Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2022

УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ 40.1 И 40.2 РАЗДЕЛА 4 ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Морев Н.А.

12+

Никита Андреевич Морев

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2022 Учимся выполнять задания 40.1 и 40.2 Раздела 4. Письменная речь

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67235510
SelfPub; 2022

Аннотация

В пособии изложена авторская методика обучения выполнению заданий 40.1 и 40.2 раздела 4 Письменная речь единого государственного экзамена по английскому языку в 2022 году. Настоящее издание знакомит выпускников школы с особенностями интегративного подхода при оформлении ответов на варианты заданий 40.1 и 40.2, при этом обучающимся предоставляется возможность расширить и упрочить знания языка благодаря экзаменационным лексико-грамматическим и синтаксическим упражнениям. Каждый сформированный ответ на задание сопровождается показательным шаблоном, который легко трансформируется в соответствии с авторским стилем. Все ключевые лексические единицы с примерами употребления оформлены в экзаменационный словарь, представленный в конце пособия.

Содержание

Предисловие 4
Задания 40.1 и 40.2 обновленного формата ЕГЭ по английскому языку и базовые методические рекомендации по их выполнению 7
Методический подход к обучению выполнения заданий 40.1 и 40.2 14
Разбор демонстрационных вариантов заданий 40.1 и 40.2[1] 16
Интегративный подход к обучению выполнения заданий 40.1 и 40.2: анализ готовых ответов на разные варианты заданий с тренировочными упражнениями и шаблонами[2] 34
Writing Task 40.1 (Variant 1) 34
Конец ознакомительного фрагмента. 38

Никита Морев Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2022 Учимся выполнять задания 40.1 и 40.2 Раздела 4. Письменная речь

Предисловие

Дорогие выпускники школы, а также методисты, преподаватели и репетиторы! Как нам с вами хорошо известно, формат Единого государственного экзамена по английскому языку в нынешнем 2021–2022 учебном году впервые за относительно долгое время претерпел заметные изменения, которые, по существу, затронули Раздел 4. Письменная речь и Устную часть. Неудивительно, что нововведения вызвали в среде педагогов и их подопечных, нацеленных на успешную сдачу ЕГЭ, целый ряд вопросов, среди которых наиболее часто задаваемым является следующий: на какие материалы нужно опираться, чтобы успешно подготовиться к экзамена-

ционному испытанию в соответствии с обновленной структурой экзамена? Действительно, не считая наиболее распространенные учебные пособия, переиздаваемые из года в год, а также доступные видеоролики на портале YouTube, публикуемые преподавателями-энтузиастами, каких-либо фундаментальных материалов, позволяющих методично выполнять задания отмеченных выше разделов, на рынке академической книжной продукции практически нет. Принимая этот факт во внимание, автор данного пособия, используя свой опыт подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку, хотел бы поделиться своими взглядами на методику обучения новым заданиям свежего экзаменационного формата.

Данная книга посвящена вопросу выполнения, вероятно, наиболее неоднозначного и дискуссионного задания из тех, содержание которых в сравнении с прошлыми годами было полностью изменено. Речь идет о заданиях 40.1 и 40.2 Раздела 4. Письменная речь. Большинство учителей сходятся во мнении, что, с точки зрения вербального содержания, их сложность обусловлена отсутствием видимой преемственности со старым заданием 40, трактуемым как «письменное высказывание с элементами рассуждения». И даже несмотря на то, что подобная формулировка присутствует в новых заданиях (в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ 2022 г. они определяются как «письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы»), они, так или иначе, вызывают отторжение из-за наличия элемен-

тов инфографики, указания на воображаемый «project», выполняемый обучающимся, а также задач, представленных в обновленном плане.

В основу данного учебного пособия положен авторский методический подход, им в настоящее время успешно реализуемый на практике. С его особенностями можно ознакомиться ниже.

Автор выражает надежду, что предложенные им варианты заданий с упражнениями окажутся полезными не только для практикующих коллег, но и для учеников старших классов школы, занимающихся самоподготовкой к экзамену.

Ваши критические замечания отправляйте на электронную почту my-english-classes@yandex.ru

Искренне желаю успехов!

Задания 40.1 и 40.2 обновленного формата ЕГЭ по английскому языку и базовые методические рекомендации по их выполнению

Согласно аналитическим и методическим материалам, представленным в открытом доступе на сайте ФИПИ (www.fipi.ru), обновленное задание 40 в разделе «Письменная речь» ориентировано на межпредметность и метапредметность, при этом от участника экзамена требуется проанализировать информацию в виде таблицы или диаграммы в рамках определенной темы проектной работы. Под метапредметной составляющей подразумевается умение работать с несплошным текстом, т.е. с таблицей или диаграммой, а именно анализировать данные, проводить их сравнение и делать обобщения. Очевидно, подобные требования в XXI веке продиктованы важностью оперировать инфографической информацией, без которой деловая коммуникация немыслима.

Общая для всех вариантов задания 40.1 содержательная часть может быть представлена следующим образом:

Imagine that you are doing a project on **_____[SUBJECT] _____ in Zetland**. You have found

some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

__[OPTIONS RELATED TO THE SUBJECT] __	**Number of respondents (%)**
OPTION 1	NUMBER 1 (%)
OPTION 2	NUMBER 2 (%)
OPTION 3	NUMBER 3 (%)
OPTION 4	NUMBER 4 (%)
OPTION 5	NUMBER 5 (%)

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

– make an opening statement on the subject of the project;

– select and report 2–3 facts;

– make 1–2 comparisons where relevant;

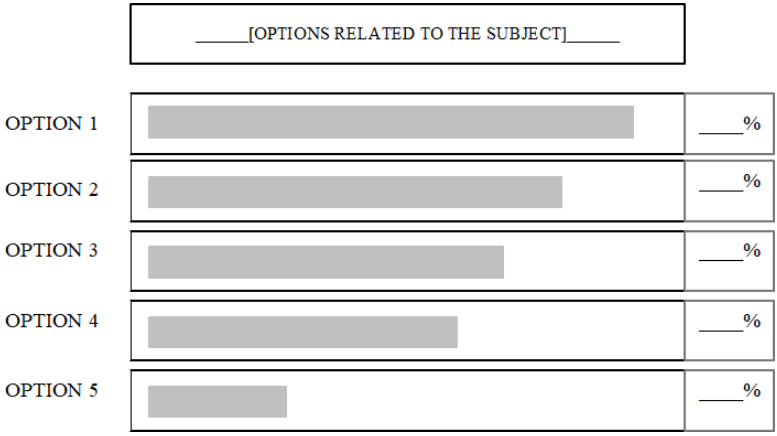
– outline a problem that can arise with ___[A SUBJECT AREA]___ and suggest a way of solving it;

– conclude by giving your personal opinion on the ___ [A WIDER ASPECT OF THE SUBJECT] ___

Все варианты письменного задания 40.2 можно привести к следующему виду:

Imagine that you are doing a project on **_____[SUBJECT]_____ in Zetland**. You have found some data on the subject (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

– make an opening statement on the subject of the project;

– select and report 2–3 facts;

– make 1–2 comparisons where relevant;

– outline a problem that can arise with ___[A SUBJECT AREA]___ and suggest a way of solving it;

– conclude by giving your personal opinion on the ___ [A WIDER ASPECT OF THE SUBJECT] ___.

Примеры заданий 40.1 и 40.2 и критерии их оценивания опубликованы в официальной демоверсии КИМ по английскому языку (https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967–11). Нам важно помнить, что

для того чтобы ответ на задание 40.1 или 40.2 экспертом ЕГЭ был оценен на 14 баллов, необходимо набрать 3 балла по критерию «Решение коммуникативной задачи» (для этого нужно отразить полно и точно все аспекты задания и соблюсти нейтральный стиль речи), 3 балла по критерию «Организация текста» (с этой целью наше письменное высказывание следует сделать максимально логичным, правильно в соответствии с предложенным планом разделить его на абзацы, каждый из которых должен содержать логические средства связи), 3 балла по критерию «Лексика» (необходимо правильно употребить лексические единицы высокого уровня сложности), 3 балла по критерию «Грамматика» (требуется правильно использовать грамматические структуры высокого уровня сложности), и, наконец, 2 балла по критерию «Орфография и пунктуация» (по возможности, все слова в ответе должны быть написаны без орфографических ошибок, а точки в конце предложений и, при необходимости, запятые внутри предложений должны быть расставлены верно).

Более наглядной является дополнительная схема оценивания заданий 40.1 и 40.2, которую используют экзаменаторы. Она представлена в демонстрационной версии КИМ экзамена (см. интернет-ссылку выше). Обучающиеся при выполнении заданий могут руководствоваться следующими условными опорными пунктами самопроверки, которые отражают суть аспектов, изложенных в схеме для экзаменато-

ров:

• **АБЗАЦ 1**: введение в тему + указание на проектную работу + упоминание результатов опроса в таблице / диаграмме	ДА / НЕТ
• **АБЗАЦ 2**: вступительное тематическое предложение, которое отвечает требованию логичности + 2-3 факта в соответствии с данными таблицы или диаграммы	ДА / НЕТ
• **АБЗАЦ 3**: вступительное тематическое предложение, которое отвечает требованию логичности + 1-2 сравнения в соответствии с данными таблицы или диаграммы	ДА / НЕТ
• **АБЗАЦ 4**: указание на проблему, связанную с темой проектной работы, но не обязательно с данными таблицы или диаграммы + её решение	ДА / НЕТ
• **АБЗАЦ 5**: мнение автора, которое должно быть примерно одинакового объема с текстом первого абзаца	ДА / НЕТ
• В письменный работе прослеживается **НЕЙТРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ** речи	ДА / НЕТ
• В письменной работе в достаточном количестве присутствуют **ЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ**, например, вводные конструкции	ДА / НЕТ
• **ЛЕКСИКА** соответствует высокому уровню сложности, при этом в достаточном количестве присутствуют синонимы	ДА / НЕТ
• **ГРАММАТИЧЕСКИЕ СТРУКТРУЫ** соответствуют высокому уровню сложности	ДА / НЕТ
• В письменной работе – **НЕ МЕНЕЕ 180 И НЕ БОЛЕЕ 275 СЛОВ**, при этом числовые данные с процентами, а также слова, написанные через дефис, считаются как одно слово	_____

При тщательном изучении критериев оценивания письменной работы 40.1 или 40.2, на первый взгляд, внимание обращают на себя требования соблюдения нейтрального стиля, употребления словарного запаса, равно как и граммати-

ческих средств, соответствующих высокому уровню сложности задания, а также правильного использования средств логической связи.

Что в критериях оценивания подразумевается под нейтральным стилем? Разработчики КИМ ясно сообщают, что противоречит такому стилю:

– *риторические вопросы*;

– *разговорные выражения и конструкции*;

– *сниженная лексика*;

– *стяженные, или краткие, формы глаголов*;

Лексика, как было отмечено выше, должна соответствовать уровню языка выше среднего (или, другими словами, уровню языка upper-intermediate). Из этого следует, что ответ на задание непременно должен содержать синонимы к повторяющимся словам и выражениям, разные лексические средства, позволяющие перифразировать излагаемые мысли, выразительные лексические обороты и прочее. Таким образом, даже если готовый письменный продукт характеризуется правильным выбором лексики, но она преимущественно носит примитивный характер, экзаменуемый не получает по соответствующему критерию максимальный балл.

Грамматические структуры в равной степени должны соответствовать уровню B2 (по европейской уровневой шкале), поэтому письменная работа должна содержать сложносочиненные и сложноподчиненные предложениями, вводные конструкции и т.д.

Наконец, средства логической связи должны придать письменному ответу строго логичный характер. Выбор дискурсивных маркеров обусловлен самим заданием, которое по сути является авторским рассуждением. Как и в случае со старым заданием 40, каждый абзац письменного высказывания в идеале должен начинаться с тематического предложения, которое далее подкрепляется примерами, аргументами и т.д. Важно также помнить, что введение и заключение в ответе должны быть примерно одинакового объема.

Методический подход к обучению выполнения заданий 40.1 и 40.2

Как известно, контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ во многом ориентированы на соответствующий уровень речевой компетенции обучающихся, то есть на определенные коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности и языковую компетенцию. Очевидно, что успех при выполнении всех заданий письменной части экзамена, не только раздела письма, но и аудирования, чтения, грамматики и лексики обусловлен, прежде всего, навыками работы с контекстом: они формируются на стыке коммуникативных умений и знаний разных языковых правил. Соответственно, в основу создания КИМ ЕГЭ по английскому языку, в числе прочих, положен интегративный подход, которого и придерживается автор настоящего пособия.

Применительно к обучению выполнения заданий 40.1 и 40.2 интегративный подход реализуется следующим образом: обучающимся предоставляется возможность проанализировать готовые ответы на уровне грамматики, лексики и структурно-смысловых связей внутри текста. Другими словами, работая с текстами ответов, выпускники старшей школы развивают навыки выполнения заданий, аналогичных тем, с которыми они сталкиваются на экзамене. Хочется вы-

разить уверенность в том, что, таким образом, подготовка к решению задач, поставленных в письменной части экзамена, реализуется комплексно: тренируя навык оформления письменных высказываний в Разделе 4. Письменная речь ученики, вместе с тем, учатся выполнять задания Раздела 2. Чтение и Раздела 3. Грамматика и лексика.

Разбор заданий 40.1 и 40.2 демонстрационного варианта КИМ ниже частично отражает методическую модель, избранную автором.

Так как возможные варианты заданий, в общем и целом, схожи, скомпилированные шаблоны по завершении анализа ответов также выносятся на рассмотрение читателю. Стоит заметить, что такие шаблоны не являются исключительными и, при желании, могут быть легко адаптированы под индивидуальный стиль письменной работы. В задачу автора входит показать, как, на его взгляд, можно писать ответы на задания 40.1 и 40.2.

Разбор демонстрационных вариантов, а также все дальнейшие тренировочные упражнения в ответах на другие разновидности заданий даются исключительно на английском языке, кроме особых случаев (например, нахождение межъязыковых соответствий).

Для удобства все изученные в ответах лексические единицы с показательными примерами их употребления в конце пособия оформлены в экзаменационный словарь.

Разбор демонстрационных вариантов заданий 40.1 и 40.2[1]

In **Task 40.1** of the writing part EGE candidates are required to write **a product with reasoning elements based on some data presented in a table**. Look at the sample writing task numbered 40.1 on page 18 of the pdf-format file “АЯ-11 ЕГЭ 2022 ДЕМО_ПЧ” which you can access if you follow the link https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967–11, download the presented materials and unpack the digital archive. Then, read the answers to the questions below.

[1] Предложенные ответы на вопросы к заданиям этого раздела смотрите в конце пособия. Там же можно найти дополнительные шаблоны ответов на задания 40.1 и 40.2

QUESTION	ANSWER
What **subtasks** must you do?	First, you must *analyze the data from the given table*. Second, you must *express your personal opinion on the subject of the project* (not necessarily on the data presented in the table!)
What makes the core of your writing product – **the subject of your imaginary project or the data in the table**?	Obviously, *the subject of the project* as it is referred to in each of the five items of the plan you must follow: so, you mention it in the beginning, deal with the data relating to it in the two subsequent paragraphs, outline a possible problem it may have and, finally, make a summary where you voice your opinion on its significance.
What elements **must the body of your writing product** consist of?	**1)** introduction to the subject; **2)** reporting a couple of most noticeable features [*based on the data in the table*]; **3)** making at least one substantial contrast [*based on the data in the table*]; **4)** raising a problem connected with the subject followed by a possible solution; **5)** conclusion with your personal judgement.
How many words should you write?	You cannot write **less than 180 and more than 275 words** (including those extra 10% exam educationalists have made permissible)

1.1 *Look at the sample answer below and transform words **1–7** in square brackets so they each have a grammatically correct form in the context where they are used. Some words must not necessarily be grammatically transformed.*

Nowadays, it is widely believed that reading books is essential for everyone, so I **[1] [DECIDE]** [……] to carry out a project

regarding the popularity of various book genres among my peers. In the course of my analysis I **[2] [FIND]** [.....] some data based on the results of the recently conducted opinion polls.

The details presented in the relevant table **[3] [SHOW]** [.....] that the minority of the respondents, or 17.6%, are keen to read romances. On the contrary, most of the young readers involved in the survey with the proportion almost three times as big as the mentioned figures, or 55,4%, prefer reading adventure books.

[4] [UNDERSTAND] [.....] the specific relations between the data in the table, it is worth contrasting some of the values. What strikes my eye is the fact that the percentage of detective story lovers almost equals the share of those who are interested in adventure fiction, **[5] [DIFFER]** [.....] from this group only by 0.1%.

One problem concerning reading is that at present, there are too many published releases offering the brief summary of what teenagers **[6] [EXPECT]** [.....] to read fully as part of their school curriculum. This negative phenomenon may eventually result in a poor educational level school-leavers risk **[7] [HAVE]** [.....] before entering University. Nevertheless, a possible solution here would

be to reduce the number of items for reading included in the school programme and encourage learners to study them from cover to cover.

In conclusion, I am convinced that reading is an integral part of teenage daily life as it broadens horizons, develops human personality and contributes to a better understanding of the world we live in.

1.2 *Check your answers in the table below. Then, count up all the words in the sample answer and write down their total number:* _____ *(mind that a percentage value is regarded as one word). Is the number you've got between 180 and 275? If not, is there anything you'd leave out of the answer? Cross out those words which, in your opinion, can be omitted with no effect on the general meaning.*

[1]	HAVE DECIDED
[2]	FOUND
[3]	SHOW
[4]	UNDERSTANDING
[5]	DIFFERING
[6]	ARE EXPECTED
[7]	HAVING

1.3 *Write out sentences or their parts from the sample answer to complete the right-handed blocks below.*

THE FIRST FEATURE OF THE DATA IN THE TABLE	
THE AUTHOR'S OPINION ON THE IMPORTANCE OF THE SUBJECT	
INTRODUCTION TO THE SUBJECT OF THE PROJECT	
ONE RELEVANT COMPARISON BETWEEN SOME OF THE NUMBERS	
A POSSIBLE SOLUTION TO THE STATED PROBLEM	
THE SECOND FEATURE OF THE DATA IN THE TABLE	
A PROBLEM ARISING WITH THE SUBJECT OF THE PROJECT	

2.1 *Write out as many* ***linking words and cohesive devices*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.2 *Write out as many* ***synonyms for certain words and phrases*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.3 *Write out as many* ***lexical units typical of the upper-intermediate level*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.4 *Write out as many* ***grammatical constructions typical of the upper-intermediate level*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

3.1 *Now check that you understand the meaning of the following* ***words and expressions*** *extracted from the answer and normally used* ***to describe data in a table;*** *translate them into Russian.*

• *(the) minority* —

• *respondents* —

• *on the contrary* —

• *percentage* —

• *proportion* —

• *figures* —

• *values* —

• *relations* —

• *share* —

_____

• *equal* —

_____

• *differ (by)* —

_____

3.2 *Study the examiner's assessment table presented in the file "АЯ-11 ЕГЭ 2022 ДЕМО_ПЧ" on page 32 (see the ling above) and try to assess the sample answer by writing the symbols "+" or "-" depending on whether the relevant criterion has been accounted for or ignored. What total score do you think you would get for the writing product above?*

In **Task 40.2** of the writing part EGE candidates are required to write **a product with reasoning elements based on some data presented in a diagram**. Look at the sample writing task numbered 40.2 on page 19 of the pdf-format file "АЯ-11 ЕГЭ 2022 ДЕМО_ПЧ" which you can access if you follow the link https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967–11, download the presented materials and unpack the digital archive. Then, read the answers to the questions below.

QUESTION	ANSWER
What **subtasks** must you do?	First, you must *analyze the data from the given diagram*. Second, you must *express your personal opinion on the subject of the project* (not necessarily on the data presented in the diagram!)
What makes the core of your writing product – **the subject of your imaginary project or the data in the table**?	Obviously, *the subject of the project* as it is referred to in each of the five items of the plan you must follow: so, you mention it in the beginning, deal with the data relating to it in the two subsequent paragraphs, outline a possible problem it may have and, finally, make a summary where you voice your opinion on its significance.
What elements **must the body of your writing product** consist of?	**1)** introduction to the subject; **2)** reporting a couple of most noticeable features [*based on the data in the diagram*]; **3)** making at least one substantial contrast [*based on the data in the diagram*]; **4)** raising a problem connected with the subject followed by a possible solution; **5)** conclusion with your personal judgement.
How many words should you write?	You cannot write **less than 180 and more than 275 words** (including those extra 10% exam educationalists have made permissible)

1.1 *Look at the sample answer below and transform words **1–7** in square brackets so they each have a grammatically correct form in the context where they are used. Some words must not necessarily be grammatically transformed.*

There is no **[1]** **[DENY]**

[……] the fact that modern people cannot envisage their life without gadgets and, first and foremost, mobile phones. Bearing that in mind, I **[2] [UNDERTAKE]** [……] a project which deals with different purposes the inhabitants of Zetland use their smartphones for. My analysis is being done on the basis of the data presented in one diagram illustrating the results of a recently conducted survey.

If we look at the distribution of numbers in the aforementioned bar chart, we **[3] [SEE]** [……] that the majority of the people involved in the poll, or 79%, text and receive email messages on their phones, however paradoxical this may be. Another striking result of the survey shows that only 15% of the interviewed participants buy various items online with their smartphones. Last but not least, the number of those who enjoy **[4] [SURF]** [……] the mobile net is slightly higher than a half, 58% to be more precise.

As we see, some proportions of the surveyed people in the diagram can **[5] [COMPARE]** [……]. To start with, the percentage of phone callers is almost the same as the percentage of email correspondents, with an inconsiderable difference of 1% (to be exact, 79% versus 78%). Nevertheless, the numerical difference between Internet addicts with the value of 58% and online game fans, or 48% of the total number, is **[6]**

[DISTINCT] [……] and constitutes 10%.

In my view, at least one serious problem may arise with using smartphones: **[7] [CONSIDER]** [……] that such gadgets perform numerous operations for people every single day, they inevitably cause psychological dependence leading to poor eyesight, mental stagnation and absorbing undesirable information. To my way of thinking, the solution here would be **[8] [MAKE]** [……] yourself live a more natural gadget-free style of life which has no excessive use of technologies.

In conclusion, smartphones **[9] [BECOME]** [……] already [……] an important part of our daily life, no matter what negative effect they may have on human health. If it were not for them, most social areas **[10] [UNDERGO]** [……] never [……] progress.

1.2 *Check your answers in the table below. Then, count up all the words in the sample answer and write down their total number* _____ *(mind that a percentage value is regarded as one word). Is the number you've got between 180 and 275? If not, is there anything you'd leave out of the answer? Cross those words which, in your opinion, can be omitted with no effect on*

the general meaning.

[1]	DENYING
[2]	HAVE UNDERTAKEN
[3]	WILL SEE
[4]	SURFING
[5]	BE COMPARED
[6]	MORE DISTINCT
[7]	CONSIDERING
[8]	TO MAKE
[9]	HAVE BECOME
[10]	WOULD UNDERGO

1.3 Write out sentences or their parts from the sample answer to complete the right-handed blocks below.

THE FIRST FEATURE OF THE DATA IN THE DIAGRAM	
THE AUTHOR'S OPINION ON THE IMPORTANCE OF THE SUBJECT	
INTRODUCTION TO THE SUBJECT OF THE PROJECT	
THE FIRST RELEVANT COMPARISON BETWEEN SOME OF THE NUMBERS	
A POSSIBLE SOLUTION TO THE STATED PROBLEM	
THE SECOND FEATURE OF THE DATA IN THE DIAGRAM	
A PROBLEM ARISING WITH THE SUBJECT OF THE PROJECT	
THE THIRD FEATURE OF THE DATA IN THE DIAGRAM	
THE SECOND RELEVANT COMPARISON BETWEEN SOME OF THE NUMBERS	

2.1 *Write out as many* ***linking words and cohesive devices*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.2 *Write out as many* ***synonyms for certain words and phrases*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.3 *Write out as many* ***lexical units typical of the upper-intermediate level*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

2.4 *Write out as many* ***grammatical constructions typical of the upper-intermediate level*** *as you can find in the sample answer.*

_____

_____

_____

_____

_____

3.1 *Now check that you understand the meaning of the following* ***words and expressions*** *extracted from the answer and*

used ***to describe data in a table****; translate them into Russian.*

- *the distribution of numbers —*

_____

- *(the) majority —*

_____

- *be slightly higher than —*

_____

- *to be more precise —*

_____

- *be almost the same as —*

_____

- *(an) inconsiderable difference —*

_____

- *to be exact —*

_____

- *(a) numerical difference —*

_____

• *be (more) distinct —*

_____

• *constitute —*

_____

• *(the) total number —*

_____

3.2 *Study the examiner's assessment table presented in the file "АЯ-11 ЕГЭ 2022 ДЕМО_ПЧ" on page 32 and try to assess the sample answer above by writing the symbols "+" or "-" depending on whether the relevant criterion has been accounted for or ignored. What total score do you think you would get for the writing product above?*

Интегративный подход к обучению выполнения заданий 40.1 и 40.2: анализ готовых ответов на разные варианты заданий с тренировочными упражнениями и шаблонами[2]

Writing Task 40.1 (Variant 1)

40.1 (1) Imagine that you are doing a project on **what can motivate people to apply for a job in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

---

[2] Автор пособия допускает, что объем слов некоторых ответов может незначительно превышать 275 слов с учетом специфики всех упражнений; основная цель раздела – предоставить обучающимся возможность сформировать навыки выполнения письменных заданий на основе лексико-грамматических и синтаксических упражнений, а также познакомить их с возможными шаблонами ответов на задания 40.1 и 40.2

Book genre	Number of readers (%)
Relatives	50.5
Salary	40.0
Career advisors	29.7
Employers	20.1
Celebrities	15.7

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

– make an opening statement on the subject of the project;

– select and report 2–3 facts;

– make 1–2 comparisons where relevant;

– outline a problem that can arise with choosing a job and suggest a way of solving it;

– conclude by giving your personal opinion on the importance of a job in human life.

1. ***[GRAMMAR PRACTICE EXERCISE]*** *Look at the sample answer below and transform words* ***1–12*** *in square brackets so they each have a grammatically correct form in the context where they are used. Some words must not necessarily be grammatically transformed.*

Everybody agrees that before a job-seeker decides to build a stable career, they often discuss their choice with **[1] [THIS]** [.....] who can support them. So, I recently decided to do a project on the reasons **[2] [STIMULATE]** [.....]

the citizens of Zetland to make their professional dreams come true. My research is based on the statistical data presented in a table which **[3] [CREATE]** [……] after one public survey.

If we start analyzing the information depicted in the table, we will discover that **[4] [MANY]** [……] of the respondents stated that their relatives' advice was the most important incentive for a desirable job. Their percentage **[5] [EQUAL]** [……] 50,5%, or slightly more than a half. Another feature of the data shows that roughly one third (29,7%) of the surveyed group are sure it is career advisors who eventually **[6] [AFFECT]** [……] the decision on where to work.

Now it is time **[7] [COMPARE]** [……] some of the most remarkable figures in the table. As we can see, the number of those who mentioned famous people as the crucial reason for their career is almost twice as little as the proportion **[8] [COVER]** [……] those who selected experts on professions and job offers. In **[9] [ANOTHER]** [……] words, the correlation between the two groups is 15.7% against 29.7%.

In my view, a worrying problem that regards **[10] [CHOOSE]** [……] a job is that young people often fail to find a compromise between their interests and wishful salary. Personally, I see one substantial solution here: special **[11] [ACCREDIT]** [……] representatives of companies should meet with students and inform them of the potential that their future work may have.

To conclude, I am absolutely confident that the importance of a career is really great since we all live under the conditions of market economy where the ability to make finances **[12] [APPRECIATE]**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.