

Анна Бородина

# Сценарии детских праздников



*Game And Music  
company*

Анна Бородина

**Сценарии детских праздников**

«Автор»

2023

## **Бородина А.**

Сценарии детских праздников / А. Бородина — «Автор», 2023

В данной книге представлено 29 сценариев для календарных и дополнительных мероприятий детского сада и начальной школы. Все праздники, представленные в книге, были ранее реализованы и очень понравились детям и взрослым. В каждом сценарии есть основной сюжет, главные герои, интерактивные программы, логическое подведение к номерам, список музыкального сопровождения и список реквизита. В книге вы найдёте 6 сценариев Праздника Осени, 6 сценариев Нового года, 2 сценария празднования Дня защитника Отечества, 6 сценариев 8 марта, один сценарий празднования Дня Победы и 3 тематических выпускных. Небольшими бонусами в книге являются дополнительные сценарии, связанные с закрытием лагерного сезона, последнего дня лета и переезда в новый корпус. Завершают книгу 2 сценарных сюжета на 1 сентября, так как книга является больше адаптирована для детского сада. При подготовке к празднику, не забывайте сами верить в маленькие чудеса и дарить их детям, тогда ваш праздник точно пройдёт на высшем уровне.

© Бородина А., 2023

© Автор, 2023

# Анна Бородина

## Сценарии детских праздников

### 1. Вступление

Здравствуйте! Меня зовут Анна. Благодарю вас за то, что читаете мою книгу со сценариями для детских мероприятий. В книге представлены различные варианты календарных праздников в детском саду. В каждом сценарии прописан сюжет с диалогами и последовательностью действий. Некоторые события и реплики были прописаны для того, чтобы подвести к определённому музыкальному или хореографическому номеру. Поэтому получив сюжет и идеи, вы можете менять текст под своё мероприятие.

Некоторые сценарии являются игровыми для детей, там, где дети исполняют роли и ведут свою линию. Большинство мероприятий интерактивные, где взрослые играют определённые роли, делают подводки к номерам, проводят игры, подключая детей по ходу событий.

Сюжеты на новогоднюю тематику, являются игровыми. Подводя итоги года, на празднике хочется показать родителям, на что способен их ребёнок на сцене. Детям с логопедическими трудностями можно прописать небольшие реплики или направить их роль больше на эмоциональную окраску. В любом случае, воспитатель, который проводит каждый день в работе с ребёнком, лучше знает его способности и возможность выразить свои чувства. Дети, обладающие хорошей и чёткой речью, получают роль с большим количеством слов и помогают в раскрытии сюжета.

Такие мероприятия, как праздник Осени и 8 марта, в данной программе ещё переезд в новый сад – это, больше интерактивные праздники. В них всегда есть персонажи, которые помогают очутиться в той или иной ситуации. Эти герои создают канву событий и вместе с ребятами движутся к устранению проблемы или созданию чего-либо. Персонажей, как правило, немного, но вы можете добавить своих, которые помогут вам подойти к определённому номеру.

В сценариях 23 февраля, дети участвуют в эстафетах, но при этом они тоже имеют свои командные роли. Так же и в праздновании Дня Победы, вы можете найти элементы тимбилдинга и прохождения станций. Всё это идёт вперемешку с историей, о которой должны знать дети и никогда не стоит забывать взрослым.

Важное мероприятие в конце учебного года – выпускной в детском саду. Мероприятие с участием двух ведущих, где всё внимание посвящено выпускникам и их воспитателям. Как правило, выпускной проходит грандиозно, помимо выпускников на празднике участвуют детки из младших групп. Так же можно пригласить выездных артистов – фокусников, музыкантов, световое шоу, ростовые куклы и т.д.

Бонусом здесь есть сценарий для выпускников подготовительного класса, которые в сентябре собираются идти в 1 класс. На данном празднике, главную роль играют выпускники подготовительного класса и помогают им ученики начальной школы, а также взрослый персонаж.

В данной книге так же предоставлен сценарий, написанный мной для закрытия лагерного сезона. В этом мероприятии подведены итоги весёлого летнего времени в начальных классах школы. Праздник весёлый, яркий и наполненный жизненной энергией. Если вы будете проводить данное мероприятие, хочется пожелать вам, чтобы всё было в ярких летних цветах – оранжевый, зелёный, жёлтый, розовый.

Вначале каждого сценария приведены требуемые реквизиты, действующие персонажи и роли детей. Так же на протяжении всего прописанного праздника, вы можете встретить пометки музыкального сопровождения, чтобы лучше ощущать сюжет и технические моменты мероприятия.

Данные сценарии проверены на практике на нескольких мероприятиях и слегка адаптированы под каждую группу и возможности детей. Не забудьте дополнять свои мероприятия красивым антуражем и декорациями. При прочтении каждого сценария представляйте максимально красочно все детали и предметы, расположение детей и взрослых, их перемещения. Не забывайте уделять внимание мелким деталям, которые могут не заметить взрослые, но увидят дети. Всегда представляйте общую картинку со стороны зрителя и делайте всё для того, чтобы в чудеса поверили не только дети, но и взрослые.

Важно не забывать, что при репетиции программы и всего сюжета не стоит раскрывать детям все детали праздника, ведь тогда у них не останется эмоций на само мероприятие. Желаю вам и вашим деткам волшебных и интересных праздников!

### **Праздник осени. Младшие группы “Письма для Осени”**

#### **Костюмы детей:**

**Птицы** – воробей, синица, сорока, ворона, голубь, снегирь, галка, глухарь, дятел, клест, поползень, свиристель, тетерев, чиж, щегол.

**Ягодки** – брусника, клюква, бузина, голубика, черника.

#### **Роли взрослых:**

Сова

Почтальон

Осень

#### **Реквизит:**

Подарки для деток

Зонт

Варенье

«Хвостик» – звонок

Очки для совы

Конфедератка

Цветомузыка

Книга

Яблочные кексы

Счеты

Письма

2 дерева

Ягодки

Кормушки

Пень

Грибы

Дождик для танца

#### **Краткий сюжет**

Почтальон получил письма от перелётных птиц, которые ему нужно передать Осени. Но как найти Осень он не знает и просит у ребят помощи. Он вспоминает, что Мудрая Сова всё знает и предлагает ребятам отправиться к ней. Сова явно не ждала никого не занималась подсчётом варенья, поэтому настороженно относится к своим гостям. Когда во время своего пребывания, ребята напоминают Сове о её мудрости, и о том, что не стоило огорчать свою подругу – Тучку, она решается с ними подружиться. После того, как Сова поверила своим гостям и подружилась с ними, она помогла Почтальону и пригласила Осень, с помощью лесного Эха. Осень, пришла с подарками, а в печке наколдовала вкусные яблочные кексы.

#### **Сценарий мероприятия**

*Почтальон стучится в группу*

**Почтальон:** Доброе утро, дорогие друзья. Меня зовут почтальон Кузя.

Я по всей земле пройду,

Всем я письма разнесу.

Я от всех друзей приветы,

Передам по всему свету.

Но вот незадача, к нам пришло множество писем от перелётных птиц. Тут есть письма от жаворонков, скворцов... Как вы думаете ещё от кого?

**Дети отвечают** (журавли, ласточки, грачи, гуси)

**Почтальон:** Да, и от них тоже есть. И знаете, кому они все пишут? Осени! Помогите мне её найти, пожалуйста. Я знаю, что в лесу живёт мудрая сова. Она всё знает и наверняка, подскажет нам, где найти Осень.

*Все идут к залу. Дверь в зал закрыта, в коридоре поют птички, на двери висит вывеска «Без стука не впускай». Так же висит «Хвостик» от звонка. Почтальон читает вывеску.*

*Музыка в лесу*

**Почтальон:** Нужно позвонить!

*Дёргает за хвостик, звучит звонок, но никто не открывает*

*Ещё раз читает записку и дёргает за хвостик. Действие длится, пока дети не догадаются, что нужно постучать.*

*Стучат (как только дети догадываются, что нужно стучать, Почтальон нечаянно отрывает хвостик).*

*Фоновая музыка*

**Сова:** Да-да! Входите!

*Дети с Почтальоном заходят в зал*

*Сова стоит и на больших счетах передвигает фишки.*

**Сова:** 3 баночки вишнёвого варенья, 5 баночек малинового, 2 баночки земляничного. Моё любимое!

**Почтальон:** Тук-тук-тук!

**Сова:** С чем это вы пожаловали в мой дом?

**Почтальон:** Уважаемая Сова, я получил множество писем для осени от перелётных птиц. Но я не знаю, где она живёт. А это мои друзья, птицы, которые остались зимовать и согласились мне помочь в моих поисках.

**Сова:** Так-так! Какие-то вы подозрительные. (*осматривая детей*) Наверняка вы что-то затеяли, раз тут решили остаться и не полетели в тёплые края.

**Почтальон:** Совсем нет. Ничего мы не затеяли, наоборот, мы очень добрые и готовы помогать (*виновато отдаёт оторванный хвост Сове*).

**Сова:** Это мой звонок?

**Почтальон:** Я нечаянно. Я немного перестарался, когда пытался дозвониться до тебя.

**Сова:** А говорите, что готовы помогать (*расстраивается*). Вы домой ко мне пришли и грязи с леса принесли.

**Почтальон:** (*обтирая ноги об половичок*) Конечно готовы, мы всё починим, а сейчас, чтобы немного тебя развеселить, мы станцуем тебе танец птиц. Правда ребята?

**Дети:** Да

*Выход на танец*

*Музыка на танец*

**Танец**

*Фоновая музыка*

**Сова:** Танец у вас красивый, но всё равно вы какие-то подозрительные. Вот зачем вы остались зимовать? А вот что вы кушать собрались зимой? Приличные птицы не остаются зимовать.

**Почтальон:** Но ты тоже птица и осталась зимовать.

**Сова:** Это верно! Но к зиме я подготовилась, я утеплела своё гнёздышко, запаслась едой на зиму.

**Почтальон:** Так мы тоже почти готовы. Кормушки сделаны, осталось только еду в них положить. Вы готовы собирать ягодки, ребята?

**Дети:** Да

*Музыка на игру*

**Игра «Заполни кормушку»**

*(Делимся на 2 команды, по очереди необходимо перенести шарик с дерева в кормушки для птиц определённого цвета (зелёные, жёлтые, красные))*

*Фоновая музыка*

**Почтальон:** Теперь мы развесим эти кормушки в нашем лесу, и все зимующие птицы смогут прокормить себя.

**Сова:** И правда, молодцы вы. Хорошо постарались! Апчхи, апчхи.

**Почтальон:** Ты сова, приболела что ли?

**Сова:** Да одна туча, всю осень так и крутится возле моего дома, проходу мне не даёт, лужи для меня устраивает, дождями поливает.

**Почтальон:** Так может ты её чем-нибудь обидела?

**Сова:** Я просто сказала ей, что она злая и никому не нужна!

**Почтальон:** Так как же не нужна? Ребята, скажите пожалуйста, тучки нужны нам?

**Дети отвечают**

**Почтальон:** Конечно, ведь нам нужен дождик. Грибочки очень любят дождик, для чего ещё нужен дождик?

**Дети отвечают**

**Сова:** Да знаю я, знаю, что тучка нужна нам.

**Почтальон:** Эх, Сова, Сова. Вот тебе зонтик!

**Сова:** Спасибо!

**Почтальон:** Ты же самая умная в этом лесу. Ну, раз мы решили помогать всем, то и тебе поможем, мы знаем песенку на английском языке, которая задобрит тучку.

**Сова:** Спойте, пожалуйста, ребята, а я потанцую с моим новым зонтиком.

*Выход на песню*

**Песня на английском языке**

*В конце песенки педагог собирает деток под своим зонтиком, а Сова под своим. Как только шум дождя заканчивается, дети садятся.*

*Фоновая музыка*

**Сова:** Ох, как хорошо. Я обязательно попрошу прощения у тучки, ведь она моя подруга. А от простуды надо пить чай с вареньем из ягод.

**Почтальон:** Да, и не бегать по лужам. И у нас как раз есть полезные ягодки, послушай, что они о себе расскажут!

*Музыка на сценку*

**Сцена ягодок**

*Фоновая музыка*

**Сова:** Ох, друзья мои я и вам подарю сладкий подарок – клубничное варенье (*даёт баночку варенья*). Кушайте и не болейте!!! Апчхи

**Почтальон и Дети:** Будьте здоровы!

**Сова:** Спасибо! Могу ли я вас теперь называть друзьями?

**Почтальон:** Конечно! Теперь мы твои друзья.

**Сова:** Вы же пришли ко мне за помощью? Только я забыла, за какой?

**Почтальон:** Осень!.. Мы искали Осень, чтобы отдать ей письма.

**Сова:** Ах, конечно! Сейчас я приглашу Осень к себе в гости.

А поможет мне в этом лесное эхо. Вы знаете, что такое эхо?

**Дети отвечают**

**Сова:** Я сейчас зачитаю моё любимое зазывательное стихотворение (*листает книгу, ища стихотворение*), а эхо с вашей помощью донесёт до Осени наше приглашение.

**Игра «Эхо»**

**Сова:** Осень, осень, приходи;

**Дети:** Осень, осень, приходи;

**Сова:** Радость в дом наш приноси;

**Дети:** Радость в дом наш приноси;

**Осень:** Пусть весёлые дождинки;

**Дети:** Пусть весёлые дождинки;

**Осень:** В дом совы найдут тропинку;

**Дети:** В дом совы найдут тропинку.

*Музыка на выход Осени*

*Стук в дверь*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Слышу, слышу. Эхо донесло до меня ваше приглашение.

**Почтальон:** Здравствуй, Осень! Ты уже правишь целый месяц, вся в делах, спасибо что нашла время прийти к нам. Сегодня с утра, к нам на почту прилетело множество писем от твоих друзей перелётных птиц.

**Осень:** Спасибо, я с удовольствием их почитаю. А как вы, друзья мои, к зиме готовы? Урожай собрали?

**Дети:** Да!

**Осень:** Это хорошо, потому что зима в России холодная и осенью все готовятся к зиме.

**Почтальон:** Эх, если бы я мог летать, то тоже полетел в тёплые края.

**Сова:** А давайте поиграем в игру, кто умеет летать, а кто не умеет.

*Музыка на игру*

**Игра «Летит – не летит»**

*Проводим, становясь в круг*

**Сова:** Давайте сыграем в «да» и «нет»

Услышьте правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летает, а кто нет.

На «да» – летаем.

На «нет» – стоим руки по швам

Летит – летит – ворона,

Летит – летит – макарона,

Летит – летит – снегирь,

Летит – летит – пузырь,

Летит – летит – соловей,

Летит – летит – бармалей,

Летит-летит – единорог,

Летит-летит – большой пирог.

Летит – летит – ласточка,

Летит – летит – палочка  
Летит – летит – мороженое,  
Летит – летит – пирожное.

*Фоновая музыка*

**Осень:** Молодцы, вы хорошо знаете, кто умеет летать, а кто не умеет.

**Почтальон:** Дорогая осень, мы знаем, что у тебя много работы и заботы, но удели нам ещё немного внимания. Наши ребята знают песенку про Осень и хотят подарить её тебе.

**Осень:** На песенку у меня всегда есть время.

*Выход на песню*

*Музыка на песню*

**Песня**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Друзья, спасибо вам за песню. Могу я вас попросить сделать мне ещё один подарок? Очень хочется мне фотографию, чтобы вспоминать этот чудесный день.

**Сова:** И мне тоже хочется фотографию.

**Фотографируемся**

*Дети садятся*

**Осень:** Ребята, мы должны всегда помогать маленьким друзьям. Зимой устраивать бесплатные столовые для милых пташек. Никогда не разорять гнёзд и не трогать птенцов. Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, птицам! Пусть ваше сердце и душа станут добрее, заботливее ко всему живому на земле. А мне пора. В лесах, на полях и лугах у меня ещё много работы. Но я оставила вам подарок. Сова загляни в свою печку.

*Музыка на кексики*

**Сова достаёт из печки яблочные кексики**

**Сова:** Это что? Мои любимые кексики!

**Осень:** Я хочу оставить вам в подарок эти кексики. Кушайте их и вспоминайте меня. До свиданья детвора, до новых встреч.

**Сова:** Спасибо тебе, дорогая осень. А вас друзья я приглашаю потанцевать, я как раз новую цветомузыку купила.

*Музыка на дискотеку*

**Танцы- дискотека**

*Конец*

**“Осень краски растеряла”**

**Роли взрослых:**

Осень

Белка

**Реквизит:**

Подарки для деток

Сундучок

Рисунки детей

Мох

Большой шар

Маленькие оранжевые шарики

Разноцветные кляксы

Зонтик

2 грузовые машинки

Игрушечные овощи

Фрукты в корзине

Корзиночки 2 шт.  
Грибочки (съедобные и не съедобные)  
Самовар  
Баранки  
Дерево с улетающими листьями  
Ткань на дверь с листьями  
Пень  
Грибы (ламинированные)  
Дождь

### **Краткий сюжет**

Осень, так готовилась к приходу своих гостей, что растеряла краски, которыми она должна окрасить природу во время своего правления. С помощью ребят, мы постепенно восстанавливаем события, которые происходили у Осени, пока она готовилась к встрече с гостями. Хорошо, что рядом её верная помощница – белочка, которая всегда помогает Осени выполнять её не лёгкий труд и множество обязанностей.

### **Сценарий мероприятия**

*Белочка стучится в дверь кабинета группы. Если кабинет находится на первом этаже, можно сделать так, чтобы белочка помахала через окошко.*

**Белочка:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Белочка-Умелочка. Я к вам от тетушки Осени, она сказала, что ждёт гостей! Не вас ли она ждёт?

**Детки:** Да, нас

**Белочка:** Это хорошо, что я вас встретила. Тётушка Осень живет в волшебном лесу, чтобы долго не идти по мокрому лесу, я предлагаю вам перенестись сразу же к ней в домик. Мы помчимся на волшебном поезде в чудесный лес и каждый из вас должен дотронуться до магической осенней арки.

*Дорожка до актового зала усыпана осенней листвой.*

*Перед входом в зал детки дотрагиваются до осенней арки с гирляндой.*

*Звучит музыка*

*На стенах развешаны рисунки детей про осень.*

*Зал украшен в тематике осеннего леса*

*Возле окна накрыты столы с фруктами и ягодами, самовар, баранки, пирог.*

*Звучит спокойная музыка*

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья!

Рада встрече с вами я.

Меня вы все узнали?

Я – Осень золотая!

Добро пожаловать в мой красивый домик. Спасибо, что украсили мой домик своими рисунками. Я люблю своих гостей, вот уже и стол накрыла. Но пока на стол накрывала, все свои краски я растеряла и осталась только белая, да серая. А как же я раскрашу все деревья, все дождевики неужели в белый цвет?! В какое время года все кругом белым бело?

**Дети:** Зимой

**Белочка:** Ребята, давайте поможем осени отыскать её краски?!

**Дети:** Да

**Белочка:** Осень, скажи, пожалуйста, что ты делала, когда потеряла свои краски?

**Осень:** Сначала я проснулась,

Хорошенько потянулась,  
Перед тем как вас встречать,  
Я решила станцевать.

**Белочка:** Я умею танцевать, а вы ребята умеете?

**Дети:** Да!

**Белочка:** Давайте поможем осени и станцуем.

*Выход детей на танец*

*Музыка для танца*

**Танец детей**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ох, ребята спасибо. У меня так поднялось настроение от ваших танцев. Я сама очень люблю танцевать.

*Звук волшебства*

Я кружилась, я плясала,

И синяя краска куда-то упала.

*Фоновая музыка*

*(Осень замечает краску на полу)* Ой, вот же синяя краска, ребята спасибо большое, что помогли найти мне синюю краску. Скажите, пожалуйста, что я могу раскрасить синей краской?

*Дети отвечают*

**Белочка:** Молодцы ребята. Синюю краску вы умеете применять. Осень, я надеюсь, синюю краску ты больше не потеряешь!

**Осень:** Не потеряю, обещаю!

**Белочка:** Дорогая осень, я слышала, что ребята для тебя приготовили осеннюю историю.

**Осень:** Я с удовольствием послушаю

*Музыка на сценку*

**С. Михалков «Овощи»**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ребята какие вы молодцы. Очень красивый и интересный у вас рассказ. Я как раз вспомнила, как я готовилась к вашему приходу, пошла собирать урожай, чтобы встретить гостей дарами.

**Белочка:** Мы с ребятами тоже быстрые и ловкие. Весь урожай тебе сейчас соберём.

**Осень:** У меня хоть и много помощников в осеннем лесу, но порой бывает тяжело унести весь урожай. Я махну одной рукой, появляется машина (*выкатилась игрушечная машинка грузовая*), махну другой, ещё одна появится. Вот машины есть, а сил нет больше собирать урожай. Поможете мне?

**Дети:** Да

*Музыка на игру*

**Игра «Собери урожай»**

*Строимся по 2 команды. Друг за другом, первые берут за верёвку самосвал и доезжают до поля, берут урожай, кладут в кузов и возвращаются назад, перекладывая урожай в корзину. Следующий участник также бежит, берет один овощ и возвращается назад.*

*Звук волшебства*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Молодцы, ребята, богатый нынче урожай собрали – зима нам не страшна. (*Подкладывает краску в кузов*) Ой, а что это среди овощей? Конечно же это жёлтая краска.

**Белочка:** А что же можно жёлтой краской раскрасить?

**Дети отвечают**

**Осень:** Ребята, вы молодцы. Я вспомнила, что сегодня я солила грибочки. Но так торопились к вашему приходу, что не успела засолить все грибы. Хотели бы попросить вас помощи.

Если я говорю верно  
Вы мне похлопайте,  
Ну, а если вдруг неверно,  
Дружно все потопайте  
*Музыка на викторину*

### **Грибные правила**

1. Приходи в лес только со взрослыми (да)
  2. Собирай все подряд грибы. (нет)
  3. Не собирай старые грибы с большими, дряблыми шляпками, они вредны для здоровья.  
(Да)
  4. Собирай очень маленькие грибы – не дай им подрасти. (нет)
  5. Грибы срезай ножом, чтобы не нарушить грибницу. (да)
  6. Не нужно брать в рот сырые грибы. (да)
  7. Не готовь грибы без взрослых, они должны проверить все ли грибы съедобные. (да)
  8. Не уничтожай ядовитые грибы, они служат лекарством для некоторых животных (да)
- Фоновая музыка*

**Белочка:** Нужно заботливо относиться к лесу, охранять его дары и богатства.

**Осень:** Давайте попробуем собрать грибочки, только мы должны понять, где съедобные грибы, а где нет.

*Музыка на игру*

### **Игра «Съедобные грибы»**

*Белочка ищет грибы, а ребята подсказывают на в какую корзинку их складывать – съедобные и не съедобные и сказать их названия. Все виды грибочков спрятаны в зале. Потом засаливаем в 2 баночках грибочки, в одной из корзиночек лежит красная краска.*

*Звук волшебства*

**Белочка:** Ой, Осень. Посмотри, ты красную краску в корзинку уронила.

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ух ты, ребята благодаря вам я нашла **красную краску**. Что я могу раскрасить в красный цвет?

**Дети отвечают**

**Белочка:** В честь такого события можно и сплясать.

**Осень:** Ребята, а чтобы нам веселее было танцевать, мы с лёгкостью можем превращаться в разных животных, ведь лес у нас волшебный

*(Выбирает ребёнка)* Тебя я наряжу зайкой.

Тебя ёжиком.

**Белочка:** А ты будешь моей сестричкой – белочкой.

*(Осень и белочка радуются и танцуют танец).*

*Музыка на танец белочки*

*Белочка предлагает присоединиться и начинает показывать простейшие движения.*

### **Танцевальный флешмоб**

*Фоновая музыка*

**Белочка:** Ой, поплясали от души. Вам понравилось ребята?

**Дети:** Да

**Белочка:** Что-то я даже проголодалась.

**Осень:** Ой, точно я вспомнила. Я же после того, как собрала урожай, пошла кормить животных.

**Белочка:** Осень, а правда, что ты с каждым животным говоришь на их языке.

**Осень:** Конечно, правда! И мы хорошо понимаем друг друга.

**Белочка:** Ну, это хорошо, дорогая осень. А то я недавно подслушала, как ребята учат песню на другом языке и ничего не поняла. Вообще мне языки плохо даются.

**Осень:** Ребята, а на каком языке вы учили песню?

**Дети:** На английском.

**Осень:** Английский я тоже понимаю. Спойте мне, пожалуйста, свою песенку.

*Выход на песенку*

*Песня на английском языке*

### **Falling Leaves**

*Фоновая музыка*

**Белочка:** Осень ты что-нибудь поняла?

**Осень:** Конечно. Я все поняла, это песня про листья.

**Белочка:** Правильно, а про тебя мы знаем хорошее стихотворение.

**Осень:** расскажите пожалуйста

*Музыка на стихотворение*

### **Стихотворение про Осень**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Вы такие умнички. Все верно говорите, лес нужно беречь, охранять природу. Так приятно слушать про себя стихотворения.

*Дети садятся*

*(Смотрит на время)* Так быстро время пробежало, пришла пора кормить моих дорогих птичек, которые улетают в далекие края. Ребята, а куда птички улетают, чтобы пережить зиму?

**Дети:** на юг

**Осень:** Да, верно. Помогите мне пожалуйста накормить птичек.

*Музыка для ягодок*

**Лопаем большой шар, из него вылетают маленькие оранжевые и красные шарики**

*Пока играет музыка, мы собираем рябинку (шарики) для птичек в корзинки, как только музыка прекращается, все прячутся под зонтик.*

*Звук волшебства*

**Осень:** Так вот же под одним из кустиков мы нашли последнюю зелёную краску.

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ура! Спасибо вам ребята. Теперь у меня самый настоящий праздник. Я раскрашу природу в разноцветные краски.

*Осень достаёт из мешочка листья разноцветные и устраивает салют с ними под музыку.*

*Музыка на листопад*

**Осень:** Давайте устроим праздничный хоровод и споём песенку про осень.

*Музыка на песню*

**Песня про осень и хоровод**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Спасибо вам ребята и тебе белочка, что помогли мне отыскать краски. Вы хорошие гости, ведь вы принесли с собой весёлое настроение, песни, танцы и стихи. И конечно же я приготовила для вас подарок.

*Музыка на открывание сундука*

**Осень достаёт «Бабушкин-сундучок», открывает его, а там яблоки и фрукты.**

**Осень:** Принимайте угощение, гости дорогие, эти яблочки вам на полдник. А сейчас по доброй традиции, я вас приглашаю всех на чай с капустным пирогом.

*Вынос пирога*

**Вынос пирога**

**Осень:** Вам понравилось у осени в гостях? Я буду ждать вас в следующем году. До новых встреч ребята.

*Дискотека для детей*

*Дискотека*

*Конец*

**“Хозяйка лесов и огородов”**

**Актёры взрослые:**

Осень

Гном

Ворона

**Костюмы детей:**

Овощи

Лесные звери

**Реквизит:**

Подарки для деток (гномики)

Пугало

Грибы

Корзинки

Овощи

Ягоды

Фрукты

**Краткий сюжет**

Под управлением Гномика все звери и овощи пришли к Осени за помощью. Оказывается, что хитрая Ворона возомнила себя хозяйкой лесов и огородов, она запугивает лесных жителей и клюёт овощи. Гному, как и всем лесным и огородным жителям это не нравится, и они просят у Осени поставить хитрую Ворону на место. В процессе выяснения, кто же действительно может являться хозяином лесов и огородов все звери и овощи показывают свои умения и что они все могут считаться главными. Но вскоре Гномику приходит в голову идея – что достойной по праву хозяйкой может быть Осень. Все с этим соглашаются и прогоняют наглую ворону, которая ещё и оказалась обманщицей.

**Сценарий мероприятия**

*Фоновая музыка*

**Осенний лес**

*Дети проходят в зал и садятся*

*Музыка на выход*

**Осень:** Добрый день, гости желанные! Милости прошу в мой терем. Я смотрю, вы все готовы к наступлению зимы.

Наши пальчики готовы?

Наши ноженьки готовы?

А готовы наши ушки?

Вы плясуны и хохотушки?

Как хорошо, что немного разогрелись.

*Выход Гнома*

**Входит Гном**

**Гном:** Здравствуй осень, Ребята вы уже здесь?! А вы уже её всё рассказали?

**Дети** (с недоумением): нет

**Гном:** Хорошо, осень мы сегодня к тебе пришли не спроста, да ребята?!

**Осень:** А что случилось?

**Гном:** Хитрая ворона, возомнила себя королевой огородов и всех лесов.

**Осень:** Почему она так решила?

**Гном:** Она запугивает всех лесных жителей и клюёт овощи.

**Осень:** Да как она посмела возомнить себя главной?! Много кто может быть правителем огородов и лесов.

**Гном:** Конечно, вон огурец, какой хороший и громко хлопает в ладоши,

А эта смелая морковь, задания все выполняет ловко!

**Осень:** А белка, как запасы делать знает и грибочки вкусные она собирает.

Да каждый может править здесь, у всех достоинств и не счесть.

Давайте покажем, какие мы красивые и весёлые.

*Музыка на показ костюмов*

**Овощной и животный показ**

*(под весёлую музыку, овощи проходят и танцуют, а гном про них поёт)*

**Осень:** Ох, какие молодцы. Как же тут выбрать, кто будет хозяином садов и лесов.

**Гном:** Да, сложный выбор! Может послушаем кого из овощей? Кто хочет править огородом?

*Музыка на выход детей*

*Музыка на сценку*

**"Спор овощей"**

*Музыка на уход детей*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Согласна, все овощи полезны и нужны. И нельзя выделить кто важнее и главнее.

**Гном:** А может, мы посмотрим, кто тут лучший помощник.

**Осень:** Хорошая идея. К тому же мне как раз нужно собрать урожай, но собирать его нужно правильно. Овощи в одну корзину, фрукты и ягоды в другую.

*Музыка на игру*

**Игра отсортировать овощи и фрукты (ягоды)**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Помощников то много, да все работали старательно.

**Гном:** Как в чудесной стороне,

Расцветает всё по весне.

Волшебства всегда хватает,

Всё в округе зацветает.

Огород себя капает,

И запасы собирает.

**Осень:** Ахаха, ой, рассмешили вы меня.

**Гном:** И правда, где это видано, чтоб огород себя копал и запасы собирал?! А мы не только урожай умеем собирать, но ещё и песни весёлые поём по утрам и вечерам и на инструментах играем.

**Осень:** Неужели это правда?

**Гном:** Мы и показать можем. Правда, ребята?!

**Дети:** Да!

*Выход на песню*

*Музыка на песню*

**Песня «Капельки дождя»**

*(игра на инструментах)*

*Музыка на уход с песни*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Это как же весело вы поёте, что я не смогла устоять и в пляс пустилась. Я тоже очень музыкальная, как и вы, и умею играть. Вот послушайте (играет на ксилофоне), но чаще всего я люблю барабанить дождиком.

*(Пока осень поёт, пропадает Гном)*

*Весёлая музыка*

Попробуйте и вы поиграйте на моём инструменте (все по очереди пробуют играть).

**Осень:** Молодцы! Гномик, а ты так можешь? Гномик, где ты? Ребята вы не видели гнома?

*Музыка на выход вороны*

**Появляется ворона и удерживает гнома**

**Гном:** Помогите, помогите!

**Ворона:** Где тут ваша Осень?

**Осень:** Я тут! До меня дошли слухи, что ты пугаешь овощи и зверюшек.

**Ворона:** Я показываю им, что я главная и важная. А зверюшки твои, сами злые.

**Осень:** Да какие же они злые? Ты посмотри на них. Зверята, пойдёмте сюда, расскажите, вы разве злые?

**Дети:** Нет.

**Гном:** Нет, конечно, они сейчас покажут сценку о том, как им дружно и весело живётся в лесу. Ребята, расскажите Осени, какие животные любят кушать грибы.

*Фоновая на сценку*

**Сценка «Кто грибочки кушает»**

**Воспитатель:** Возле леса нашего,

Грибами всё усажено.

Разного все роста,

Разобраться в них не просто.

Где съедобный гриб растёт,

А где и жук не проползёт.

Зайка мимо проскакал,

И грибочек увидал.

**Зайка:** Присяду на пенёчек,

И съем один грибочек.

**Воспитатель:** Разве зайка ест грибы?

У ребят у всех спроси.

Пусть зайки все послушают,

**Дети:** Грибы они кушают. *(качают пальчиком)*

**Воспитатель:** Пробежала мышка,  
Собрала грибов и шишек.

**Мышка:** Деткам кушать соберу,  
Их грибами накормлю.

**Воспитатель:** Разве мышка ест грибы?  
У ребят у всех спроси.  
Пусть мышки все послушают,

**Дети:** Грибы они кушают. *(качают пальчиком)*

**Воспитатель:** Прискакал тут воробей,  
Накормить хотел друзей.

**Воробей:** Поклюём грибочков,  
У лесных пенёчков.

**Воспитатель:** Воробей клюёт грибы?  
У ребят у всех спроси.  
Воробы пусть все послушают,

**Дети:** Грибы они кушают. *(качают пальчиком)*

**Воспитатель:** Ёжик пробежал тихонько  
Положил гриб на иголки.

**Ёжик:** Я грибочкам очень рад,  
Угощу ими бельчат.

**Белка:** Вот спасибо тебе ёжик.  
Мы грибочки любим тоже.

**Воспитатель:** Расскажите нам ребята,  
Можно ли грибы бельчатам?

**Дети:** И бельчата, и ежи,  
Дружно кушают грибы.

*Белка и Ёж собирают грибы и уходят.*

*Фоновая музыка*

**Гном:** Какие молодцы! Как их можно обижать?!

**Ворона:** *(думая)* Молодцы то они, молодцы. Но в мой огород лезут, и урожай мой едят.

**Гном:** А огород не твой! Ишь, ты какая, огород себе присвоила.

**Ворона:** А чей же это огород? Я за ним слежу, чтобы овощи и фрукты не убежали, зверей лесных отгоняю. Но что самое ужасное, они и шапку мою любимую зимнюю покусали и галоши.

*Показывает дырявую шапку*

**Осень:** Так это они тебя хотели прогнать.

**Ворона:** Так может они не знают, что можно есть, а что нельзя?

**Гном:** Да всё они знают.

**Ворона:** Вот сейчас и проверим

*Музыка на игру*

**Игра «Съедобное – несъедобное»**

**Ворона:** Если съедобное, вы говорите: “Ням-ням” – поглаживая животик, а если несъедобное: «Нет, нет, нет» – машем указательным пальчиком.

1. Яблоки хрустящие (Ням-ням)
2. Тарелки летящие (Нет)
3. Помидорки солёные (Ням-ням)
4. Подушки варёные (Нет)
5. Макароны сытные (Ням-ням)
6. Калоши пыльные (Нет)
7. Вишенки вкуснящие (Ням-ням)
8. Огурцы хрустящие (Ням-ням)

Какие вы ребята внимательные!

*Фоновая музыка*

**Ворона:** Вы посмотрите на них, всё-то они знают. Всё равно я буду главная, и меня все будут слушаться.

**Гном:** А может... (*подумав, тихонько подходит к Осени*) Осень, а может ты, будешь править природой? Ты умная, красивая, справедливая. Правда, ребята?!

**Дети:** ДА!

**Осень:** С удовольствием, я одарю всех урожаем, покажу всю красоту природы и подготовлю вас к зиме.

**Ворона:** Ха-ха, одарю всех урожаем кар-кар-кар, красоту природы покажу... Я так просто не сдамся. Вам меня ничем не запугать.

**Гном:** (*выносит Пугало*) А вот это тебе не страшно?

**Осень:** Ребята давайте поиграем и вместе напугаем ворону, чтобы она улетела.

*Песня Пугало*

**Игра ПУГАЛО**

*Фоновая музыка*

**Ворона:** Что это? Что? Какой он неприятный и пугающий.

**Гном:** А мы тебе и не такое устроим (грозит кулаком)

**Осень:** Так ещё и танец станцуем, с Пугалом, чтоб ты больше не возвращалась.

**Гном:** А ну кар-кар, улетай отсюда. Ребята пойдёмте, танец станцуем.

*Музыка на танец*

**Танец**

(ворона убегает)

*Фоновая музыка*

**Гном:** Ура, ворона больше не будет нас пугать, это Пугало мы поставим в огороде, чтобы оно отгоняло злую каркушу.

**Осень:** А вас я награжу щедрыми дарами за вашу отвагу и смелость. Посмотрите, какой вкусный пирог я для вас приготовила, хотите его отведать?

*Музыка на вынос пирога*

**Осень выносит пирог**

**Гном:** Ням-ням, я тоже люблю пироги, а мне можно будет попробовать?

**Осень:** Конечно, ты же тоже смельчак.

**Гном:** Спасибо осень, мы очень рады тебе. А я тоже подготовил ребятам подарки, но сначала они расскажут стихотворение.

*Выход на стихотворение*

**Стихотворение**

*Фоновая музыка*

Загляните под эти грибочки, там для вас лежат маленькие сюрпризы.  
(Дети выбирают себе Гномиков под грибочками)

**Осень:** А сейчас я приглашаю всех потанцевать.

*Танцы*

*Конец*

**Праздник осени. Старшие группы**

**“Осенний бал”**

**Костюмы взрослых:**

Осень Золотая

Поздняя Осень

Конферансье

**Костюмы детей:**

Пышные платья у девочек

Рубашки, пиджаки, брюки у мальчиков

Осенние венки, бутоньерки, ободки, браслеты.

**Реквизит:**

Пирожные «Корзиночка»

Музыкальные инструменты

Свиток

Подсолнухи

Осенние аксессуары для дефиле

**Краткий сюжет**

Золотая Осень, которая любит всё красивое и пышное, собрала у себя во дворце бал. Все гости нарядные и в хорошем настроении заходят в королевский зал под объявление Конферансье. Во время бала все танцуют, поют и играют на инструментах, пока в зал не заходит сестра Золотой Осени – Поздняя Осень. Поздняя Осень потешается над сестрой за её празднество и красоту, считая себя обиженной и что её никто не любит. Но Золотая Осень не держит на неё зла, ей просто тяжело расставаться со всеми и не чувствовать того, успеха, которым она пользуется. При этом Золотая Осень просит ребят вспомнить, зачем нужна Поздняя Осень и почему её тоже нужно любить. После того, как поздняя Осень понимает, что тоже любима, она по тёплому прощается с Золотой Осенью. И во время исполнения песни Золотая Осень незаметно покидает бал, чтобы не устраивать долгих и трогательных прощаний, но оставляет свои дары гостям.

**Сценарий мероприятия**

*Фоновая музыка*

*Золотые канделябры, портрет осени, картины*

**Выходит Конферансье**

*Музыка на выход Конферансье*

**Конферансье:** Я рад приветствовать сегодня всех, кто пришёл на бал Осени. Уважаемые дамы и господа, вы готовы встретить главных гостей сегодняшнего бала?

**Гости:** Да!

*Выход детей*

**Конферансье:** Ну, тогда встречайте, Первая пара, прибывшая на Осенний бал – Миша и Маша

*Дети выходят, делают красивые движения и расходятся*

**Конферансье:**

Вторая пара появится в нашем зале – ...

Ещё одна красивая пара сегодняшнего праздника ....  
На бал Осени прибыла пара ....  
Встречаем следующих гостей торжества .....  
Ещё одна красивая пара сегодняшнего праздника .....  
На бал Осени прибыла пара .....  
Следующая пара появится в нашем зале .....

**Конферансье:** Но какой же бал без королевы? Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая госпожа Осень! Встречаем королеву Бала – Госпожа Осень.

**Выходит Осень Золотая**

*Музыка на выход Осени*

**Осень:** Ну, здравствуйте! Здравствуйте, мои дорогие! Мои любимые! Мои лучшие друзья! Дождались? Знаю, что ждали! Ничего не помешает мне провести традиционный Осенний Бал! Ведь к нему всё готово! Ветры настроили свои флейты и свирели! Дожди ударили в бубны и барабаны! Зазвенели струнами электрические провода, и вальсом закружил золотой листопад!

Я пригласила вас сюда, чтобы вы насладились моей красотой, а я вам приготовила свои дары и подарки. Скажите мне ребята, за что вы меня любите?

*Дети отвечают*

А по каким природным явлениям вы узнаете, что я начала править?

*Дети отвечают*

**Осень:** Я являюсь любимым временем года многих писателей. Про меня писали стихи великие поэты как Сергей Есенин, Александр Пушкин, Фёдор Тютчев... Эх, Хорошие были времена, мне каждый день читали стихи. И я знаю, что вы тоже приготовили мне в подарок стихотворение. Так ли это?

**Дети:** Да!

**Осень:** Я буду рада его услышать.

*Музыка на выход на стихотворение*

*Музыка фоном на стихотворение*

**Стихотворение**

*Музыка на уход со стихотворения*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Осенний бал – это праздник друзей, а друзья стараются дарить друг другу радость.

И мне захотелось порадовать вас красивой музыкой. Я приглашаю вас стать музыкантами моего придворного оркестра, вы согласны?

**Дети:** Да

*Музыка на выход детей*

*Музыка для игры*

**Осенний шум (игра на инструментах)**

*Музыка на уход детей*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Какой у меня сегодня прекрасный бал, это просто незабываемое торжество. Поэтому я приготовила вам игру. Сейчас нам нужно встать в круг и если вы услышите то, что происходит осенью, то мы весело кружимся как листопад, а если этого не происходит осенью, то мы пальчиками стучим о пол, изображая дождь.

*Музыка на игру*

## **Игра «ДА, НЕТ» по теме «Осень»**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ах, ребята, какие вы молодцы, мне даже захотелось танцевать. Я приглашаю вас на танец, и ничто не может помешать благородным кавалерам пригласить своих очаровательных дам!

Скорее же, скорее,  
Трубите трубачи,  
На балу у осени,  
Для вас станцуем мы.

*Фоновая музыка*

**Танец**

*Уход с танца*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Какой прекрасный танец. Вижу, вижу! Щёчки-то покраснелись! Глазки-то заблестели!

*Музыка на выход Конферансье*

**Выходит Конферансье**

**Конферансье:** Дамы и Господа на бал прибыла Графиня Поздняя Осень.

*Музыка на выход поздней Осени*

**Поздняя Осень:** Что за веселье и почему без меня?

**Осень:** Здравствуй сестрица, мы тебя не ждали.

**Поздняя Осень:** Почему не ждали? Ведь ты моя сестра и мы с тобой так похожи.

**Осень:** Чем же мы похожи? Я – золотая! А ты – коричневая и серая! Я – дождливая, а ты – просто мокрая и грязная! Я – поэтичная! Про меня столько стихов написано, столько песен!

**Поздняя Осень:** Какая бы ты красивая и поэтичная не была, пришло время прощаться с тобой. Моё время править балом, Граф Ноябрь на подходе.

**Осень:** А как же мои дары? Моё прекрасное золотое королевство станет серым.

**Поздняя Осень:** (*надсмехаясь*) Какое же это золото? Одна листва жёлтая! Где же твои хвалёные богатства?!

**Осень:** Как же? Неужели меня совсем не за что любить? Ребята... за что вы меня любите?

*Фоновая музыка*

**Дети отвечают «За что дети любят осень»**

**Поздняя осень:** Всё достаточно, расхвалили. Совсем зазнайкой станет.

**Осень:** (*любуйсь в зеркало*) Ах, как я всё же хороша!

**Поздняя Осень:** (*Обиженно*) Ребята, а вы знаете, что Золотая Осень носит парик? А ещё она не умеет одновременно шевелить ушами, носом и бровями. (А вы можете?) А ещё она не можете спать у стенки, потому что упираются коленки.

**Осень:** Ай-ай-ай, не стыдно тебе Поздняя Осень?! Наговариваешь тут на меня.

**Поздняя Осень:** Ничего не наговариваю. Я сама слышала о тебе эти слухи.

**Осень:** Так ты их и распустила! Все дети знают, что обманывать не хорошо, как же я тебе доверю правление?

**Поздняя Осень:** Ладно, извини меня Золотая Осень! Я сама знаю, что не хорошо обманывать. Я обещаю, что такого больше не повторится.

**Осень:** Но как я могу тебе доверять? Ты же меня даже не любишь!

**Поздняя Осень:** Люблю, я даже с ребятами приготовила для тебя песню на английском языке.

**Осень:** Это правда ребята?

**Дети:** Да

**Осень:** Я с удовольствием послушаю.

*Песня на английском языке*

**Песня «Autumn leaves are falling down»**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Хорошо, Поздняя Осень, я доверю тебе правление, если ребята пообещают, что не будут никого обманывать. А ещё вы должны помогать Поздней Осени, одеваться тепло, носить шапку и шарф, не прыгать по лужам без резиновых сапог. Обещаете?

**Дети:** Да!

**Осень:** Ребята, не забывайте, как нам было хорошо. Любите и Позднюю Осень, за её спокойствие и умиротворение, за то, что подготавливает нас к холодной зиме. А ещё осенью у нас много именинников, прошу выйти сюда тех, кто родился в сентябре, октябре и ноябре. Вам, осенним именинникам, приготовлен подарок.

*Фоновая музыка*

Это сокровище достанется тому, кто угадает, что находится за кулисами. Можно задавать любые вопросы, на которые я отвечу «да» или «нет».

Осень загадывает загадку:

Солнышко чудесное,  
На лугу растёт.  
В этом солнышке сидят,

Сотни чёрненьких галчат. (*Подсолнух*)

*Музыка на дарение*

**Осень дарит подсолнухи**

**Осень:** Ребята, не забывайте даров осени, посмотрите сколько красоты я вам подарила.

**Поздняя Осень:** Да, любишь ты покрасоваться. То возле зеркала часами пляшешь, то на балу внимание к себе привлекаешь.

**Осень:** А что поделать, если я красавица?! Вы согласны со мной ребята?

**Дети:** Да

**Осень:** Тогда, скорее пойдёмте, покажем осеннюю моду.

*Музыка на Конферансье*

**Выход Конферансье**

**Конферансье:** Уважаемые дамы и господа, наши ребята приготовились пройтись по подиуму. Просим вас в зал!

*Музыка на моду*

**Осеннее дефиле**

(С осенними аксессуарами – зонт, рябиновые бусы, серьги и браслеты, веночки с осенними листьями, подсолнухи и т.д.)

*Фоновая музыка*

**Поздняя Осень:** Золотая Осень, пора прощаться нам с тобой, я хочу скорее править балом.

**Осень:** Зачем ты так меня торопишь? Я щедра на подарки, а кто не любит подарки?! Все любят, и я уверена, что ребята тоже не хотят, чтобы я уходила. Правда?

**Дети:** Да!

**Поздняя Осень:** Но Граф Октябрь уже ждёт тебя в далёкое путешествие, длиною в год.

**Осень:** Ах, да! Пора! Сегодня я – Золотая Осень, передаю свои права Графине Поздней Осени.

**Поздняя Осень:** А мы благодарим Золотую Осень за то, что она нас всех собрала на Осенний бал.

**Осень:** Впереди зима, весна, лето..., а потом я снова к вам вернусь. Но прежде, чем я уйду, я хочу, чтобы вы спели мне песню, добрую и дружественную. Чтобы я вспоминала о ней с теплом и радостью.

*Музыка на выход на песню*

*Музыка на песню*

**Песня «Замыкая круг»**

*(во время песни Золотая Осень незаметно ускользает)*

*Фоновая музыка*

**Поздняя Осень:** Вот и упорхнула от нас Золотая Осень, но оставила на наших лицах добрые и счастливые улыбки. А мы будем вспоминать о ней, и ждать её чудесного прихода в следующем году. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

*Музыка на выход Конферансье*

**Выходит Конферансье**

*Фоновая музыка*

**Конферансье:** Дамы и Господа. Встречайте, подарки от Осени.

**Пирожные «Корзиночка»**

**Поздняя Осень:** Надо же, и это всё мне?! Я столько не съем. К тому же я слежу за фигурой. Ну, хорошо. Так уж и быть поделюсь с вами. Вы любите пирожные?

**Дети:** Да

**Поздняя Осень:** Тогда мы обязательно их попробуем. Спасибо вам, дорогие ребята за то, что пришли ко мне на бал. А наш вечер продолжает осенняя дискотека и флешмоб!

*Музыка на дискотеку*

**Флешмоб**

*Конец*

**«Как мы Кикимору научили Осень любить»**

**Наряды детей:** Цвета – кранный, жёлтый, розовый, терракотовые тона, платья, рубашки, бабочки, венки, бутоньерки.

**Роли взрослых:**

Кикимора

Зима

Осень

**Реквизит:**

Подарки для деток

Рулетка с движениями для танца

Грибы

Калоши, шапка (мусор)

Фрукты и овощи (искусственные) для игры

Зонты

3 одинаковых ведёрка и наклейки для них (мусор, ягоды, овощи)

Зонты

Реквизит для танца – половники  
Пирожки  
Самокат  
Каска  
Ободок для Кикиморы с грибочком и пенёчком

### **Краткий сюжет**

Узнав про то, что Осень собирает у себя друзей, хитрая Кикимора наложила на неё чары и спрятала от всех подальше. Она рассказала ребятам, что считает, что Осень никому не нужна и у неё есть более интересный план. Своим колдовством она вызвала Зиму и поведала ей, что собирается приблизить Новый год. В то время, когда Дед Мороз пойдёт по лесу с мешком подарков для детей, она подкараулит его и сделает так, чтобы он поскользнулся и упал. После этого она выпрыгнет из кустов и заберёт все подарки и угощения, собранные для детей, а затем, они с её другом Лешим будут питаться всю зиму тем, что найдут в мешке. Но Зима отказывается помогать Кикиморе и ребята тоже делать этого не хотят. Поняв, что она в меньшинстве и все уже знают её план, она соглашается и даёт Осени шанс, доказать, что она действительно всем нужна. Осень во время праздника одаривает Кикимору подарками и знаниями, помогает расчистить огород, разобраться в грибах, наварить компот и многое другое. Ещё выясняется, что Кикимора много чего делала неправильно, потому что постоянно слушала и превозносила глупого Лешего, который сам ничего толком делать не умеет.

### **Сценарий мероприятия**

*Фоновая музыка на выход детей*

*Дети проходят в зал под весёлую музыку и садятся на свои места.*

*Звук мотора*

*Неожиданно раздаётся звук мотора, на самокате в каске въезжает Кикимора*

**Кикимора:** Что вы сюда пришли детишки?

**Дети:** к Осени

**Кикимора:** А ваша Осень убежала, её никто не ждёт, я вызвала Зиму, так что не бывать здесь Осени.

**Кикимора:** Сейчас всё здесь заколдую!

*Магический звук*

*Изображает магию*

Осень, ты нам не нужна.

Осень, ты уйти должна!

Я хочу, чтобы за летом –

Сразу к нам пришла Зима!

*Выход зимы*

*Приходит Зима*

**Зима:** Что случилось? Что за спешка?

Кто меня сюда позвал?

Моё время неизбежно,

Но не раньше декабря!

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** Это я тебя позвала, я слышала, что сегодня ребята будут осень звать, так вот я не дам ей прийти. Праздник у них, видите ли, осень они тут встречают, радуются, песни поют! А я не жду осень! Листьями всю избушку завалило! А грязи-то, грязи-то сколько. Не нужна нам никакая осень, пусть уж лучше сразу зима приходит.

**Зима:** Так это ты мне письма писала, раньше времени меня из отпуска вытащила.

**Кикимора:** Да это я тебя звала, хочу, чтобы Новый год был поскорее, там дело у меня одно есть.

**Зима:** Какое дело? Ты наверняка что-то удумала.

**Кикимора:** Я тебе скажу.

*Песня Кикиморы*

**Песня от Кикиморы**

*(На музыкальную тему "Песня Любовы" из мультика "Три богатыря")*

**Кикимора:** Представьте себе, пришла зима, все готовятся к Новому году... ёлки... фонарики ... все ждут своего любимого Деда Мороза. А теперь послушайте мой план:

1. В сером небе ворон вьётся,  
В лесу зимнем ночь черна.

Дед Мороз на наледи подскользнётся,  
А из сугроба выйду я!

Я возьму его мешок с подарками

И заберу к себе домой

Там конфеты, кексы, бублики, пряники,  
Мармеладки, шоколадки и бутерброд с икрой!

**Какая же я гениальная! Вот это план! А знаете, что будет дальше?**

2. Я в избушке стол накрою

В гости Лешего приглашу.

Зиму всю питаться буду

Тем, что я в мешке найду.

Не нужны мне больше шишки и желуди,

От грибов живот болит.

Буду есть конфеты, бублики, пряники,  
Мармеладки, шоколадки и что там у него в мешке лежит  
Ла-ла-ла...

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** Я Деда Мороза хочу в лесу с подарками перехватить, и чтобы мне всё досталось. А если ты мне поможешь, то я верну вам вашу осень.

**Зима:** Так это ты её спрятала?

**Кикимора:** Что значит спрятала?! Она всё равно никому не нужна.

**Зима:** Как же не нужна? А ты я вижу, вообще не знаешь, зачем нужна осень! Ребята для чего нужна осень?

**Дети:** Чтобы подготовиться к зиме.

**Зима:** Да, чтобы птицы успели улететь на юг до наступления холодов, животные и люди подготовили съедобные запасы, утеплили свои дома.

**Кикимора:** Ахахаха, вот рассмешила. Съедобные запасы. Так если я Деда Мороза поймаю, у него в мешке знаешь сколько сладостей?! Не нужны мне ваши запасы.

**Зима:** Нет, кикимора, в этом я тебе помогать не буду!

**Кикимора:** Значит, ребята твои помогут. Хотя, они, наверное, кроме как играть и спать, больше ничего не умеют.

**Зима:** Это не правда, воспитанники нашего детского сада всегда познают что-то новое и готовы помогать в добрых делах.

**Кикимора:** Ох, обманываешь ты меня! Вот мои загадки они не смогут разгадать.

**Зима:** вот сейчас и увидим.

*Музыка на загадки*

*Загадки*

**Кикимора:**

Выйдем мы на улицу.

Литься падают, небо хмурится,

Что за время года это?

Все дети знают, это... (Не лето, а осень)

\*\*\*

Осень капельки бросает,

Ветер ими моё лицо поливает,

Тучи продолжают бег,

Чтобы падал мокрый... (не снег, а дождь)

\*\*\*

Опадают листья с ясеня,

Все деревья стали ... (Не красными, а голыми)

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** Молодцы! Раз загадки отгадали. Значит точно сможете мне помочь.

**Зима:** Ребята вы поможете Кикиморе?

**Дети:** Нет

**Зима:** Вот видишь, Кикимора, никто не собирается похищать Деда Мороза и его подарки. Потому что все знают, что готовиться к зиме, нужно осенью. Ты лучше верни осень обратно, а ребята помогут тебе подготовиться к моему приходу.

**Кикимора:** А как же мой план? Он же идеальный!

**Зима:** Придётся отказаться от твоего плана и прислушаться к природе. К тому же осень всегда приходит с подарками. Ну что, ты согласна?

**Кикимора:** Эх, если выбора у меня нет... К тому же вас вон как много, вы явно сильнее меня ... Хорошо! Только все подарки осени я заберу себе!

**Зима:** Ах, не хорошо так поступать. Нужно уметь делиться.

**Кикимора:** Хорошо, я поделюсь, (*тихо, в сторону*) но только немножко. Ладно, помогите мне расколдовать вашу осень.

*Звук волшебства*

Осень, осень приходи.

Нам подарки приноси,

Все ребята тебя ждут,

В гости все тебя зовут!

*Звук дождя с музыкой*

**Зима уходит. Звучит гром и начинается дождь. Приходит Осень**

*Выходит Осень с зонтиком, поднимает его и от туда высыпаются листья*

**Осень:** Здравствуйте, друзья. Спасибо, что спасли меня. Злая Кикимора меня заколдовала. Она сказала, что я никому не нужна.

**Дети:** Нужна!

*Звук грома и дождя*

**Кикимора:** Это что ещё такое ты с собой принесла? Ох, расшумелся этот дождь. Ух, и гром какой.

**Осень:** Дождик тоже нужен для природы.

**Кикимора:** Не нужен и ещё эта большая серая вата всё солнце мне загородила. Злится, гремит, дождём меня поливает.

**Осень:** А я тебе от дождика зонт красивый подарю, а ты спрячься под ним, и никакой дождь тебе не страшен будет. (*дарит зонт*)

**Кикимора:** Это мне? Спасибо, у меня никогда такого красивого зонта не было.

**Осень:** От дождя спасает не только зонт. Ребята, что ещё вы одеваете, когда идёт дождь?

**Дети:** Резиновые сапоги, дождевик, плащ.

**Осень:** Ребята рады любой погоде, потому что они знают, как правильно нужно одеваться и прятаться от дождя. А теперь пришло время прощаться с тучкой.

**Кикимора:** Наконец-то! Не приходи сюда больше. Ненужная тучка!

**Осень:** Кто же так прощается? Мы с ребятами знаем весёлую песню. Сейчас они возьмут свои красивые зонтики и споют нам песню про тучку.

*Музыка выход на песню*

*Музыка на песню*

**Песня «Улетай туча»**

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** (*помогает собирать у детей зонтики*) Мне понравилась песня! И зонт твой понравился (*обращаясь к одному из детей*).

**Осень:** У тебя свой есть красивый зонт.

**Кикимора:** Я и не претендую на чужой. Я просто хотела помочь. Хорошо, что ушла ваша туча и дождь с собой забрала.

**Осень:** Дождик нужен природе, правда ребята? Скажите для чего нужен дождь.

**Дети отвечают**

**Осень:** Теперь, после дождя, появляется много грибочков. Из грибочков можно тоже много разных блюд сделать и питаться ими зимой.

**Кикимора:** Оооооо, грибочки у меня уже есть. Мы с Лешим успели набрать грибочки, вот посмотрите.

**Осень:** Это же несъедобные грибы, Кикимора. Как ты собралась их есть, здесь одни мухоморы, да поганки.

**Кикимора:** Леший у нас эксперт всего леса, он знает, что можно есть, а что нельзя.

**Осень:** Ну уж нет, в грибах он не разбирается. Так ему и передай. А вот мои друзья разбираются. Какие грибы съедобные, а какие нет. Мы тебя сейчас тоже научим! А помогут нам в этом наши преподаватели английского языка.

*Музыка выход на английский номер*

*Фоновая музыка на игру*

**Игра на английском языке с педагогом «Съедобные и не съедобные грибы»**

*В конце стих на английском языке.*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Вот тебе целая корзина вкусных и съедобных грибов. А эти выброси, и Лешему передай, чтобы больше не собирал поганки и мухоморы.

**Кикимора:** Вот спасибо, грибочки я люблю, их засушу и засолю.

**Осень:** Ещё можно пирожки с грибами сделать.

**Кикимора:** И картошечку пожарить с грибочками.

**Осень:** А где у тебя картошечка?

**Кикимора:** Ой, урожая у меня много, только некому его собирать. Одной, никак не управиться! Вот урожай поспел, картошечка моя любимая! (*разбрасывает по залу картошку, ягоды, овощи, калоши*). А собрать то её не могу – спина болит!

**Осень:** Кикимора, твой огород совсем не убран, тут много мусора и грязи. А из-за этого мусора ты не видишь своего урожая. А все знают, что природу засорять нельзя, ведь мы этим дышим, а ещё едим.

**Кикимора:** Ой, так я же старая, как я всё это уберу.

**Осень:** Ты всё отговорки ищешь, ребята тебе помогут убрать, но учти, чтобы такое я видела в последний раз.

**Кикимора:** Хорошо

*Музыка на игру*

**Игра «Сортировка»**

*Три корзины и три участника держат, как баскетбольную корзину*

*Разбросаны овощи, фрукты и всякий мусор. Задача: с определённой линии забросить предметы в нужную корзинку.*

*После игры дети садятся на свои места*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Эту корзину нужно вынести на мусор (*Убирает корзину с мусором*). Ребята, как вы думаете, что можно из этого всего приготовить? (*Показывает ведро с овощами*)

**Дети:** Суп

**Осень:** А из этого (*Показывает корзину с ягодами*)

**Дети:** Компот

**Кикимора:** Что ещё за компот?

**Осень:** Это вкусный напиток из ягод.

**Кикимора:** Да, помню мама в детстве мне варила, но рецепта не оставила.

**Осень:** А сейчас ребята тебе танец покажут. Как они умело управляться с продуктами и кухонными принадлежностями.

*Музыка на выход на танец*

*Музыка на танец*

**Танец «Поварята»**

**Кикимора:** Какой у вас весёлый танец, ноги сами в пляс пускаются.

*Музыка на танец Кикиморы*

**Кикимора нелепо танцует**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Ох, Кикимора, что это за танец у тебя?

**Кикимора:** Я сама его придумала. Хочешь научу?

**Осень:** Это же нелепый набор движений.

**Кикимора:** Это Леший меня научил так красиво танцевать.

**Осень:** Что же тут красивого? Леший сам танцевать наверняка не умеет.

**Кикимора:** Что вы, он король танца в нашем лесу.

**Осень:** Какой же он король, если так танцует? Мы сейчас с вами вместе станцуем. У меня есть чудо-рулетка, на которой можно выбрать движения, чтобы научиться танцевать. Давайте вместе попробуем.

*Музыка на танцевальную рулетку*

**Игра «Танцевальная рулетка»**

*Крутим танцевальную рулетку, какие движения выпадают, те повторяем, потом можно попросить детей показать пару движений для Кикиморы и повторить за ними.*

*Фоновая музыка*

**Осень:** Очень хорошо у вас друзья получается. А вам понравилось, как танцевала Кикимора?

**Дети:** Да

**Кикимора:** И мне понравилось. Спасибо вам друзья, вот теперь к зиме я готова. Грибочков набрали, в огороде убрали, весь урожай собрали, готовить научили, и компота наварили. А избушку к зиме я уже утеплила, а если уж совсем зябко станет, то я немного потанцую, чтобы согреться.

**Осень:** Себе ты приготовила запасы на зиму и о братьях наших меньших стоит позаботиться. Животные тоже подготавливают себе запасы. Многие птицы улетают на юг, а некоторые птицы остаются. Ребята, вы знаете какие птицы остаются?

**Дети** отвечают

**Кикимора:** Неужели вы всех птиц знаете?

**Осень:** А ты Кикимора ещё сомневаешься?

**Кикимора:** Нет, просто хотела проверить. У меня как раз игра для них есть.

*Музыка на игру*

**Игра «Прилетели птицы»**

**Кикимора:** Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Начинаем.

Птицы прилетели:

На карнизе сели

Снегири, стрижи,

Мухи и моржи... (*Дети топаят*)

Что неправильно?

**Дети:** Мухи и моржи!

**Кикимора:** Вы правы. Что ж, продолжим:

Птицы прилетели:

И на ветке сели

Зяблики, чижи

Сосиски и стрижи!.. (*Дети топаят*)

Птицы прилетели:

Горки и качели (*Дети топаят*)

Птицы прилетели:  
На балконе сели

Чайки и грачи  
Вороны, калачи (*Дети топчут*)  
Птицы прилетели:  
На балконе сели  
Рябчики и галки  
Веточки и палки  
Все вы молодцы! (*Аплодисменты себе!*)

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** И правда, всё они знают. Какие молодцы!

**Осень:** Ребята, за ваши знания, старания и доброту, я вам тоже приготовила подарки. Посмотрите вот эти чудесные пирожки с дарами осени.

*Музыка на вынос пирожков*

**Выносит пирожки**

**Осень:** Кушайте и наслаждайтесь дарами осени. Кикимора и ты угостись.

**Кикимора:** Спасибо тебе осень, я сегодня итак много подарков получила от тебя и от ребят, к тому же я теперь умею сама пирожки печь и компот варить.

**Осень:** Тогда приглашай нас, если тебе станет скучно или будет нужна наша помощь.

**Кикимора:** Оооо, спасибо! Обязательно приглашу, ещё и с Лешим познакомлю.

Осень ты, такая добрая. Мы с ребятами тоже приготовили тебе в подарок стихотворение.

**Осень:** Я с удовольствием послушаю.

*Музыка выход на стихотворение*

*Музыка на стихотворение*

**Стихотворение**

*Фоновая музыка*

**Кикимора:** Осень! Как хорошо, что ты вернулась! Теперь все пойдёт своим чередом, как задумано природой!

**Осень:** Спасибо вам, ребята, что выручили меня и всех лесных обитателей! Спасибо, что помогли Кикиморе разобраться зачем нужна осень. Я буду ждать нашей встречи через год.

**Кикимора:** Осень покрыла всю землю золотым ковром, оголила деревья и кусты, задала большую работу садоводам и хлеборобам. Перемалывается пшеница, чтобы мы потом с вами могли кушать душистые и пышные пироги. Мамы и бабушки варят варенье, компоты, делают овощные запасы на зиму, а любители грибов солят и сушат их, собрав в лесу после дождя. Я теперь всё знаю про осень!

**Осень:** Спасибо вам, дорогие ребята за этот праздник. Я хочу запомнить его надолго! Давайте сделаем фотографию на память.

*Музыка на дискотеку*

**Фотографии**

**Дискотека**

**Конец**

**“Концерт для осени”**

**Костюмы взрослых:**

Осень

Лисичка

**Костюмы детей:**

Лягушки  
Пчелы  
Белки  
Бобры  
Пасечник

**Реквизит:**

Корзиночки  
Кувшинки  
Осенние аксессуары (венки, браслеты, сапожки, бусы из грибочков)  
Декоративные прищепки  
Грибы (Ламинированные)  
Подарки для деток  
Искусственные овощи и фрукты  
Корзинка (3 шт.)  
Грибочки (20 шт.)  
Обруч с разноцветными лентами и светодиодами  
Фрукты и овощи  
Горшок с надписью “Мёд”  
Сачки  
Волейбольная сетка  
Листочки  
Телепорт

**Краткий сюжет**

Осень пришла в детский сад, чтобы пригласить всех детей в лес, в честь своего Дня рождения. Лисичка, прознав, что Осень придёт в детский сад тоже примчалась туда с корзиной подарков, чтобы поздравить Осень. Но во время поздравления, Лисичка проболталась, что все лесные жители готовят концерт для Осени. Осень обрадовалась этому и пригласила ребят отправиться с ней в лес с помощью телепорта. Во время путешествия по лесу, Осень рассказывает ребятам, где и как живут её друзья звери, которые оказались ещё и талантливыми артистами. После каждого номера, звери дарят подарки Осени и поздравляют её, а весёлая Лисичка всегда сопровождает и поддерживает именинницу.

**Сценарий мероприятия**

*Фоновая музыка*

*Дети проходят в зал и садятся на свои места*

*Музыка для выхода осени*

**Выход осени**

**Осень:** Здравствуйте ребята, рада приветствовать сегодня вас в осеннем лесу. Скажите, пожалуйста какой праздник мы сегодня отмечаем?

**Дети отвечают**

**Осень:** Правильно, праздник осени. Сегодня я буду праздновать свой праздник вместе с вами. Готовы ли вы отправиться со мной в путешествие по моим любимым лесным местам?

**Дети:** Да!

*Музыка для лисички*

**В зал заходит Лисичка**

*Торопится, спотыкается и роняет корзину, оттуда выпадают овощи и фрукты.*

*Лисичка встаёт, оттряхивается, просит ребят помочь собрать в корзинку дары.*

*Фоновая музыка*

*Вручая корзинку осени*

**Лисичка:** Дорогая Осень, поздравляю тебя с праздником, желаю счастья, здоровья, удачи и добра. Эта корзиночка тебе! А я успела на концерт?

**Осень:** Лисичка, спасибо тебе! На какой концерт?

**Лисичка:** Ну как же, мои лесные друзья готовили для тебя концерт. Песни, танцы, стихи. Или концерт ещё не начался?!

**Осень:** Мы с ребятами ничего не слышали о концерте.

**Лисичка:** Правда? Так что же, я раскрыла секрет?! Ой, меня же не простят. (*ругает себя*) Осень, не говори пожалуйста, что я тебе рассказала. И вы ребята тоже.

**Осень:** Хорошо! Лисичка, расскажи, как там погода в лесу?

**Лисичка:** Весь день лил дождик, и я слегка промокла.

**Осень:** Ребята, а все ли тепло одеты?

**Дети:** Да!

Что мы носим осенью?

**Дети отвечают**

**Осень:** Тогда, предлагаю отправиться в мои владенья, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Осень:** Тогда, отправляемся!

*Музыка на игру*

**Игра-повторение «Поход»**

*Игра на ускорение*

**Осень и Лисичка:** Мы со стульчиков все встанем 1-2-3

И направо все шагаем 1-2-3,

А теперь пойдём налево 1-2-3,

Речку мы переплываем 1-2-3,

Яму мы переступаем 1-2-3,

От кустов увернулись 1-2-3,

И друг другу улыбнулись 1-2-3.

*Выключается свет, загораются лампочки волшебного леса*

*Фоновая музыка*

**Осень:** И чтобы нам не промочить ноги, предлагаю переместиться в осенний лес с помощью телепорта. Сейчас каждый дотронется до нашего телепорта, и мы дружно произнесём слова заклинания:

«Хочу попасть я в мир чудес

И посетить осенний лес»

*Дети повторяют*

*Заставка музыки леса, шум деревьев, прислушиваемся*

**Мигает свет**

*Выносим деревья, пенёчки, грибочки*

*Звук пения птичек*

**Осень:** Добро пожаловать в мои владенья. Скажите, пожалуйста, что вы слышите в осеннем лесу?

**Дети:** Дождь, шум листьев, ветер, щебет птиц.

**Осень:** Это волшебный лес и здесь каждый легко может превращаться в того, кого пожелает. Давайте дружно встанем в хоровод.

*Фоновая музыка*

*Дети выходят в центр*

**Лисичка:** Хочу быть королевой!

**Осень:** Лисичка, ты итак – королева. Но перевоплощаться можно с помощью магических слов.

Я буду одному из вас говорить на ушко, в какое животное вам нужно превратиться, а остальные должны отгадать. Кто это.

Послушайте волшебные слова:

Крибли-Крэбли

Лес волшебный,

Чары напускает,

(ИМЯ РЕБЁНКА) превращает ...

*Музыка на игру*

*Ребёнок показывает в кого он превратился, остальные угадывают*

**Лисичка:** А превратитесь в лисичку.

**Осень:** Как хорошо у вас получается.

**Лисичка:** Это все из-за волшебства.

**Осень:** Нет, нет. Это потому что ребята хорошие актёры и умеют перевоплощаться.

*Фоновая музыка*

*Дети садятся на свои места*

*Раздаётся кваканье*

**Осень:** (*улыбаясь*) А это мы подошли к болоту. Здесь живут мои друзья лягушки. Давайте, подойдём поближе

*Открывается занавес*

*Музыка на песню*

**Песня и танец «Лягушачий хор»**

*На небольших кувшинках зелёного цвета*

**Лягушонок:** Дорогая осень! Спасибо тебе за твои дары и красоту природы!

(*дарят осени дары в корзиночке*).

**Осень:** Спасибо вам лягушки, за такую замечательную песню

*Лягушки уходят*

*Фоновая музыка*

**Лисичка:** Мы в нашем лесу очень любим осень! А вы ребята любите осень?

**Дети:** ДА!

**Лисичка:** За что вы любите осень? Ребята, а сколько даров в огороде приносит наша замечательная осень?

**Осень:** Ребята у меня есть для вас замечательная игра, давайте поиграем с вами в игру «Что растёт в огороде»

**Игра «Что растёт в огороде?»**

*Музыка на игру*

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Если да, показываем и говорим «Класс», если нет, то мы топаяем и говорим- «Нет».

– Растёт морковка в огороде?

– **Класс!**

– А слива сладкая растёт?

– **Класс!**

– Свёкла на грядке спеет?

– **Класс!**

– Огурчик зеленеет?

– **Класс!**

– На длинной грядке у ворот созрел недавно чёрный крот?

– **Нет!**

– Есть в огороде зефир сладкий?

– **Класс!**

– Ну, а капуста есть на грядке?

– **Класс!**

– В ряд вырастает помидор?

– **Класс!**

– Растёт на грядках дед Егор?

**Нет**

– Растут укроп, горох, петрушка?

– **Класс!**

– А может там растёт лягушка?

**Нет**

**Осень:** Молодцы, ребята. Очень дружно и правильно ответили на мои вопросы.

**Лисичка:** А у меня тоже есть Загадки! Мало кто в лесу их может отгадать. Вчера с медведем играли так он ни одной не отгадал (*смеётся*).

*Фоновая музыка*

**Осенние вопросы-шутки**

Чем заканчиваются все осенние месяцы? Перечисляет Сентябрь Октябрь Ноябрь  
(*Буквой ь*)

Почему (по чему) мы осенью ходим в резиновых сапогах? (*По земле*)

Сколько яблок могут войти в десятилитровое ведро? (*Ни одного, они не умеют ходить*)

5 человек в осенний день стояли под одним зонтиком и даже ноги не намокли. Почему?  
(*Не было дождя*)

**Лисичка:** Не ожидала что вы ответите на все мои вопросы. Может вы ещё и стихотворения про осень знаете?

**Дети:** Да

**Осень:** Расскажите мне пожалуйста! Я так люблю стихотворения.

*Музыка на выход*

*Музыка выход на стихотворение*

*Музыка на стихотворения*

**Стихотворения про осень**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Спасибо, это так приятно слушать про себя стихотворения.

**Лисичка:** Тише слышите? Что это?

*Играет музыка «Полёт шмеля»*

**Лисичка делает вид что отгоняет от себя пчёл**

**Осень:** Оооо, а это мы подошли к нашим любимым труженицам – пчёлкам, которые дают самый вкусный мёд. У них тоже уже закончился сезон сбора мёда, и они готовятся к зиме, а пасечники их прикармливают на зиму.

**Лисичка:** Может, мёд они дают и вкусный, но я все равно их боюсь, поэтому буду держаться подальше от них (*отходит*).

*Музыка на танец*

**Танец и песня про пчёлку**

*Фоновая музыка*

**Пчела (ребёнок):** Дорогая осень, спасибо тебе за твои дары.

*(Вручают баночку с мёдом)*

**Осень:** Спасибо вам за замечательный танец и за ваш труд дорогие пчёлы.

*Пчёлы уходят*

**Лисичка:** Да спасибо, спасибо, летите отсюда.

**Осень:** Ай-ай-ай, Лисичка, разве так можно? От всех животных и насекомых на земле есть толк.

*Завораживающая музыка*

**Лисичка:** Согласна Осень, ты умная и добрая. *(Отвлекается на грибы)* Ой, что это? ... Я как раз проголодалась! Грибочки, м-м-м, мои любимые.

**Осень:** Ты чего? Это же мухомор! Он не съедобный!

**Лисичка:** Как будто все знают, какие грибы нужно собирать.

**Осень:** Да, Лисичка, ребята знают.

**Лисичка:** Ну, давайте проверим

*Музыка на игру*

### **«СОБИРАЕМ ГРИБЫ»**

Участники делятся на команды с одинаковым количеством человек. Ребята из каждой команды становятся в отдельный ряд, так как игра будет продвигаться по методу эстафеты. На одинаковом расстоянии от команд стоит корзина с одинаковым количеством грибов. Первые участники держат в руках верёвку (связку), на которую команды и будут нанизывать грибы. По команде «старт» первые участники бегут к своей корзине, берут по грибу и подвязывают за ножку верёвкой. В корзине есть ещё и ядовитые грибы.

*Фоновая музыка*

**Осень:** Молодцы ребята, набрали грибов. Да как много. Ой, а что это? Лисичка, ты не съедобный гриб сорвала.

**Лисичка:** Ну, я же не знала! *(расстраиваясь)*

**Осень:** Можно было спросить у меня или у ребят. Лисичка, когда идёшь в лес, нужно знать грибные правила. Мы как раз проверим, знают ли их ребята.

### **Игра «Грибные правила»**

*По принципу «Эхо»*

*Если правило верное, то эхо повторяет его, если не правильное, то не повторяет.*

**Осень:** Ребята в этом лесу есть умное Эхо. Но сейчас оно отправилось в отпуск и теперь некому повторять за гостями леса. Когда эхо слышит верное правило, оно его повторяет, если правило не верное, эхо молчит. Давайте попробуем изобразить наше умное Эхо.

1. Приходи в лес только со взрослыми. *(Повторяют)*
2. Собирай любые грибы, которые тебе попадутся. *(Не повторяют)*
3. Не собирай старые грибы с большими, дряблыми шляпками, они вредны для здоровья. *(Повторяют)*
4. Собирай очень маленькие грибы – не давай им подрасти. *(Не повторяют)*
5. Грибы срезай ножом, чтобы не нарушить грибницу. *(Повторяют)*
6. Никогда не бери в рот сырых грибов. *(Повторяют)*

7. Не готовь грибы без взрослых, они должны проверить все ли грибы съедобные. (*Повторяют*)

8. Не уничтожай ядовитые грибы, они служат лекарством для некоторых животных. (*Повторяют*)

**Лисичка:** Всё! Я теперь всё знаю. А вот и корзиночка с грибами стоит. Сейчас все грибочки я проверю.

*Музыка на выход белок*

**Выходят белочки**

**Белочка 1:** И кто это опустошил наши корзинки с запасами?

**Лисичка:** Мы проходили мимо и увидели грибы лежат.

**Белочка 2:** Кто же их по-вашему в корзиночки сложил?

**Лисичка:** Что же вы не следите за своими запасами?

**Белочка 3:** Мы снимали новое видео в интернет. И ещё мы сочинили с подружками суперхит!

**Осень:** Белочки, у меня как раз сегодня праздник, спойте мне пожалуйста свой суперхит.

**Белочка 4:** Только если вы нам Класс поставите.

**Лисичка:** Я вам лучше грибы верну.

**Осень:** Ребята, покажите белочкам класс.

*Музыка на песню Белочек*

**Песня модных белочек**

**Осень:** Белочки, вы самые модные в этом лесу!

*Фоновая музыка*

**Белочка:** Спасибо, мы знаем. У нас много поклонников.

**Лисичка:** Да, да, грибочки не забудьте.

*Белочки уходят*

**Лисичка:** Напевает песенку белочек

**Осень:** Лисичка, а ты почему не поёшь. Сегодня в моем лесу все жители поют, давай с тобой тоже что-нибудь споём.

**Лисичка:** Нет, нет я петь не люблю. А танцевать не умею.

**Осень:** А что ты любишь делать?

**Лисичка:** Я люблю спорт. Хоккей, футбол, волейбол.

**Осень:** Ой, а я очень люблю осенний волейбол.

**Лисичка:** Это как? Сколько лет занимаюсь спортом, а вот осеннего волейбола не слышала.

**Осень:** Я вас сейчас научу.

*Музыка на игру*

**Игра “Осенний волейбол”**

*Две команды встают друг против друга, перебрасывают через верёвку осенние листья. На чьей стороне меньше окажется листьев, та команда и выиграла.*

*Фоновая музыка*

**Лисичка:** Ура, мне так понравилась игра. Что хочется петь и танцевать. Ах, вот бы только научиться танцевать.

**Осень:** Мы как раз сейчас рядом с домиком лучших танцоров леса. Интересно, а кто же сможет отгадать, кто из животных лучшие танцоры в моем лесу.

Послушайте загадку: Эти животные очень любят кору и ветки молодых деревьев. На голодное время зимы эти грызуны делают запасы – отгрызают ветку и выкают её в илистое дно,

где она сохранит свою свежесть ещё долгое время. Под водой в холодной воде корм храниться как холодильнике. Надо и жилище подготовить, как следует к зиме, и запастись корма на весь сезон.

**Дети:** Бобры

**Осень:** Правильно в моем лесу бобры не только готовятся к зиме, но и ещё танцуют зажигательно, чтобы согреть себя и всех окружающих своим танцем.

*Музыка на танец*

**Танец Бобров**

*Все бобы уходят, а один остается*

**Бобёр:** Эй, ёу! Я крутой бобёр, Осень уважаю, вас на танец приглашаю.

*(подходит к Лисичке)*

*Музыка на танец бобра и лисички*

**Танцуют коротенький танец**

**Лисичка:** Спасибо бобёр, я обязательно запишусь к вам на танцы.

**Бобер кланяется и уходит**

*Фоновая музыка*

**Осень:** Конечно, Лисичка. Никогда не бойся сказать, что ты что-то не умеешь. Мои друзья всегда тебя научат. А бобры уж тем более.

**Лисичка:** Дорогая осень, раз я теперь буду ходить на танцы. То и наряды мне нужны новые, красивые. Платья, юбочки, сапожки.

**Осень:** А этого добра у меня много, я же сама очень модная и щедрая не только на урожай, но и на наряды.

**Лисичка:** И что, у тебя и для меня найдётся наряд?

**Осень:** Конечно.

*(Осень выбирает 8 участников показа мод и мальчиков и девочек)*

**Лисичка:** Я вам покажу как правильно и красиво нужно ходить.

**Осень:** А я пока дорожку из листьев разложу. *(посыпает листьями дорожку)*

*Музыка на показ мод*

**Показ мод**

*Дети проходят под музыку с красивыми аксессуарами осени.*

*Затем садятся на свои места*

*Фоновая музыка*

**Лисичка:** Ой, спасибо Осень, я тебя так люблю, так люблю. Сильно, сильно.

**Осень:** Спасибо, я вас тоже очень всех люблю, поэтому и одариваю щедро природными богатствами, но не стоит забывать, что после осени идёт зима, и к зиме нужно собрать весь урожай и сделать припасы.

**Лисичка:** Да, да нужно поспешить делать припасы. А пока, дорогая осень, хочу пригласить тебя на супер-дискотеку в твою честь. Я позвала крутого диджея, который включает мою любимую песню. Ребята помогите мне пожалуйста.

*Музыка на общий танец и песня*

**Общая песня и танец**

**Осень:** Что ж, пора мне в путь, ждут меня ещё поля, сады и огороды, надо все обойти да проверить, не осталось ли чего неубранного, все ли богатство моё собрано. А вам желаю расти крепкими, здоровыми и весёлыми, кушать ягоды, овощи и фрукты. До свидания!

*Музыка на дискотеку*

**Небольшая дискотека**

*Конец*

**Новый год. Младшие группы**

## **“Путешествие по мультфильмам”**

### **Взрослые персонажи:**

Медведь (*из Маша и медведь*)

Снегурочка

Дед Мороз

Колдунья

Крысильда

Подданный Крысильды

### **Детские персонажи:**

Маша

Белоснежка

Ёлка

Гном 1

Гном 2

Гном 3

Гном 4

Метель

Пурга

Вьюга

Фея 1

Фея 2

Фея 3

Даша

Маша

Щелкунчик-Принц

Продавец игрушек

Куколки

Ангелочек

Снежинки

### **Реквизит:**

Проектор/ телевизор

Блестящий снежок

Кассеты

Видеопроектор

Розовые платочки (на количество девочек)

Коньки

Кресло для медведя

Фартук

Паутинка

Инструменты для гномов

Красное яблоко

Светящийся шарик

Игрушка Щелкунчик

Сундучок

Орешек (золотой)

3 шарика (красный, жёлтый, зелёный)

Огонёк для Деда Мороза

Палочка для фокуса

Шляпа для фокуса  
Плащ для фокуса  
Палочки для фей  
Колокольчики  
Посох для Крысильды  
Чашка

### **Краткий сюжет**

Перед Новым годом Дед Мороз всегда пересматривает свои любимые мультики, поэтому Снегурочка решила проверить, все ли видеокассеты в порядке. Во время просмотра каждого мультфильма видеоманитофон портит кассету и Снегурочке приходится отправляться в мультфильм, чтобы продолжить его. Мультфильм продолжается по тому сюжету, который выстраивает Снегурочка с детьми. А отправляться в эти мультики ей помогает волшебная пыль.

**Первый мультфильм:** Мишка собирает подарки для всех своих друзей, в это время за ним подглядывает Маша. Когда она увидела коньки в подарочной коробке, не смогла удержаться и спросила – для кого эти подарки? Мишка ей сказал, что для неё, тогда у Маши появилась идея, если будет много Маш, то он приготовит и им подарки. Она показывает фокус Мишке и постепенно появляются много Маш.

**Второй мультфильм:** Белоснежка готовится ко встрече Нового года, пока гномы не пришли с работы. После возвращения гномов, в дверь постучалась бедная старушка, которая попросила воды. Гномы узнали Колдунью в облачении старушки и попытались предупредить Белоснежку, но Колдунья их заморозила. Тогда Снегурочка вызвалась помочь Белоснежке и позвала своих сестриц. После того как гномы оттаяли, сестрицы Снегурочки разрушили злые чары, и Колдунья стала доброй.

**Третий мультфильм:** Две сестрицы Маша и Даша в магазине игрушек спорят из-за неприметного Щелкунчика. Подслушав их, продавец игрушек рассказывает им историю о заколдованном Принце. Злая Крысильда заколдовала мальчика и спрятала свои чары в волшебный орех. Маша обещает расколдовать Щелкунчика. В это время появляется Крысильда и пытается всем доказать, что она самая умная, загадывая хитрые загадки и обманывая детей в фокусах. Это замечает Снегурочка и решает повернуть сказку в другое русло и забирает посох с силой Крысильды. Она подговаривает ребят переколдовать посох и наделить его добрыми чарами, что у неё отлично получается. Крысильда становится доброй и отдаёт шкатулку с орехом. Маша расколдовывает принца, и они танцуют прекрасный вальс.

В это время Дед мороз находит плёнку своего любимого мультика в видеоманитофоне и понимает, что Снегурочка там. Он отправляется на встречу с ней и с ребятами.

### **Сценарий мероприятия**

*Родители получают свои билеты и очки с салфетками при входе в зал*

*Музыка на выход детей*

*Дети входят в зал и садятся на свои места*

*Музыка на выход Снегурочки*

**В зал входит Снегурочка**

**Снегурочка:** Скоро наступит Новый год, Дедушка Мороз уже подготовил для всех подарки и скоро одарит нас своим волшебством. Дед Мороз очень любит под Новый год пересматривать свои любимые сказки, и я подготовила для него видеокассеты с его любимыми сказками. Сейчас мы посмотрим первую сказку.

*Звук кассеты*

**Снегурочка садится на стульчик и включает 1 сказку**

*На проекторе: Идёт заставка из мультика «Маша и Медведь» (медведь готовится к новому году, наряжает ёлку). На экране появляются помехи.*

*Звуки Снегурочка оживляет сказку*

**Снегурочка:** Что-то плёнка замоталась. Но ничего я сейчас сама отправлюсь в эту сказку, а своим волшебным снежочком, я оживлю всех персонажей для Дедушки Мороза.

Для того чтобы волшебство случилось, мне нужно произнести заветные слова:

*Звуки Волшебного оживления*

Перед Новым годом

Чудо мне явись!

Волшебством повеет,

Сказка оживись.

*Фоновая музыка Маша и Медведь*

**Действие на сцене «Маша и Медведь»**

*Мишка собирает подарок для Маши, Маша подглядывает за медведем.*

**Маша:** Ух ты, коньки

*Как только мишка накрыл крышку коробки, забегает Маша.*

**Маша:** Мишка, Мишка! Ты же знаешь, какой праздник у нас приближается?

**Мишка:** Новый год! поэтому я просил меня разбудить!

**Маша:** А это кому ты подарок готовишь?

**Мишка:** Тебе, Маша!

**Маша:** Я люблю подарки, а если бы у меня были сестрички, ты бы им тоже подарки подарил?!

**Мишка:** Подарил бы, всем твоим сестричкам.

**Маша:** Тогда я тебе сейчас покажу один фокус

*Музыка на выход Маши на танец*

*Маша зовёт подружек танец. Собирает подружек*

*Музыка на танец «Фокус от Маши»*

**Танец «Фокус от Маши»**

*(Маша сначала берёт шляпу и водит по ней волшебной палочкой. Во время танца по очереди появляется много Маши в розовых платочках, медведь протирает глаза, как будто у него двоится, можно даже говорить фразу «Ещё одна Маша»).*

*Все остаются на своих местах*

*Фоновая музыка*

**Маша:** Я люблю Мишку, и тоже решила подарить ему подарок!

**Мишка:** Как вас много

**Маша:** Одна Маша хорошо, а много ещё лучше!

*Мишка хватается за голову, забегает за ёлку и достаёт оттуда много подарков.*

**Мишка:** Нужно ещё больше подарков приготовить.

**Маша:** Мне так понравилось дарить подарки. Я теперь всегда буду дарить Мишке подарки. А он мне!

*Звуки Снегурочка покидает сказку*

**Поклон**

*(дети садятся на свои места)*

**Снегурочка:** Так Маша первый раз подарила Мишке подарок. А Новый год стал их любимым праздником. Я думаю, Дедушке Морозу понравится эта сказка.

Пора бы посмотреть следующую сказку. *(берёт кассеты в руки)* Ооооо, а эту сказку я люблю с самого детства. Её мне дедушка рассказывал, когда я была совсем маленькой. С удовольствием ещё раз пересмотрю её.

*Гаснет свет*

*Звук кассеты*

**На проекторе экрана отрывок из мультика «Белоснежка и 7 гномов»**

*(гномы шагают домой после работы)*

*Снегурочка оживляет сказку*

**Снегурочка:** Совсем видеопроигрыватель старый стал. Опять плёнка замоталась. Нужно срочно отправляться в эту сказку. Где мой волшебный снежочек? Вот же он.

Для того чтобы волшебство случилось, я произнесу заветные слова:

*Звуки Волшебного оживления*

Перед Новым годом,

Чудо мне явись!

Волшебством повеет,

Сказка оживись!

**Снегурочка дует волшебным снежочком**

*Фоновая музыка*

*На сцене суетится Белоснежка*

**Белоснежка:** Так в доме я прибрала, окна помыла, праздничную одежду погладила салаты и пироги приготовила! *(усаживаясь на стул)* Кажется всё, к празднику я готова.

**Снегурочка:** Что, всё к празднику готово?!

**Выходит ёлочка. Снимая с себя паутину.**

**Ёлочка:** Ты ничего не позабыла?

**Белоснежка:** *(хватаясь за щёки)* Ой, ёлочку забыла нарядить. *(Начинает бегать)* Где же ёлочные игрушки?

**Ёлочка:** Не переживай Белоснежка, все игрушки тут! Давай станцуем с ними.

*Музыка выход детей на танец*

*Музыка на танец ёлочных игрушек*

**Танец «Ёлочные игрушки»**

*(В конце танца выходят дети с красной лентой и бантом и собирают всех в один общий большой подарок)*

**Белоснежка:** Теперь к празднику точно всё готово!

*Музыка на выход гномов*

**Гном 1:** Как красиво!

**Гном 3:** Красиво!

**Гном 2:** Остальные гномы придут, очень обрадуются такой красивой ёлочке.

**Гном 4:** Обрадуются

*Музыка на выход Колдуньи*

**Стук в дверь. Входит злая колдунья**

**Колдунья:** Помогите, приютите,

Чаем сладким напоите.

**Белоснежка:** Проходи старушка к столу, я пока вам чай налью.

**Белоснежка уходит**

**Гном 1:** Белоснежка подожди

**Гном 3:** Подожди

**Гном 2:** Белоснежка не спеши

**Гном 4:** Не спеши

*Музыка Колдунья кружится в танце*

**Колдунья:** *(начиная колдовать, кружится в танце с гномами)*

Крекс-пекс, чары поспешите,

Крекс-пекс, гномов в льдинки превратите.

Крекс-пекс, огоньков погаснет свет.

Крекс-пекс, про вас забудут все.

*Звуки заморозились гномы*

**Колдунья:** Я всех гномов заколдую, в этой сказке теперь правлю я!

**Выходит Белоснежка. Колдунья прячется за штору**

**Белоснежка:** Что случилось?

*Дети отвечают*

**Белоснежка:** Что же делать?

**Снегурочка:** Я могу тебе помочь. Я позову своих сестриц, они хоть и молодые, но обла-  
дают мощной волшебной силой.

Метель, Пурга и Вьюга, мне нужна ваша помощь.

*Музыка на выход Метели, Пурги и Вьюги*

**Выходят Метель, Пурга и Вьюга и 3 феи**

**Метель:** Что случилось?

**Пурга:** Что стряслось?

**Вьюга:** Видно что-то серьёзное.

**3 Феи:** Мы тоже спешили на помощь.

**Белоснежка:** Колдунья заколдовала моих друзей.

**3 сестрицы подходят к гномам, осматривая их**

*Фоновая музыка*

**Метель:** Феи помогите,

**Пурга:** В танце закружите,

**Вьюга:** Лёд вы растопите,

**Вместе:** От чар освободите.

**Фея 1:** В руки палочку возьму,

**Фея 2:** Волшебство я призову.

**Фея 3:** Чудо в гости к нам придёт,

**Вместе:** Всё плохое заберёт.

*Музыка, где феи кружатся вокруг Гномов*

**3 сестрицы и Феи начинают кружиться вокруг гномов**

**Метель:** Я метель быстра

**Пурга:** Я пурга сильна

**Вьюга:** Я вьюга умна

**Вместе:** Мы вас спасём от зла

*Звуки как гномы оттаяли*

**Гномы оттаяли**

*Фоновая музыка*

**Гном 1:** Как долго я спал?

**Гном 3 и Гном 4:** Мы спали

**Гном 2:** А колдунья теперь добрая?

**Метель:** Было очень сильное заклятье наложено.

**Пурга:** Чтобы наше волшебство осталось, нам помогут волшебные слова.

**Вьюга:** Да такие, каких колдунья не знает

**Снегурочка:** На иностранном языке! Конечно, как же я сразу не догадалась?!

Ребята, вы поможете нам?

*Музыка на выход на песню*

*Музыка на песню*

**Песня Jingle Bells with Lyrics Christmas Song**

**Появляется колдунья**

*Фоновая музыка*

**Колдунья:** Это как вы мои чары разрушили?

**Снегурочка:** Очень легко и просто! А сейчас мы тебя ещё и доброй сделаем.

**Колдунья:** Не получится.

**Снегурочка:** Ребята, какие волшебные слова говорила колдунья? Бек-шмек? Гек-Век? Чуба-Буба?

**Дети:** Нет

**Снегурочка:** Крекс-Пенкс?

**Дети:** Да

**Снегурочка:** (*Снегурочка достаёт светящийся шарик*). Этот волшебный огонёк, выполняет любое волшебство, какое пожелаешь.

**Колдунья:** (*берёт в руки огонёк и заворожено говорит*) Любое, какое я пожелаю?

**Снегурочка:** Конечно! Но только мы все должны пожелать одного и того же.

**Колдунья:** Ну, хорошо, тогда мы все должны желать, чтобы я всегда оставалась самой главной, самой красивой и могучей в этой сказке. Вам понятно?!

**Снегурочка:** Ребята, давайте пожелаем, чтобы злая колдунья стала доброй и заботливой. Мы все вместе будем говорить волшебные слова Крекс-Пекс, а я буду говорить заклинание против колдуньи.

**Снегурочка:** (*Пока дети передают огонёк, Снегурочка, произнося заклинание, кружится в танце с Колдуньей*)

Крекс-пекс, чары поспешите,

Крекс-пекс, доброту верните.

Крекс-пекс, от зла нас всех спасёт.

Крекс-пекс, на весь грядущий год.

*Музыка на преобразование Колдуньи*

**Колдунья кружится**

**Белоснежка:** Спасибо, тебе большое Снегурочка и вам ребята, что спасли нас и колдунью от зла. Давайте вместе встретим Новый год!

**Колдунья:** Я тоже хочу с вами остаться!

**Снегурочка:** Ой, друзья мои спасибо за приглашение, но мне нужно ещё одну сказку для Дедушки успеть посмотреть. Я покину вас, но обещаю ещё вернуться к вам.

*Звуки Снегурочка покидает сказку*

**Поклон**

**Снегурочка:** (*смотря на часы*) Ой, Дедушка Мороз уже совсем близко, но я успею посмотреть ещё одну сказку. Включу свою самую любимую сказку «Щелкунчик»

*Звук кассеты*

**Включает кассету**

*«Щелкунчик» действие на проекторе (в магазине игрушек)*

*Звуки Снегурочка оживляет сказку*

**Снегурочка:** Срочно нужно покупать новый видеоманитофон. А пока нужно отправиться в эту сказку. Возьму волшебный снежочек.

Для того чтобы волшебство случилось, я произнесу заветные слова:

*Звуки Волшебного оживления*

Перед Новым годом,

Чудо мне явись!

Волшебством повеет,

Сказка оживись!

*Фоновая музыка Щелкунчик*

*Действие на сцене*

*Даша держит в руках игрушку, Маша стоит возле Даши. Продавец игрушек стоит возле ёлки*

**Маша:** Даша, отдай мне эту игрушку

**Даша:** Зачем тебе эта игрушка?

**Маша:** Он очень милый.

**Продавец игрушек:** Злая королева Крысильда заколдовала Принца, и теперь он будет всегда игрушкой.

**Маша:** Неужели, его никак нельзя спасти?

**Снегурочка:** Говорят, что Щелкунчик должен расколоть волшебный золотой орех. А орешек спрятан в сундучке, который забрала королева Крысильда.

**Маша:** Мы не дадим Крысильде править следующим годом.

*Музыка на выход Крысильды*

**Выходят Крысильда (в руках Крысильды посох) и её подданный**

**Крысильда:** Слышала я, вы собираетесь нарушить мои чары.

**Даша:** Мы тебя не боимся!

**Крысильда:** Как вы собираетесь Щелкунчика спасти?!

**Продавец игрушек:** Собираемся, но тебе не скажем как!

**Крысильда:** (*Зло ворча*) Хорошо, я готова помочь вам, но только если вы отгадаете мои загадки.

**Хитрые загадки от Крысильды**

*Фоновая музыка*

**Крысильда:** Хорошо, загадки отгадали, но фокус мой никогда не разгадаете!

**Маша:** А мы попробуем!

*Музыка на фокус от Крысильды*

**Фокус от Крысильды**

*Приглашается 3 ребёнка, и Крысильда раздаёт им каждому по шарик, дети прячут их за спиной. Подданный видит за спиной цвет шариков и задаёт Крысильде вопрос, тем самым подсказывает её цвет шарика. Он выделяет определённую букву в первом слове вопроса: «Какого цвета шарик у этого ребёнка? (К при слове Какого – это знак, что у ребёнка шарик красного цвета). «Скажи Крысильда, шарик у этого ребёнка какого цвета?» (синий), «Знаешь ли ты, цвет шарика у этого ребёнка?» (зелёный).*

**Маша:** Ах, ты хитрая Крысильда, ты играешь не честно, и твой подданный тебе подсказывает.

**Появляется Снегурочка**

*Фоновая музыка Крысильды*

*Снегурочка забирает посох Крысильды*

**Снегурочка:** Это плохо ты поступаешь Крысильда. Дедушка Мороз больше никогда тебе не доверит управлять целым годом. Уходи прочь, а то сейчас заморожу.

**Крысильда:** Не получится! Моя сила, в моём посохе! Ой, а где он?

**Снегурочка:** А вот твой посох. Мы сделаем тебя доброй. Для этого я позову сюда самые красивые игрушки в магазине. (*Подходит и берёт за руку*) 2 куколки, красивый ангелочек и вот эти снежинки.

**Крысильда:** И как же они меня расколдуют?

**Снегурочка:** Они заколдуют твой посох тёплыми словами и пожеланиями. Нужно дотронуться до посоха и сказать, что вы желаете Крысильде.

*(игрушки по очереди дотрагиваются до посоха)*

**Куколка 1:** Желаю, чтобы она стала доброй;

**Куколка 2:** Весёлой;

**Ангелочек:** Любила праздники;

**Снежинка 1:** Радостной;

**Снежинка 2:** Хорошей;

**Снегурочка:** Теперь нужно дружно ударить посохом о землю.

Раз, два, три, волшебство произойди. (*Ударяют*)

*Музыка на превращение Крысильды*

**Крысильда:** Ой, это что произошло? Какие вы красивые и весёлые! Почему мне так хочется сделать вам добрый подарок?!

*Музыка на уход Крысильды*

*Крысильда с подданным отдают Снегурочке шкатулку.*

**Крысильда:** А мне надо скорее готовиться к Новому году. Ещё и подарки друзьям готовить, столько дел, столько дел (*убегая*).

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.