

Зайнұр Рахмет

**Начни уже
говорить
на казахском**

самоучитель

Зайнұр Рахмет
Начни уже говорить
на казахском. Самоучитель

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63470937

ISBN 9785005190109

Аннотация

Самоучитель по казахскому языку для продвинутых пользователей. Если Вы учили язык, но так на нем и не заговорили, то эта книга для Вас

Начни уже говорить на казахском Самоучитель

Зайнұр Рахмет

© Зайнұр Рахмет, 2020

ISBN 978-5-0051-9010-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Мы хотим говорить по-казахски.

А что значит говорить? Говорить – это обмениваться информацией, то есть, спрашивать, отвечать, сообщать, удивляться, восхищаться и т. д. Все это мы делаем при помощи слов, из которых составляем предложения→диалоги→монологи→большие тексты. Предложение может состоять из одного слова: Кел.– Иди сюда.; может быть простым: Ертең кел. – Приходи завтра.; простым распространенным: Сен ертең кел.– Ты приходи завтра. Каждая из этих конструкций представляет из себя законченную мысль, то есть является предложением, независимо от того, из скольких слов состоит. И в каждом

предложении обязательно есть глагол. Это учебное пособие предлагается для носителей русского языка, изучавших казахский язык, но так не сумевших заговорить по-казахски. Наша с вами цель – научиться говорить по-казахски. При этом не через другой язык, в данном случае русский, а без перевода. Делать это мы будем, начиная с первого занятия. Спросите, как? Как ребенок, который учится говорить. А ребенок начинает со слов, выражающих его просьбы и требования: ДАЙ! То есть с глагола.

Жизнь – это движение, действие. Язык отражает нашу жизнь. Наша речь, начиная с первых наших слов, строится вокруг глаголов, поэтому осваивать язык, учиться говорить, надо, опираясь на глагол. Глагол выражает действие, динамику, процесс. Глагол связывает члены предложения в одно направленное действие. Сказуемое является главной грамматической характеристикой любого предложения.

И уже по требованию глагола мы используем местоимения в лицах, существительные в падежах, числительные, наречия. Говорить короткими фразами мы будем с первого урока.

Выполняя упражнения, надо сразу запоминать новые слова, полученные словосочетания и предложения. И, не откладывая в долгий ящик, всем этим пользоваться, то есть говорить.

Автор

•
•
•
•
•
•
•
•

Для начала я рекомендую вам иметь всегда под рукой, а со временем выучить наизусть, таблицу классификации звуков казахского языка и закон сингармонизма.

Звуки казахского языка

Гласные:

твердые (жуан) – а, о, ұ, ы, у;

мягкие (жіңішке) – ә, ө, ү, і, е, и;

губные (еріндік) – о, ө, ү, ұ, у;

негубные (езулік) – а, ә, ы, і, е, и;

широкие (ашық) – а, ә, о, ө, е;

узкие (қысаң) – ұ, ү, ы, і, и, у.

Согласные:

глухие (қатаң) – п, ф, т, с, ш, щ, ц, к, қ, х, ч;

звонкие (ұяң) – б, в, г, ғ, д, ж, з;

сонорные (үнді) – м, н, ң, л, р, й, у.

Материалы по технике чтения помогут вам в работе

по освоению правильного произношения специфических звуков казахского языка.

Рекомендуется работать таким образом:

а) звуки произносить медленно, четко выговаривая каждый звук;

б) повторять много раз, с каждым разом увеличивая скорость произношения.

ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар-
ар-ар-ар- ар-ар

эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр- эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр- эр-эр-
эр-эр- эр-эр-эр-эр

ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-
ар-эр- ар-эр-ар-эр

ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-
ал-ал- ал-ал-ал-ал

эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-
эл-эл- эл-эл-эл-эл

ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-
ал-эл- ал-эл-ал-эл

ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-
ра-ра- ра-ра-ра-ра

рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-
рә-рә- рә-рә-рә-рә

тұ-тұ-тұ-тұ-тұ-тұ-тұ-тұ

ту-тұ-ту-тұ- ту-тұ-ту-тұ- ту-тұ-ту-тұ- ту-тұ-ту-тұ- ту-тұ-
ту-тұ- ту-тұ-ту-тұ

Также, как ребенок, который только начал говорить, для выражения своей воли мы применяем самую простую форму глагола – повелительную. В казахском языке она состоит только из корня, из которого образуются другие формы глагола.

Начальная форма глагола в казахском языке – форма повелительного наклонения во 2-м лице единственного числа.

Упр. №1

Прочитайте слова вслух, вслушайтесь в звучание, произнесите несколько раз, запомните их значение:

тұр – встань, стой

Подойдите к товарищу, скамануйте: тұр!

Поторопите: тұр-тұр-тұр!

отыр – сядь, присядь, сиди

Приучите свою собаку к командам: Тұр! Отыр!

жат- ложись, лежи

Добавьте своей собаке еще одну команду: Тұр!

Отыр! Жат!

Найдите варианты применения данных глаголов, потренируйтесь, применяйте в речи:

ал – возьми, бери

бер —дай, отдай

кел- приди, подойди

Позовите ребенка: Кел-кел-кел-кел!

кет – уйди, отойди, уходи

Отгоните назойливую муху: Кет! Кет! Кет!

бар – иди, пойди

айт – скажи

қара – смотри

кешір – извини, прости

Научитесь извиняться первым, умение извиняться – верный признак хорошего воспитания: Кешір!

Иногда мы можем ограничиться одним только глаголом, сумев с его помощью выразить свою мысль:

Кел-кел-кел – подзываем малыша, делающего первые шаги.

Но чаще всего одного глагола недостаточно. Глагол – это действие, а у действия должен быть автор. Эту роль может играть местоимение.

Мен – я

Сен – ты

Сіз – Вы

Ол – он, она, оно

Біз – мы

кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Сіз тұрыңыз

Теперь, если мы вооружимся именем человека, к которому обращаемся, у нас уже получится фраза: Динара, сен тұр – Динара, ты встань

Упр. №4

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, прикажите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Бауыржан, сен тұр

Упр. №5

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч. (уважительная форма), обратитесь к конкретному человеку, прикажите выполнить определенное действие:

тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Ержан, сіз тұрыңыз

Образцы речевого этикета помогут вам в составлении моделей речи. Например, вы можете к любому мужчине старше вас обращаться «ағай!», то есть старший брат, к любой женщине старше вас вы обращаетесь «апай!» – старшая сестра.

Обращение

Ағай!

Апай!

Қарындас! – сестренка, так обращаются мужчины к женищинам, девушкам моложе их.

Бауырым! – Брат! Братишка!

Ақсақал! – обращение к мужчине старше 60 лет, к главе семьи, где уже есть внуки-правнуки. Ақсақал в переводе седобородый.

Шешей! – Мать! Матушка! Обращение к женищине, которая годится вам в матери.

Мырза! – Господин! Притом основное значение этого слова «щедрый».

Ханым! – Госпожа!

Бикеи! – Девушка!

Айналайын! – обращение старшего к младшему независимо от пола, по смыслу обозначает «пусть меня принесут за тебя в жертву», то есть я готов отдать за тебя свою жизнь. По всей вероятности, изначально это было обращение к внукам. Сейчас применяется в разных контекстах от ласкового до грубого или издевательского.

№6 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч. в простой и уважительной форме, обратитесь к конкретному человеку, прикажите выполнить определенное действие, ис-

пользуя модели этикетного обращения.

Глаголы: тўр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Ағай, тўрыңыз! Ағай, сіз тўрыңыз!

№7 жаттығу

Представьте себе, что вы ведете занятие с большой группой и вам надо поднять каждого по отдельности.

Образец: тўр!

Сен тўр!

Тўр! Тўр!

Сіз тўрыңыз!

Адам, сен тўр!

Нұрали, сіз тўрыңыз!

С данными глаголами: отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір образуйте различные варианты обращения с приказом о том или ином действии.

А если нам нужно запретить выполнять то или иное действие или попросить не выполнять его, что тогда?

*Для образования отрицательных глаголов применяем отрицательные суффиксы — **ма-ме, -ба-бе, -па-пе**. Например: тўр (встань) – тўрма (не вставай). При необходимости, чтобы запретить совершить то или иное действие мы применяем отрицательные суффиксы **-ма, -ме, -ба, -бе, -па, -***

не (после гласных и **р, л, й, у**) – **ма-ме**, после глухих согласных – **па-пе**, во всех остальных случаях – **ба-бе**).

Мадияр, сен түрма. – Мадияр, ты не вставай.

№8 жаттығу

Применяя данные глаголы и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе обратитесь к конкретному человеку, прикажите не выполнять определенное действие: түр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айгүл, сен алма – Айгуль, ты не бери

№9 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па —пе, обратитесь к конкретному человеку, прикажите не выполнять определенное действие: түр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сіз түрмаңыз. – Айша, вы не вставайте.

В качестве обращения иногда применяются слова, обозначающие статус, общественное положение или другие характеристики человека:

көрші – сосед

замандас – современник, сверстник

әріптес – коллега

балам – сынок

фразу с интонацией просьбы (не забываем про закон сингармонизма)

№11 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: сен тұршы— ты встань, пожалуйста

№12 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сен тұршы – Айша, ты встань, пожалуйста.

№13 жаттығу

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, пользуясь этикетными формами обращения (бауырым, қарындас, апай, ағай, айналайын, көрші, замандас, әріптес и др.), попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Балам, сен тұршы – Сынок, ты встань, пожалуйста.

№14 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сіз тұрыңызшы – Айша, вы встаньте, пожалуйста.

№15 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, пользуясь этикетными формами обращения (бауырым, қарындас, апай, ағай, айналайын, көрші, замандас, әріптес и др.), попросите выполнить определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Көрші, сіз тұрыңызшы – Сосед, вы встаньте, пожалуйста.

№16 жаттығу

Применяя данные глаголы и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе обратитесь к конкретному человеку, попросите не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сен тұрмашы – Айша, ты не вставай, пожалуйста.

Просьба

Айтыңызшы – скажите, пожалуйста

Беріңіші – дайте, пожалуйста

Оқыңызшы – прочитайте, пожалуйста

Қараңызшы – посмотрите, пожалуйста

Қойыңызшы – перестаньте, пожалуйста

№17 жаттығу

Применяя данные глаголы в уважительной форме и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе обратитесь к конкретному человеку, попросите не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, сіз тұрмаңызшы – Айша, вы не вставайте, пожалуйста.

№18 жаттығу

Применяя данные глаголы и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе образуйте различные варианты обращения к кому-либо с просьбой выполнить или не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, тұр-тұр тұр!

Балам, сен тұр!

Айналайын, тұрма!

Қарындас, сен тұрма!

Айша, тұрма-тұрма!

№19 жаттығу

Применяя данные глаголы и отрицательные частицы —ма -ме, -ба —бе, -па -пе образуйте различные варианты обращения к кому-либо с просьбой выполнить или не выполнять определенное действие: тұр, отыр, жат, ал, бер, кел, кет, бар, айт, қара, кешір

Образец: Айша, тұр-тұр тұр!

Айналайын, сен тұр!

Көрші, тұрма!

Қарындас, сен тұрма!

Қызым, тұрма-тұрма!

Приветствие

Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!

Амансыз ба! – Здравствуйте!

Жақсымысыз? – Как Вы? Как Ваши дела?

Сәлем! – Привет!

Қайырлы таң! – Доброе утро!

Қайырлы күн! – Добрый день!

Қайырлы кеш! – Добрый вечер!

Кеш жарық! – Добрый вечер!

ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-ды-

ды-ды-ды-ды-ды

оқулық – учебник,
дәптер – тетрадь,
тапсырма – задание,
сөз – слово,
дыбыс – звук,
әріп – буква,
ереже – правило,
орындық – стул,
мұғалім – учитель.

Поставьте данные существительные в **Табыс септік**

Например: бор – бор-ды, қалам – қалам-ды

№21 жаттығу

Прочитайте слова вслух, вслушайтесь в звучание, произнесите несколько раз, потренируйтесь в правильном произношении, запомните их значение:

тында – слушай

оқы – читай

жаз – пиши

қайтала – повторяй

бер – дай, отдай

түсін – пойми

біл – знай, узнай

жатта – выучи

қой – поставь, положи, перестань

істе – сделай, выполни

ұмыт – забудь

тап – найди

ойла – думай, подумай

аш – открой

№22 жаттығу

Применяя окончания **Табыс септік** образуйте словосочетания: существительное **Табыс септік** + глагол в повелительном наклонении

Образец: борды ал, қаламды беріңіз

глаголы: тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, ереже, орындық, мұғалім

№23 жаттығу

Применяя окончания **Табыс септік** образуйте словосочетания: существительное в Табыс септік + отрицательный глагол в повелительном наклонении

Образец: борды алма, қаламды бермеңіз

глаголы: тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

глаголы: тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

Формулы приветствия:

Хал-жағдайың (ыңыз) жақсы ма? – Как твои (Ваши) дела?

Қалайсың? Қалайсыз? – Как ты (Вы)?

Үй іші аман ба? – В добром ли здравии ваши (твои) домашние?

Тамаша! – Отлично!

Жақсы – Хорошо.

Өте жақсы – Очень хорошо.

Жаман емес – Неплохо.

Рахмет! – Спасибо!

Құдайға шүкір! – Слава Богу!

Ентен – Потихоньку.

№26 жаттығу

Поздоровайтесь со своим собеседником, спросите, как его дела. Обратившись к вашему собеседнику по имени, попросите его выполнить действие с данным предметом.

Образец: Қуаныш, сен борды алшы.

глаголы тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

№27 жаттығу

Обратившись к вашему собеседнику по имени, поздоровайтесь с ним. Ответьте себе от его имени, попросите его не выполнять действие с данным предметом.

Образец: Даурен, сен борды алмашы.

глаголы тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

№28 жаттығу

Обратившись к вашему собеседнику по имени, в уважительной форме попросите его не выполнять действие с данным предметом.

Образец: Азамат аға, сіз борды алмаңызшы.

Софья апай, сіз қаламды берменізші.

глаголы тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

йу Когда в предложении есть обращение, а логическое ударение не на местоимении, то, обычно, местоимение опускается.

Қуаныш, сіз борды алмаңызшы – имеется в виду, что именно Қуаныш не должен брать мел, возможно кто-то другой это сделает.

Қуаныш, борды алмаңызшы.– здесь только просьба не производить именно это действие.

№29 жаттығу

Обратившись к вашему собеседнику, поздоровайтесь с ним, спросите, как его дела, ответьте себе от его имени. Попросите его выполнить или не выполнять действие с данным предметом. Опустите местоимение. Примените различные формы обращения.

Образец: Ағай, кітапты беріңізіші.

Қуаныш, борды алмаңызшы.

Әріптес, ережені қайталаңызшы.

глаголы тыңда, оқы, жаз, қайтала, бер, түсін, біл, жатта, қой, істе, ұмыт, тап, ойла, аш

существительные: бор, қалам, қарындаш, қағаз, кітап, оқулық, дәптер, тапсырма, сөз, дыбыс, әріп, су, нан, ереже, орындық, мұғалім

ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-

ap-əp-ap-əp-ap-əp-ap

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.