

Иван Дубровин

# Дети на даче



# Иван Ильич Дубровин

## Дети на даче

*Текст предоставлен правообладателем  
[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=6137205](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6137205)  
Дети на даче / Дубровин И. И.: Научная книга; 2013*

### Аннотация

Большинство людей по тем или иным причинам хотят иметь дачу. Те, кто стали счастливыми ее обладателями, добросовестно тратят время и силы, ухаживая за садом, облагораживая его и пытаясь создать свой маленький и уютный мир близкой нам всем природы.

Мы едем на дачу работать, приглашаем туда отдохнуть друзей, вывозим за город детей. Они всегда так рады возможности порезвиться на природе, поиграть в подвижные игры, искупаться в речке в жаркий летний денек. Зачастую малыши с удовольствием помогают родителям в обработке дачного участка, сборе урожая и т.°д.

Как много можно позволить ребенку, оказавшемуся на даче? Надо ли предоставлять ему самостоятельность в деятельности или все же стоит его контролировать? Чему ваш ребенок может научиться на даче? На эти вопросы и попытается ответить данная книга.

# Содержание

Введение	4
Глава 1. Детская площадка	12
Конец ознакомительного фрагмента.	33

# Дубровин Иван Ильич

## Дети на даче

### Введение

Большинство людей по тем или иным причинам хотят иметь дачу. Те, кто стали счастливыми ее обладателями, добросовестно тратят время и силы, ухаживая за садом, облагораживая его и пытаясь создать свой маленький и уютный мир близкой нам всем природы.

Мы едем на дачу работать, приглашаем туда отдохнуть друзей, вывозим за город детей. Они всегда так рады возможности порезвиться на природе, поиграть в подвижные игры, искупаться в речке в жаркий летний денек. Зачастую малыши с удовольствием помогают родителям в обработке дачного участка, сборе урожая и т. д.

Мы стараемся, по возможности, обеспечить их экологически чистыми, не отравленными химикатами продуктами, чтобы они получили полноценное питание. Мы хотим, чтобы дети гармонично развивались в непосредственной близости от природы. Именно о последнем хочется поговорить подробнее. Мы обсудим, как можно использовать возможность выезда на природу, чтобы воспитать в ребенке чувство ответственности, развить в нем трудолюбие, терпение, привить

уважение к результатам своего и чужого труда.

До определенного возраста дети приобретают социальный опыт, в основном под контролем взрослых. Мы (взрослые) берем на себя ответственную роль – закладывание основ, на которые ребенок будет опираться в дальнейшем.

Начинается все с простых, бытовых ситуаций: с отношения родителей к ребенку, с игр со сверстниками во дворе, с приобщения ребенка к труду, к бережному отношению ко всему живому. Именно мы знакомим ребенка с новым, еще неизвестным ему миром. От качества, эффективности, последовательности наших действий, от нашего терпения и любви будет зависеть взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Как много можно позволить ребенку, оказавшемуся на даче? Надо ли предоставлять ему самостоятельность в деятельности или все же стоит его контролировать? Чему ваш ребенок может научиться на даче? На эти вопросы и попытается ответить данная книга.

Определенная доля самостоятельности ребенку необходима. При этом нужно учитывать возраст и особенности его развития. Предоставление ребенку самостоятельности вовсе не означает, что вы должны занять позицию стороннего наблюдателя. Наоборот, самостоятельность малыша должна сочетаться с вашей с ним совместной деятельностью. С одной стороны, самостоятельная деятельность приучит его к ответственности за свои действия, научит терпению, позво-

лит ему реально оценить свои возможности и результаты своего труда. С другой стороны, вы всегда сможете помочь ребенку освоить и осознать весь этот опыт и оказать ему поддержку, чтобы он почувствовал уверенность и ощутил себя полноправным членом семьи и общества.

Диапазон ваших возможностей огромен. Вы можете организовать на своем участке детскую площадку. Это позволит играть с ребенком в активные, подвижные игры (лапта, волейбол, городки, футбол и другие) и даст ему и вам хорошую возможность физического развития. Вы узнаете, как лучше обустроить площадку, какие меры предосторожности следует предпринять, как правильно подобрать инвентарь.

Следующий, более сложный этап – это организация детского городка. На оборудованной вами игровой площадке вы сможете соорудить настоящий детский мир для вашего маленького помощника. Песочница, горка, турник, крепость – и это далеко не полный перечень. Только представьте, как много вы сможете сделать. Детский городок – это прекрасная возможность для развивающих занятий с ребенком. Вовлеките его в градостроительство и дайте волю его воображению. И не бойтесь увлечься. Подобная деятельность сблизит вас. Собственная увлеченность наверняка заинтересует ребенка.

Одной из основных причин присутствия ребенка на даче является здоровье и чистый свежий воздух. И здесь полезно вспомнить о закаливании. Вы сможете узнать о различных

методиках закаливания и, что немаловажно, применить их на практике без риска для здоровья. Исходя из особенностей физического развития и здоровья вашего ребенка, вы сможете грамотно подготовить его к процедурам, создать необходимые условия и использовать именно те методы, которые положительно скажутся на состоянии ребенка.

У вас есть детская площадка, городок, ребенок ваш здоров и готов к новым подвигам – самое время начать тренировки будущего чемпиона по плаванию. Скорее всего, недалеко от дачи есть пруд, речка или озеро. Чтобы знакомство с водной стихией проходило веселее, вы можете устроить настоящий водный праздник – праздник Нептуна.

Если ваша дача находится далеко от водоема или его вообще нет в ваших местах – не расстраивайтесь. Смело устройте праздник, соберите друзей вашего сына или дочери, придумайте костюмы и конкурсы, научите детей правилам безопасности на воде, расскажите детям о морских обитателях, поведайте удивительные истории и легенды суровых и таинственных морей, а мы поможем организовать вам этот детский праздник на суше.

Кроме водной стихии, есть еще и суша – с загадочной и интересной флорой и фауной. Познакомьте ребенка с этой средой и наблюдайте вместе с ним за жизнью насекомых, птиц, животных и растений. Дайте ему возможность открыть для себя удивительные превращения, происходящие в природе. Помните о том, что ваш малыш видит этот мир ина-

че, чем вы, и очень многое является для него непонятным. Вы сможете ответить на многочисленные вопросы, которыми дети заваливают взрослых. Вы узнаете, как преподнести ему информацию в зависимости от его возраста и интересов. Вы научите его уважать окружающий мир, относиться к нему бережно и осторожно.

Мы также расскажем вам, как научить ребенка вырастить ту или иную культуру. Это довольно распространенный и вместе с тем успешный способ научить ребенка ценить и уважать свой и чужой труд, его результаты. Мы научим вас, как поддерживать у ребенка интерес к этому занятию.

Перефразируя известную поговорку, скажем так: «Каждый человек в своей жизни должен посадить хотя бы одно дерево». Мы расскажем, как научить ребенка сажать деревья, что нужно делать, чтобы не мешать, а помочь ему, а также о том, как сделать этот процесс более интересным и захватывающим.

«Какой ты молодец! Без твоей помощи мы бы не справились!» – психологи рекомендуют родителям поощрять своих детей. Ваша похвала будет служить стимулом для их дальнейших подвигов. При этом необходимо помнить, что поощрение должно соответствовать заслугам вашего юного помощника. Иногда, конечно, можно похвалить своего ребенка, что называется, в долг (заочно).

Мы приведем примеры полезной деятельности, которые можно предложить ребенку в зависимости от его возрастных

и физических особенностей, а также интересов. Вы узнаете, как лучше преодолеть неожиданные для вас отрицательные результаты поведения ребенка, какая тактика будет в этом случае наиболее эффективна и поможет избежать подобных трудностей в дальнейшем.

В любой ситуации и вне зависимости от индивидуального развития детей взрослые должны следить за тем, чтобы дети не подвергались опасности. Вы будете чувствовать себя более уверенно, если будете знать, как уберечь ребенка от ожогов, травм, отравлений. Мы предоставим вам всю информацию о том, где и как хранить ядохимикаты, инструменты и прочий садово-огородный инвентарь, расскажем о причинах несчастных случаев и способах их предотвращения. Вы сможете оценить всю важность профилактики техники безопасности на вашем дачном участке.

Не стоит забывать о мерах предосторожности при небольшом строительстве, в котором может быть задействован ребенок. Мы расскажем, какие условия и правила безопасности вы должны выполнять, если ваш малыш захочет смастерить скворечник или собачью будку. Позаботьтесь о том, чтобы результаты труда вашего маленького мастера стали предметом гордости всей семьи, наглядным доказательством его усилий и терпения. И даже если он откажется от вашей помощи, окажите ему моральную поддержку, проявите заинтересованность. Вы сможете одновременно и поддержать его увлечение, и проконтролировать его действия.

Быть маминной помощницей или помощником непросто. Границы трудового опыта, который получают ваши дети, определяются только вами. Мы не станем говорить о пользе разнообразной деятельности для ребенка и оставим на ваше усмотрение вопросы семейного трудового воспитания. Отдавая дань традиции и оставляя выбор за вами и вашим ребенком, мы расскажем, как научить его готовить, начиная с самых простых блюд. Не жалейте времени на вашего ребенка, если он хочет помочь вам. Поверьте, уже в ближайшем будущем это принесет положительные результаты.

Наличие леса рядом с вашим дачным участком поможет вам реализовать свои способности грибника и развить их у ребенка. Поход за грибами объединит вашу семью: теперь вы с ребенком равноправны, вы – путешественники. Вы поделитесь со своим учеником секретами грибника, научите отличать съедобные грибы от ядовитых. И если ваш ребенок захочет рассадить грибницу у себя на огорожке, вам нужно будет только помочь ему перенести грибницу на грядку и научить юного садовода ухаживать за ней.

Мы предложили массу способов самореализации ребенка в условиях свободы на даче, и было бы несправедливо не указать на огромные возможности творческой стороны этого процесса. Вы можете научить ребенка составлять букеты. В доступной форме вы расскажете ему о разнообразии веточных композиций, о том, какие цветы не переносят соседства других растений, познакомите его с техникой составления

картин из цветов, травы и листьев.

Все это научит ребенка ценить природу и понимать ее уязвимость и непостоянство. Благодаря этому у ребенка разовьется непотребительское отношение к окружающей среде. Вы сумеете ему привить чувство прекрасного, что будет способствовать более полноценному и гармоничному развитию личности в целом.

Мы сообщим вам о правилах оказания первой помощи на даче, начиная с психологической поддержки и заканчивая практическими применениями медицинских знаний. Вы сможете грамотно и без отрицательных последствий для здоровья оказать любую медицинскую помощь. В особенно тяжелых случаях вы без серьезных проблем сумеете доставить ребенка в больницу. Оказывая помощь малышу, вы должны быть уверены, что делаете все правильно.

Мы надеемся, что вы примете наши советы и книга станет вашим лучшим помощником в деле воспитания подрастающего поколения.

# Глава 1. Детская площадка

Лето на даче – может ли быть что-нибудь лучше для взрослых и детей? Как сделать семейный досуг полноценным, по возможности подключив к его организации всех членов семьи, соседей, друзей? Как устроить по-настоящему летние игры и забавы, чтобы было и интересно, и полезно, а главное – весело? Детям не следует болтаться без дела в полном неведении, чем и как себя занять. Да и, что греха таить, и родителям хочется, чтобы малыши были при деле и не мешали им, отвлекая от каких-то срочных домашних дел.

В этой главе мы приводим несколько примеров игр на свежем воздухе, которые можно предложить детям в качестве развлечения. Может быть, некоторые из них вам хорошо известны и прекрасно запомнились с детства, а иные давно забыты? Надеемся, что вы найдете здесь нечто совершенно незнакомое вам и научите детей новым играм. Хорошая дружная семья не только вместе живет, работает в саду, но и отдыхает. А какой же отдых без забав и развлечений, дарящих всем их участникам столько положительных эмоций?

Как правило, самым популярным и доступным видом летних уличных игр являются игры с мячом. Не будем ограничиваться общеизвестными, «классическими» – футболом и волейболом. Существует масса вариантов и полное раздолье для фантазии. Мы предложим на ваш выбор несколько ос-

новных направлений, на основе которых вы самостоятельно можете придумать игры с детьми. Не стесняйтесь, выдумывайте, расширяйте круг ваших развлечений и состязаний, чтобы и детям, и вам самим это приносило радость и удовольствие.

Начнем с тех игр, для которых необходимо наличие мяча, хорошо утрамбованной и ровной площадки, то есть поля, некоторых подручных материалов, ну и, естественно, игроков.

Один из наиболее простых способов игры в мяч – это так называемые «ударялки». Вам нужна будет стена (например, стена сарая или еще какой-нибудь надворной постройки). Мяч для этой игры желательно выбрать небольшой, лучше всего подойдет теннисный. Казалось бы, задача очень проста – ударяй мячом о стену, дожидайся, когда мяч отскочит к тебе, и лови. Но оказывается, это игровое задание можно разнообразить, усложнить, составить целую программу, каждый пункт которой выполняется несколько раз (5–10).

Давайте попробуем. Играющему в мяч потребуется выполнить следующее:

- просто бросить мяч, ударив им о стенку, и затем поймать;
- бросить мяч так, чтобы он, ударившись о стену, упал на землю, и после этого поймать его;
- бросить мяч, успеть хлопнуть в ладоши и поймать мяч;
- заставить мяч проделать обратный путь: о землю – о

стенку – к игроку;

– пока мяч проделывает свой путь («руки – стена – земля – руки» или в обратном порядке), нужно выполнить еще некоторые задания: обернуться вокруг себя, хлопнуть в ладоши несколько раз, присесть, пропустить отскочивший мяч под ногой и поймать его, повернувшись спиной к стене...

Словом, с мячом вы можете делать то, что вам подскажет ваша фантазия. Вы можете ловить его по очереди то правой, то левой рукой или сразу обеими, главное – обговорить условия игры. Игроки меняются после допущенной одним из них ошибки.

Вы можете предложить ребенку эти варианты, и поверьте, даже в одиночестве он с удовольствием поиграет в мяч.

Для следующей игры лучше подобрать большой мяч. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Тот, кто его не поймает, наказывается: после первой ошибки «штрафник» продолжает игру на одной ноге, после второй – должен опуститься на одно колено, после третьей – на оба колена, а после четвертой – выбывает из игры. Однако как только мяч наконец-то будет пойман игроком, ему все прощается и он снова может продолжать игру, стоя на обеих ногах. Если в итоге выбыли все игроки, остался один человек, игра считается законченной. Но ее можно начать сначала.

Еще один вариант игры: играющие встают в круг на расстоянии двух вытянутых рук и перебрасывают друг другу мяч. Тот, кому по жребию выпало оказаться в центре, – во-

дящий, его задача состоит в том, чтобы «запятнать» игрока (дотронуться до него), в руках которого оказался мяч. Здесь нужно быстро сообразить, к кому летит мяч, и успеть коснуться этого игрока, пока тот не успел избавиться от мяча. Тогда «запятнанный» игрок становится водящим.

А вот другая интерпретация игры с мячом. Ее участники встают в круг, спиной к центру и водящему, и внимательно слушают, чье имя он выкрикнет, подбросив мяч вверх. Тот, чье имя прозвучало, должен повернуться и поймать падающий мяч (по крайней мере, не позднее первого отскока его от земли). Если игроку не удалось это сделать, он выбывает из игры. Состязание может проводиться в несколько этапов. Побеждает тот, кто успевал ловить мяч всякий раз, когда звучало его имя.

А теперь мы хотим предложить вам несколько вариантов игры в волейбол (их мы назовем «домашними заготовками»). Наверняка многим из вас приходилось играть в «картошку» (игроки располагаются по кругу). Здесь состязание происходит по сходной системе, только у вас должен быть водящий.

Итак, игроки становятся в круг и пасуют друг другу мяч, а водящий старается его перехватить. Причем игрокам следует не ловить мяч, а только отбивать его, чтобы он все время был в полете. Водящий меняется в том случае, если он все-таки поймал мяч. После этого водит тот игрок, чей пас был перехвачен, или тот, кто неудачно отбил мяч и он упал

на землю.

Следующая игра еще больше напоминает напоминает классический волейбол. Но различие все же есть. Площадка для игры может быть меньше волейбольной, а сетка может висеть ниже (ее легко заменить обычной бельевой веревкой). Кроме этого, вам вовсе не нужно набирать полный состав команд – по шесть человек. Вполне достаточно, если в каждой команде будет трое, а то и двое игроков. Но вам понадобятся два мяча, сноровка и быстрота, так как в этом варианте игры у вас вряд ли получится выполнять красивые комбинации (как в волейболе), на которые требуется много времени. Главная задача заключается в следующем: нельзя допустить, чтобы оба мяча оказались на вашей стороне площадки. Вам нужно стараться как можно быстрее отправить мяч обратно на сторону соперников. Играть следует на время, например три партии по 5 минут, а розыгрыш каждого очка начинать с «взаимной» подачи.

Следующее состязание заимствует кое-что и из волейбола, и из гандбола, так как здесь важно умение отдать хороший и точный пас. Для этой спортивной игры вам придется подготовить дистанцию длиной 50–60 м.

Соревнуются пары, которые должны пробежать как можно скорее дистанцию, на ходу перебрасывая друг другу мяч на расстоянии около метра. Правила: с мячом в руках нельзя делать более трех шагов, его надо вести рукой, нельзя также ронять его на землю – в этих случаях пара получает штраф-

ные очки, которые потом прибавляются к секундам, за которые игроки добрались до финиша.

Так проводится первая часть игры, а во второй, наоборот, за каждый удачный пас начисляются поощрительные очки. На первый взгляд кажется, что к финишу лучше продвигаться не спеша, уделяя больше внимания броскам. Но соперники могут прийти первыми, и в этом случае они получают право в ожидании вас побросать мяч друг другу, зарабатывая призовые очки. Словом, для данной игры важно выбрать подходящую тактику.

Следующий вариант игры мы бы условно назвали спиральболом. Для этого любопытного занятия вам придется раздобыть где-нибудь столб (трубу) длиной 4–5 м, вкопать его на глубину 1 м, хорошенько утрамбовать землю вокруг, а к верхушке столба прикрепить прочную веревку длиной около 2 м. За свободный конец веревки должен быть привязан волейбольный мяч (можно просто положить его в сетку и привязать к веревке). Площадка готова.

Играющих может быть любое четное количество, потому что играют две команды. От основания столба нужно прочертить на земле линию, разграничивающую территории команд. Обе команды должны встать по разные ее стороны. Начиная игру должен постараться так пустить мяч, чтобы соперник не мог задержать его и веревка с мячом обвилась вокруг столба. Но соперник тоже не промах: он должен отбить мяч в обратном направлении, то есть если один игрок

стремится закрутить веревку по часовой стрелке, то другой должен сделать то же самое против часовой стрелки.

Важные условия игры: нельзя заходить за линию соперника и нельзя останавливать мяч – надо бить по нему (не по веревке). Очко получает тот, кому все-таки удалось закрутить веревку в нужную сторону. О том, до какого счета ведется игра, нужно договориться заранее.

Мы предложили вам несколько вариантов командных игр, в основе которых лежит всем известный волейбол. А теперь мы приведем примеры состязаний, созданных на основе еще более популярной игры. Мы имеем в виду футбол. Это поистине всенародно любимый вид спорта, но не всегда можно затеять настоящие футбольные соревнования: бывает, что пространство не позволяет, или не набирается достаточно количества игроков. Не расстраивайтесь, можно провести несколько видов игр, используя футбольные элементы.

Если собралось несколько человек, можно устроить следующее: игроки становятся на колени или садятся на корточки по кругу на расстоянии двух шагов друг от друга и начинают руками перекатывать мяч по земле внутри круга. Причем задерживать у себя мяч надолго они не могут (максимум – несколько секунд). Водящий стоит в центре круга, и его задача заключается в том, чтобы в ловком броске перехватить мяч руками или выбить его ногой за пределы круга. Когда водящему это удастся, его место занимает тот игрок, который касался мяча последним.

Когда площадка не позволяет опускаться на колени или корточки (грязно и мокро), мяч перекатывают ногами, но смысл игры остается тем же.

А вот такой вариант игры не только позволит замечательно провести время, но и поможет вашему ребенку развить визуальную память и координацию движений.

Нужно отойти от мяча на 5–6 шагов и очень внимательно посмотреть на него, стараясь как можно точнее запомнить местонахождение мяча. Теперь товарищи должны завязать игроку глаза. Он должен повернуться вокруг себя, подойти к мячу и попытаться по нему ударить, а это не так уж просто.

Для следующих вариантов вам понадобятся городки (кегли, булавы и т. п.) в количестве 15 штук. В сочетании с мячом они помогут вам провести несколько занятных состязаний.

У глухой стены расставьте в ряд на расстоянии 1 м 7–8 кеглей. Теперь сделайте одиннадцатиметровую отметку, с которой игроки будут бить «пенальти». У каждого из игроков есть 10 попыток, а задача состоит в том, чтобы сбить мячом кеглю. Когда это удастся сделать, игрок получает право на дополнительный удар, а за каждую сбитую кеглю – очко.

Во всех подобных играх вместо специальных приспособлений вы с таким же успехом можете использовать пластиковые бутылки одинакового размера, заполненные песком или водой.

Еще вариант: расставьте 15 городков на расстоянии 1 м

один от другого и постарайтесь вести мяч, обходя городки то слева, то справа, не уронив ни одного. Эта игра напоминает слалом.

Другой вариант слалома с мячом: те же 15 городков расставьте в двух метрах один от другого. По обе стороны линии из городков бегут двое игроков и перепасовывают друг другу мяч. Нужно стараться не сбить мячом и не задеть ногами городки. В этой забаве могут участвовать несколько пар, соревнуясь в быстроте и точности исполнения.

О том, что такое городки и как в них играют, думаем, знают все. У этой летней забавы масса вариантов названий и правил, но общим остается смысл игры: из отмеченного на земле «города» броском биты необходимо выбить установленные в нем «городки». Корни этой игры уходят вглубь веков, но сегодня городки – официально признанный вид спорта с едиными установленными правилами (проводятся даже международные соревнования).

Игра в городки замечательно подходит для проведения семейного досуга. При этом у вас есть возможность упростить правила, снизить требования к игровой площадке, к инвентарю (за исключением, конечно, правил безопасности, которые остаются неизменными), поэтому в городки могут играть как десятилетние дети, так и их дедушки и даже бабушки.

Вам понадобится набор деревянных городков цилиндрической формы (высотой 20 см, диаметром 5 см) и бита, масса

и толщина которой могут быть различными, однако длина не должна превышать 1 м. От размеров биты зависит, насколько легко она будет лететь. Чем толще и длиннее будет бита, тем, соответственно, медленнее она будет вращаться.

По мере того, как вы учитесь играть, возникает желание сделать биту «по своей руке». Это несложно, стоит только обратиться к специальной литературе. Мы только отметим, что бита для ребенка весит не более 1,5 кг.

Основное требование, предъявляемое к площадке, – она должна быть ровной и хорошо утрамбованной. Если вы и ребенок являетесь начинающими игроками, вам будет достаточно разметить квадрат – «город» – со сторонами в 170–200 см. Отступив от лицевой линии «города» на расстояние 10 м, проведите линию «кона», а на расстоянии, вдвое меньшем, – линию «полукона», с которых вам и предстоит производить броски.

Теперь вам нужно установить городошные фигуры в форме домика на лицевой стороне «города» и попробовать их выбить (сначала с линии «кона»). Если удастся выбить хотя бы один «городок», следующие броски по этой фигуре производятся с «полукона». Игроки соревнуются между собой в следующем: кому удастся за меньшее число бросков выбить заранее определенное число фигур.

«Городок» считается выбитым, если вылетает или выкатывается за пределы «города» в сторону или назад. Если же «городок» выкатывается вперед, по направлению к кону, он

считается невыбитым и возвращается в «город». Невыбитый «городок» кладут посередине на лицевую сторону «города». Если «городков» несколько, последующие следует укладывать параллельно предыдущему в «городе», на расстоянии около 20 см друг от друга.

Вообще, выбивание разных фигур имеет особенности, но, по словам специалистов, первое условие для хорошей игры заключается в том, чтобы бита ложилась у цели плашмя, полностью развернувшись. Как правило, этого удается достигнуть, только хорошо отработав удар (существуют локтевой, плечевой и комбинированный).

Словом, в этой, казалось бы, простой, на первый взгляд, забаве существует множество секретов, что и делает ее увлекательным занятием. Ведь игрок не только учится меткости, он выполняет массу физических упражнений – наклоняется, приседает и т. д. Наконец, сам бросок требует некоторой физической силы и ловкости. А когда игра проводится между командами, добавляются и тактические хитрости. Поэтому «городки» по сей день любимы и взрослыми, и детьми.

Хочется обратить ваше внимание на одну, как нам кажется, несправедливо забытую народную игру – лапту. К сожалению, в лапту сейчас играют редко, но найдется немного людей, которые не знали бы о лапте совсем ничего. А ведь это исконно русская забава, лапта для нас – все равно как для американца – бейсбол, а для англичанина – крокет или гольф.

Попытки ввести лапту в ряд спортивных игр с четкими и однозначными правилами и официальными протоколами не увенчались успехом. Должно быть, у лапты другое будущее – она была и остается вольной народной игрой. Ее правила меняются от района к району России. Лапта породила множество подобных игр (только более простых). Именно эти варианты лапты рассчитаны на небольшое количество участников и не требуют от игроков особых навыков и умений. Поэтому мы настоятельно рекомендовали бы вам для семейного досуга лапту или те ее варианты, которые мы приводим ниже.

Для начала давайте вспомним, что же такое лапта. Вот что написано об этой игре в энциклопедическом словаре: «Русская народная игра с мячом и битой. Игроки одной команды выбивают битой – лаптой – мяч и бегут как можно дальше во время его полета через поле игры и обратно. Игроки другой команды стараются поймать мяч и попасть им в одного из соперников».

Для игры вам понадобится мяч (вполне подойдет теннисный) и бита, собственно, лапта. Из словаря Даля мы узнаем, что лапта – это «лопасть, плосковатая вещь, к одному концу пошире; палка, веселко, коим бьют мяч». Значит, бита должна быть выстругана с одного конца так, чтобы за нее должно было удобно держаться, а с другой обтесана наподобие лопатки. Длина лапты составляет около 1 м, ширина – около 7 см. Эти размеры могут варьироваться в большую или мень-

шую сторону в зависимости от возраста и роста игроков. Но вообще-то вы можете использовать и просто круглую палку.

Самый простой вариант игры в лапту – лапта для двоих, при этом один из игроков – бьющий, другой – ловящий. Определяют место, с которого будут наноситься удары, и направление, то есть поле. Бьющий подбрасывает мяч и направляет его лаптой в поле, ловящий становится поодаль и старается поймать мяч на лету. Когда это удастся, игроки меняются местами, а в том случае, если бьющий промахнулся (скажем, три раза), он лишается права на удар.

Следующий вариант – лапта с тремя игроками. Один из игроков – ловящий, другой – подавальщик, третий – бьющий. Последние два становятся в условленном, отмеченном чертой месте, а ловящий встает поодаль, в поле. Подавальщик подбрасывает мяч, бьющий направляет его в поле и, бросив лапту, бежит в поле в направлении удара до места, обозначенного на земле чертой. В это время ловящий старается мяч поймать и попасть им в бегущего игрока («колоть» его). Если ловящему это удалось – он становится бьющим, а «заколотый» занимает место ловящего. Если же ловящий не смог справиться со своей задачей, то он подбирает мяч с земли и бросает его к черте, с которой производятся удары. Бьющий и подавальщик меняются местами.

Следующая игра для большего числа игроков. Здесь нужно провести на земле две черты, которые бы разделяли 50 см. Однако не забудьте, что во всех приводящихся здесь играх

необходимо соизмерять расстояние для пробежек с умениями и возрастом детей. На одной черте стоят подавальщик и бьющий, остальные игроки (желательно не больше шести человек) становятся в поле между двумя чертами, друг за другом, примерно на одинаковом расстоянии.

Подавальщик подбрасывает мяч, бьющий изо всей силы ударяет по мячу и, бросив лапту, бежит ко второй черте. Ловящие, поймав или подобрав мяч, стараются попасть им в бегуна. Когда это удалось, тот игрок, кто стоял первым, становится подавальщиком, подавальщик бьет по мячу, а «заколотый» бегун становится дальше всех. Если ловящие промахнулись и бьющий добежал до черты, он получает право на следующий удар.

Ловящие могут действовать и не как одна команда. В таком случае тот из игроков, который ловит мяч на лету, или тот, кто попадает в бегуна, идет бить по мячу, а бьющий становится на его место.

Следующий вариант лапты был очень популярен в Вятской губернии и назывался «даровки». В этой игре бьющий ударяет по мячу (раздает дары), а несколько игроков ловят его в поле, стараясь опередить друг друга. Кому это удалось – тот становится бьющим. Если же мяч упал на землю – бьющий не меняется.

А вот «земляная лапта» отличается от приведенной выше игры тем, что ловящие, даже упустив на землю мяч, получают еще одну возможность сменить бьющего – тот кладет

лапту на землю, а игрок, подобравший мяч, бросает его, стараясь попасть им в лапту. Если это удастся, бьющему придется идти в поле, а меткий игрок занимает его место.

И наконец, настоящая лапта – игра, очень захватывающая. Поле для игры должно представлять собой ровную площадку, длиной и шириной 40–60 м. С двух противоположных сторон поля необходимо провести на земле линии: ту, за которой стоит бьющая команда, называют «коновой», а противоположная называется «город». Игроков, находящихся за этими линиями, «салить» нельзя, там они в безопасности. Водящая команда располагается между двумя этими чертами.

Для проведения игры нужно набрать две команды. Из участников выбирают два самых сильных игрока – капитана. К ним по очереди подходят пары сговаривающихся и предлагают выбрать из них по одному игроку в свою команду. Таким образом все участники распределяются по командам. Когда команды сформированы, по жребию определяют, какой из них бить, а какой – водить.

Капитан бьющей партии определяет, в какой последовательности будут бить (и бежать) игроки. Лучшие из них должны бить последними, а сам капитан бьет по мячу в последнюю очередь, и не один раз (о числе ударов игроки договариваются). При первом ударе, если он оказался сильным, бьющий бросает лапту и бежит в «город», где он должен решить, успеет ли он вернуться на «кон». Если он благополуч-

но возвращается, снова становится в очередь бьющих. Если он остался в «городе», ему приходится ждать, пока кто-то из товарищей не выполнит хороший удар, во время которого первый бьющий сможет вернуться на «кон».

Бывает, что удар не получился, в этом случае следует не двигаться с места, а остаться на «кону» и попробовать бежать вместе со следующим игроком, если позволит сила его удара. Порой как в «городе», так и на «кону» собирается несколько игроков, а подходящего удара все нет и нет, тогда за дело берется «матка» – самый умелый игрок. Своими сильными ударами он дает возможность совершить перебежки всем, кто не успел это сделать (таким образом он как бы «выкупает» игроков). Сам он бежит после своего последнего удара, а если этот удар не удался, ему приходится ждать, пока его «выкупит» кто-то из товарищей, которые, совершив перебежку, получили право бить снова.

Однако бьющим должны мешать игроки водящей команды, для этого их капитан сначала как можно лучше расставляет игроков по полю, прикидывая, в какой позиции удобнее будет перехватить мяч, а с какой – «салить». Капитан идет на «кон», где занимает место подающего. Главная задача игроков водящей команды – успеть «засалить» соперников. Это может делать и сам капитан, но только в том случае, если кто-то из нетерпеливых игроков, не успевших сделать перебежку, срывается с места, не дождавшись удара, и хотя бы одной ногой выходит из «кона» (подающий может

сделать обманный жест, как будто хочет сделать бросок, на самом деле оставляя мяч в руке).

Игроки водящей команды стараются поймать летящий мяч, и как только кому-нибудь из них удастся это сделать, команды сразу же меняются местами. То же самое происходит, если мячом, поднятым с земли, удастся «осалить» бегущего. Водящие имеют право перебрасывать мяч тому игроку, у которого больше шансов «осалить» соперника, но это необходимо делать, не сходя со своего места ни на шаг, в противном случае попадание в бегуна не засчитывается. «Осалив» игрока бьющей команды, водящие должны как можно скорее занять «кон», так как теперь уже их могут «осалить», и они вновь будут полевой партией.

Всегда ли игроки водящей команды должны стараться «осалить» перебежчиков? Нет, ведь порой очень велика опасность промаха, а значит, и того, что мяч попадет к участникам, стоящим на «кону». Когда мяч находится у бьющей партии, те ее игроки, которые не успели перебежать, получают беспрепятственную возможность сделать это сейчас. Поэтому «салить» нужно осторожно, и если риск велик, лучше отказаться и перебросить мяч подающему, чтобы побыстрее продолжить игру.

Такова краткая схема игры. Команды могут меняться местами до тех пор, пока игроки не устанут, поэтому игра практически не имеет конца. Возможно, вам как-нибудь удастся устроить большой пикник с соседями, знакомыми и друзья-

ми ваших детей на даче и, набрав соответствующее количество игроков, сыграть в лапту.

Надеемся, что вам понравится эта увлекательная забава. И вероятно, вы согласитесь со словами А. И. Куприна о том, что лапта – одна из самых интересных и полезных игр, потому что для нее нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз и вечная уверенность, что тебя не победят. А убедившись в правильности этих слов, вы сделаете лапту одной из ваших любимых летних игр.

Для сравнения мы хотим привести правила игры в крокет. Может быть, вам придется по вкусу именно эта игра, традиционно почитаемая в Англии наряду с чаепитием и блюдами из овсянки. Крокет появился в Англии в середине прошлого века и некоторое время был поистине «королем игр». И это не случайно, ведь играть в крокет весьма полезно для здоровья (он развивает глазомер, меткость, умение сочетать точность и силу удара).

В этой игре могут отличиться те, кто не обладает подобными качествами в большой мере, но превосходит противника в тактическом мышлении и умении просчитать ход; при этом не предъявляется слишком больших требований к физической подготовке игроков, что делает эту забаву доступной для всех и тем самым расширяет круг играющих. В отличие от многих командных игр, в которых более слабые игроки зачастую просто мешают более сильным, крокет позво-

ляет опытным участникам игры помочь «отстающим» и поправить их дела.

Если какой-нибудь ребенок, не отличающийся хорошей физической подготовкой, хочет принять участие в игре, его обязательно надо взять в игру. Ни в коем случае не допускайте, чтобы кто-то чувствовал себя ущемленным, ни на что не способным и никому не нужным. Детей необходимо приучать поддерживать таких ребят.

Общие представления о крокете имеются, пожалуй, у всех: деревянными молотками с длинными ручками игроки гонят деревянные мячи сквозь металлические ворота, укрепленные в земле. И мы советуем вам заинтересоваться этой игрой и попробовать посвятить ей выходной день вместе с вашими детьми. Для игры в крокет требуется немного. Это, во-первых, поле. Оно должно быть не очень большим, но обязательно ровным, иначе рассчитать удары окажется слишком сложно и результаты игры будут предоставлены воле случая.

И во-вторых, это – комплект для игры. В него входят 8 деревянных молотков и 8 деревянных шаров. Такое число предметов позволяет вести командную игру «четыре на четыре», хотя вы можете вести ее и «один на один». На шарах и молотках есть пометки (от одной до четырех полосок). Их количество определяет очередность в игре, а цвет – красный или черный – обозначает принадлежность игроков к той или иной команде. Длина ручки молотка – 70 см, диаметр само-

го молотка – 10 см. Кроме этого, молоток принят в крокете за единицу измерения: расстояние в один молоток – это расстояние, на которое можно уложить один молоток вместе с ручкой, то есть 80 см. Диаметр шара такой же, как и у молотка, – 10 см.

Далее вам понадобятся 10 проволочных дужек шириной 25 см, которые следует расставить по площадке в определенном порядке. Это будут ворота. И наконец, два колышка – «пикеты» или «фоки», которые необходимо вбить по краям площадки. Команды как начинают, так и заканчивают игру у своего колышка.

Размеры площадки не определены строго: чем она больше, тем дальше друг от друга будут отстоять дужки и тем больше умения потребуются от игроков. Мы возьмем такие размеры поля: 5×10 м.

Дужки мы расставляем следующим образом: у края поля вбиваем колышек «пикет», отмеряем расстояние в один молоток и ставим ворота N 1; еще молоток – ворота N 2; затем в том же направлении отмеряем еще два молотка и от полученной точки – два молотка вправо – ворота N 3; от полученной точки два молотка влево – ворота N 4; от полученной точки два молотка прямо – «мышеловка» (скрещенные дужки); дальше по такому же принципу, но в обратном направлении: два молотка от «мышеловки» и от полученной точки два молотка влево – ворота N 6; от полученной точки два молотка вправо – ворота N 7; от полученной точки два

молотка прямо – ворота N 8; еще один молоток – ворота N 9; еще один молоток – «пикет».

Задача игрока заключается в том, чтобы пройти все ворота по очереди за наименьшее число ходов, помочь сделать это своей команде и помешать соперникам.

Игру начинают «черные» – участник, у которого молоток и шар с одной полоской. Игрок ставит шар у «пикета» и ударом молотка пытается провести шар через первые ворота, а если получится, то и через вторые. Удачное прохождение каждого ворот дает игроку право на следующий ход. Если пройдено сразу двое ворот – у игрока появляется два дополнительных хода: одним он ставит шар на удобное место, другим проводит шар через ворота N 3, стараясь, чтобы шар остановился на такой позиции, с которой было бы удобно пройти «мышеловку», а после нее – ворота N 6, 8, 9. Пройдя девятые ворота, надо ударить мячом о колышек противника («заколоться») и, не трогая шара с места, снова ждать своего хода. В это время в игру вступает первый игрок «красных».

Мы описали идеальный вариант прохождения площадки, когда игрок смог пройти все ворота за один ход. Но так бывает далеко не всегда. Чаще всего не удастся воспользоваться дополнительным ходом для прохождения следующих ворот. Если вы предвидите это, лучше воспользуйтесь ходом и поставьте шар в удобную позицию, чтобы в следующий раз пройти ворота беспрепятственно.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.