

Зайнұр Рахмет

---

**Начни уже  
говорить  
на казахском**

самоучитель

Зайнұр Рахмет

**Начни уже говорить  
на казахском. Самоучитель**

«Издательские решения»

## **Рахмет З.**

Начни уже говорить на казахском. Самоучитель / З. Рахмет —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-519010-9

Самоучитель по казахскому языку для продвинутых пользователей. Если Вы учили язык, но так на нем и не заговорили, то эта книга для Вас

ISBN 978-5-00-519010-9

© Рахмет З.  
© Издательские решения

# Начни уже говорить на казахском Самоучитель

**Зайнұр Рахмет**

© Зайнұр Рахмет, 2020

ISBN 978-5-0051-9010-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

*Мы хотим говорить по-казахски.*

*А что значит говорить? Говорить – это обмениваться информацией, то есть, спрашивать, отвечать, сообщать, удивляться, восхищаться и т. д. Все это мы делаем при помощи слов, из которых составляем предложения→диалоги→монологи→большие тексты. Предложение может состоять из одного слова: Кел.– Иди сюда.; может быть простым: Ертең кел. – Приходи завтра.; простым распространенным: Сен ертең кел.– Ты приходи завтра. Каждая из этих конструкций представляет из себя законченную мысль, то есть является предложением, независимо от того, из скольких слов состоит. И в каждом предложении обязательно есть глагол. Это учебное пособие предлагается для носителей русского языка, изучавших казахский язык, но так не сумевших заговорить по-казахски. Наша с вами цель – научиться говорить по-казахски. При этом не через другой язык, в данном случае русский, а без перевода. Делать это мы будем, начиная с первого занятия. Спросите, как? Как ребенок, который учится говорить. А ребенок начинает со слов, выражающих его просьбы и требования: ДАЙ! То есть с глагола.*

*Жизнь – это движение, действие. Язык отражает нашу жизнь. Наша речь, начиная с первых наших слов, строится вокруг глаголов, поэтому осваивать язык, учиться говорить, надо, опираясь на глагол. Глагол выражает действие, динамику, процесс. Глагол связывает члены предложения в одно направленное действие. Сказуемое является главной грамматической характеристикой любого предложения.*

*И уже по требованию глагола мы используем местоимения в лицах, существительные в падежах, числительные, наречия. Говорить короткими фразами мы будем с первого урока.*

*Выполняя упражнения, надо сразу запоминать новые слова, полученные словосочетания и предложения. И, не откладывая в долгий ящик, всем этим пользоваться, то есть говорить.*

*Автор*

.  
. .  
. .  
. .  
. .  
. .







### Упр. №5

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч. (уважительная форма), обратитесь к конкретному человеку, прикажите выполнить определенное действие:

тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Ержан, сіз тұрыңыз

*Образцы речевого этикета помогут вам в составлении моделей речи. Например, вы можете к любому мужчине старше вас обращаться «ағай!», то есть старший брат, к любой женщине старше вас вы обращаетесь «апай!» – старшая сестра.*

### Обращение

*Ағай!*

*Апай!*

*Қарындас! – сестренка, так обращаются мужчины к женщинам, девушкам моложе их.*

*Бауырым! – Брат! Братишка!*

*Ақсақал! – обращение к мужчине старше 60 лет, к главе семьи, где уже есть внуки-правнуки. Ақсақал в переводе седебородый.*

*Шешей! – Мать! Матушка! Обращение к женщине, которая годится вам в матери.*

*Мырза! – Господин! Притом основное значение этого слова «щедрый».*

*Ханым! – Госпожа!*

*Бикеи! – Девушка!*

*Айналайын! – обращение старшего к младшему независимо от пола, по смыслу обозначает «пусть меня принесут за тебя в жертву», то есть я готов отдать за тебя свою жизнь. По всей вероятности, изначально это было обращение к внукам. Сейчас применяется в разных контекстах от ласкового до грубого или издевательского.*

### №6 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч. в простой и уважительной форме, обратитесь к конкретному человеку, прикажите выполнить определенное действие, используя модели этикетного обращения.

Глаголы: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Ағай, тұрыңыз! Ағай, сіз тұрыңыз!

### №7 жаттығу

Представьте себе, что вы ведете занятие с большой группой и вам надо поднять каждого по отдельности.

Образец: тұр!

Сен тұр!

Тұр! Тұр!

Сіз тұрыңыз!

Адам, сен тұр!

Нұрали, сіз тұрыңыз!

С данными глаголами: отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір образуйте различные варианты обращения с приказом о том или ином действии.



Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: сен тұршы — ты встань, пожалуйста

### №12 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сен тұршы – Айша, ты встань, пожалуйста.

### №13 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, пользуясь этикетными формами обращения (бауырым, қарындас, апай, ағай, айналайын, көрші, замандас, әріптес и др.), попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Балам, сен тұршы – Сынок, ты встань, пожалуйста.

### №14 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сіз тұрыңызшы – Айша, вы встаньте, пожалуйста.

### №15 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, пользуясь этикетными формами обращения (бауырым, қарындас, апай, ағай, айналайын, көрші, замандас, әріптес и др.), попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Көрші, сіз тұрыңызшы – Сосед, вы встаньте, пожалуйста.

### №16 жаттығу

Применяя данные глаголы и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе обратитесь к конкретному человеку, попросите не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сен тұрмашы – Айша, ты не вставай, пожалуйста.

### *Просьба*

*Айтқызышы – скажите, пожалуйста*

*Беріңізі – дайте, пожалуйста*

*Оқыңызшы – прочитайте, пожалуйста*

*Қараңызшы – посмотрите, пожалуйста*

*Қойыңызшы – перестаньте, пожалуйста*

### №17 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе обратитесь к конкретному человеку, попросите не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сіз тұрмаңызшы – Айша, вы не вставайте, пожалуйста.



қалам – ручка,  
қарындаш – карандаш,  
қағаз – бумага,  
кітап – книга,  
оқулық – учебник,  
дәптер – тетрадь,  
тапсырма – задание,  
сөз – слово,  
дыбыс – звук,  
әріп – буква,  
ереже – правило,  
орындық – стул,  
мұғалім – учитель.

Поставьте данные существительные в **Табыс септік**

Например: бор – бор-ды, қалам – қалам-ды

### №21 жаттығу

Прочитайте слова вслух, вслушайтесь в звучание, произнесите несколько раз, потренируйтесь в правильном произношении, запомните их значение:

тыңда – слушай  
оқы – читай  
жаз – пиши  
қайтала – повторяй  
бер – дай, отдай  
түсін – пойми  
біл – знай, узнай  
жатта – выучи  
қой – поставь, положи, перестань  
істе – сделай, выполни  
ұмыт – забудь  
тап – найди  
ойла – думай, подумай  
аш – открой

### №22 жаттығу

Применяя окончания **Табыс септік** образуйте словосочетания: существительное **Табыс септік** + глагол в повелительном наклонении

Образец: борды ал, қаламды беріңіз

глаголы: тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш  
существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, ереже, орындық, мұғалім

### №23 жаттығу

Применяя окончания **Табыс септік** образуйте словосочетания: существительное в **Табыс септік** + отрицательный глагол в повелительном наклонении

Образец: борды алма, қаламды бермеңіз

глаголы: тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш  
существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім



### **№28 жаттығу**

Обратившись к вашему собеседнику по имени, в уважительной форме попросите его не выполнять действие с данным предметом.

Образец: Азамат аға, сіз борды алмаңызшы.

Софья апай, сіз қаламды бермеңізші.

глаголы тында, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш  
существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз,  
дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

йу Когда в предложении есть обращение, а логическое ударение не на местоимении, то, обычно, местоимение опускается.

Қуаныш, сіз борды алмаңызшы – имеется в виду, что именно Қуаныш не должен брать мел, возможно кто-то другой это сделает.

Қуаныш, борды алмаңызшы.– здесь только просьба не производить именно это действие.

### **№29 жаттығу**

Обратившись к вашему собеседнику, поздоровайтесь с ним, спросите, как его дела, ответьте себе от его имени. Попросите его выполнить или не выполнять действие с данным предметом. Опустите местоимение. Примените различные формы обращения.

Образец: Ағай, кітапты беріңізші.

Қуаныш, борды алмаңызшы.

Әріптес, ережені қайталаңызшы.

глаголы тында, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш  
существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз,  
дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.