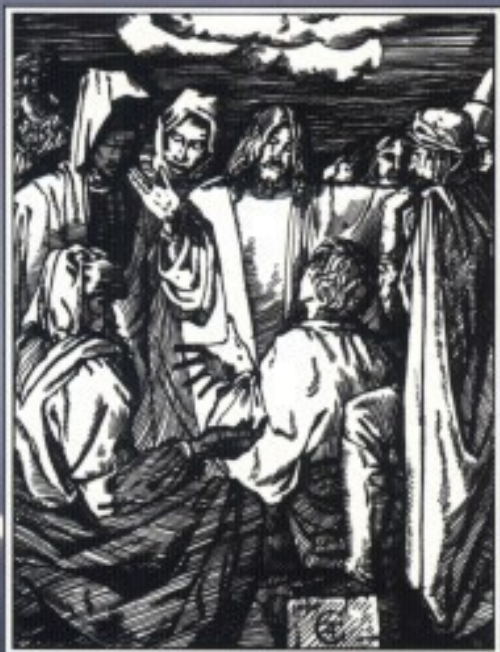


Роберт Э. Коулман



Евангелизационная
стратегия
Иисуса

Роберт Э. Коулман
Евангелизационная
стратегия Иисуса

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=2447275

Евангелизационная стратегия Иисуса: Пер. с англ. – 2-изд., испр.

и перераб.: Мирт; СПб.; 2000

ISBN 5-88869-067-8

Аннотация

В этой книге автор предлагает пересмотреть современные методы евангелизации, сосредоточив при этом все внимание на евангелизационной стратегии Иисуса.

Содержание

Предисловие	4
Введение	7
Проблема в методах благовестия	7
Все определяется назначением	9
Изучение принципов	10
Необходимость более глубокого исследования	11
Наш план исследования	13
Христос – совершенный пример	15
Его цель была ясна	16
Он запланировал победить	17
Обратите особое внимание	18
Глава 1	20
Его метод – люди	20
Люди, желающие учиться	23
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Роберт Э. Коулман

Евангелизационная стратегия Иисуса

Предисловие

«Философы, – писал Карл Маркс, – лишь различным образом *объясняли* мир, но задача заключается в том, чтобы *изменить* его».

Как бы ни отличались Евангелие и коммунизм в основных своих утверждениях, в этом они сходятся между собой. Но в отличие от коммунизма Церковь провозглашает, что сначала нужно изменить людей, а затем, как следствие, изменится мир. Мыслящие люди создают новые философские учения, но только возрожденный человек держит ключи от общества, которое может стать поистине новым.

Такая убежденность, основанная на Благой Вести о том, что «Бог во Христе примирил с Собою мир», делает благовестив не просто теорией или лозунгом, она делает его необходимостью.

Однако здесь возникает вопрос: как мы справляемся с благовестием? Другими словами, как мы расширяем круг веры, включая все больше людей, принявших Христа как Спа-

сителя и преобразованных Им, делая этот процесс непрерывным, быстро распространяющимся и непреодолимым?

В данной книге профессор благовестия Эсбурской семинарии Роберт Э. Коулман систематизировал ряд принципов евангелизации, и если их внимательно изучить, то можно будет вывести понятие «благовестив» из сферы «специального» или «необычного» и вернуть его туда, где оно и должно находиться: сделать его частью необходимой, не-прекращающейся жизни и свидетельства общины.

Ничто на страницах этой книги не умаляет того, что Дух Божий сделал и продолжает делать через колоссальную, согласованную, постоянную деятельность таких специалистов-евангелистов, как Муди, Санди или Грэм. С другой стороны, многое в книге убеждает нас, что приобретать учеников можно через малые группы; упор в таком случае делается на свидетельство паствы, чтобы показать связи между Евангелием, о котором мы несем свидетельство, и жизнью, которую это Евангелие делает нас способными вести.

Автор сосредоточил все свое внимание на примере, который мы видим в нашем Господе и Его учениках. Его труд весь пронизан Писанием, стиль лишен украшений, он прост и ясен и неизменно отражает искренность ума человека, долго обдумывавшего тему, которая захватила его.

Однажды я услышал по радио, что в большинстве вопросов мы идем в одном из двух направлений: от *слов* к *делу* или от *дел* к *словам*. Иначе говоря, если мы не переходим от

теорий и идеалов к конкретным ситуациям, то конкретные ситуации теряются в тумане слов.

От последней опасности, я убежден, этот серьезный труд может помочь нам избавиться. Поэтому с удовольствием рекомендую его.

Пол Стромберг Рис

Введение

Учитель и Его план

«Я есмь путь...»
Ин. 14:6

Проблема в методах благовестия

Прежде всего необходимо поговорить о двух важнейших вопросах: о цели нашей работы и о ее уместности. Оба они взаимосвязаны, и степень их согласованности в значительной мере будет определять смысл и значение всей нашей деятельности. Мы можем весьма успешно заниматься каким-либо делом, но это не означает, что мы сможем закончить начатый труд. Всегда необходимо спрашивать себя: «Стоит ли это делать и будет ли дело завершено?»

Этот вопрос постоянно следует задавать и в связи с благовестнической деятельностью Церкви. Являются ли наши усилия исполнением Великого поручения Христа? Видим ли мы в результате нашего служения постоянно растущий круг преданных делу людей, достигающих мир Евангелием? Нельзя отрицать, что в основном мы в церкви заняты тем, что вырабатываем одну программу евангелизации за другой.

Но достигаем ли мы своей цели?

Все определяется назначением

Важно понять главное: мы нуждаемся в хорошо продуманной стратегии, своего рода программе-максимум, чтобы ежедневно приближаться к поставленной цели. Мы должны знать, как ряд каких-то действий согласуется и входит во всеобщий план, предусмотренный Богом для нашей жизни. Это относится к каждым конкретным действиям или приемам, которые мы используем при распространении Евангелия. Так же как здание возводится согласно плану, так и все, что мы делаем, должно иметь цель. Иначе наша деятельность станет бессмысленной и хаотичной.

Изучение принципов

В надежде, что наши усилия можно будет согласовать с примером Учителя, неоднократно делались попытки увидеть главенствующие принципы, определяющие каждый Его шаг. Сама по себе эта книга не ставит своей целью толкование конкретных методов, которые Иисус использовал в личном и массовом благовестии; скорее всего, это изучение основных принципов Его служения, определяющих Его методы. Можно назвать это изучением Его евангелизационной стратегии, на которой строилась Его жизнь, пока Он был на земле.

Необходимость более глубокого исследования

На эту тему издается удивительно мало литературы. Правда, во многих книгах, где рассматриваются методы евангелизации, мимоходом упоминается об этом. (То же самое можно сказать и об изучении методов

Иисуса-Учителя, и об основных исторических обзорах жизни и деятельности Христа.)

Пожалуй, наиболее тщательно исследована тема воспитания учеников, и лучшее из этих исследований – «Обучение двенадцати» А. Б. Брюса¹, где говорится о возрастании учеников в присутствии Учителя. Впервые изданное в 1871-м и переработанное в 1899 году это исследование отличается глубиной понимания темы. В другом труде, «Пастырь пастырей» Генри Латэма², написанном в 1890 году, уделяется особое внимание способам, которыми Иисус обучал и воспитывал людей, но анализ этот нельзя считать исчерпывающим. Со временем появился ряд других, меньших по объему трудов, которые внесли свою лепту в развитие этой темы. Не все работы имеют одну и ту же евангельскую и богословскую идейную базу, но интересно отметить, что все они сходятся

¹ Bruce A. B. *The Training of the Twelve*, 3rd ed. (New York: Richard R. Smith, Inc., 1930).

² Latham Henry. *Pastor Pastorum* (Cambridge: Deighton Bell and Co, 1910).

в оценке основной направленности работы Иисуса с учениками.

То же самое можно сказать и о многочисленных практических работах, опубликованных в последние годы, где рассматриваются различные этапы жизни и служения Церкви, наибольшее внимание в литературе проявляется к возрастанию малых групп и к движению свидетельства мирян (непрофессиональных служителей) в церкви. И хотя эти авторы не писали напрямую о стратегии евангелизма, мы не сомневаемся, что они сознают основные принципы служения нашего Господа.

Однако вопросу главной стратегии Иисуса редко уделяется должное внимание. Мы высоко оцениваем труды тех, кто рассмотрел этот вопрос, но считаем, что необходимо продолжать исследования и обратиться прежде всего к первоисточникам.

Наш план исследования

Чтобы действительно увидеть план Иисуса, нам предстоит обратиться к Новому Завету, а именно к Евангелиям, ведь это в конечном счете единственные повествования очевидцев об Учителе в действии (Лк. 1:2–4; Ин. 20:30; 21:24; 1 Ин. 1:1). Нет сомнений, что Евангелия были написаны прежде всего для того, чтобы показать нам Христа, Сына Божьего, чтобы мы верою могли жить во имя Его (Ин. 20:31). Но мы иногда недопонимаем, что откровение о жизни Христа включает в себя и то, как Он Сам жил, и то, как учил других жить. Мы должны помнить, что очевидцы, писавшие эти книги, не только видели истину – они были изменены ею. По этой причине, рассказывая свою историю, они неизменно выводят на первый план то, что повлияло на них и на других, что заставило их оставить все и последовать за Учителем. Описывается, разумеется, далеко не все. Как и всякий последователь-историк, авторы Евангелий рисуют картину целого, подробно описывая некоторые характерные личности и события, проводя при этом определенную идею в развитии событий. Но мы можем быть уверены: то, что было тщательно отобрано и записано с абсолютной достоверностью под вдохновением Святого Духа, предназначалось для того, чтобы научить нас следовать путем Учителя. Вот почему библейские повествования об Иисусе представляют собой луч-

ший – единственный и безошибочный – учебник благовестил.

Итак, план нашего изучения состоит в том, чтобы проследить шаг за шагом путь Христа, как он описан в Евангелии, без лишнего обращения к посторонним материалам. С этой целью богодухновенное описание Его жизни и труда многократно было рассмотрено нами с различных точек зрения, чтобы определить причину, которая побудила Его пройти этот путь, исполняя Свою миссию. Его тактика была проанализирована с точки зрения Его служения как целого, в надежде таким образом увидеть более глубокий смысл Его метода общения с людьми. Эта задача была нелегкой, и я первый признаю, что исследовано и понято далеко не все. Неограниченные измерения Господа славы просто нельзя втиснуть в пределы человеческого истолкования. Его совершенства, и чем дольше смотришь на Него, тем больше понимаешь это.

Христос – совершенный пример

Однако, как бы ни были ограничены наши способности и понимание, мы знаем, что в Христе мы имеем совершенного Учителя. Он никогда не ошибался. Принимая участие в нашей жизни и будучи искушаем во всем, в чем искушаемы мы, Он не был связан ограничениями плоти, которую Он принял ради нас. Даже когда Он предпочитал не использовать Свое Божественное всевидение, Его разум был чист. Он всегда знал истину, и как совершенный Человек Он жил, как и положено жить Богу среди людей.

Его цель была ясна

Его дни во плоти с самого начала были не чем иным, как осуществлением Божьего плана. Он всегда помнил об этом. Он был намерен спасти из мира людей для Себя и построить Церковь Духа на вечные времена. Он постоянно видел день, когда Его Царство придет в славе и силе. Этот мир был сотворен Им, но Он не стремился сделать Его постоянным местом Своего пребывания. Его дом был на небесах. Там Он собирался приготовить место Своему народу – место, которое имеет вечное основание на небесах.

Никто не был исключен из Его милосердной цели. Его любовь была ко всем без исключения. Не сомневайтесь в этом. Он был «Спаситель мира» (Ин. 4:42). Бог хотел, чтобы все люди спаслись и пришли к познанию истины. Для этой цели Иисус и отдал Себя, чтобы обеспечить спасение от всякого греха для всех людей. Как Он умер за одного, так Он умер за всех. В противоположность нашему поверхностному пониманию, в Его сознании никогда не было различия между миссией в пределах своего дома и за рубежом. Для Иисуса все это было мировым благовестием.

Он запланировал победить

Его жизнь была подчинена Его цели. Все, что Он делал или говорил, было частью единого целого, и все было важно, потому что служило конечной цели Его жизни – искуплению мира для Бога. Он постоянно видел Свою цель, которая определяла Его поведение и управляла Им. Каждый Его шаг был подчинен цели. Хорошо запомните это. Ни на одно мгновение Иисус не упускал из виду Своей цели.

Вот почему так важно для нас знать, что делал Иисус для достижения Своей цели. Учитель раскрывал Божью стратегию приобретения мира. Он был совершенно уверен в будущем, потому что жил в соответствии с этим планом в настоящем. В Его жизни не было ничего случайного: ни попусту потраченной энергии, ни праздного слова. Он делал дело Божье (Лк. 2:49). Он жил, Он умер, Он воскрес – все по плану. Как генерал, предвидящий ход сражения, Сын Божий просчитал Свою победу. Он не мог позволить Себе рисковать. Взвесив всякую возможность и всякий фактор человеческой жизни, Он разработал беспроегрешный, неуязвимый план.

Обратите особое внимание

Изучение этого плана откроет вам чрезвычайно много. Серьезное размышление приведет человека, изучающего жизнь Христа, к определенным глубоким и, возможно, неприятным для себя заключениям, хотя путь к пониманию, скорее всего, будет медленным и трудным. На первый взгляд может даже показаться, что у Иисуса не было никакого плана. При другом подходе можно обнаружить некоторые конкретные примеры, но упустить из виду то, что лежит в их основе. Одна из чудесных сторон Его стратегии состоит в том, что она настолько скромна, непритязательна и тиха, что остается незамеченной поспешным христианином. Но когда понимание Его главного метода наконец озарит непредвзятый ум ученика, тот будет поражен простотой этого метода и удивится, как это он мог не увидеть его раньше! Когда размышляешь над Его планом, обнаруживаешь, что его основная идея настолько отличается от основной философии современной Церкви, что предполагает для нее не менее чем революцию.

То, что изложено ниже, представляет собой попытку уяснить восемь руководящих принципов плана нашего Учителя. Однако не следует думать, что эти принципы неизменно осуществлялись в данной последовательности. Фактически в каждом из этих шагов предполагаются все остальные, и в ка-

кой-то степени все они начинаются уже в первом. Их систематизация нужна только для того, чтобы придать Его методу структурную оформленность и показать поступательное, логическое раскрытие плана. Читатель увидит, что по мере развития служения Иисуса Христа шаги будут становиться все более сформулированными и последовательность – все более различимой.

Глава 1

Избрание

«... Он... избрал из них двенадцать...»
Лк. 6:12,13

Его метод – люди

Все началось с того, что Иисус призвал нескольких человек последовать за Ним. В этом сразу же открывается направленность Его евангелизационной стратегии. Он беспокоился не о том, чтобы выработать программу, которая бы достигла множества людей, а о людях, за которыми бы последовало множество. Весьма примечательным является тот факт, что Иисус начал собирать этих людей еще до того, как вообще начал «евангелизационную кампанию» или даже произнес публичную проповедь. Люди – вот что было Его методом приобретения мира для Бога.

Прежде всего в плане Иисуса была «вербовка» людей, которые могли бы понести свидетельство о Его жизни и совершать Его труд после того, как Он вернется к Отцу. Иоанн и Андрей были первыми из приглашенных после того, как Иисус покинул арену грандиозного пробуждения, начатого

Иоанном Крестителем в Вифании за Иорданом (Ин. 1:35–40). Андрей привел своего брата Петра (Ин. 1:41–42). На следующий день Иисус нашел Филиппа на Своем пути в Галилею, а Филипп нашел Нафанаила (Ин. 1:43–51). В избрании этих учеников явно нет спешки, просто определенность. Иаков, брат Иоанна, не упоминается как член группы до тех пор, пока несколькими месяцами позже не были призваны четыре рыбака у моря Галилейского (Мк. 1:16,19; Мф. 4:21). Вскоре после этого, проходя через Капернаум, Иисус предложил Матфею следовать за Собой (Мк. 2:13,14; Мф. 9:9; Лк. 5:27,28). Обстоятельства, сопровождавшие призвание других учеников, в Евангелиях не описаны, но считается, что все они были призваны в первый год служения Господа³.

Можно предположить, что эти ранние усилия по приобретению душ имели малое или вообще никакого воздействия на религиозную жизнь Его дней, но это имеет большое значение для нас. Ибо, как оказалось, этим немногим первым обращенным предназначалось стать лидерами Его Церкви, которая должна была пойти с Евангелием по всему миру, а с позиции Его конечной цели значение их жизней будет ощу-

³ В Деян. 1:21,22 упоминается одно из требований к апостолу: он должен был быть с Иисусом, «начиная от крещения Иоаннова до того дня, в который Он вознесся». Хотя здесь и не говорится конкретно, какой момент деятельности Иоанна Крестителя мы должны считать отправной точкой (разумеется, не с начала и не с крещения Самого Господа), это говорит о ранней связи всех апостолов с Иисусом, возможно, начиная со времени заключения Иоанна Крестителя в темницу.

щаться на протяжении вечности. Это единственное, что следует принимать в расчет.

Люди, желающие учиться

Интересно, что сначала эти люди не производят на нас впечатления значительных. Никто из них не занимал выдающегося места в синагоге, никто не принадлежал ни к священству, ни к левитам. По большей части это были простые трудящиеся люди, возможно, не имеющие даже особой профессиональной подготовки, превышающей те начальные знания, которые были необходимы им для повседневной работы. Некоторые из них происходили из семей с достатком, как, например, сыновья Зеведеевы, но никто не мог считаться богатым. У них не было академических степеней в искусстве и философии их времени. Как и их Учитель, формальное образование они получили в школе при синагоге. Большинство из них выросло в бедной области страны – в Галилее, только один из двенадцати пришел из более богатого района Иудеи – Иуда Искарот. По всем меркам люди, сведущие в философии и культуре, безусловно должны были принять их за сборище оборванцев. Можно удивляться, как Иисус вообще мог использовать их. Они были импульсивны, темпераментны, порывисты, легко обижались и обладали всеми предрассудками своей среды. Короче говоря, эти люди, избранные Господом Себе в помощники, представляли собой в основном дно общества того времени. Это была не та группа людей, от которой можно было бы ожидать при-

обретения мира для Христа.

Однако Иисус в этих простых людях увидел потенциальных лидеров Царства. По меркам этого мира, они поистине были люди «некнижные и простые» (Деян. 4:13), но они были податливы к учению. Их можно было учить. Хотя они часто ошибались в своих суждениях и медленно усваивали духовные истины, это были честные люди, готовые понять и исповедовать свои недостатки. Их манеры были неловки и их способности ограничены, но, за исключением предателя, у всех были большие сердца. И, возможно, они имели самое важное – искреннее стремление к Богу и ко всему, что составляет Его жизнь. Поверхностная религиозная жизнь, окружавшая их, не победила в них надежду на Мессию (Ин. 1:41,45,49). Они были по горло сыты лицемерием правящей религиозной верхушки. Некоторые из них уже присоединились к движению пробуждения Иоанна Крестителя (Ин. 1:35). Эти люди искали кого-то, кто повел бы их по пути спасения. Именно такие люди в руках Учителя могли быть сформированы в новый образ. Иисус может использовать каждого, кто готов к этому.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.