

Терентьева Татьяна

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию



Татьяна Терентьева

**Тематические тесты по
макроэкономике. Подготовка
к ЕГЭ по обществознанию**

«Автор»

2023

Терентьева Т.

Тематические тесты по макроэкономике. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию / Т. Терентьева — «Автор», 2023

Тесты представляют собой приложение к учебнику «Макроэкономика. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию». Сборник состоит из следующих тем: 1. Экономический цикл. Экономический рост; 2. Рынок труда и безработица; 3. Налоги. Государственный бюджет; 4. Деньги. Банковская система. Инфляция. Ценные бумаги; 5. Роль государства в экономике; 6. Мировая экономика.

Содержание

Тема 1. Экономический цикл. Экономический рост	5
Тест 1. Экономический цикл	5
Часть 1	5
Часть 2	9
Тест 2. Экономический рост и развитие	12
Часть 1	12
Часть 2	19
Тест 3. Экономический рост и развитие	22
Часть 1	22
Часть 2	30
Тест 4. Экономический рост и развитие	34
Часть 1	34
Часть 2	35
Тест 5. Экономический рост и развитие	38
Часть 1	38
Тест 6. Производительность труда	40
Часть 1	40
Часть 2	40
Тест 7. Понятие ВВП	42
Часть 1	42
Часть 2	48
Тема 2. Рынок труда и безработица	49
Тест 1. Рынок труда	49
Часть 1	49
Часть 2	55
Тест 2. Рынок труда	60
Часть 1	60
Часть 2	67
Тест 3. Рынок труда	70
Часть 2	70
Тест 4. Безработица	72
Часть 1	72
Часть 2	77
Тест 5. Безработица	81
Часть 2	81
Тест 6. Виды безработицы	84
Часть 1	84
Часть 2	90
Тест 7. Виды безработицы	93
Часть 1	93
Часть 2	99
Тема 3. Налоги. Государственный бюджет	102
Тест 1. Налогообложение	102
Часть 1	102
Конец ознакомительного фрагмента.	104

Татьяна Терентьева

Тематические тесты по макроэкономике. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

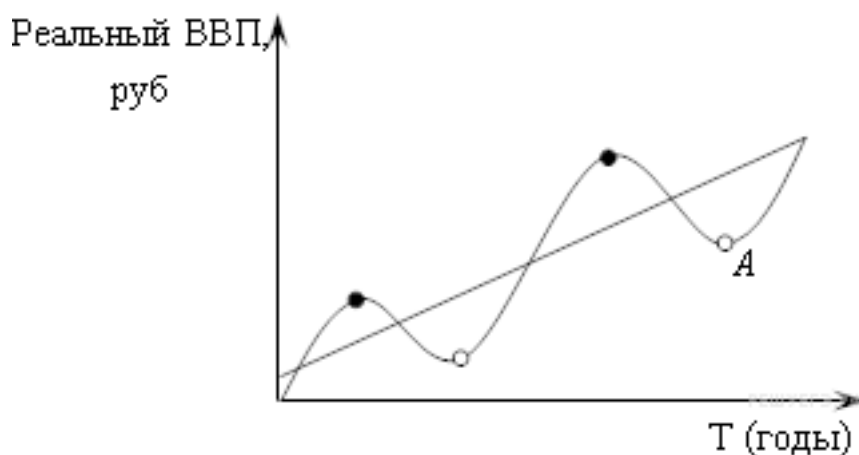
Тема 1. Экономический цикл. Экономический рост

Тест 1. Экономический цикл

Часть 1

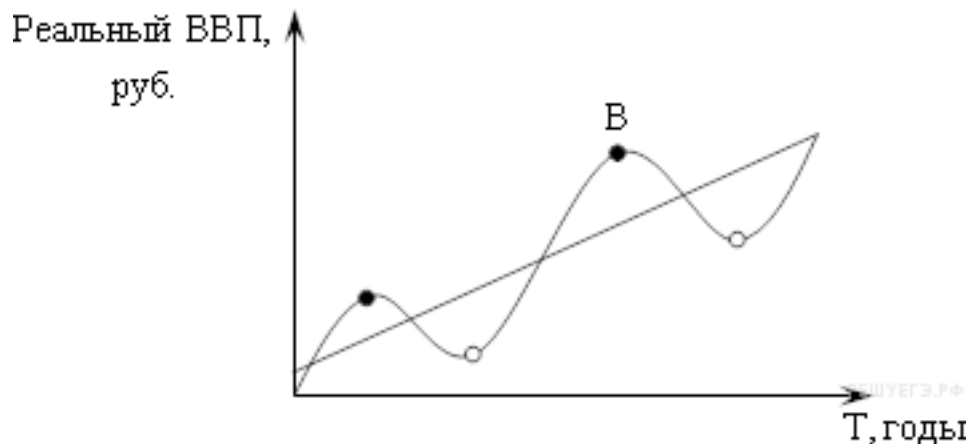
1. Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла?

- 1) высокая инфляция
- 2) высокая безработица
- 3) падение курса акций
- 4) банкротство предприятий
- 5) спад производства
- 6) при низких ставках процента объем инвестиций возрастает



2. Какой ситуации соответствует положение точки В на графике экономического цикла

- 1) высокая инфляция
- 2) высокая безработица
- 3) падение курса акций
- 4) банкротство предприятий
- 5) сверхвысокая занятость и перегрузка мощностей
- 6) расширение совокупного спроса



3. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ:

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением трех, характеризуют понятие «экономический цикл». Найдите три термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подъем; 2) спад; 3) пик; 4) прибыль; 5) тренд; 6) кризис; 7) кредит.

5. В стране N наблюдается экономический спад. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается рост доходов населения.
- 2) Производители предпочитают не делать инвестиции в долгосрочные проекты.
- 3) Статистические службы констатируют рост безработицы, особенно среди молодёжи.
- 4) В стране растёт количество коммерческих банков.
- 5) ВВП на душу населения за последние три года вырос на 4 %.
- 6) Банки испытывают недостаток денежных средств.

6. Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
- 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
- 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
- 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
- 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Спад, рецессия, цикл, депрессия, подъём, пик.

Ответ:

8. Выберите верные суждения об экономических кризисах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический кризис является неотъемлемой частью экономического цикла.
- 2) Экономические кризисы характерны для всех типов экономик.
- 3) Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.
- 4) Экономический кризис всегда характеризуется ростом безработицы и падением реальных доходов населения.
- 5) Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией.

9. Установите соответствие:

ПРИЧИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ:

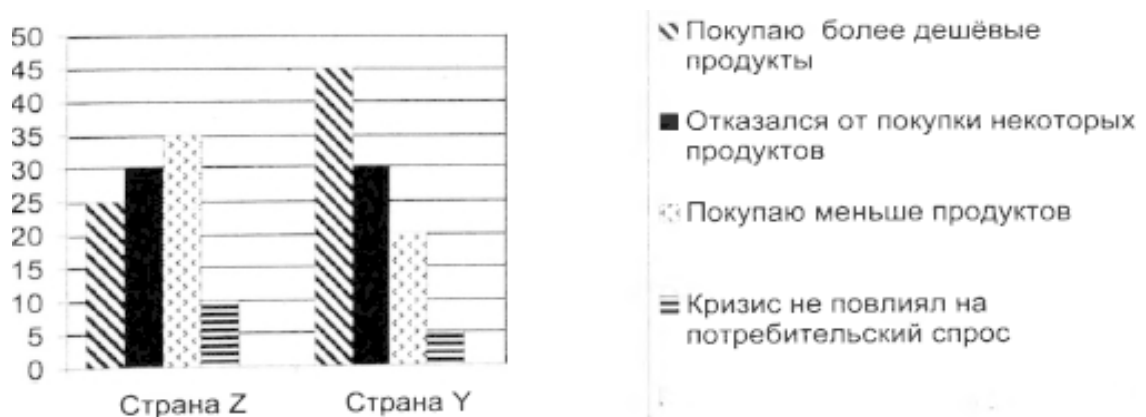
- А) войны
- Б) сокращение производства из-за низкого спроса на товары
- В) изменение соотношения совокупного спроса и предложения
- Г) денежная политика
- Д) крупные нововведения
- Е) природные причины (землетрясения и т. д.)

ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ:

- 1) внешние
- 2) внутренние

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Учёные изучали потребительское поведение жителей стран Z и Y в условиях экономического кризиса. На гистограмме приведены данные (в % от числа отвечавших) о том, как в течение года изменился потребительский спрос.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Доля тех, кто стал покупать продукты более дешёвых марок, в стране Z больше, чем в стране Y.

2. Равные доли респондентов в обоих опросах отметили, что отказались от покупки некоторых продуктов.

3. Доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже ходить в магазин, в стране Z больше, чем в стране Y.

4. Среди опрошенных в стране Z доля тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов, больше доли тех, кто считал, что кризис не повлиял на потребительский спрос.

5. Среди опрошенных в стране Y доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже стал ходить в магазин, больше доли тех, кто покупает продукты более дешёвых марок.

11. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономическом цикле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Безработица является максимальной в высшей точке экономического подъёма.

2) Учёные различают внутренние и внешние причины экономического кризиса.

3) Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.

4) Цикличность экономического развития свойственна всем экономическим системам.

5) Наиболее чувствительны к циклическим колебаниям фирмы, выпускающие средства производства и потребительские товары длительного пользования.

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Экономический цикл – это периодически повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономике. Экономический цикл состоит из нескольких фаз. Подъём наступает после достижения низшей точки цикла. Характеризуется постепенным ___(А) занятости и производства. Многие экономисты полагают, что данной стадии присущи невысокие темпы ___(Б). Происходит внедрение ___(В) в экономике с коротким сроком окупаемости. Пик, или вершина цикла деловой ___(Г), является «высшей точкой «экономического подъёма. В этой фазе безработица обычно достигает самого низкого ___(Д), производственные мощности работают с максимальной или близкой к ней нагрузкой, то есть в ___(Е) задействуются практически все имеющиеся в стране материальные и трудовые ресурсы.

Спад характеризуется сокращением объёмов производства и снижением деловой и инвестиционной активности. Вследствие падения конъюнктуры спад обычно сопровождается ростом безработицы и падением загрузки производственных мощностей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) *рост*

2) *экономический*

3) *инновация*

4) *валовый*

5) *производство*

- б) *активность*
- 7) *позиция*
- 8) *уровень*
- 9) *инфляция*

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Найдите в приведённом списке внутренние (эндогенные) причины экономических циклов и запишите цифры, под которым и они указаны.

- 1) миграция населения
- 2) монетарная политика правительства
- 3) сокращение производства, вызванного ростом объёмов товарной продукции
- 4) революции и другие политические события
- 5) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса
- 6) изменения в технологии, изобретения, инновации

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«В условиях затянувшегося выхода из финансово-экономического кризиса 2008–2009 гг. и постепенного восстановления деловой активности... активизировались усилия по поиску новой модели экономического развития... В процессе этих поисков значительное внимание, особенно со стороны зарубежных специалистов, уделяется разработке обновлённой концепции экологически безопасного и социально справедливого экономического роста посредством поэтапного формирования на базе структурных реформ нового типа экономики, называемой специалистами «зелёной»...

«Зелёный» рост и обновлённый вариант устойчивого развития трактуются международными экспертами в качестве нового двигателя экономики, способного решить ряд острых проблем современного социально-экономического развития. В их числе сохраняющаяся угроза деградации окружающей среды и истощения запасов основных природных ресурсов, увеличение частоты погодных аномалий и драматические климатические изменения...

В качестве отличающейся эмоциональностью причины обратим в связи с этим внимание на недопустимо низкие позиции страны в международных экологических рейтингах. Вслед за рейтингом Всемирного фонда дикой природы (WWF), оценивающего активность предприятий в области «зелёных» инноваций, согласно которому Россия замкнула список стран, в которых созданы наиболее комфортные условия для развития бизнеса с применением экологически чистых технологий, достоянием общественности стал ещё один рейтинг. Речь идёт об обновлённом рейтинге самых экологически чистых экономик мира (Environmental Performance Index), в котором Россия заняла 106-е место (из перечня в 132 стран).

Задача перехода к конкретным шагам формирования «зелёной» экономики, включая необходимые для этого структурные реформы и стимулирующие их инструменты, характеризуется для России особой остротой в условиях ухудшения мировой экономической конъюнктуры и угрозы развёртывания новой волны финансово-экономического кризиса» (*Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. В. Мальшиков*)

1. Какие острые проблемы социально-экономического развития современного общества способна решить «зелёная» экономика? Какую эмоциональную причину, объясняющую необходимость формирования «зелёной» экономики в России, привели авторы?

2. Используя обществоведческие знания, объясните приведённые авторами характеристики экономического роста: «экологически безопасный» и «социально справедливый». Посредством чего, по мнению автора, будет реализован экологически безопасный и социально справедливый экономический рост?

3. Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите любые три меры, которые могут способствовать переходу к «зелёной» экономике.

4. В обществе существует мнение, что формирование в России «зелёной» экономики может повлиять на решение глобальных проблем современного общества в целом. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения, подтверждающие это мнение.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

Постепенно проявляются контуры посткризисного мира, включая новые геоэкономические и геополитические балансы, технологические приоритеты, перспективы глобальных валют, государственного регулирования. Перечислим ряд вероятных трендов обозримого будущего.

Налицо новые тенденции в географии размещения производства между регионами мира. Активизируется роль промышленности в развитых странах, что иногда называют «реиндустриализацией». Впрочем, даже если эта тенденция окажется устойчивой и долгосрочной, неправильно видеть в ней возврат традиционных отраслей промышленности из развивающихся стран в развитые. На самом деле формируются новые отрасли промышленности, характерные черты которых – относительное снижение доли труда в издержках и повышение значимости таких факторов, как близость исследовательской базы и регионов основного потребительского спроса. Дополнительный вклад в этот процесс вносит удорожание труда в ведущих развивающихся странах, особенно в Юго-Восточной Азии.

Удешевление энергии, связанное как с новейшими технологическими решениями в области извлечения нетрадиционных видов газа и нефти, так и с существенным расширением возможностей их транспортировки. Следствием становится своеобразная революция цен на энергоресурсы. Революция на энергетическом рынке также начинает выступать фактором реиндустриализации.

Проясняется вопрос о глобальной валюте. С одной стороны, и доллар и евро подтвердили свою роль глобальных резервных валют. Стало очевидно, что в этой паре доминирующая роль будет принадлежать

доллару, поскольку именно американская экономика вновь оказалась главным фактором преодоления глобального кризиса.

В прошлом выход из глобальных кризисов предполагал формирование новой модели регулирования экономики – резкое усиление дирижизма в середине XX в. (после Великой депрессии 1930-х годов) и обращение к либерализации государственного регулирования в конце XX в. (после кризиса 1970-х). Популярные в начале кризиса идеи о необходимости возврата к «большому государству» не оправдались, однако можно ожидать некоторого повышения роли государственного регулирования» (*B. May*)

5. Какие вероятные тренды обозримого будущего выделяет автор? Перечислите четыре из них.

6. Что автор называет «**реиндустриализацией**»? Какие факторы (причины) процесса реиндустриализации указывает автор? Назовите любые два фактора. Опираясь на обществоведческие знания объясните смысл понятия «**глобализация**».

7. О каких двух глобальных резервных валютах говорит автор. Укажите их. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента, доказывающие, что перечисленные валюты действительно являются глобальными.

8. Автор указывает, каким образом находили в прошлом выход из глобальных кризисов. Укажите, опираясь на текст меры по формированию новой модели регулирования экономики? Используя обществоведческие знания, предложите собственные аргументы выхода из посткризисной ситуации.

9. Приведите примеры изменений макроэкономических показателей в стране, которые происходят на разных фазах экономического цикла. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.

10. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «**экономический цикл**»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле:
– одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла;
– одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

11. По данным Государственной службы статистики, в стране Н. последние три года стремительно падает ВВП. На какой стадии экономического цикла находится экономика государства Н.? Назовите также другие признаки этой стадии экономического цикла (назовите три признака).

12. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «**Цикличность экономического развития**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 2. Экономический рост и развитие

Часть 1

1. Укажите фактор, сдерживающий экономический рост
 - 1) уменьшение цен на производственные ресурсы
 - 2) увеличение степени монополизации рынка
 - 3) снижение налогов на прибыль
 - 4) совершенствование технологии и организации производства

2. Показателем экономического роста считается
 - 1) увеличение реального ВВП
 - 2) увеличение номинального ВВП
 - 3) уменьшение реального ВВП
 - 4) уменьшение номинального ВВП

3. Если численность населения растёт на 2 % в год, а производство растёт на 4 % в год, то жизненный уровень населения
 - 1) не изменится
 - 2) возрастет
 - 3) снизится
 - 4) сначала снизится, затем возрастет

4. Экономический рост – это
 - 1) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики
 - 2) долговременное увеличение реального ВВП, как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны
 - 3) чередование подъёмов и спадов в движении реального ВВП
 - 4) резкое падение производства товаров и услуг

5. Кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики – это
 - 1) экономический цикл
 - 2) экономический кризис
 - 3) экономический рост
 - 4) экономическое развитие

6. Верны ли следующие суждения об экономическом развитии?
 - А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.
 - Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

7. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

8. Установите соответствие между типами экономического роста и факторами, влияющими на экономический рост: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) вовлечение в оборот новых месторождений полезных ископаемых
- Б) увеличение масштабов предприятия
- В) создание новых ресурсов, не существующих в природе
- Г) переход капитала и рабочей силы в более наукоёмкие отрасли

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Выбранные цифры запишите в таблицу под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

9. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

10. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

11. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель

- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

12. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ:

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях.

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое.

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков.

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей.

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА:

1) экстенсивный

2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

13. Выберите верные суждения о показателях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из показателей экономического роста является численность трудоспособного населения страны.

2) Увеличение объема созданных за определенный период товаров и услуг свидетельствует об экономическом росте.

3) Общим количественным показателем экономического роста служат темпы прироста валового внутреннего продукта (ВВП).

4) Рост ВВП на душу населения свидетельствует о повышении благосостояния населения.

5) Увеличение номинального ВВП является одним из показателей экономического роста.

14. Правительство страны Z стремится перевести свою экономику на путь интенсивного роста. Выберите из приведенного ниже списка направления, которые могут обеспечить такой рост, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) привлечение дополнительных трудовых ресурсов

2) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоев населения

3) увеличение выпуска продукции за счет роста производительности труда

4) включение в сельскохозяйственный оборот новых земельных площадей

5) ускорение внедрения достижений науки и техники в производство

6) повышение ставки подоходного налога

15. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.

2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.

3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.

4) Научная организация труда – показатель интенсивного экономического роста.

5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

16. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.

2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.

3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.

4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.

5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

17. Запишите пропущенное слово.

Экономический рост:

Экстенсивный рост	Увеличение внутреннего валового продукта за счет расширения масштабов производства
	Увеличение ВВП за счет эффективности производства

Ответ:

18. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.

2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.

3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.

4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.

5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

19. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР РОСТА

А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы

Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья

В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников

Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель

Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению

ТИП РОСТА

1) интенсивный рост

2) экстенсивный рост

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Выберите верные суждения об экономическом росте. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».

2) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.

3) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции.

4) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла.

5) Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития.

21. В стране М наблюдается экономический рост. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Согласно данным статистических служб, выросла покупательная активность населения.

2) Произошло обвальное падение валютного курса национальной денежной единицы страны М.

3) Правительство констатирует падение производства в стране.

4) Руководство нескольких крупных коммерческих банков заявило о значительном сокращении количества потребительских кредитов.

5) Согласно базе данных Всемирного банка, в текущем году в стране увеличился ВВП на душу населения.

6) Уровень безработицы среди молодёжи сократился за последние два года.

22. Согласно статистическим данным, в стране М. в последние 5 лет наблюдается устойчивый экономический рост. Выберите из приведённого ниже списка факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) освоение целинных земель под пахоту

2) увеличение численности трудовых мигрантов

3) внедрение государственных программ переквалификации

4) разработка новых месторождений полезных ископаемых

5) реструктуризация производства на основе новых технологий

6) устойчивый рост курса национальной валюты

23. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост реального валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

24. В стране Т преобладает интенсивный путь развития экономики. Какие факторы из перечисленных ниже указывают на это?

- 1) рост производительности труда
- 2) низкая инфляция
- 3) рост занятости
- 4) рост сбережений населения
- 5) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте
- 6) распространение ресурсосберегающих технологий

25. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
- Б) переобучение работников предприятия
- В) строительство новых электростанций
- Г) замена устаревшей техники на более современную
- Д) расширение посевных площадей

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) замена морально устаревшего производственного оборудования более современным
- Б) повышение производительности труда
- В) расширение цехов, строительство новых предприятий
- Г) увеличение числа работников
- Д) привлечение дополнительных ресурсов

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

А	Б	В	Г	Д

27. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

28. В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) использование устаревшего оборудования
- 3) дополнительный набор работников
- 4) повышение квалификации работников
- 5) повышение производительности труда
- 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

29. Экономика страны К. развивается в основном экстенсивным путём. Какие факторы из перечисленных ниже свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая инфляция
- 2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых
- 3) снижение курса национальной валюты
- 4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель
- 5) реализация масштабной программы по внедрению достижений научно-технического прогресса в производство
- 6) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран

30. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 2) введение в действие производственных мощностей при сохранении используемых ранее проверенных технологий
- 3) дополнительный приток рабочей силы
- 4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
- 5) государственное регулирование экономики
- 6) рост рождаемости на протяжении последних пяти лет

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ (на примере Омской области)

«В приведенном ниже фрагменте текста автор анализирует развитие Сибири в условиях административно-командной системы в 1980-е годы.

...Можно приводить немало примеров, когда «сила» того или иного ведомства, его стремление рассматривать территорию только как полигон для собственного развития брали верх над региональными интересами и в результате приводили к серьезным негативным последствиям на уровне региона. Так, интенсивное развитие крупной промышленности (машиностроение, нефтехимия, теплоэнергетика) в пределах только города Омска привело к его гипертрофии. Из этого естественным следствием возникал целый ряд проблем экологических, проблем развития социальной и производственной инфраструктуры и т. д., решать которые государство не спешило, а регион самостоятельно не мог. Несмотря на бурные темпы роста региональной экономики и более высокую «отдачу» (в 1980-х гг. выпуск продукции в расчете на единицу площади в Омской области был выше общесоюзного на 60 %%; степень занятости в народном хозяйстве также превышала средний по стране), население области имело относительно более низкий, чем по стране в целом, уровень жизни и уровень социальной защиты. Так, непростая экологическая обстановка не компенсировалась развитием здравоохранения. В 1986 году бюджетные затраты по этому направлению в области в расчете на одного жителя были в 2,17 раза меньше, чем по стране в целом.

Западная Сибирь стала районом зарождения наиболее массовых и относительно дальних транспортных потоков, среди которых доминируют поставки топлива и сырья в европейскую часть страны. К 1985 г. объем перевозок из Западной Сибири на Урал, в Центр и другие экономические районы европейской части страны в десятки раз превышал средний поток в обмене экономических районов СССР. По сути, государство мерами проводимой им политики, активно развивая Сибирь, по-прежнему, рассматривало ее лишь в качестве ресурсно-производственной базы». (В. АЛЕЩЕНКО. *ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ* (на примере Омской области)/Труды Вольного экономического общества, 2008)

1. Какие показатели использует автор для анализа последствий экономического роста Омской области? (Укажите три из них).

2. Автор говорит о мерах проводимой государством политики, направленной на развитие Сибири. На основе текста назовите два фактора бурного экономического роста региона.

3. В условиях административно-командной экономики интересы развития отдельного региона нередко уступали узковедомственным целям. Какие проблемы вызвало интенсивное развитие Омской области в 1980-е годы? Назовите любые две проблемы, выявленные автором, и конкретизируйте любую из них с помощью примера.

4. Автор статьи подчеркивает, что в развитии Сибири акцент делался на ресурсно-промышленную политику при отставании социальных мер. Опираясь на знания экономического курса, назовите три направления расходов государственного бюджета, способствующих развитию социальной сферы.

Прочитайте текст и выполните задания 5–7.

«Проблема экономического роста является центральной в экономической теории. Именно стабильный экономический рост служит основой процветания любой страны. Обобщающим показателем экономического роста является динамика валового национального продукта. Под экономическим ростом следует понимать долгосрочное повышение реального объёма производства на основе развития производительных сил. Реальный экономический рост может осуществляться как за счёт увеличения производственных возможностей, так и за счёт более эффективного использования имеющихся возможностей производства.

Положительная динамика валового национального продукта, безусловно, служит основой повышения уровня жизни народа. Но для измерения уровня жизни более пригоден показатель величины валового национального продукта на душу населения. Следует, однако, помнить, что это достаточно приблизительный показатель жизненного уровня. Очень важные параметры жизненного уровня остаются вне его рамок. Это касается, прежде всего, условий отдыха людей, измерения улучшения качества товаров и услуг, состояния окружающей среды. Кроме того, душевой объём валового национального продукта не говорит о характере и механизме его распределения. При анализе экономического роста большое значение имеет показатель темпов роста. Повышение уровня жизни возможно лишь при условии, что темпы роста реального продукта выше, чем темпы роста населения.

Экономический рост достигает своей общей цели – повышения материального благосостояния населения – лишь в случае реализации составных этого благосостояния. К ним следует отнести возможность увеличения свободного времени, рост качества товаров и услуг, характер распределения полученного национального дохода.

Показатели экономического роста не отражают потери, которые испытывает окружающая среда в связи с увеличением производства материальных благ и услуг. В условиях индустриального общества увеличение национального дохода связано с повышением нагрузки на окружающую среду». (В. Щетинин)

5. Выпишите из текста определение понятия «**экономический рост**» и факторы, за счёт которых он может осуществляться.

6. Для измерения уровня жизни используется такой показатель, как «**величина валового национального продукта на душу населения**». Но многие параметры жизненного уровня населения остаются за рамками этого показателя. Найдите их в тексте и назовите.

7. Сформулируйте цели экономического роста.

8. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия **«экономический рост»**;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста;
- одно предложение о путях экономического роста;
- одно предложение, содержащее информацию о темпе роста.

9. В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? (Укажите два факта.) Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

10. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие **«производство»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об интенсивных факторах производства;
- одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивных факторах производства.

11. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Экономический рост и развитие»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 3. Экономический рост и развитие

Часть 1

1. Экономическая политика государства Z направлена на поощрение интенсивных факторов экономического роста во всех секторах экономики. Выберите в приведённом списке интенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост численности занятых работников
- 2) использование инновационных технологий
- 3) освоение новых земельных ресурсов в сельском хозяйстве
- 4) закупки дополнительных объёмов сырья и материалов
- 5) повышение квалификации работников
- 6) устранение потерь рабочего времени

2. Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- А) наличие природных ресурсов
- Б) научные знания
- В) компьютеризация и информатизация
- Г) наличие большого количества рабочих рук
- Д) использование новых технологий

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) аграрная экономика
- 2) рыночная экономика

А	Б	В	Г	Д

3. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние географические факторы.
- 2) Экономическое развитие – это процесс экономического роста, структурных сдвигов в экономике, совершенствование условий и качества жизни населения.
- 3) Экономический рост непосредственно выражается в улучшении условий труда.
- 4) Научно-техническая революция является одним из важнейших факторов экономического роста.
- 5) Номинальный ВВП/ВНП является ведущим показателем уровня экономического развития.

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Пути экономического роста

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПУТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
Достигается за счёт использования дополнительных ресурсов (факторов производства)	...
Достигается за счёт повышения эффективности ресурсов, применения новых технологий	Интенсивный

Ответ:

5. Премьер-министр страны Т. выступил перед парламентом с докладом, в котором сообщалось о преодолении кризисных тенденций в экономике страны. Выберите из приведенного ниже списка факторы, свидетельствующие об этом. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) долгосрочный рост ВВП
- 2) сокращение численности безработных
- 3) спад производства
- 4) падение курса национальной валюты
- 5) сокращение дефицита бюджета
- 6) рост государственного долга

6. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста экстенсивным путём.
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
- 3) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 4) Повышение квалификации сотрудников – интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К экстенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

7. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) увеличение численности работников на предприятии
- Б) повышение уровня организации труда на производстве
- В) внедрение в производство инновационных технологий
- Г) повышение уровня квалификации работников предприятия
- Д) увеличение объёма финансирования

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные факторы роста
- 2) экстенсивные факторы роста

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

ТИПЫ	СУЩНОСТЬ
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ:

9. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) строительство новых предприятий
- Б) замена устаревшей техники более современной
- В) увеличение численности обслуживающего персонала
- Г) переобучение работников
- Д) расширение посевных площадей

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) используются современные компьютерные технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

11. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) замена производственной техники более современной
- Б) повышение производительности труда
- В) установка в цехах дополнительных станков, аналогичных уже используемым
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) расширение производственных площадей

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Правительство страны Z принимает меры, способствующие интенсивному экономическому росту. Выберите из приведённого ниже списка мероприятия, которые могут обеспечить интенсивный рост экономики, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение возраста трудоустройства с целью привлечения дополнительных трудовых ресурсов
- 2) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
- 3) увеличение выпуска продукции за счёт повышения производительности труда
- 4) включение в сельскохозяйственный оборот новых земельных площадей
- 5) ускорение внедрения достижений науки и техники в производство
- 6) ввод в действие промышленных предприятий, использующих инновационные ресурсосберегающие технологии

14. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическим ростом называют увеличение реального ВВП государства.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.

- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

15. Директор фирмы Z принял решение об открытии новой линии производства. Что из приведённого в списке может свидетельствовать о том, что речь идёт об интенсивном экономическом росте фирмы Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) применение ресурсосберегающих технологий
- 2) рост объёмов потребляемого сырья
- 3) открытие нескольких сборочных линий
- 4) переобучение сотрудников
- 5) внедрение в производство научных разработок
- 6) увеличение штата рабочих

16. Выберите в приведённом списке факторы экстенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение энергосберегающих технологий
- 2) повышение квалификации работников
- 3) расширение посевных площадей
- 4) привлечение дополнительного финансирования
- 5) увеличение штата работников

17. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) увеличение выпуска продукции на единицу используемых ресурсов
- Б) увеличение капитальных вложений без соответствующего улучшения технологии
- В) экономия на масштабе
- Г) повышение качества выпускаемой продукции, обновлении ассортимента
- Д) рост числа занятых работников

ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Экономика страны К развивается в основном экстенсивным путём. Какие факторы из перечисленных ниже свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая инфляция
- 2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых за счет освоения новых месторождений
- 3) снижение курса национальной валюты
- 4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель

5) реализация масштабной программы по внедрению достижений научно-технического прогресса в производство

б) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран

19. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) внедрение ресурсосберегающих технологий

2) расширение производственных мощностей действующих предприятий на базе проверенных временем ранее используемых технологий

3) повышение квалификации работников базовых отраслей промышленности

4) массовое внедрение компьютерных технологий

5) разработка новых месторождений полезных ископаемых

6) дополнительный набор рабочей силы

20. Найдите в приведённом ниже списке факторы интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) освоение целинных и залежных земель

2) повышение квалификации работников

3) внедрение новых технологий

4) увеличение капиталовложений

5) привлечение дополнительной рабочей силы

6) рациональное распределение ресурсов

21. Найдите в приведённом ниже списке факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) освоение целинных и залежных земель

2) повышение квалификации работников

3) внедрение новых технологий

4) увеличение капиталовложений

5) привлечение дополнительно рабочих

6) рациональное распределение ресурсов

22. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОР

А) повышение квалификации сотрудников

Б) закупка крупной партии техники на вторичном рынке

В) строительство новых предприятий

Г) внедрение энергосберегающих технологий

Д) экономия на масштабе

ТИП

1) интенсивный

2) экстенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) переподготовка персонала
- Б) разработка целинных и залежных земель
- В) экономия энергоресурсов
- Г) внедрение новых технологий
- Д) увеличение продолжительности рабочего времени

ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

24. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Освоение новых территорий.
- 2) Увеличение продолжительности рабочего дня.
- 3) Внедрение новой высокопроизводительной техники.
- 4) Использование ресурсосберегающих технологий.
- 5) Повышение квалификации работников различных отраслей хозяйства.
- 6) Использование труда мигрантов из соседних аграрных стран.

25. Установите соответствие между проявлениями и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) повышение квалификации работников
- Б) внедрение научно-технических разработок
- В) расширение посевных площадей
- Г) увеличение продолжительности рабочего дня
- Д) разработка новых нефтяных месторождений

ПУТЬ

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) внедрение новых технологий

- Б) переподготовка работников
- В) увеличение площади предприятий
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между факторами экономического роста и его путями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) устранение потерь ресурсов
- Б) повышение уровня образования и квалификации работников
- В) повышение объёма инвестиций при использовании неизменных техники и технологий
- Г) повышение эффективности использования рабочей силы
- Д) увеличение числа занятых работников

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ

- А) увеличение посевных площадей
- Б) использование современных агротехнологий
- В) переобучение работников фермерского хозяйства
- Г) строительство дополнительных предприятий
- Д) увеличение численности обслуживающего персонала

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

А	Б	В	Г	Д

30. Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Валовой национальный продукт – это добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
- 2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
- 3) Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
- 4) Расчёт ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его изменение.
- 5) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9 % расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5 % (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением» (Л. Ф. Лебедева)

1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. На основе текста укажите любые четыре социально-экономических эффекта, которые обеспечивают исполнение социально-экономических гарантий. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия **«экономический рост»**.

3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

«Экономический рост бывает двух типов. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объёмов общественного производства путём количественного наращивания одних и тех же в качественном отношении факторов производства, расширения поля деятельности. Интенсивный экономический рост связан с увеличением объёмов общественного производства путем вовлечения в хозяйственный оборот более совершенных в качественном отношении факторов производства и технологий. Кроме того, в условиях НТП и происходящих колоссальных структурных сдвигов интенсивный экономический рост может характеризоваться нулевым или незначительным приростом национального продукта, но сопровождаться существенным повышением качественных характеристик выпускаемой продукции.

Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики: между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей. Разрешаться это противоречие может двумя основными способами: за счёт увеличения производственных возможностей; за счёт наиболее эффективного использования имеющихся производственных возможностей и развития общественных потребностей. Однако на этом процесс не завершается: на каждом новом этапе развития при расширении производственных возможностей опять не все общественные потребности удовлетворяются.

Общественные потребности всегда первичны по отношению к производственным ресурсам, хотя возникают они тогда, когда производство продуктов, удовлетворяющих эти потребности, уже освоено либо производителями данной страны, либо поставщиками импортируемой продукции. Это объясняется тем, что возникшая потребность постепенно превращается в массовую, что предполагает непрерывное развитие производства. Развитие производственных возможностей обуславливается не только и не столько количественным ростом общественных потребностей, сколько изменением их структуры, повышением в структуре потребительских предпочтений доли одних потребностей и уменьшением доли других. Производственные ресурсы и структура выпуска не могут изменяться столь же быстро, как структура потребностей. Это обусловлено тем, что для возникновения новой потребности в продукте или услуге достаточно факта их одномоментного производственного освоения, то есть появления нового товара на рынке, отвечающего своей ценой и качеством платёжеспособным запросам потребителей. В то же время для массового освоения производства данного товара необходимо время. Производители могут добиться лишь минимизации такого отставания, но не его постоянного устранения.

Стремление основных субъектов экономики к экономическому росту существует независимо от того, какой уровень развития достигнут в обществе. Однако реальные условия производства не всегда позволяют реализоваться потенциалу роста. В этих условиях наступает экономический спад, который

может быть обусловлен как внутренними экономическими факторами, так и внешними по отношению к национальной экономике (например, войнами, изменениями внутренней или международной политики и т. д.). Для измерения экономического роста используются различные измерители» (По Д. И. Долгову)

5. Когда, по мнению автора, возникают общественные потребности в каком-либо товаре? Какие два условия развития производственных возможностей названы в тексте? Как объясняет автор отставание производственных ресурсов и структуры выпуска от изменения потребностей?

6. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия **«экономический рост»**. Какие два проявления интенсивного экономического роста характеризует автор? Как автор объясняет сущность реального экономического роста?

7. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите примеры использования трёх любых различных факторов производства в условиях экстенсивного экономического роста. (Сначала укажите фактор, а потом приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

8. В тексте говорится о стремлении основных субъектов экономики к экономическому росту. Используя обществоведческие знания, укажите три любых субъекта рыночной экономики и кратко поясните, каким образом каждый из них может способствовать интенсивному экономическому росту.

9. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия **«экономический рост»**;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста;

– одно предложение, характеризующее один из видов;

– одно предложение, содержащее информацию об особенностях интенсивного экономического роста;

– одно предложение, раскрывающее факторы экономического роста;

– одно предложение, раскрывающее взаимосвязь факторов экономического роста.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Экономический цикл и экономический рост»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 4. Экономический рост и развитие

Часть 1

1. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путём.
- 4) Повышение квалификации сотрудников – интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

2. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение территории
- 2) введение в сельскохозяйственный оборот новых посевных площадей
- 3) оснащение промышленных предприятий новой техникой
- 4) использование ресурсосберегающих технологий
- 5) массовая переподготовка персонала промышленных предприятий и сферы услуг
- 6) приток экономически активного населения из-за границы

3. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование дополнительных факторов производства является показателем интенсивного экономического роста.
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста экстенсивным путём.
- 4) Переподготовка кадров – интенсивный фактор экономического роста.
- 5) В традиционном обществе преобладали экстенсивные факторы экономического роста.

4. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счет экстенсивных факторов. Найдите в приведенном списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие и разработка месторождений полезных ископаемых, ранее добываемых в стране
- 2) введение в действие производственных мощностей с ранее созданным оборудованием, без внесения изменений в технологический процесс
- 3) дополнительный приток рабочей силы
- 4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
- 5) соблюдение режима экономии, ресурсосбережение на всех этапах производства

б) использование новых технологий

5. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счет внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путем.
- 4) Повышение квалификации сотрудников – интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

6. Выберите верные суждения об экономическом росте и экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При оценке экономического роста используется номинальный ВВП.
- 2) При оценке уровня экономического развития используют показатели уровня и качества жизни населения.
- 3) Экономическое развитие является составной частью экономического роста.
- 4) Экономический рост – долгосрочный процесс.
- 5) Достичь экономического роста можно интенсивным и экстенсивным путем.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т. е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т. д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет

свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику» (Р. М. Нуреев)

1. Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «**экономическая ответственность**». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

3. Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)

4. Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

«В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожаев основывается, в первую очередь, на расточительном использовании естественного плодородия почв, что ведет к их истощению.

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Ещё в 1960–1980-х годах увеличение производства зерновых в мире на 1/5 происходило вследствие расширения площадей, а на 4/5 – в результате повышения урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86 % (в Западной Европе – 100 %), а в развивающихся странах – 77 % (в Африке и Латинской Америке – 46–48 %).

При интенсивном земледелии только 10 % урожая формируется за счет естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50 % обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счет использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получается, что 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40–50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине 20-го века могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия.

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего, США» (А. А. Кайгородцев)

5. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.

6. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

7. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.

8. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически-развитых стран Запада. Опираясь на полученные знания, укажите, в чем эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления).

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Промышленный рост и экологическая ситуация»**. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Тест 5. Экономический рост и развитие

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Одно из центральных мест в современной науке занимает понятие «человеческий капитал». Изучение человеческого капитала – актуальная научная проблема, так как на её основе можно описать и объяснить через призму человеческих способностей и возможностей многие социальные процессы и явления. Основы теории человеческого капитала были заложены во второй половине XX в. По мнению учёных, знания, умения и способности, присущие индивиду, можно рассматривать в качестве капитала, поскольку они обладают способностью к накоплению и обеспечивают своему обладателю получение дохода.

Человеческий капитал формируется за счёт инвестиций в человека, в качестве которых выступают расходы на образование, здравоохранение, поиск информации и другие затраты, способствующие физическому, профессиональному, культурному и интеллектуальному развитию личности.

Экономический подход весьма чётко и однозначно моделирует процесс производства человеческого капитала, потому что в основе теории человеческого капитала лежит рациональная модель человеческого поведения, которая включает принципы максимизирующего поведения, рыночного равновесия и устойчивости вкусов и предпочтений. Авторы теории человеческого капитала считают, что поведение человека в обществе предопределяется его собственными интересами и предпочтениями; рациональными устремлениями, связанными с состоянием рынка, и ожиданиями относительно будущих доходов. Ограничивают желания субъектов и координируют их деятельность различные инструменты рынка и социальные институты.

В исследовательской литературе все вложения в человека расцениваются как краткосрочные и долгосрочные инвестиции, а не расходы, так как повышение уровня знаний, профессионализма, квалификации ведёт к получению в будущем доходов индивида в виде повышения зарплаты, социального статуса и к активизации темпов экономического роста. Знания и способности человека становятся базовым фактором развития общества именно на современном этапе» (По Д. В. Попонову)

1. Как в тексте охарактеризована актуальность изучения научной проблемы человеческого капитала? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, экономический подход весьма чётко и однозначно моделирует процесс производства человеческого капитала? Какие виды расходов, по мнению автора, рассматриваются в качестве инвестиций в человеческий капитал? (Укажите три вида расходов).

2. Автор упоминает об экономическом росте. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «**экономический рост**». (В объяснении смысла / определении понятия «экономический рост» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяс-

нение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

3. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три фактора, предопределяющих поведение человека в обществе согласно теории человеческого капитала (всего три примера).

4. Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения (аргумента) в подтверждение и одно суждение (аргумент) в опровержение мнения: знания и способности человека превращаются в базовый фактор развития экономики в постиндустриальном обществе. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Тест 6. Производительность труда

Часть 1

1. Количество продукции, произведенное за единицу времени, характеризует
 - 1) производительность труда
 - 2) интенсивность труда
 - 3) издержки производства
 - 4) доход предприятия
2. Верны ли следующие суждения о производительности труда?
 - А. Технический прогресс способствует росту производительности труда.
 - Б. Увеличение объемов производства на основе роста производительности труда при-
сутствует экстенсивному пути развития.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
3. Причиной роста производительности труда не является(ются)
 - 1) технологические изменения
 - 2) увеличение количества работников
 - 3) уровень образования и квалификации работников
 - 4) уровень организации производства
4. На предприятии работает 100 работников, каждый из которых трудится 40 часов в неделю. В неделю предприятие собирает 1000 системных блоков. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии?
 - 1) Предприятие является частью крупного холдинга, производящего электронику.
 - 2) В течение одного рабочего дня предприятие собирает 200 системных блоков.
 - 3) Технический контроль на предприятии осуществляется автоматизировано.
 - 4) Большинство работников прошли стажировку на зарубежном предприятии-партнере.
5. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) повышение квалификации
 - 2) степень государственного регулирования
 - 3) внедрение достижений науки и техники
 - 4) разделение труда
 - 5) повышение заработной платы
 - 6) монотонный характер практической деятельности

Часть 2

1. На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.
 - А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ обоснуйте.

2. Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают три кондитера. Они заняты 40 часов в неделю.

А) Определите производительность труда в пекарне.

Б) Сколько тортов может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель?

В) Сможет ли данная пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, где трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

Ответ обоснуйте.

3. На заводе 100 рабочих собирают в месяц 32 000 кондиционеров. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько кондиционеров могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 200 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 320 000 кондиционеров в месяц?

Ответ обоснуйте.

4. Одни рассматривают технику как инструмент и средство для увеличения и усиления способностей человека. Другие считают, что техника, снабжая человека разного рода приборами и инструментами, ограничивает возможности проявления его личности. Какую из представленных точек зрения разделяете Вы? Приведите три обоснования выбранной точки зрения.

Тест 7. Понятие ВВП

Часть 1

1. При расчёте ВВП текущего года экономисты не учитывают стоимость проданных
 - 1) автомобилей
 - 2) акций
 - 3) продуктов питания
 - 4) медицинских услуг

2. Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?
 - А. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг.
 - Б. Во внутренний валовой продукт входит стоимость промежуточных товаров и услуг.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

3. Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?
 - А. Внутренний валовой продукт используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.
 - Б. Объем внутреннего валового продукта характеризует уровень и темпы экономического роста страны.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Валовой внутренний продукт – это
 - 1) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
 - 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
 - 3) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
 - 4) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

5. Согласно определению валового внутреннего продукта не все операции купли-продажи отражаются на величине ВВП. Какие доходы надо включать в ВВП?
 - 1) доход от продажи вашего старого мотоцикла
 - 2) гонорар писателя
 - 3) денежный перевод от родителей
 - 4) доход от реализации заводом ненужного оборудования

6. Реальный ВВП
 - 1) рассчитывается в ценах базового года

- 2) рассчитывается в ценах текущего года
- 3) не сопоставим в разные годы
- 4) зависит от роста цен

7. Какие доходы из приведённых в списке должны быть учтены при подсчёте Валового внутреннего продукта (ВВП)?

- 1) доход от продажи подержанного автомобиля
- 2) доход от оказания услуг в спа-салоне
- 3) получение молодой матерью пособия на ребёнка
- 4) доход от реализации партии контрафактной продукции

8. Верны ли следующие суждения о ВВП?

А. Для сравнения уровней экономического развития страны в разные периоды следует применять номинальный ВВП.

Б. Для сравнения уровня благосостояния граждан разных стран следует применять показатель номинального ВВП.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о ВВП?

А. Чем выше инфляция, тем выше реальный ВВП.

Б. При определении ВВП должна учитываться стоимость конечных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о системе национальных счетов (СНС)?

А. Система национальных счетов (СНС) связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели – объём выпуска товаров и услуг, совокупные доходы и совокупные расходы общества.

Б. Система национальных счетов (СНС) представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения об измерителях экономического роста?

А. К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.

Б. Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Сумма всех доходов населения, полученных за предоставление имеющихся у него средств производства (земли, труда, капитала, предпринимательских способностей), – это

- 1) валовой национальный продукт (ВНП)
- 2) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 3) национальный доход
- 4) теневая экономика

13. Незаконные виды деятельности (нелегальная торговля оружием, видеопиратство и т. д.) и легальная деятельность, налоги с которой не платятся, – это

- 1) валовой национальный продукт (ВНП)
- 2) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 3) национальный доход
- 4) теневая экономика

14. Валовой внутренний продукт – это

- 1) сумма всех доходов населения, полученных за предоставление имеющихся у него средств производства (земли, труда, капитала, предпринимательских способностей)
- 2) обобщающий показатель развития экономики страны, учитывающий деятельность граждан страны не только на её территории, но и за рубежом
- 3) незаконные виды деятельности (нелегальная торговля оружием, видеопиратство и т. д.) и легальная деятельность, налоги с которой не платятся
- 4) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год

15. Обобщающий показатель развития экономики страны, учитывающий деятельность граждан страны не только на её территории, но и за рубежом, – это

- 1) валовой национальный продукт (ВНП)
- 2) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 3) национальный доход
- 4) теневая экономика

16. Национальный доход – это

- 1) сумма всех доходов населения, полученных за предоставление имеющихся у них средств производства (земли, труда, капитала, предпринимательских способностей)
- 2) обобщающий показатель развития экономики страны, учитывающий деятельность граждан страны не только на её территории, но и за рубежом
- 3) незаконные виды деятельности (нелегальная торговля оружием, видеопиратство и т. д.) и легальная деятельность, налоги с которой не платятся
- 4) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год

17. Верны ли следующие суждения?

А. При подсчёте ВНП не учитывается стоимость услуг, оказываемая в рамках собственного домохозяйства.

Б. Подсчёт ВВП можно вести по расходам, доходам и добавочной стоимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

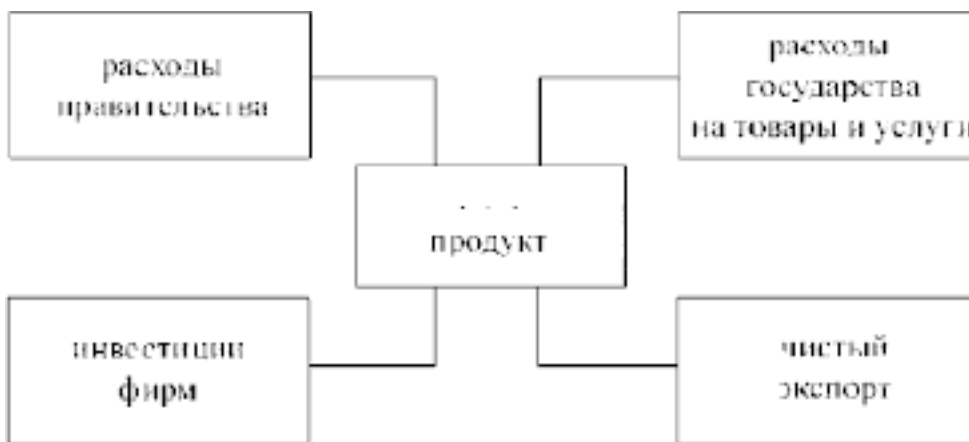
18. Запишите слово, пропущенное в таблице

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
валовой национальный продукт (ВНП)	общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

Ответ:

19. Напишите словосочетание, пропущенное на схеме



Ответ:

20. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

21. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

22. Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Семья получает пособие на рождение ребенка.
- Б) Жильцы платят коммунальные платежи.
- В) Муниципалитет строит новый стадион.
- Г) Семья покупает бытовую технику.
- Д) Завод покупает новые станки.

ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции
- 3) расходы государства
- 4) не учитывается при подсчете ВВП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

23. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской
- 2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3) доходы, полученные от сдачи металлолома
- 4) доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5) доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
- 6) доходы от реализации партии контрафактного товара

24. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

25. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП – это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.

4) ВВП – это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.

5) ВВП – это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

26. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Ответ:

27. СМИ опубликовали статистические данные о росте реального ВВП страны Z. Найдите в приведённом списке факторы, которые учитывались при подсчёте реального ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены базисного года
- 2) стоимость товаров, произведённых соотечественниками, временно проживающими за пределами страны Z
- 3) стоимость товаров, произведённых ранее, но проданных в истекшем году
- 4) количество научных разработок, внедрённых в производство
- 5) стоимость услуг, оказанных населению страны Z в соответствующий период
- 6) стоимость конечных продуктов

28. Экономисты страны B определили объём ВВП в 2017 г. Выберите из приведённого ниже списка позиции, которые они учитывали в своих расчётах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рыночная стоимость товаров и услуг – конечных продуктов
- 2) стоимость акций и облигаций
- 3) стоимость товаров и услуг, произведённых в 2016 г., но проданных в 2017 г.
- 4) стоимость товаров и услуг, произведённых внутри страны
- 5) финансовые потоки
- 6) стоимость товаров, проданных повторно

29. Выберите верные суждения о макроэкономических показателях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ВВП (валовой внутренний продукт) – обобщающий макроэкономический показатель, который измеряет стоимость продукции, произведённой гражданами данного государства вне зависимости от места нахождения предприятия (фирмы).

2) При подсчёте ВВП избегают повторного счёта и не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.

- 3) При расчёте ВВП не учитываются финансовые операции с ценными бумагами.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года с учётом повышения или понижения цен в базисных ценах.
- 5) ВВП включает как стоимость товаров и услуг, произведённых в течение года, так и товаров, не проданных в предшествующий период.

30. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП – обобщающий макроэкономический показатель, который свидетельствует об особенностях экономического роста.
- 2) ВВП включает стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.
- 3) При расчете ВВП учитывается покупка акций и облигаций.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года без учета инфляции.
- 5) При подсчете ВВП не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.

Часть 2

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Измерители экономической деятельности**». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тема 2. Рынок труда и безработица

Тест 1. Рынок труда

Часть 1

1. Рост популярности кафе с разнообразным ассортиментом чая, кофе и сладостей резко повысил потребность в таких специалистах, как кондитеры, бармены и официанты. Какое свойство рынка труда проявилось в данном факте?

- 1) связь спроса на труд со спросом на услуги
- 2) установление определённого уровня безработицы
- 3) государственное регулирование занятости
- 4) высокая конкуренция работников

2. К факторам, определяющим спрос на труд, относятся

- 1) степень насыщенности спроса на отдельные товары
- 2) уровень зарплаты
- 3) уровень квалификации работника
- 4) налоговая политика государства

3. Усиление притока иностранной рабочей силы в экономически развитые страны связано с

- 1) бурным ростом промышленного производства в этих странах
- 2) ростом социальной дифференциации общества
- 3) непрестижностью неквалифицированного труда среди местного населения
- 4) истощением трудовых ресурсов в своих странах

4. К основным факторам, определяющим спрос на труд, относится

- 1) уровень квалификации работников
- 2) численность трудоспособной части населения
- 3) использование современных технологий
- 4) структура заработной платы

5. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями

- 1) в уровне цен на товары и услуги
- 2) в норме прибыли
- 3) в ставках налогообложения
- 4) в продолжительности рабочего времени

6. Номинальная заработная плата отличается от реальной тем, что

- 1) номинальная характеризуется суммой бумажных денег
- 2) реальная характеризуется суммой бумажных денег
- 3) номинальная характеризуется количеством товаров, которые можно на нее приобрести
- 4) реальная характеризуется количеством товаров, которые можно на нее приобрести

7. Верны ли следующие суждения о системах заработной платы?

А. Повременная система применяется, когда есть возможность точно определить норму времени и норму выработки.

Б. Сдельная система применяется, когда невозможно или затруднительно точно нормировать труд, определить нормы времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение?

- 1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда
- 2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж
- 3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности
- 4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей
- 5) повышение Центральным банком ключевой ставки
- 6) рост инфляции

9. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары
- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
- Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- 1) номинальная
- 2) реальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование _____(А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____(Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____(В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает _____(Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется _____ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) трудовой договор
- 2) рыночная цена
- 3) экономические границы
- 4) безработица
- 5) наёмные работники
- 6) прожиточный минимум
- 7) законодательные органы
- 8) безопасность труда
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) условия труда
- 2) профессиональность
- 3) риск гибели

- 4) заработная плата
- 5) особенности
- 6) фирмы-покупатели
- 7) страхование
- 8) специальные законы
- 9) льготы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В общем виде труд можно определить как _____ (А) деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных _____ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как _____ (В), то имеют в виду самые различные его формы – готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с предметами и _____ (Г) труда, а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек – субъект _____ (Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство
- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда похож на рынки других _____(А) и услуг. Его особенностью является то, что _____(Б) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать.

На конкурентных рынках рабочей силы цена _____(В), то есть _____(Г) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и _____(Д) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т. д. Существует множество рынков труда, на которых предлагается труд работников разных _____(Е) в разных местностях».

- 1) зарплата
- 2) отрасли
- 3) специальности
- 4) труд
- 5) спрос
- 6) взаимодействие
- 7) безработица
- 8) товары
- 9) работник

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) безработица, 2) квалификация, 3) прожиточный минимум, 4) валюта, 5) занятость, 6) бюджет

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование рыночной цены _____(А) может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____(Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения безопасности труда своих членов, а также увеличения их _____(В). Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает экономические границы занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина _____(Г) в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____(Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется _____(Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам требуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наёмные работники
- 2) прибыль
- 3) законодательные органы
- 4) заработная плата
- 5) трудовой договор
- 6) труд
- 7) профессия
- 8) безработица
- 9) прожиточный минимум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Состояние рынка труда, при котором часть активного населения принимает решение прекратить трудовую деятельность и больше не работать, называют циклической безработицей.
- 2) Возникновение фрикционной безработицы всегда связано с экономическим кризисом и депрессией.
- 3) В результате высокой безработицы происходит снижение общего уровня жизни населения.
- 4) Безработицей называют социально-экономическое явление, суть которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
- 5) Спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.

17. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

18. Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия?

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам
- 4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд
- 5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки.

19. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда складываются отношения между продавцами права на использование труда и работодателями.
- 2) Предложение на рынке труда формируют покупатели трудовых ресурсов.
- 3) Уровень занятости – один из показателей рынка труда.
- 4) Зарботная плата является ценой трудового ресурса на рынке труда.
- 5) Вторичный характер спроса на рынке труда проявляется в зависимости спроса на трудовые услуги от существующих в данный момент потребностей покупателя.

20. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда – это обмен услуг труда на заработную плату.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Проблемы лесной промышленности

«Одной из наиболее важных проблем лесопромышленного комплекса является недостаток кадров. Практически все лесопромышленные районы сталкиваются с проблемой нехватки квалифицированных рабочих. К примеру, лесопромышленный комплекс Архангельской области испытывает кадровый голод. ПТУ не имеют современной учебно-материальной базы, а именно идет подготовка кадров по старой системе, не учитывая нынешнюю экономику страны и научно-технический прогресс. Идет стремительное старение кадров. Молодежь не хочет идти в лес из-за низкой заработной платы (по сравнению с другими отраслями) и отсутствия соответствующей техники. Испытывает отрасль и недостаток кадров с рабочими специальностями. В Свердловской области всего в лесопромышленном комплексе работает 11,6 тысяч человек, это 87 процентов к уровню 2004 года. Лесопромышленным предприятиям области не хватает примерно 1500 человек, и при этом средний возраст работающих – 46 лет!

Кроме того, цены на лес растут медленнее, чем на его добычу. Перед поставщиками древесных ресурсов стоит проблема разорения, так как выручка едва покрывает затраты лесозаготовителей. Если стоимость 1 кубометра леса в среднем 500–620 рублей держится уже в течение семи лет, то затраты на заготовку с каждым годом стремительно растут. Растет стоимость дизельного топлива, а цены на лесодобывающее оборудование возросли в несколько раз. Также вечно актуальный вопрос дорог. На данный момент для разрешения ситуации необходимо строить как минимум в 3–4 раза больше дорог «круглогодичного действия». А для содержания и ремонта автомобильных дорог у лесопромышленников вообще нет денег. Для того же, чтобы построить дорогу, по которой можно без вреда для проезжей

части пропускать 25-тонные лесовозы, в каждый километр надо вложить 6–7 миллионов рублей... Другие страны значительно обгоняют Россию по количеству лесовозных дорог. Количество «лесных» дорог в Финляндии превышает российские в 12–13 раз!» (П. Ильин)

1. Автор говорит о недостатке кадров в лесопромышленном комплексе. Назовите две причины существования этой проблемы.

2. Автор называет проблемы лесной промышленности в России. Укажите три из них. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономика» (как хозяйственная система).

3. Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке состояния дел в лесозаготовительной отрасли в России? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые три положения-аргумента.)

Автор предлагает для улучшения ситуации в лесной промышленности строить как минимум в 3–4 раза больше дорог «круглогодичного действия». Учитывая, что у лесопромышленников нет денег на их строительство и содержание, бремя расходов может взять на себя государство. Какие еще существуют направления бюджетных расходов у РФ? Укажите три направления и проиллюстрируйте примерами их финансирование. (Каждый пример должен быть развернутым).

4. Автор говорит о неспособности лесозаготовительной отрасли самостоятельно решить существующие проблемы. Опираясь на знания курса, назовите три направления, по которым государство могло бы поддержать данную отрасль.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

Особенности рынка труда в Серпухове

«На основании проведенного анализа социально-экономического развития города Серпухова и Серпуховского района в 2007 году рассмотрим тенденции развития рынка труда в отраслевом разрезе по следующим показателям: численность безработных граждан, уровень общей и регистрируемой безработицы; половозрастная и профессионально-квалификационная структура спроса и предложения рабочей силы, средняя продолжительность безработицы; причины увольнения работников из организаций; состав граждан, обращающихся в целях поиска подходящей работы и безработица граждан с учетом профилирования.

На рынке труда ценой рабочей силы является заработная плата. Высокий уровень заработной платы увеличивает предложение труда. С точки зрения работника, желающего продать свою рабочую силу, наиболее перспективными отраслями города и района являются: финансовая деятельность, операции с недвижимым имуществом, государственное управление, производство электроэнергии, газа и воды, оптовая торговля, транспорт.

В течение 2007 года в Серпуховском регионе увеличился спрос на рабочую силу. Этому способствовала программа местной власти, направленная на развитие и поддержку малого бизнеса. В районе количество предприятий малого бизнеса с начала 2006 года увеличилось на 26 единиц

и составило 364 предприятия. По видам деятельности на первом месте строительство: доля этих предприятий среди предприятий малого бизнеса составляет 15 %. Вторую строчку в рейтинге наиболее «интересных» занятий занимает оптовая торговля, ею занимаются 11,2 % предприятий. На третьем месте розничная торговля – 9,3 %.

К сожалению, положительная тенденция развития экономики города Серпухова и Серпуховского района не означает отсутствия безработицы. К безработным относят не только уволенных по различным причинам, но и лиц, добровольно оставивших работу и предпринимающих попытку найти новую...» (Е. Елизарова)

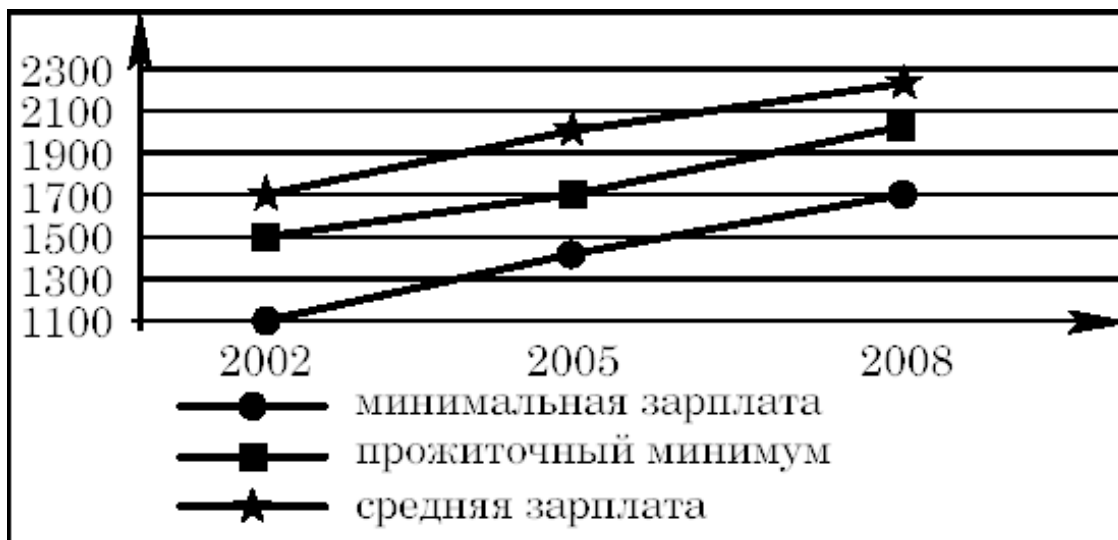
5. Автор называет тенденции развития рынка труда города Серпухова. На основании каких показателей делает она свои выводы? Укажите три из них.

6. Автор называет отрасли, перспективные для города. Укажите три из них. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономика» (как хозяйственная система).

7. Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке программы местной власти, направленной на развитие и поддержку малого бизнеса? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые два положения-аргумента.) Опираясь на текст, назовите самую многочисленную сферу деятельности малого бизнеса. Опираясь на обществоведческие знания и свой социальный опыт, приведите два примера мер, как государство может стимулировать развитие и оказывать поддержку малому бизнесу.

8. Автор называет причины, по которым жители города стали безработными. Опираясь на знания курса, назовите три типа безработицы, которые различают экономисты в зависимости от вызвавших ее причин, и назовите возможные меры государственной политики обеспечения занятости в отношении одного из типов безработицы.

9. На приведенном ниже графике представлены данные об отношении средней и минимальной зарплаты в стране Z к прожиточному минимуму в 2002–2008 гг. Сделайте выводы о соотношении а) минимальной зарплаты с прожиточным минимумом; б) средней зарплаты с прожиточным минимумом в 2002–2008 гг. Объясните, чем опасна сложившаяся в стране Z социально-экономическая ситуация.



10. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «**рынок труда**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о участниках рынка труда, которые формируют спрос на рынке труда;
- одно предложение, раскрывающее любую особенность рынка труда;
- одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда;
- одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

11. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «**заработная плата**»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы;
- одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Рынок труда**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13. Используя обществоведческие знания,

1) составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Рынок труда в современном обществе**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

2) объясните содержание любого детализированного пункта Вашего плана, раскрывающего тему по существу, с применением соответствующих обществоведческих понятий, теоретических положений: приведите рассуждения и сделайте выводы;

3) для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Тест 2. Рынок труда

Часть 1

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение _____ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) условия труда
- 2) профессиональность
- 3) риск гибели
- 4) специальные законы
- 5) льготы
- 6) заработная плата
- 7) особенности
- 8) фирмы-покупатели
- 9) страхование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Органы службы занятости должны предложить _____ (А) подходящую работу. Подходящей считается работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учётом уровня его _____ (Б); условиям последнего места работы; состоянию здоровья; транспортной доступности _____ (В). Максимальная удалённость подходящей работы от места жительства

безработного определяется с учётом развития _____ (Г). Подходящей не может считаться работа, если она связана с переменной _____ (Д) без согласия гражданина, условия труда не соответствуют правилам и нормам _____ (Е), предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) безработный
- 2) место жительства
- 3) Трудовой кодекс
- 4) рабочее место
- 5) общественный транспорт
- 6) работник
- 7) личность
- 8) охрана труда
- 9) профессиональная подготовка

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда рассматривается в системе рынков _____ (А). Вместе с тем важно учитывать, что труд обладает существенными отличиями от других экономических ресурсов. Это обусловлено психологическими, социальными и политическими аспектами трудовой деятельности, которые определяют особую роль рынка труда в системе социальных отношений и особое внимание, которое уделяется ему со стороны _____ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы _____ (В) и _____ (Г) – большинства населения страны. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и _____ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, – _____ (Е), – практически неизбежное явление общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

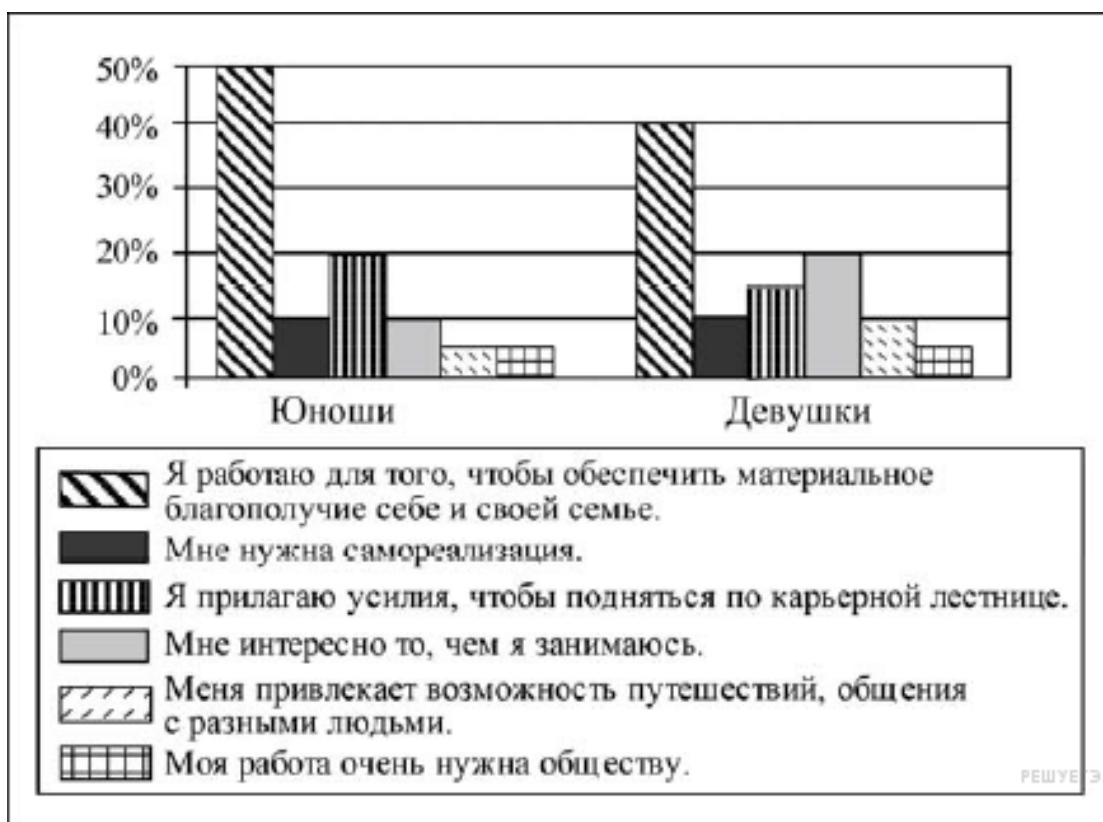
- 1) государство
- 2) домохозяйства
- 3) оплата труда

- 4) безработица
- 5) работодатели
- 6) услуги
- 7) наёмные работники
- 8) факторы производства
- 9) товары

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

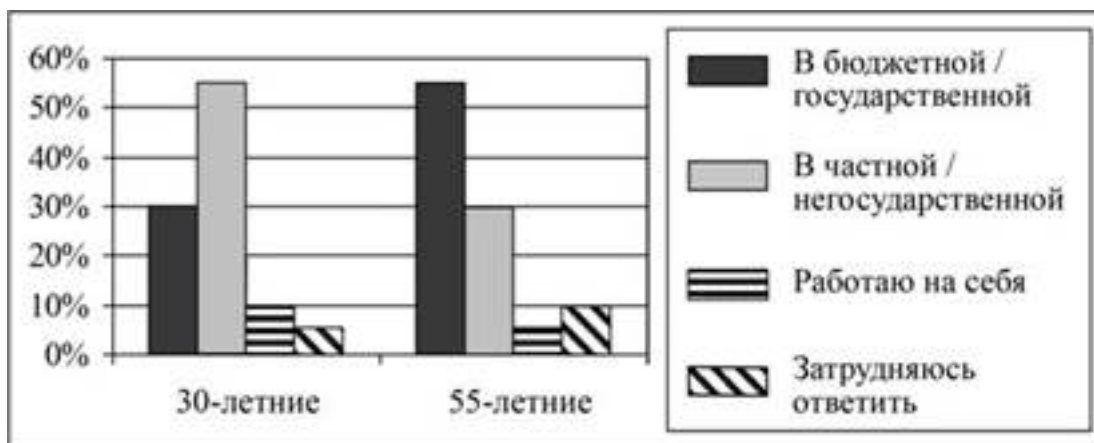


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

5. В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, больше тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

6. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

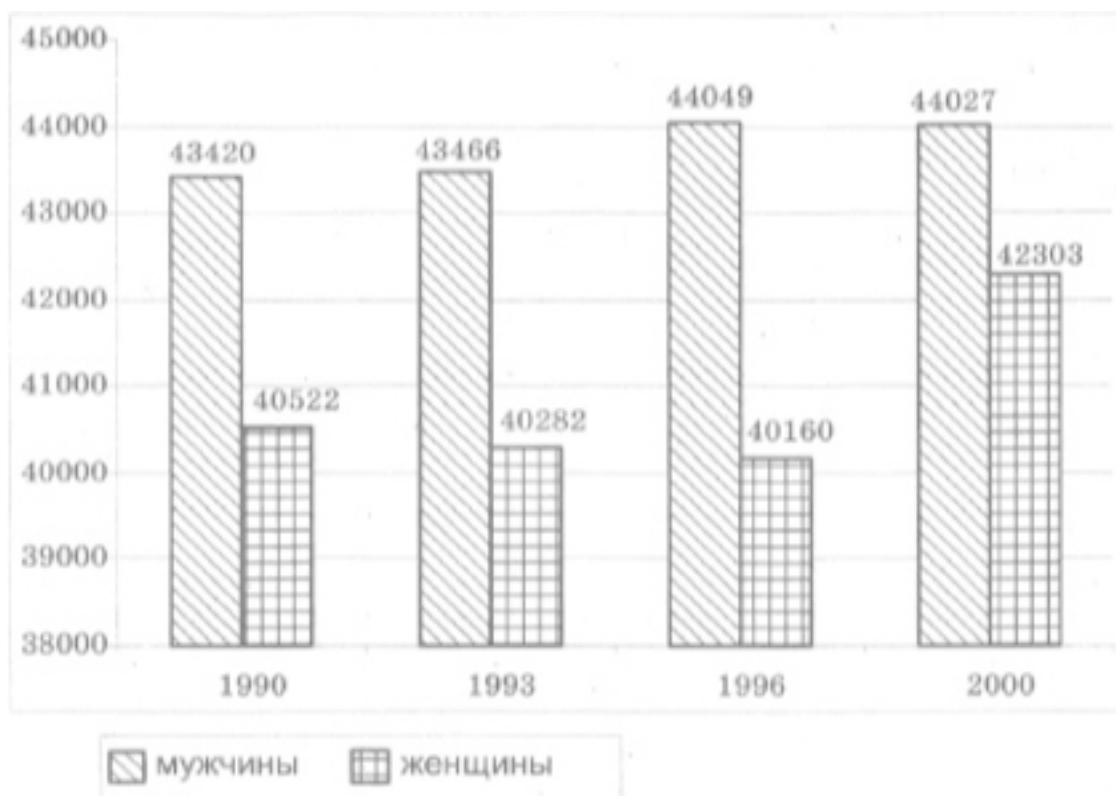
- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.

3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.

4) Уровень безработицы существенно повысился.

5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

7. В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.

2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.

3) Большинство женщин трудоспособного возраста работают.

4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.

5) В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом.

8. В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопросы: «Вы лично выполняете какую-либо работу по дому? Если да, то сколько времени это у Вас занимает?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля отвечавших мужчин не выполняет работу по дому.
- 2) Среди мужчин доля тех, у кого работа по дому занимает мало времени, больше доли тех, у кого работа по дому занимает много времени.
- 3) Наибольшая доля опрошенных женщин ответили, что работа по дому занимает много времени.
- 4) Равные доли опрошенных женщин отметили, что не выполняют работу по дому и что работа по дому занимает мало времени.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди мужчин выше, чем среди женщин.

9. Учёные опросили 30-летних граждан страны Z. Им задавали вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

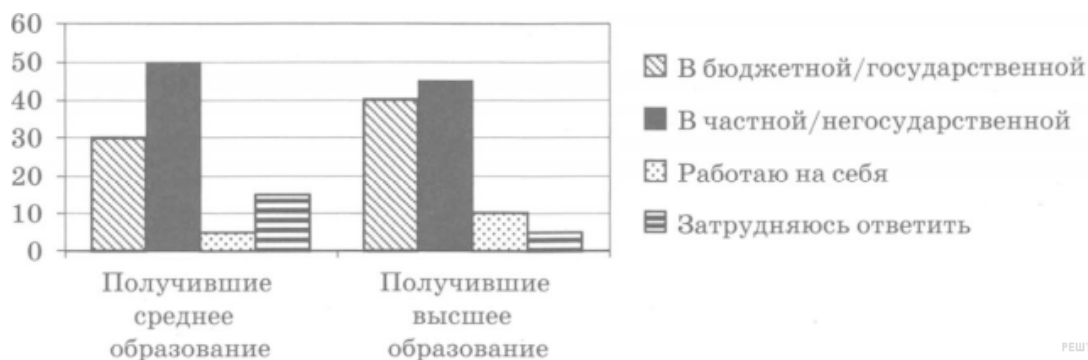


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
- 2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
- 3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
- 4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
- 5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

10. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Предложение товара в широком смысле слова трактуется как количество ресурса, которое его собственники желают предложить к продаже на рынке по возможной цене в течение определенного периода времени. Применительно к рабочей силе ее предложение на рынке труда означает количество трудоспособных граждан, которые формой проявления своей экономической активности избрали наемный труд. Предложение труда на рынке формируется под влиянием ряда факторов. Среди них – демографическое развитие общества, численность и половозрастная структура трудовых ресурсов. Влияние оказывают миграционные процессы, определяющие объемы притока или оттока потенциальных наемных работников. Свое воздействие оказывают и тенденции развития профессионального образования, уровень его доступности для основной массы населения страны, прежде всего для молодежи.

Источники, из которых формируется предложение рабочей силы, многообразны. Например, это могут быть высвобожденные рабочие и служащие в результате ликвидации экологически вредных или убыточных предприятий.

При анализе формирования предложения на рынке труда нельзя обойти вниманием и деятельность государства по регулированию экономики. Существуют взаимосвязи между налоговой политикой государства и предложением труда: увеличение облагаемых налогом доходов ведет к увеличению предложения рабочей силы. С другой стороны, на предложение

рабочей силы влияют и правительственные трансфертные платежи: увеличение пенсий, пособий по безработице нередко отрицательно влияет на предложение рабочей силы.

Заработная плата определяется как цена, выплачиваемая за использование труда. Различают номинальную и реальную заработную плату. Номинальная заработная плата – это сумма денег, полученная за определенный рабочий период или за конкретный объем работы. Реальная заработная плата – это количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату, т. е. это покупательная способность номинальной заработной платы» (Г. Г. Руденко)

1. Укажите приведенные в тексте три фактора, влияющих на предложение рабочей силы на рынке труда. Используя обществоведческие знания, назовите еще один фактор.

2. В тексте используется понятие «трансфертные платежи». Объясните его смысл. В чем различие между номинальной и реальной заработной платой? Какое влияние рост инфляции оказывает на реальную зарплату при сохранении размера номинальной заработной платы?

3. В тексте отмечается многообразие источников формирования предложения рабочей силы и указан один из них. Какой источник упоминается в тексте? Используя обществоведческие знания и собственный социальный опыт, укажите еще три любых источника.

4. Как на предложение рабочей силы влияют: а) увеличение налоговой нагрузки, б) рост пенсий, выплат по безработице? Опираясь на обществоведческие знания, укажите по одной причине каждой из этих связей.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

«Специальное и профессиональное образование... это форма инвестиций в человеческий капитал, абсолютно аналогичная вкладыванию денег в оборудование, здания и прочие неодушевленные формы капитала. Функция такой инвестиции заключается в том, чтобы повысить экономическую продуктивность человека. Если инвестиция достигает этого результата, общество свободного предпринимательства вознаграждает человека более высокой оплатой его услуг. Это различие в выручке является экономическим стимулом для инвестиций капитала в форме машины или в форме человека. В обоих случаях дополнительная выручка должна соизмеряться с затратами, понесёнными для её получения. Когда речь идёт о специальном образовании, главные затраты состоят в доходе, упущенном в период обучения, в процентах на прибыль, упущенных в связи с откладыванием заработка, и в специфических расходах на приобретение образования, таких как плата за обучение и затраты на учебники и оборудование...

Инвестиции в человеческий капитал нельзя финансировать на тех же условиях и с такой же лёгкостью, как инвестиции в капитал физический. Нетрудно понять, почему так происходит. Когда даётся долгосрочная ссуда на финансирование инвестиций в физический капитал, кредитор способен заручиться обеспечением в виде недвижимого имущества или оставшейся части требований на сами материальные активы и в случае неуплаты может рассчитывать на реализацию хотя бы части своих капиталовложений

путём продажи материальных активов. Если он даёт аналогичную ссуду на увеличение доходности человека, ему, очевидно, невозможно заручиться аналогичным обеспечением... Такие инвестиции неизбежно связаны с большим риском. Средняя ожидаемая прибыль может быть высока, но отклонения от средней величины бывают весьма велики. Одна очевидная причина отклонений – это смерть или утрата трудоспособности, но куда важнее, видимо, различия в способностях, энергичности и удачливости. Вследствие этого, если предоставлять долгосрочные ссуды, обеспечением которых будет один лишь ожидаемый будущий заработок, значительная пропорция их не будет возвращена...

Какие бы ни были тому причины, изъяны рынка привели к недостатку инвестиций в человеческий капитал. Поэтому государственное вмешательство можно обосновать как «технической монополией» (поскольку распространение таких капиталовложений наталкивается на административные расходы), так и необходимостью выправить ситуацию на рынке (поскольку рынок в данном случае не выказал гибкости)» (М. Фридмен)

5. Какая функция профессионального образования названа автором? Что является экономическим стимулом для инвестиций в профессиональное образование? Какие специфические расходы на приобретение образования необходимо учитывать при определении эффективности инвестиций?

6. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «капитал» (как фактор производства). Какие факторы, порождающие риски инвестиций в человеческий капитал, рассмотрел автор? Используя текст, укажите три фактора риска.

7. Почему в современной экономике существенно возросло значение человеческого капитала? Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения.

8. Почему, по мнению автора, необходимо государственное вмешательство в сферу профессионального образования? Какие меры в сфере профессионального образования в условиях рынка может предпринять государство? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите три меры.

9. На встрече российского правительства с представителями профсоюзов и предпринимателей высказывались противоположные мнения об экономической политике. Профсоюзы настаивали на увеличении доли прибыли фирм, направляемых на социальные нужды. Предприниматели предлагали увеличить инвестиции в реальное производство. Предложите по два аргумента в поддержку позиции каждой группы участников.

10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Рынок труда и безработица**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест 3. Рынок труда

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4

«Макроэкономическая нестабильность имеет два проявления: безработицу и инфляцию – два сложнейших объекта анализа и регулирования.

В России существуют социально-экономические проблемы. Одна из них – проблема занятости, которая неразрывно связана с людьми, их производственной деятельностью. Рынок предъявляет и требует совершенно иного уровня трудовых взаимоотношений на каждом предприятии. Однако пока не созданы эффективные механизмы использования трудовых ресурсов, возникают новые и обостряются старые проблемы занятости, растет безработица. Массовая бедность и социальная незащищенность широких слоев населения – наша действительность. Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит серьезную психологическую травму. Поэтому неудивительно, что проблема безработицы часто является предметом политических дискуссий. Экономисты изучают безработицу для определения ее причин, а также для совершенствования мер государственной политики, влияющих на занятость. Некоторые из государственных программ, например, программы по профессиональной переподготовке безработных, облегчают возможность их будущего трудоустройства. Другие, такие как программы страхования, по безработице, смягчают отдельные экономические трудности, с которыми сталкиваются безработные. Выявляя нежелательные побочные последствия той или иной государственной политики, экономисты могут помочь политикам оценить альтернативные варианты решения различных проблем. В новых экономических условиях нужна уже не просто занятость, а занятость эффективная. По мере углубления экономической реформы формируется рынок труда, основанный на исключительном праве человека распоряжаться своими способностями к труду и регулируемый сбалансированностью спроса и предложения рабочей силы. Теперь каждый человек сам добровольно избирает форму занятости, вид деятельности и профессию. Полная занятость – цель, к которой необходимо стремиться. Она достигается тогда, когда спрос на рабочую силу совпадает с ее предложением. Но это мимолетное явление, которой постоянно будет нарушаться из-за изменений потребностей общества, структуры производства. Необходима активная государственная политика в сфере занятости и трудовых отношений. Регулирующая роль государства должна состоять в постоянном поддержании сбалансированности экономических приоритетов и приоритетов занятости в программах экономических преобразований. Политика занятости должна формироваться с учетом возможности трудиться разных категорий населения. Более пристальное внимание следует уделить группе риска, т. е. занятости женщин, молодежи, инвалидов, и т. д., стабильности получения ими доходов, исключению дискриминации в этих вопросах. Последнее относится также к мигрантам, людям иной расы, цвета кожи, религии, политических взглядов

и социального происхождения. Поэтому такую политику, как относительно самостоятельную можно осуществлять только при тесном взаимодействии, координации экономической и социальной политики по обеспечению полной, продуктивной и свободно избираемой занятости».

1. Что означает по мнению автора потеря работы для большинства людей? Укажите не менее трех последствий.

2. Какие два показателя макроэкономической нестабильности приводит автор? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «**безработица**».

3. Используя знания обществоведческого курса, факты общественной жизни проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о связи безработицы со структурными сдвигами в национальной экономике и мировом хозяйстве.

4. Какие две категории населения находятся, по мнению авторов, в наиболее сложном положении на рынке труда? Используя обществоведческие знания, выскажите предположения о причинах такого положения каждой из названных категорий. Предположите, какие меры может использовать государство в области занятости для защиты каждой из данных категорий населения.

5. В Западной Европе сокращается сфера офисного труда. Всё больше людей получают возможность в удобное для себя время работать дома, в любом другом комфортном месте, лишь изредка приезжая в офис для обсуждения планов.

Какие преимущества даёт работникам такая форма организации труда? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые четыре преимущества.

6. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.).

Тест 4. Безработица

Часть 1

1. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?
 - 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
 - 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
 - 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
 - 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

2. Если численность занятых в стране равна 29 млн. человек, численность рабочей силы – 30 млн. человек, то уровень безработицы равен
 - 1) 10%
 - 2) 8%
 - 3) 5,5%
 - 4) 3,3%

3. Если численность безработных в стране равна 5 млн. человек, численность занятых – 45 млн. человек, то уровень безработицы равен
 - 1) 10%
 - 2) 11%
 - 3) 15%
 - 4) 20%

4. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится
 - 1) рост числа правонарушений
 - 2) повышение конкуренции на рынке труда
 - 3) недополученный выпуск продукции
 - 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

5. Человек, который болен бронхитом, оформил больничный лист и в период его действия временно не работает, относится к категории
 - 1) безработных
 - 2) временно безработных
 - 3) не включаемых в общую численность рабочей силы
 - 4) занятых

6. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой _____ (А) явление, которое наступает в случае превышения _____ (Б) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____ (Е) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) сезонный
- 2) социально-экономический
- 3) общество
- 4) научно-технический прогресс
- 5) спрос
- 6) предложение
- 7) естественный уровень
- 8) полная занятость
- 9) производственный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- 1) рынок труда, 2) занятость 3) фондовая биржа 4) трудовые ресурсы 5) пособие 6) коммерческий банк

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

8. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) студенты; 2) безработные; 3) граждане, составляющие рабочую силу; 4) лица, занимающиеся частным бизнесом; 5) трудоспособные граждане.

10. Надежде 40 лет, она – домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

11. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны?

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) рантье, живущие на проценты по депозитам
- 6) находящиеся в очередном отпуске

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «**безработица**». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок труда, 2) акция, 3) занятость, 4) трудовые ресурсы, 5) Центробанк, 6) пособие

13. Выберите в приведённом списке верные суждения о рынке труда и безработице запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработица это такое экономическое состояние, при котором ищущие работу не могут её найти при существующей ставке заработной платы.
- 2) Структурная безработица может быть вызвана колебаниями в потребительском спросе и обновлением технологий.
- 3) К социальным издержкам безработицы относятся потеря квалификации и самоуважения безработными, упадок моральных устоев.
- 4) К числу безработных относятся пенсионеры и домохозяйки.
- 5) На стадии циклического подъёма экономики спрос на рабочую силу падает.

14. Выберите в приведённом списке верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработица может представлять макроэкономическую проблему.
- 2) К экономически активному населению относятся домохозяйки.
- 3) Фрикционная безработица означает краткие периоды незанятости, необходимые для поиска места службы, соответствующего квалификации работника.
- 4) Уровень безработицы определяется как удельный вес численности безработных в численности экономически активного населения.
- 5) К экономически активному населению относятся пенсионеры.

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает _____ (А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении.

Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, _____ (Б), сезонную и циклическую.

Фрикционная безработица связана с изменением в _____ (В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической _____ (Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива _____ (Д) исходит от самого человека.

На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате _____ (Е) по безработице»

Список терминов:

- 1) структурный
- 2) предложение
- 3) цена
- 4) спрос
- 5) фактор
- 6) доходный
- 7) увольнение
- 8) пособие
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Занятость – это деятельность граждан, направленная на получение доходов и соответствующая закону.
- 2) К экономически активному населению страны относят только тех граждан, которые имеют работу.
- 3) Безработица, вызванная спадом экономической активности в период кризиса, называется циклической.
- 4) Государство в рыночной экономике полностью регулирует рынок труда и стремится к обеспечению полной занятости населения.
- 5) Естественный уровень безработицы определяют структурная и фрикционная безработица.

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения _____ (А) трудовых услуг над _____ (Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____ (Е) изменениями спроса и др.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сезонный
- 2) научное открытие
- 3) предложение
- 4) естественный уровень
- 5) полная занятость
- 6) общество
- 7) научно-технический прогресс
- 8) спрос
- 9) производственный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Безработица – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.
- 2) В соответствии с причинами выделяют фрикционную, циклическую и структурную безработицу.
- 3) Занятость – это законная деятельность граждан, направленная на удовлетворение личных и общественных потребностей и приносящая доход.
- 4) Естественный уровень безработицы предполагает стопроцентную занятость населения.
- 5) Активная государственная политика занятости – это меры по снижению отрицательных последствий безработицы.

19. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Занятость в экономике – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их потребности в труде, которая, как правило, приносит трудовой доход.
- 2) Все лица, не имеющие работы, относятся к категории безработных.
- 3) Люди, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, являются занятыми.
- 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
- 5) Уровень занятости населения – это отношение числа безработных к численности экономически активного населения.

20. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называются периодические колебания деловой активности.
- 2) Безработица имеет положительные последствия, так как способствует росту ВВП и доходов домохозяйств.
- 3) В условиях безработицы нетрудоспособное население стремится найти работу и немедленно приступить к ней.
- 4) Уровень безработицы показывает, какую долю от численности рабочей силы составляет количество безработных.
- 5) Снижению безработицы способствует создание государственной системы содействия в трудоустройстве и переподготовке кадров.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости – важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...». (В.Л. Белова. *Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал. 1998. № 1. С. 63–71.*)

1. Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Как автор объясняет, почему она является таковой?

2. Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

3. Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

4. В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Используя обществоведческие знания, укажите любые три примера этих издержек.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

«Одной из важнейших проблем современной экономики России является проблема безработицы. Актуальность темы заключается в том, что проблема занятости и безработицы в наши дни становится неотъемлемым элементом жизни России, оказывающим существенное влияние не только на социально-экономическую, но и на политическую ситуацию в стране. Также безработица неразрывно связана с происходящими структурными сдвигами в национальной экономике и мировом хозяйстве. Она как сложное и противоречивое макроэкономическое явление остается в центре внимания и населения, и научной общественности.

Думается, сказанному трудно возразить, так как безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит психологическую травму. Поэтому многие политики для общей оценки состояния экономики используют так называемый “индекс нищеты”, представляющий собой сумму уровней безработицы и инфляции как двух основных показателей макроэкономической нестабильности.

Являются ли последствия безработицы серьезной проблемой? Несомненно. Будучи напрямую связанной с процессами производства, распределения трудовых ресурсов, уровнем социально-экономического развития общества, безработица неминуемо влечет за собой такие экономические последствия как: снижение объема ВВП, которое приводит к снижению налогов, поступающих государству, увеличение расходов государства по мере своего роста, утрата квалификации, сокращение производства, снижение жизненного уровня.

Следует отметить, что проблемы социального характера, вызванные безработицей – это очень важная проблема. Для каждого человека безработица заключается в потере постоянно получаемого дохода, усилении социальной напряженности, снижении трудовой активности, увеличении социальной дифференциации, обострении криминогенной

ситуации. Очевидно, что безработица является фактором, понижающим заработную плату. В наиболее сложном положении на рынке труда оказываются женщины, имеющие малолетних детей, выпускники учебных заведений, не имеющие опыта работы.

Поскольку безработица представляет собой серьезную макроэкономическую проблему и выступает показателем макроэкономической нестабильности, государство должно предпринимать меры для борьбы с ней. Правительственная программа содействия занятости населения должна опираться на государственную политику занятости».

5. Влияет ли, по мнению автора, безработица на человека? Укажите три примера подобного влияния, указанных автором в тексте.

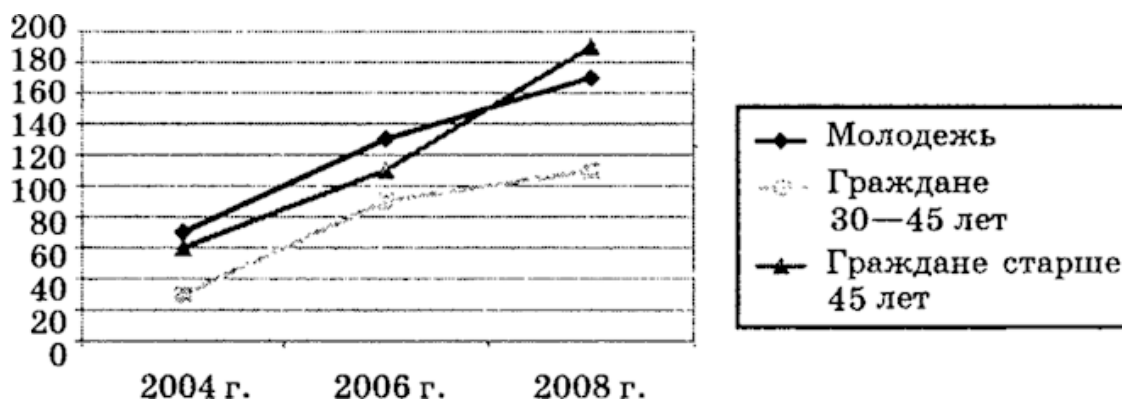
6. Какие два показателя макроэкономической нестабильности указывает автор в своем тексте? Опираясь на обществоведческие знания, объясните, почему безработица является противоречивым явлением.

7. Опираясь на текст и свои обществоведческие знания укажите три примера взаимосвязи структурных сдвигов в экономике и безработицы.

8. Какие две категории людей, по мнению автора, оказываются в наиболее затруднительном положении на рынке труда? Укажите, по каким причинам эти категории оказываются в подобном положении. (К каждой категории укажите не менее чем по две причины). Приведите по одному примеру путей решения этой проблемы агентствами занятости для каждой из указанных категорий.

9. Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

10. На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004–2008 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004–2008 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

11. По данным Государственной службы статистики, в январе 2016 г. уровень безработицы в государстве X. составил 5,8 %, что на 0,2 % выше уровня января 2015 г. 3% безработных это лица, чьи профессии утратили свою актуальность, а 2,8 % это лица находящиеся в поисках работы по специальности.

Взаимосвязь каких двух сфер нашла свое отражение в этих данных?

Какие два типа безработицы отражены в представленных данных?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три негативных последствия высокого уровня безработицы.

12. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

13. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

14. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Безработица»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

Тест 5. Безработица

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Безработица – центральная экономическая проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения.

Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы – это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму.

Мы различаем три вида безработицы.

Фрикционная безработица порождена постоянным движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учёба, работа, рождение и уход за ребёнком для женщин, пенсия). Структурная безработица имеет место в случае, когда спрос и предложение на рабочую силу не совпадают, причём соотношение между этими показателями для различных видов труда и в различных регионах и секторах экономически неодинаково. Циклическая безработица порождена общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Так, во время спада 1982 г. уровень безработицы вырос в 48 из 50 штатов США. Особо отметим, что подростковая безработица носит преимущественно характер фрикционной. Подростки часто меняют место работы, продолжительность работы на одном месте у них в 12 раз короче, чем у взрослых. Достигнув зрелого возраста, они стабилизируют свою занятость. Уровень безработицы различен также в зависимости от расовой принадлежности. Так, для взрослых рабочих негров этот показатель в 2 раза выше, чем у белых.

Естественный уровень безработицы – это такой уровень, при котором факторы, повышающие и понижающие цены и заработную плату, находятся в равновесии. В современной экономике, обременённой высоким уровнем инфляции, естественный уровень безработицы характеризуется как предельно низкий (допустимый). Отметим, что если в начале 60-х годов естественный уровень безработицы в США составлял 4 %, то в 80-х он составил 6–7 %. Такой рост – одна из наиболее неприятных тенденций экономического развития. Причин тому несколько: в состав рабочей силы всё активнее вовлекаются подростки, женщины и представители национальных меньшинств.

Кроме отмеченных ранее причин на занятость влияет экономическая политика. В течение 26 недель безработный получает 50 % прежней заработной платы в форме государственной страховки и освобождается от налогов, что в сумме эквивалентно 60–70 % прежнего заработка.

Естественно, что в таких обстоятельствах рабочие более разборчивы и неторопливы в выборе новой работы, избегают низкооплачиваемых должностей.

В качестве итога перечислим меры, которые могли бы способствовать снижению естественного уровня безработицы:

улучшение информированности населения о возможностях занятости; совершенствование профессиональной подготовки по дефицитным специальностям; снижение уровня государственной защищённости безработных; проведение общественных работ» (по П. Самуэльсону)

1. Почему безработица, по мнению автора текста, является центральной экономической проблемой современного общества? Какие социально-демографические характеристики рабочей силы, по мнению автора, влияют на уровень занятости? Как автор определяет естественный уровень безработицы?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «**инфляция**». Как, по мнению автора, высокий уровень инфляции влияет на естественный уровень безработицы? Какие меры по снижению уровня безработицы называются в тексте? Назовите три любые меры.

3. Какие три вида безработицы названы в тексте? Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый из этих видов безработицы.

4. Автор пишет, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на самого безработного. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три неэкономических последствия незанятости для безработного.

5. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «**безработица**»;

2) составьте предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о циклической безработице;

– одно предложение, раскрывающее любую возможную меру по смягчению последствий структурной безработицы;

– одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы;

– одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы;

– одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы.

6. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

7. В течение ряда лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Полученные данные представлены в таблице. Сформулируйте вывод по данному факту и сделайте два предположения, как может совершенствоваться политика государства по данному вопросу.

Как бы Вы оценили уровень безработицы? (закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции)					
		2007 г.	2008 г.	2010 г.	2011 г.
В стране в целом	Очень высокий	16	12	26	15
	Высокий	38	36	41	43
	Средний	34	31	25	30
	Низкий	5	6	2	1
	Считаю, что безработицы нет	1	3	0	0
	Затрудняюсь ответить	6	12	6	11
В нашем регионе	Очень высокий	20	16	28	22
	Высокий	32	32	37	39
	Средний	34	31	25	29
	Низкий	8	9	4	3
	Считаю, что безработицы нет	2	4	1	1
	Затрудняюсь ответить	5	9	6	7

Источник: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г., www.wciom.ru

8. В 2007 г. население нашей страны составляло 142,2 млн. человек. Численность занятых несколько превышала 71 млн. человек. Какой еще показатель необходимо учесть, чтобы определить численность экономически активного населения? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые две группы, которые можно отнести к экономически неактивному населению.

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

10. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что некоторые социальные группы, в отличие от других групп, несут непропорционально тяжёлое бремя безработицы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три такие группы и объясните причины уязвимого положения каждой из них на рынке труда.

Тест 6. Виды безработицы

Часть 1

1. Циклическая безработица максимальна

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период оживления экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

2. Застойная безработица в отличие от других видов и форм безработицы

- 1) отражает неспособность государства эффективно использовать труд
- 2) охватывает наиболее профессионально неподготовленную часть трудовых ресурсов
- 3) приводит к потере профессиональных знаний и навыков работников
- 4) способствует замедлению темпов экономического роста

3. Естественный уровень безработицы составляет

- 1) фрикционная безработица
- 2) сумма фрикционной и циклической безработицы
- 3) сумма структурной и циклической безработицы
- 4) сумма фрикционной и структурной безработицы

4. Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев гражданин К. не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, связанные с безработицей гражданина К., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) скрытая
- 5) фрикционная
- 6) открытая

5. Граждане страны И. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране И. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая
- 2) сезонная
- 3) застойная
- 4) структурная
- 5) фрикционная
- 6) открытая

6. Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.

2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.

3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.

4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.

5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

7. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

8. Граждане страны Z. обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

9. В стране A. во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране A и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

10. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино, и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Ответ запишите цифрами без пробелов.

11. Установите соответствие между конкретными примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) ветеринар оставил работу по собственному желанию и ищет новую

Б) шахтер уволен в связи с закрытием шахты и переходом на новые источники энергии

В) строитель уволен в связи с замораживанием стройки в условиях общего спада производства

Г) выпускник вуза ищет работу

Д) телефонистка была вынуждена уволиться с переходом к автоматической телефонной связи

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) структурная

2) фрикционная

3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между особенностями безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда

Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений

В) возникает из-за увольнения

Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий

Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) фрикционная

2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

13. Из-за установки в троллейбусе кассовых автоматов для оплаты проезда кондуктор Ф. был уволен из автопарка и полностью потерял работу. В течение полутора лет он не мог найти постоянной работы, выполняя временные, случайные поручения по обслуживанию близлежащего продуктового магазина. В летнее время года он устраивался на работу в строительную компанию, которая приносила доход.

Выберите из приведенного списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) застойная
- 2) фрикционная
- 3) структурная
- 4) циклическая
- 5) сезонная
- 6) скрытая

14. В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная безработица
- 2) добровольная безработица
- 3) скрытая безработица
- 4) фрикционная безработица
- 5) сезонная безработица
- 6) массовая безработица

15. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую;

Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала;

В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы;

Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу;

Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

А	Б	В	Г	Д

16. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

17. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
- 2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
- 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.
- 4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
- 5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

18. Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) возникает в результате экономического спада
- Б) связана с затратами времени на поиск новой работы
- В) возникает в связи с уменьшением валового национального продукта и высвобождением части рабочей силы
- Г) возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях
- Д) связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в спросе на потребительские товары и в технологии производства

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

А	Б	В	Г	Д

19. Предприниматель решил по обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

20. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

21. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) переход к электронному документообороту в стране Z привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме
- Б) гражданин А. переехал в другую страну и ищет работу
- В) снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы
- Г) гражданин Б. ищет работу, которая соответствует его квалификации
- Д) переход к активному использованию альтернативных источников энергии стал причиной закрытия шахт

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) гражданин А. уволился и ищет работу на более выгодных условиях
- Б) гражданин Б. потерял работу в условиях экономической депрессии
- В) в связи с переходом на новые, экологически чистые виды топлива были закрыты угледобывающие предприятия, и гражданин В. потерял работу
- Г) выпускники высших учебных заведений ищут работу по специальности
- Д) гражданин Г. был уволен в связи с реорганизацией производства на основе использования информационных технологий

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная

2) структурная

3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т. д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустраима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой в других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов. <...>

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наёмными работниками и работодателями, реализует обширные программы поддержки социально незащищённых слоёв населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов» (По Н. И. Саталкиной, Г. И. Тереховой, Ю. О. Тереховой)

1. Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три таких обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?

2. Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция».

3. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами.

4. Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике авторы называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

«В широком смысле неполная занятость – это такое положение, при котором выполняемая работа не требует полного использования квалификации и профессиональной подготовки индивида, не соответствует его ожиданиям и не позволяет получать такую зарплату, какую он мог бы иметь, выполняя ту работу (и в том объёме), на которую мог бы претендовать...

Циклическая безработица связана с колебанием спроса на рабочую силу. Спад – это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастет спрос и не произойдет оживление деловой активности. Сезонная безработица возникает из-за сезонных колебаний спроса на рабочую силу. Она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве. Тех, кто меняет работу, и тех, кто не занят в данный момент в связи с переходом с одного места на другое, называют функциональными (фрикционными) безработными. Функциональная (фрикционная) безработица считается хотя и неизбежным, но всё же приемлемым следствием здоровой экономики. Можно предположить, что даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место.

Структурные безработные испытывают трудности в получении работы из-за недостаточно высокой или ставшей недостаточной квалификации, дискриминации по признакам пола, этнической принадлежности, возраста или инвалидности. Даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица.

Безработица не просто отсутствие работы... Хотя безработица может оказаться созидательным, мобилизующим волю испытанием, большинство прошедших через это говорят, что пережили отчаяние, бессилие и растерянность, особенно если были без работы дольше, чем несколько недель. Для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой. Исследования показывают: те, кто не любит свою работу, всё-таки предпочитают сохранить её даже тогда, когда предоставляется возможность жить на иные доходы. Хотя условия труда могут вызывать неблагоприятные последствия, отсутствие работы приводит к не меньшим проблемам: усиление стресса, семейные конфликты, пристрастие к алкоголю и наркотикам» (К. Х. Брайер)

5. Как в тексте обозначено влияние спада на циклическую безработицу? Какие отрасли экономики, по мнению автора, затрагивает сезонная безработица? (Укажите все отрасли, упо-

мянутые в тексте.) Как автор объясняет неизбежность функциональной (фрикционной) безработицы?

6. Какой смысл автор вкладывает в понятие «**неполная занятость**»? Опираясь на обществоведческие знания, предположите, почему некоторые работники соглашаются на состояние неполной занятости (выскажите два предположения).

7. Автор отмечает, что «даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица». Используя обществоведческие знания, объясните причину такого уровня безработицы среди данных категорий граждан. Назовите любые две меры для предотвращения дискриминации указанных автором категорий граждан, предусмотренные законодательством РФ.

8. Почему, по мнению автора, безработица вызывает состояние отчаяния, растерянности человека? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в чём проявляется мобилизирующее воздействие безработного состояния на человека.

9. В стране Z к 2015 г. увеличилось количество людей, для которых протестные движения становились основным способом времяпрепровождения. Госстат страны Z опубликовал новые данные статистики: количество трудоспособных граждан, ищущих работу, достигло исторического максимума – 5,7 млн человек – это каждый четвёртый взрослый гражданин, при этом падение реального ВВП страны превысило 10 % за последние два года.

О каком социально-экономическом явлении свидетельствуют эти данные?

О какой форме данного явления свидетельствуют цифры Госстата страны Z?

Назовите две любые другие формы этого явления.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида безработицы (сначала назовите вид безработицы, а затем приведите соответствующий пример).

11. В стране X в течение последних пяти лет происходит спад производства, растёт процент трудоспособных граждан, которые вынуждены встать на учёт на биржу труда независимо от квалификации и специализации. Какое социально-экономическое явление иллюстрирует этот пример? Какой вид данного явления иллюстрирует данная ситуация? Используя обществоведческие знания, назовите три любых последствия данного явления.

Тест 7. Виды безработицы

Часть 1

1. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) поиск работы бывшими сотрудниками финансовых учреждений в условиях экономического кризиса

Б) поиск работы по полученной специальности выпускником высшего учебного заведения

В) увольнение работников вследствие внедрения робототехники в отрасли

Г) увольнение менеджера среднего звена и поиск работы с более выгодными условиями оплаты и социальным пакетом

Д) увольнение шахтёров в связи с переходом электроэнергетики на альтернативные источники энергии

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

1) фрикционная

2) циклическая

3) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) сезонная

2) структурная

3) фрикционная

4) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. В государстве М вследствие снижения конкурентоспособности и высокого уровня загрязнения окружающей среды постепенно были закрыты все угольные шахты. Десятки тысяч шахтеров, потеряв работу, зарегистрировались на бирже труда, правительство обеспечивает функционирование курсов переквалификации. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей в государстве безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) структурная
- 3) циклическая
- 4) открытая
- 5) сезонная
- 6) фрикционная

4. Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) возникает в результате экономического спада
- Б) связана с затратами времени на поиск новой работы
- В) возникает при первом поиске работы молодёжью
- Г) выявляет состояние экономической конъюнктуры, отражающей динамику рыночной экономики
- Д) обусловлена добровольным увольнением работника

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности.
- Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.
- В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.
- Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.
- Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) сезонная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу

Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств

В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности

Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии

Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) структурная

2) фрикционная

3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы

Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) сезонная

2) структурная

3) фрикционная

4) циклическая

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) безработица определяется численностью работников, которые формально считаются занятыми, но не выполняют сколько-нибудь значимого объема работы. Необходимо отличать этот вид безработицы от частичной занятости, которая при определенных условиях вполне эффективна (например, работа на условиях неполного _____ (Б)). Такая безработица характерна в основном для стран с глубокими деформациями рыночных механизмов. Например, отсутствие стимулов к труду ведет к низкой _____ (В), когда работу одного человека выполняют двое. Это свидетельствует, что одно _____ (Г) лишнее, а уровень исследуемой безработицы достиг 50 %. Ее пополняют люди, которые трудятся неполный рабочий день или неделю, а также те, кто отчаялся найти работу и, утратив права на получение _____ (Д), отказался регистрироваться на _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

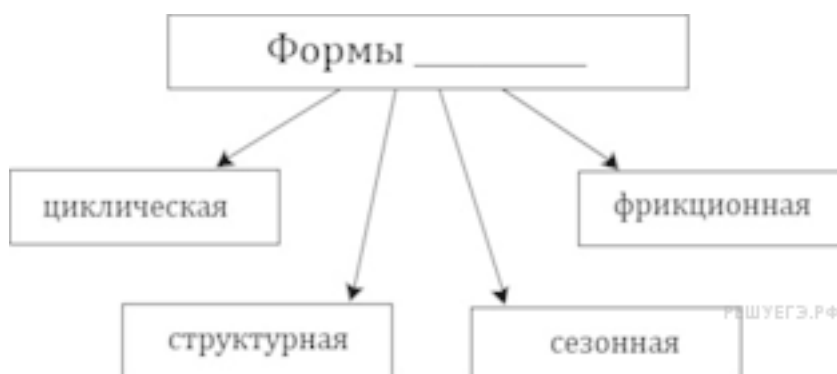
Список терминов:

- 1) скрытая
- 2) рабочее время
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) биржа труда
- 6) пособие
- 7) производительность труда
- 8) рабочее место
- 9) требования

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

9. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

10. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

11. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
 Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений

- В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле
 Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
 Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
 Б) увольнение с предыдущего места работы
 В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
 Г) спад производства и спроса на труд
 Д) отмирание старых производств

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возникает при спаде производства
- Б) охватывает все сферы производства
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) не формирует естественный уровень безработицы
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурная безработица распространяется только на работников, занятых в финансовой сфере.
- 2) Примером циклической безработицы является потеря работы в период экономического кризиса.
- 3) Ситуация, когда безработный гражданин уволился и находится в поиске нового места работы с более высокой заработной платой, характеризует фрикционную безработицу.
- 4) В ситуации скрытой безработицы работники не участвуют в трудовых отношениях и не получают заработной платы, но официально остаются занятыми и сохраняют свое место работы.
- 5) Фрикционная безработица непосредственно связана с изменениями в экономике при модернизации производства.

15. Осенью в стране Z на фоне экономического спада владельцы фирм стали предлагать сотрудникам уйти в неоплачиваемый отпуск или вообще отказываться от их услуг. Выберите из приведённого ниже списка характеристики экономической ситуации в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фрикционная безработица
- 2) скрытая безработица
- 3) структурная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) сезонная безработица
- 6) циклическая безработица

16. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К занятым относятся все лица, которые работают по найму, осуществляют индивидуальную трудовую деятельность или являются самозанятыми.
- 2) Выпускники профессиональных учебных заведений, которые ищут работу по специальности, представляют структурную безработицу.
- 3) В численность экономически активного населения не включают безработных.

4) В условиях полной занятости существует естественный уровень безработицы, который включает фрикционную и структурную безработицу.

5) Изменение структуры экономики в процессе модернизации становится причиной циклической безработицы.

17. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Занятые и безработные составляют категорию экономически активного населения.

2) Уволенные в период экономического кризиса граждане составляют фрикционную безработицу.

3) Нетрудоспособные граждане являются безработными и получают пособие по безработице.

4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.

5) Структурная безработица связана с изменениями экономики в период модернизации производства.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Безработица – центральная экономическая проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения.

Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы – это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму.

Мы различаем три вида безработицы.

Фрикционная безработица порождена постоянным движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учёба, работа, рождение и уход за ребёнком для женщин, пенсия). Структурная безработица имеет место в случае, когда спрос и предложение на рабочую силу не совпадают, причём соотношение между этими показателями для различных видов труда и в различных регионах и секторах экономически неодинаково. Циклическая безработица порождена общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Так, во время спада 1982 г. уровень безработицы вырос в 48 из 50 штатов США. Особо отметим, что подростковая безработица носит преимущественно характер фрикционной. Подростки часто меняют место работы, продолжительность работы на одном месте у них в 12 раз короче, чем у взрослых. Достигнув зрелого возраста, они стабилизируют свою занятость. Уровень безработицы различен также в зависимости от расовой принадлежности. Так, для взрослых рабочих негров этот показатель в 2 раза выше, чем у белых.

Естественный уровень безработицы – это такой уровень, при котором факторы, повышающие и понижающие цены и заработную плату, находятся в равновесии. В современной экономике, обременённой высоким уровнем инфляции, естественный уровень безработицы характеризуется как предельно низкий (допустимый). Отметим, что если в начале 60-х годов естественный

уровень безработицы в США составлял 4 %, то в 80-х он составил 6–7 %. Такой рост – одна из наиболее неприятных тенденций экономического развития. Причин тому несколько: в состав рабочей силы всё активнее вовлекаются подростки, женщины и представители национальных меньшинств.

Кроме отмеченных ранее причин на занятость влияет экономическая политика. В течение 26 недель безработный получает 50 % прежней заработной платы в форме государственной страховки и освобождается от налогов, что в сумме эквивалентно 60–70 % прежнего заработка.

Естественно, что в таких обстоятельствах рабочие более разборчивы и неторопливы в выборе новой работы, избегают низкооплачиваемых должностей.

В качестве итога перечислим меры, которые могли бы способствовать снижению естественного уровня безработицы: улучшение информированности населения о возможностях занятости; совершенствование профессиональной подготовки по дефицитным специальностям; снижение уровня государственной защищённости безработных; проведение общественных работ» (по П. Самуэльсону)

1. Почему безработица, по мнению автора текста, является центральной экономической проблемой современного общества? Какие социально-демографические характеристики рабочей силы, по мнению автора, влияют на уровень занятости? Как автор определяет естественный уровень безработицы?

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «инфляция». Как, по мнению автора, высокий уровень инфляции влияет на естественный уровень безработицы? Какие меры по снижению уровня безработицы называются в тексте? Назовите три любые меры.

3. Какие три вида безработицы названы в тексте? Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый из этих видов безработицы.

4. Автор пишет, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на самого безработного. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три неэкономических последствия незанятости для безработного.

5. В стране М за последние 2 года в 2 раза выросло количество трудоспособных граждан, которые находятся в поисках работы. Официальная статистическая служба констатирует, что особенно высок процент незанятых, но ищущих работу среди молодых людей в возрасте 20–35 лет, и их число будет расти, пока не будет изменена структура экономики в соответствии с новыми международными стандартами и требованиями.

О каком социально-экономическом явлении свидетельствуют эти данные?

О какой форме данного явления свидетельствуют цифры статистической службы страны М? Назовите две любые другие формы этого явления.

6. Ирина после окончания вуза устроилась на работу менеджером по продажам. Однако по прошествии трёх лет решила найти работу по специальности и уволилась до того, как нашла новое место работы. Какое экономическое явление иллюстрирует данная ситуация? Укажите вид явления, который отражён в данном примере. Используя обществоведческие знания, назовите три любых других вида данного явления.

7. В стране Z в течение нескольких лет растёт численность безработных. Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить вид безработицы в стране Z (сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации)? Какие экономические меры может принять государство Z для повышения занятости (укажите две меры)? В 2019 г. гражданин страны Z получил профессиональное образование в колледже и ищет работу. Относится ли безработный гражданин к экономически активному населению? Какой вид безработицы иллюстрирует этот пример?

Тема 3. Налоги. Государственный бюджет

Тест 1. Налогообложение

Часть 1

1. Налогообложение – это определённый законодательством механизм
 - 1) изъятия доходов частных предприятий в пользу государственных
 - 2) изъятия части доходов граждан в пользу государства
 - 3) повышения расходов на государственный аппарат
 - 4) увеличения пенсий и пособий

2. К объектам налогообложения относится(-ятся)
 - 1) субсидии частным предпринимателям
 - 2) выплаты процентов по государственному долгу
 - 3) социальные пособия гражданам
 - 4) имущество, передаваемое по наследству

3. Совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля – это
 - 1) налоговая политика
 - 2) налоги
 - 3) налоговая система
 - 4) налоговый кодекс

4. Мероприятия, связанные с порядком взимания налогов, установлением размеров их ставок, определением их количества, – это
 - 1) налоговая политика
 - 2) налоги
 - 3) налоговая система
 - 4) налоговый кодекс

5. Все граждане страны С., владеющие автомобилями и другими автотранспортными средствами, ежегодно уплачивают в казну государства специальный налог, пропорциональный мощности их автотранспортного средства. Автомобили и автотранспортные средства – это
 - 1) объект налога
 - 2) субъект налога
 - 3) единица налога
 - 4) ставка налога

6. Гражданин С. уплатил налог за принадлежащий ему легковой автомобиль. Объектом налога в данном случае является(-ются)
 - 1) доход гражданина С.
 - 2) гражданин С.
 - 3) водительские права
 - 4) легковой автомобиль

7. Фискальная функция налогов состоит в том, что
- 1) налоги отражают признание особых заслуг граждан
 - 2) налоги могут стимулировать развитие экономического субъекта
 - 3) налоги формируют доходы госбюджета
 - 4) налоги позволяют контролировать деятельность фирм
8. Какая функция налогов связана с использованием налоговых льгот?
- 1) распределительная
 - 2) фискальная
 - 3) социальная
 - 4) стимулирующая
9. Контрольная функция налогов состоит в том, что
- 1) налоги сглаживают неравенство доходов граждан
 - 2) налоги формируют доходы госбюджета
 - 3) налоги могут ограничить развитие экономического субъекта
 - 4) налоги позволяют судить о доходах экономических субъектов

10. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) 1 см рабочего объёма двигателя
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) Борис Михайлович

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.