в ...иностранной компании. Это – ...очень известная компания. Ему нравится ...работа.

3. Указательные местоимения

Указательные местоимения в английском языке имеют формы единственного и множественного числа.

эта ручка – this pen	эти ручки - these pens
та ручка – that pen	те ручки – those pens

Упражнение 6

Переведите на английский язык.

Эта квартира (flat), эти квартиры, эта машина (car), эти машины, тот человек (man), те люди, этот учитель (teacher), те учителя, этот мальчик (boy), тот мальчик, эти девочки (girl), те девочки.

4. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения в английском языке имеют две формы.

Первая форма притяжательных местоимений

Первая форма притяжательных местоимений употребляется перед существительными единственного и множественного числа или перед существительными с определениями, например:

мой друг – my friend
мои друзья – my friends
мои хорошие друзья – my good friends

мой – my	наш – our
твой – your	ваш – your
ее – her его – his неодушевленные предметы – its	их – their

Упражнение 7

Переведите на английский язык.

Моя квартира (flat), наши квартиры, твоя машина (car), ваши машины, ее человек (man), его люди, их учитель (teacher), мои учителя, ее мальчик (boy), ваш мальчик, наши девочки (girl), их девочки.

Вторая (абсолютная) форма притяжательных местоимений

Полная форма притяжательных местоимений употребляется в двух случаях.

Для того, чтобы избежать повторения одно и того же существительного в предложении или контексте, например:

Моя квартира – большая. **Твоя** – больше. – My flat is large. **Yours** is larger.

Если при существительном есть определение, выраженное указательным местоимением или числительным. В этом случае ее место после существительного и предлога of, например:

один **мой** друг – one friend **of mine**

этот **мой** друг – this friend **of mine**

мой – mine	наш – ours
твой – yours	ваш – yours
ее – hers его – his неодушевленные предметы – its	их – theirs

Упражнение 8

Переведите на английский язык.

Одна (one) моя квартира (flat), эти наши квартиры, та твоя машина (car), две (two) ваши машины, один ее человек (man), эти его люди, один их учитель (teacher), те мои учителя, один ее мальчик (boy), этот ваш мальчик, те наши девочки (girl), три (three) их девочки.

5. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение в английском языке имеет две формы – утвердительную и отрицательную.

Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с словарной формой глагола, например:

Come – Приходите.

Work – Работайте.

Отрицательная форма повелительного наклонения строится посредством постановки **don't** перед словарной формой глагола, например:

Don't come – Не приходите.

Don't work – Не работайте.

Упражнение 9

Переведите на английский язык. Поставьте вместо троеточия артикль.

**Перед обстоятельством места, как правило, употребляется определенный артикль, например:*

Идите к доске. – Go to the blackboard.

Положите (put) эту ручку (pen). Возьмите (take) ту книгу (book). Дайте (give) мне ваш карандаш (pencil). Подойдите к (to) ...двери (door). Закройте (close) эту дверь. Откройте (open) ...окно (window). Подойдите к ...доске (blackboard). Напишите (write) это предложение (sentence).

Не кладите мою ручку. Не берите эту книгу. Не давайте мне ваш карандаш. Не подходите (come) к ...двери. Не закрывайте ...дверь. Не открывайте ...окно. Не подходите к ...доске. Не пишите это предложение.

6. Личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений

Личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений имеют одну и ту же форму.

Косвенные дополнения	Прямые дополнения	Форма дополнений в английском языке
мне	меня	me
тебе	тебя	you
ему ей этому	его ее это	him her it
нам	нас	us
вам	вас	you
им	их	them

В отличие от притяжательных местоимений, которые являются определением существительного, личные местоимения в форме прямых и косвенных дополнений по смыслу относятся к глаголу и употребляются после глаголов, сравните:

Возьмите мою книгу. – Take my book.
 Дайте **мне** книгу – Give **me** the book.

При одном глаголе может быть как одно дополнение, так и два, косвенное прямое. Если на первом месте стоит косвенное дополнение, а на втором прямое, предлога между ними не требуется, например:

Дайте ему книгу. – Give him the book.

Если на первом месте стоит прямое дополнение, а на втором косвенное, между ними необходим предлог **to**, например:

Дайте мне это. – Give it to me.

Упражнение 10

Переведите на английский язык.

Встретьте (meet) меня. Проводите (accompany) ее. Не звоните (call) ему. Примите (take) его (лекарство). Простите (excuse) нас. Не пишите (write) им. Дайте (give) мне мой учебник (text-book). Не давайте ему его книгу (book). Дайте им их тетради (exercise-book..). Не пишите ей ваш ответ (answer). Расскажите (tell) нам их историю (story). Не давай мне твою ручку (pen).

Глагол be

Глагол be употребляется в предложении в качестве сказуемого в значениях быть, находиться, являться. Если в предложении нет сказуемого, выраженного смысловым глаголом, в качестве сказуемого используется глагол be, например:

Мы в Москве. – We **are** in Moscow.

Ручка на столе. – The pen **is** on the table.

Глагол be является неправильным в Present Simple (в настоящем простом), в Past Simple Tense (в прошедшем простом времени) и в форме Participle 2 (V3), в которой он имеет форму been.

Спряжение глагола be в Present Simple Tense (в настоящем простом времени)

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I	am	I	am not	am	I
he she it	is	he she it	is not	is	he she it
we you they	are	we you they	are not	are	we you they

Спряжение глагола be в Past Simple Tense (в прошедшем простом времени)

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I he she it	was	I he she it	was not	was	I he she it
we you they	were	we you they	were not	were	we you they

Упражнение 11

Переведите на английский язык.

Этот дом (house) – большой (big). Эта машина (car) – дорогая (expensive)? Эта девушка (girl) – красивая (beautiful) и умная (clever). Тот парень (guy) – ...студент (student). ...Кофе (coffee) – очень (very) сладкий (sweet). ...Суп (soup) – слишком (too) горячий (hot). ...Вода (water) – слишком холодная (cold). Отец (father) очень (very) устал (tired). Почему (why) ты такой (so) веселый (happy)? Потому что (because) сегодня (today) я свободен (free). Эта улица (street) находится в (in) Москве (Moscow). ...Книги (book..) не на (on) ...столе (table). ...Ручка (pen) не в (in) ...портфеле (brief-case).

7.оборот there be

Конструкция there be употребляется во всех временах английского языка, кроме времен групп Continuous и Perfect Continuous, если речь идет о наличии или отсутствии предмета где-либо, например:

На столе (есть) ручка. – There is a pen on the table.

На столе нет ручек. – There are not pens on the table.

На столе (есть) ручка? – Is there a pen on the table?

Сами обороты there is / there are переводятся на русский язык как **есть** или **нет**. Начинать перевод английских предложений с такими оборотами следует с конца предложения.

С такими оборотами может употребляться только неопределенный артикль перед исчисляемыми предметами единственного числа, перед существительными множественного числа артикль опускается.

Упражнение 12

Переведите на английский язык.

Модель:

На столе (есть) ручка. – There is a pen on the table.

На столе нет ручек. – There are not pens on the table.
 На столе (есть) ручка? – Is there a pen on the table?

1. В ...портфеле (brief-case) ...ручка (pen).
2. На (on) ...столе (table) книги (book..).
3. В (in) Москве (Moscow) много (many) красивых (beautiful) улиц (street..).
4. В ...квартире (flat) 4 (four) комнаты (room..).
5. В ...комнатах много (much) мебели (furniture)?
6. В ...портфеле (brief-case) есть ручки (pen..)?
7. На (on) ...столе (table) есть книги (book..)?
8. В Москве много (many) машин (car..)?
9. В портфеле нет ручек.
10. В комнате нет мебели.
11. На столе нет книг.

8. Простое настоящее время (Present Simple Tense)

Простое настоящее время (Present Simple Tense) употребляется, если происходящее действие является обычным, привычным, постоянным (регулярным), происходящим в настоящем времени. Поэтому в этом времени часто используются такие слова, как «каждый день (every day)», «обычно (usually)», «всегда (always)», «иногда (sometimes)» и т. п.

Построение утвердительного предложения в простом настоящем времени (Present Simple Tense)

Если в предложении есть смысловый глагол, для образования простого настоящего времени (Present Simple Tense) используется его первая словарная форма без частицы **to**. Но в 3-ем лице, единственного числа, представленном местоимениями он (he), она (she), оно (it) к смысловому глаголу следует прибавить окончание -s (-es). Вариант окончания зависит от написания слова.

Утвердительное предложение

Я работаю. – I work.	Мы работаем. – We work.
Ты работаешь. – You work.	Вы работаете. – You work.
Он работает. – He works.	Они работают. – They work.
Она работает. – She works.	
Это работает. – It works.	

Если в предложении нет смыслового глагола, используется глагол **be** (быть, являться) в соответствующем подлежащему лице и числе, например:

Вы в Москве. – You **are** in Moscow.
 Книга на столе. – The book **is** on the table.

Построение вопросительного и отрицательного предложения в простом настоящем времени (Present Simple Tense)

Построение вопросительного и отрицательного предложения в простом настоящем времени (Present Simple Tense) происходит с помощью служебного глагола do и его формы does для 3-го лица единственного числа.

Вопросительное предложение

Почему я работаю? – Why do I work?	Почему мы работаем? - Why do we work?
Почему ты работаешь? - Why do you work?	Почему вы работаете? - Why do you work?
Почему он работает? - Why does he work? Почему она работает? - Why does she work? Почему это работает? - Why does it work?	Почему они работают? - Why do they work?

Отрицательное предложение

Я не работаю. – I do not work.	Мы не работаем. – We do not work.
Ты не работаешь. – You do not work.	Вы не работаете. – You do not work.
Он не работает. – He does not work. Она не работает. – She does not work. Это не работает. – It does not work.	Они не работают. – They do not work.

Do not часто сокращается до **don't**, а does not до **doesn't**.

Особенности построения вопросительных и отрицательных предложений с глаголом be

Если в русском предложении отсутствует смысловой глагол, при переводе такого предложения на английский язык следует использовать глагол **to be**, например:

I am here. – Я – здесь.

При построении вопросительного предложения, глагол **be** ставится перед подлежащим в соответствующем подлежащему лице и числе (он не требует никаких вспомогательных глаголов). Отрицательное предложение с глаголом **be** также строится без вспомогательного глагола – отрицательная частица **not** ставится после глагола **be** в соответствующем лице и числе, например:

Where **are** you? – Где вы?

You are **not** here. – Вас нет здесь.

Упражнение 13

Переведите на английский язык.

1. Мы (we) учимся (study) в (at) этом университете (university). Мы изучаем (learn) много (many) предметов (subject..). Мы работаем (work) много (hard). Каждый (every) день (day) мы входим (enter) в (-) ...класс (classroom) и (and) садимся (sit down) за (at) ... парты (desk..). В (at) 9 (nine) часов (o'clock) утра (in the morning) ...преподаватель (teacher) входит в класс и ...первая (first) лекция (lecture) начинается (begin). Она (it) длится (last) полтора часа (an hour and a half). ...Вторая (second) лекция начинается в 10.30 утра (half past ten), ...третья (third) лекция начинается в 12.15 (quarter past twelve), ...четвертая (forth) лекция начинается в 14.45 (quarter to three). Когда (when) ...лекции заканчиваются (finish), мы приходим (come) домой (home) и делаем (do) наши домашние задания (homework).

2. Где (where) учатся эти студенты (student..)? Сколько (how many) предметов (subject..) они изучают? Что (what) они делают (do) каждый день? Во сколько (what time) начинается первая лекция? Сколько времени (how long) она длится? Когда (when) начинается вторая лекция? В котором часу начинается третья лекция? Когда студенты приходят домой? Что они делают дома?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.