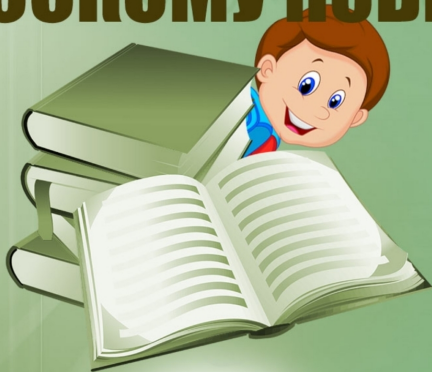


Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

# Сборник упражнений по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2

класс

6+

**Татьяна Владимировна Векшина  
Мария Николаевна Алимпиева  
Сборник упражнений по  
русскому языку. 2 класс  
Серия «Сборник упражнений», книга 6**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=66865653](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66865653)  
SelfPub; 2023*

### **Аннотация**

Классический сборник упражнений по русскому языку. В книге представлены все основные темы по русскому языку за курс 2 класса. Каждая тема состоит из 10 заданий, целью которых является как отработка новых знаний, так и повторение пройденного материала. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Книга будет полезна в качестве дополнительного материала к учебнику, ее можно использовать при подготовке к самостоятельным или контрольным работам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням. Подходит детям, находящимся на заочной или семейной формах обучения.

# Содержание

Учимся работать с предложением. Учимся выделять главные члены предложения	4
Учимся работать со словом и с его значением	11
Учимся подбирать однокоренные слова	16
Учимся делить слова на слоги и для переноса.	20
Учимся обозначать в словах ударение.	
Конец ознакомительного фрагмента.	21

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Сборник упражнений по русскому языку. 2 класс

## Учимся работать с предложением. Учимся выделять главные члены предложения

**1. Из данных слов составь и запиши предложение.**

По, едет, машина, шоссе.

Красная, на, тарелка, столе, стоит.

Висит, шкафу, в, одежда, чистая.

**2. Впиши пропущенные слова так, чтобы получились предложения. Разбери предложения по членам.**

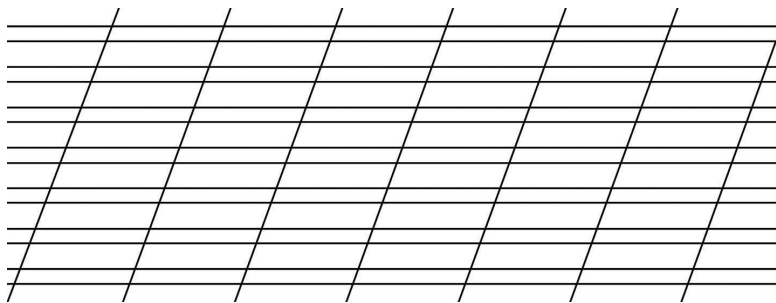
\_\_\_\_\_ смотрит в окно.

Бабушка \_\_\_\_\_ шарф.

Кошка \_\_\_\_\_ ко мне.

**3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.**

На лугу распустились разные цветочки. Вот прилетела бабочка. Она села на красный цветок. На луг прибежала собачка Белочка. Она спугнула бабочку.



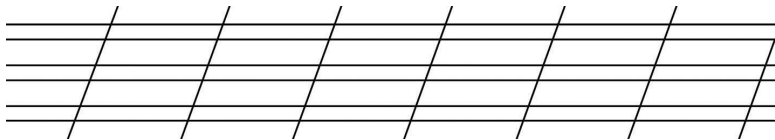
**4. Заполни таблицу.**

	главные члены предложения	второстепенные члены предложения
Аня читает интересную книгу.		
У Жени Петина живут щенки.		
Ребята выгуливают собак.		
У бабушки живёт пушистый кот.		

**5. Прочитай. Из каждого предложения выпиши только подлежащее и сказуемое.**

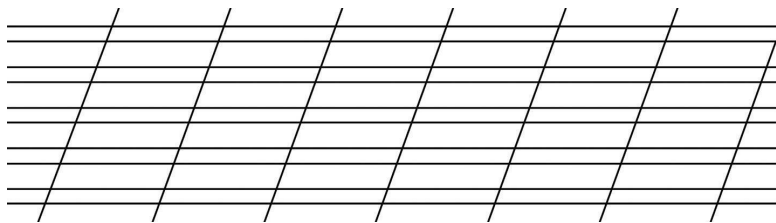
По дороге скачет конь. Дедушка прополол грядки в огороде.

Папа починил шкаф. Петя получил пятёрку за контрольную работу.



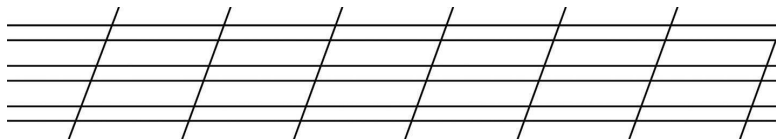
**6. Измени предложения так, чтобы они стали распространёнными. Запиши получившиеся предложения. В каждом предложении подчеркни главные члены.**

Птица летит. Ворона смотрит. Собака спит. Саша играет.



**7. Измени предложения так, чтобы они стали распространёнными. Запиши получившиеся предложения. В каждом предложении подчеркни главные члены.**

Кошка спит в кресле. Алина сделала уроки. Петя играет во дворе. Папа гуляет с собакой.



## 8. Прочитай. Подчеркни верные утверждения.

а) В предложении «На берёзе распустились листья.» главными членами предложения являются слова *листья* и *на берёзе*.

б) Предложение «Яша сделал уроки.» – нераспространённое.

в) В предложении «Завтра Максим пойдёт в первый класс.» грамматической основой предложения являются слова *Максим* и *пойдет*.

г) В предложении «Мама испекла торт.» слово *торт* является подлежащим.

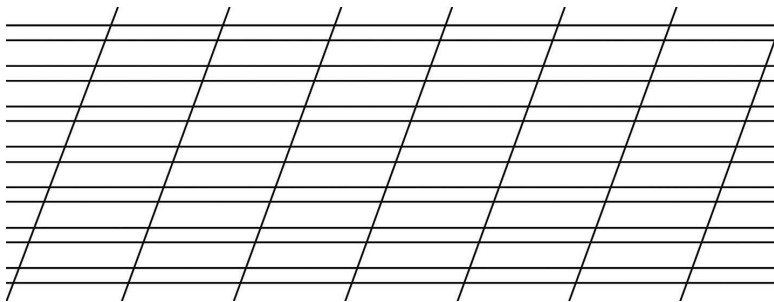
## 9. Заполни таблицу.

распространённые предложения	нераспространённые предложения

Мама сделала салат. Таня спит. Олег мечтает. Дедушка смотрит хоккей. Оля смеётся. Аня умеет танцевать.

**10. Прочитай. Спиши текст. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.**

Мы гуляем в лесу. Миша увидел на дереве гнездо. В нём сидят птенцы. Мама полетела искать корм. Скоро у птенцов будет обед.



# Учимся работать со словом и с его значением

**1. Прочитай. Подчеркни слова, которые обозначают предмет.**

Скамейка, красный, краснеть, портфель, ластик, нести, осенний.

**2. К каждому слову запиши слово, которое обозначает его признак.**

кошка (какая?) рыжая

птица \_\_\_\_\_

чашка \_\_\_\_\_

мел \_\_\_\_\_

пенал \_\_\_\_\_

белка \_\_\_\_\_

мальчик \_\_\_\_\_

**3. К каждому слову запиши слово, которое обозначает его действие.**

Юра (что делает?) читает

черепаха \_\_\_\_\_

девочка \_\_\_\_\_

поезд \_\_\_\_\_

собака \_\_\_\_\_

яблоко \_\_\_\_\_

Антон \_\_\_\_\_

#### **4. Запиши парами слова – синонимы.**

тепло – жарко

печально – \_\_\_\_\_

веселится – \_\_\_\_\_

школьник – \_\_\_\_\_

стужа – \_\_\_\_\_

волшебник – \_\_\_\_\_

#### **5. Запиши парами слова – антонимы.**

север – юг

радость – \_\_\_\_\_

правда – \_\_\_\_\_

белый – \_\_\_\_\_

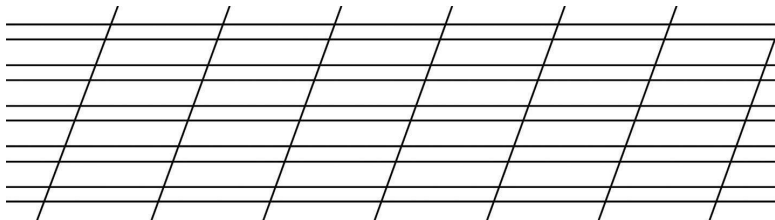
зима – \_\_\_\_\_

приехать – \_\_\_\_\_

высокий – \_\_\_\_\_

#### **6. Спиши. Разбери предложения по членам. Выпиши антонимы.**

Скоро начнётся зима, а Лена любит лето. На улице холодно, а в доме тепло.



**7. Прочитай. Подчеркни устойчивые выражения (фразеологизмы).**

Рукой подать, подать сапоги, водить за руку, с кошкин нос, с гулькин нос, водить за нос, ходить на руках, ходить на голове.

**8. Запиши значение данных фразеологизмов.**

повесить нос – \_\_\_\_\_

провалиться сквозь землю – \_\_\_\_\_

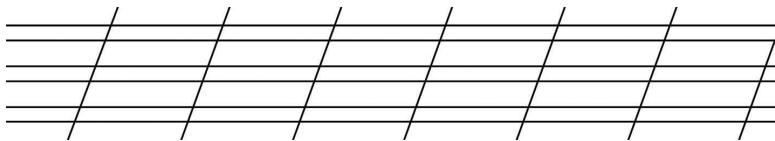
бить баклуши – \_\_\_\_\_

за тридевять земель – \_\_\_\_\_

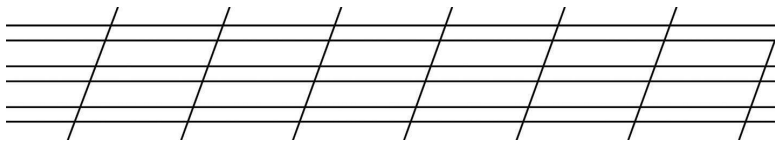
точить лясы – \_\_\_\_\_

**9. Прочитай. Запиши значение пословиц.**

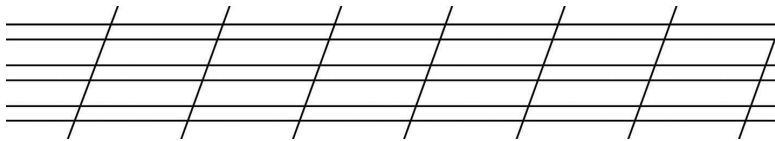
Готовь сани летом, а телегу зимой.



Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.

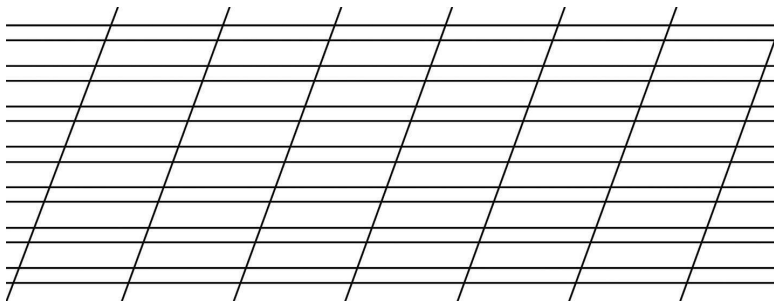


Других не суди, на себя погляди.



**10. Приведи пример ситуаций, когда уместно использовать данные пословицы.**

Любишь кататься, люби и саночки возить.



# Учимся подбирать однокоренные слова

**1. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы. Выдели корень.**

С...довник, дв...ровый, р...чушка, м...ряк, н...сище, л...  
сята.

**2. Прочитай. К данным словам запиши однокоренные. Выдели корень.**

гриб – \_\_\_\_\_

мороз – \_\_\_\_\_

лес – \_\_\_\_\_

глаз – \_\_\_\_\_

столовая – \_\_\_\_\_

зимушка – \_\_\_\_\_

**3. Прочитай. В каждой строчке запиши слова, которые будут являться формой одного и того же слова.**

Зима, зимой, зимушка, зимы.

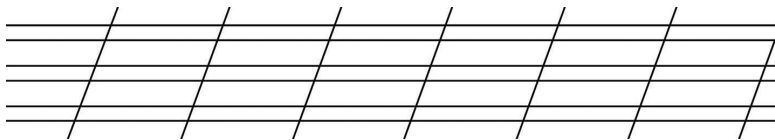
Глаза, очи, глазки, глаз.

Рыба, рыбы, рыбак, о рыбе.

**4. Запиши однокоренные слова для данных слов.**

**Выдели корень.**

Домовой, трава, ежата, муравей, море, дуб.



**5. Прочитай. В каждой строчке подчеркни лишнее слово.**

Гора, горы, горный.

Осиновый, осиновые, осина.

Друг, друзья, приятель.

**6. В данных словах выдели корень.**

Ледок, лесник, заморозки, поезд, зимушка, ежика, песочный, морской.

**7. Прочитай пары слов. Выпиши слова, которые не будут являться однокоренными. Раздели их для переноса.**

друг – приятель

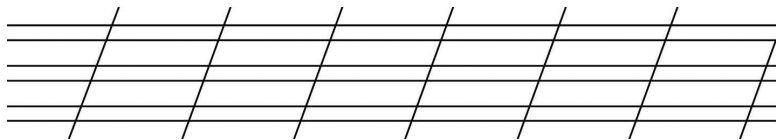
мороз – морозец

лиса – лисята

дорога – путь

помнить – запомнить

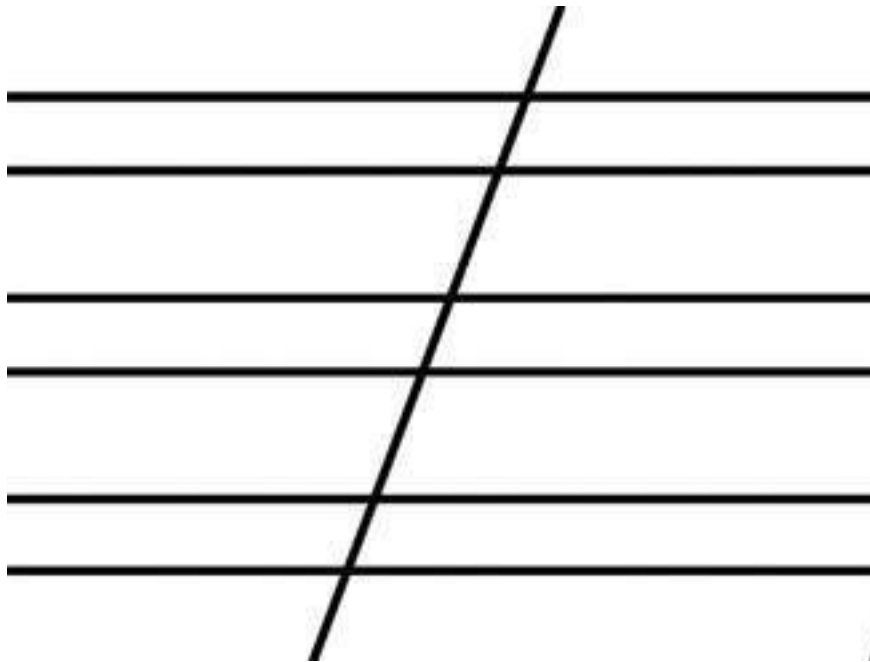
помнить – забывать



**8. Запиши 3 слова с корнем *дом* и два слова с корнем *лес*.**

**9. Спиши. Разбери предложения по членам. К выделенным словам запиши однокоренные.**

Петя живёт в Москве. Его бабушка живёт в деревне Горки. Она стоит на **берегу** реки Волги. Бабушка ждёт **внука** в гости.



**10. Для каждого из данных слов запиши форму этого же слова.**

помощник – \_\_\_\_\_

котёнок – \_\_\_\_\_

приятель – \_\_\_\_\_

правнук – \_\_\_\_\_

флаг – \_\_\_\_\_

дом – \_\_\_\_\_

дорога – \_\_\_\_\_

**Учимся делить слова на  
слоги и для переноса. Учимся  
обозначать в словах ударение.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.