

Литвиненко Юлия Сергеевна

Сборник терминов
для подготовки
к ЕГЭ по
обществознанию



Содержит в себе все необходимые термины
для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Юлия Сергеевна Литвиненко
Сборник терминов
для подготовки к ЕГЭ
по обществознанию

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68902608
SelfPub; 2023

Аннотация

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. В сборнике вы найдете все термины, которые могут попасться на экзамене. Каждое определение проверено и включено в сборники Федерального перечня. Желаю удачи, мой дорогой друг!

Содержание

Введение	5
Блок “Человек и общество и социальные отношения”	7
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Юлия Литвиненко

Сборник терминов

для подготовки к ЕГЭ

по обществознанию

Литвиненко Юлия Сергеевна – учитель с авторской методикой подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории. За ее плечами два высших образования, полученных в МГУ им. М. В. Ломоносова, множество научных конференций и годы педагогической практики.

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию.

Желаю удачи, мой дорогой друг!

Введение

Если вам предстоит сдавать ЕГЭ, готовить учащихся к экзаменам, или же ЕГЭ нужно сдавать вашему ребенку, то чтобы понимать все моменты связанные с подготовкой, процедурой проведения и после экзаменационным периодом, вам обязательно нужно научиться понимать терминологию. Для этого пролистайте термины, собранные в данной книге и вникните в те из них, интерпретация которых вызывает затруднение.

В этом пособии не предлагаются все термины подряд. Мы подобрали для вас только **нужные** для экзамена определения. Зачем учить огромное количество страниц напрасно?

Знание определений обязательно пригодится тебе при решении 18 задания, которое в этом году оценивается 2 первичными баллами. Если в твоём ответе на этот вопрос будет неверное определение, то ты получишь за все задание 0 баллов. Поэтому, рекомендую тебе сесть и основательно прочитать, понять и запомнить все, что здесь написано!

Мы постарались собрать максимально понятные, короткие определения, которые точно зачтут проверяющие экзаменационных работ. В книге есть 4 блока: “Человек и общество и социальные отношения”, “Экономика”, “Политика” и “Право”, в каждом из блоков представлены термины в алфавитном порядке.

Многие ученики задают мне вопрос: “Зачем нужно знать термины, ведь мы понимаем в чем суть?” В свое время я тоже считала, что в этом нет необходимости. Но, столкнувшись с недопониманием значений слов, с неумением формулировать свои мысли ЧЕТКО, все-таки поняла, что буду склонять своих учеников к знанию и пониманию всех терминов.

Знание правильной терминологии дает очень многое:

Четкость представления. Об этом мы уже говорили. Иногда ученики 11 классов не могут сформулировать понимание таких терминов, как “Глобализация”, “Инфляция” или “Банк”.

Возможность увидеть свою пользу в поступающей информации. Ибо сознание легко установит связи между четкими понятиями и вашими потребностями.

Мощь для внутреннего развития. Наши слова обладают особой силой. Четкое ясное понимание – словно фонарь, что освещает путь вашего движения.

Мы желаем тебе успешной, легкой подготовки к экзамену по обществознанию. Помни, чем больше усилий ты приложишь и чем адекватнее и рациональнее будет твой подход к изучению материала, тем лучше будет твой результат. Учись бороться с волнением! И будь внимателен! Удачи, мой дорогой друг, спасибо тебе за то, что ты с нами!

Блок “Человек и общество и социальные отношения”

Агенты социализации – люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. способствуют нормальному функционированию общества;

Антикультура – культура, наносящая вред обществу (скинхеды);

Восприятие – это создание целостного образа изучаемого объекта;

Глобализация – всемирный процесс политической, экономической, культурной интеграции и унификации, в котором проявляется взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств;

Глобальные проблемы – это совокупность социальных противоречий, ставящих под угрозу сохранение человечества, требующих объединения общих усилий всех стран для их разрешения;

Гуманизация образования – это ориентация образовательной системы на построение отношений между учащимися и педагогами, основанных на уважении прав каждого человека, на чувствах собственного достоинства и развитии личностного потенциала;

Гуманитаризация образования – это увеличение количества часов, отводимых на гуманитарные дисциплины;

Деятельность – это специфический вид активности человека, в процессе которого он сознательно меняет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе;

Индивид – это отдельно взятый представитель человеческого рода;

Индивидуальность – Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивида от другого и определяющих своеобразие его психики и личности;

Интерес – целенаправленное отношение человека, группы, организации к какому-либо объекту их потребности

Искусство – специфический вид духовно-практического освоения действительности и эстетического отношения к ней. Искусство стремится выявить значимые свойства предметов и явлений, представляя эти характеристики в виде конкретных чувственно-наглядных образов.

Истина – это верное адекватное отражение объективной действительности. Истина носит объективный характер, то есть она не зависит от мнений и пристрастий отдельных людей;

Интернационализация образования – внедрение единых образовательных стандартов по всему миру;

Каналы социальной мобильности – это социальные структуры, способы и механизмы, использующиеся индивидом для того, чтобы получить возможность переместиться

из одного общественного статуса в другой;

Культура – совокупность достижений человека в социально-экономической, политической, и духовной сферах общественной жизни. Культура является универсальной формой человеческих коммуникаций, ее функционирование обеспечивает преемственность развития общества, взаимодействие отдельных подсистем, институтов, элементов общества./Совокупность внебиологических средств и механизмов деятельности, посредством которой человек осваивает окружающий мир, осуществляет регуляцию общественной жизни;

Компьютеризация образования – внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;

Класс – это группа людей, выделяемая по признаку собственности;

Контркультура – это культура не воспринимаемая большинством членов общества (готы);

Конформизм – это пассивная социальная адаптация;

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм;

Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. Особенностью личности является наличие сознания, то есть способность человека осознанно отражать окружающий

мир, происходящие в нем события;

Массовая культура – культура, появившаяся в индустриальном обществе и связанная с развитием массового производства, технических средств коммуникации, культура общедоступная, отражающая насущные потребности широких масс;

Мировоззрение – система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе. Мировоззрение формируется на протяжении всей жизни человека;

Мировые религии – группа религий, отличающаяся распространенностью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической принадлежности, наибольшим числом верующих

Мышление – это активный процесс познания, представляющий собой опосредованный и обобщенный способ отражения предметов и явлений окружающей действительности;

Мышление – способность к познанию существенных свойств и связей, объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека;

Мораль – совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом;

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социаль-

но-психологических качеств людей;

Нация – исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания (русский, немец).

Научное познание – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе;

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Особенностями науки является объективность истинности получаемых знаний, верифицируемость результатов;

Народная культура – культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер;

Общество – это определенный исторический этап развития человечества (в узком смысле);

Общество – это группа людей, объединенных общими интересами (в узком смысле);

Общество – это сложноорганизованная, динамичная система, часть материального мира, выделившаяся из природы, но тесно с ней взаимодействующая, состоящая из индивидов, имеющих специфические формы организации и способы взаимодействия. (в широком смысле);

Общественное сознание – совокупность представле-

ний людей об общественных явлениях и процессах;

Образование - педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества / единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков;

Общение – процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности;

Общественный прогресс – это глобальный исторический процесс развития общества от низшего к высшему, от примитивного, дикого состояния к высшему, цивилизованному;

Общественно-экономические формации – определенный исторический этап развития общества, характеризуемый уровнем развития производительных сил;

Отклоняющееся поведение – поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество. Отклоняющееся поведение может быть позитивным и негативным;

Ответственность – характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований;

Ощущение – это отражение отдельных свойств предмета

или явления;

Племя – совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью религиозных представлений, обрядов – народность – исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой;

Познание – процесс активного отражения объективной действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности. Целью процесса познания является постижение истины;

Представление – это создание целостного образа изучаемого объекта, но при его отсутствии, благодаря памяти;

Понятие – это выделение в объекте существенных свойств, присущих всем предметам данного вида;

Потребности – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности;

Повод социального конфликта – это любое случайное событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликта

Предмет конфликта – вопрос или благо, из-за которого разгорается борьба

Регресс – возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций;

Реформа – преобразование правительством какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры (пенсионная реформа);

Революция – Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряженный с открытым разрывом с предыдущим состоянием;

Религия – определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации;

Род – группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии;

Ролевой конфликт – столкновение предъявляемых индивиду ролевых требований, вызванное множественностью одновременно выполняемых им социальных ролей. что он происходит внутри одного человека.;

Санкция – общественная реакция на поведение индивида или группы. Особенностью санкции является то, что она направлена либо на поощрение поведения индивида, либо на предотвращение такого поведения в будущем. Санкции формируются в процессе развития общества и могут претерпевать некоторые изменения;

Свобода – возможность и способность делать сознательный выбор, поступать по своему усмотрению и нести полную ответственность за последствия своих поступков;

Социальное взаимодействие – систематические, до-

статочно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга

Социальное познание – вид познавательной деятельности, нацеленный на изучение закономерностей развития общества в целом, сообществ и объединений людей и деятельности человека;

Социальные институты – это исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, которые направлены на удовлетворение важнейших потребностей;

Сословие – это группа людей, выделяемая по признаку происхождения;

Социализация – это освоение индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях и др.;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.