

Литвиненко Юлия Сергеевна

Сборник терминов  
для подготовки  
к ЕГЭ по  
обществознанию



Содержит в себе все необходимые термины  
для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Юлия Литвиненко

**Сборник терминов для подготовки  
к ЕГЭ по обществознанию**

«Автор»

2023

**Литвиненко Ю. С.**

Сборник терминов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию /  
Ю. С. Литвиненко — «Автор», 2023

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. В сборнике вы найдете все термины, которые могут попасться на экзамене. Каждое определение проверено и включено в сборники Федерального перечня. Желаю удачи, мой дорогой друг!

© Литвиненко Ю. С., 2023

© Автор, 2023

# Содержание

Введение	6
Блок “Человек и общество и социальные отношения”	7
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Юлия Литвиненко**

## **Сборник терминов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию**

Литвиненко Юлия Сергеевна – учитель с авторской методикой подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории. За ее плечами два высших образования, полученных в МГУ им. М. В. Ломоносова, множество научных конференций и годы педагогической практики.

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию.

Желаю удачи, мой дорогой друг!

## Введение

Если вам предстоит сдавать ЕГЭ, готовить учащихся к экзаменам, или же ЕГЭ нужно сдавать вашему ребенку, то чтобы понимать все моменты связанные с подготовкой, процедурой проведения и после экзаменационным периодом, вам обязательно нужно научиться понимать терминологию. Для этого пролистайте термины, собранные в данной книге и вникните в те из них, интерпретация которых вызывает затруднение.

В этом пособии не предлагаются все термины подряд. Мы выбрали для вас только **нужные** для экзамена определения. Зачем учить огромное количество страниц напрасно?

Знание определений обязательно пригодится тебе при решении 18 задания, которое в этом году оценивается 2 первичными баллами. Если в твоём ответе на этот вопрос будет неверное определение, то ты получишь за все задание 0 баллов. Поэтому, рекомендую тебе сесть и основательно прочитать, понять и запомнить все, что здесь написано!

Мы постарались собрать максимально понятные, короткие определения, которые точно зачтут проверяющие экзаменационных работ. В книге есть 4 блока: “Человек и общество и социальные отношения”, “Экономика”, “Политика” и “Право”, в каждом из блоков представлены термины в алфавитном порядке.

Многие ученики задают мне вопрос: “Зачем нужно знать термины, ведь мы понимаем в чем суть?” В свое время я тоже считала, что в этом нет необходимости. Но, столкнувшись с недопониманием значений слов, с неумением формулировать свои мысли **ЧЕТКО**, все-таки поняла, что буду склонять своих учеников к знанию и пониманию всех терминов.

Знание правильной терминологии дает очень многое:

Четкость представления. Об этом мы уже говорили. Иногда ученики 11 классов не могут сформулировать понимание таких терминов, как “Глобализация”, “Инфляция” или “Банк”.

Возможность увидеть свою пользу в поступающей информации. Ибо сознание легко устанавливает связи между четкими понятиями и вашими потребностями.

Мощь для внутреннего развития. Наши слова обладают особой силой. Четкое ясное понимание – словно фонарь, что освещает путь вашего движения.

Мы желаем тебе успешной, легкой подготовки к экзамену по обществознанию. Помни, чем больше усилий ты приложишь и чем адекватнее и рациональнее будет твой подход к изучению материала, тем лучше будет твой результат. Учись бороться с волнением! И будь внимателен! Удачи, мой дорогой друг, спасибо тебе за то, что ты с нами!

## Блок “Человек и общество и социальные отношения”

**Агенты социализации** – люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. способствуют нормальному функционированию общества;

**Антикультура** – культура, наносящая вред обществу (скинхеды);

**Восприятие** – это создание целостного образа изучаемого объекта;

**Глобализация** – всемирный процесс политической, экономической, культурной интеграции и унификации, в котором проявляется взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств;

**Глобальные проблемы** – это совокупность социальных противоречий, ставящих под угрозу сохранение человечества, требующих объединения общих усилий всех стран для их разрешения;

**Гуманизация образования** – это ориентация образовательной системы на построение отношений между учащимися и педагогами, основанных на уважении прав каждого человека, на чувствах собственного достоинства и развития личностного потенциала;

**Гуманитаризация образования** – это увеличение количества часов, отводимых на гуманитарные дисциплины;

**Деятельность** – это специфический вид активности человека, в процессе которого он сознательно меняет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе;

**Индивид** – это отдельно взятый представитель человеческого рода;

**Индивидуальность** – Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивида от другого и определяющих своеобразие его психики и личности;

**Интерес** – целенаправленное отношение человека, группы, организации к какому-либо объекту их потребности

**Искусство** – специфический вид духовно-практического освоения действительности и эстетического отношения к ней. Искусство стремится выявить значимые свойства предметов и явлений, представляя эти характеристики в виде конкретных чувственно-наглядных образов.

**Истина** – это верное адекватное отражение объективной действительности. Истина носит объективный характер, то есть она не зависит от мнений и пристрастий отдельных людей;

**Интернационализация образования** – внедрение единых образовательных стандартов по всему миру;

**Каналы социальной мобильности** – это социальные структуры, способы и механизмы, использующиеся индивидом для того, чтобы получить возможность переместиться из одного общественного статуса в другой;

**Культура** – совокупность достижений человека в социально-экономической, политической, и духовной сферах общественной жизни. Культура является универсальной формой человеческих коммуникаций, ее функционирование обеспечивает преемственность развития общества, взаимодействие отдельных подсистем, институтов, элементов общества./Совокупность внебиологических средств и механизмов деятельности, посредством которой человек осваивает окружающий мир, осуществляет регуляцию общественной жизни;

**Компьютеризация образования** – внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;

**Класс** – это группа людей, выделяемая по признаку собственности;

**Контркультура** – это культура не воспринимаемая большинством членов общества (готы);

**Конформизм** – это пассивная социальная адаптация;

**Квазигруппа** – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм;

**Личность** – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. Особенностью личности является наличие сознания, то есть способность человека осознанно отражать окружающий мир, происходящие в нем события;

**Массовая культура** – культура, появившаяся в индустриальном обществе и связанная с развитием массового производства, технических средств коммуникации, культура общедоступная, отражающая насущные потребности широких масс;

**Мировоззрение** – система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе. Мировоззрение формируется на протяжении всей жизни человека;

**Мировые религии** – группа религий, отличающаяся распространенностью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической принадлежности, наибольшим числом верующих

**Мышление** – это активный процесс познания, представляющий собой опосредованный и обобщенный способ отражения предметов и явлений окружающей действительности;

**Мышление** – способность к познанию существенных свойств и связей, объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека;

**Мораль** – совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом;

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей;

**Нация** – исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания (русский, немец).

**Научное познание** – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе;

**Наука** – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Особенностями науки является объективность истинности получаемых знаний, верифицируемость результатов;

**Народная культура** – культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер;

**Общество** – это определенный исторический этап развития человечества (в узком смысле);

**Общество** – это группа людей, объединенных общими интересами (в узком смысле);

**Общество** – это сложноорганизованная, динамичная система, часть материального мира, выделившаяся из природы, но тесно с ней взаимодействующая, состоящая из индивидов, имеющих специфические формы организации и способы взаимодействия. (в широком смысле);

**Общественное сознание** – совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах;

**Образование** - педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества / единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков;

**Общение** – процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности;

**Общественный прогресс** – это глобальный исторический процесс развития общества от низшего к высшему, от примитивного, дикого состояния к высшему, цивилизованному;

**Общественно-экономические формации** – определенный исторический этап развития общества, характеризуемый уровнем развития производительных сил;

**Отклоняющееся поведение** – поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество. Отклоняющееся поведение может быть позитивным и негативным;

**Ответственность** – характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований;

**Ощущение** – это отражение отдельных свойств предмета или явления;

**Племя** – совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью религиозных представлений, обрядов – народность – исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой;

**Познание** – процесс активного отражения объективной действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности. Целью процесса познания является постижение истины;

**Представление** – это создание целостного образа изучаемого объекта, но при его отсутствии, благодаря памяти;

**Понятие** – это выделение в объекте существенных свойств, присущих всем предметам данного вида;

**Потребности** – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности;

**Повод социального конфликта** – это любое случайное событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликта

**Предмет конфликта** – вопрос или благо, из-за которого разгорается борьба

**Регресс** – возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций;

**Реформа** – преобразование правительством какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры (пенсионная реформа);

**Революция** – Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряженный с открытым разрывом с предыдущим состоянием;

**Религия** – определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации;

**Род** – группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии;

**Ролевой конфликт** – столкновение предъявляемых индивиду ролевых требований, вызванное множественностью одновременно выполняемых им социальных ролей. что он происходит внутри одного человека.;

**Санкция** – общественная реакция на поведение индивида или группы. Особенностью санкции является то, что она направлена либо на поощрение поведения индивида, либо на предотвращение такого поведения в будущем. Санкции формируются в процессе развития общества и могут претерпевать некоторые изменения;

**Свобода** – возможность и способность делать сознательный выбор, поступать по своему усмотрению и нести полную ответственность за последствия своих поступков;

**Социальное взаимодействие** – систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга

**Социальное познание** – вид познавательной деятельности, нацеленный на изучение закономерностей развития общества в целом, сообществ и объединений людей и деятельности человека;

**Социальные институты** – это исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, которые направлены на удовлетворение важнейших потребностей;

**Сословие** – это группа людей, выделяемая по признаку происхождения;

**Социализация** – это освоение индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях и др.;

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.