

**+EXTRA
PRACTICE
TASKS**

SPEAKING

**ЕГЭ ПО
АНГЛИЙСКОМУ
2023**

Устная часть

**ПОЛНЫЙ КУРС ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЗАДАНИЯМ
НОВОГО ФОРМАТА**

**Пояркова Е.Н.
Калинина О.В.**

Елена Пояркова

**ЕГЭ по английскому 2022. Устная
часть. Полный курс по подготовке
к заданиям нового формата**

«Автор»

2021

Пояркова Е. Н.

ЕГЭ по английскому 2022. Устная часть. Полный курс по подготовке к заданиям нового формата / Е. Н. Пояркова — «Автор», 2021

Данное пособие предназначено для подготовки выпускников средней школы к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку. Издание содержит теоретический и практический материал для выполнения заданий 3 и 4 из раздела "Говорение" нового формата. Практическая часть включает в себя упражнения на разные и актуальные темы, позволяющие подготовиться, пополнить словарный запас и понять структуру и суть самих заданий. В конце предоставляются дополнительные задания 3 и 4 для самостоятельной работы. Также по запросу можно приобрести тренажер-презентацию, содержащую полный блок заданий из раздела "Говорение". Пособие содержит материал для подготовки к устным заданиям ЕГЭ по английскому языку согласно демоверсии ФИПИ на 2022 год.

© Пояркова Е. Н., 2021

© Автор, 2021

Содержание

От авторов	5
Раздел 5: Говорение	6
Раздел 5: Говорение	8
Free time	14
Moving house	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Елена Пояркова, Ольга Калинина ЕГЭ по английскому 2022. Устная часть. Полный курс по подготовке к заданиям нового формата

От авторов

Пособие содержит материал для подготовки к устным заданиям ЕГЭ по английскому языку согласно демоверсии ФИПИ на 2022 год.

Мы очень надеемся, что сборник будет полезен учителям при подготовке учеников к ЕГЭ по английскому языку.

С уважением, авторы
Пояркова Е. Н.
Калинина О. В.

Ваши вопросы, пожелания и замечания отправляйте по адресу helen5442@yandex.ru

Также можно связаться с авторами в Instagram/telegram:

Пояркова Е. Н. @helenefremova
Калинина О. В. @Kalinakkk

Обращаем ваше внимание, что это пособие является объектом авторского права и имеет свидетельство о депонировании. Материал предназначен для персонального использования и без разрешения авторов не может быть передан третьим лицам в соответствии с ГК РФ ст. 1229 п. 1.

Воспроизведение или распространение указанных материалов в любой форме может производиться только с письменного разрешения правообладателя. При использовании ссылка на правообладателя и источник заимствования обязательна.

Все права принадлежат авторам, копирование, в том числе отрывков, распространение и использование в коммерческих целях запрещены.

Раздел 5: Говорение

Задание 3

Важно, чтобы обучающиеся для себя ясно сформулировали следующие требования:

-На каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух);

-Ответы должны содержать не менее двух фраз, т.е. быть развернутыми, полными и точными. Ответы, данные одной фразой, одним словом или словосочетанием, не засчитываются, т.е. не следует использовать в качестве ответа неполные предложения

-Эллиптические конструкции типа Not many или Sure. Без продолжения, без развертывания они не будут засчитаны как правильный ответ;

-Некоторые реплики интервьюера могут содержать два вопроса, надо ответить на оба в целом двумя-тремя фразами, т.е. участник экзамена отвечает двумя-тремя фразами на слова интервьюера независимо от того, один или два вопроса содержит реплика интервьюера, после которой следует пауза для ответа;

-Лексически, грамматически и фонетически нужно оформить ответ так, чтобы не возникло сбоя в коммуникации.

В процессе обучения, развивая предметные умения аудирования и говорения, следует развивать следующие речевые и общекommunikативные умения, которые нужны не только для успешного выполнения этого задания, но и в целом для успешного общения в устной форме:

-надо внимательно слушать прозвучавший вопрос и не пугаться незнакомых слов; даже если какие-то отдельные слова непонятны, можно уловить общий смысл вопроса и ответить на него;

-в любом диалоге нередко требуется не просто дать ответ о любимом писателе или фильме, но дать какое-то обоснование, особенно когда в конце вопроса звучит why/why not;

-если необходимо высказать свое мнение, можно использовать следующие выражения: I believe/ In my opinion/ To my mind/ Personally, I believe и т.д.;

-в случае затруднения можно заполнить паузу раздумья словом well, произнесенным с соответствующей интонацией, – это будет вполне естественно в спонтанной речи.

*Источник: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года.

Пример задания:

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's Teenagers Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss the summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: I live in the Far East of Russia, in Khabarovsk. The weather in summer is usually hot and humid here with an average temperature of 30-35 °C

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: My region is a really beautiful place in the world. Flora and fauna are unique and picturesque and lots of natural resources are mined here.

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: My family is rather big. There are 8 of us and I hope it will grow generation after generation.

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: When I was seven I used to visit my granny in the countryside every summer. These are the warmest memories of my life.

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: In 10 years when I am a grown-up person I will travel around the world. I would like to visit all the famous capitals and megalopolises to get unbelievable memories.

Interviewer: Thank you very much for your interview.

*** некоторые задания, представленные в данном пособии, содержат более пяти вопросов с целью практической отработки темы**

Раздел 5: Говорение

Задание 4

Задание 4 раздела «Говорение» является заданием высокого уровня сложности. Это тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения – обоснование выбора двух фотографий-иллюстраций к проектной работе на определенную тему и выражение своего мнения о теме проекта. Экзаменуемому предлагается следующая ситуация: он вместе с другом выполняет проектную работу и нашел две фотографии по теме проекта, которые можно использовать как иллюстрации. Участнику экзамена нужно записать голосовое сообщение другу, представив две фотографии **в рамках заданной проектной работы**.

Пример задания:

Task 4. Imagine that you are doing a project ‘Life without gadgets’ together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



Важно вдуматься в предложенную тему проектной работы, потому что все высказывание должно быть с ней связано. *

Нужно внимательно рассмотреть две фотографии и определить для себя, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы, что именно и как они иллюстрируют, – это поможет раскрыть все пункты плана, не отходя от темы;

Следует помнить про предложенную коммуникативную ситуацию: это голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. Значит, в начале сообщения

надо к другу обратиться, например: Hello, Olga/Oleg, I'd like to discuss with you the choice of the photos for our project. / Hi, Misha/Masha, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you. Это уместные вступительные фразы (заметим, что уже звучала такая критика этого задания: «Зачем описывать фото, их можно просто переслать»). Но возможность переслать бывает не всегда, или просто хочется поскорее поделиться с другом радостью – долго не могли подобрать иллюстрации, а вам удалось их найти);

В описании фотографий необходимо дать по две черты/характеристики каждой фотографии, причем они должны быть связаны с темой проекта (justifying the choice of the photos for the project). Можно начать с общего описания того, что вы видите на фото, например: The first photo shows two people in the street. / I can see a group of people in the mountains in the first photo;

Далее требуется сравнить фотографии, выделив два различия с точки зрения темы проекта. Помните, что различия могут быть в местах действия, видах деятельности, атмосфере картинок, выборе стиля жизни, привычек, хобби/блюда и т.д., но они должны быть связаны с темой проекта;

Раскрывая пункт 3 плана, надо определить преимущества и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих /раскрывающих тему проекта;

В заключение необходимо высказать свое мнение о теме/проблеме проектной работы и обосновать его;

В любом монологе нужна не только вступительная фраза, но и заключительная: That's all I wanted to discuss with you. / That's all for now;

Ответ должен содержать 12–15 предложений и звучать не более 3 минут.

Пример ответа:

<p>1. give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;</p>	<p>Hi, Olga. I've found some suitable photos for our project 'Life without gadgets' and now I'm going to tell you about them in more detail. Both photos show two women who are reading. The first photo shows a lady in the library whereas the second one depicts a girl reading at home. We can see they are enjoying their activities as they look happy and they are smiling.</p>
<p>2. say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;</p>	<p>However, there are some differences between these two pictures. One striking difference is that the lady in the first picture is studying a printed book and the lady in the second picture is reading some information on her e-reader. Another difference is the place where they are reading. In picture 1 we can see that the woman is studying her book in a public place and there are other people around her, but in picture 2 the woman is reading at home alone.</p>
<p>3. mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;</p>	<p>Moreover, we can point out the advantages and disadvantages of reading different types of books. In my opinion, the advantages of reading printed books are the special smell, feeling pages with your fingers or collecting beautiful bookmarks. But, the disadvantage here is a lot of space and shelves which you need to keep all your printed books. The advantage of ebooks is that they are environmentally friendly. Also, when reading e-readers you don't need any extra light in the room. However, as we know, all electronic devices have to be charged, they are usually expensive and can damage eyesight.</p>
<p>4. express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.</p>	<p>Well, personally, I wouldn't like to live without gadgets, because we live in the epoch of the internet and new technologies and I can't imagine my life without electronic devices. That's all I wanted to say. Thank you.</p>

Некоторые полезные фразы для задания 4:

give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;	Hi, Helen. I've found some suitable photos for our project ` _____ ` and now I'm going to tell you about them in more detail. Both photos show We can see...
say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;	However, there are some differences between these two pictures. One striking difference is that... Also
mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;	Moreover, we can point out the advantages and disadvantages of... In my opinion, ... However,.....
express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.	Well, personally, I would/wouldn't like to Well, personally, I would/wouldn't prefer That's all I wanted to say. Thank you.

Следующая таблица может послужить отличным помощником при подготовке к заданию 4 устной части, особенно на начальных этапах: просто распечатайте ее и отмечайте (✓), если пункт был в ответе.

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано.
	Аспект 2. Различие между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано.
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1–2) двух видов книг названы.
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он или нет и почему.
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершенность высказывания.
	Логичность и использование средств логической связи.
3.	Языковое оформление высказывания*

*За основу таблицы была взята Дополнительная схема оценивания задания 4 (Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022).

**Пункт “Языковое оформление высказывания” подразумевает использование в ответе различной лексики и грамматических структур, соответствующих повышенному уровню сложности задания (уровень B2-C1).

Так же, возможно отдельно приобрести тренажера-презентации (64 слайда), содержащего полный блок заданий из раздела "Говорение"

Free time

Discuss these questions with a partner:

Do you have any hobbies? What are they?

What is a hobby?

How much free time do you usually have? What do you like doing in your free time? Do you prefer to relax or to be active?

Put the expressions into the correct place in the chart below:

(some expressions can be used more than once)

cycling	football	badminton	bowling	the theatre	a barbecue
a party	TV	ice skating	darts	shopping	a quiet night in
a concert	swimming	skiing	hockey	a film	a club
swimming pool	running	basketball	skating	surfing	a restaurant
friends round	a walk	a match	computer games	Youtube	

<u>Staying in</u>	<u>Going out</u>
to watch _____ _____ _____	to go _____ _____ _____
to have _____ _____ _____	to go to _____ _____ _____
to play _____ _____ _____	to go for _____ _____ _____

Match the phrases to their definitions:

1 Register for a course or activity.	A. take something up
2 Stop doing something you have done for a while.	B. sign up for something
3 Start doing a new activity.	C. stick at something
4 Persist in trying to do something.	D. give up something
5 Participate in an activity.	E. take part in something

Complete the sentences with the correct form of the phrases from 3.

1. Mike has _____ running to lose some weight.
2. You'll never **learn** to **play** the **piano** if you're not going to _____ it.
3. Almost everyone _____ in the celebration last year.
4. I hope you won't _____ playing basketball, you're so good at it!
5. She's _____ for **evening classes** at the **community college**.

Read the text and complete the gaps with the words below.

shopping nervous screen music grooming social activities leisure jobs sports reading

Teens report having an average of five hours and 44 minutes of (1)_____ time daily, a major part of that is spent on screens. No surprise. Teens clock an average of three hours and four minutes of (2)_____ time daily. This has held steady for the last decade, but what has changed is how teens spend their free time.

Teens are spending less time on paid (3)_____ during the school year at just 26 minutes a day, on average, versus 57 minutes in the mid-1990s, which reflects the fact that fewer teens are working in general. Teens are also spending less time on (4)_____ like going to parties, sporting events, or concerts dropping 16 minutes per day on average in the last ten years.

Time spent playing (5)_____ has held steady at around 45 minutes, as has the time teens spend in other types of leisure such as (6)_____ for clothes, listening to (7)_____ and (8)_____ for pleasure.

One more thing that has remained the same is that there is a difference in the way girls and boys spend their time. Girls devote more of their day to homework and (9)_____ activities, like haircuts, bathing, and getting dressed. Boys spend more time on leisure activities, including screen time, and sports on average. Girls and boys also report feeling differently about their days. While girls are more likely to say they feel (10)_____ or stressed about their day, they are also more likely to say that they feel excited about it.

Look at the pictures and discuss the following:

in what way the pictures are different;

the advantages and disadvantages of the two ways of spending free time;

what way you would like to spend your free time and why.



Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

*Interviewer: Hello everybody! It's Teenagers Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss the topic of **free time**. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.*

1. What do you like doing at the weekend?
2. Do you prefer to spend your free time alone or with friends? Why?
3. How much of your free time do you spend with your family? What sorts of things do you do together?
4. Do you have any hobbies that you've done for a long time? What?
5. Do you enjoy trying new activities? Have you tried anything new recently?

Notes:



Task 4. Imagine that you are doing a project “The ways of spending free time” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

1. explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;

2. mention the advantages (1–2) of the two ways of spending free time;
3. mention the disadvantages (1–2) of the two ways of spending free time;
4. express your opinion on the subject of the project – what way you would like to spend your free time and why

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



Moving house

1. Look at the following topics and decide whether you would discuss them with (more than one answer is possible):

1. removal truck	→ A. a removalist
2. packing material	→ B. an estate agent
3. boxes, cartons	→ C. a cleaning provider
4. cleaning	→ D. a family and friends
5. furniture	→ E. a shop assistant in a general store
6. bubble wrap	→ F. a facility manager
7. moving in/moving out	
8. utilities	

2. Match the words or phrases with the definitions.

1. Relocate	A. Get hurt being transported
2. Guarantee	B. Take
3. Belongings	C. To take a machine apart or to come apart into separate pieces
4. Snatch	D. Promise
5. Dismantle	E. Move to a new place
6. Keep an eye out	F. A person's movable possessions
7. Packing	G. Houses etc that people pay rent for
8. Fragile	H. The action or process of packing something.
9. Rental houses	I. Look for
10. Get damaged in transit	J. Easily broken or damaged

3. Fill in the gaps using the *right forms* (where necessary) of the words or phrases from exercise 2.

The good thing about the bike is that it _____ if you want to put it in the back of the car.
Let's get a _____ in New York near the university.

It usually takes a few days when it is shipped out from Moscow, and from that _____ of fragile furniture.

You let her quit her job and _____ from over 1000 miles away.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.