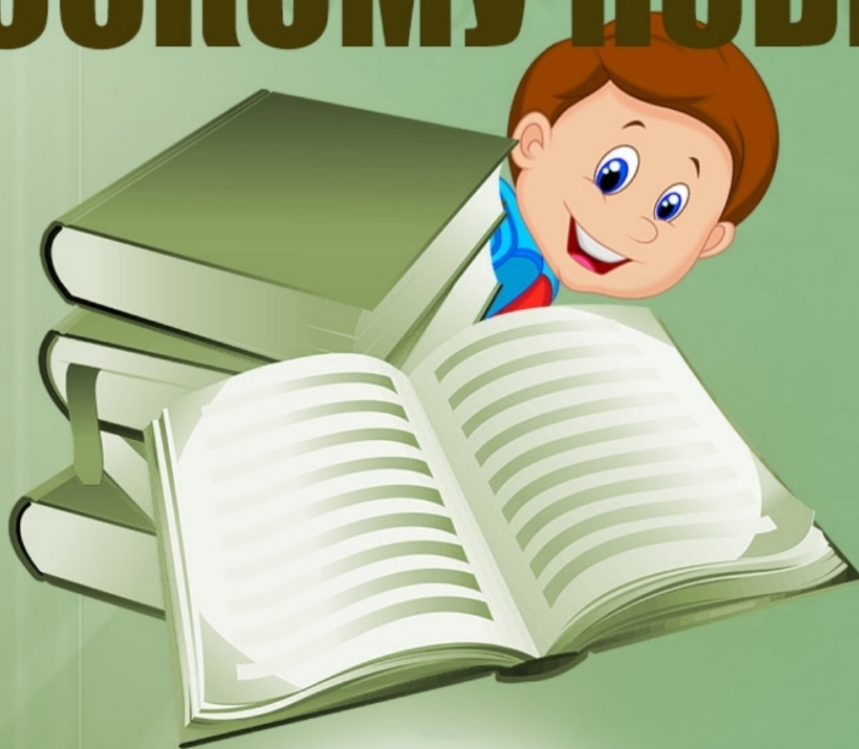


Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

Сборник упражнений по русскому языку



2

класс

6+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Сборник упражнений по
русскому языку. 2 класс**

«Автор»

2021

Векшина Т. В.

Сборник упражнений по русскому языку. 2 класс /
Т. В. Векшина — «Автор», 2021 — (Сборник упражнений)

Классический сборник упражнений по русскому языку. В книге представлены все основные темы по русскому языку за курс 2 класса. Каждая тема состоит из 10 заданий, целью которых является как отработка новых знаний, так и повторение пройденного материала. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Книга будет полезна в качестве дополнительного материала к учебнику, ее можно использовать при подготовке к самостоятельным или контрольным работам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням. Подходит детям, находящимся на заочной или семейной формах обучения.

© Векшина Т. В., 2021

© Автор, 2021

Содержание

Учимся работать с предложением. Учимся выделять главные члены предложения	5
Учимся работать со словом и с его значением	9
Учимся подбирать однокоренные слова	12
Учимся делить слова на слоги и для переноса. Учимся обозначать в словах ударение.	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Сборник упражнений по русскому языку. 2 класс

Учимся работать с предложением. Учимся выделять главные члены предложения

1. Из данных слов составь и запиши предложение.

По, едет, машина, шоссе.

Красная, на, тарелка, столе, стоит.

Висит, шкафу, в, одежда, чистая.

2. Впиши пропущенные слова так, чтобы получились предложения. Разбери предложения по членам.

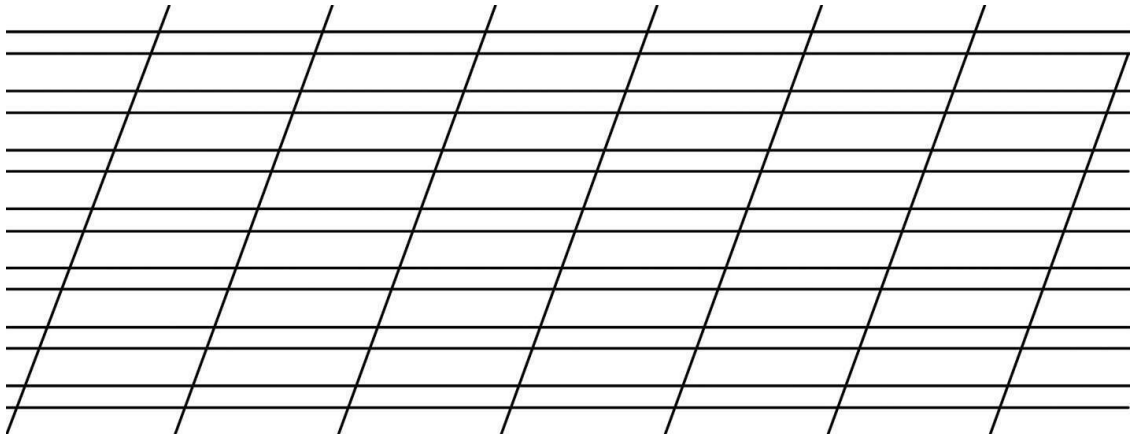
_____ смотрит в окно.

Бабушка _____ шарф.

Кошка _____ ко мне.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

На лугу распустились разные цветочки. Вот прилетела бабочка. Она села на красный цветок. На луг прибежала собачка Белочка. Она спугнула бабочку.



4. Заполни таблицу.

	главные члены предложения	второстепенные члены предложения
Аня читает интересную книгу.		
У Жени Петина живут щенки.		
Ребята выгуливают собак.		
У бабушки живёт пушистый кот.		

5. Прочитай. Из каждого предложения выпиши только подлежащее и сказуемое.

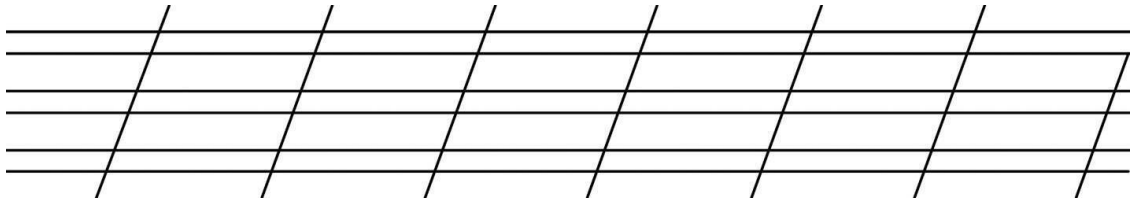
По дороге скачет конь. Дедушка прополол грядки в огороде.
Папа починил шкаф. Петя получил пятёрку за контрольную работу.

6. Измени предложения так, чтобы они стали распространёнными. Запиши получившиеся предложения. В каждом предложении подчеркни главные члены.

Птица летит. Ворона смотрит. Собака спит. Саша играет.

7. Измени предложения так, чтобы они стали распространёнными. Запиши получившиеся предложения. В каждом предложении подчеркни главные члены.

Кошка спит в кресле. Алина сделала уроки. Петя играет во дворе. Папа гуляет с собакой.



8. Прочитай. Подчеркни верные утверждения.

- а) В предложении «На берёзе распустились листья.» главными членами предложения являются слова *листья* и *на берёзе*.
- б) Предложение «Яша сделал уроки.» – нераспространённое.
- в) В предложении «Завтра Максим пойдёт в первый класс.» грамматической основой предложения являются слова *Максим* и *пойдет*.
- г) В предложении «Мама испекла торт.» слово *торт* является подлежащим.

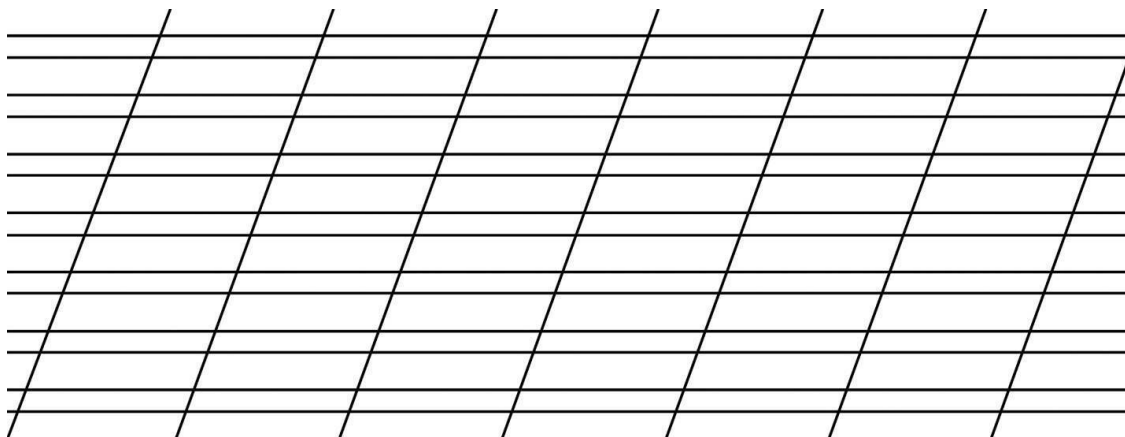
9. Заполни таблицу.

распространённые предложения	нераспространённые предложения

Мама сделала салат. Таня спит. Олег мечтает. Дедушка смотрит хоккей. Оля смеётся. Аня умеет танцевать.

10. Прочитай. Спиши текст. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Мы гуляем в лесу. Миша увидел на дереве гнездо. В нём сидят птенцы. Мама полетела искать корм. Скоро у птенцов будет обед.



Учимся работать со словом и с его значением

1. Прочитай. Подчеркни слова, которые обозначают предмет.

Скамейка, красный, краснеть, портфель, ластик, нести, осенний.

2. К каждому слову запиши слово, которое обозначает его признак.

кошка (какая?) рыжая

птица _____

чашка _____

мел _____

пенал _____

белка _____

мальчик _____

3. К каждому слову запиши слово, которое обозначает его действие.

Юра (что делает?) читает

черепаша _____

девочка _____

поезд _____

собака _____

яблоко _____

Антон _____

4. Запиши парами слова – синонимы.

тепло – жарко

печально – _____

веселится – _____

школьник – _____

стужа – _____

волшебник – _____

5. Запиши парами слова – антонимы.

север – юг

радость – _____

правда – _____

белый – _____

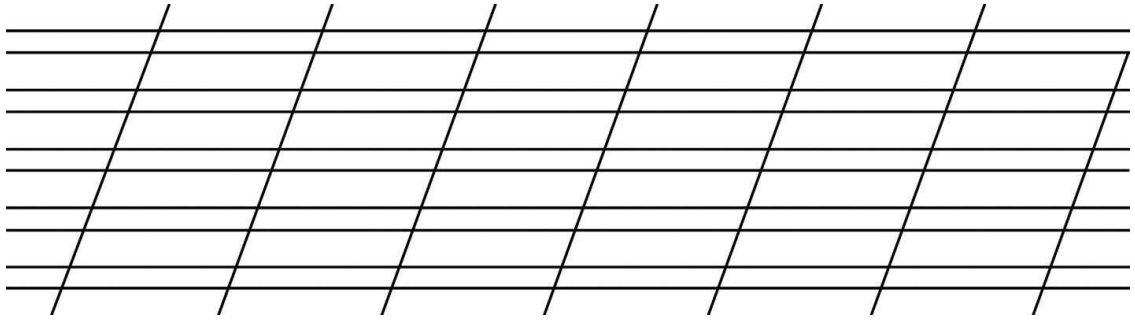
зима – _____

приехать – _____

высокий – _____

6. Спиши. Разбери предложения по членам. Выпиши антонимы.

Скоро начнётся зима, а Лена любит лето. На улице холодно, а в доме тепло.



7. Прочитай. Подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы).

Рукой подать, подать сапоги, водить за руку, с кошкин нос, с гулькин нос, водить за нос, ходить на руках, ходить на голове.

8. Запиши значение данных фразеологизмов.

повесить нос – _____

провалиться сквозь землю – _____

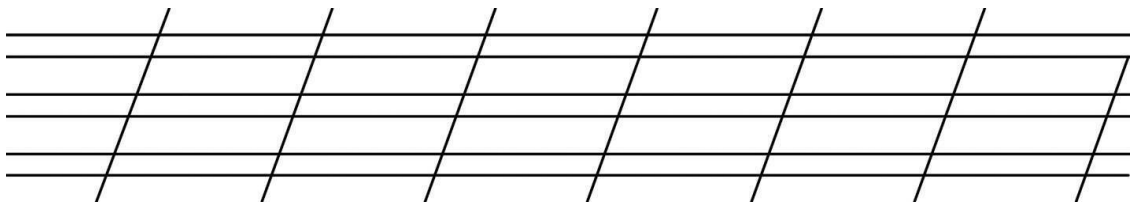
бить баклуши – _____

за тридевять земель – _____

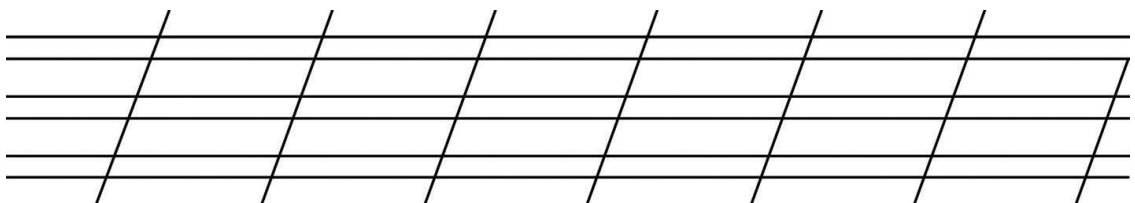
точить лясы – _____

9. Прочитай. Запиши значение пословиц.

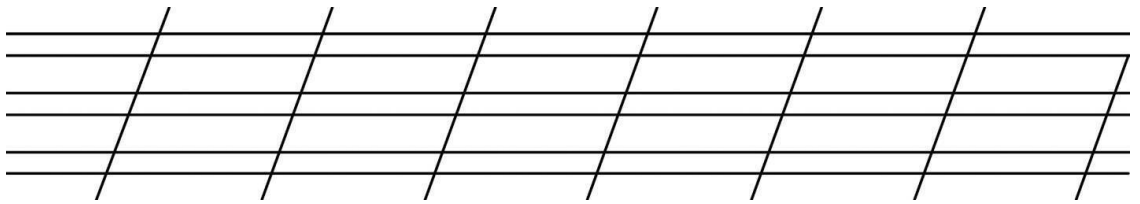
Готовь сани летом, а телегу зимой.



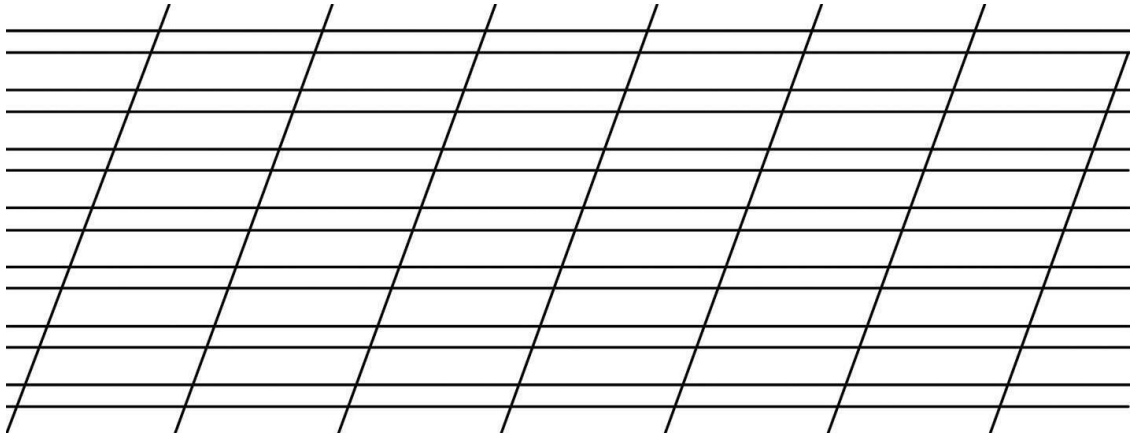
Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.



Других не суди, на себя погляди.



10. Приведи пример ситуаций, когда уместно использовать данные пословицы.
Любишь кататься, люби и саночки возить.



Учимся подбирать однокоренные слова

1. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы. Выдели корень.

С...довник, дв...ровый, р...чушка, м...ряк, н...сище, л...сята.

2. Прочитай. К данным словам запиши однокоренные. Выдели корень.

гриб – _____

мороз – _____

лес – _____

глаз – _____

столовая – _____

зимушка – _____

3. Прочитай. В каждой строчке запиши слова, которые будут являться формой одного и того же слова.

Зима, зимой, зимушка, зимы.

Глаза, очи, глазки, глаз.

Рыба, рыбы, рыбак, о рыбе.

4. Запиши однокоренные слова для данных слов. Выдели корень.

Домовой, трава, ежата, муравей, море, дуб.

5. Прочитай. В каждой строчке подчеркни лишнее слово.

Гора, горы, горный.

Осиновый, осиновые, осина.

Друг, друзья, приятель.

6. В данных словах выдели корень.

Ледок, лесник, заморозки, поезд, зимушка, ежика, песочный, морской.

7. Прочитай пары слов. Выпиши слова, которые не будут являться однокоренными. Раздели их для переноса.

друг – приятель

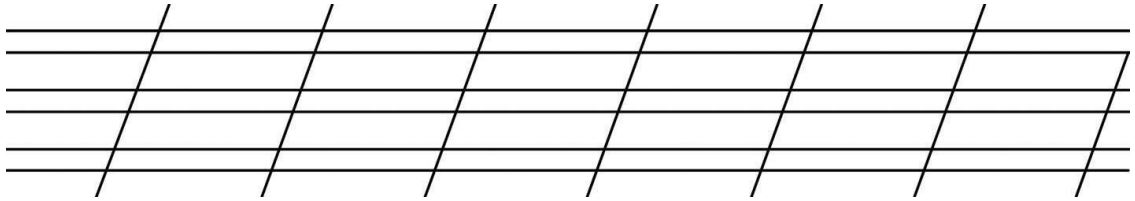
мороз – морозец

лиса – лисята

дорога – путь

помнить – запомнить

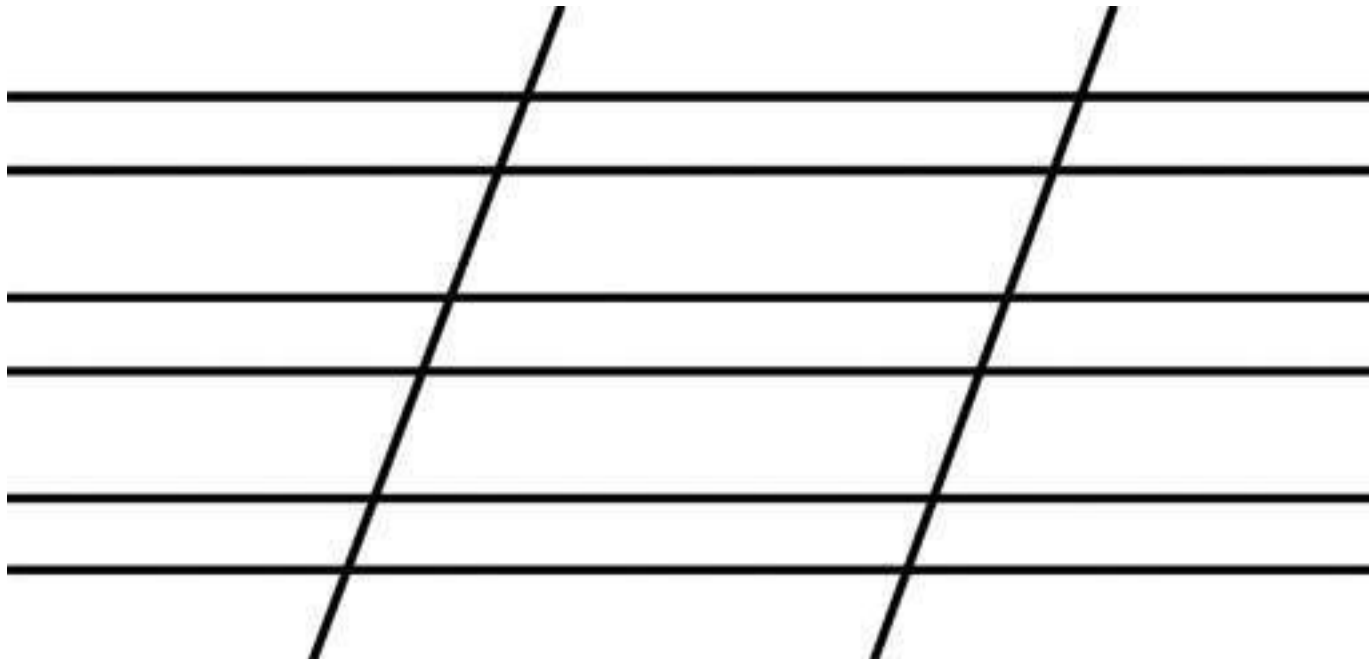
помнить – забывать



8. Запиши 3 слова с корнем *дом* и два слова с корнем *лес*.

9. Спиши. Разбери предложения по членам. К выделенным словам запиши однокоренные.

Петя живёт в Москве. Его бабушка живёт в деревне Горки.
Она стоит на берегу реки Волги. Бабушка ждёт внука в гости.



10. Для каждого из данных слов запиши форму этого же слова.

помощник – _____

котёнок – _____

приятель – _____

правнук – _____

флаг – _____

дом – _____

дорога – _____

**Учимся делить слова на слоги и для переноса.
Учимся обозначать в словах ударение.**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.