

Автор **Артем Аментес**

# Школьный проект

Темы, шаблоны, решения



# Артем Важаевич Аментес

## Школьный проект.

### Темы, шаблоны, решения

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=67339619](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67339619)*

*SelfPub; 2022*

#### **Аннотация**

Пособие содержит примеры тем проектов для школы, шаблоны учебных материалов, а также важные советы по успешному выполнению итогового индивидуального проекта. Учебное пособие направлено в первую очередь на помощь учащимся в формировании представления об итоговом индивидуальном проекте. Куратор из числа педагогов найдет в этом пособии необходимые методы и подходы для фасилитации работы школьников. Педагогу полезно будет поработать с разделом отражающем методику оценки итогового проекта. Родители учащихся получают представление о предмете из данного пособия и смогут направить мысли своих детей в верном направлении.

# Содержание

Предисловие	5
Дизайн проектного мышления	9
Как рождают хорошие идеи?	16
Психологические аспекты проектного подхода	21
Lean подход («Бережливый»)	
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# Артем Аментес

## Школьный проект.

### Темы, шаблоны, решения

«Все мы гении. Но если вы будете судить рыбу по её способности взбираться на дерево, она проживёт всю жизнь, считая себя душой»

*Альберт Эйнштейн*

# Предисловие

Индивидуальный школьный проект – это новое явление в нашем Российском образовательном процессе. Тем не менее, мы часто сталкивались с самостоятельной работой, с внеклассными занятиями и активностями. Сегодня, с помощью индивидуального проекта мы структурируем знания, полученные в работе с самостоятельными заданиями как индивидуально, так и в команде с товарищами.

Разработанное пособие позволит педагогам, за кем закреплена работа куратора индивидуальных проектов, сформировать общее представление о том, что необходимо делать с учащимися для их подготовки и успешной защиты собственных проектов. Данная книга рассказывает не только о том, как сформулировать тему на индивидуальный проект, но и дает образцы некоторых полезных документов, которые можно будет отработать ученикам в ходе подготовки, реализации и защиты своего проекта. Для кураторов индивидуальных проектов данная книга позволит сформировать единый подход к оценке проектов, что устранил факт субъективности оценки и поможет максимально справедливо оценить качество выполненного проекта.

Для родителей данная книга раскроет суть индивидуального проекта и поможет сформировать направление для работы с учащимися по индивидуальному проекту. Дело в том,

что во многом качество работы зависит от личного вклада учащегося в работу над собственными проектами во время самостоятельной подготовки дома. Родителям данная книга позволит не только помогать своему ребенку в освоении предмета, но и объяснит, как выстраивается оценка по предмету.

Учащимся пособие поможет начать работу над своим собственным проектом. Раздел по формированию темы для индивидуального проекта решает самую главную задачу, а именно поиск темы проекта. Шаблоны документов в конце книги позволят начать записывать мысли и вести черновые записи по своему проекту, а также планировать время, ресурсы и отслеживать прогресс выполнения проекта.

Учебное пособие написано коллективом авторов, включающим экспертов из науки и бизнеса, преподавателей высшего и среднего образования. Синтез знаний и опыта наполняют данное пособие прикладными инструментами для успешного выполнения как педагогических задач по фасилитации индивидуальных проектов, так и практических задач для учащихся по успешной подготовке и защите своего проекта.

Что такое  
Проект?

Школьный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предо-

ставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации, готового изделия, написанной работы и другом виде.

Вот ряд некоторых определений самого понятия проект  
Оксфордский словарь:

В учебном смысле – часть образовательного процесса, требующая тщательного изучения предмета в течении определенного периода времени выполняемая учащимися школы или института.

A piece of work involving careful study of a subject over a period of time, done by school or college students.

В рабочем смысле – спланированная часть работы, спроектированная для задач поиска информации, производства нового продукта или усовершенствования существующего продукта.

A planned piece of work that is designed to find information about something, to produce something new, or to improve something

Проект – план, замысел, черновой документ, предприятие, инициатива.

Сегодня значение слова ПРОЕКТ сводится к попыткам сформулировать такое определение, которое будет стимулировать развитие инновационной и предпринимательской деятельности в Российской Федерации. В связи с этим, стоит

зафиксировать следующее определение:

Проект – это комплекс мероприятий, согласованных по месту и времени направленных на достижение определенной цели в условиях ограниченных ресурсов.

# Дизайн проектного мышления

Слово проект имеет множество значений. Одно из таких это “инициатива” и инициатива как процесс начинания движения вперед позволяет нам использовать “Проект” для совершенствования уровня техники, знаний и науки в целом. Проект стал неотъемлемой частью промышленных революций и прогресса.

Мышление, в понимании его как когнитивного процесса, является важным инструментом для начинания проекта. В мышление мы можем включить ряд важных функций: восприятие информации, классификация, абстракция, анализ и умозаключения. В учебном процессе, все мероприятия направлены на развитие мышления за счет тренировки когнитивных функций.

Под дизайном подразумевается проектирование, составление определенной структуры, используя творческий подходы.

Дизайн проектного мышления – это направленное воздействие на когнитивные функции учащегося с целью формирования в нем механизмов работы с информацией и аудиторией по направлению проектной деятельности.

В каком-то смысле дизайн проектного мышления приводит к когнитивному искажению, при котором обучающийся начинает воспринимать окружающую реальность как сово-

купность ресурсов, тем и аудиторий, распределенных во временных промежутках по степени близости к конечной цели.

В учебном процессе дизайн проектного мышления формирует полезные профессиональные и надпрофессиональные навыки (soft skills, hard skills).

С целью успешного формирования учебного процесса по указанному направлению, организатору учебного процесса необходимо сформировать инфраструктуру, позитивное отношение к теме и команду изменений.

Инфраструктура учебного заведения предоставляет набор инструментов для быстрой проверки гипотез учащихся в рамках индивидуальной проектной работы.

Обеспечение максимально легкого и быстрого доступа к информации по запросу за счет создания библиотек, доступа к интернету, консультаций с педагогом (тьютором, наставником), создания социальных мест для общения учащихся друг с другом.

Формирование положительного отношения к индивидуальной проектной деятельности, за счет поощрения достижений.

Снятие культурных, административных и социальных барьеров, учащихся за счет групповой работы.

Привлечение внимания общества к проектной деятельности с помощью организации выставок школьных проектов.

Таким образом, выполнение указанных шагов позволит в значительной степени стимулировать развитие проектной

деятельности в образовательном учреждении.

Тема индивидуального  
проекта

Для начала разберемся какие типы проектов можно выполнять в рамках индивидуального проекта.

Тип проекта: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

*Исследовательский проект* напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

*Прикладной (практико-ориентированный) проект* отличается четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

*Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие 3 проекта требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом та-

кого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

*Творческий проект* предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

*Социальный проект* предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

*Конструкторский проект* – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

*Инженерный проект* – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

В соответствии с предложенными направлениями появляется возможность создавать огромное количество проектов различной тематики. Типы проектов охватывают практически все сферы профессиональной деятельности современного человека. Такая широта подхода заводит в тупик по части формирования собственной темы индивидуального проекта.

Индивидуальный проект может быть выполнен в связке с одним из школьных предметов. Полный список школьных предметов:

Алгебра; астрономия; биология; география; геометрия; естествознание; изобразительное искусство (рисование); иностранный язык; информатика (ИКТ); истоки; история; краеведение; литература; литературное чтение; математика; мировая художественная культура (МХК); музыка; начальная военная подготовка; общественно-полезный труд; обществознание; окружающий мир; основы безопасности жизнедеятельности; основы духовно-нравственных культур народов России; основы религиозных культур и светской этики; основы финансовой грамотности; основы экономики (экономика); проектирование; психотренинг; риторика; родная литература; родной язык; русский язык; статистика; технология (труд); физика; физическая культура; философия; химия; черчение; экология.

Придумать тему проекта достаточно просто, можно использовать различные мыслительные практики. Учащимся предлагается воспользоваться системой из таблицы.

Методика		Обычное правило	Изменяя, разрушая и расширяя правила
Инверсия	Поменять верх с низом	Доктора лечат пациентов	Что если пациент станет доктором?
Интеграция	Объединение нечто целое	Почта доставляет по разным адресам	Что если почта будет все выдавать по одному адресу?
Расширение	Увеличение функционала параметров	Школы работают только днем	Что если школы еще начнут обучать граждан другим наукам по вечерам или ночью?
Дифференциация	Разделение функционала или параметров	В закусочной готовят одно и тоже для всех	Что если закусочная начнет готовить больше блюд для разных клиентов?
Добавление	Добавление нового элемента	Супермаркеты доставляют продукты	Что если супермаркеты начнут доставлять

			котят?
Отнимание	Убрать что-либо	У велосипеда 2 колеса	Что если убрать одно колесо?
Интерпретация	Перевод практики из другой области	В аэропорту и в больнице разные процессы	Что если применить управление аэропортом в больнице?
Прививание	Применение методов из совершенно другой области	Обучение и трудовая практика разные виды деятельности.	Что если ввести трудовую практику по профессии в начальной школе?
Преувеличение	Увеличение до максимальных значений	Уроки проводятся в классе	Что если уроки проводить везде где хочется?

# Как рождают хорошие идеи?

Небольшое напоминание вам, чтобы держать себя в форме в плане интеллекта. Есть много способов улучшить навыки мышления, творческого мышления и решения проблем. Как видите, человечество разработало так много совершенных методов работы, но у них есть один и тот же недостаток. Эти методы редко используются!

Чтобы держать свой ум в тонусе, просто следуйте этим простым правилам, и вы удивитесь, насколько хороши ваши идеи, а их количество будет огромно

Хороший сон каждый день.

Просто, не так ли? Вообще-то нет. Иногда трудно все бросить и просто заснуть. Ты должен попробовать. Мой день начинается в 8 утра, еще не рано, но и не поздно. В это время я чувствую себя немного сонным, но у меня достаточно силы воли, чтобы встать с постели. Я не бегаю, на самом деле я ненавижу это, но я делаю некоторые упражнения в середине дня. Не каждый день, а 3-4 раза в неделю. Это помогает мне чувствовать себя достаточно уставшим, чтобы лечь спать в 10 вечера. Не каждый день, но стараюсь. Честно.

30 минут тишины перед мозговой активностью.

Когда вам нужно о чем-то подумать или нужно выполнить какую-то работу, то вам следует воспользоваться этим правилом. Это официальный медицинский факт, что ваше-

му мозгу нужно 30 минут, чтобы очиститься от всей ненужной информации и подготовиться к новой задаче. Я смотрю в окно. Потому что это не так скучно, но и менее муторно, чем просмотр социальных сетей. Итак, я ставлю таймер на 30 минут и просто смотрю на людей, машины, магазины и все, что за окном. Может быть, вы можете медитировать. Что касается меня, то я не могу. Я старался.

Используйте «триггеры разума»

Это уникальный инструмент, который я обнаружил недавно. Настройте одно действие, которое вы делаете до активности мозга. Я делаю себе чашку кофе. Итак, примерно через месяц ваше тело привыкнет к этой привычке, и каждый раз, когда вы будете это делать, ваш мозг начнет работать. Вы можете выбрать что угодно: точить карандаш, рисовать кота, прыгать 10 раз, есть шоколад и т. д. Однако лучше делать то, что вы можете делать только по-своему и только до работы мозга. Вы должны быть уверены, что не проделываете это действие много раз в день и вовремя вам не понадобится ваш мозг.

Список тем по направлениям:

Исследовательский	<p>Исследования в области естественных наук, исследование видов животных, исследование видов растений, исследование поведения грибов, исследование в области химических элементов, органическая химия, неорганическая химия, свойства полиэтиленов, искусственные ткани из сухих листьев, новые виды минеральных удобрений, структура сверхмассивных черных дыр, различные гравитационные аномалии, исследования в области литературы, анализ одного из произведений школьной библиотеки, исследование традиций и обычаев аборигенов, культурный код своего региона, исследование в области физики, исследования в области метеорологии, исследования в области математики, исследование четырехмерных пространств, исследования поведения подростков, исследования в области футбольных стратегий, исследования в области информационных технологий, исследования в области искусственного интеллекта и др.</p>
Прикладной	<p>Школьный двор, кабинет истории, реконструкции, спортивная площадка, медицинская клумба, живой уголок, столярная мастерская, мастерская роботов, наглядные стенды, игровая комната, киберспортивная арена, комната виртуальной реальности, медицинский кабинет, тренажерный зал, бассейн для ныряния, гоночная трасса, велогородок, пдд городок, социальные зоны, диванный уголок, кафетерий, торговые точки, переработка мусора, сбор металлолома и др.</p>

Информационный	Статья в газету, статья на сайт, статья в журнал, школьная фотовыставка, школьная фотогалерея, памятки ученикам младших классов, памятки ученикам старших классов, памятки педагогам, памятки родителям, инструкция по пожарной безопасности, инструкция по террористической безопасности, книга, стихотворение, пьеса, школьный спектакль, обучающие методические материалы, альбомы наглядных схем, постеры, баннеры, рекламные материалы в социальной сети, рекламные материалы на остановочных пунктах, социальная реклама в сети, социальная реклама на баннерах, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда патриотизма и др.
Творческий	Школьный спектакль, новый вид учебников, картины, конкурс рисунков по теме, конкурс скульптур по теме, конкурс стихотворений, трехмерный дизайн школы, дизайн кабинетов и помещений школы, дизайн территории школы, дизайн мебели, дизайн презентаций и учебных материалов, песни, композиции классической музыки, концерт, выступление, пьеса, бардовский фестиваль, дельфийские игры, конкурсы танцев, на- родные танцы, артхаус, фотографии живой природы, конкурс люди нашего района, художественная самодеятельность и др.
Социальный	Помощь старикам, помощь детям, помощь инвалидам, помощь слепым, помощь малообеспеченным семьям, помощь бездомным животным, котокафе, приют для животных, социальные центры помощи старикам и детям, антикризисные центры, правозащитная организация, противодействие насилию, противодействие наркотикам, противодействие курению, противодействие алкоголю, культура и этика общения подростков, развитие доступной среды, помощь слепым, помощь инвалидам детства, абилитационные центры, центры дополнительного образования, отдельный сбор мусора, переработка полезных приборов и др.

Конструкторский	Эргономичный стул ученика, эргономичная парта ученика, правильное освещение кабинета, ученическая доска, правильные тренажеры для спортивного зала, план расположения кабинетов в школе, умное освещение в школе, система видеонаблюдения, эргономичный портфель, сумка школьника, специальная обувь для школы, интерактивное расписание, интерактивные стенды, хранение обуви и одежды в гардеробе, и др.
Инженерный	Разработка дронов, умные роботы доставщики, библиотечный робот, робот мойщик полов, робот навигатор, школьный робот помощник, видеонаблюдение с помощью дронов, умные доски, умные экраны, умные парты, системы видеоконференц связи, умные очки, трекинг передвижения в коридорах, трекинг глаз и внимания на уроках, нейробиологические интерфейсы в школе, системы искусственного интеллекта в образовательном процессе, искусственный интеллект в управлении расписанием и др.

# **Психологические аспекты проектного подхода Lean подход («Бережливый»)**

Идеология бережливого производства сформирована в 1950е годы на предприятии Тойота. Вместе с тем, истоки философии Lean лежат в трудах Гастева А. и Ерманского О., которые развивали теорию научной организации труда как синтетической науки. Сегодня, такая дисциплина как НОТ (научная организация труда) встречается в образовательных учреждениях, в особенности преподаваемая для студентов первых курсов.

Бережливый подход к любой деятельности обусловлен детальным разбором процессов такой деятельности. На практике бережливое производство направлено на сокращение потерь.

Применительно к организации инфраструктуры образовательного учреждения и для стимулирования развития проектного мышления учащихся необходимо определить: ресурсы, необходимые для развития проектного мышления, а также процессы, направленные на развитие проектного мышления.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.