

Терентьева Татьяна

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ

Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию



Татьяна Терентьева

**Тематические тесты по
микроэкономике. Подготовка
к ЕГЭ по обществознанию**

«Автор»

2023

Терентьева Т.

Тематические тесты по микроэкономике. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию / Т. Терентьева — «Автор», 2023

Тесты представляют собой приложение к учебнику «Микроэкономика. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию». Сборник состоит из 7-ми тем: 1. Экономика: наука и хозяйство; 2. Экономические системы; 3. Классификация рынков. Конкуренция; 4. Рыночный механизм; 5. Факторы производства. Издержки производства; 6. Предпринимательская деятельность; 7. Рациональное экономическое поведение потребителя.

Содержание

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	5
Тема 2. Экономические системы	25
Тема 3. Классификация рынков. Конкуренция	69
Тема 4. Рыночный механизм	103
Конец ознакомительного фрагмента.	105

Татьяна Терентьева

Тематические тесты по микроэкономике. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Тест 1. Виды экономической деятельности

ЧАСТЬ 1

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют экономическую деятельность людей.

- 1) *производство*
- 2) *инвестирование*
- 3) *обмен*
- 4) *потребление*
- 5) *социализация*
- 6) *специализация*
- 7) *кодификация*

Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите через запятую цифры, под которыми они указаны.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

Виды экономической деятельности

.....

Распределение

Их сущность

Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономической деятельности к другому

Процесс распределения доли, в которой участники хозяйственной деятельности участвуют в произведённом продукте

Ответ:

3. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынок одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы

- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

ФАЗЫ ЦИКЛА

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А
- Б
- В
- Г
- Д

4. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А
- Б
- В
- Г
- Д

5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

1) разделение труда; 2) производительные силы; 3) специализация производителей; 4) бартер; 5) унитарные предприятия; 6) товарно-денежные отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

7. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) начисление банковского процента по вкладам
- Б) покупка акций
- В) получение прибыли
- Г) продажа именных облигаций

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) распределение
- 2) обмен

- А
- Б
- В
- Г

8. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) начисление дивидендов по акциям
- Б) отдых на зарубежном курорте
- В) отправка почтового сообщения
- Г) получение заработной платы

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) потребление
- 2) распределение

- А
- Б
- В
- Г

ЧАСТЬ 2

1. Назовите любые три вида экономической деятельности и каждый из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

2. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «разделение труда»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда;

– одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

3. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите еще два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.

4. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие **«производство»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производстве.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«производитель»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о производителе.

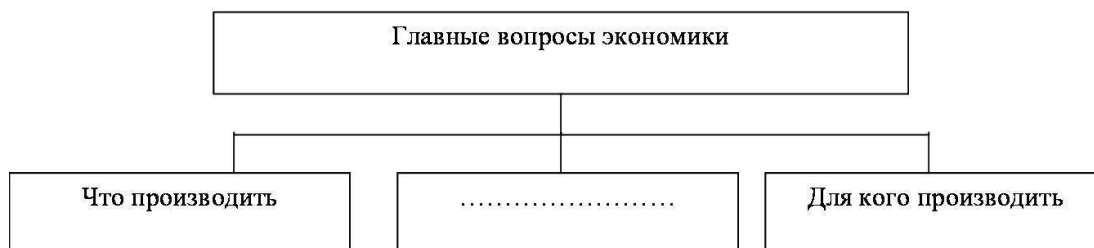
6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Общественное воспроизводство материальных благ и его основные фазы»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Разделение труда и специализация»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 2. Главные вопросы экономики

ЧАСТЬ 1

1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ _____

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики – это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономи-

ческие блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____(В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____(Г). Те из них, которые удастся вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор – это _____(Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали _____(Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____(Ж) как важнейшего фактора экономического развития».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал
- 2) производство
- 3) возможности
- 4) ресурсы
- 5) прогресс
- 6) нехватка
- 7) информация
- 8) земля
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность – недостаточность объёма имеющихся _____(А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число _____(Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим _____(В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее _____(Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется _____(Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой _____(Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) торговля
- 2) ресурсы
- 3) дефицитные специальности
- 4) трудоспособные
- 5) система образования
- 6) способности
- 7) география
- 8) производственный потенциал
- 9) демографические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе любой _____(А) – ограниченность ресурсов, разделение труда и _____(Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого _____(В) между ограниченными ресурсами для производства _____(Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического _____(Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в _____(Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эффективность
- 2) зависимость
- 3) равновесие
- 4) технология
- 5) обмен
- 6) блага
- 7) экономика
- 8) бытие
- 9) цена

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е

ЧАСТЬ 2

1. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

2. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

3. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия **«ограниченность ресурсов»**;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о рациональном поведении в условиях ограниченности ресурсов;

– одно предложение, раскрывающее ограниченность земли как фактора производства

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

4. Центральной проблемой, рассматриваемой экономической наукой, является ограниченность факторов производства. На трёх примерах покажите ограниченность такого фактора производства, как труд. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Тест 3. Блага

ЧАСТЬ 1

1. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К свободным благам все люди имеют неограниченный равный доступ.

2) Объем экономических благ меньше, чем потребность в них у общества.

3) К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.

4) Равное предоставление гражданам экономических благ – одна из обязанностей государства в условиях рынка.

5) Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ БЛАГ

_____ блага

Свободные блага

ПРИМЕРЫ

Пищевые продукты, одежда, мебель и т. д.

Воздух, солнечный свет, родниковая вода и т. д.

Ответ:

3. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.

2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.

3) Экономические блага являются неограниченными.

4) К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.

5) К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Общественные блага

«Общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобрести это благо.

Общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Заметим, что кроме общественных благ существуют ещё и общественные «антиблага» – явления, равномерно налагающие издержки на группу людей. В экономической теории для их обозначения применяется термин «внешние эффекты». Это нежелательные побочные продукты производства или потребления: тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; кислотные дожди; радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия; истончение озонового слоя.

Различают чистые общественные блага и чистые частные блага.

Чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет. Получение полезности от обеспечения чистым общественным благом единственным потребителем невозможно.

Чистое частное благо – благо, которое можно разделить среди людей так, что другим от этого не будет никакой выгоды или затрат. Если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок. Следовательно, чистое частное благо приносит полезность только покупателю.

Целый ряд благ не являются ни чисто общественными, ни чисто частными. Например, услуги полиции, с одной стороны, представляют собой общественное благо, а с другой – раскрывая кражи со взломом, они оказывает частную услугу конкретному лицу.

Чистые общественные блага имеют две основные особенности.

1. Чистые общественные блага обладают свойством неизбирательности в потреблении, означающим, что при данном объёме блага его потребление одним человеком не снижает доступности для других.

2. Потребление чистых общественных благ не обладает исключительностью в потреблении, т. е. не является исключительным правом. Это означает, что потребители, не желающие платить за такие блага, не могут быть лишены возможности их потребления. Чистое общественное благо невозможно выпускать «мелкими порциями», которые можно было бы распродать через кассовый автомат». (Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова)

1. В чём, на взгляд авторов, заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

2. Авторы выделяют группу общественных «антиблаг». Укажите, опираясь на текст, объяснение смысла понятия «антиблага». Приведите, опираясь на текст, три любых примера. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «свободные (естественные) блага».

3. Авторы характеризуют чистые общественные блага и чистые частные блага. Опираясь на текст, приведите характеристики каждого из видов благ, проиллюстрируйте каждый вид благ одним конкретным примером.

4. На основании текста и знания обществоведческого курса проведите сравнение общественных и частных благ, приведя две общие позиции и две различные позиции.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«В основе определения общественных благ лежат их характерные свойства, такие как неисключаемость, неделимость и неконкурентность в потреблении. К общественным благам относятся прежде всего оборона государства, услуги по поддержанию правопорядка, строительство дорог, мостов, образование, здравоохранение, социальное обеспечение и многое другое. Именно они создают базу для развития человеческих ресурсов, улучшают качество жизненных показателей: образования, здоровья, квалификации, работоспособности и т.д. В дальнейшем такие ресурсы, участвуя в производстве, приносят доход, что обуславливает их трансформацию в человеческий капитал.

В современной экономической литературе понятие «человеческий капитал» сопряжено с накопленным богатством знаний и навыков, воплощённых в личности человека и приносящих ему доходы. Человеческий капитал очень важен как для личного, так и для общественного благосостояния, превратившись в наши дни в ведущий фактор экономического роста. Недаром Президент В.В. Путин в своём Бюджетном послании на 2014–2016 гг. выделяет социально-экономическую направленность дальнейшего развития страны и одним из приоритетных направлений называет непосредственное инвестирование бюджетных средств в человеческий капитал и инфраструктуру.

Инвестиции в человеческий капитал в большинстве стран мира играют особую роль в экономическом развитии и улучшении конкурентных позиций. Краеугольным камнем экономического успеха является накопление и сохранение человеческого капитала, мотивация к самосовершенствованию и получению навыков, знаний на протяжении всей жизни. Во всём мире расходы на образование и науку наращиваются со стороны не только государственных, но и частных вложений. Так, фирмы всё чаще прибегают к услугам преподавателей для обучения своего персонала для более эффективной работы сотрудников, карьерного роста и увеличения общего благосостояния. ...опыт показывает, что влияние на экономический рост оказывают

не только хорошо проинвестированный физический капитал, но и обширные вложения в здоровье, образование, социальную сферу, культуру и прочие составляющие человеческого капитала» (Д.Н. Мухамадиева)

5. Как автор, ссылаясь на современную экономическую литературу, характеризует понятие **«человеческий капитал»**? Как он оценивает роль человеческого капитала в достижении экономического успеха? Почему фирмы, по мнению автора, всё чаще вкладывают средства в обучение персонала?

6. Какие три характерных свойства общественных благ названы в тексте? Используя обществоведческие знания, объясните сущность одного любого из них.

7. В тексте указывается, что одним из приоритетов социально-экономической политики нашей страны является развитие инфраструктуры. Используя факты общественной жизни, приведите два примера инвестиций в развитие инфраструктуры и объясните, как развитие инфраструктуры может влиять на экономический рост.

8. Автор утверждает, что на экономический рост влияют большие инвестиции в различные составляющие человеческого капитала. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого утверждения.

Тест 4. Экономика и экономическая наука

ЧАСТЬ 1

1. Найдите в приведенном ниже списке предметы изучения экономической науки.

- 1) формы взаимодействия государства и политических партий
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) пути устранения межнациональных конфликтов
- 4) способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5) особенности научного познания
- 6) условия повышения эффективности производства

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В русском языке термин «_____» (А) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (Б). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (В), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (Г) для удовлетворения своих неограниченных _____ (Д). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (Е). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества _____ (Ж). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- 1) государство
- 2) возможность
- 3) экономика
- 4) человек
- 5) ресурсы
- 6) сфера
- 7) потребность
- 8) хозяйство
- 9) производители
- 10) наука

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «**микроэкономика**».

1) фирма; 2) локальный рынок; 3) фондовая биржа; 4) издержки; 5) бухгалтерская прибыль; 6) налоговая система страны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и относящихся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Обведите в приведенном списке проявления экономической сферы общественной жизни, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) победа на выборах оппозиционной партии
- 3) митинг в защиту конституции
- 4) снижение темпов промышленного роста
- 5) введение налога с продаж
- 6) учредительный съезд партии

5. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.

2) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.

3) Экономика как наука включает микроэкономiku, мировую экономiku, бухгалтерский учёт и аудит.

4) Современную постиндустриальную экономiku называют экономикой знаний.

5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

6. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая наука исследует выбор способов удовлетворения безграничных потребностей людей посредством рационального использования ограниченных ресурсов.

2) Раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных экономических субъектов и состояние рынков, называется макроэкономикой.

3) Раздел экономической науки, который изучает функционирование экономики как единого целого, называется мировой экономикой.

4) Экономическая наука не рассматривает проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.

5) Экономическая наука изучает общие закономерности процессов, связанных с производством экономических благ.

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предметом экономической науки являются ресурсы, фирмы и домашние хозяйства.

2) Экономическая наука изучает экономические отношения на разных уровнях, включая поведение отдельных потребителей.

3) Экономическая наука изучает, как в условиях ограниченности ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.

4) Составными частями экономической науки являются микроэкономика, макроэкономика и государственная экономика.

5) Экономическая наука рассматривает проблему выбора: что, как и при каких условиях производить.

8. Экономическая наука рассматривает проблему выбора: что, как и при каких условиях производить.

Установите соответствие между объектами изучения и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

А) инфляция

Б) отраслевой рынок

В) безработица

Г) экономический рост

Д) поведение отдельных потребителей

РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1) микроэкономика

2) макроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В

Г

Д

9. Выберите верные суждения о понятии «экономика» и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономика охватывает отношения, связанные с производством и хозяйственной деятельностью людей.

2) Экономика – это совокупность видов деятельности, направленных на удовлетворение социальных потребностей людей.

3) Экономика включает любую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ.

4) Экономика – это наука, изучающая определенные аспекты хозяйственной деятельности человека.

5) Экономикой называют комплексную науку, включающую исследование общественной жизни в ее целостности и полноте.

10. Установите соответствие между рассматриваемыми в экономической науке вопросами и уровнем экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А) издержки производства и прибыль предприятия

Б) инфляция и безработица

В) конкуренция и монополия

Г) рациональное поведение потребителя

Д) бюджетная и налоговая политика

УРОВНИ АНАЛИЗА

1) макроэкономика

2) микроэкономика

А

Б

В

Г

Д

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Мировая экономика

.....

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

– Международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения

– Экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику

12. Установите соответствие между объектами исследования и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

А) занятость и безработица

Б) состояние отдельных рынков

В) экономическое поведение людей

Г) темпы и факторы экономического роста

Д) цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ

РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

А
Б
В
Г
Д

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика – многозначное понятие. С одной стороны, это _____ (А) занимающаяся изучением хозяйственной деятельности и отношений, появляющихся в её процессе; а с другой – это _____ (Б), то есть это сфера производительной деятельности, обеспечивающая жизнь общества, процесс создания материальных благ.

Существует два уровня экономика. Первый, _____ (В), это хозяйственная деятельность в отдельно взятой стране или в мире в целом. Данная деятельность становится наиболее эффективной, если используются все возможности экономической _____ (Г), предполагающей создание трансконтинентальных корпораций, различных экономических союзов предпринимателей. Немаловажное значение имеет также _____ (Д), что значительно повышает качество выпускаемой продукции.

Второй уровень – это _____ (Е), то есть деятельность отдельных хозяйственных субъектов экономики (фирм, предприятий и других).

Оба уровня тесно взаимосвязаны, обеспечивают удовлетворение экономических и других материальных потребностей людей.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) международное разделение труда;
- 2) дифференциация;
- 3) хозяйство;
- 4) регулирование;
- 5) наука;
- 6) микроэкономика;
- 7) конфронтация;
- 8) макроэкономика;
- 9) интеграция.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А
Б
В
Г
Д

Е

14. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

15. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

16. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы

Б) покупка товара в магазине

В) разработка планов развития национальной экономики

Г) открытие сети химчисток

Д) выплата налогов фирмой

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

1) экономика как наука

2) экономика как хозяйство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

17. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательную-объяснительную функцию экономической науки.

3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5) Экономика – это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

18. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

19. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

20. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

- А) динамика валового внутреннего продукта
- Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг
- В) условия успешности бизнеса в определённых сферах
- Г) изменение курсов валют

Д) причины экономических кризисов

РАЗДЕЛ

1) микроэкономика

2) макроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика – это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью _____ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего _____ (Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия _____ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т. п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует _____ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и _____ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) ограниченные ресурсы

2) принципы

3) экономический кризис

4) экономические процессы

5) национальная экономика

6) духовная культура

7) познавательная функция

8) общественные блага

9) практическая функция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

Е

22. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука обеспечивает удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.
- 2) Экономическая наука изучает общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономическая наука исследует деятельность и взаимодействие государств, фирм и домохозяйств.
- 4) Экономика как наука включает макроэкономiku, микроэкономiku, мировую экономiku.
- 5) К функциям экономической науки относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

23. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика – это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах
- 2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны
- 3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики
- 4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества
- 5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

24. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

- 1) Валовый национальный продукт; 2) мировой рынок; 3) безработица; 4) издержки; 5) курс валют.

25. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы
- Б) покупка товара в магазине
- В) разработка планов развития национальной экономики
- Г) открытие сети химчисток

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

- А
- Б

В
Г

26. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

- А) динамика валового внутреннего продукта
- Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг
- В) условия успешности бизнеса в определённых сферах
- Г) изменение курсов валют

РАЗДЕЛ

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

А
Б
В
Г

27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика, хозяйство, _____ (А) имеют общую основу – ограниченность ресурсов, разделение труда и _____ (Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого _____ (В) между ограниченными ресурсами для производства _____ (Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического _____ (Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в _____ (Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей».

- 1) блага
- 2) зависимость
- 3) равновесие
- 4) бытие
- 5) эффективность
- 6) цена
- 7) рынок
- 8) технология
- 9) обмен

А
Б
В
Г
Д
Е

28. Выберите верные суждения об экономике и экономических отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономика в значении «наука» включает в себя систематизированное знание о путях и способах рационального использования людьми ограниченных ресурсов.

2) Экономические отношения – отношения между людьми, которые складываются в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

3) Предназначение экономики – осуществление социального управления, регулирование широкого спектра общественных отношений.

4) Экономические блага способны удовлетворить первичные базовые потребности людей.

5) В экономическую сферу жизни общества прежде всего входят СМИ и институты гражданского общества.

29. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая наука изучает принципы организации хозяйственной деятельности людей и оптимальные способы использования ограниченных ресурсов.

2) Макроэкономика изучает функционирование рынков отдельных товаров и услуг, а также принципы управления фирмой.

3) Макроэкономические исследования связаны с изучением национального хозяйства как целого, закономерностей развития мировой экономики.

4) Микроэкономика исследует закономерности экономического поведения на уровне домохозяйств и фирм.

5) Экономика как наука – это прежде всего знание о воздействии природных факторов на распределение производительных сил.

ЧАСТЬ 2

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономика как наука**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономика и ее роль в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тема 2. Экономические системы

Тест 1. Признаки экономической системы

ЧАСТЬ 1

1. В основе различий между экономическими системами лежит
 - 1) объём инвестиций в экономику
 - 2) способ распределения ограниченных ресурсов
 - 3) количество денежной массы в обращении
 - 4) уровень квалификации работников

2. Какой из перечисленных ниже признаков лежит в основе различия общественных экономических систем?
 - 1) объём государственных заказов частным предприятиям
 - 2) степень вмешательства государства в экономику
 - 3) масштабы социальной поддержки малоимущим
 - 4) разнообразие природных ресурсов

3. Верны ли следующие суждения о различиях в функционировании экономических систем?
 - А. Экономические системы отличаются механизмами государственного регулирования экономики.
 - Б. Экономические системы отличаются размерами кредитов, выдаваемых предприятиям.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. По какому критерию осуществляется деление экономических систем на рыночные и нерыночные?
 - 1) по уровню эффективности общественного производства
 - 2) по времени возникновения
 - 3) по типу политического режима
 - 4) по способу регулирования хозяйственной деятельности

5. Основная проблема любой экономической системы – проблема
 - 1) привлечения к труду всего трудоспособного населения
 - 2) модернизации производства
 - 3) обесценивания денег
 - 4) ограниченности ресурсов

6. Общим признаком экономических систем является
 - 1) развитие научно-технического прогресса

- 2) распределение ограниченных ресурсов
- 3) активное воздействие государства на развитие экономики
- 4) свободная конкуренция

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Экономическая система – совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет _____(А) вкупе с распределением, обменом, _____(Б). Во всех экономических системах для производства требуются экономические _____(В), а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются. Основные _____(Г) экономических систем: современная рыночная экономика, традиционная экономическая система, административно-командная система. Отличительные черты современной рыночной экономики: многообразие форм _____(Д), развёртывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной _____(Е), более активное воздействие государства и развитие национальной экономики и социальной _____(Ж)».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- 1) инфраструктура
- 2) механизм
- 3) потребление
- 4) производство
- 5) ресурсы
- 6) собственность
- 7) сфера
- 8) технологии
- 9) типы
- 10) элементы

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, которой обозначено в списке выбранное вами слово.

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Экономическую систему можно рассматривать как гигантскую вычислительную машину, которая неустанно трудится над решением бесконечного потока проблем количественного характера: проблем оптимального распределения трудовых и природных ресурсов, капитала, обеспечения темпов сбалансированного роста производства и потребления тысяч

наименований товаров, распределения потока выпускаемой продукции на потребление и инвестиции и многих других...

Любой, кто имел дело с компьютерами, знает, что они далеко не безгрешны и склонны делать ошибки. Бывает так, что процедура на каких-то этапах вычислений скорее отдаляет от правильного решения данной конкретной проблемы, нежели ведёт к нему. При определённых условиях последовательность приближённых решений начинает вилять, как велосипед на скользкой дороге, отклоняясь, то в одну, то в другую сторону от правильной траектории. Большинство современных теорий циклов деловой активности именно таким образом объясняют колебания в производстве и потреблении различных товаров и услуг, а имеющиеся данные, похоже, свидетельствуют, что такая интерпретация, в самом деле, может быть верной.

Когда машина не работает так, как ожидалось, естественно, возникает соблазн вмешаться. Такое вмешательство может состоять в том, чтобы смазать подшипник или подкрутить гайку. Иногда мы находим необходимым отказаться от вычислений на машине и проделать, по меньшей мере, часть их вручную.

Любого рода экономическая политика или экономическое планирование представляет собой целенаправленное вмешательство в работу конкурентной машины. Если, преследуя свои конкретные цели, политики используют такие инструменты, как тарифы, субсидии или налоги, то большинство экономических расчётов по-прежнему выполняется экономическим механизмом; корректировка добавляет компьютеру новые компоненты, но реально не вмешивается в его автоматическую работу...

Подобно любому другому сложному устройству, конкурентная экономика может давать сбои в стрессовой ситуации, а такая ситуация возникает всегда, когда оно сталкивается с проблемами, значительно отличающимися от тех, которые оно решало прежде. Неудивительно поэтому, что при переходе от мира к войне или от войны к миру, при переходе от длительной стагнации к быстрому росту или при необходимости осуществления быстрых и резких технологических изменений решение проблем достижения общего равновесия, возникающих перед экономической вычислительной машиной, может быть облегчено благодаря использованию внешнего воздействия, т. е. планирования» (В. В. Леонтьев)

1. Какие количественные проблемы, по мнению автора, решает экономическая система? Укажите три проблемы. Как автор характеризует экономическую политику?

2. Укажите, какие три инструмента экономической политики назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите цель, для достижения которой может быть использован один любой из этих инструментов.

3. Автор упоминает о циклах деловой активности (экономических циклах). Объясните, почему в определённые периоды этого цикла необходимо государственное вмешательство в экономику? С опорой на обществоведческие знания, укажите любые две меры денежно-кредитной политики, которые может использовать государство в таких ситуациях.

4. Используя текст и обществоведческие знания, выскажите три предположения о том, почему для осуществления «быстрых и резких технологических изменений» необходимо участие государства.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
- одно предложение, характеризующее один из этих типов;

– одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем.

6. В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Экономические системы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 2. Традиционная экономическая система

ЧАСТЬ 1

1. Основу традиционной экономической системы составляет
 - 1) свободное распределение ресурсов
 - 2) директивное ценообразование
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

2. Традиционному типу экономики присущ признак
 - 1) наряду с государственным сектором существуют хозяйства на основе общей долевой собственности
 - 2) ограничение инноваций и технического прогресса как угрозы стабильности общественного строя
 - 3) государство является собственником основных ресурсов и предприятий
 - 4) производитель принимает решение о производстве и потреблении с учетом цен

3. Традиционное хозяйство характеризуется наличием
 - 1) крупного машинного производства в значительной части отраслей хозяйства
 - 2) значительной долей ручного труда
 - 3) значительной дифференциацией доходов населения
 - 4) значительным влиянием на производство и управление государством кровнородственных связей

4. В традиционной экономической системе
 - 1) основная масса произведённых продуктов предназначена для обмена
 - 2) имеет место всеобщая занятость населения в производстве товаров
 - 3) распределение экономических благ осуществляется согласно обычаям
 - 4) используются современные технологии производства

5. Что характерно для традиционной экономической системы?
 - 1) натуральное хозяйство
 - 2) свободная конкуренция
 - 3) развитые товарно-денежные отношения

4) дефицит товаров и услуг

6. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

7. Исторически наиболее ранний тип экономической системы – традиционная экономика. Характерным ее признаком является

- 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
- 2) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
- 3) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
- 4) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы

ТИВЫ

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика _____ (А) характеризовалась господством сельского натурального хозяйства и _____ (Б). Преобладали _____ (В) и ручные орудия труда. В своей производственной деятельности человек стремился максимально приспособиться к окружающей среде, подчинялся ритмам природы.

Отношения собственности характеризовались господством общинной, корпоративной, _____ (Г). _____ (Д) не являлась ни священной, ни неприкосновенной. Распределение материальных благ, произведённого продукта зависело от положения человека в _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экстенсивная технология
- 2) государственная собственность
- 3) традиционное общество
- 4) мануфактурное производство
- 5) социальная иерархия
- 6) частная собственность
- 7) примитивное ремесло
- 8) интенсивная технология
- 9) индустриальное общество

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д
Е

9. Найдите в приведённом ниже списке признаки традиционной экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) натуральный обмен
- 2) аграрно-сырьевой характер хозяйства
- 3) интенсивные товарно-денежные отношения
- 4) диктат хозяйственного опыта предков
- 5) массовое промышленное производство
- 6) преобладание коллективных форм собственности

Тест 3. Командно-административная экономическая система

ЧАСТЬ 1

1. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе административно-командной экономической системы лежит государственный _____ (А). Именно государство распоряжается всеми экономическими _____ (Б) и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им _____ (В). Государство является _____ (Г) всех средств производства.

Самостоятельность производителя в вопросах, касающихся производства и _____ (Д) продуктов, отсутствует. Фактически имеет место диктат производителя над _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) распределение
- 2) ресурс
- 3) протекционизм
- 4) монополизм
- 5) предприятие
- 6) потребитель
- 7) прибыль
- 8) собственник
- 9) план

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А

- Б
- В
- Г
- Д
- Е

3. В стране X – командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предприятия руководствуются планом, который был разработан государственными органами и обязателен для выполнения.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 4) Производитель действует в условиях свободной конкуренции.
- 5) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.
- 6) Цены на товары и услуги устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения.

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 2) Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства.
- 3) В основе хозяйственного механизма командной экономики лежит директивное экономическое планирование.
- 4) При командной экономике цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка.
- 5) Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешне-экономических.

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

6. Выберите верные суждения о командной (централизованной) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Командная экономика основана на государственной собственности на основные материальные ресурсы.
- 2) Основные экономические ресурсы распределяются посредством централизованного планирования.
- 3) Командная экономика не способна обеспечить быстрых темпов экономического роста.
- 4) Экономические роли членов общества определяются наследственным статусом.

5) Командная (централизованная) система предполагает государственное регулирование цен на основные товары.

7. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 2) централизованное ценообразование
- 3) господство государственной собственности на средства производства
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 6) отсутствие конкуренции производителей

8. В стране N – командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

9. В экономике страны Z высок удельный вес тяжёлой промышленности. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Производство широкого ассортимента сельскохозяйственной продукции.
- 2) Директивное распределение факторов производства.
- 3) Централизованное ценообразование.
- 4) Свободная конкуренция производителей товаров и услуг.
- 5) Зависимость потребительского рынка от импортных товаров.
- 6) Господство государственной собственности на средства производства.

10. Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве; в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 3) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

11. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная экономическая система сменилась смешанной. Какие факты и явления связаны с отказом от командной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прекращение создания общественных благ.
- 2) Государственная поддержка конкуренции производителей товаров и услуг.
- 3) Рост производства продукции машиностроения.
- 4) Государственные гарантии свободы предпринимательской деятельности.

- 5) Государственное ценообразование.
- 6) Развитие и функционирование различных форм собственности.

12. В стране N функционирует экономическая система командного типа. Найдите в приведённом ниже списке факты, которые свидетельствуют об этом, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные средства производства принадлежат государству.
- 2) В стране законодательно закреплено многообразие форм собственности.
- 3) Правительство каждые четыре года принимает национальный план развития производства.
- 4) Предприятия самостоятельно определяют круг фирм-подрядчиков и ведут закупки.
- 5) Цены на товары определяет правительство.
- 6) В расчётах объёма выпускаемой продукции производители ориентируются на платёжеспособный спрос покупателей.

ЧАСТЬ 2

1. Перечислите три характерных признака командно-административной экономической системы.

2. Государство Z переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве Z? По какому признаку Вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.

3. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет – пара ботинок, раз в 50 лет – по одному костюму», – писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

4. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Плановая экономика и ее особенности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 4. Рыночная экономическая система

ЧАСТЬ 1

1. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для функционирования рыночной экономики, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокие прибыли производителей
- 2) низкий уровень безработицы
- 3) конкуренция товаропроизводителей
- 4) обилие природных ресурсов

- 5) частная собственность
- 6) свободное ценообразование

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товарное производство предполагает связь _____ (А) и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного _____ (Б). Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной _____ (В). Кроме этого, важным условием является _____ (Г), т. е. соперничество между продавцами и покупателями за право применения имеющихся у них экономических ресурсов. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики – свободные _____ (Д), которые складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) собственность
- 2) предложение
- 3) монополия
- 4) производитель
- 5) инициатива
- 6) конкуренция
- 7) предпринимательство
- 8) фирма
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А
Б
В
Г
Д
Е

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) несовершенство рынка; 2) невозможность производства общественных благ; 3) компенсация внешних эффектов; 4) монополизация рынков; 5) неравенство доходов.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

5. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

6. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена ведет к формированию рынка.
- 2) Переход к парламентской демократии является ключевым фактором перехода к рыночной экономике.
- 3) Распространение научного мировоззрения приводит к переходу к рынку.
- 4) Углубление общественного разделения труда способствует развитию рыночных отношений.
- 5) Появление норм права приводит к переходу к рыночной экономике.

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

8. В стране Z развит аграрный сектор экономики, на рынке сельскохозяйственной продукции представлено много производителей. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг
- 2) Формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения
- 3) Разработка государством директивных планов производства товаров и услуг
- 4) Многообразие форм собственности на средства производства
- 5) Натуральный характер хозяйства
- 6) Опора на традиции ведения хозяйства

9. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена – это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

10. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
- 2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
- 3) Один из признаков рыночной системы – централизованное планирование.
- 4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
- 5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

11. Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода конкуренции
- 2) экономическая свобода производителей
- 3) массовое промышленное производство
- 4) преобладание коллективных форм собственности
- 5) натуральное хозяйство
- 6) диктат хозяйственного опыта предков

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная _____(А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный _____(Б), в т. ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает высокая способность к эффективному распределению _____(В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных _____(Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной _____(Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех _____(Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономический рост
- 2) товары и услуги
- 3) ресурсы
- 4) государственный бюджет
- 5) экономическая система
- 6) производственные технологии
- 7) занятость населения
- 8) социальная дифференциация
- 9) безработица

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А

- Б
- В
- Г
- Д
- Е

13. В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

14. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.
- 6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

15. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

- 1) государственный план
- 2) свобода производителя
- 3) предпринимательство
- 4) централизованное ценообразование
- 5) спрос
- 6) равновесная цена

17. В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

18. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие факты подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции.
- 2) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 3) Фирмы конкурируют за спрос потребителей.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко котируется по отношению к валютам других государств.
- 6) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Смешанная экономика носит многосекторный, _____ (А) характер. Частная собственность, составляющая каркас _____ (Б) хозяйства, сосуществует и взаимодействует в ней с государственной собственностью, собственностью неприбыльных организаций, коллективными и _____ (В) формами собственности. На базе разнообразных форм _____ (Г) функционируют различные типы хозяйства и предпринимательства, образуются различные сектора и уклады национальной экономики. Основными секторами в развитых странах являются частный сектор, включающий уклады среднего, крупного и мелкого _____ (Д), монопольно-олигархический уклад; государственный, муниципальный, кооперативный и семейный сектора, сектор неприбыльных организаций. Каждый сектор занимает свою нишу в экономике в зависимости от того, насколько эффективно он удовлетворяет ту или иную _____ (Е) общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) собственность
- 2) многоукладный
- 3) товар
- 4) рыночный
- 5) частный
- 6) предпринимательство
- 7) потребность

- 8) регулирование
- 9) кооперативный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д
Е

20. Правительство страны проводит реформирование экономики, переводя её на рыночные рельсы. Выберите из приведённого ниже списка меры, применяемые правительством. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение таможенных пошлин
- 2) приватизация промышленных предприятий
- 3) форсированная индустриализация
- 4) либерализация цен
- 5) стимулирование развития малого и среднего бизнеса
- 6) введение запрета на валютные операции

21. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Частная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.
- 2) В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 3) Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
- 4) Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль.
- 5) К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.

22. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.

23. Школьники изучали преимущества и недостатки рыночной экономики («провалы рынка»). В каких фактах проявляются «провалы рынка»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие безработицы
- 2) тенденция к монополизации производства
- 3) конкуренция производителей
- 4) свободное ценообразование
- 5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
- 6) экономические кризисы

24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

1) *предпринимательство*; 2) *совершенная конкуренция*; 3) *директивное планирование*; 4) *ограниченность ресурсов*; 5) *циклическая безработица*; 6) *свободное ценообразование*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

25. Выберите примеры, характеризующие проявления рыночной системы хозяйствования, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предприятие получило утверждённый государством директивный план, определяющий объёмы и номенклатуру производства.

2) Фирма «Омикрон» предложила качественную продукцию дешевле конкурентов и расширила потребительскую нишу.

3) Фермер И. П. Иванов применяет в своём хозяйстве высокотехнологичные методы, заключает договоры о поставке своей продукции в торговые сети города.

4) В государстве Z цены на товары и услуги устанавливает специальный государственный орган.

5) Частный магазин обанкротился, не выдержав конкуренции с крупной торговой сетью.

6) Государственный комитет по снабжению распределил фонды по предприятиям отрасли.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки... Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает также высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции... Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен...

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам...

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т.н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т.п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения». (В.И. Кушлин и др.)

1. Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства.
2. Какие недостатки рыночной экономики рассмотрели авторы? Укажите любые пять недостатков.
3. Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.
4. Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

Сущность рыночной экономики

«Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы непрестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует произ-

водить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше». (*Л. фон Мизес*)

5. Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?

6. Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.

7. Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

8. Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.

9. Перечислите любые три условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

10. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «**рыночная экономика**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночных отношениях.

11. В стране Т. происходит становление рыночной экономики. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

12. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Рыночная экономика и её позитивные и негативные проявления**». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 5. Рыночная экономическая система

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...] Капитализм, т. е. рыночная экономика, – это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т. е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, – это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель – продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей» (Л. Мизес)

1. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?

2. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.

3. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.

4. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Капитализм, т.е. рыночная экономика, – это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли его в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является

свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли...

Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых – бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них – собственное благо и удовлетворение. Их не волнуют ни денежные затраты капиталистов, ни судьбы рабочих, теряющих работу; в качестве потребителей они перестают покупать то, что покупали прежде.

Когда мы говорим, что производство определённого товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Потребители, таким образом, решают, сколько сырья и труда уйдёт на изготовление А и сколько потребует другой товар. Бессмысленно поэтому противопоставлять производство ради прибыли и производство ради потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь. Если бы предприниматель не руководствовался мотивом прибыли, он мог бы производить больше товаров А, несмотря на предпочтения потребителей иметь что-то другое. Стремление к прибыли – тот фактор, который заставляет бизнесмена наиболее эффективным образом обеспечивать производство наиболее предпочитаемых самими потребителями товаров.

Таким образом, капиталистическая система производства – это экономическая демократия, где каждый цент имеет право голоса. Народом-сувереном является потребитель. Капиталисты, предприниматели и фермеры – уполномоченные народа. При несоответствии порученному делу, если они не в состоянии производить с минимальными издержками товары, требуемые потребителями, они теряют свои должности. Их обязанность заключается в обслуживании потребителей. Прибыли и убытки – вот инструменты, посредством которых потребители контролируют все виды экономической активности» (Л. Мизес)

5. Используя текст, укажите любые две характерные черты рыночной экономики, рассмотренные автором.

6. Используя текст, приведите три объяснения идеи автора о том, что хозяин рынка – потребитель. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «**потребитель**».

7. Какой неценовой фактор формирования спроса приведён в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два неценовых фактора и один из них проиллюстрируйте конкретным примером.

8. Иногда государство поддерживает убыточные предприятия. В каких ситуациях, по Вашему мнению, это может быть целесообразно? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите две ситуации и кратко поясните своё мнение.

9. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.

10. Покажите, как в смешанной экономике государство преодолевает несовершенства рынка. Назовите любые три проявления несовершенств рынка и проиллюстрируйте примером, как государство может преодолеть каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Тест 6. Рыночная экономическая система

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«В числе необходимых условий подлинной свободы помимо пресловутой «экономической свободы» часто и с большим основанием называют также экономическую защищённость. В определённом смысле это верно. Независимый ум или сильный характер редко встречаются у людей, не уверенных, что они смогут сами себя прокормить...

Подходя к этой проблеме, надо с самого начала различать два рода защищённости: ограниченную, которая достижима для всех и потому является не привилегией, а законным требованием каждого члена общества, и абсолютную защищённость, которая в свободном обществе не может быть предоставлена всем и не должна выступать в качестве привилегии, – за исключением некоторых специальных случаев, таких, например, как необходимые гарантии независимости судей, имеющие в их деятельности первостепенное значение. Таким образом, речь идёт, во-первых, о защищённости от тяжёлых физических лишений, о гарантированном минимуме для всех и, во-вторых, о защищённости, определяемой неким стандартом, уровнем жизни, о гарантированном относительном благополучии какого-то лица или категории лиц. Иными словами, есть всеобщий минимальный уровень дохода и есть уровень дохода, который считается «заслуженным» или «положенным» для определённого человека или группы. <...> Защищённость первого рода может быть обеспечена всем, будучи естественным дополнением рыночной системы, в то время как защищённость второго рода, дающая гарантии лишь некоторым, может существовать только в условиях контроля над рынком или его полной ликвидации.

В обществе, которое достигло такого уровня благосостояния, как наше, ничто не мешает гарантировать всем защищённость первого рода, не ставя под угрозу свободу. Конечно, есть множество сложных вопросов, связанных с определением необходимого минимального уровня обеспеченности. Очень важен вопрос, должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества. Невнимание к этим проблемам может повлечь за собой серьёзные политические затруднения. Но нет никакого сомнения, что определённый минимум в еде, жилье и одежде, достаточный для сохранения здоровья и работоспособности, может быть обеспечен каждому...

Планирование, опасное для свободы, – это планирование во имя защищённости второго рода. Его цель – застраховать отдельных индивидов или группы от того, что является нормой и случается сплошь и рядом в обществе, основанном на принципе конкуренции, – от уменьшения уровня их доходов. Такое уменьшение ничем морально не оправдано, чревато лишениями, но оно является неотъемлемой частью конкуренции...» (Ф. А. фон Хайек)

1. Какие два условия подлинной свободы привёл автор? Укажите их.

2. Какие два рода защищённости рассмотрены в тексте? Какой из этих видов представляет угрозу для рыночной экономики? Как автор объясняет сущность этой угрозы? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия **«рынок»**.

3. Объясните, почему планирование во имя защищённости второго рода опасно для демократии? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения.

4. Автор ставит очень важный вопрос: должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества? Приведите три аргумента, подтверждающие, что в демократическом обществе на поставленный вопрос может быть дан только положительный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...> Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан. Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что “дело каждого – ничье дело”. Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка. <...> Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...>» (*Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс*)

5. Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

6. С опорой на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия **«рыночная экономика»**. Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст. Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

7. Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите

не менее четырех примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

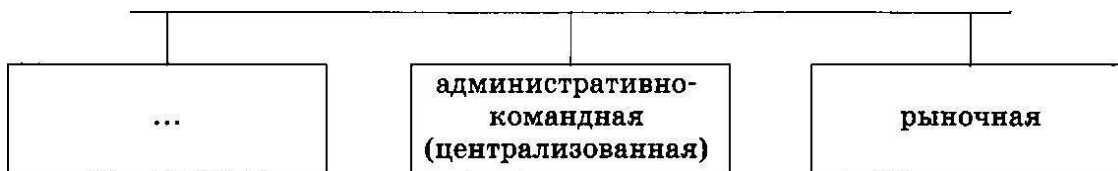
8. Авторы подчеркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая что «общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов тремя конкретными примерами.

Тест 7. Типы экономических систем

ЧАСТЬ 1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Основные типы экономических систем



Ответ:

2. В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем

- 1) продвинутая
- 2) командная
- 3) традиционная
- 4) промышленная
- 5) индустриальная
- 6) рыночная
- 7) технотронная
- 8) смешанная

3. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

4. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) основа экономики страны Z – сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) традиционная
- 3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

5. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

А) преобладание (господство) государственной собственности

Б) свободное ценообразование

В) контроль государства за производством и распределением

Г) экономическая самостоятельность производителей

Д) конкуренция производителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командно-административная
- 2) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В

Г
Д

6. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) многообразие форм собственности
- Б) контроль за производством и распределением со стороны государства
- В) действие закона спроса и предложения
- Г) централизованное ценообразование
- Д) экономическая независимость товаропроизводителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

А
Б
В
Г
Д

7. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- Б) основные средства производства принадлежат государству
- В) экономические пропорции устанавливаются централизованно
- Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей
- Д) периодически возникает дефицит товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) административно-командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А
Б
В
Г
Д

8. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая система – это способ организации деятельности людей в сфере создания экономических благ.

2) В командной системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.

3) Для традиционной экономической системы характерен постоянный и стабильный экономический рост.

4) В рыночной системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.

5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

9. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство в смешанной экономике использует прямые и косвенные методы воздействия на рыночный механизм.

2) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.

3) Экономическая политика государства в смешанной экономике направлена на поддержание конкуренции и защиту частной собственности.

4) Государство в смешанной экономике отказывается от производства общественных благ.

5) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.

10. Выберите верные суждения об отличительных чертах экономических систем и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Принцип «сами посеяли, сами убрали, сами съели» относится к традиционной экономической системе.

2) Командная экономическая система основана на господстве государственной собственности и централизованном директивном руководстве.

3) В рыночной экономической системе впервые возникает проблема ограниченности ресурсов.

4) Смешанная экономическая система основывается на правовом регулировании, обычаях и традициях.

5) Рыночная экономическая система – это взаимодействие экономически независимых субъектов.

11. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования

Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности

В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство

Г) производственные технологии не меняются длительное время

Д) цены устанавливаются государством

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1) командная экономика;

2) традиционная экономика;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В
Г
Д

12. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование.
- 2) При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность.
- 3) При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью.
- 4) Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством.
- 5) Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция.

13. Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом

Б) перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны

В) повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы

Г) значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики

Д) правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1) традиционная

2) командная

3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

14. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.
- 6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

15. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными субъектами командной экономики являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
- 2) Стимулом деятельности предприятий в традиционной экономике является получение прибыли.
- 3) К основным признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.
- 4) Традиционной экономике свойственен экстенсивный путь экономического развития.
- 5) Рынок побуждает производителей к поиску путей снижения затрат.

16. Установите соответствие между признаками и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) директивное ценообразование
- Б) многообразие форм собственности
- В) экономическая свобода производителей
- Г) производство товаров и услуг в соответствии с государственными планами
- Д) гибкость производителей, их способность быстро реагировать на изменения спроса

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
Б
В
Г
Д

17. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция товаропроизводителей
- Г) свобода предпринимательства
- Д) защита частной собственности

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
Б
В
Г
Д

18. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) централизованное планирование производства
- Д) конкуренция производителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

19. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

- А) государственная собственность на средства производства
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) экономическая самостоятельность производителей
- Д) конкуренция производителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная (плановая)
- 2) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

20. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) производство определяют обычаи
- Б) примитивные технологии
- В) основная цель – получение прибыли
- Г) свободное ценообразование

Д) преобладание товарного производства
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) традиционная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

21. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) цикличность развития
- Б) свобода производителя
- В) директивное ценообразование
- Г) конкуренция
- Д) государственная собственность на ресурсы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) плановая

А
Б
В
Г
Д

22. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) свобода предпринимательства
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) директивное ценообразование
- Д) конкуренция товаропроизводителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г

Д

23. Установите соответствия между понятиями и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) натуральное хозяйство
- Б) конкуренция
- В) директивное планирование
- Г) частная собственность
- Д) распределительная система

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) рыночная
- 2) административно-командная
- 3) традиционная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

24. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях смешанной экономической системы действует государственное ценообразование.
- 2) В командной экономической системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен замедленный экономический рост.
- 4) В рыночной экономической системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
- 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

25. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

Д) основа экономики страны Z – сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

- А
Б
В
Г
Д

26. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономической системы государство контролирует ценообразование и распределение ресурсов.
- 2) В командной экономической системе аграрный сектор составляет основу производства.
- 3) Промышленное производство в традиционной экономике существует преимущественно в форме ремесла.
- 4) В смешанной экономике государство является субъектом экономической деятельности.
- 5) Рыночная экономическая система – это взаимодействие экономически независимых субъектов.

27. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях традиционной экономической системы отсутствует обмен.
- 2) В командной экономической системе регулятором экономики является взаимосвязь спроса и предложения.
- 3) В командной экономике государство устанавливает систему обязательных экономических показателей для всех хозяйствующих субъектов.
- 4) Смешанная экономическая система сочетает признаки рыночной экономики и государственное регулирование.
- 5) Условиями существования рыночной экономической системы являются свобода производителя, частная собственность и конкуренция.

28. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) конкуренция товаропроизводителей
- Б) централизованное планирование
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) свобода предпринимательства
- Д) государственное ценообразование

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

29. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) конкуренция производителей товаров и услуг
- Б) преобладание форм государственной собственности
- В) централизованное планирование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) директивное ценообразование

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

30. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства
- Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями
- В) государственная собственность на средства производства
- Г) бюрократизация экономики
- Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) традиционная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г

Д

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Переходная экономика – переходное состояние от одной экономической системы к другой экономической системе. Суть этого состояния – в осуществлении принципиального преобразования основ данной системы, которые обуславливают генезис и развитие как новых черт переходной экономики, так и её особенности. Выделяют следующие уникальные черты переходной экономики: переходной экономике предстоит создать базис новой экономической системы, в то время как прошлая экономика воспроизводилась на своём базисе (типе собственности на средства и продукты производства; форме хозяйственных связей; типе координации деятельности между субъектами экономики).

Важной чертой переходной экономики является её многоукладность.

Третьей чертой переходной экономики является неустойчивое развитие, поскольку совершается постоянная трансформация старых отношений в условиях отсутствия новых институтов и правил, в результате чего происходит конфликт старых и новых экономических интересов.

Переходной экономике и смешанной экономике свойственны общие черты: сочетание рынка и государственного регулирования; совмещение капиталистических форм и социальной ориентации развития экономики и т. д.

Вместе с тем названным типам экономики присущи и качественные отличия. Отметим некоторые из них. Во-первых, смешанная экономика представляет собой современную экономическую систему, сочетающую рыночное и государственное регулирование.

Во-вторых, смешанная экономика как современная экономическая система является доминирующей в большинстве развитых стран мира.

Если для командной и рыночной экономики свойственна определённая целостность, устойчивость развития, то переходная экономика характеризуется неустойчивостью состояния, нарушением целостности. Такое положение, являющееся кризисным для сложившейся экономической системы, можно рассматривать как нормальное для трансформирующейся экономики. Переходная экономика характеризуется количественным и качественным изменением состава элементов. В ней «по наследству» остались структурные элементы предыдущей системы: государственные предприятия, колхозы, производственные кооперативы, домашние хозяйства и государство. Но эти элементы функционируют в качественно иной, преобразующейся экономической системе, и поэтому изменяют как своё содержание, так и свои «функции, связанные с зарождением рыночной экономики». Вместе с тем в переходной экономике появляются новые, не свойственные старой системе элементы: предпринимательские структуры различных форм собственности, негосударственные предприятия, биржи, коммерческие банки, негосударственные пенсионные, страховые и другие фонды, фермерские хозяйства.

Основная трудность переходного периода – это создание, в том числе и государством, институтов рыночной экономики. Экономические институты в широком смысле представляют собой правила экономического поведения и механизмы, обеспечивающие их выполнение, а также экономические организации, субъекты хозяйствования. В переходный период формируются институты, без которых не может нормально функционировать рыночная экономика: частная собственность, экономическая свобода и ответственность хозяйствующих субъектов, конкуренция, рыночная инфраструктура и др. Характерный признак переходной экономики – институциональная неполнота, отсутствие или зачаточное состояние отдельных институтов рынка»

1. В чём, с точки зрения автора, заключается суть состояния переходной экономики? Назовите три уникальные черты переходной экономики, которые приводит автор. В чём он видит основную трудность переходного периода?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «**экономическая система**». Как автор определяет экономические институты? Укажите три любых института рыночной экономики, которые приводит автор.

3. Автор отмечает, что в переходной экономике появляются новые, не свойственные старой системе элементы. Назовите два любых из них, указанных автором. Приведите по два примера, иллюстрирующих деятельность каждого из них. (Сначала указывайте элемент, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

4. Автор пишет об особой роли государства при переходе от командной к рыночной экономической системе. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые государство может проводить в целях перехода к рыночной системе.

5. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**экономическая система**»;

2) составьте предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;

– одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем;

– одно предложение об особенности одного из типов экономических систем.

6. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет – пара ботинок, раз в 50 лет – по одному костюму», – писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед». О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

7. Государство Z переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве Z? По какому признаку Вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.

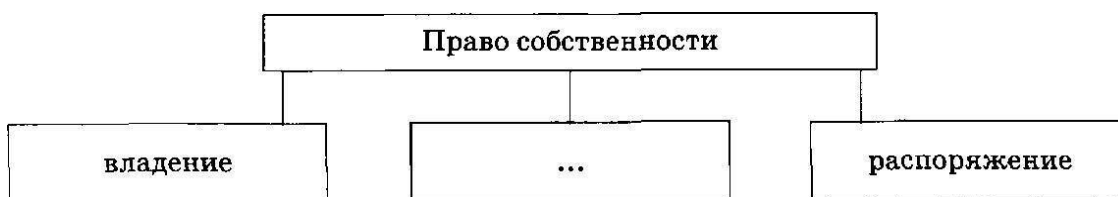
8. Познакомьтесь с высказыванием учёного-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

9. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Основные экономические системы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 8. Понятие собственности

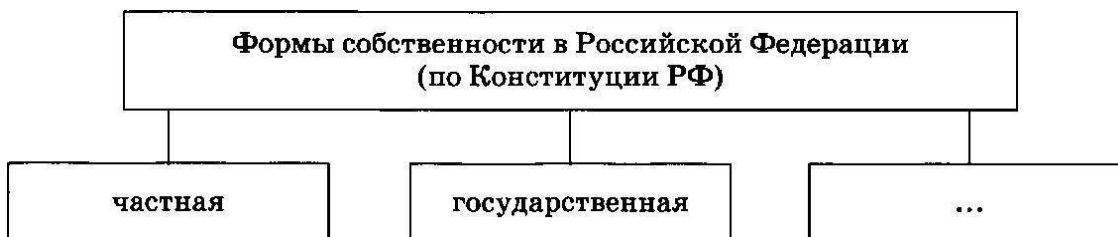
ЧАСТЬ 1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

3. Найдите в предложенном списке объекты государственной собственности

- 1) земля
- 2) имущество городских поселений
- 3) имущество, изъятое из оборота
- 4) ценные бумаги
- 5) оборонные предприятия
- 6) жилищный фонд

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) собственность
- 2) приватизация
- 3) национализация
- 4) экспроприация
- 5) реституция
- 6) конфискация

5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «собственность».

1) национализация, 2) аренда, 3) квалификация, 4) имущество, 5) дивиденд, 6) ценные бумаги, 7) владение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

6. Установите соответствие действий и элементов статуса собственника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ СОБСТВЕННИКА

- А) содержать в порядке
- Б) нести финансовые расходы
- В) владеть
- Г) платить налоги
- Д) извлекать полезные свойства
- Е) распоряжаться

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА СОБСТВЕННИКА

- 1) права (полномочия)
- 2) обязанности

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е

7. Обведите в приведенном списке законодательно существующие формы собственности и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) природная
- 2) муниципальная
- 3) биологическая
- 4) государственная
- 5) международная
- 6) частная

8. Установите соответствие между формами собственности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) семейная ферма
- Б) оборонный завод
- В) сельскохозяйственный кооператив
- Г) приватизированная гражданином квартира
- Д) имущество дипломатических представительств за рубежом

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

- 1) государственная собственность
- 2) частная собственность

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

- А
- Б
- В
- Г
- Д

9. Установите соответствие между примерами и видами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) недвижимое имущество компании ООО «Василёк»
- Б) приватизированная гражданином квартира
- В) автомобиль, закреплённый за гаражом воинской части
- Г) имущество посольства РФ в Китае
- Д) полученный по наследству внуком дачный участок

ВИД СОБСТВЕННОСТИ

- 1) частная
- 2) государственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- 1) *владение*; 2) *легитимность*; 3) *распоряжение*; 4) *ответственность*; 5) *пользование*;
- б) *эмиссия*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

11. Установите соответствие между примерами и видами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) имущество консульства государства в другой стране
- Б) движимое имущество компании ООО «Двери и окна»
- В) служебный автомобиль министра иностранных дел
- Г) полученная по наследству от отца приватизированная квартира
- Д) приобретённый в собственность семьёй Ивановых дачный участок

ВИД СОБСТВЕННОСТИ

- 1) частная
- 2) государственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В

Г
Д

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право собственности – это совокупность правовых _____(А), закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного _____(Б) владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие _____(В) означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие _____(Г) предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие _____(Д) предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в _____(Е). Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю»

Список терминов:

- 1) правосознание
- 2) владение
- 3) нормы
- 4) субъект
- 5) распоряжение
- 6) пользование
- 7) право
- 8) аренда
- 9) законотворчество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А
Б
В
Г
Д
Е

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внешняя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определённое поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчуждённостью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить всё в свою пользу (это часто называется их беспомощностью, незащищённостью перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит всё более общественный характер (растут её масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чём же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...». (В.Р.Веснин. *Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 132, 133, 136.*).

1. На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

2. Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

3. В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях этого противоречия.

4. Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«...Основанием классификации собственности (процесса присвоения) может быть степень реального обобществления имущества. Она характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности.

Условно можно говорить о трёх уровнях обобществления.

Низкий уровень имеет место в том случае, когда объектом собственности является небольшое предприятие. У него немногочисленные поставщики, узкий круг потребителей, незначительное число работников, а поэтому оно не оказывает серьёзного влияния на экономическое положение общества. Поскольку на создание и эксплуатацию такого предприятия не требуется крупных средств, оно может находиться в индивидуальной собственности.

Средний уровень обобществления характерен для группы предприятий, образующих производственный комплекс. Бесчисленным множеством хозяйственных отношений он связан с поставщиками и потребителями. Здесь работают десятки, а порой и сотни тысяч человек. На строительство и эксплуатацию такого комплекса требуются средства, которыми, как правило, не обладает ни один субъект в отдельности. Поэтому речь об индивидуальной собственности здесь уже идти не может. Требуется объединение средств нескольких лиц, в результате чего возникшая собственность становится их общей (групповой). <...>

Наконец, высший уровень обобществления связан с экономикой в целом. Он существует в виде совокупности элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество, оказывают решающее влияние на экономику в целом, обеспечивают социальную безопасность. Речь идёт об объектах производственной, оборонной и социальной инфраструктуры, организациях образования, здравоохранения, научных центрах, осуществляющих фундаментальные исследования. Важнейшую роль в любой стране играет государственный бюджет. <...> Здесь может идти речь только о собственности общенародной (региональной)».

(В. Р. Веснин. *Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 130—131.*)

5. Что стало основанием для классификации собственности, представленной в тексте?

6. На основании текста заполните таблицу.

Уровень обобществления:

Объект собственности:

Количество средств, необходимых для функционирования предприятий:

Форма собственности:

7. Автор, характеризуя групповую собственность, говорит о необходимости объединения средств нескольких лиц. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите, в какой форме, прежде всего, существует групповая собственность. Назовите два последствия использования этой формы групповой собственности для экономики.

8. Автор считает, что применительно к высшему уровню обобществления речь может идти только о собственности общенародной (региональной). С опорой на обществоведческие знания приведите три объяснения данного утверждения.

9. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**право собственности**»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение об элементах права собственности и одно предложение о любом из оснований приобретения права собственности.

11. В стране В. было выпущено новое платежное средство – имущественный чек на предъявителя. Чеки выдавались гражданам, которые могли их потратить на приобретение акций государственных предприятий, при сохранении контрольного пакета в руках государства.

Как называется экономический процесс, описанный в данном примере? Какой тип экономической системы формируется в стране В.? Назовите одно любое последствие данного процесса в экономике.

12. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономическое содержание собственности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 9. Понятие собственности

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту позволяет последнему осуществлять с объектом активные действия. Их совокупность получила название присвоения. Это сложный и многогранный процесс.

Присвоение в юридическом смысле слова (формальное) происходит в виде соответствующего правового акта (купли-продажи, дарения и пр.) и означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. <...>

Таким образом, юридически собственность представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду. <...>

Но операции с правами собственности (формальное присвоение) ещё не означает их осуществления на практике, т. е. действий с самими объектами. Такие действия уже являются реальным присвоением, которое имеет две стороны – технологическую и экономическую.

С технологической точки зрения присвоение заключается в непосредственном воздействии на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств (например, обработка детали на станке).

Экономически присвоение состоит в принятии хозяйственных решений, т. е. определении направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду.

Прежде, когда собственники сами осуществляли производственный процесс, эти стороны были слиты. Это имеет место и сегодня у мелких предпринимателей, которые сами планируют, сами производят, сами сбывают, сами деньги считают. В крупных фирмах эти два вида присвоения разделены. Технологическое – закреплено за наёмными исполнителями. Правовое и экономическое – осуществляют в основном собственники и от их имени менеджеры». (В.Р.Веснин. *Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 128—129*).

1. Выпишите из текста определение собственности с юридической точки зрения.

2. На основании текста раскройте сущность присвоения и заполните таблицу.

Виды присвоения:

Их сущность:

За кем закреплено:

– в мелких фирмах

– в крупных фирмах

3. Автор утверждает, что присвоение означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. Используя знания обществоведческого курса, назовите эти права.

4. В тексте рассматривается сущность экономического присвоения. Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни и содержание текста, приведите два примера экономического присвоения.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

Собственность, право собственности

«Важнейшим институтом гражданского права является право собственности.

Собственность – понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

• **Долевая собственность** – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

• **Совместная собственность** – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство» *(По материалам юридического словаря)*

5. Что автор указывает в качестве важнейшего института гражданского права? Какое определение понятия собственности приводится в тексте? Что означает право собственности в объективном аспекте?

6. Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.

7. Приведите характеристику долевой и совместной собственности. Проиллюстрируйте с опорой на текст и знание курса любым примером каждую из них.

8. Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на текст и знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.

9. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

10. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:

- внутренние акционеры (работники, дирекция) – 62% акций,
- внешние акционеры – 21% акций
- государство – 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.

Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

11. В структуре распределения земель в России по типам собственников в 2001 году:
- доля индивидуальных участков граждан составляла 6%,
 - земли фермеров – 8%,
 - а земли бывших колхозов и совхозов – 86%.

Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране.

Можно ли на основании этих данных сделать выводы: 1) о неэффективном распределении земель в стране; 2) о неэффективном использовании земель. Аргументируйте свои выводы.

Тема 3. Классификация рынков. Конкуренция

Тест 1. Функции рынка

ЧАСТЬ 1

1. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

- 1) распределения ресурсов и материальных благ
- 2) обеспечения социально-экономической стабильности
- 3) определения количества и видов налогов
- 4) обеспечения охраны окружающей среды

2. К функциям рынка относится

- 1) обеспечение централизованного ценообразования
- 2) увеличение инвестиций в производство
- 3) регулирование обмена
- 4) поддержка высоких прибылей производителей

3. Какую функцию в рыночной экономике выполняет рынок?

- 1) обеспечивает согласование интересов потребителей и производителей
- 2) нацелен на преодоление негативных внешних эффектов хозяйственной деятельности
- 3) ориентирован на приоритетное производство общественных благ
- 4) гарантирует высокие прибыли товаропроизводителей

4. Одной из функций рынка является

- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
- 2) посредничество между производителем и потребителем
- 3) установление «сверху» всех производственных заданий
- 4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

5. Верны ли следующие суждения о функциях рынка?

А. Проявлением посреднической функции рынка служит побуждение к банкротству убыточных, неэффективных предприятий.

Б. Стимулирующая функция рынка побуждает производителей постоянно совершенствовать технологии, технику, расширять ассортиментный ряд производимых благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Какое слово пропущено в таблице?

Функции рынка

Информационная

Регулирующая

.....

Санирующая

Характеристика

- Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
- С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара.
- Рынок связывает воедино производителей и потребителей.
- Рынок выявляет неэффективные, убыточные предприятия и побуждает их к банкротству и реструктуризации

Ответ:

7. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к функциям рынка.

1) ценообразования; 2) посредническая; 3) практическая; 4) санирующая; 5) информационная; 6) научная.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

8. Выберите в представленном ниже перечне верные суждения о функциях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Интегрирующая функция рынка заключается в том, что рынок с помощью конкуренции воздействует на сокращение затрат и заставляет товаропроизводителей быть конкурентоспособными.

2) Посредством цен рынок стимулирует освоение достижений научно-технического прогресса, снижение затрат, повышение качества, расширение ассортимента товаров и услуг.

3) Ценообразующая функция рынка – это установление ценовых эквивалентов для обмена товаров и услуг.

4) Посредническая функция рынка обеспечивает взаимодействие экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда.

5) Контролирующая функция рынка даёт участникам рынка объективную информацию о спросе и предложении товаров и услуг на рынке.

9. Выберите в приведённом списке верные суждения о рынке и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Посредством стимулирующей функции рынка устанавливаются пропорции в обмене товаров, определяются цены.

2) По объёмам продаж выделяют оптовый и розничный рынки.

3) По степени насыщенности товарами различают дефицитный, равновесный и избыточный виды рынка.

4) По соответствию правовым нормам выделяют рынок свободной конкуренции и монополистический рынок.

5) Рынок обеспечивает функцию саморегулирования экономики.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Главной движущей силой капиталистической экономики является личный интерес: каждая экономическая единица стремится делать то, что выгоднее всего ей самой. Предприниматели ставят своей целью максимизацию прибыли своих фирм или – как варианта – минимизацию своих убытков. А владельцы материальных ресурсов (собственности) пытаются продать или сдать в аренду эти ресурсы по возможно более высоким ценам. Рабочие также стремятся получить возможно больший доход (удовлетворение) и ищут такую работу, где сочетание заработной платы, социальных благ и условий труда были бы для них наиболее подходящими. В свою очередь потребители, покупая определённый продукт, стараются приобрести его по самой низкой цене. Потребители, кроме того, стремятся сократить расходы и максимизировать полезность продукта. Короче говоря, капитализм предполагает, что личный интерес формирует фундаментальный образ действий различных экономических единиц, когда они реализуют свой свободный выбор. Мотив личного интереса придаёт направление и упорядоченность функционированию экономики, которая без такого интереса оказалась бы чрезвычайно хаотичной...

Просто поразительно, какие грандиозные масштабы приняла в обществе специализация. Подавляющее большинство потребителей сами не производят практически никаких товаров и услуг, которые они потребляют, и, напротив, потребляют очень мало или вовсе ничего из того, что они производят... Рабочий на сборочном конвейере, который по 8 часов в день устанавливает стёкла на «Форды», сам может владеть автомобилем «Хонда». Редко какие домохозяйства всерьёз налаживают собственное производство необходимых им пищи, жилья или одежды. Многие фермеры продают молоко со своей фермы местному молочному заводу, а сами покупают масло в местном супермаркете. Общество уже давно усвоило, что самообеспечение порождает неэффективность. «На все руки мастер» может быть весьма яркой личностью, но уж высокой производительностью труда он наверняка не отличается». (К. Макконнелл, С. Брю)

1. Что авторы называют личным интересом? Как они определяют личные интересы владельцев различных факторов производства?

2. Как авторы характеризуют роль личного интереса в рыночной (капиталистической) экономике? Используя текст, приведите две характеристики.

3. Что такое специализация? Используя текст и обществоведческие знания, приведите три пояснения мысли авторов о неэффективности самообеспечения.

4. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения связи личного интереса и экономической специализации.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Экономическое устройство способствует развитию свободного общества...

Коренная проблема социальной организации заключается в том, как скоординировать экономическую деятельность большого числа людей... В принципе, существует лишь два способа координации экономической деятельности миллионов. Первый – это централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; таковы методы армии и современного тоталитарного государства. Второй – добровольное сотрудничество индивидов; таков метод, которым пользуется рынок.

Возможность координации через добровольное сотрудничество основывается на элементарном – хотя и часто оспариваемом – тезисе, что из экономической сделки выгоду извлекают обе стороны, при том условии, что эта сделка представляет собой добровольный и полностью осознанный акт каждой из сторон. Торговый обмен может поэтому обеспечить координацию

без принуждения. Рабочей моделью общества, организованного при посредстве добровольного обмена, является свободная частнопредпринимательская рыночная экономика, то есть то, что мы назвали основанным на свободной конкуренции капитализмом...

Пока сохраняется реальная свобода обмена, главная особенность рыночной организации экономической деятельности состоит в том, что в большинстве случаев она не позволяет одному лицу вмешиваться в деятельность другого. Потребителя ограждает от принуждения со стороны продавца наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Продавца ограждает от принуждения со стороны потребителя наличие других потребителей, которым он может продать свой товар. Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее. И рынок делает всё это беспристрастно и безо всякой центральной власти.

Если уж на то пошло, одним из главных возражений против свободной экономики выдвигают именно тот факт, что она так хорошо выполняет эту задачу. Она даёт людям то, чего они хотят, а не то, чего они должны хотеть по разумению какой-то группы. За большинством доводов против свободного рынка лежит неверие в саму свободу.

Существование свободного рынка не снимает, разумеется, необходимости правительства. Напротив, правительство необходимо и как форум для определения «правил игры», и как арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение. Рынок резко сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого правительственного участия в игре» (*М. Фридмен*)

5. Что автор считает коренной проблемой социальной организации? Какие два способа решения этой проблемы он называет?

6. Какие черты рыночной экономики приведены в тексте (назовите любые три черты)? Как автор определяет роль конкуренции в рыночной экономике? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «рынок» (в широком смысле).

7. В чем, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

8. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите два экономических вопроса, решение которых в условиях рынка не требует вмешательства государства, и приведите объяснение каждого из них.

9. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «случаи несостоятельности рынка»; 2) составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о проявлениях несостоятельности рынка;
- одно предложение, раскрывающее, как государство преодолевает какую-либо ситуацию несостоятельности рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Тест 2. Функции рынка

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Рынок является регулятором общественного производства. Через рынок происходит стихийное приспособление структуры производства товаров и услуг к объёму и структуре общественных потребностей, распределение факторов производства между различными отраслями, т. е. решается вопрос, что и в каком количестве производить. Рынок устанавливает, какие условия производства являются общественно необходимыми, стимулирует снижение издержек и рост производительности труда и технического уровня производства, определяя тем самым, как будут производиться товары и услуги, с помощью каких ресурсов и технологий. Наконец, рынок решает проблему – для кого производятся товары, услуги, каким образом распределяется национальный доход между различными слоями населения, обладающими различной квалификацией и т. д. Наиболее эффективно свои функции рыночный механизм осуществляет в условиях экономической свободы, которая подразумевает свободу предпринимательства, свободу перемещения ресурсов по разным сферам применения, свободу ценообразования, свободу выбора продавцов и покупателей. Другими словами, рыночная экономика – это саморегулирующаяся система, которая способна эффективно функционировать без прямого вмешательства государства.

Вместе с тем рыночная экономика имеет и недостатки. Во-первых, это определенные потери общественного труда, поскольку невозможно всегда точно определить общественные потребности и тенденции изменения спроса – затраты могут оказаться излишними. Во-вторых, стихийное колебание цен, предложения и спроса имеет следствием неустойчивость положения участников производства – с понижением спроса часть производителей вытесняется из данной отрасли, что означает разорение для предпринимателей и безработицу для наёмных работников. В-третьих, поскольку товары и услуги направляются туда, где больше денег, рынок может предписать одним людям голодать, другим – получать несоразмерные доходы. В-четвёртых, рыночный механизм ориентирован на получение прибыли, поэтому он не может эффективно решать общественные задачи – социального обеспечения, образования, здравоохранения, науки, культуры, экологии и т. п. Всё это приводит к необходимости определённого вмешательства общества, государства в экономическую жизнь, в основном в сфере потребления. Но подчас и в сфере производства тоже вводятся некоторые ограничения экономической свободы» (По А. М. Новикову)

1. Какое определение понятия «рыночная экономика» дано в тексте? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, в условиях рыночной экономики происходят определённые потери общественного труда? Какую связь отмечает автор между ориентацией рыночного механизма на получение прибыли и эффективностью решения ряда общественных задач?

2. Автор упоминает о безработице для наёмных работников в условиях рынка. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица».

3. Автор утверждает, что существует необходимость определённого вмешательства государства в экономическую жизнь. Используя обществоведческие знания и факты общественной

жизни, приведите три примера участия государства в экономике в условиях рынка, в каждом примере укажите функцию, которую выполняет государство в рыночной экономике.

4. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях рынка, которые связаны с регулированием общественного производства.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Считается, что государство имеет возможность лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ – небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит...

Существует четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы.

Во-первых, оно просто заменяет рынок политикой. Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых. Естественно, что субсидии и инвестиции, выделяемые плановыми органами, находятся под влиянием политических мотивов...

Во-вторых, есть все основания полагать, что инвесторы, рискующие своими деньгами, будут принимать более правильные решения, чем центральные плановые органы, распоряжающиеся деньгами налогоплательщиков. Инвестор, если хочет получить прибыль, должен вложить деньги в проект, который повышает ценность затраченных ресурсов, а если делает ошибку и инвестиционный проект оборачивается неудачей, то сам же и страдает от последствий этого. В противоположность этому связь между принятием эффективных проектов и личным благосостоянием тех, кто

занимается централизованным планированием, весьма и весьма слаба...

В-третьих, центральные плановые органы питаются неточной информацией. Поскольку они являются источником инвестиционных средств, руководители как частных, так и государственных предприятий с целью получения правительственных льгот будут предоставлять им искажённую информацию. Они будут пытаться убедить плановые органы, что их предприятие производит (или может производить) тот вид товаров или услуг, который чрезвычайно ценен для всего населения, и что, если их предприятию дать некоторые средства, они сделали бы для благосостояния общества нечто необыкновенное...

В-четвёртых, не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана. Мы живём в мире динамичных изменений. Технические сдвиги, новые продукты, политические волнения, изменения спроса и скачки в погодных условиях постоянно меняют относительную дефицитность ресурсов и товаров. Никакая центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями, а следовательно, не способна дать менеджерам компаний на местном уровне разумные инструкции.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и притом без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

Невероятное разнообразие нужд и желаний людей, знание уникальных особенностей времени и месторасположения – всё это лежит вне ведения любого планового органа. Эти органы действуют, располагая лишь малой долей необходимой информации, которая во многом становится неточной уже к моменту её поступления» (Р. Струмп, Дж. Гвартни)

5. Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? Используя текст, укажите четыре причины.

6. Какие функции рынка рассмотрены авторами? Используя текст, укажите три функции. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «рынок».

7. Приведите три примера общественных благ и объясните, почему государство успешнее, чем рынок, организует их производство (используя обществоведческие знания, дайте два объяснения).

8. Как в условиях рынка связаны свобода и ответственность экономических субъектов? Какие экономические и правовые институты обеспечивают возможность свободного выбора субъектов экономики? (Укажите любые два института и кратко поясните роль каждого из них.)

Тест 3. Многообразие рынков

ЧАСТЬ 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) страховая компания; 2) биржа труда; 3) фондовая биржа; 4) инфраструктура рынка; 5) транспортная сеть.

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рынок сырья
- 2) рынок земли
- 3) рынок ресурсов
- 4) рынок труда
- 5) рынок оборудования

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



РЕШЕТО.РФ

4. Установите соответствие между крупными сегментами рынка и отдельными видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

- А) рынок акций
- Б) рынок труда
- В) рынок капитала
- Г) рынок ипотечного кредитования
- Д) рынок нефти и нефтепродуктов

РЫНОЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ

- 1) рынок экономических ресурсов
- 2) финансовый рынок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А
- Б
- В
- Г
- Д

5. Установите соответствие между видами рынков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

- А) розничный
- Б) олигополии
- В) равновесный
- Г) избыточный
- Д) монополистической конкуренции

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер продаж
- 2) уровень насыщенности
- 3) тип конкуренции

- А
- Б
- В
- Г
- Д

6. Найдите в приведенном ниже списке примеры функционирования рынка финансового капитала? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) исходя из объема клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранять стабильность
- 2) пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества
- 3) в условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний;

4) за достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг

5) пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов

6) снижение рынка традиционной телефонной связи компенсирует доходы от услуг мобильной связи и передачи данных

7. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

А) Программное обеспечение

Б) Потребительские кредиты

В) Приватизационный чек

Г) Валюта

Д) Депозитный сертификат

ВИДЫ РЫНКОВ

1) Рынок финансовых услуг

2) Рынок ценных бумаг

3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

8. Установите соответствие между задачами и видами бирж: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАДАЧА

А) организация торговли ценными бумагами

Б) учёт свободных рабочих мест

В) информирование населения и работодателей о состоянии рынка труда

Г) оценка стоимости и привлекательности ценных бумаг

Д) обеспечение достоверности котировки акций

ВИД

1) фондовая биржа

2) биржа труда

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

9. На рынке в государстве Н. существует большое количество фирм, занимающихся ремонтом сантехники. Деятельность данных фирм пользуется спросом у жителей. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) рынок товаров
- 3) совершенная конкуренция
- 4) национальный рынок
- 5) монополистическая конкуренция
- 6) нелегальный рынок

10. На рынке в области Г. только одна фирма продаёт лекарственные препараты, которые приобретает местное население. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) национальный рынок
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) монополия
- 5) монополистическая конкуренция
- 6) региональный рынок

11. На рынке в государстве Л. только три фирмы производят сельскохозяйственную технику, которая пользуется спросом у аграриев по всей стране. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) рынок рабочей силы
- 3) монополия
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) национальный рынок
- 6) олигополия

12. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

13. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

14. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) рынок услуг
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

15. В городе П. осуществляют перевозки граждан три компании, владеющие парками маршрутных такси. Уровень тарифов на перевозки единый у всех трех компаний. Выберите в приведенном ниже списке признаки рынка, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) местный рынок
- 3) монополия
- 4) олигополия
- 5) свободная конкуренция

16. В стране В. только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

17. На рынке сотовой телефонной связи страны А. действуют три крупных оператора, диктующих цены на тарифные планы. Выберите из перечня характеристики данного рынка.

- 1) национальный
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) услуг
- 5) финансовый

18. Рынок мобильной связи области Z контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональный рынок
- 2) монополия
- 3) совершенная конкуренция
- 4) рынок услуг
- 5) рыночный дефицит
- 6) рынок товаров

19. Большинство авиастроительных корпораций останавливает свой выбор на двигателях, произведённых одной из трёх компаний крупнейших в мире производителей авиационных двигателей. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) монополия
- 3) мировой рынок
- 4) олигополия
- 5) фондовый рынок
- 6) местный рынок

20. Большинство дизайнерских бюро города Т. заказывают мебель у одного из трёх крупнейших поставщиков города. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) олигополия
- 5) фондовый рынок
- 6) рынок чистой конкуренции

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за деньги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело – продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело – продажа самолётов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело – мелкие предприниматели. И другое дело – промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок – сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления – свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчёт и авантюристический риск, взлёты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти». (Авторская страница Александра Зиновьева. *Логическая социология. Западнизм // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 211—212.*).

1. Что, по мнению автора, представляет собой рынок?
2. Выпишите из текста различные явления, олицетворяющие реальную жизнь рынка.

3. Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Используя знания обществоведческого курса, приведите по два примера видов рынка в зависимости от типа конкуренции, от пространственного признака, от действующего законодательства.

4. Автор утверждает, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три основных направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики, проиллюстрировав каждую группу примером.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**рынок**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях рынка, и одно предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.

6. На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса, благодаря известности своих брендов они могут частично влиять на формирование цен на свою продукцию.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните.

Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

7. После серии слияний и поглощений, с конца 1990-х годов Airbus и Boeing, по сути, разделили глобальный рынок пассажирских самолётов. Таким образом, Boeing и Airbus являются крупнейшими производителями гражданских самолётов в мире и глобальными конкурентами друг друга. К какому типу рынка по степени конкуренции (типу рыночной структуры) относится описанная ситуация? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других критерия классификации современного рынка. Укажите, к какому типу по каждому из названных Вами критериев классификации относится описанный рынок.

8. Рынок школьной одежды города Z поделён между пятью крупными компаниями, другие производители не представлены.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

9. Рынок спортивной одежды области Z поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой выбор поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

Тест 4. Многообразие рынков

ЧАСТЬ 1

1. Выберите верные суждения о финансовом рынке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям финансового рынка относят формирование цен на денежные капиталы.
- 2) Финансовый рынок – это подсистема рынка потребительских товаров и услуг.
- 3) Финансовый рынок контролирует взаимодействие работников и работодателей.

4) Центральный Банк Российской Федерации устанавливает ключевую ставку, которая регулирует предложение на финансовом рынке.

5) Составной частью финансового рынка является рынок ценных бумаг.

2. Поставку продуктов питания в магазины города Р осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок информации
- 2) дефицит продукции
- 3) чистая (совершенная) конкуренция
- 4) рынок товаров
- 5) местный рынок
- 6) олигополия

3. Большинство производителей телефонов в мире останавливают свой выбор на жидкокристаллических дисплеях, произведённых одной из четырёх компаний, крупнейших в мире производителей жидкокристаллических дисплеев. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовый рынок
- 3) олигополия
- 4) монополия
- 5) рынок сырья
- 6) мировой рынок

4. В городе Z канцелярскими товарами торгуют несколько крупных и средних магазинов. Они имеют возможность отчасти контролировать цены на канцелярские товары. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Местный рынок.
- 2) Монополия.
- 3) Монополистическая конкуренция.
- 4) Рынок информации.
- 5) Рынок товаров.
- 6) Избыток продукции.

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
- 2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
- 3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
- 4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
- 5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.

б) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

6. Установите соответствие между задачами и видами бирж: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАДАЧА

- А) организация торговли ценными бумагами
- Б) учёт свободных рабочих мест
- В) информирование населения и работодателей о состоянии рынка труда
- Г) оценка стоимости и привлекательности ценных бумаг
- Д) обеспечение достоверности котировки акций

ВИД

- 1) фондовая биржа
- 2) биржа труда

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

7. Большинство производителей северного города страны М. пользуется услугами одного из трёх крупнейших грузоперевозчиков. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) олигополия
- 3) фондовый рынок
- 4) местный рынок
- 5) рынок чистой конкуренции
- 6) товарно-сырьевой рынок

8. В городе N. сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

9. В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства, все находятся в равных условиях. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок

- 3) олигополия
- 4) региональный рынок
- 5) избыток продукции
- 6) чистая (совершенная) конкуренция

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В экономике существуют два больших вида рынков: рынки _____ (А) и услуг и рынки факторов производства. На рынках факторов производства преимущественно в качестве _____ (Б) выступают домашние хозяйства, а в качестве покупателей – фирмы и _____ (В). К рынкам факторов производства относятся рынок земли, рынок труда и рынок капитала. Фирмы покупают на этих рынках ресурсы для производства товаров, которые они смогут продать и получить _____ (Г). При повышении спроса на товар фирма увеличивает спрос на эти ресурсы, чтобы произвести больше товара и получить больше прибыли. И, наоборот, при _____ (Д) спроса на товар фирма уменьшит спрос на соответствующие ресурсы. Такой спрос на факторы производства, зависящий от спроса на произведённые с их помощью товары и услуги, называется производным. Таким образом, производным спрос является и на _____ (Е), и на землю, и на капитал».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) товар
- 2) снижение
- 3) фактор
- 4) продавец
- 5) предприятие
- 6) труд
- 7) прибыль
- 8) предложение
- 9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:

А
Б
В
Г
Д
Е

11. В городе Z поставку бытовой химии в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают разнообразную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок капитала
- 2) дефицит товаров

- 3) рынок товаров
- 4) олигополия
- 5) местный рынок
- 6) совершенная (чистая) конкуренция

12. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

ТИПЫ РЫНКОВ

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

13. На рынке области Z представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) рынок услуг
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

14. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

15. Большинство дизайнерских бюро города Т заказывают мебель у одного из трёх крупнейших поставщиков города. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) монополия

- 3) местный рынок
- 4) олигополия
- 5) фондовый рынок
- 6) рынок чистой конкуренции

16. Большинство производителей северного города страны М пользуется услугами одного из трёх крупнейших грузоперевозчиков. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) олигополия
- 3) фондовый рынок
- 4) местный рынок
- 5) рынок чистой конкуренции
- 6) товарно-сырьевой рынок

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс – глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широко разветвлённое разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы» (Е.Ф. Борисов)

1. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.

2. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.

3. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.

4. В чем проявляется стимулирующая, а в чем – сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

Тест 5. Рыночная конкуренция

ЧАСТЬ 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) чистая монополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) трест; 4) несовершенная конкуренция; 5) олигополия.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) конкурентная среда; 2) совершенная конкуренция; 3) многообразие форм собственности; 4) законы, охраняющие права частной собственности; 5) свободное ценообразование.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____(А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____(Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден _____(В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____(Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, _____(Д) проводит _____(Е) политику».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ассортимент
- 2) покупатель
- 3) продавец
- 4) монополия
- 5) конкуренция
- 6) товарищество
- 7) государство
- 8) разнообразный
- 9) антимонопольный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А
Б
В
Г
Д
Е

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

1) монополия; 2) моносония; 3) кооператив; 4) олигополия; 5) совершенная конкуренция; б) корпорация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «совершенная конкуренция».

1) уникальный товар; 2) бытовые услуги; 3) свободное ценообразование; 4) несколько фирм; 5) сельское хозяйство; б) рыночная система.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ценовое лидерство
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) отсутствует влияние и возможность влияния отдельных продавцов на изменение цен
- Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса
- Д) однородная стандартизированная продукция

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А
Б
В
Г
Д

7. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.

3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.

4) Рыночной экономике свойственна конкуренция потребителей.

5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

8. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДА

А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом

Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей

В) на рынке труда действует несколько крупных компаний

Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

ВИДЫ РЫНКОВ

1) конкурентный

2) монополизированный

А

Б

В

Г

9. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) контроль за ценой отсутствует

Б) представлено множество фирм

В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей

Г) существуют препятствия для вступления в рынок

Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

ТИПЫ РЫНКОВ

1) монопольный

2) конкурентный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В

Г

Д

10. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.

2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.

3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.

4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.

5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

11. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов

Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен

В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка – о ценах, издержках, спросе, объёмах производства

Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли

Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

1) олигополия

2) монополия

3) чистая конкуренция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

12. Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют три конкурирующие компании.

Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.

В) В городе P. большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.

Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.

Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города B. сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ

1) чистая конкуренция

2) олигополия

3) чистая монополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

13. Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Продавцы не могут осуществлять контроль над ценами.
- Б) Основная часть рынка контролируется несколькими крупными продавцами.
- В) Множество мелких фирм предлагает на рынке однородную продукцию.
- Г) Вхождение новых продавцов на рынок затруднено.
- Д) На рынке преобладают неценовые методы конкуренции.

ВИД КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА

- 1) чистая конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

14. Выберите верные суждения о монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При монополистической конкуренции вход и выход с рынка относительно свободен.
- 2) При монополистической конкуренции продавцы реализуют взаимозаменяемые товары.
- 3) В условиях монополистической конкуренции решающее значение при выборе товаров имеют ценовые факторы.
- 4) Для монополистической конкуренции характерно большое число продавцов на рынке.
- 5) Монополистическая конкуренция характерна для рынка полностью идентичных товаров.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Конкуренция дисциплинирует. Если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам, предлагающим лучшие условия. Конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала. В отношении частного сектора с этим согласны почти все. Важность конкуренции в государственном секторе, к сожалению, не столь широко признана.

Система стимулов, воздействующих на государственные учреждения и предприятия, не очень-то способствует их эффективной деятельности. В отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности. Наоборот, предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год. Поэтому предприятия, не сумевшие распорядиться полной суммой выделенных им на год средств, обычно стараются любым способом истратить их в конце года...

В частном секторе итогом неэффективной деятельности становится банкротство. В государственном секторе подобного механизма не существует. Напротив, плохие результаты и

неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат...

Поэтому жизненно необходимо, чтобы государственные предприятия конкурировали с частными фирмами. Если государство осуществляет поддержание порядка на улицах, уборку мусора, обучение в школах и т. д., то и частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями. Конкуренция будет стимулировать улучшение деятельности, сокращение издержек и инновационный процесс и государственных, и частных предприятий. В итоге налогоплательщики смогут получить за свои деньги больший объём общественных благ...

Когда функции центрального правительства жёстко ограничены защитой прав личности, свободы торговли и национальной безопасности, территории могут существенно различаться по уровню общественных услуг и, следовательно, по налогообложению. Точно так же, как люди отличаются по готовности тратить деньги на жильё или автомобиль, они различаются и в отношении к общественным расходам. Одни хотят высокий уровень общественных услуг и высокие налоги, другие предпочитают меньше налогов и меньше общественных услуг. Одни хотят, чтобы общественные услуги финансировались только при помощи налогов, другие – чтобы за них взималась и плата. Регионализация решений относительно общественных услуг позволяет чаще удовлетворять такие противоречивые пожелания.

Конкуренция между местными органами власти способствует и повышению эффективности их деятельности. Если местная администрация, увеличивая налоги, не улучшает предоставляемые ею услуги, она отталкивает и людей, и фирмы, и они перебираются туда, где за свои деньги могут получить от администрации больше. Как и фирмы на рынке, местные органы власти, не умеющие угодить своим гражданам, теряют заказчиков (население) и свои доходы» (Р. Струмп, Дж. Гвартни)

1. Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции: а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?

2. Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономическая конкуренция».

3. Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.

4. Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Своеобразие конкуренции заключается в том, что в конкретных ситуациях, когда она значима, её действие не может быть проверено, а может быть лишь засвидетельствовано тем фактом, что рынок будет выигрывать при сравнении с любыми альтернативными социальными механизмами.

Какие блага являются редкими или какие предметы являются благами? И какова их редкость или ценность? Именно это и призвана выявлять конкуренция. Предварительные результаты рыночного процесса на каждой отдельной стадии указывают индивидуумам направление поиска. Чтобы использовать знания, широко рассеянные в обществе с развитым разделением

труда, недостаточно полагаться на людей, которым досконально известно, на какие конкретные цели могут быть употреблены хорошо знакомые предметы из их привычного окружения. Какая именно информация относительно предлагаемых рынком разнообразных товаров и услуг может представлять интерес, подсказывают индивидуумам цены. Это означает, что рынок находит применение личным знаниям и умениям, образующим всегда уникальные в том или ином отношении индивидуальные сочетания и основанным не только и даже не столько на усвоении таких фактов, которые можно было бы перечислить и сообщить по требованию некоей власти.

В прямом смысле слова «хозяйство» – это организация или социальное устройство, где некто сознательно размещает ресурсы в соответствии с единой шкалой целей. В создаваемом рынком спонтанном порядке ничего этого нет: он функционирует принципиально иначе, чем собственно «хозяйство». Он отличается, в частности, тем, что не гарантирует обязательного удовлетворения сначала более важных, по общему мнению, потребностей, а потом менее важных. В этом кроется главная причина, почему люди возражают против рынка. В самом деле, весь социализм есть не что иное, как требование превратить рыночный порядок в «хозяйство» в узком смысле, в котором общая шкала приоритетов определяла бы, какие из различных потребностей подлежат удовлетворению, а какие – нет.

С этим социалистическим замыслом сопряжены трудности двоякого рода. Как и в любой сознательной организации, проект собственно «хозяйства» может отражать только знания самого организатора, а все участники такого, понимаемого как сознательная организация, «хозяйства» должны руководствоваться в своих действиях единой иерархией целей, которой оно подчинено. Соответственно, у спонтанного рыночного порядка есть два преимущества. В нём используются знания всех его членов. Цели, которым он служит, являются частными целями индивидуумов во всём их разнообразии и противоречивости.

Решающее значение для понимания функционирования рыночного порядка имеет то обстоятельство, что высокая степень совпадения ожиданий с реальностью прямо зависит от систематического расхождения с нею у определённой их части. Но взаимоприспособление планов – не единственное достижение рынка. Он гарантирует также, что любой продукт будет изготавливаться людьми, умеющими делать это с меньшими или, по крайней мере, не с большими издержками, чем тот, кто данного продукта не производит.

Если даже в высокоразвитых экономических системах конкуренция важна как исследовательский процесс, в ходе которого первооткрыватели ведут поиск неиспользованных возможностей, доступных в случае успеха и всем остальным людям, то в ещё большей степени это справедливо по отношению к неразвитым обществам» (*Ф. А. фон Хайек*)

5. Какие два экономических «порядка» сравнил автор? Укажите их.

6. В чём, по мнению автора, состоит привлекательность «хозяйства», а в чём трудности его функционирования? Используя текст, укажите два проявления привлекательности и две трудности. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «**экономическая конкуренция**».

7. Какие функции конкуренции рассмотрел автор? Укажите две функции и проиллюстрируйте реализацию каждой из них конкретным примером.

8. Используя текст и обществоведческие знания, дайте объяснения связи конкуренции:
- а) с институтом частной собственности;
 - б) с институтом прав и свобод человека;
 - в) с эффективностью работы правоохранительных органов и судебной системы.

9. Существуют различные виды конкуренции. Назовите вид конкуренции, который существует только в теории, и приведите три примера рынков, близких этому виду конкуренции.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида рынков по типу конкуренции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«рыночная конкуренция»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте предложения:

- одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса;
- одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов конкуренции.
- одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике;
- одно предложение, содержащее информацию о преимуществах экономической конкуренции;
- одно предложение, раскрывающее негативные последствия конкуренции.

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Конкуренция и её функции в рыночной экономике»**. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 6. Рыночная конкуренция

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) установление цен по принципу ценового лидерства
- Г) большое количество продавцов и незначительное влияние на цены
- Д) однородная, стандартизированная продукция

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) олигополия
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А
- Б
- В
- Г
- Д

2. Установите соответствие между типами рыночной конкуренции и их характерными признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) На рынке представлен один крупный производитель товара, определяющий условия его реализации.

Б) Множество разных фирм (средних, мелких и крупных) производят одинаковую продукцию.

В) Цены на рынке колеблются в зависимости от изменения спроса и предложения.

Г) Единственный производитель блага обладает уникальными технологиями и производственными возможностями.

Д) Единственным ограничением входа нового производителя на рынок может быть нехватка средств на рекламу производимого товара.

ТИПЫ РЫНКА

1) монополия

2) совершенная (чистая) конкуренция

А

Б

В

Г

Д

3. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция бывает двух видов: совершенная и монополистическая

2) Отсутствие барьеров на рынке, стандартная продукция и отсутствие возможности контролировать цены на неё исключают конкуренцию.

3) Условия конкуренции в рыночной экономике устанавливает государство

4) Конкуренцией называют соперничество на рынке за наиболее выгодные условия реализации товаров и услуг.

5) Конкуренция приводит к эффективному распределению ограниченных экономических ресурсов, направляя их на производство наиболее востребованных товаров.

4. Выберите верные суждения об особенностях монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Лицензии, патенты выступают барьерами для входа в отрасль.

2) С общественной точки зрения этот вид конкуренции менее эффективен.

3) В краткосрочном периоде реклама способствует увеличению прибыли фирмы.

4) Антимонопольное законодательство направлено на регулирование цен.

5) Особенностью монополистической конкуренции является наличие межотраслевой конкуренции.

5. Поддержание конкурентной среды – одна из задач антимонопольных служб в различных странах. Найдите в приведённом ниже перечне черты монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выпуск близких, но не однородных товаров

2) ограниченное влияние на рыночные цены

3) свободное вхождение на рынок

- 4) количество продавцов меньше, чем при свободной конкуренции
- 5) выход на рынок множества фирм небольших размеров
- 6) высокая мобильность ресурсов

6. Выберите верные суждения о типах рыночных структур и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием определения рынков совершенной и несовершенной конкуренции является цена.
- 2) Монополия относится к рынкам совершенной конкуренции.
- 3) В условиях рынка монополистической конкуренции действует множество продавцов.
- 4) Олигополия резко затрудняет вступление в отрасль других фирм.
- 5) На современных конкурентных рынках может использоваться недобросовестная конкуренция.

7. Выберите верные суждения о видах рыночной конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С точки зрения интересов общества, монополия имеет только недостатки.
- 2) Монополист самостоятельно устанавливает цены на производимую продукцию.
- 3) Олигополией называют ситуацию раздела рынка несколькими крупными фирмами.
- 4) Монополистическая конкуренция – это идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения.
- 5) Монопсонией называют такой вид монополии, при котором монополистом является не продавец, а покупатель.

8. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под конкуренцией понимается сотрудничество между участниками рыночного хозяйства для объединения усилий по улучшению условий производства и купли-продажи.
- 2) Конкуренция ограничивает возможность создания монополий.
- 3) Конкуренция способствует стремлению производителей к удешевлению производства и внедрению более рациональных методов хозяйствования.
- 4) Конкуренция способствует снижению расходов на рекламу.
- 5) Конкуренция создаёт возможность выбора для потребителя.

9. В стране М правительство активно реализует программу по борьбе с монополизацией некоторых отраслей экономики. Выберите из приведённого ниже списка факты, которые соответствуют поставленной правительством задаче. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объявление налоговых каникул для предприятий крупного бизнеса
- 2) поощрение программ льготного кредитования индивидуальных предпринимателей
- 3) предельное упрощение процедуры создания новых фирм
- 4) открытие внутренних рынков для иностранных фирм
- 5) государственное ценообразование
- 6) разработка правительством планов хозяйственного развития

10. Выберите верные суждения о типах рыночных структур и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цены на рынке совершенной конкуренции в одностороннем порядке устанавливает производитель.

2) Монополистическая конкуренция возникает, когда один продавец контролирует значительный сегмент рынка.

3) В условиях олигополии на рынке действуют две или несколько крупных фирм, которые могут влиять на механизм ценообразования.

4) Товар, который представляет на рынке чистая монополия, является уникальным.

5) При совершенной конкуренции нет ограничений доступа фирм на рынок.

11. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и типами рыночных структур, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

А) Вхождение в отрасль новых производителей исключается из-за непреодолимых барьеров для осуществления бизнеса.

Б) На рынке действует довольно значительное количество продавцов, предлагающих отличающийся по некоторым характеристикам товар.

В) В отрасли действуют несколько крупных конкурирующих фирм.

Г) Произведённое благо является уникальным.

Д) Фирма или корпорация полностью контролирует ценообразование в отрасли.

ТИП РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

1) монополистическая конкуренция

2) олигополия

3) монополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

Д

12. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё.

Б) При этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм.

В) Барьеры для входа на рынок трудно преодолимы.

Г) Участники рынка не могут повлиять на ценообразование.

Д) Множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

1) олигополия

2) чистая (совершенная) конкуренция

3) монополистическая конкуренция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В
Г
Д

13. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) на рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены

Б) на рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой

В) на рынке кисломолочной продукции представлено несколько продавцов, каждый из которых подчёркивает уникальные свойства своего продукта

Г) на рынке пассажирских перевозок лидирующая компания объявила о снижении цен на свои услуги, остальные три участника рынка также изменили ценовую политику

Д) в летний сезон на сельскохозяйственном рынке представлено множество торговцев свежими фруктами и овощами

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

1) совершенная конкуренция

2) олигополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д

14. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией?

1) факторы производства

2) конкуренция

3) олигополия

4) специализация

5) инфляция

6) стагнация

15. Страны с тёплым, влажным климатом, такие как Бразилия и Колумбия, находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне сильнейшей засухи в Бразилии 2014 года сорт арабика подорожал самыми быстрыми темпами за последние 10 лет. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) инфляция

2) конкуренция

3) специализация

- 4) монополизация
- 5) информатизация
- 6) гуманизация

16. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) девальвация

17. Япония, где земля – достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корею и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«По самому общему определению, конкуренция – это соперничество между участниками рынка. Достоинство конкуренции в том, что она ставит распределение ограниченных ресурсов в зависимость от экономических аргументов соревнующихся. Победить в конкурентной борьбе обычно можно, предлагая блага (экономические ресурсы и продукцию) более высокого качества либо по меньшей цене. Поэтому роль конкуренции заключается в том, что она способствует установлению на рынке определенного порядка, гарантирующего производство достаточного количества качественных и продающихся по равновесной цене благ.

Положительный эффект конкуренции во многом зависит от тех условий, в которых она действует. Обычно выделяют три основные предпосылки, наличие которых необходимо для функционирования механизма конкуренции: во-первых, равенство экономических агентов, действующих на рынке (во многом это зависит от количества фирм и потребителей); во-вторых, характер производимой ими продукции (степень однородности продукта); в-третьих, свобода входа на рынок и выхода с него (прежде всего отсутствие препятствий для входа в виде организационных объединений и структур).

Совершенная (чистая) конкуренция возникает при условии того, что существует множество мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию, при этом потребителю безразлично, у какой фирмы он приобретает эту продукцию. Конкуренция, которая в той или

иной степени связана с заметным ограничением свободного предпринимательства, называется несовершенной. Для этого вида конкуренции- характерно незначительное количество фирм в каждой сфере предпринимательской деятельности, возможность какой-либо группы предпринимателей (или даже одного предпринимателя) произвольно влиять на конъюнктуру рынка. При несовершенной конкуренции существуют жесткие барьеры для проникновения на конкретные рынки новых предпринимателей, отсутствуют близкие заменители продукции, выпускаемой привилегированными производителями.

Опыт стран с рыночной экономикой свидетельствует о необходимости защиты конкурентной среды государственными средствами. Основная цель применения этих средств состоит в том, чтобы добиться оптимального сочетания различных видов конкуренции, не допустить, чтобы одни из них подавили другие и тем самым ослабили совокупные позитивные результаты конкуренции» (По учебнику «Экономика». Издание 3-е, переработанное и дополненное. Учебник под редакцией доктора экономических наук профессора А. С. Булатова, глава 5)

1. В чем, по мнению автора, заключается достоинство конкуренции? Какие три предпосылки, необходимые для функционирования механизма конкуренции, перечислены в тексте? Какие условия возникновения совершенной конкуренции называет автор?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «**предпринимательская деятельность**». Какие два вида благ называет автор? Какие четыре признака несовершенной конкуренции он выделяет?

3. Используя обществоведческие знания назовите три конкурентных преимущества фирмы, и проиллюстрируйте действие каждого из них примером. (В каждом случае сначала назовите преимущество, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

4. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих необходимость проведения антимонопольной политики для создания эффективной рыночной экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

«Конкуренция ведёт к постоянному росту эффективности производства. Она заставляет производителей избегать потерь и сокращать издержки, чтобы продавать товары по более низким, чем у других, ценам. Она вытесняет с рынка тех, чьи издержки являются высокими, оставляя на нём только производителей с низкими издержками.

Конкуренция действует тогда, когда есть возможность выбирать среди продавцов и когда есть свобода появления новых продавцов на рынке. Конкуренция так же важна для рыночной экономики, как кровь для человеческого организма.

Конкуренция оказывает давление на производителей, побуждая тех эффективно вести дела и учитывать запросы потребителей. Она устраняет тех участников, которые доказали собственную неэффективность: фирмы, не способные предоставлять потребителям качественные товары по конкурентным ценам, терпят убытки и постепенно вытесняются из бизнеса. Удачливым конкурентам приходится вести дела лучше, чем это делают фирмы-соперники. Добиваться этого можно различными способами: высоким качеством выпускаемой продукции, привлекательностью её внешнего вида, отличным сервисом, удобством расположения офиса, рекламой

и ценами, но при этом необходимо предлагать потребителям услуги, по ценности уж никак не меньшие, чем у ваших конкурентов.

Конкуренция является для фирм сильным стимулом создавать продукты улучшенного качества и внедрять более дешёвые способы производства. Никто точно не знает, какой именно продукт потребители захотят иметь в недалёком будущем или какая технология поможет свести к минимуму удельные издержки на единицу продукции. Конкуренция помогает найти ответ на этот вопрос. Потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса.

Производители, которые хотят выжить в конкурентной среде, не могут позволить себе благодушия. Продукт, обеспечивающий успех сегодня, может не выдержать испытания конкуренцией завтра. Чтобы преуспевать на конкурентном рынке, фирмы должны уметь предвидеть, распознавать и быстро внедрять плодотворные идеи.

То же самое относится и к размеру фирмы. Благодаря рыночной конкуренции издержки и потребительский спрос определяют оптимальные тип и размер фирмы на каждом отдельном рынке.

Чтобы крупные компании могли добиться низких издержек, очень важно, чтобы власти не ограничивали конкуренцию со стороны иностранных производителей и не препятствовали своим фирмам продавать товары за границу.

В конкурентной среде даже самые алчные в своём стремлении к получению прибыли вынуждаются служить интересам других

и предоставлять потребителям блага, по крайней мере равноценные тем, какие может предоставить им кто-либо ещё. Каким бы парадоксальным это ни казалось, своекорыстие является мощнейшим источником экономического прогресса, если только оно направляется конкуренцией» (по Р. Струпу, Дж. Гвартни)

5. Как в тексте раскрыты условия действия конкуренции? Укажите три положительных последствия конкуренции, названные в тексте. Как автор определяет связь между конкуренцией и ростом эффективности производства?

6. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «**издержки**». Какие средства успешного ведения бизнеса в условиях конкуренции названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

7. Какие два условия снижения издержек для крупных компаний названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждое из этих условий.

8. Автор пишет, что своекорыстие является мощнейшим источником экономического прогресса. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента в подтверждение высказанного автором суждения.

9. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**чистая монополия**»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об антимонопольной политике государства;

– одно предложение, раскрывающее любое негативное последствие монополизации рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса, благодаря известности своих брендов они могут частично влиять на формирование цен на свою продукцию.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните.

Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

11. Перечислите несовершенства конкуренции и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

12. Обоснуйте необходимость наличия конкуренции для развития экономики в РФ. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие существуют в РФ крупные фирмы, которые действуют на национальном рынке? (Назовите любые три фирмы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их действия для достижения успеха в конкурентной борьбе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида действий.)

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Деятельность фирмы в условиях конкуренции**». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тема 4. Рыночный механизм

Тест 1. Рыночный механизм

ЧАСТЬ 1

1. Какую зависимость отражает закон спроса?
 - 1) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
 - 2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
 - 3) прямую зависимость цены от качества товара.
 - 4) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

2. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то
 - 1) производители увеличивают предложение
 - 2) растёт безработица
 - 3) снижается максимальный размер оплаты труда
 - 4) сокращается неравенство доходов населения

3. Закон спроса предполагает, что
 - 1) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
 - 2) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
 - 3) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
 - 4) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт

4. Верны ли следующие суждения о спросе?
 - А. Спрос – это желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности.
 - Б. Спрос – это количество товара, которое покупатель желает приобрести на все имеющиеся у него деньги.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. Согласно закону спроса при прочих равных условиях
 - 1) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой
 - 2) при высокой цене удастся продать столько же товаров, сколько и при низкой
 - 3) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
 - 4) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой

6. Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается в
 - 1) постоянном росте объёма предложения
 - 2) определении вида и объёма производимой продукции
 - 3) стимулировании увеличения затрат производства
 - 4) увеличении количества работников

7. Если рыночная цена ниже равновесной, то

- 1) формируется рынок покупателя
- 2) возникает дефицит товаров
- 3) появляются избытки товаров
- 4) падает цена ресурсов

8. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если

- 1) объем предложения равен объему спроса
- 2) спрос равен предложению
- 3) уровень технологии меняется постепенно
- 4) цена равна издержкам плюс прибыль

9. Цена товара снизится, если предложение товара

- 1) останется неизменным, а спрос сократится
- 2) снизится, а спрос останется неизменным
- 3) останется неизменным, а спрос возрастет
- 4) снизится, а спрос возрастет

10. Количество проданного товара возрастет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) сократится и предложение сократится
- 4) возрастет, а предложение останется неизменным

11. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета?

- 1) рыночная цена крупы понизится
- 2) предложение крупы понизится
- 3) спрос на крупу понизится
- 4) количество проданной крупы повысится

12. В стране С. увеличился уровень доходов населения. Многие граждане выразили желание приобрести земельные участки, дома, квартиры в курортных поселках на морском побережье. Но, несмотря на резко возросший спрос, размер предложения существенно не изменился, хотя цены начали стремительно расти. Какое свойство рынка недвижимости проявилось в данном случае?

- 1) связь спроса с уровнем доходов населения
- 2) ограниченность предложения
- 3) возможность возникновения ажиотажного спроса
- 4) связь спроса и предложения

13. Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.