



Brief History of  
Equality  
Thomas Piketty

# Краткая история равенства

Тома Пикетти

**Smart Reading**

**Ключевые идеи книги:**

**Краткая история**

**равенства. Тома Пикетти**

**Серия «Smart Reading. Ценные**

**идеи из лучших книг. Саммари»**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=68434259](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68434259)*

*Ключевые идеи книги: Краткая история равенства. Тома Пикетти:*

**Аннотация**

Это саммари – сокращенная версия книги «Краткая история равенства» Тома Пикетти. Только самые ценные мысли, идеи, кейсы, примеры.

Мы знаем со школы, что все люди равны перед законом, женщины имеют право владеть собственностью и голосовать, а дети – ходить в школу. Каждый работающий человек должен получать оплачиваемый отпуск, торговать людьми – противозаконно, а медицина должна быть доступна и богатым, и бедным.

Тома Пикетти предлагает увлекательное путешествие по разным странам и историческим периодам, демонстрируя на малоизвестных фактах и событиях, как медленно и сложно

шло человечество к тому, что мы сейчас считаем нормой. Но Пикетти на этом не останавливается и убедительно доказывает, что почивать на лаврах нам еще рано, что в мире еще много несправедливости и неравенства, с которым стоит бороться. Он выдвигает несколько спорных идей и приглашает вступить в дискуссию о наиболее рациональных и эффективных способах преодоления социального неравенства.

В формате PDF A4 сохранён издательский дизайн.

# Содержание

Социальный прогресс и его причины	6
Собственность и социальные классы	8
Колониализм и его последствия	12
Конец ознакомительного фрагмента.	15

# **Ключевые идеи книги: Краткая история равенства. Тома Пикетти**

**Автор:**

Thomas Piketty

**Оригинальное название:**

Brief History of Equality

[www.smartreading.ru](http://www.smartreading.ru)

# Социальный прогресс и его причины

Об успехах социального прогресса свидетельствует статистика в области образования и здравоохранения. Средняя продолжительность жизни на планете увеличилась с 32 лет в 1820 году до 73 лет в 2020 году. В начале XIX века едва ли 10 % мирового населения старше 15 лет умело читать и писать, а сегодня – 85 % населения грамотно. В 2020 году более половины молодежи в благополучных странах учится в университетах, то есть высшее образование перестало быть классовой привилегией и постепенно становится доступным большинству.

Грандиозный масштаб исторических преобразований отражается в цифрах роста населения и дохода. С 1700 года население мира увеличилось с 600 млн до 7,5 млрд. Доход на душу населения за этот же период вырос со 100 евро (в эквиваленте 2020 года) до 1000 евро.

Но однозначно ли эти данные свидетельствуют о прогрессе? С одной стороны, безусловно, *рост населения означает улучшение условий жизни, питания, снижение детской смертности*. С другой стороны, если экспонентный рост населения будет продолжаться теми же темпами, то это, скорее всего, приведет к страшному перенаселению и гибели пла-

неты.

При оценке значимости роста доходов населения важно не фокусироваться на средних показателях, а анализировать реальное распределение богатства между разными социальными классами и между разными странами. Неравенство в распределении богатства между странами, конечно, сильно снизилось после распада колониальной системы, но оно все равно остается существенным из-за иерархичной и несправедливой системы глобальных экономических отношений.

Важно отдавать себе отчет в том, что *рост населения, рост производства и рост доходов за последние два столетия происходит в результате чрезмерной эксплуатации природных ресурсов.*

Человечество должно жить в гармонии с природой, но ему также необходимы еда, жилище, одежда и доступ к культуре. *Нам нужны объективные показатели доходов и их исторически неравномерного распределения, тогда у нас появится возможность продумать, как реформировать глобальную экономическую систему, чтобы она работала не только для богатых, но и для самых обездоленных.*

# Собственность и социальные классы

## Социальные классы

Структура современного общества во Франции позволяет различать класс бедняков, к которому принадлежит 50 % населения, средний класс – следующие 40 % населения и высший класс, состоящий из 10 % богатейших людей. Внутри высшего класса выделяется класс состоятельных людей – наименее богатые 9 % – и доминирующий класс – богатейший 1 % населения. Класс бедняков не имеет ни собственности, ни сбережений. Имущество среднего класса в основном представляет собой жилую недвижимость. Активы состоятельного класса – жилье, бизнес, финансовые активы. В собственности доминирующего класса сосредоточены средства производства. Примерно такая же структура классов наблюдается в США и многих других странах мира.

Детальные архивы во Франции, сохранившие данные о передаче имущества по наследству и реестры сделок с недвижимостью за последние более чем два века, позволяют анализировать изменения, происходящие в распределении богатства между разными классами. Информация, полученная

из других аналогичных источников, позволяет сделать вывод, что тенденции, наблюдаемые во Франции, имеют место и в других европейских странах.

## **Перераспределение собственности**

Интересно, что со времен Французской революции 1789 года концентрация собственности во Франции оставалась почти неизменной вплоть до Первой мировой войны. В 1810 году 1 % богатейшего населения владел 45 % всей собственности во Франции. В 1910-е годы 1 % населения принадлежало 65 % всей собственности во Франции. И только *в XX столетии наблюдается значительная децентрализация богатства*, приведшая в 1980-е годы к сокращению собственности, принадлежащей 1 % населения, до 20 %.

Но такое существенное перераспределение собственности произошло в пользу населения, находящегося по своему имущественному статусу между 1 % богатейшего населения и 50 % беднейшего населения. Что же касается беднейшей половины населения, совокупный размер ее собственности вырос за два столетия с 2 до 5 %.

Перераспределение собственности в денежном выражении сопровождалось изменением правовой системы, регулирующей права собственности.

*В начале XIX века право собственности носило гораздо более абсолютный характер, чем сейчас.* Например, хозя-

ин предприятия мог снизить зарплату или уволить работника в любое время, так же как владелец дома мог выставить на улицу арендатора или удвоить арендную плату без предупреждения. То есть *сегодня беднейшие 50 % по-прежнему остаются очень бедными, но все же они в меньшей степени зависят от милости собственников, будь то работодатель, арендодатель или колониалист.*

## **Собственность и власть**

Доход – это заработок человека за определенный период времени. Собственность – все имущество, которое принадлежит человеку на данный момент времени. Право собственности существует внутри определенного типа общества и предполагает набор правил, регулирующих отношения между различными социальными группами.

Отношения собственности неразрывно связаны с властью. Доминирующий класс тратит огромные средства на финансирование политических партий, средств массовой информации и разнообразных аналитических центров, что позволяет представителям всего 1 % населения влиять на формирование общественного мнения и принятие решений государства гораздо в большей степени, чем следует в демократическом обществе.

Высшему классу принадлежат также долговые ценные бумаги, выпускаемые государством. Это позволяет говорить о

некоем контроле над государством в том смысле, что кредиторы могут потребовать от него распродажи собственности (аэропорты, дороги, государственные учреждения), чтобы оно могло расплатиться по долгам.

Чрезмерная концентрация богатства и власти у крошечного процента населения подрывает основы демократии и грозит риском политической нестабильности в обществе.

# Колониализм и его последствия

## Рабовладение и эксплуатация ресурсов

Невозможно изучать историю неравенства на глобальном уровне без оценки роли колониального наследия. *Рабовладение и колониализм сыграли главную роль в развитии благосостояния западного мира.*

Источником индустриальной революции, начавшейся в Великобритании в конце XVIII века и распространившейся по всей Европе, стала масштабная переработка природных ресурсов (хлопка и древесины) за счет колониального освоения заморских территорий. В 1830-е годы импорт хлопка, древесины и сахара из заокеанских колоний вдвое превышал объем продукции, получаемый со всех сельскохозяйственных земель Великобритании.

Колониальная экспансия в 1500–1800-е годы стала возможной благодаря двум факторам:

- ▶ бесчисленные войны внутри европейского континента позволили европейцам довести до совершенства свою военную технику,
- ▶ сбор налогов в размере 6–8 % от национального дохо-

да (в отличие от 1–2 %, например, в Китае в тот же период) позволял мобилизовывать необходимые для завоеваний людские ресурсы.

С 1750 по 1860 год, когда британцы и европейцы контролировали текстильную промышленность по всему миру, огромную роль в добыче хлопка играл труд рабов. На пороге Гражданской войны в Америке 75 % хлопка для европейской текстильной промышленности импортировалось с юга США.

Интересно, что *британская текстильная промышленность начала развиваться благодаря протекционистской антииндийской политике*. В XVII–XVIII веках разного рода цветные ткани поставлялись в Европу из Индии и Китая и пользовались огромной популярностью. Первые импортные пошлины на индийские ткани были введены в Англии еще в XVII веке, а концу XVIII века эти пошлины выросли до 100 %. Кроме того, в XVIII веке в Англии был принят закон, согласно которому импорт любой продукции с Востока мог осуществляться только на английских судах.

Безусловно, самые разнообразные религиозные, антропологические и идеологические факторы сыграли свою роль в успешном развитии Европы, и невозможно выделить только одно объяснение такого успеха. Единственное, что можно утверждать с уверенностью, – *развитие капитализма на Западе было основано на международном разделении*

*труда, неограниченной эксплуатации природных и человеческих ресурсов и угнетении одними странами других.*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.