

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ДИКТАНТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ



1-2 классы

для начальной школы

**Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефедова
Диктанты повышенной
сложности. 1-2 классы
Серия «Для начальной школы (АСТ)»**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6373069

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Диктанты повышенной сложности. 1–2-й классы: АСТ, Астрель; Москва; 2014
ISBN 978-5-17-010376-8, 978-5-271-01812-1*

Аннотация

В этом пособии представлены усложненные диктанты и грамматические задания по всем темам русского языка для первого и второго классов по системе 1–4. С помощью этих диктантов учителя и родители смогут проверить, насколько хорошо ребёнок усвоил изучаемый материал. Пособие можно использовать как на уроках русского языка, так и при самостоятельной работе дома.

Содержание

Уважаемые взрослые!	5
1-й класс	6
Написание простых слов	6
Диктант 1	6
Диктант 2	6
Диктант 3	7
Диктант 4	7
Диктант 5	7
Диктант 6	8
Диктант 7	8
Диктант 8	8
Диктант 9	9
Диктант 10	9
Диктант 11	9
Обозначение мягкости согласных гласными	11
Диктант 1	11
Диктант 2	12
Диктант 3	12
Диктант 4	12
Диктант 5	13
Диктант 6	13
Диктант 7	14
Диктант 8	14

Диктант 9	14
Диктант 10	15
Диктант 11	15
Дети	16
Месяц	16
Ястреб	16
Ель	17
Котёнок	17
Енот	18
Ключ	18
Перемена	18
Книга	19
Озеро	19
Сестрёнка	20
Шалун	20
Кот	21
Сентябрь	21
Шарик	21
Рыбаки	22
Грибники	22
Гадюки	23
Весна	23
Осень	23
Утро	24
Вечер	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

**Ольга Узорова,
Елена Нефёдова**
**Диктанты повышенной
сложности
1–2 классы**

Уважаемые взрослые!

В данном пособии представлены контрольные и проверочные диктанты для учащихся первых–вторых классов по программе 1–4. Диктанты содержат большое количество орфограмм, поэтому давать их как контрольные работы лучше в сильных классах. Для слабых и средних классов диктанты можно использовать при текущей проверке, которую желательно проводить два–три раза в неделю. Такая работа, безусловно, повысит грамотность учащихся и разовьет их орфографическую зоркость. Диктанты расположены по темам в соответствии с программными требованиями. Пособие можно использовать в качестве дидактического материала в школах, а также для занятий дома.

1-й класс

Написание простых слов (*Каждое слово читают по слогам чётко и медленно.*)

Диктант 1

Мак, ком, жук, душ, сор, лом, рот, пол, уха, мир. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвертого слов.
2. Составить и записать слово из букв Ы, Н, С.

Диктант 2

Жар, хор, пар, рис, мал, мох, луч, сад, сок, год. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и пятого слов.
2. Составить и записать слово из букв О, Д, М.

Диктант 3

Пол, сын, сыр, лук, сом, нос, дом, рак, ток, лоб. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, З, Б.

Диктант 4

Мама, каша, рама, папа, рыба, бусы, лото, Лара. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и четвёртого слов.
2. Составить и записать слово из букв А, П, Р.

Диктант 5

Лапа, осы, мыло, мухи, Луша, ваза, куры, мука. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, О, Х.

Диктант 6

Шары, луна, рука, усы, нора, вата, лужа, Тома. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и третьего слов.
2. Составить и записать слово из двух букв М и двух букв А.

Диктант 7

Кошка, кусок, банка, парта, норка, замок, мышка, забор.
(8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Составить и записать слово из двух букв П и двух букв А.

Диктант 8

Ложка, булка, чашка, галка, лампа, ослы, батон, карта. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и шестого слов.

2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

Диктант 9

Крот, квас, слон, работа, стул, вагоны, гром, книги. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и седьмого слов.
2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

Диктант 10

Скалы, крик, пруды, бумага, стужа, арбузы, носки. (7)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и пятого слов.
2. Выписать из диктанта слово из двух слогов с ударением на первом слоге.

Диктант 11

Двор, стол, утка, круги, правда, трава, гроза, зонты. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
2. Выписать из диктанта слова с ударением на первом сло-

ге.

Обозначение мягкости согласных гласными

(Каждое слово читают по слогам чётко и медленно. В диктантах с предложениями сначала читают весь текст, затем отдельно каждое предложение. Слова в предложениях прочитывают также по слогам.)

Диктант 1

Тоня, мал, Ваня, Маня, зяблик, дятел, яма, Таня, Валя, Толя, Коля, Поля, вела, везу. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и восьмого слов.
2. Выписать из третьего и пятого слов гласные второго ряда.

Диктант 2

Любит, клён, брюки, кисель, тюлень, малина, пряник, утята, лейка, Аня, перо, улей.

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Выписать из второго и третьего слов гласные второго ряда.

Диктант 3

Клей, лей, пей, бей, лилия, енот, ёрш, вяз, ястреб, блюдце, Оля, Петя, белка, стрелка, Тёма. (15)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и пятого слов.
2. Выписать из пятого и седьмого слов гласные второго ряда.

Диктант 4

Надя, Алёша, Женя, Сеня, Сёма, Алёна, Лида, Лора, Ася, Мила, Нюра, яблоня, осёл. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и шестого слов.
2. Выписать из первого и третьего слов гласные второго

ряда.

Диктант 5

Котёнок, денёк, день, заря, месяц, уют, люди, юла, люстра, Нюша, Анюта, Люда. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и седьмого слов.
2. Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого

ряда.

Диктант 6

Андрюша, Егор, липа, лёд, ели, зёрна, берёза, Степан, Яков, Яша, Соня, Лиля. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и восьмого слов.
2. Выписать из второго и шестого слов гласные первого

ряда.

Диктант 7

Митя, Катя, рябчик, пять, меч, орёл, Зоя, Лёша, Юра, суша, Яна, телёнок, село, несущая, пляс, пляж. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

Диктант 8

Ляля, Зина, Лёня, Саня, Костя, Света, Галя, Люся, Дуся, Вася, мёд, зверь, вёдра. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвёртого слов.
2. Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

Диктант 9

Ева, стекло, лён, люк, спят, юбка, Люба, Ялта, плюш, земля, земляника, Маруся. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и третьего слов.
2. Выписать из четвёртого и восьмого слов гласные второго ряда.

Диктант 10

Семён, няня, Стёпа, Степан, дал, ряд, рад, мял, мал, мил, мыл, ребята, спят, Витя. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

Диктант 11

Ученица, звёзды, гнездо, Олег, Миша, Сева, Фёдор, Федя, Пётр, Лёва, Лев, Вася, Вера. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Выписать из первого и седьмого слов гласные второго ряда.

Дети

Люся и Лёня играют. У Люси юла. У Лёни утята. Ребята не шалят. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему первого предложения.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

Месяц

Стало темно. На небе появились первые звёзды. Вот выглянул месяц. Сёстры Света и Галя спят. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему второго предложения.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

Ястреб

Летит ястреб. Он несёт еду для птенцов. Птенцы сидят в гнезде. Оно на верхушке ели. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему третьего предложения.
2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.

Ель

Вот старая ель. Юля села под ель. На ели сидит белка. У неё в лапках гриб. (17)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему первого предложения.
2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

Котёнок

На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Котёнок играет с ниточкой. (12)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами первого предложения.
2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

ЕНОТ

Вот енот Тишка. Этот зверь любит чистоту. Даже всю свою еду он моет в воде. (16)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами второго предложения.
2. В первом предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

Ключ

Тёп-лый денёк. Люся и Люба пошли на луг. Там из земли бил ключ. (14)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами третьего предложения.
2. Во втором предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.

Перемена

В школе перемена. Люда и Яна рисуют яблоню. Андрюша

и Федя бегают. Алёна и Витя читают. (17)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами четвёртого предложения.
2. Придумать и написать два односложных слова с гласными первого ряда.

Книга

Тётя Рая купила Юле книгу. Вот карась. Вот лиса. Интересная книга. (12)

Грамматическое задание

1. Выписать из второго предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
2. Придумать и написать два двусложных слова с ударением на втором слоге.

Озеро

В зелёном парке озеро. Там плавают утка с утятами. Малыши играют. Они увидели Алёшу и спрятались. (17)

Грамматическое задание

1. Разделить слова первого предложения на слоги.

2. Придумать и написать два односложных слова с гласными второго ряда.

Сестрёнка

У Вити есть сестрёнка Ляля. Он её любит. Мальчик читает Ляле весёлые книжки.

Грамматическое задание

1. Выписать из третьего предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.

2. Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на первом слоге.

Шалун

У Коли и Сени есть котёнок Мурзик. Он очень мил. Котёнок любит шалить. Он разбил люстру. (17)

Грамматическое задание

1. Разделить слова четвертого предложения на слоги.

2. Придумать и написать два двусложных слова с ударением на первом слоге.

Кот

У нас есть кот Вася. У Васьки мягкая шерсть. Он любит спать и мурлыкать.(15)

Грамматическое задание

1. Разделить слова второго предложения на слоги.
2. Придумать и написать два двусложных слова с гласными первого ряда.

Сентябрь

Сентябрь. В сёлах молотят хлеб. Мчатся за моря птицы. Скоро придёт октябрь. (13)

Грамматическое задание

1. Выписать из четвёртого предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
2. Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на третьем слоге.

Шарик

Летят по небу тёмные тучи. Пёс Шарик залез в конуру. Он не хочет лаять. Шарик любит тепло. (18)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта кличку собаки.
2. Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на втором слоге.

Рыбаки

Я люблю удить рыбу. Ко мне идёт Петя. Он несёт удочку. Надо накопать червяков. (15)

Грамматическое задание

1. Разделить слова третьего предложения на слоги.
2. Придумать и написать два двусложных слова с гласными второго ряда.

Грибники

Дует тёплый ветерок. Саня и Юля идут в лес по грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички. (19)

Грамматическое задание

1. Выписать из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос КАКОЙ?
2. Указать количество слогов всех слов второго предложения.

Гадюки

Гадюки – опасные змеи. Они кусают человека за ногу. Гадюка очень ядовитая. Берегитесь её. (14)

Грамматическое задание

1. Выписать из третьего предложения слово, которое отвечает на вопрос КАКАЯ?
2. Указать количество слогов всех слов первого предложения.

Весна

Пришла весна. К нам летят скворцы. Они летят прямой дорогой. Птицы хорошо знают её. (15)

Грамматическое задание

1. Выписать из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЛА?
2. Из всех слов второго предложения выписать согласные.

Осень

Пришла осень. Пospели орешник и рябина. Дети Тёма и Лёша идут в лес. Они принесут домой лесные плоды. (19)

Грамматическое задание

1. Выписать из второго предложения слово, которое отвечает на вопрос **ЧТО СДЕЛАЛИ?**
2. Из всех слов третьего предложения выписать гласные.

Утро

Ясное тёплое утро. Звенят песни птиц. На ветке спит стрекоза. Дети Надя и Женя любуются ей. (17)

Грамматическое задание

1. Выписать из второго предложения слово, которое отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЮТ?**
2. Из диктанта выписать три слова, над которыми нельзя ставить знак ударения.

Вечер

Вечер. В траве Надя и Аня увидели светлячка. Он шлёт девочкам свои лучи. (14)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта имена собственные.
2. Почему светлячка назвали **СВЕТЛЯЧКОМ?**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.