


НУМЕРОЛОГИЯ XXI ВЕКА



**КЛЮЧИ
к управлению
судьбой**

АЛЬБИНА ШВАЛОВА

16+

Альбина Швалова

Ключи к управлению судьбой.

Нумерология XXI века

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67960838

SelfPub; 2022

Аннотация

Дата рождения человека – это зашифрованная информация к его интересной и счастливой жизни. Нумерологические техники – это дешифровальные ключи. Эти ключи никто не прячет. Любой человек может ими открыть дверь в собственный театр под названием «Жизнь» и стать там ведущим актером. Хотите найти свои ключи?

В рукописи также подробно описаны возможности и опасности, которые несет человечеству энергия числа Двадцать. Эти знания позволят найти причины многих проблем, проанализировать их, увидеть будущее и скорректировать свои действия с целью получения удовольствия от своей жизни в современных условиях. Важно понять, что со злом не надо бороться. Надо менять зло, обращая его в добро.

Автор книги Альбина Швалова – практикующий нумеролог, руководитель и преподаватель школы по обучению нумерологии. Учебу в школе проходили представители разных стран мира: России, Украины, Казахстана, Молдовы, Италии и Франции.

Содержание

К читателю	4
Глава 0. Вопросы и ответы	15
Глава 1. Крутая штука число?	23
Глава 2. Жизнь – игра по правилам	31
Глава 3. Врожденные ресурсы человека. Где они прячутся?	35
Правильность записи даты рождения	35
Самый важный расчет	41
Важность базового расчета для детей, родившихся в XXI веке	48
Примеры	56
Тайна становится явной?	61
Основа 10.1. Мастерство управления собой, своей судьбой и мастерство управления людьми	66
Основа 19.10. Мастерство нестандартного служения людям	76
Построение «психоматрицы»	85
Глава 4. Сценарий жизненного пути человека закодирован числами	96
Число жизненного пути	99
Конец ознакомительного фрагмента.	100

Альбина Швалова

Ключи к управлению судьбой. Нумерология XXI века

К читателю

Дорогой мой читатель!

Вы только делаете первые шаги в освоении языка чисел или уже признанный нумеролог, а может быть специалист в других помогающих людям профессиях, но если вы читаете эти строки, то добро пожаловать в загадочный мир чисел.

Разрешите представиться. Меня зовут Альбина Швалова. Сегодня с гордостью говорю, что я нумеролог-аналитик. Я не отношусь к эзотерикам, ясновидящим. Более того, если бы кто-то десять лет назад мне сказал, что я буду заниматься нумерологией, то я бы искренне хохотала и, скорее всего, съязвила с чуточкой цинизма.

На старте жизни я была инженером-программистом, а в дальнейшем работала главным бухгалтером. Мой принцип – все должно быть всегда в ажуре. Анализ, логика, скрупулезность – мои сильные качества. А еще можно добавить, что

недоверие сидело у меня в подкорке.

Шутка в тему: «В бухгалтерии трудно только первые пять лет, потом либо дурдом, либо освоишься».

Конечно, меня интересовало все непознанное и таинственное, но больше увлекали научные и медицинские открытия. Вопросы о смысле жизни не возникали, потому что я жила в «дне сурка» и им наслаждалась. С утрачка причепуривалась, надевала белые сапожки, черный костюмчик, не забывала умное лицо прицепить – и вперед на Эверест, закорючки писать.

Многое в жизни меня вполне устраивало. Корона, конечно, на голове была, но мозоль все же не успевала натереть. Вечером после работы я ее снимала и ставила на тумбочку, а утром иногда было не до нее, бедняжки. Проверяющие структуры не забывали напоминать мне, что царицы и короли все же они, а я рабочая лошадка. Удачи, неудачи, боль, сплетни – все это воспринималось как нормальный жизненный процесс. А я все бежала и бежала...

А однажды... мне исполнилось 44 года. Все начинается с «однажды»: новая жизнь, переоценка ценностей. Девочка в душе, а наяву – самодостаточная женщина. И тут вопросы посыпались, как из рога изобилия. И первый вопрос: а что, все лучшее в жизни уже было, или я что-то пропустила?

И сама себе отвечала: «Точно пропустила. Не увидела шесть чудес света (пирамиду Хеопса видела), не была на горе Килиманджаро, не встречала восход солнца на Камчатке,

не гуляла по Манхэттену, не была в «Диснейленде» в Париже, не бродила по улицам Мачу-Пикчу, не пила свежесвыдоенного молока. Увы, много чего не увидела, не услышала, не прочувствовала, не допила». После такого вывода «звезда была в шоке».

Пришло понимание, что надо что-то поменять. Но куда двигаться, если при одной мысли, что я буду снова заниматься бухгалтерией или работать в какой-нибудь проверяющей структуре, тошнило.

Только после того, как я изучила нумерологию, стало понятно, что это было все неслучайно. У меня шел период обнуления старого и приход абсолютно нового. А в тот момент я устала делать вид, что счастлива, когда внутри была пуста. Ситуация в целом складывалась таким образом, что заставляла уйти в никуда. Я это сделала, закрыв достойно все свои текущие рабочие дела.

Знаете, вот тут я молилась Высшим Силам, чтобы дали мне идею, от которой бы я снова летала. Я знала, чего точно не хочу, но не знала, чего хочу. Вопрос сформулирован, во Вселенную послан. Стала «девочка, девушка, женщина» посиживать у открытого окна и ждать ответа.

И он пришел, когда уже его никто не ждал. Вселенная сказала: «Возьми, дорогая, что просила. Вот тебе астрология и нумерология. Выбирай». Но самый близкий мой друг – мой мозг – говорил: «Куда тебя черт понес?» А душа в ответ: «А, была не была!»

Сегодня уже из собственной практики знаю, что в такой ситуации, какая была у меня в сорокалетнем возрасте, оказываются многие. Почему? Здесь отвечаю, как нумеролог со стажем: «Каждый подошел к тому возрасту, когда пришло время выполнять более глобальные задачи, определяемые числом года рождения».

Начав изучать нумерологию, я словно проснулась. И пошло-поехало. Вот это про меня: вторая молодость приходит к тому, кто первую сберег.

Я вдруг увидела, что человечество накопило огромное количество знаний. Информация просто вываливается тоннами гигабайт. Где-то правдивая, где-то искаженная, где-то откровенно ложная.

Как разобраться в этом? Стоит ли так нагружать человеческий мозг?

Как хлынувшую информацию структурировать и уложить в голове по полочкам?

Как устранить излишнюю доверчивость?

Как исключить элементы случайностей, непредсказуемости событий, хотя бы частично?

Как сохранить свою жизнь в этом сумасшедшем мире?

Как использовать технический прогресс?

Почему большие деньги делают из человека раба?

Почему многие люди, получая образование, никогда не работают по дипломной специальности?

Как в этом мире найти собственный путь, чтобы получать

удовлетворение от жизни?

А вот и основной вопрос проявился: есть ли вообще смысл жизни?

Ой, мамочки, а может, ну ее, новую жизнь, может, назад в «старый мир», где поел, поспал, сходил на работу и счастлив?

Оказалось, информации много, вопросов много, а знаний не хватает. Ответы были найдены благодаря нумерологии. Семь лет я терпеливо грызла и сейчас ежедневно грызу эту науку. Как же мне нравился сам процесс методично, шаг за шагом распаковывать энергии чисел. Все эти годы Клавиатура Мониторовна была моей самой близкой подружкой. За это время мы с ней вместе перечитали горы книг, в том числе и много разной макулатуры.

Уже я сама лично без Клавиатуры Мониторовны делала открытия, получала инсайты практически на ровном месте. Многие вещи открывались во сне. Оказалось, что не только Дмитрий Иванович Менделеев такой счастливчик, которому приснилась его периодическая таблица химических элементов.

Я обнаружила, что Вселенная работает по своим законам. Ох, как мне это было хорошо известно во времена своего бухгалтерства: незнание законов не освобождает от ответственности.

А главная ошибка подавляющего большинства нумерологов оказалась такой же, какую делает рядовой бухгалтер, си-

дящий на обработке первичных документов: неумение видеть весь процесс целиком. Большинство нумерологов владеют какой-то одной нумерологической системой и не умеют соединять смысл нескольких чисел в единое целое, трактуя лишь отдельные характеристики. Все же образование инженера-программиста и опыт работы главным бухгалтером каким-то удивительным образом дополнили друг друга.

Да и книгу я, вообще-то, не собиралась писать, хотя материала скопилось как минимум на несколько изданий. Но ученица одного из моих последних курсов обучения взяла мои текстовые материалы практически дословно и опубликовала книгу, разумеется, под своим именем.

Сейчас можете сказать: «Кто успел, тот и съел. Ты же не собиралась публиковать, а твои знания эта дама сделала доступными для многих. Разве это плохо»? Может, и неплохо. Но я же человек разумный. И предвидя, что и другие мои более серьезные материалы могут быть также присвоены, решила все же не дать возможности кому-то получить кармический долг «использование чужого интеллектуального труда».

Теперь я этой даме говорю: «Спасибо. Если бы не ты, так бы и сидела курица на яйцах». Как видите, часто сразу произошедшую ситуацию мы до конца не понимаем. Брызгаем эмоциями. Говорим: «Какая ты, бяка». А вот, оказывается, куда показывалось направление движения.

Также я все же сапожник с сапогами. Задайте мне вопрос:

«Почему»? Отвечаю: «Потому что я знаю свою программу, которая задает алгоритм действий на всю жизнь. А с наступлением очередного дня рождения вижу цели на текущий год и, соответственно, под эти цели составляю план. Достигнув очередной цели, глажу себя по головке и говорю: «Ты у меня молодец. Давай порадуемся».

Итак, задача этого года для меня определяется сочетанием 10.1. Язык чисел это читает так: «Выйди на новый уровень состояния своего сознания. Создай то, чего еще не было. Тебе открывается информационный канал. Подумай, может быть, настало время вырваться за новые горизонты, на новую ступень развития? Мир безграничен. Совершенству нет предела. Однако помни, что тебе потребуется сила воли, упорство, настойчивость в достижении целей. Не всегда будешь победителем, но ты снова вставай и иди вперед. Даже если и проигрываешь, все равно считай, что ты победила, прежде всего, свои страхи и свою лень».

А если я не захочу, то дающиеся возможности обнулятся. Тогда – «Сидите дома, Евгения Ивановна». Помните эту фразу из монолога юмористки Елены Степаненко? А дело тут все в НУЛЕ, который аккуратненько примостился возле Единицы. Функция его – либо усилить положительные качества Единицы, либо обнулить.

И еще одна нумерологическая система, которая носит название «Карта судьбы», в момент написания этой книги показывает для меня цель – кульминация 9 проблема 3. Емко

это сочетание переводится так: служи (9) науке (3), служи (9) красоте (3), служи (9) искусству (3), служи (9) детям (3). При положительном освоении этого периода можно все взять по максимуму: удачи, радости, денег, знаний, путешествий, общения. Для меня, прежде всего, этот период звучал так: прояви свои знания (3) в глобальных масштабах (9). И зная, что мне делать, я собиралась начать очередной онлайн-курс обучения нумерологии. Однако в одно чудесное утро откуда-то из подсознания выскочила мыслишка и сказала: «Ты, подруга, думаешь очень узко. Девятка – число глобальное, вот и мысли глобально. А Единица из цели года рекомендует начать новый проект».

Вы думаете, я просто так вам пишу об этом? Я вас навожу на мысль, что у каждого человека есть запланированный при рождении сценарий судьбы. Уже существует план, который показывает, чем занять время от рождения до смерти. Удивительно иметь уже готовый, данный тебе план, определяемый фактом твоего рождения. Остается под него ставить мечты, назначать цели, действовать и получать бонусы.

Однако у человека есть выбор: воспользоваться этим планом, и тогда будет все хорошо, либо игнорировать и упустить дающиеся возможности, приготовившись к получению проблем.

Мне пришлось при написании книги очень постараться, чтобы не дать вам запутаться, не уйти в дебри, отсесть все лишнее, оставить самое нужное. Дело в том, что обилие ну-

мерологических расчетов ни на грамм не приближает к тому, чтобы максимально просчитать человека. Всегда есть место случайностям. А многое знать и не нужно, достаточно владеть необходимым.

Итак, читать книгу дальше или не читать – это вам выбирать. А я ставлю цель, чтобы каждый, кто действительно взял книгу в руки, понял, что в руках может быть не только книга, сигарета, сумочка и прочее. Главное – в ваших руках должна быть ваша жизнь.

Если вы сейчас хозяин своей судьбы, то проходите мимо. Я рада за вас, потому что, скорее всего, вы интуитивно идете по запланированному вами же при рождении жизненному сценарию. Хотя все же призадумайтесь! Вдруг ваш внутренний навигатор сломается? Может, стоит подстраховаться?

Ознакомившись с материалами книги, вы сможете рассчитать для себя и для своего окружения карту, показывающую жизненный сценарий. А также вы научитесь методу определения врожденных ресурсов, которые даются для выполнения своей жизненной программы. И на примере реального успешного человека мы с вами увидим, как можно многое сделать для себя и для других людей, если идти по запланированному душой пути.

Читая эту книгу, вы начнете понимать, что события, происходящие сейчас в мировом масштабе и в жизни каждого

человека, отнюдь не случайны. Они определяются главной энергией столетия – числом Двадцать. А вам надо синхронизировать собственные задачи с задачами Планеты.

Изучив эту книгу, вы узнаете:

- почему вдруг стали популярны вебинары;
- почему многие люди решили найти смысл жизни и предназначение;
- почему меняется система образования;
- почему женская тема и тема отношений – главные темы курсов обучения;
- почему стало модным учиться;
- почему многие люди занимаются целительными практиками;
- почему, чтобы соединиться, надо сначала разъединиться;
- почему самый надежный гарант сохранения ваших денежных средств – это ваш ум.

Ой, как много «почему»! Ваша задача, найдя причину, увидеть и то, что действовать придется лично вам в новых условиях изменяющегося мира. Думайте, анализируйте, действуйте! Отступать некуда, жизнь на планете никогда не будет прежней.

Только уловите слово «действовать», потому что если просто схватите очередную порцию информации, и затем будете лежать на диване или умничать перед своими близки-

ми, а непосредственно сами не будете это использовать, то проходите мимо. Нет смысла читать книгу, тратя драгоценное время.

В книге вы найдете много выводов и рекомендаций. Уверена, что, прочитав мое творение, вы имеете большой шанс проигнорировать псевдоспециалиста-эзотерика и сократить путь к познанию себя как во времени, так и в финансовом плане. Язык чисел не самый легкий язык из существующих языков, если, конечно, это не мусор, которого полно в интернете. Поэтому очень важно, кто станет для вас проводником в мир чисел.

Мне очень хочется, чтобы, читая эту книгу, вы останавливались, анализировали и соотносили все прочитанное лично с собой. Хочу, чтобы этот мой труд стал для вас толчком к сотворению своей счастливой жизни.

Готовы взять в руки инструмент, который легко может ответить на многие вопросы о вас и вашей жизни? Что вам подсказывает внутренний голос? Если говорит: «Бери ручку и блокнот», то тогда назло врагам делаем, что начали, и ни на какие палки в колесах не обращаем внимания.

Станция Березайка. Кому надо, залезай-ка!

Желаю вам приятного и полезного прочтения.

Альбина Швалова.

Глава 0. Вопросы и ответы

То, что мы будем говорить о нас с вами, применяя инструмент «нумерология», вы уже поняли. Нумерология – система познания человека с помощью анализа даты рождения. Сейчас я отвечу на ряд вопросов, которые практически всегда интересуют новичка. А возможно, и не новичку это будет полезно знать.

Вопрос: «Почему нумерологических систем много?»

Ответ: потому что Великий Мастер, затеявший игру под названием «Земля», решил, что в одну корзину нельзя класть все яйца. Задумка проста: если вдруг одна из техник по какой-то причине потеряется или будет искажена, то существуют и другие. А также каждая методика адаптирована под менталитет людей той местности, где она распространена. Максимально сохранившимися оказались знания по ведической нумерологии.

Кроме того, для кого-то из вас сейчас будет открытием то, что одна методика дополняет другую. Собрав знания вместе, можно сделать точный анализ способностей человека. Однако чтобы все системы освоить в совершенстве, одной человеческой жизни не хватит. А если эти техники попадут в руки человека с непомерными амбициями и манией величия,

то можно много чего плохого натворить. И такие случаи в мировой истории были.

Мне здесь нравится принцип: не класть яйца в одну корзину. Очень жизненный принцип.

Вопрос: «Почему ранее знания нумерологии были сокрыты и ими владели лишь избранные?»

Ответ: во-первых, читать умели жрецы. А жрецы все-таки обладали более высоким состоянием сознания. Знания, конечно, позволяли им остальных людей держать в подчинении. Знания равно власть. Переводя на современный язык: кто владеет информацией, владеет миром. Во-вторых, если бы эти сведения были доступными для всех, то сейчас в них было бы столько искажений, что от истинных знаний не осталось бы никакого и следа. Поэтому их и передавали практически по роду или из уст в уста.

Вопрос: «А как вы думаете, почему разные нумерологические системы сейчас противоречат друг другу, хотя должны дополнять?»

Ответ: потому что «человечек» (я заведомо так называю тех, кто вредит) вносит в системы изменения. Кто-то по незнанию, а кто-то осознанно. Сознательно – вот опасно. Осмысленные изменения направлены на то, чтобы отправить человека по ложному пути. Согласитесь, если человек станет понимать себя, станет самодостаточным, то им невозможно

будет управлять. А какой правящей структуре этого хочется?»

Вопрос: «Почему стали появляться новые нумерологические системы? Их называют современные, то есть соответствующие новому времени?»»

Ответ: у большинства таких систем цель одна: направить человека по ложному пути. В целом у них основа старая. Но так как эзотерические знания хлынули потоком и остановить их уже нельзя, то существует хитрый ход. Надо в старые системы внести искажения и выдать за новые, якобы соответствующие новому времени. Ты же хочешь эзотерических знаний? Получи и распишись. Теперь давай разбирайся. Тот, кто придумал эти новые методики, сидит и посмеивается: «Мы тут целым институтом это разрабатывали, чтобы дать тебе ложный путь». Пока кто-то разберется в этой лжи, пройдет десяток лет и водички утечет много. Так что все новое – это хорошо забытое старое.

Однако надо все же понимать, что нумерология – это наука. А любая живая наука развивается как система и требует в какой-то момент корректировки самой себя. Поэтому изменения в теории все равно будут, но они должны быть подкреплены практикой.

Вопрос: «Можно ли стать нумерологом за пять дней?»»

Ответ: а можно стать врачом за пять дней? Вы сами пой-

дете к такому врачу? Современный нумеролог – это и нумеролог, и психолог, и математик, и философ, и историк, и статистик, и физик, и астроном. Нумерология направлена своими знаниями на пробуждение людей, на формирование осознанности земного существования. Это означает, что нумеролог сам должен быть уже осознан и иметь широкий кругозор. Поэтому, если вас заинтересует призыв «Стань нумерологом за пять дней», то хорошо подумайте, готовы ли вы распрощаться со своими деньгами и напрасно потраченным временем.

Вопрос: «Получается, что не каждый может стать нумерологом? Не каждому подвластно освоить эти знания?»

Ответ: а каждому и не надо становиться нумерологом. Не у каждого человека это направление прописано в сценарии судьбы. Однако базовые познания в этой дисциплине должен иметь каждый ныне живущий на этой планете.

Вопрос: «Если нумерологических систем много, то, как понять, сколько мне надо их изучить, чтобы иметь широту видения?»

Ответ: для того, чтобы сделать качественный анализ даты рождения человека, знать одну нумерологическую технику действительно мало. На мой взгляд, я точно определила, что достаточно владеть четырьмя нумерологическими мето-

диками. Причем две из них просты в освоении, но очень информативны. В этой книге я их не буду затрагивать, а сконцентрируюсь на самых важных системах. Однако главное – уметь системы правильно между собой соединять. Вот тут потребуется мозгами пошевелить. Просто перечислять качества, которые стоят за одним числом, нельзя.

Вопрос: «Как вы относитесь к карме?»

Ответ: мы будем часто говорить о свободе выбора человека. По большому счету, нам должно быть с вами абсолютно безразлично то, что сейчас часто называют кармой. Конечно, я не отрицаю кармических моментов, и они очень хорошо показаны в нумерологии. Однако думать, что ваша прапрабабушка виновата в том, что вы сейчас несчастны, согласитесь, глупо. Скорее, надо обратить внимание на состояние сознания родителей. Именно они становятся для своего отпрыска проводником в жизнь. И от умений, знаний и духовных ценностей взрослых будет зависеть судьба их ребенка.

Вопрос: «Как чаще всего люди отвечают, когда их спрашивают, зачем им нужны знания нумерологии?»

Ответ: хочу познать новое, хочу узнать себя, свои возможности, хочу выяснить свое предназначение, хочу помочь своим внукам и детям, хочу помогать другим людям и получать дополнительный доход, хочу использовать эти знания в профессиональной деятельности, хочу понять, почему у ме-

ня проблемы в личных отношениях.

Из практики скажу, что многие люди обращаются к нумерологии, потому что попадают в кризисные личные отношения и не знают, как из них выйти. Тактика правильная. Как только они начинают изучать нумерологию, то настолько увлекаются ею, что партнер, доставляющий в жизни проблемы, встает на предпоследнее место. В процессе обучения трансформируется миропонимание и меняется отношение к себе. Обиды и боль «растворяются». Заметьте, что лечение происходит без транквилизаторов. Либо люди начинают заниматься нумерологией, потому что хотят создать новые качественные отношения.

Вопрос: «К каким конкретно успехам знания нумерологии могут привести?»

Ответ: здесь разумно выделить три глобальных направления, в которых знания нумерологии могут быть полезны.

Польза для себя:

- можно детально изучить себя, свою природу;
- основательно изучить причины своих нерешенных жизненных проблем и страхов;
- разобраться со своими целями и задачами жизни;
- изучив светлые и темные аспекты своей личности, понять, над чем надо поработать;
- увидеть, с каким накопленным опытом, проблемами и

программами прошлых жизней вы пришли и какие трансформационные задачи перед вами стоят на эту жизнь;

– понять, простить и принять себя на основе изученных характеристик;

– выяснить, в каких сферах можно лучше всего раскрыть и реализовать свой природный потенциал;

– научиться меньше реагировать на чужое мнение, советы и рекомендации, которые вам лично не подходят по вашей природе и индивидуальным особенностям;

– сформировать прочный фундамент любви, уважения и уверенности к себе за счет изучения и принятия своих характеристик, данных от рождения.

Польза при изучении других людей:

– изучить природу и лучше понять базовые характеристики значимых для вас людей, проанализировав их даты рождения;

– выяснить, как лучше вести себя с тем или иным человеком, чтобы достичь взаимопонимания, симпатии или каких-то других целей;

– понять причины конфликтов в настоящем и прошлом с конкретным человеком на основе знаний о его природе, и выработать максимально правильные индивидуальные стратегии решений данных конфликтов;

– понять, простить и принять другого человека, узнав его индивидуальные природные особенности;

– выстроить правильную линию поведения в отношениях родитель-ребенок, муж-жена;

– если вы управляете коллективом или занимаетесь подбором персонала, то, воспользовавшись информацией о врожденных способностях сотрудников, можно принимать верные решения в кадровых перестановках и повышении эффективности деятельности компании в целом.

Польза в изучении мира:

– научиться понимать и принимать мир таким, какой он есть, и быть с ним в гармонии;

– научиться видеть красоту, гармонию и закономерности всех жизненных процессов и событий.

Действительно, сегодня нумерология приобретает популярность. И это не случайно. Мы живем в такое время, когда то, что было новым еще вчера, сегодня уже устарело. Как успеть сориентироваться в этом быстро меняющемся мире?

Человеку нужен фундамент, хочется на что-то опереться, чтобы быть уверенным в будущем. Возникает желание понять, правильно ли он действует? То есть нужен некий навигатор по жизненному пути. И Великий Мастер игры под названием «Земля» открыл нам знания, которые позволяют определить алгоритм судьбы человека. Движение по жизни вслепую завершается.

Чтобы нам с вами выйти на понимание главной цели книги, придется начать с объяснения самого привычного.

Глава 1. Крутая штука число?

Анекдот. До чего интернет довел! Раньше люди боялись числа 666, а теперь вздрагивают при виде числа 404.

Чем так страшна ошибка 404? Вы наверняка с ней встречались и были разочарованы. Ошибка с кодом 404 появляется при попытке открыть страницу, которой на сайте не существует.

В данном анекдоте захвачена качественная сторона числа. Однако человеку ближе к душе сторона числа, которая показывает количество чего-то.

У числа есть еще одна функция, о которой вы вряд ли задумывались. Представьте ситуацию: чисел нет. Нет номеров домов, номеров квартир, номеров машин, номеров банковских карт, номеров паспортов, номеров телефонов, номеров школ, номеров рейсов самолетов, нет календаря, дающего нам координаты дня и так далее. **Отсюда вывод: число несет функцию упорядочивания, структурирования. Число – категория точная.**

Здесь надо не упустить момент, что структурирование происходит именно во внешнем мире. Все приводится числами в определенный порядок. Однако мы с вами так привыкли к тому, что числа есть, что даже и не замечаем их.

Впрочем, мы многие вещи не фиксируем. К примеру, свое дыхание, земное притяжение.

Мы с вами видим, что в природе тоже все упорядочено. Например, лето, осень, зима, весна, день – ночь, солнце – луна, приливы – отливы, рождение человека и его смерть. Вы увидели здесь ритм? Ритм – равномерное чередование каких-либо элементов.

Слово «нумерология» происходит от латинского «numerus», означающее «число», и греческого «logos», которое означает «изучать, познавать». Отсюда, логично, что нумерология – это наука, изучающая числа.

Однако слово «numeros» с латинского языка переводится еще и как, соразмерность, ритм, последовательность, такт. **Вывод:** нумерология – наука, изучающая ритмы, описанные числом.

В человеческом организме все тоже ритмично: работа внутренних органов, тканей, клеток, электрическая активность мозга, обмен веществ. Например, через каждые полтора часа человек испытывает попеременно то низкую, то повышенную возбудимость, то умиротворенность, то беспокойство. Сердечный ритм, вдох – выдох, глотательные движения, голодная моторика желудка, ритмы мозга, сон – бодрствование, повышение активности – спад: все это ритмы.

Такой пример вам всем знаком: у вас в жизни был период

активности. Вы справлялись со всеми поставленными задачами, были увлечены. Однако в обязательном порядке начнется энергетический спад. Организм не может трудиться в неизменном режиме «подъёма». Поэтому он компенсирует свои силы на спаде активности и накапливает ресурс для следующего взлета.

Вывод: в человеческом теле тоже все упорядочено и все ритмы в организме можно описать числом.

История утверждает, что числа зародились в Древнем Египте. Но в Египет эти знания пришли из страны Атлантиды, которая не успела еще на тот момент уйти в небытие. Количественное значение числа нам понятно. Из курса математики известно, что есть положительные и отрицательные числа, то есть двойственность. Здесь, как видите, тоже наблюдается ритм. Ученые стали работать именно с количественными значениями чисел, а качественные значения оставили теологии.

Логичный вопрос: откуда взялись качественные значения чисел? Они тоже имеют положительные и отрицательные значения, подчиняясь ритму, двойственности? Чтобы это понять, надо уйти далеко в историю.

Давным-давно люди считали так: один и много. Потом один, два и много. Затем один, два, три и много. Постепенно люди открывали следующее число. Однако мне почему-то кажется, что все начиналось с принципа: один, два и много.

Опять же по причине двойственности. Всегда было видно: день – ночь, солнце – луна, мужчина – женщина и так далее.

Для людей того времени обнаружение каждого нового числа было огромным открытием. С каждым числом формировалось свое именно качественное представление. Это можно увидеть, анализируя пословицы, поговорки и просто выражения. Я выбрала для вас самые показательные народные изречения, которые точно определяют качество числа.

1 – Один в поле не воин. И один в поле воин, если поле созрело. Одна нога тут, другая там. Тот и господин, кто все может делать один. Один волк гоняет овец полк. Кто хоть одно ремесло знает, тот нужды не узнает.

2 – Палка о двух концах. Между двух огней. Два сапога – пара. Двучленный человек. Вести двойную игру. Двойные стандарты. Ум хорошо, два лучше. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Горе на двоих – полгоря, радость на двоих – две радости. Два медведя в одной берлоге не живут. Двое дерутся, третий не суйся. Доброе дело два века живет. Скупой платит дважды.

3 – Хвастуну цена – три копейки. Такая красавица, что в окно глянет – конь прынет, на двор выйдет – три дня собаки лают. Наговорить с три короба. Слушай в оба, а зри в три.

4 – На все четыре стороны. Жить в четырех стенах. Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается. Было у Мокея четыре лакея, а ныне Мокей сам лакей. В чистом поле четыре воли.

5 – Пять пальцев – братья, да все разные. Сметлив и хитер – пятерым нос утер. Не суй свой пятак в чужое дело. Один улей – улей, а пять – пасака.

6 – У него шесть хитростей и пять обманов. Цифра шесть – дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек. Ты шестой, у ворот постой.

7 – Семь бед – один ответ. Тайна за семью печатями. За семь верст киселя хлебать. Семь дел в одни руки не берут. Семи пядей во лбу.

8 – Весна да осень – на дню погод восемь. Семь лет молчал, на восьмой вскричал. Не режь восемь овец, режь одну, но упитанную. Семь, восемь – лень отбросим. Ах, судья-судья, четыре полы, восемь карманов. У восьмерки два конца без начала и конца.

9 – Девять человек – все равно что десяток. Девятый месяц на свет нарождает. Уступив однажды, девять раз останешься в выигрыше. Квас молодой, да налит девятой водой.

10 – Он не робкого десятка.

Если вы внимательно будете читать, то обнаружите, что за каждым числом закреплено много характеристик, как положительных, так и отрицательных.

Большой вклад в определение индивидуального характера каждого числа внес известный ученый Пифагор. Пифагор рассматривал число как инструмент, который определяет физические, умственные и духовные качества человека и

обнаружил, что каждое число вибрирует. У одних чисел вибрация сильнее, у других слабее. Пифагор утверждал, что все можно описать с помощью чисел. Все числа были сведены до однозначных от 1 до 9, так как они базовые, и из них получаются все другие числа. Во времена Пифагора Ноль, как число или античисло, еще не был известен. Сегодня значения чисел дополняются текущими статистическими наработками.

Современные ученые доказали, что во Вселенной все вибрирует, начиная с маленького атома, и обладает энергиями, которые взаимосвязаны. Все живет в определенных ритмах и при этом гармонично.

Вывод: в процессе длительной эволюции человечества у каждого числа были обнаружены качественные характеристики, которые определяют его смысл. Поняв суть числа, можно проникнуть в суть ритмов всех процессов, порождающих нашу жизнь.

Ритм – это вибрация. В основу нумерологии положена идея вибраций, выраженная числом. Отсюда число – это просто **символ**, который отражает частоту волны, идущей вибрации.

Хотелось бы еще показать вам связь чисел и смысла слов. Сделаю это на примере слов «ритм» и «свобода». Я работаю с русским алфавитом, причем на вибрациях 1 – 33, а не на вибрациях 1 – 9, как работают практически все нумерологи.

Что значит 1 – 33? Если буква «А» по расположению в алфавите первая, то она имеет числовую вибрацию 1. Если буква «И» находится на десятом месте, то ее числовая вибрация 10. Если буква «С» стоит девятнадцатая в алфавите, то ее числовая вибрация 19. В варианте 1 – 9 все буквы, расположенные в алфавите начиная с десятого места, соответствуют вибрации, редуцированной до однозначного числа. Например, буква «И» (10) и буква «С» (19) соответствует вибрации 1. Практика показала, что работа на частотах 1 – 9 неверна.

Сделаю это сейчас, хотя догадываюсь, что ни всем из вас будет понятно, откуда взяты трактовки. Те из вас, кто захочет разобраться в этом, сможет воспользоваться материалами моей книги «Курс обучения нумерологии. Часть 1». «Ритм» $18 + 10 + 20 + 14 = 62 = 8$. Буду расшифровывать только конечные числа 62 и 8, применяя смысл слова.

«Ритм» (62) – гармоничная (6) двойственность (2) дает равновесие природе, в том числе и человеку как части природы (8).

Слово «свобода» тоже, как и слово «ритм» имеет числовую вибрацию 62. Символично, не правда ли? Однако здесь уже смысл иной. «Свобода» – это сделать выбор (6) освободиться от обид, разочарований, ревности, зависти (2). И тогда будет равновесие, гармония (8).

«Свобода» – это когда ты делаешь выбор (6) быть в гармоничном партнерстве (2), обмениваясь знаниями, энергией

и помощью, когда ты отдаешь и взамен получаешь столько же. Свобода – это когда ты гармоничен (6 и 2). И это есть закон природы (8).

И опять вывод: живите в резонансе с идущими вибрациями. Это и есть закон природы.

Глава 2. Жизнь – игра по правилам

Вы любите играть в игры? Когда вы начинаете играть в какую-то игру, то сначала изучаете ее правила. На начальном этапе с правилами вас знакомит тот, кто уже в эту игру играл. Постепенно вы совершенствуетесь и получаете шанс стать победителем.

Ничего не напоминает? Рождается ребенок. Начинает с помощью родителей изучать мир и его правила. Далее приступает к оттачиванию своих способностей, а в дальнейшем уже играет по-взрослому. Кто-то играет в опасные игры, кто-то предпочитает не рисковать, кто-то практически на старте сходит с дистанции. Кто-то в результате становится победителем, а кто-то проигравшим. Получается, что вся наша жизнь – игра. А каждый человек – игрок в глобальном квесте под названием «Земля».

Великий Создатель этой игры знает ее цель и сочинил для нее правила. Мастер придумал сложную и многомерную игру. Если бы она была простой, то было бы неинтересно. Цели у игры глобальные. Однако определены они очень просто: числом тысячелетия. Тысячелетие, которое длилось 0 до 999 года, ставило целью человеку просто выжить физически, но как разумному существу. Получилось! Предыдущее тысячелетие имело задачи, поставленные числом Один. Необходимо было раскрывать способности человека, укрепляя его

внутреннюю силу и дух. Этап прошли!

В этом тысячелетии человечество вышло на другой уровень квеста. Оно вступило в игру с целью, которая определена числом Два. Акцент поставлен на отношения. Великий Мастер говорит: «А теперь, ребята, надо жить дружно! Объединяйтесь!» Если сказать пословицей, то один ум хорошо, а два лучше. А цель игры этого столетия задается смыслом числа Двадцать. Об этом мы будем много говорить в дальнейшем, так как надо знать, что конкретно нам приготовил Создатель.

Теперь остается понять, как же Великий Мастер определил правила и роль каждому человеку в своей игре.

Ответ на этот вопрос очень простой. Каждый день на планете идут только соответствующие этому дню вибрации. А благодаря гениальнейшему изобретению – календарю, координаты этого дня пронумерованы с помощью чисел. Таким образом, человек, рождаясь в определенный день, имеет присущие лично ему вибрации, которые отмечены числовыми координатами этого дня.

Дата рождения для человека является некой точкой старта в глобальной игре под названием «жизнь». Можно говорить: корабль запущен из конкретной точки пространства и заданной программой. Давайте сравним человека и космический корабль. Перед запуском космического корабля на орбиту земли проводится серьезная работа многими людьми.

Корабль предварительно оснащается необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением для того, чтобы реализовать поставленные перед ним цели. Аналогично над человеком, прежде чем ему родиться на земле, трудились многие люди. Принимали участие не только родители, но и более дальние предки. Мы это можем видеть в ДНК человека. Так же, как и космическому кораблю перед запуском, человеку перед воплощением на земле, уже создателями подгружены соответствующие способности для того, чтобы ему выполнить поставленные фактом рождения задачи. Как космическому кораблю необходимо в нестандартных условиях раскрывать свои технические возможности, так и человеку свои врожденные дарования надо открыть и усовершенствовать.

Цель большой игры – эволюция человечества. А нумерологу под силу расшифровать входящую и выходящую информацию о человеке. В дальнейшем я вас познакомлю с методиками, благодаря которым можно собрать знания об индивидууме в единое целое. Вы узнаете, что существует программа, позволяющая увидеть сценарий жизненного пути человека в настоящей жизни.

Еще хочется довести до вас следующую мысль. Одним из главных ученых, изучавших нумерологию, считается Пифагор. Он не ставил себе задачу поднимать осознанность лю-

дей. В то время это было не актуально. Пифагор изучал глубинную связь чисел и их суммы, которая должна вести к гармонии. Вот именно эту мысль запомните, потому что мы с вами должны увидеть, как связывается смысл разных чисел. Например, $1 + 2 = 3$. Что это будет означать? Важно не одиночные числа трактовать, а соединять их по содержанию.

У современных нумерологов, в отличие от Пифагора, стоит задача поднимать осознанность людей. Для этого нумерологам сначала поставлена цель – исключить из языка чисел все магическое и мистическое, то, что было присуще древней нумерологии, и подвести под него научную основу и математические методы. И уже после этого нести знания людям. А каждый человек сам для себя решит, полезно это ему будет или бесполезно.

Глава 3. Врожденные ресурсы человека. Где они прячутся?

Правильность записи даты рождения

Скажете: «Что я, дату не умею записывать?» Всегда начинаю именно с этой темы, потому что это очень важная вещь. Все расчеты будут базироваться именно на этой записи. И нужно глубоко понимать, почему запись делается так, а не иначе.

Существует правильная запись даты рождения и не совсем правильная. Неверная запись приводит к искаженным выводам.

Хочу обратить ваше внимание на то, что применяют буквенно-цифровой способ записи даты рождения и цифровой. Последний способ применяем в нумерологии.

В России мы сначала записываем число дня рождения, потом месяц рождения, потом год рождения. А в западных странах сначала пишут месяц рождения, потом день рождения и затем год рождения.

В нумерологии и в астрологии мы следуем от меньшего к большему. Сначала идет день рождения – он длится всего 24 часа, потом месяц – уже большей длительности, а потом

идет год.

8.11.1986

15.4.1949

23.1.1996

31.5.1997

10.2.1985

Вы увидели, что в приведенных примерах в каких-то случаях я записываю Ноль, а в каких-то нет? Вот он, тот момент, который очень важен на первом этапе знакомства с нумерологией.

В жизни мы с вами все же Ноль в документах записываем. Однако не во все времена его записывали в числе дня и в числе месяца. Можете посмотреть в интернете заполнение старых документов. Лишь в XIX веке в России вышел указ императора, и Ноль стали писать в документах. Это было сделано потому, что появились мошенники, которые пользовались тем, что можно из корыстных побуждений в документах подписывать Ноль или другое число.

Подробно о загадочном Нуле я расскажу в одной из следующих глав. А сейчас для того, чтобы понять, почему возникает проблема, связанная Нулем, мне надо все-таки объяснить, хотя бы глобально, что такое Ноль.

В математике роль Нуля понятна. Он многократно уве-

личивает количество чего-либо. Смысл Нуля в нумерологии подобный, только увеличение идёт не количества, а качества.

В нумерологии Ноль, в отличие от других чисел, имеет всего лишь два качественных значения. Либо это пустота, либо полнота – вмещает в себя качества всех чисел от 1 до 9. Ноль в нумерологии отдельно не рассматривается. Его всегда смотрят только в связи с числом, которое стоит рядом. По закону двойственности Ноль изначально максимально усиливает качества числа, после которого стоит. Тогда мы говорим, что Ноль наделяет человека мастерством. Либо Ноль обнуляет качества числа, после которого располагается, и тогда мы говорим, что это пустота. Ноль, обнуляя положительные качества числа, после которого стоит, активизирует отрицательные качества этого числа.

Но сейчас надо понять, что при записи числа мы пишем Ноль только тогда, когда он имеет смысл и действительно работает на усиление или обнуление.

Начнем с правильности записи месяца. Например, месяц 5. Мы не записываем 05. Здесь Ноль ничего не усиливает и ничего не ослабляет.

Все числа месяца от **1 до 9** записываем только так: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 8. 9. А вот месяц октябрь имеет порядковый номер 10. Здесь мы так и пишем 10. Число месяца 10 дает своему обладателю либо стремительный положительный старт и

способность к руководству, основанному на мудрости, либо предлагает быстро обнулить положительные качества Единицы и стать не уникальной личностью, а одной из толпы.

Числа дня рождения от **1 до 9** записываются по тому же алгоритму. Если перед числом все же написать Ноль, то он не несет функции увеличения или уменьшения по причине того, что перед ним нет чисел. Значит, и смысла писать его вообще нет.

В случае если число дня рождения **10**, то здесь Ноль значим и изначально максимально усиливает положительные качества числа Один. Мы уже знаем, что число 10 – это мастерство владения своим состоянием, мастерство управления своей судьбой и мастерство, которое позволяет вести за собой людей.

В числе дня рождения **20** Ноль тоже значим. 20 расшифровывается так: мастерство владения энергией, мастерство аналитика, мастерство помогатора, мастерство видения красоты, мастерство компромиссов, мастерство терпения и прощения. Увидели, что Ноль, стоящий после Двойки, несет мастерство, совершенство? Число дня рождения 20 ставит перед его владельцем серьезные задачи. И этим отличаются обладатели числа дня рождения 2, потому что у них нет цели достижения мастерства.

Число дня рождения **30** также указывает на мастерство, которое человек и должен раскрыть. 30 – мастерство знаний

либо в умственной (технической) сфере, либо в творчестве. Поэтому числа дня рождения 10, 20, 30 так и записываем.

А вот если Ноль появляется в году рождения, то на каком бы месте он ни стоял, всегда значим.

Давайте еще доведем до конца эту тему. Например, вы можете увидеть, как нумеролог записал дату рождения 6.03.1985. Получается, что Ноль, записанный перед месяцем 3, изначально усиливает качества числа дня рождения 6, так как он стоит после него. Увы, Ноль к числу дня рождения 6 в данном случае никаким образом не относится. Здесь о мастерстве речи не идет. Зачем приписывать то, чего нет? Число дня рождения, число месяца рождения и число года рождения – это три самостоятельные величины. Перед обладателем числа дня рождения 6 поставлена задача достичь мудрости числа 15.

Такая неправильная запись в дальнейшем нумерологами применяется при расчетах, но в большинстве своем используется верно в силу неглубокого понимания. А вот когда по неправильной записи даты рождения строят различные графики, тогда информация, которая в результате появляется, очень даже сомнительна. Я вообще к графическому анализу, выполненному по дате рождения, отношусь с подозрением именно по этой причине.

Например, график строят по такому алгоритму. Возьмем дату 6.03.1985. Я записываю ее неправильно. Далее умно-

жают 603 на 1985. Видите сомнительность подобного действия?

Самый важный расчет

Михаил Жванецкий говорил, что в любом из нас спит гений. И с каждым днем все крепче... Очень хочется, чтобы вы не проспали своего гения. Начнем узнавать себя голенького с точки зрения непредвзятости?

Как не запутаться в огромном количестве информации?

Как не бросаться из стороны в сторону в поисках своего лучшего места в жизни?

Как не поддаваться соблазну, глядя на красивые картинки в интернете, призывающие мало работать и много отдыхать?

Как не гнаться за чужой мечтой?

Ответы на эти вопросы можно получить, если знать свои врожденные способности и самые короткие способы их реализации. В этом случае путь по жизни будет осмысленным. И лучшее для себя место найдется, и мечты будут свои, а работа и отдых будут гармонично сочетаться.

В этой главе мы начнем знакомиться с системой цифрового психоанализа, которая называется **«Психоматрица»**. Автор системы – советский математик А. Ф. Александров. Однако в основу своей теории он положил многим вам известную технику под названием «Квадрат Пифагора». Александр Федорович эту методику доработал и дал ее нам для пользования.

К слову сказать, Александр Федорович не успел многое доделать, так как рано ушел из жизни. Мне пришлось потратить существенное время на подробную расшифровку сочетаний из дополнительного расчета. Я встречала толкования дополнительных чисел, сделанные нумерологами, но они больше делали уклон в мистику. А на самом деле здесь нет никакой таинственности. Это чистый математический расчет и способность соединять по смыслу качества разных чисел. В этой главе я дам вам некоторые расшифровки дополнительных чисел, и вы сами сможете убедиться в их пользе.

В системе «Психоматрица» очень важен **дополнительный расчет**, который дает информации часто даже больше, чем сама «Психоматрица-таблица».

Сразу хочу сказать, что «Психоматрица» – хорошая система, однако она предоставляет примерно процентов двадцать из всей полноты информации о человеке, которую можно получить. Ограничиваться только этой методикой нельзя и даже опасно. Почему опасно? Потому что нумеролог берет в свои руки свою жизнь и жизнь другого человека, а эта техника отвечает на узкий спектр вопросов. И незнание всех деталей может привести к неправильным рекомендациям и действиям.

Кроме того, определенные моменты в системе, которую

для нас выдал А. Ф. Александров, устарели по причине ускорения времени. Раньше человек практически никогда не выходил за пределы матрицы, а цели, задаваемые числами Восемь и Девять, редко кем осваивались. В настоящее время все события в жизни у человека развиваются очень быстро: либо в плюс, либо в минус. В моей рукописи мы не будем рассматривать подробно эту систему. О ней написано много книг.

Сейчас я покажу вам, как **легко и просто увидеть врожденные способности человека и цель его жизни.**

Для примера возьму дату 14.1.2013. Я выбрала ее не случайно. Это реально существующий мальчик в моем близком окружении. Кроме того, я преследую цель показать расчет и важность трактовки на примере ребенка, рожденного в этом веке. А дети – наше будущее. Мы все хотим, чтобы наши дети были счастливее нас.

14.1.2013

Цель даты 12.3 основа 10.1

Нижняя строчка – это дополнительный расчет. Он очень строгий и логически обоснован, а корни его уходят во времена Пифагора. Постарайтесь уловить логику, тогда вы никогда больше не попадете в ловушку в случае, если встретитесь с другими расчетами дополнительных чисел. А они, к

сожалению, есть на просторах интернета.

Мы с вами видим две группы чисел. Первая группа определяется как цель даты рождения. Вторая группа называется основой даты рождения. Итак, нам надо посчитать четыре дополнительных числа.

Первое число получается суммированием всех чисел, входящих в дату рождения.

$$1 + 4 + 1 + 2 + 0 + 1 + 3 = 12$$

Как видите, при расчете применяется операция **сложения**. Следовательно, идет увеличение, показано движение в будущее. И туда направляется жизнь человека.

Второе число получаем доведением до однозначного числа полученное первое число. Применяем принцип, которому следовал Пифагор: глубинная связь между числами и их суммой должна вести к гармонии.

Тогда второе число $1 + 2 = 3$

Мы его получили в результате сложения двух цифр первого числа, а значит, это концентрат будущего. Оно означает цель жизни человека.

Отсюда очень важный **вывод**: первое число показывает методы, которые нужно использовать, чтобы прийти к цели. В нашем примере: 12 – это методы, которые надо использовать, чтобы прийти к цели 3.

Третье число получается уже с применением операции вычитания. Расчет несложный, но требует внимательности. Третье число рассчитывается таким образом: из первого числа вычитаем удвоенную первую цифру числа дня рождения. В нашем случае первая цифра дня рождения 1.

Тогда третье число $12 - 1 \times 2 = 10$

Однако число дня рождения может попасть в диапазон с 20 по 29, тогда первая цифра числа дня рождения будет 2. И отнимать от первого числа надо будет удвоенную Двойку.

$$2 \times 2 = 4$$

Если число дня рождения 30 или 31, то первая цифра дня числа рождения 3. Тогда для расчета третьего числа необходимо отнимать удвоенную 3.

$$2 \times 3 = 6$$

Если число дня рождения однозначное с 1 по 9, то от первого числа отнимаем это число, умноженное на 2. То есть если число дня рождения 5, то нужно отнимать

$$5 \times 2 = 10$$

В данном расчете применена операция **вычитания**. Это означает, что мы уходим в прошлое, то есть уходим туда, что было до рождения человека. А что было до рождения человека? Мужчина и женщина, вступившие в половую связь. Это стало фундаментом, от которого и начала развиваться жизнь человека. С точки зрения медицины тут все понятно. Сперматозоид оплодотворил яйцеклетку. И из генетического материала партнеров рождается человек.

Логично спросить: что такое константа Два? Только что выше об этом и говорила. Константа Два применяется всегда. Это слияние двух энергий: мужской и женской, материнской и отцовской. Это два биологических материала.

Таким образом, **третье** число означает наследство, которое дают родители ребенку при его рождении. Можно говорить: дают и родители, и род, потому что все признаки отражены в ДНК человека. Практически всегда третье число показывает состояние мамы на момент вынашивания ребёнка.

Нужно отметить, что у родившихся в XX веке третье число в большинстве своем было двузначным. Например, 27, 25, 19 и так далее. Можно думать, что каждое из составляющих тоже имеет отношение либо к папе, либо к маме, либо к роду. То есть будет отражена доминирующая энергия.

Четвертое число получаем от суммирования мужского и женского начала, то есть третье число сворачиваем до однозначного числа. Опять получаем концентрат. В рассматриваемом примере: $10 = 1 + 0 = 1$.

Вывод: главный ресурс, который получил в наследство ребенок, – это четвертое число. А методы, которым он получен, – это третье число.

Таким образом, для даты:

14.1.2013

Цель даты 12.3 основа 10.1

В этом веке третье и четвертое числа могут быть одинаковыми. Например, 1.1, 2.2, 3.3, 4.4, 5.5, 6.6, 7.7, 8.8, 9.9. Какой **вывод** можно сделать из этого? В этом случае либо оба родителя по энергетике похожи друг на друга, либо энергия кого-то из родителей сильно доминирует.

Цель даты тоже может быть 4.4, 5.5, 6.6, 7.7, 8.8, 9.9.

Я разделяю группы чисел через точку. Так легче понять, что является методом, а что есть результат. На просторах интернета можно встретиться с подобным расчетом дополнительных чисел, однако все его составляющие будут просто записаны в один ряд. Это свидетельствует о том, что «специалист» не понимает главного смысла расчета, либо понимает для себя, а для остальных людей не хочет доводить информацию.

Сделаем промежуточный **итог**, опираясь на суть расчета дополнительных чисел: есть фундамент (третье и четвертое числа), на который надо опираться с детства, и есть цель (первое и второе числа), куда человеку нужно двигаться в течение жизни.

Важность базового расчета для детей, родившихся в XXI веке

Расчет дополнительных чисел очень важен. Он дает большой пласт информации о человеке. А для детей-«двухтысячников» становится определяющим. Почему? Дело в том, что при перенесении данных из даты рождения и дополнительного ряда в таблицу, состоящую из трех строк и трех столбцов, в ней может оказаться много пустых ячеек. Отсюда вывод: информации о человеке недостаточно.

И здесь появилась одна нестандартная мыслишка, пришедшая кому-то в голову. Что же было сделано? Была введена константа 19 и изменен расчет третьего и четвертого чисел. Совершенно ли это было по незнанию или сделано специально, чтобы увести человека с правильного пути, но большинство нумерологов принимают такую корректировку за истину, хотя не понимают глубины. Более того, преподносят это изменение как нечто уникальное: «Нынешним детям очень повезло. Им дается бонус из прошлого!» И эта чушь бездумно транслируется, вводя в заблуждение тех, кто действительно хочет познать себя с помощью языка чисел.

Что делают с константой 19? Ее заносят в таблицу. То есть Единицу заносят в ячейку Один, а Девятку записывают

в ячейку Девять. В системе «Психоматрица» число 1 – отвечает за характер человека, а число 9 – за его память и способность действовать. Если делать расчет дополнительных чисел по варианту от Пифагора, то иногда появляются таблицы, в которых ячейки Один и Девять пустые. И вот тут сторонники нового расчета утверждают, что не бывает такого, чтобы у человека отсутствовал характер и не было памяти. На самом деле новый придуманный расчет сильно исказил истинные ресурсы человека, в первую очередь ребенка.

Дело в том, что у родившихся в этом веке, только в дате рождения может быть несколько Нулей. А Нули говорят, что эти люди, несмотря на то, что в прошлых воплощениях достигали каких-то успехов, наделали много ошибок. И в настоящей жизни они находятся на грани разрушения. Отсутствующие числа Один и Девять показывают причины сделанных ранее ошибок.

Я часто работаю с датами ухода людей из жизни. Возьмем для примера руководителя Госплана СССР во время Второй мировой войны Николая Вознесенского. Дата его смерти 1.10.1950 г. Я не отвергаю его значительной роли во время войны, однако многим известно, что он был очень высокомерным, надменным, раздражительным человеком, с манерой величия. В дате смерти это хорошо показано.

Число дня ухода 1 указывает на то, что он первый и лучший в своем деле, занимая руководящую должность.

Однако месяц 10 обнаруживает обнуление личности, при этом не отрицается его состояние победителя.

Ноль из конца года рождения также показывает, что произошло обнуление публичного проявления человека из-за бездушия или фанатизма (5). Хотя в душу записалась информация о максимально развитых способностях составлять логические цепочки для достижения целей. Как видите, можно обладать властью, знаниями, но терять человеческий облик.

Появившийся Ноль в дате рождения указывает на двойственную натуру человека. И в настоящей жизни перед обладателем Нулей в дате рождения стоит задача – раскрыть лучшие качества и нивелировать негативные. Так что информации предостаточно и не надо дополнительно что-то изобретать. Кроме того Ноль – это указатель на таланты человека.

Могу доказать, что в расчетах дат рождения людей, родившихся в XIX веке, тоже могло не быть Девятки (Единица была в числе тысячелетия), однако практика показала, что память и желание действовать никуда не исчезали.

Например, Никола Тесла. Инженер, изобретатель, физик, ученый. Его называли гением, который возвестил приход века электричества.

Дата рождения 10.7.1856

Цель даты 28.10 основа 26.8

Мы видим, что Девяток в дополнительном расчете и дате рождения нет. А какова же была особенность у Николы Теслы?

Н. Тесла говорил, что благодарен визуализации за все свои изобретения. В семнадцать лет он заметил, что способен легко визуализировать в мыслях свои проекты. Чтобы создавать изобретения, ему оказались не нужны макеты, чертежи, опыты. Все это он мог рисовать в собственном сознании.

Таким образом, Никола Тесла сначала формировал образы своих новых изобретений в голове и лишь после этого приступал к их созданию. По словам изобретателя, он мог видеть недостатки конструкций в своем воображении и сразу мысленно делал изменения. А затем уже воплощал на практике идеальный вариант. Никола Тесла утверждал, что тот, кто реализует свои сырые идеи на практике, просто теряет время, силы и деньги.

Вот вам и **ОТВЕТ**. Отсутствие Девятки в нумерологических расчетах означает, что у ребенка нестандартное воображение. Он обладает врожденной способностью к визуализации, о которой мы так много сегодня говорим. Мысль материальна. А сколько времени, сил и денег такой изобретатель может сохранить?

Вы увидели особенность детей, у которых в нумерологических расчетах отсутствуют Девятки? Надо только врожденную способность к визуализации развить. А это уже ответственность родителей. Главное – не думать, что эти дети с психическими отклонениями, и не начать их лечить.

В датах рождения нынешних детей у всех есть число Двадцать. Оно входит в состав года рождения: число тысячелетия и столетия. Число Двадцать – показатель, что у детей усиленная образная память и великолепное воображение. Мы об этом будем подробно говорить в следующих главах. Но стоит заметить, что все дети, родившиеся в этом веке, находятся на грани разрушения. Ноль из числа Двадцать работает как ловушка. А родителям детишек надо прямо кричать в уши: «Будьте внимательны! Дети могут не различать внешнюю реальность и внутренний опыт. Избавьте детей от видения жестких картинок и сцен насилия».

Кроме того, отсутствие Девяток в расчетах показывает, что нынешние дети лишены такого качества, как обида и злопамятность. Именно эти качества были главными в XX веке. Вы сами знаете, что прошлый век был веком войн вместо того, чтобы стать веком мудрости и знаний.

Что можно сказать о людях, у которых может не быть Единиц в самой дате рождения и расчете дополнительных чи-

сел? Если рассматривать историю, то получается, что все предыдущее тысячелетие вело к развитию независимой личности: Единица присутствовала в написании тысячелетия. Отсутствие Единиц в расчетах детей XXI века совсем не означает, что нынешние дети – зависимые и бесхарактерные личности. Просто они не отделены от общества, от коллектива.

Число Два – главное число родившихся в XXI веке. 2 – партнерство, 1 – конкуренция. На земле родились люди, которым не нужна конкуренция. У них от рождения отсутствует потребность иметь больше, чем у соседа, оружия, денег и власти. То есть это изначально дети, которые направлены на гармоничное сотрудничество с людьми. И они смогут разделять успех коллектива. Также эти дети, а потом и будущие взрослые, способны объединяться в сообщества, но отнюдь не по принципу «дружим против кого-то». О партнерстве в этой книге мы будем говорить много. Читая этот труд, вы убедитесь, что такие дети станут очень нужны миру, когда сменится система руководства процессами в обществе на коллективное управление.

Отсюда можно делать и такой вывод: миру явились дети, которые будут жить по принципу «от каждого по способностям, каждому по потребностям».

Тем не менее, отсутствие Единиц в расчетах показывает, что характер человека несколько ослаблен. Но он в лю-

бом случае есть. Человек все равно будет принимать решения. И лучше его сразу направлять работать в структуру, где уже прописаны правила, инструкции и законы. Он станет их скрупулезно проводить в жизнь. Кому-то надо быть врачами, юристами, учеными, чиновниками. Не всем нужно становиться свободными художниками.

Современные изобретатели нового расчета дополнительных чисел не ограничились только вписыванием в таблицу Единицы и Девятки, составляющих число 19. Они **изменили расчет третьего** дополнительного числа. По их версии, чтобы посчитать третье число, надо к первому дополнительному числу прибавлять число 19. Заметьте, что применена операция **сложения**, то есть происходит уход в будущее. Получается, что первое и второе числа из дополнительного расчета стали фундаментом (основой), от которого нужно отталкиваться. А третье и четвертое числа по смыслу превратились в жизненную цель.

Если эту уловку (по-другому я никак не могу ее назвать) применить, то тогда она полностью противоречит другим нумерологическим и астрологическим расчетам.

Остается лишь догадываться, кем и зачем был изменен расчет. Нумерология призвана пробуждать сознание людей, значит, каким-то силам надо увести их с правильного пути. Как? Внести искажения в науку.

Поэтому рекомендую бежать далеко-далеко, если встре-

титесь с подобным расчетом.

Примеры

Давайте рассмотрим примеры и на практике закрепим алгоритм расчета. Хочу обратить ваше внимание на некоторые особенности.

При расчете дополнительных чисел в третьем числе может получиться отрицательное число.

Пример: 7.1.2001

Первое число: $7 + 1 + 2 + 0 + 0 + 1 = 11$

Второе число: $11 = 2$

Третье число: $11 - 7 \times 2 = -3 = 3$

Здесь мы должны взять число по модулю. В нумерологии отрицательных чисел не бывает.

Четвертое число: 3

Таким образом, для даты

7.1.2001

цель 11.2 основа 3.3

Рассмотрим пример, где третье и четвертое дополнительные числа могут быть Нулями. Основа 0.0. Такая основа появилась в расчетах только в этом веке.

Пример: 8.2.2022

Первое число: $8 + 2 + 2 + 0 + 2 + 2 = 16$

Второе число: $16 = 1 + 6 = 7$

Третье число: $16 - 8 \times 2 = 0$

Четвертое число: 0

Таким образом, для даты

8.2.2022

цель 16.7 основа 0.0

Это означает, что в мир пришел Мастер, высокодуховная личность. У человека открыты все информационные каналы. И сейчас родителям такого ребенка предстоит очень сложная задача – раскрывать его многогранную личность. Обратите внимание, что я называю такого дитя Мастером, равно как и Создателя игры «Земля». Последний придумал ее с Нуля. То есть ничего не было, потом появилась идея. Фундаментом был Ноль. Так и в датах рождений, где основа 0.0: что-то грандиозное должно стать фундаментом жизни этих людей.

Основа 0.0 говорит, что появился выбор: либо с детства обнулить фундамент либо заняться максимальным раскрытием способностей. Число дня рождения, число месяца, число года рождения и «Карта судьбы» покажут, что нужно делать, чтобы быстро начать раскрывать таланты такого ребенка.

К сожалению, среди детей с основой 0.0 много аутистов.

Чтобы вам понять смысл **основы 0.0**, приведу пример. Вновь рассмотрим дату ухода человека из жизни, чтобы понять, что записалось в его душу.

Стив Джобс, один из основателей компании Apple

Дата ухода 5.10.2011

Цель 10.1 основа 0.0

Цель 10.1 я уже ранее трактовала, когда рассказывала о своей личной цели на этот год. Трактовка такая же. Человек создал то, чего до него не было. А причина, которая послужила уходом из жизни, – **0.0**. Стив Джобс стал создателем глобальной игры, можно сказать, заменил Бога. Он максимально выполнил задачи, данные ему правом рождения. За одно воплощение были обнулены все непройденные в прошлых жизнях моменты. Здесь уместно будет привести выражение «**ПОЛНЫЙ НОЛЬ**» в том смысле, что весь круг заполнен. Речь идет именно о том, что человек достиг максимального развития своих способностей и высокого состояния сознания (цель 10.1).

Думаю, что теперь вы поняли, что такое основа даты рождения **0.0**. А по дополнительному расчету для детей, родившихся в этом веке, вопросов больше быть не должно.

Давайте закрепим тему расчетов на примере даты рождения человека, родившегося в прошлом веке.

Пример: 12.1.1963

Первое число: $1 + 2 + 1 + 1 + 9 + 6 + 3 = 23$

Второе число: $23 = 2 + 3 = 5$

Третье число: $23 - 1 \times 2 = 21$

Четвертое число: $21 = 2 + 1 = 3$

Таким образом, для даты

12.1.1963

цель 23.5 основа 21.3

Сделайте расчет по своей дате рождения и определите ваши цель жизни и основу.

Сочетания цели и основы могут быть такими: 25.7 _ 23.5, 33.6 _ 29.11, 38.11 _ 36.9, 23.5 _ 21.3, 23.5 _ 19.10, 34.7 _ 30.3, 40.4 _ 36.9, 35.8 _ 31.4 и прочие.

К сожалению, есть и еще один **отрицательный момент**, связанный с расчетом дополнительных чисел. Некоторые нумерологи, опираясь на него, познакомят вас с такими понятиями, как «белый маг», «хранитель», «жрец».

Для меня данные термины совершенно неинтересны. Сейчас очень много лжи в астрологии, нумерологии и подобных науках. А этими понятиями манипулируют псевдоспециалисты. Здесь опять два момента может быть: либо вообще не понимают, о чем говорят, либо специально вводят людей в заблуждение.

Конечно, существуют маги, есть жрецы, есть хранители информации, которая еще не открыта, но таких людей очень

мало. И числа, и даты рождения здесь абсолютно ни при чем. В данном случае идет манипуляция, чтобы ввести людей в заблуждение. Им предлагается мысль, что лично они причастны к каким-то сокровенным тайнам. Это с реальностью ничего общего не имеет. Подобные «шизотерики» наносят огромный урон людям. Последние теряют годы жизни, деньги, энергию и в целом идут по ложному пути.

Однако мы отвлеклись. **Дополнительные числа – очень важная информация.** Эта информация не эзотерическая, а имеет прикладной характер. И следующая глава об этом.

Тайна становится явной?

Основа даты рождения указывает на врожденные ресурсы, которые необходимо начать использовать прямо с момента рождения человека. И это очень важная задача для родителей. Они помогают ребенку делать первые шаги по жизни. Именно от них в большей степени зависит судьба их дитя.

Основа – это опыт, принесенный человеком из прошлого воплощения в настоящую жизнь. Можно говорить, что это фундамент, который надо начать строить. Способности, вытекающие из трактовки основы даты рождения ребенка, совпадают с жизненным опытом кого-то из близких людей. Чаще всего таким человеком становится мама ребенка. Поэтому, посмотрев на основу даты рождения дитя, можно понять, в каком состоянии сознания находится его мама. И какой свой наработанный опыт она должна ему передать. Часто основа даты рождения ребенка совпадает с основой или целью даты рождения кого-то из родственников. Почему написала родственников? Потому что близкими ребенку людьми могут стать не только мама и папа, но и бабушка, и дедушка или другие родные.

В следующей главе я покажу вам, какую информацию можно взять, анализируя конкретную основу даты рожде-

ния. Тайное станет явным. Я сделаю расшифровки основ 10.1 и 19.10. Почему выполняю трактовку всего лишь двух основ? Потому что толкование всех встречающихся основ даты – это очень объемный материал. А для глубокого понимания истоков трактовок необходимо воспользоваться знаниями моей книги «Курс обучения нумерологии. Часть 1».

Чтобы вам понимать, откуда появляется толкование, надо хотя бы кратко знать качественные значения чисел.

Поскольку для примера беру основы с Единицами в четвертом числе, то начнем рассматривать значения Единицы. Важно понять, что пока знакомимся с общими качествами, которые стоят за числом Один. Я буду давать пояснения по значениям числа, а вы представляйте себе, что эти способности уже присутствуют у человека, имеющего Единицу в четвертом числе в дополнительном расчете.

Единица открывает числовой ряд, поэтому за ней стоят качества **первопроходца-новатора**. Это генераторы идей. Соответственно, обладателям этого числа комфортнее всего изучать новое и современное. Все, что будет сделано из стекла и металла, – это их работа.

Хочу отдельно выделить качество, которое стоит за числом Один: первопроходец. Это означает, что человеку предлагается прокладывать путь другим. Если Единица в четвертом числе основы даты, это значит, человек принес в насто-

ящую жизнь опыт первопроходца.

Давайте рассматривать раскрытие этого качества у реальных людей. Леонид Якубович имеет число дня рождения 31. Единица входит в состав числа 31. В чем он первопроходец? В реализации новых проектов и нестандартных идей. Александр Коржаков, имеющий ЧДР 31, являлся начальником охраны Бориса Ельцина. Он был не только первым у первого президента России, но и прокладывал ему безопасный путь. Наталья Королева также имеющая ЧДР 31, стала первопроходцем в продвижении своего мужа Тарзана, прокладывая путь другим женщинам. Согласитесь, нелегкая задача быть супругой стриптизера. **Вывод:** Число Один – число первопроходца и новатора.

Единица, открывая числовой ряд, говорит: «Я первая». Подумайте, в чем человек способен быть первым? Первым и лучшим можно быть в своем деле, в науке, в спорте. Однако чтобы стать первым и лучшим, необходимо много трудиться, все время **совершенствоваться**, концентрируясь на чем-то одном. Следовательно, упорство, трудолюбие, настойчивость, смелость, желание исследовать, целеустремленность – это положительные качества числа Один.

Если посмотреть на графическое написание Единицы, то можно представить стоящего человека с чуть опущенной головой, целеустремленного и готового действовать. Виден

вертикальный стержень – прямая спина. Эти элементы показывают человека с Единицами в основных характеристиках, как индивидуума с **внутренним стержнем**, самостоятельного, независимого, уверенного в своей правоте, готового к действиям, а главное, самодостаточного. Согласитесь, что если постоянно совершенствовать знания, то рано или поздно количество знаний перейдет в качество. Человек станет уверенным в себе, в своих суждениях. Дар убеждения и красноречия – это тоже черты характера человека, обладателя Единицы.

Человек, постоянно совершенствуясь, должен становиться личностью. Но может и опуститься до уровня животного. Следующее, самое часто употребляемое понятие, которое стоит за Единицей – **личность**. Единица – «Я личность».

За Единицей стоят такие качества, как **карьеру и власть**. Это логично, потому что он первый, лучший, напористый, целеустремленный, смелый, готовый к действиям, генератор идей, исследователь, обладающий даром убеждения, компетентный в своем деле.

Все вышеперечисленные значения – мужские. Они дают и женщине мужской образ мысли и мужской образ действий. Поэтому важно в данном случае не нарушать гендерный принцип: мужчина должен проявляться через мужские по-

ступки, а представительница слабого пола обязана раскрыть себя как истинная женщина, но самодостаточная.

Главное отрицательное качество, которое стоит за Единицей, – это **гордыня**. Отсюда вытекает желание всегда быть правым, подавлять неудобных, злоупотреблять властью, идти по головам для достижения своих целей, нетерпимость к упрекам и жажда похвалы, чувство морального превосходства. Гордыню не надо путать с гордостью.

Однако если родители с детства свое дитя будут подавлять, то он **может стать лузером**. Особенно, если в четвертом числе основы даты рождения число 10, то есть Единица и Ноль. Ребенок будет робким, ни к чему неприспособленным, нерешительным, не способным доводить дело до завершения, не раскроет свои уникальные таланты, проявит слабую волю и не сможет сопротивляться жизненным трудностям. Последуют уныние, разочарование, жалость к себе. В этом случае могут стать алкоголиком, строить из себя жертву, будут сидеть на шеях у своих родных и не захотят ничего менять.

Главные качества, которые стоят за Единицей, выделены. И теперь будет легче понимать трактовку основ с Единицей в четвертом дополнительном числе.

Основа 10.1. Мастерство управления собой, своей судьбой и мастерство управления людьми

Напоминаю, что основа даты рождения показывает опыт, который человек принес из прошлого воплощения в настоящую жизнь. Первое число из основы даты показывает методы, которые человек использовал в прошлой жизни, чтобы достичь задач результирующего числа. В основе 10.1 методы определяются числом 10, а главный результат от применения этих методов показан числом 1. Разница между ними в присутствующем в первом числе Нуле.

Основа 10.1 чаще стала появляться в этом веке. В прошлом веке это случалось достаточно редко. Возьмем в качестве примера дату рождения члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Ленинградского обкома КПСС **Григория Романова**. Он был самым влиятельным из «губернаторов» брежневской эпохи. Для чистоты эксперимента почитайте биографию Г. Романова и сопоставьте с тем, что показывает основа 10.1.

Дата 7.2.1923

Цель 24.6 основа 10.1

Основа 10.1 показывает, что родилась личность, которая имеет врождённый опыт мастерства управления собой (1) и мастерства управления людьми. Ноль – показатель мастерства.

Пришла личность, уже в детстве имеющая потенциал быть лучше сверстников (1 из четвертого числа). В мир пришел человек, принесший с собой опыт независимости, самодостаточности, уверенности в своих силах. Личность смелая, решительная и трудолюбивая обладает природной способностью вырабатывать идеи и ставить цели. Человек имеет врожденный навык вести за собой людей до достижения результата, вдохновляя их на действия. Пословица: «И один в поле воин, если поле созрело», как раз о таком человеке.

Личность, которая в результате постоянного самосовершенствования открыла информационный канал (0), тем самым либо была автором новых методик, теорий, технологий, либо могла писать книги, создавать уникальные проекты в науке, искусстве, в образовании, архитектуре. Это новаторская и изобретательная натура. Пришла личность – генератор креативных идей и их реализатор.

Личность знала, что такое победы и поражения, но честь и достоинство были превыше всего. Перед нами вождь-победитель. Он не один из толпы, а тот, кто ведет за собой толпу.

Как видите, я подцепила качества, которые стоят за числом Один, и выдала вам главную мысль по основе 10.1.

Все вышеперечисленное – это врожденный потенциал человека с основой 10.1. Теперь это необходимо с детства правильно раскрывать. Чтобы правильно активизировать природные качества ребенка, надо обязательно посмотреть, кто из взрослых находится в его окружении и в каком состоянии сознания. Мама или папа, кто из них с новаторским, лидерским мышлением? С этой основой рядом с ребенком могут быть очень сильные духом бабушка и дедушка. А также ребенку с детства придется надеяться на себя.

С основой 10.1 дети, а потом и взрослые могут быть наделены яркими природными новаторскими талантами в сфере музыки, живописи, архитектуры и науки. Однако в основе присутствует Ноль. Глубокому пониманию Нуля будет посвящена отдельная глава. У вас есть возможность найти эту тему в книге и познакомиться, а после продолжить чтение этой главы.

Ноль – это всегда выбор. И прежде всего, выбор стоит перед родителями ребенка. Им предлагается сотворить из него первую скрипку либо сделать его беспомощной Единицей в толпе. Взрослые должны понимать, что раскрытие Нуля потребует от ребенка терпения и постоянного самосовершенствования. Поэтому им в первую очередь самим надо научиться терпению, постоянно обучаться и стать примером для собственного дитя. Иначе положительные качества Едини-

ницы начнут постепенно обнуляться и активизируются отрицательные. Предстоит изучить склонности ребенка и начать их планомерно раскрывать, укрепляя веру ребенка в свои таланты, учить его уважать себя и других.

В детстве очень нужен спорт. Необходимо сбрасывать энергию, иначе она уплотняется и ее ресурс снижается. Ребенку с детства важно быть победителем. Но врожденное упрямство необходимо переводить в спокойствие и мудрость. Ноль – число совершенства, мастерства и мудрости. Вот почему так важны рядом бабушка и дедушка, их знания и терпение. У молодых родителей все же нет в достаточной степени необходимого в этом опыта. Однако если они обнаружили, что рядом с ними дитя с основой 10.1, то придется осознанно контролировать свои мысли и действия.

Надо учесть, что ребенок очень непоседливый. И это показатель того, что, похоже, мама имеет такие черты характера. В этом случае ребенок выступит для нее учителем, показывая присущий ей недостаток, и будет помогать вырабатывать терпение. Ученик и учитель находятся рядом. Согласитесь, хорошо знать причину проблем и, соответственно, осознанно контролировать себя.

Обратите внимание на то, что дитя с такой основой сначала делает, а потом думает. Он очень импульсивный. Нужно понимать, что так работает энергия числа Один. Импульсивные поступки ребенок сам не сможет объяснить. Следует донести до него, что необходимо сначала правильно оце-

нивать ситуацию, немного сдерживать себя, а потом начинать действовать. Взрослые должны научить дитя отстаивать свое мнение, но показывать ему, что опираться лучше не на упрямство, а на факты. Очень важно, чтобы ребенок с детства отвечал за свои поступки.

Необходимо понимать, что с основой 10.1 у ребенка может проявляться эгоизм. Тело помнит, что он был первым. Пусть этот эгоизм позволит ребенку совершенствоваться и быть лучшим. Если он не будет лучшим, то сможет ли он вести за собой других людей? Но все обязано быть в меру.

Дитя с такой основой следует учить не огорчаться, если что-то не получается, но и излишне не радоваться в случае победы. Свой центр тяжести надо научиться держать. Даже если проиграл, то должен сделать выводы и найти те моменты, благодаря которым, он получил полезный опыт. И решить, что он все равно победитель. Он победил свой страх, а возможно, что даже и лень.

Такой ребенок в силу того, что скорость мысли у него высокая, может с детства заикаться. Язык не успевает за мыслями. Как только нейронные связи сформируются, так и заикание исчезнет. Нельзя допустить, чтобы у ребенка появился комплекс.

Особое внимание рекомендую обратить на то, что ребенок – экспериментатор. Следует учить его не бояться генерировать уникальные идеи и помогать их воплощать в жизнь. Будет хорошо, если его сразу отдать в изобретатель-

ские кружки. Однако надо всегда быть в курсе происходящих у него дел. Нужно быть внимательным к тому, чтобы ребенок не подавляли более старшие по возрасту дети, не унижали его. Впрочем, такому ребенку там будет некомфортно. А родителям сразу должно стать понятно, почему он вдруг отказывается посещать кружок или секцию. Или он вступает в конфликты, вплоть до драки.

Взрослым надо держать ушки на макушке, чтобы заметить и развивать у ребенка появляющийся интерес к чему-либо. Необходимо помочь ему найти свое направление в жизни, чтобы не пришлось бродить в потемках в поиске себя. Единица тем и отличается, что она не знает, куда идти.

Энергия действия, смелости, решительности, бесстрашия – это мужская энергия. А если у нас девочка с основой 10.1, то не стоит забывать, что девочка – это будущая женщина, и следует раскрывать в ней женскую сущность. Да, она может с детства быть первой и лучшей по прыжкам с крыши, отлично кататься на коньках, обладать уникальным слухом или танцевать под рэп и подобное. Но все это должно проходить под лозунгом: я – красивая женщина.

Крайне чувствительное энергетическое поле несовместимо с алкоголем. Мозг очень быстро думает. Под действием алкоголя мысли не будут улавливаться, и теряется связь с разумом. Язык начинает заплетаться, словно человек заикается. В таком случае очень быстро активизируется агрессив-

ность. Есть сегодня такая реклама: «Ноль – лучший градус для жизни». Это стоит обязательно усвоить всем обладателям основы с Единицей.

Ноль, который стоит после числа Один, указывает на категоричное раскрытие личности. Если личность начинает совершенствоваться, то появляется возможность черпать знания из информационного поля. Либо Ноль постепенно начнет обнулять личность. А значит, и дальнейшее продвижение по жизни станет проблематичным. Получается, что основа, на которую нужно опираться в своем развитии, сразу наклоняется в отрицательную сторону.

Если Ноль закрывает положительные качества Единицы, то здесь возможны два варианта. Первый: перед нами уже не личность, которая знает, что делает, а личность, у которой свои интересы превыше всего, а это эгоизм, гордыня, агрессия. Второй вариант: нерешительная личность, неуверенная в себе, с большим количеством комплексов. Таким образом, либо узурпатор, либо алкоголик и наркоман.

Если вы прочитали биографию Григория Романова, то смогли убедиться в верной трактовке основы 10.1. Конечно, перед нами лидерская натура, которая очень много сделала для развития Ленинградской области, однако гордыня развилась у него немереная. Впрочем, его успехи в деятельно-

сти перекрывают недостатки.

Чтобы вам глубже понять, как работает основа 10.1, давайте еще на практике прочувствуем ее. Попробуйте найти текущий день, который имеет такую основу, и отследите, что в этот день будет происходить лично у вас.

Если не поняли, о чем я говорю, то давайте рассмотрим пример.

Дата 25.1.2022

Цель 14.5 основа 10.1

Алгоритм расчета дополнительных чисел стандартный, только для анализа берем просто текущий день.

Запланируйте с вечера дела. Ставьте цели именно свои, а не чужие. Обратите на это внимание. А с утра отслеживайте, как начинают работать энергии Единицы и Нуля. Вечером подведите итоги и убедитесь в правильности моих наблюдений. День с основой 10.1 всегда принимаю настороженно, потому что чувствую подвох Нуля. Нередко поставленные с вечера цели на следующее утро меняются. Может появиться цель, которую тебе кто-то навязывает. Ноль обязательно что-то обнулит. Но тут надо быть внимательным: что-то обнуляется либо из-за небрежности, торопливости, либо потому, что убирается ненужная цель по причине того, что это была не ваша цель. Поэтому, если вы, например, забыли, вы-

ходя из дома, телефон или зонт, то не возвращайтесь. Просто примите это как должное.

Ноль обязательно в течение этого дня даст испытания на стойкость духа, терпение и целеустремленность. Нетерпение может привести к неприятным последствиям. Но и отказываться от целей не надо. Скорректируйте их и действуйте. Взявшись за дело, доводите его до логического завершения. Ноль словно просит вас доказать свое терпение или сложить ручки. Если опустите руки, то день пройдет впустую. Обнулится целеустремленность, трудолюбие и настойчивость.

Также основа 10. 1 показывает, что сегодня можно создать то, чего не было. В бытовом плане это может быть и новое оригинальное блюдо, и сшитая новая вещь, и поездка в какое-то новое место. Одним словом, что-то новое уникальное, оригинальное, творческое должно появиться.

Основа 10.1 призывает усовершенствовать знания. Можно почитать книгу, сходить в театр, на выставку. А можно сбросить энергию в спортивном зале или бассейне.

Таким образом, по ходу разбора темы по основам даты рождения, мы еще пришли к выводу, что, пользуясь знаниями нумерологии, можно правильно спланировать дела на день, не упустить дающиеся возможности, не проявить слабости и получить нужный результат.

Однако мы с вами продолжаем рассматривать цель и основу даты рождения для того, чтобы понять, как эффектив-

но использовать эти знания для формирования личного пути человека.

Давайте сделаю еще одну трактовку основы с результирующей Единицей. Убедитесь, что эта информация – инструкция родителям для воспитания талантливых детей.

Основа 19.10. Мастерство нестандартного служения людям

Число 19 показывает методы, которые привели человека к состоянию числа 10. 10 – мастерство управления собой, своим состоянием и мастерство ведения за собой людей. Таким образом, перед нами человек, достигший высокого состояния сознания.

19.10 – одна из самых сложных основ. Хотя пришел «маг» в хорошем понимании. Давайте посчитаем числовое значение слова «маг»:

$$M = 14, A = 1, Г = 4$$

$$14 + 1 + 4 = 19$$

Магия мага заключается в том, что на появившуюся идею начинается целенаправленное действие и все доводится до логического завершения. В состав числа 19 входит 1 – начало, 9 – конец, завершение. То есть выполнить дело с начала до конца – вот и вся магия. С таким природным навыком воплотилась душа.

Благодаря глубоким знаниям (9), личность стала лучшей (1), освоив в совершенстве какое-то дело от начала до конца. Число 9 – это глобальное видение, масштаб и число бескорыстного служения. В настоящую жизнь пришла масштабная личность, которая использовала в прошлой жизни спо-

собы нестандартного служения людям (9). Почему нестандартного? Потому что качества результирующей Единицы – новаторство, современность.

Числа Один и Девять относятся к огненной стихии. Поэтому надо понимать, что пришла огненная душа – проводник (1) революционных идей, меняющий мировоззрение людей (9). Личность брала на себя ответственность за судьбы других людей в свои руки, однако никогда не забывала и о своих интересах (1).

Если у нас ребенок с такой основой, то сразу необходимо посмотреть на окружение. Кто из близких людей находится в состоянии служения? Кто работает в крупной компании и берет на себя ответственность за судьбы других людей?

Здесь мне хочется объяснить вам смысл слова «служение». Вы наверняка знаете, что в театре служат, а не работают. В театр нельзя ходить, как на работу, иначе это приведет к равнодушию. И вот актеры каждый вечер обнажают свою душу перед зрителем, плачут, смеются, влюбляются, чтобы донести до него какую-то истину. Большинство актеров не имеют хороших заработков в театре и вынуждены подрабатывать на свадьбах, репетиторами и так далее. Но каждый вечер они выходят на сцену, чтобы вновь служить своему зрителю.

Так вот, люди с основой 19.10 – люди служения. Надо по-

нимать, что пришла очень зрелая душа, учитель света, воин света, носитель радости и счастья. Изначально этот ребенок – солнце, рядом с которым светло и тепло. Надо раскрывать в нем великодушие, сострадательность, патриотизм и бескорыстие. Нельзя ожесточить его горячее сердце. Здесь должен проявиться характер справедливого лидера: есть и сила ума, и сила мышц.

К ребенку с такой основой нужно с детства относиться, как к взрослому, воспитывать у него ответственность, не ущемляя его чувство собственного достоинства. Необходимо учить ребенка взаимодействовать с другими людьми, учить не только брать (1), но и давать (9), учить делать людям добро от чистого сердца.

Обладатель основы 19.10 может быть лучшим и первым уже в детстве среди сверстников. Такой ребенок наделен многими талантами. Надо искать у него музыкальные, художественные, артистические таланты и писательский талант. Ребенка однозначно заинтересует история, археология. Легко будет даваться изучение иностранных языков. Следует понять, что это нестандартно мыслящее дитя.

Ребенок с такой основой часто выбирает спорт и добивается успехов. Спорт с детства важен: регулирует энергетические потоки и поможет преодолеть деструктивные привычки. Однако не следует активизировать насилие. Также нельзя пропустить раскрытие знаний, ведь личность пришла в настоящую жизнь, принесла глубокие знания. Нельзя допу-

стить, чтобы Ноль обнулil положительные качества Единицы.

Родителям стоит постараться помочь ребенку найти свою миссию, потому что он уже на старте жизни должен начать ее выполнять. Это миссионер-новатор, создатель новых теорий и методик. С такой основой стоит выбирать публичные профессии.

9 – число смелое и связано с оружием. Поэтому здесь может быть выбрана профессия военного. Но оружием может стать, например, хирургический нож. Тогда стоит обратить внимание на профессию врача-хирурга.

Деятельность должна сразу выбираться нестандартная, возможно, что совершенно новая. Если выбор падет на профессию врача, то сегодня это могут быть направления, связанные с телехирургией, молекулярной диетологией, психотерапией. Можно выбирать и профессии, связанные с эзотерикой.

Сейчас стало появляться очень много абсолютно новых видов деятельности, где требуется некоторый фанатизм в служении. Именно поэтому я думаю, что основа даты рождения 19.10 у людей стала встречаться гораздо чаще, чем раньше. То есть приходят души, которые уже готовы бесстрашно раскрывать новые знания и бескорыстно служить людям.

Могу привести в качестве примеров следующих известных людей:

Святослав Федоров – глазной микрохирург

Дата рождения

8.8.1927

Цель 35.8 основа 19.10

Анастасия Заворотнюк – актриса

Дата рождения

3.4.1971

Цель 25.7 основа 19.10

Одна из моих любимых учениц Наталья, тоже с основой 19.10, выбрала профессию психотерапевта-нарколога. Она фанат своего дела. Все время ищет новые, нестандартные методики, которые могли бы помочь пациентам и их семьям. Она обаятельна, носитель радости и света. К слову сказать, ее мама тоже имела профессию врача: служение людям переходит по роду.

В этой основе есть определенный элемент фатализма. Присутствие Единицы в основе показывает, что ребенку придется с детства надеяться на себя. Он вынужден быть самостоятельным. Число 9 означает связь с родом и указывает на завершение. Поэтому при такой основе возможен разрыв отношений по роду. Либо дитя воспитывает один из родителей, потому что родители развелись. Либо родители есть, но увлечены карьерой, а воспитанием ребенка занимаются

бабушка и дедушка. И самый отрицательный вариант – детский дом. Такое бывало в практике консультаций. С детства у ребенка ситуации будут складываться таким образом, что начнут учить его пониманию, прощению и терпению.

Так как личность пришла мудрая (9), то стоит у нее уже просить совета. Но это не означает, что надо перекладывать свои взрослые проблемы на худенькие плечи ребенка. Душа еще слишком мала, чтобы портить ей детство.

Очень хорошо, если с детства дитя окружают добрые и заботливые родители. Любовь и еще раз любовь необходимо дарить ребенку, чтобы не активизировалась агрессивная энергия воина (9).

Обязательно должен быть пример родителей, где не нарушаются гендерные роли. Девочку категорично воспитывать, как будущую женщину, сострадательную, с благородной душой, любящую семью, заботящуюся о родных и близких. Нельзя у девочки активизировать сознание, что она может делать «все сама». Сама будет добиваться карьеры, зарабатывать деньги, возьмет под свою опеку мужа, его родителей. Действительно можно сделать карьеру и заработать деньги, однако придут болезни и будут проблемы с детьми. Такие женщины часто говорят, что они в прошлой жизни были мужчинами и сейчас просто повторяют модель поведения. Нередко уже в молодом возрасте надевают маску, что у них все хорошо, а под маской – боль.

Если у представительницы слабого пола много мужских

характеристик, то это не значит, что нужно вести себя, как мужчина. Это означает, что необходимо овладеть этими энергиями и перевести их в женское состояние.

Отрицательное значение этой основы проявляется в том, что ребенок с детства, кроме своих амбиций и желаний, может ничего не замечать, будет требовать от всех подчинения. А далее так и пойдет по жизни узурпатором. Однажды я читала интервью с Олегом Ефремовым – режиссером театра и кино, педагогом. У него в основе даты рождения группа 19.10. Он сказал: «Я мог бы стать бандитом». Трактовка 19.10 в негативе – не в бровь, а в глаз.

Энергетика настолько чувствительна, что даже притрагиваться к алкоголю и наркотикам нельзя. Под их действием обладатели основы 19.10 будут терять контроль и станут агрессивными и неуправляемыми. «Ноль – лучший градус для жизни» и для них.

Это трактовка основы 19.10. В основе толкования лежат качества, которые стоят за числами Один, Девять и Ноль. Как видите, все рекомендации адекватные, без эзотерических штук, хотя и с уклоном на то, что активизируются качества из прошлого воплощения человека. Но ведь мы же с вами не отрицаем, что ДНК человека содержит гены семи предыдущих поколений?

И, конечно, обязательно надо смотреть на ближайшее окружение ребёнка. На многие вопросы ответ там точно най-

дем.

Больше не буду приводить примеры трактовок основ. Мною сделаны все толкования основ и целей, которые получаются при расчетах дополнительных чисел. Это уникальная информация – один из ключей к пониманию внутренней сути человека, но в первую очередь, эта информация необходима для родителей ребенка. Именно это знание поможет не пропустить взрослым таланты своего дитя и увидеть собственные недостатки.

Вывод: основы даты рождения несут серьезную информацию.

Эти же сочетания появляются и при расчете дополнительных чисел в цели. В таком случае трактовка та же, только наклон делается на задачу, которую нужно выполнить годам к 45. Помним, что второе число – цель, а первое число – это методы, которые надо использовать, чтобы достичь цели.

Если кратко:

Цель 10.1 – стать мастером управления собой, своей судьбой, мастером управления людьми.

Цель 19.10 – достичь мастерства управления собой и мастерства управления людьми через способность освоить какое-то дело от начала до конца. Найти нестандартные спосо-

бы служения людям.

Построение «психоматрицы»

А теперь, используя дату рождения и дополнительные числа, приступим к построению «Психоматрицы». Она представляет собой таблицу из девяти ячеек: три на три. Каждая ячейка отвечает за конкретное качество человека и соответствует числам от 1 до 9.

Давайте вновь вспомним рассмотренный нами самый первый пример. И далее я дам пояснения по таблице.

14.1.2013

Цель 12.3 основа 10.1 00

Нули, присутствующие в дате рождения и в дополнительных числах, выносятся отдельно. В данном примере их два. Они нам потребуются при полном анализе «Психоматрицы». А сейчас я просто показываю правильный алгоритм записи. Все числа, которые получились в дополнительном расчете, а также числа из даты рождения заносим в соответствующие ячейки таблицы. Нумерация ячеек производится сверху вниз. Первый столбец – 1, 2, 3. Второй столбец – 4, 5, 6. Третий столбец – 7, 8, 9.

111111	4
22
33

Вы заметили, что в таблице есть пустые ячейки? Несмотря на то, что в ячейке ничего нет, однако качество у человека все равно присутствует, только для его активации надо приложить усилия. В ячейке может быть одна цифра и более. Максимальное количество цифр может достигать до Девяти в ячейке Один и до Семи в ячейке Два. Скопление цифр в ячейке показывает, насколько это качество у человека сильное.

Сейчас я кратко перечислю те качества человека, которые

показывает конкретная ячейка. Но только именно в этой технике, потому что в других системах информация по значениям чисел будет более широкой.

Ячейка 1 отвечает за характер человека и его волевые качества.

Ячейка 2 показывает энергетику человека.

Ячейка 3 показывает способность человека работать с информацией, концентрацию на ней и на умение создавать связи.

Ячейка 4 показывает внутреннюю энергию (энергия клеток, органов, лимфы), а также указывает на талантливые руки, глубокий ум и способность к управлению людьми.

Ячейка 5 показывает способность логически мыслить, анализировать информацию и прогнозировать события.

Ячейка 6 показывает способность человека к рутинному труду, творческие способности и способность к управлению.

Ячейка 7 указывает на то, что у человека есть экспертность в каком-то деле, а также показывает связь с интуицией. Очень часто вы встретитесь с тем, что вам скажут, что 7 – это удача и везение. Доля правды есть, но лишь доля. 7 – это вмешательство божественного провидения в человеческую жизнь. И порой такое вмешательство оказывается жутким невезением. 7 – духовное везение, отнюдь не материальное. То, что удовлетворяет душу, не всегда совпадает с материальным благополучием.

Ячейка 8 показывает способность брать ответственность в свои руки за судьбы других людей, за сострадание и терпение.

Ячейка 9 отвечает за память человека и способность к действию.

При анализе этой таблицы важно научиться видеть не только качества в ячейках, уметь их соединять вместе, но и присоединять смысл чисел дня рождения, а также информацию по основе и цели даты.

Практически все нумерологи, передающие знания по «Психоматрице», будут рассказывать о том, что **каждая линия** в таблице тоже отвечает за какое-то качество. Например, столбец 7 8 9 отвечает за таланты человека. А теперь представьте, что в этом столбце цифр мало. Получается, что талантов у человека нет? Это полная ерунда. Каждый человек наделен многими талантами.

Давайте приведу сразу пример, который в одной из последующих глав буду подробно разбирать.

Жорес Алферов

Дата рождения

15.3.1930

22.4 20.2 00

11	4
2222	5
33	9

Третий столбец – столбец талантов – практически пустой. Кто из вас может сказать, что Жорес Алферов – нобелевский лауреат – был лишен таланта?

Кроме того, информация о смысле строк и столбцов в большинстве своем устарела. Однако именно ее преподносят даже с некоторым пафосом, считая чуть ли не основной. Это делают нумерологи, владеющие только одной этой системой. На самом деле в этом моменте «Психоматрица» не стыкуется с другими нумерологическими методиками, чаще проти-

воречит.

Еще хотела бы обратить ваше внимание на такую ситуацию. Некоторые нумерологи считают, что «Психоматрица» не работает, потому что не соответствует действительности на практике.

Именно такое утверждение прозвучало на одном из нумерологических вебинаров. Нумеролог со значительным стажем в этой сфере констатировала, что у бывшего мужа было в «Психоматрице» несколько Пятерок. 5 – в системе «Психоматрица» отвечает за логику, анализ и умение предвидеть ситуации, то есть это вероятностная информация. По мнению нумеролога, имея 555, никакой логикой ее супруг не обладал, а вот эмоциональность была очень высокая.

Утверждение, что «Психоматрица» не работает, крайне непрофессиональное. Число всегда имеет двойственность. И энергия, а значит, и качества, могут осваиваться, а могут не осваиваться. То есть это только потенциальные возможности. Если у человека, например, с 555 отсутствует умение предвидеть ситуации, то это не означает, что система не работает. Это означает, что человек где-то ушел со своего правильного пути развития.

Давайте рассмотрим на примере. Дата выбрана таким образом, чтобы в расчетах было 555.

9.5.1965 (9 5 3)

35.8 17.8

В скобках я написала свернутые до однозначного числа: число дня рождения, число месяца рождения и число года рождения. В дате рождения и в дополнительном расчете Нули отсутствуют, поэтому выносить отдельно нечего. Это дата рождения очень гениального человека. Но лишь в потенциале.

11	-----	7
-----	555	88
3	6	99

555 – качество спонтанное. В спокойном состоянии это будет выражено качеством, соответствующим одной 5. Чтобы раскрыть способности к предвидению 555, необходимо сконцентрироваться на каком-то конкретном деле. Это должно быть узкое направление, и в нем надо постоянно совершенствоваться. Таким образом, знания будут одного и того же свойства. Тогда качество 555, как способность составлять логические цепочки для достижения целей и действовать на опережение, начнет работать. Аналитические способности сохранятся.

Кроме того, обладатели 555 предрасположены к алкогольной зависимости, потому что люди от рождения эмоциональные, да и на логику требуется энергия, которую потом надо восполнять. Самый быстрый и легкий способ (а 5 – «ищу быстрые способы») – это пополнить энергию за счет алкоголя. Конкретно в этой дате от рождения нет энергии – ячейка Два пустая. Следовательно, велика вероятность, что человек увлечется алкоголем, и эмоции будут зашкаливать.

Думаю, что этих объяснений вам достаточно, чтобы понять, что «Психоматрица» работает. Надо только понимать, как работает: в плюс или в минус?

В этой книге я не ставлю задачу давать материал по «Психоматрице» в полном объеме. Я это сделаю в следующих своих трудах. А сейчас мне важно показать вам, что эта систе-

ма показывает **ресурсы, которыми наделен человек при рождении.**

Дату рождения, дополнительный расчет и таблицу надо рассматривать в совокупности. Все вместе они дают огромный пласт информации о человеке.

Число дня рождения показывает основной талант человека, его врожденные интересы и способности, а также содержит ошибку, которую надо исправить в обязательном порядке. И самое главное – определяет задачу души.

Число месяца показывает главную цель детства и в годы взросления. Если считать, что это опыт прошлого воплощения, то что-то надо доработать. Видите, чаще всего число месяца рождения – это число однозначное от 1 до 9, а также 10, 11, 12 составные, но все же задача здесь узконаправленная.

Механизм Вселенной очень умен и дает возможность начинать движение по жизни с того опыта, который уже был хорошо наработан, то есть однозначный. Вам будет проще понять этот момент, если вспомните, что говорят астрологи. Они дают характеристику человеку по месяцу рождения. Например, «козероги» – люди от природы трудолюбивые, сдержанные, целеустремленные, но холодные и скрытные. Сейчас я просто хочу показать, что когда число однозначное, то задача четко определена. Число месяца я называю волшебным пенделем для начала реализации числа дня рождения.

Число года – это цель, которую надо достичь в зрелые

годы. Здесь уже говорим о мудрости.

Три величины – число дня рождения, число месяца рождения и число года рождения – дают устойчивость. А Тройка всегда говорит, что чего-то уже достаточно. Смысл Мироздания – равновесие.

Вы поняли, что означают в дополнительном расчете цель и основа. Цель надо достичь в течение жизни. Часто ее считают стратегической жизненной задачей человека. А основа – это то, что будет у ребенка раскрываться с самого детства. Надо это только заметить. Можем сказать и так, что основа – это то, что явилось причиной рождения ребенка. Это состояние сознания родителей (чаще матери) на момент рождения ребенка. Основа даты рождения – это фундамент, который надо начинать возводить с детства. И от его правильного построения будет зависеть вся дальнейшая жизнь.

Если человек уже взрослый, то стоит посмотреть, как раскрывалась основа: какие качества активизировались в плюс, а что пошло в минус и как можно откорректировать.

Давайте сделаем вывод: «Психоматрица» показывает ресурсы человека, которые ему выданы при рождении и требуют раскрытия. А также эта методика показывает возможность трансформации человека. Однако конкретного направления использования ресурсов эта система не показывает.

Как эффективно применить выданные ресурсы, покажет самая серьезная система, которая называется «**Картой жизненного пути**» или, по-другому, «**Картой судьбы**». Это правила игры, данные человеку при рождении.

«Карта судьбы» показывает человеку его самый короткий путь к счастью. Счастье – это собрать все части.

Глава 4. Сценарий жизненного пути человека закодирован числами

Вы все в детстве участвовали в такой игре, где указывалась точка старта и точка финиша – и маршрут проложен. Но на пути к финишу много разных испытаний и соблазнов, показаны моменты, где нужно сделать выбор, где необходимо пропустить ход, и прочие уловки. Вот и в жизни человека все устроено по такому же принципу.

Великий Мастер игры под названием «Земля» определил каждому участнику отправную точку, выдал алгоритм, которому он должен следовать. Установив лично для каждого игрока правила, в то же время дал свободу действий в рамках этих правил.

Как вы понимаете, в один и тот же день рождается много людей, но место рождения может быть разным. Внутренние ресурсы, жизненная программа у всех, родившихся в один день, одинаковы. А далее все будет зависеть от условий старта. Кто-то начнет бег в валенках, кому-то выдадут кирзовые сапоги, кто-то побежит босиком, кто-то в кроссовках, а кому-то сразу предоставят тренера. Кому как повезет: в какой семье и в какой местности родиться.

Сейчас я начну вас знакомить с очередной системой, которая на практике становится НАВИГАТОРОМ по жизненному пути человека. В XXI веке сами небеса дали нам эту информацию. Бродить вслепую больше не надо. Человечество уже дошло в своем сознании до того момента, когда ему стало не только можно, но и нужно это раскрыть. Иначе есть большая вероятность заплутать в обилии информации, хлынувшей на людей потоком, а также можно запутаться и в своих желаниях, тем самым нарушить строгие Законы Мироздания.

Эта система, на мой взгляд, сложная, но очень эффективная. И без всяких эзотерических штук. Здесь чистый математический расчет.

«Карта судьбы» – это методика, которая показывает человеку, о чем он должен мечтать, какие ставить цели, строить планы и как действовать в строго обозначенное время. Если вдруг внутри у человека прозвенел тревожный звоночек, тогда следует остановиться, сверить свой путь с навигатором и дальше двигаться. А также можно составить «Карту судьбы» на год и планировать текущие события с учетом поставленных задач.

Сегодня этой техникой качественно владеют только мои ученики. Да и глубокие трактовки сочетаний вряд ли встретите на просторах интернета. Если же с ними сталкивались, то, скорее всего, это толкование, сделанное мной.

Сейчас вы убедитесь, что у человека есть закодированный при помощи чисел сценарий судьбы, который ведет к счастливой жизни и позволяет:

- оперативно реагировать на происходящие события;
- увидеть в действии закон причины и следствия;
- планировать мероприятия, дела;
- получать удовольствие от работы;
- достичь материального благополучия;
- сохранять энергию и здоровье;
- любить и быть любимым.

Однако у человека есть выбор: воспользоваться данным ему алгоритмом либо брести вслепую, достигая целей, навязанных внешней средой. В идеале этой системой должен овладеть каждый человек.

Число жизненного пути

Прежде чем мы начнем изучать материал по «Карте судьбы», нам нужно знать характеристику, которая называется числом жизненного пути. Это стратегическая жизненная задача человека. Будем писать кратко ЧЖП.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.