

КЛАССНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

ДЛЯ

ДЕВОЧЕК



ОТЛИЧНЫЕ СОВЕТЫ

КАК БЫТЬ ЛУЧШЕЙ

ВО ВСЁМ!



Елена Вечерина

**Классная энциклопедия для
девочек. Отличные советы
как быть лучшей во всем!**

«РИПОЛ Классик»

2012

Вечерина Е. Ю.

Классная энциклопедия для девочек. Отличные советы как быть лучшей во всем! / Е. Ю. Вечерина — «РИПОЛ Классик», 2012

Энциклопедия для девочек 12–15 лет расскажет об этикете, поможет самостоятельно справиться с реалиями жизни и окружающего мира, научит ухаживать за собой и расскажет о многом интересном. Данное издание содержит наиболее полную коллекцию ответов на многочисленные вопросы девочки и будет способствовать наиболее гармоничному развитию личности.

Содержание

Введение	5
Чем девочки отличаются от мальчиков	6
Особенности физического развития	7
Строение женских половых органов	10
Особенности мышления и восприятия окружающего мира	13
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Елена Юрьевна Вечерина

Классная энциклопедия для девочек. Отличные советы как быть лучшей во всём!

Введение



Здравствуй, наша дорогая читательница! Эта книга, «Энциклопедия для девочек», написана специально для тебя. Жаль, что мы не можем познакомиться с тобой лично, поговорить, обсудить твои радости и проблемы. Но мы постараемся помочь тебе в решении наиболее важных вопросов, волнующих тебя. Ты не одинока в своих интересах и сомнениях. Девочки взрослеют и умнеют быстрее мальчиков и раньше них начинают задумываться над многими жизненными вопросами. С каждым днем ты набираешься опыта. Наблюдая за окружающим миром и живя повседневной жизнью, ты взрослеешь. Процесс превращения ребенка в подростка, маленькой девочки в юную девушку очень интересный и сложный. Да-да, не смейся! Сейчас ты выступаешь в роли самой настоящей бабочки, готовой взмахнуть крыльями и полететь. Романтично, правда? Но бабочкам нужно много сил и воли, чтобы сопротивляться порывам ветра и лететь туда, куда хотят они сами, а не туда, куда их несет жестокий ураган.

Эта книга создана для того, чтобы помочь тебе преодолеть трудности и разрешить проблемы. Конечно, жизнь очень изобретательна в придумывании сюрпризов и неожиданностей. Всего предугадать невозможно. Поэтому мы остановились на самых насущных вопросах, встающих перед каждой девочкой.

Для начала побеседуем о том, чем девочки отличаются от мальчиков, и об изменениях, которые претерпевает твой организм в период взросления. Может быть, для тебя это уже не тайна. Но все равно не пропускай страницы, посвященные этой теме. Ты наверняка откроешь для себя много нового. К тому же речь пойдет не только о физических особенностях девочек и мальчиков, но еще и об их психологических различиях. Хочешь узнать, что у парня в голове? Почитай соответствующий раздел энциклопедии.

Поговорим также о правилах поведения настоящей леди, об отношениях с родителями и сверстниками. А на сладкое прибережем разговор об отношениях парней и девчонок. Все по-честному и без комплексов.

В следующих главах рассказывается о том, как ухаживать за собой, делать прическу, макияж, заботиться о фигуре, стильно одеваться.

Все самые необходимые сведения о том, как стать хорошей хозяйкой, ты найдешь в седьмой главе. А потом вместе узнаем, как с удовольствием и пользой провести свободное время.

Наконец, поговорим о первой медицинской помощи и самозащите. Да-да, современная девушка должна уметь постоять за себя.

Итак, задавай вопросы. Давай вместе найдем на них ответы и преодолеем все трудности.

Чем девочки отличаются от мальчиков



Отличить девочку от мальчика можно сразу после рождения. Это можно сделать по первичным половым признакам – наружным половым органам. В остальном мальчики и девочки еще на протяжении нескольких лет практически не отличаются друг от друга внешне. У них так же сходные голоса. В дошкольном возрасте мальчики и девочки начинают различаться между собой по поведению, предпочитаемым играм. Такое различие между ними формируется в результате различного воспитания. В среднем школьном возрасте, с началом полового созревания, различия между мальчиками и девочками становятся наиболее выраженными.



Особенности физического развития

С 10–12 лет у девочек начинается период полового созревания. В это время происходят значительные изменения в организме, а также внешности. Усиливается работа половых и других желез, изменяется уровень гормонов. Под воздействием гормонов начинается развитие вторичных половых признаков и перестройка организма. С мальчиками происходят аналогичные процессы, только немного попозже – с 12–14 лет.

В подростковом возрасте организм начинает сильно меняться. Бурно растет скелет и вытягиваются кости, таз у девочек становится широким. Прирастает мышечная масса, поэтому постепенно, но быстрыми темпами, увеличивается сила. В процессе такого роста некоторые мышцы могут не соответствовать друг другу по развитию. В результате движения подростков становятся неуклюжими, порывистыми, иногда размашистыми.

Рост мышечной массы и скелета у девочек и мальчиков идет по-разному. Например, до 10–11 лет мальчики отличаются большим ростом и силой мышц. В 10–11 лет девочки начинают обгонять мальчиков в физическом развитии. Через 3–4 года картина вновь меняется, и мальчики опять становятся более высокими и сильными. За период полового созревания масса тела у девочек увеличивается на 25 кг, а у мальчиков на 35 кг. Рост скелета у девочек завершается к 16 годам, а у мальчиков продолжается до 20–21 года. Такой усиленный рост организма связан с гипофизом, который вырабатывает гормон роста и регулирует деятельность желез, вырабатывающих другие гормоны. Половые гормоны также усиливают рост организма. В конце периода полового созревания разница в росте между мальчиками и девочками составляет 10–12 см, а в массе тела – 8–14 кг.

Вместе с ростом и массой тела увеличиваются окружность и объем грудной клетки, мышечная сила у подростков. Их измеряют врачи, чтобы оценить физическое развитие детей. Окружность грудной клетки измеряют обычной сантиметровой лентой. Мышечную силу определяют с помощью прибора – динамометра. Его сжимают в руке до упора и на шкале появляется результат. В начале периода полового созревания он выше у девочек, а в конце – у мальчиков. Мышечная сила увеличивается и у девочек, и у мальчиков, однако прирост мышечной силы у мальчиков значительно больше.



Все люди по телосложению делятся на 3 типа: астеники, нормостеники и гиперстеники. Первые – высокие и худые, вторые – среднего роста, с нормально развитыми мышцами и подкожно-жировым слоем. Третий тип – невысокие люди с широкой грудной клеткой и выраженными мышцами.

Рост организма у подростков происходит неравномерно, с периодами вытягивания. В это время очень интенсивно растут трубчатые кости и внутренние органы. Поэтому мальчики и девочки становятся периодически высокими и худыми. Затем наступает время наращивания мышечной массы. В организме в большей степени растут мышцы. В такой период подростки набирают вес и мало прибавляют в росте. Внутренние органы при этом отстают в развитии и испытывают повышенную нагрузку. Они не успевают расти за скелетом и мышцами.

Особенно это касается сердца и его сосудов. Поэтому у подростков часто отмечают головокружения, изменения частоты пульса, перепады артериального давления, даже иногда

случаются обмороки (потеря сознания на 1–2 с). Эти явления несколько осложняют подростковый период, но затем быстро проходят. За подростковый период, то есть с 10 до 16 лет, масса сердечной мышцы увеличивается в 2 раза, а объем перекачиваемой крови – в 2,4 раза.

Вторичные половые признаки развиваются постепенно и у девочек, и у мальчиков. У девочек сначала начинают округляться ягодицы, становится более широким таз, увеличиваются соски молочных желез. Это происходит в 9–10 лет. Затем начинают расти молочные железы и появляются волосы на лобке – в 10–11 лет. У мальчиков в этот период (10–11 лет) начинают быстро развиваться яички и отмечается увеличение размеров полового члена. В 11–12 лет у девочек начинают сильно расти наружные половые органы (усиливается рост волос на лобке, увеличиваются малые и большие половые губы). В 12–13 лет у девочек более значительно увеличиваются молочные железы и наблюдается потемнение сосков. Последнее связано с повышенной выработкой клетками кожи сосков пигмента. У мальчиков в 12–13 лет начинается рост волос на лобке с верхней горизонтальной линией. В 13–14 лет у девочек отмечается рост волос в подмышечных впадинах. У мальчиков в этом возрасте происходит уплотнение вокруг сосков и рост яичек и полового члена. В 12–14 лет у девочек появляются первые менструации.

Менструации – это регулярно появляющиеся (каждые 28 дней) кровянистые выделения из половых путей (и влагалища). Менструации начинаются при интенсивной работе яичников, в которых заложены яйцеклетки. Ежемесячно одна яйцеклетка созревает в яичнике и выходит из него – это называется овуляцией. Менструации и овуляции происходят ежемесячно, что и называется менструальным циклом. Иногда он продолжается не 28 дней, а 26 или 30 дней. Это тоже норма. Главное, чтобы его продолжительность из месяца в месяц отклонялась не более чем на 2 дня. Менструальный цикл у девочек устанавливается под воздействием половых гормонов и гормонов гипофиза.

Менструации доставляют девочкам немало хлопот и требуют соблюдать определенные правила гигиены. В норме менструации безболезненные, продолжаются они 5–6 дней. За этот период из влагалища выделяется около 1/3 стакана крови. Чтобы не пачкать белье, девочкам в эти дни нужно пользоваться гигиеническими прокладками. Гигиенические тампоны подойдут не всем. Их вводят во влагалище и у многих девочек этому будет препятствовать девственная плева. При попытке ввести гигиенический тампон во влагалище может произойти и дефлорация – разрыв девственной плевы, как при половом акте. Поэтому предпочтение следует отдать гигиеническим прокладкам. Они бывают разных размеров и толщины и нужно подобрать те, которые подойдут именно тебе.

Если менструации нерегулярные, болезненные, очень скудные, или наоборот, очень обильные, то нужно обратиться к врачу. Он поможет нормализовать работу менструального цикла.

С появлением менструаций девочка может забеременеть при половом контакте. Однако это крайне нежелательно. Ее организм еще не готов к вынашиванию ребенка, родам и принятию на себя такой ответственности, как воспитание ребенка. Считается, что самый ранний срок, при котором возможна относительно нормальная беременность – это 14–15 лет. Однако психологически девочки в этом возрасте еще не созрели. У них нет жизненного опыта, образования, профессии и материальных средств для воспитания ребенка и самостоятельной жизни.

В 15–16 лет у мальчиков начинают расти волосы в подмышечных впадинах и появляется пушок над верхней губой. В этом же возрасте у них начинает ломаться голос – он становится более грубым. У девочек в 15–16 лет менструации становятся регулярными, а голос – более высоким. В этом возрасте и для мальчиков, и для девочек характерны проблемы с кожей (появление угрей). В 16–17 лет у девочек половое созревание заканчивается и происходит остановка скелетного роста. У мальчиков половое созревание продолжается. Голос становится еще более низким, плечи широкими. Отмечается рост волос на лице и туловище. Оволосение на лобке

наблюдается по мужскому типу – волосы растут уже по вертикальной линии. В 20–21 год половое созревание мальчиков завершается.

В процессе полового созревания формируются женская и мужская фигуры. Для девочек нормой являются следующие пропорции: не очень широкие плечи, широкий таз и выраженная талия, развитые молочные железы. У девочек подкожно-жировая клетчатка выражена лучше, чем у мальчиков, особенно на животе, бедрах, ягодицах. У мальчиков в норме отмечаются широкие плечи, узкий таз и невыраженная талия. Такие пропорции воспринимаются представителями противоположного пола как наиболее привлекательные и свидетельствуют о здоровье.

Мальчики тоже могут иметь потомство с начала полового созревания. Однако так же, как и девочки, они еще не могут полностью отвечать за свою семью, воспитывать ребенка. Хотя их организм, в отличие от организма девочки, при этом физически не страдает. Но психическая ответственность возлагается очень большая и тяжело переносится.

Иногда половое созревание начинается несколько раньше обычного или задерживается. Это может быть связано с индивидуальными особенностями организма и наследственностью. Однако если в 15 лет менструации не начались, то нужно обратиться к врачам: гинекологу и эндокринологу. Чем раньше выявлено заболевание, тем проще его вылечить. Своевременность наступления полового созревания очень важна для здоровья.

Раннее половое созревание характерно для девочек, проживающих в южных районах. Для них также является нормальным усиленное оволосение (иногда даже на лице). Это относится к национальным признакам восточных и азиатских народов и является нормой.

Строение женских половых органов

Женские половые органы (гениталии) делятся на наружные и внутренние. Половые органы формируются еще в раннем внутриутробном периоде, но окончательно развиваются к моменту достижения половой зрелости. Гениталии девочки различаются не только в анатомическом строении, но и в функциональном отношении. Развитие половой системы девочки происходит постепенно и соответственно общему развитию организма.

К наружным половым органам относятся большие и малые половые губы, клитор и преддверие влагалища.

Лобок – это возвышение треугольной формы над сочленением лобковых костей. На лобке особенно развит подкожный жировой слой. Лобок отграничивает спереди наружные половые органы. *Большие половые губы* прикрывают и защищают другие половые органы. Они представляют собой продольные кожные складки. Их края образуют половую щель. В толще больших половых губ расположены сальные и потовые железы.

Под большими половыми губами расположены *малые половые губы*. Их кожа нежная и напоминает слизистую оболочку. Направляясь вверх, малые половые губы соединяются друг с другом. В месте их слияния располагается *клитор*. Это одна из наиболее чувствительных зон женского организма. Ниже клитора находится наружное отверстие мочеиспускательного канала.

Наружные половые органы отделены от внутренних тонкой перегородкой – *девственной плевой*. Она может быть различной формы, чаще всего кольцевидной или полулунной. В ней находятся два или больше отверстий. Через эти отверстия выделяются секрет внутренних половых органов и кровь при менструациях. В момент первого полового акта края девственной плевы надрываются – девушка перестает быть девственницей.

К внутренним половым органам женщины относятся влагалище, матка, маточные трубы и яичники.

Яичники (гонады) – это начало всех начал. Это очень маленький, по сравнению с женским телом, орган округлой формы размером чуть больше фасолины. Если его разрезать пополам, то даже невооруженным глазом можно заметить несколько «дырочек», а при увеличении он вообще напоминает хороший сыр. Эти «дырочки» не что иное, как фолликулы – своеобразные контейнеры, заполненные жидкостью, в которых и находятся яйцеклетки. Удивительный факт, но все огромное количество яйцеклеток образуется заранее, еще когда девочка находится в утробе матери. После этого яйцеклетки впадают в своеобразную спячку, в которой пребывают до наступления полового созревания девочки. При рождении в каждом яичнике девочки уже есть около 50 000 яйцеклеток. Но тысячи из них погибают в течение жизни, и остается из них лишь одна десятая часть. В среднем менструальная функция у женщин продолжается 30–35 лет. Каждый месяц из яичников выходит на оплодотворение только одна яйцеклетка, то есть за всю жизнь созревают 360–420 яйцеклеток. Зачем же нужен такой избыток? Это своего рода страховка. Часть яйцеклеток все равно погибнет под влиянием гормонов, а часть – под влиянием внешних факторов (таких, как экология, вредные привычки, лекарства). И может быть, какая-то одна яйцеклетка из этого огромного запаса даст начало новой жизни!



Мужские половые железы – яички. Они являются парными органами и находятся в мошонке. Яички вырабатывают мужской половой гормон тестостерон и мужские половые клетки – сперматозоиды.

Говоря о яичниках и яйцеклетках, нельзя не отметить то обстоятельство, что в отличие от женских, мужские половые клетки – сперматозоиды – образуются в течение всей жизни, полностью обновляясь примерно 1 раз в 3 месяца.

Яйцеклетка передвигается по маточным трубам, которые одним концом подходят вплотную к яичнику, а другим – к матке. В этом месте маточная труба расширяется, подобно воронке, и заканчивается венчиком ресничек. Их задача – поймать вышедшую из яичника яйцеклетку. Именно в маточной трубе происходит оплодотворение. При недоразвитии матки трубы нередко бывают длиннее нормальных. А при воспалительных явлениях в них возникают спайки, что может привести к бесплодию. Поэтому девочкам и девушкам обязательно нужно надевать теплые колготки в период зимних холодов.

По маточной трубе яйцеклетка (оплодотворенная или нет) двигается дальше и попадает в *матку*. Этот орган имеет у девочек шаровидную, а у женщин – грушевидную форму. Своим узким концом – шейкой – матка опущена во влагалище, а широким дном обращена к брюшной полости. Если мысленно разделить всю матку на три равные части, то при нормальном ее развитии примерно две трети будут приходиться на тело и одна треть – на шейку матки. Трудно себе представить, но этот орган, вмещающий в себя ребенка, в спокойном состоянии чуть больше спичечного коробка.

Матка девочки значительно меньше, чем у женщины. Только одна треть приходится на тело, а две трети – на шейку, но матка растет вместе с девочкой.

Стенки матки образуются мышечными волокнами, что позволяет ей при беременности увеличиваться почти в 500 раз, а потом сокращаться, помогая ребенку появиться на свет. Снаружи матка покрыта брюшиной – особой тканью, которая богата кровеносными сосудами и нервами. Эта ткань выстилает все органы брюшной полости. Внутри матки находится особый слизистый слой толщиной от 1 до 7 мм, в зависимости от фазы менструального цикла. В медицине этот слой называется эндометрием. Внутри эндометрия располагается множество особых желез, выделяющих слизь, а в самой глубокой его части, прилегающей к мышечному слою, содержатся кровеносные сосуды.

По ходу менструального цикла эндометрий разрушается и восстанавливается вновь, снова и снова готовясь принять в себя оплодотворенную яйцеклетку. Именно ему женщины обязаны кровянистыми выделениями во время очередных менструаций.

Шейка матки погружена во влагалище. Канал шейки матки, длиной всего около 8 см, соединяет матку с внешней средой. Изнутри он также выстлан слизистой оболочкой. *Влагалище* – это полый орган длиной 10–12 см. Его стенки состоят из мышечной ткани и покрыты слизистой оболочкой бледно-розового цвета. Обычно стенки влагалища тесно прилегают друг к другу, но специальные складки на их поверхности позволяют влагалищу достаточно хорошо растягиваться. Это очень важно при родах, когда плод продвигается наружу.

Желез в слизистой оболочке влагалища нет, но она всегда влажная за счет выделения лимфы из тканей и содержимого – из полости матки.

После наступления половой зрелости, каждый месяц у девушки и женщины происходят выход яйцеклетки из яичника и продвижение ее по маточным трубам. Если оплодотворение не наступает, то, попав в полость матки, яйцеклетка погибает и отторгается вместе с верхним слоем слизистой оболочки матки. Наступает менструальное кровотечение.

При оплодотворении яйцо крепится к стенке матки (как правило, в области ее дна), начинается беременность. Менструация в данном случае не наступает. На поверхности яичника со

временем образуется множество «кратеров» – следов от вышедших яйцеклеток, которые остаются на всю жизнь.

Вместе с наружными половыми органами рассматриваются также молочные железы. Они в послеродовом периоде вырабатывают молоко, необходимое для кормления ребенка. На вершине каждой молочной железы собираются выводные протоки. Они открываются на поверхность сосков.

Молочные железы чаще называют женской грудью. Она сильно реагирует на гормональные изменения, происходящие в организме, в том числе связанные с менструальным циклом. Во второй половине менструального цикла молочные железы нагрубают, становятся более чувствительными и иногда даже болезненными.

Особенности мышления и восприятия окружающего мира

Как ты, наверное, уже знаешь, мальчики и девочки имеют отличия в устройстве психики и мышлении. Такое отличие объясняется полом, который заложен генетически, и воспитанием. Еще с раннего детства девочки уже более ранимы и плаксивы. Мальчиков учат быть мужественными, стойкими, не плакать. Родители любят одинаково и сыновей, и дочерей, но воспитывают их по-разному. Они хотят, чтобы их дети выросли полноценными мужчинами и женщинами, поэтому и такие отличия.

С 2—3-х лет дети уже осознают, кто они – мальчики или девочки. Поэтому выбирают соответствующие игрушки, подражают поведению папы или мамы. Это помогает им расти, взрослеть, усваивать определенную роль в жизни.

На первых порах психическое развитие девочек происходит более быстро, чем у мальчиков. У девочек лучше и быстрее развиваются слух, речь и ориентация в пространстве. Поэтому обычно девочки начинают говорить раньше, чем мальчики. В дошкольном возрасте у девочек больше способностей, чем у мальчиков, к счету, письму, лучше логическое мышление. Зато мальчики лучше воспринимают форму предметов, у них выражено образное мышление, музыкальные способности. Они физически более сильные. Девочки в этом возрасте слабее. Мальчики отличаются также большей подвижностью и активностью, они не могут сидеть на одном месте. У них огромная потребность в движении.

У девочек в это возрасте отмечается повышенная чувствительность к громким звукам, большие эмоциональность и чувствительность кожи. Они более усидчивы во время занятий.

Девочки очень бурно реагируют на похвалу или критику. Мальчики проявляют меньше эмоций. Они более сдержанны. У девочек часто меняется настроение, особенно сильно они реагируют на критику. Для них очень важно, какими словами и в каком тоне она произнесена. Обидеть их очень легко. Для девочек характерны неожиданные порывистые поступки, а мальчики в дошкольном возрасте действуют более обдуманно. Однако последние чаще проявляют агрессивные эмоции и очень тяжело переносят замечания во время процесса обучения. Некоторые девочки любят быть в центре внимания. Они вообще очень эмоциональны. Часто нуждаются в эмоциональной поддержке взрослых, особенно мамы. В дошкольном возрасте девочки хорошо обучаются, хорошо приспосабливаются к учебному процессу. При эмоциональном напряжении быстро устают и проявляют двигательную активность.

Можно найти различия и в коммуникативных способностях детей уже с дошкольного возраста. Мальчики, в отличие от девочек, не склонны поучать или давать наставления другим. Они не стремятся проявлять заботу о других. Девочки, наоборот, желают кого-нибудь опекать, воспитывать, любят ухаживать. В этом возрасте мальчики хорошо приспосабливаются к новым обстоятельствам. Девочкам в новой ситуации необходима помощь взрослых. При общении со сверстниками девочки проявляют меньшую инициативу, чем мальчики. Для мальчиков более важно что-либо делать, а не говорить. Мальчики склонны спорить вообще, а девочки чаще спорят между собой. Мальчики просто относятся к нарушению правил в игре, стремятся самостоятельно разобраться в конфликтной ситуации. Девочки при спорной ситуации часто обращаются за помощью к взрослым. Они склонны жаловаться на других детей. У девочек проявляется склонность к гуманитарным наукам, более узкий круг интересов, чем у мальчиков. По-прежнему отмечается большая эмоциональность и бурная реакция на критику и похвалу. Однако у девочек проявляется большая добросовестность в работе. Они более исполнительны, легко переключаются на другую тему в разговоре. Девочки нуждаются в опеке родителей, особенно мамы, в большей степени, чем мальчики.



Во все времена существовали разные каноны красоты. В моду входили то бледнолицые горожанки, то пышнотелые дамы, то худышки с длинными ногами. Сейчас в моде стройная подтянутая фигура, которая бывает у здоровых девушек любого телосложения.

Различается и восприятие девочек и мальчиков. Девочки лучше воспринимают пространство и различают цвета и их оттенки. Зато мальчики лучше ориентируются во времени. Для девочек время подчас просто бежит. И они не могут определить, сколько часов прошло. Мальчики на этот вопрос могут ответить почти точно. Мальчики воспринимают предметы целостным образом. Детали имеют для них малое значение. Девочки могут разглядеть все подробности предмета и описать их. Девочек отличает еще и то, что они быстро приступают к какой-либо работе.

У мальчиков мыслительные процессы идут быстрее, чем у девочек. Они более любознательны и везде ищут логику. У них рано проявляется исследовательский интерес, часто мальчики отличаются математическими способностями. Девочки менее изобретательны, их меньше интересует устройство игрушек и других предметов. В описании какого-либо пути больших успехов достигают мальчики. Девочкам это задание дается не так легко. Мальчики склонны обобщать, анализировать происходящее. Но у девочек зато лучше развита речь.

Интересно, что речь мальчиков и девочек тоже отличается между собой. Мальчики чаще употребляют глаголы, а девочки – имена прилагательные и имена существительные. Мальчики намного лучше девочек описывают последовательность каких-либо событий. В рассказе девочек присутствует множество описаний, подробностей. Мальчики часто находят оригинальное употребление слов.

Мальчики отличаются большей наблюдательностью. Они придают повышенное значение фактам. Девочки менее наблюдательны, отличаются хорошей переключаемостью внимания.

По-разному у мальчиков и девочек действует память. Девочки лучше заучивают информацию наизусть, а мальчики стремятся постичь сущность предметов, событий. Для мальчиков очень важно понять смысл процессов и явлений. У девочек более высокая скорость запоминания.

У мальчиков развито воображение, им чаще приходят в голову оригинальные идеи. Зато девочки с легкостью могут придумать путь для реализации этих идей.

В связи с особенностями мышления, девочки и мальчики выбирают разные игрушки. Мальчики предпочитают игрушки технического характера и пытаются узнать, как они устроены. Поэтому игрушки у мальчиков ломаются чаще. Девочки более аккуратны и при выборе игрушек ориентируются на материнский инстинкт.

Мальчики предпочитают выполнять задания самостоятельно, а девочки любят что-нибудь делать по образцу. Мальчики редко обращаются ко взрослым за помощью, девочки делают это значительно чаще.

Мальчики во время игры обычно придерживаются правил, они любят соревноваться и быть победителями. Девочки с легкостью нарушают правила игры, придумывают новые правила и не стремятся к соревнованию. В игре девочки проявляют бурные эмоции. Они очень радуются примирению, огорчаются неудачам.

Мальчики во всем пытаются понять устройство, поэтому часто ломают игрушки. Они более действенны. Для них характерны озарения и открытия. Они в меньшей степени зависят от мнения и влияния взрослых и более самостоятельны, отличаются рациональностью. Если мальчику что-либо не нравится, то он прямо об этом скажет. Мальчики проявляют больше инициативы, предпочитают командные игры и занятия.

Мальчики не обращают внимание на свою внешность и затрудняются в обслуживании себя. Они менее склонны к общественной деятельности.

Для девочек характерны аккуратность, точность, прилежание, терпение. Они могут что-либо сделать по желанию других. Для мальчиков это сложно. Девочки очень подвержены внешнему воздействию, особенно влиянию взрослых. Они не отличаются решительностью, склонны к компромиссам. При оценке событий девочки ориентируются не на факты, а на собственные эмоции. Девочки отличаются более тихим поведением, часто в конфликтах оказываются пострадавшими. У них менее широкий круг интересов. Они любят литературу, особенно поэзию. Девочкам меньше присуща спонтанность, они предпочитают планировать свою деятельность. Часто при выполнении заданий им нужны указания. В жизни им часто требуется психологическая поддержка. Зато они с легкостью занимаются самообслуживанием. На первый взгляд может показаться, что девочки более ловкие и умелые, но просто девочки и мальчики очень разные, хотя у них, конечно, и много общего.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.