

МОНТЕССОРИ

ПО-ЯПОНСКИ



ЛЕГЕНДАРНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ МАЛЬЧИКОВ



По принципам Монтессори
воспитывались Джефф Безос,
Питер Друкер, Джордж Клуни

Мики Каннари
Ёсио Момозэда

Перевод Алисы Хасэгавы

МИОО

**Ёсио Момоэда
Мики Каннари
Монтессори по-
японски. Легендарная
система воспитания
самостоятельных мальчиков**
Серия «МИФ Психология»
Серия «Монтессори-воспитание»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69195607

Мики Каннари, Ёсио Момоэда. Монтессори по-японски : легендарная система воспитания самостоятельных мальчиков: Манн, Иванов и

Фербер; Москва; 2023

ISBN 9785001959199

Аннотация

Японский взгляд на легендарную и грамотную систему воспитания, которая поможет родителям вырастить своего сына успешным и счастливым.

Следование методике Монтессори дает реальные результаты. По этой системе воспитывались многие всемирно известные

и успешные предприниматели, политики, общественные деятели: британские принцы Уильям и Гарри, основатель Amazon Джефф Безос, сооснователи Google Сергей Брин и Ларри Пейдж, социолог Питер Друкер и многие другие.

При этом совсем не обязательно водить ребенка в специализированный детский сад. Эта книга познакомит вас со знаменитой методикой, и вы сможете самостоятельно заниматься с сыном дома.

Вы узнаете:

- какие этапы проходит ребенок в своем развитии;
- как правильно организовать пространство для естественного развития мальчика;
- как правильно указывать мальчику на ошибки, хвалить и мотивировать.

О серии

Успешная в Японии мини-серия из двух книг предлагает японский взгляд на легендарную систему воспитания детей по методике Монтессори. Эта система поможет родителям развить в ребенке самостоятельность, независимость и интеллектуальное любопытство. Первая книга посвящена общим принципам и рекомендациям, которые подойдут как для девочек, так и для мальчиков, а вторая посвящена воспитанию мальчиков.

Для кого эта книга

Для поклонников методики Монтессори.

Для мам и пап, которые хотят реализовать все таланты и способности своего сына.

Для родителей, которые стремятся вырастить сына успешным и счастливым.

На русском языке публикуется впервые.

Содержание

Введение	8
Глава 1. Что такое сензитивный период?	16
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Мики Каннари,
Ёсио Момоэда
Монтессори по-
японски. Легендарная
система воспитания
самостоятельных
мальчиков**

Все права защищены.

Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

#####

#####

Montessori ryu “Saino ga gungun nobiru otokonoko” no
Sodatekata

Copyright © Miki Kannari 2018

Copyright © Yoshio Momoeda 2018

Original edition published by Nippon Jitsugyo Publishing
Co., Ltd.

Russian Edition arranged with Youbook Agency, China
and Nova Littera.

© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО
«Манн, Иванов и Фербер», 2023

* * *

Введение

У меня два маленьких сына. Иногда, гуляя с ними, я слышу от прохожих: «С ними в этом возрасте тяжело», «Это сейчас вам трудно, вот повзрослеют – и будет легче», «У меня тоже сын... Как же я вас понимаю!». При этом родителям девочек говорят совсем другое: «Это сейчас вам с ней легко». Какая огромная разница! Интересно, из-за чего так получается?

На днях мы зашли в библиотеку, и сыновья тут же начали носиться по залу. Подошла бабушка и отчитала их: «В библиотеке нельзя бегать. Перестаньте так себя вести». Тогда я за ними не уследила, но мне вспомнился и другой похожий случай. В прошлом году, примерно в то же время, мы с мужем и детьми также зашли в библиотеку, и ситуация была аналогичной. Тогда я даже подумала вслух: «Интересно, станет ли легче через год?..» Легче не стало.

Вам тоже кажется, что с каждым годом становится только тяжелее? «С ними в этом возрасте непросто» – за последние два года не было и дня, чтобы мне не повторили эту фразу. Наверняка множество матерей находится в таком же положении. Как я уже говорила, у меня два сына: одному исполнился год, а другому три.

Когда родился первый сын, я временно ушла с должности воспитателя в детском саду. Хотелось полностью посвятить

себя ребенку, а теперь я воспитываю уже двух. За 17 лет работы я накопила богатый педагогический опыт. Мне доводилось воспитывать разных детей, но это не помогло справиться с причудами собственных. Походы в магазин сопровождались бегом и криками, а ежедневные драки за игрушки и вовсе стали обычным делом. Все мои силы уходили на борьбу с капризами сыновей.

Я старалась следовать принципам системы Монтессори, каждый день общаться со своими детьми, но то и дело замечала, что все время говорю им «нельзя». В такие моменты я и по сей день беру паузу и стараюсь заниматься рефлексией.

Моя первая книга «Монтессори по-японски: легендарная система воспитания самостоятельных детей» получила много положительных отзывов от читателей. Благодаря ей родители узнали о новых методах воспитания и научились под другим углом смотреть на то, как ведут себя их дети. По обратной связи стало понятно, что многих читателей волнует воспитание мальчиков. Я загорелась желанием хоть сколько-нибудь облегчить им жизнь и с рвением приступила к написанию второй книги.

В ее основу лег многолетний опыт, полученный мной во время работы в детском саду, а также педагогические приемы, эффективность которых я проверила на практике. Буду рада, если эта книга научит вас лучше понимать поведение ваших сыновей.

Кружки должны
лежать так,
а тарелки —
вои так!

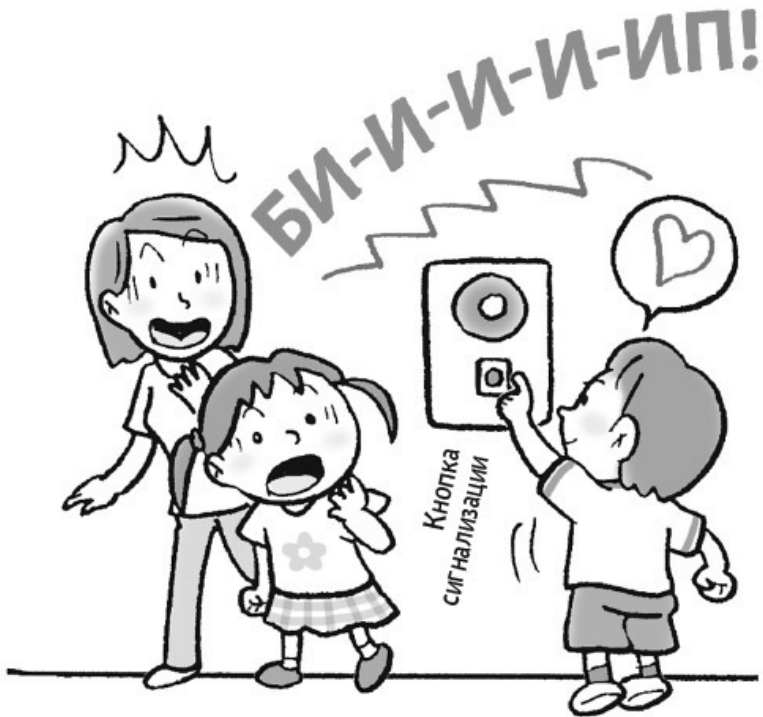


Система Монтессори была разработана врачом и педагогом Марией Монтессори (1870–1952). Широкую известность в Японии эта методика получила после того, как стало известно, что по ней обучался подросток-сенсация Фудзии Сота. Фудзии, профессиональный игрок в сёги¹, стал самым юным участником, которому удалось завоевать пять главных профессиональных титулов этой игры. При этом в предпринимательском сообществе интерес к данной системе воспитания впервые возник более пятнадцати лет назад. Сегодня все больше и больше родителей отдают своих детей в детские

¹ Сёги (яп. ## сё: ги, «игра генералов») – японская настольная логическая игра шахматного типа. Имеет наибольшую игровую сложность среди всех популярных игр шахматного типа. *Здесь и далее прим. ред.*

сады Монтессори.

По системе Монтессори обучались соучредители компании Google Сергей Брин и Ларри Пейдж, основатель интернет-компании Amazon Джефф Безос и основатель сайта Wikipedia Джимми Уэйлс. В кругах предпринимателей популярность системе Монтессори принесло интервью с Сергеем Брином и Ларри Пейджем. «Опыт обучения по системе Монтессори стал фундаментом для нашего успеха», – заявили они. Связь корпорации Google с педагогикой Монтессори можно увидеть и в праздничном логотипе интернет-гиганта, который появляется в честь дня рождения Марии Монтессори. На нем набор различных игрушек, которые используются в ее системе.



Многие люди, услышав о том, по какой методике обучались главы настолько известных ИТ-компаний, думают, что система Монтессори появилась недавно. Но это не так. Еще в XX веке по ней обучалась всемирно известная Анна Франк, а британский принц Уильям не только сам получил образование в школе Монтессори, но и отправил в нее двух своих детей. В настоящее время в Европе и Америке

до 30 % учеников проходят обучение по системе, которая в той или иной степени несет в себе элементы педагогики Монтессори.

Но вам вовсе не обязательно устраивать сына в специальный детский сад или школу, чтобы он смог обучаться по системе Монтессори. Для ее реализации необходимо всего три условия:

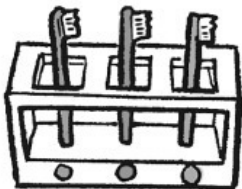
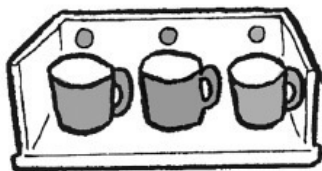
- понимать своего ребенка (→ «Понимать»);
- прислушиваться к ребенку и наблюдать за ним (→ «Наблюдать»);
- организовать окружающее пространство так, чтобы оно помогало ребенку развиваться (→ «Помогать»).

Достаточно следовать трем этим простым принципам. Можно хорошо воспитать своего ребенка, если просто проводить с ним время. Тогда ни к чему посещать специальный детский сад. И напротив: даже когда ребенок занимается в саду Монтессори, эффект от такого обучения неполный, если родители не понимают сути этой методики и не знают, как придерживаться ее в повседневной жизни и дома.

В этой книге собрано множество полезных рекомендаций для тех, кто хочет научиться понимать своего ребенка. [Первая глава](#) посвящена крайне важным этапам в жизни ребенка – так называемым сензитивным периодам. От того, знакомы ли вы с их особенностями, может напрямую зависеть ваш подход к воспитанию.

Возможно, кто-то из вас впервые слышит этот термин. Я

расскажу о нем подробнее в [первой главе](#). При прочтении постарайтесь как можно четче представить состояние своего сына: через что он сейчас проходит, что для него на этом этапе нормально, а что нет?



Научитесь прислушиваться к ребенку. Это важно. Мальчики часто бывают капризными – они ведут себя так, потому что многие вещи вызывают у них бурный интерес. Мария Монтессори утверждала, что на ребенка необходимо смотреть глазами ученого. С таким подходом даже в самых необъяснимых детских причудах можно обнаружить ключ

к развитию способностей малыша.

Из [второй главы](#) вы узнаете, какие капризы ребенка помогут воспитать в нем самостоятельность и раскрыть его таланты, а также получите практические советы, благодаря которым вам будет легче стать более чутким родителем. Полученные знания вы сможете применить сразу, в тот же день!

Прочитав [третью главу](#), вы поймете, какие фразы мотивируют мальчиков, а какие отбивают у них интерес. Ваша привычка словесно мотивировать ребенка, несомненно, пойдет ему на пользу. В этом нет ничего сложного, так что вы с легкостью начнете использовать мотивирующие фразы в повседневной жизни!

В последней, [четвертой главе](#) мы обсудим вопрос организации пространства. Здесь вы найдете ответы на вопросы, которые часто волнуют родителей: я расскажу, как приучить ребенка к горшку и научить его убираться.

Из этой книги вы узнаете, как воспитать самостоятельного мальчика по системе Монтеessori.

Мики Каннари

Глава 1. Что такое сензитивный период?



Сензитивные периоды как основной объект исследования Марии Монтессори

Считается, что в системе Монтессори важнее всего ясно представлять сензитивные периоды. Сама Мария подчеркивала значимость этого знания, которое и по сей день лежит в основе ее педагогического метода. В предыдущей книге я уже рассказывала о сензитивных периодах. Тем не менее это понятие принципиально важно, в нем заключается суть педагогики Монтессори. Вот почему сензитивным периодам посвящена первая глава этой книги.

Если вы уже знаете, что такое сензитивный период, можете продолжить чтение со [второй главы](#). Здесь же мы детально рассмотрим, как эти периоды обычно проявляются именно у мальчиков. Я приведу примеры, на основании которых вы сможете лучше понять поведение сыновей.

Сензитивные периоды накладываются на этап «не хочу, не буду». И тогда многие родители перестают видеть логику в действиях своих сыновей – им начинает казаться, что дети просто капризничают. Родители не понимают своих детей и продолжают им все запрещать. Но за действиями ребенка всегда стоит определенная причина, и знания о сензитивных периодах могут помочь родителям ее заметить.

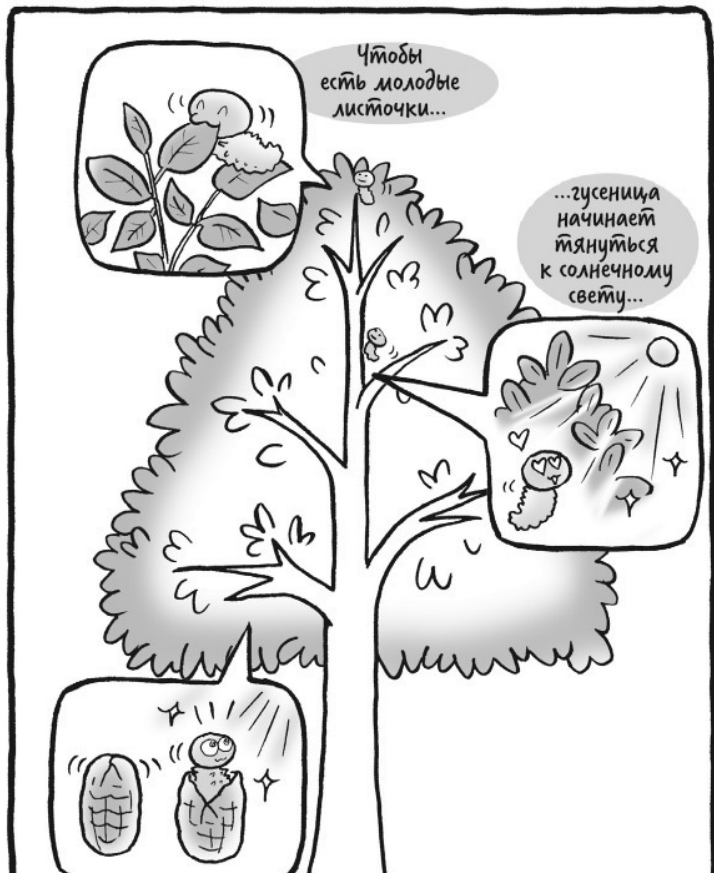
От того, сможете ли вы распознать в действиях ребенка признаки сензитивного периода или будете

воспринимать их как очередной каприз, напрямую зависит дальнейшее развитие способностей ребенка.

Сензитивный период – это период в развитии ребенка, когда подсознание подталкивает его к изучению новых для него понятий и делает его восприимчивым к определенному набору вещей. Похожие механизмы существуют у всех представителей животного мира. Мария Монтессори сравнивает особенности прохождения сензитивного периода у ребенка с этапами развития гусеницы.

Личинки гусеницы начинают тянуться к солнечному свету сразу после вылупления. Личинка ползет к нему на верхние ветви деревьев, где находятся самые молодые и нежные листочки, которые она может разгрызть. Личинка питается ими и постепенно растет. Позже, когда у нее появляется способность усваивать более твердые листья, гусеница теряет чувствительность к свету и начинает перемещаться по всему дереву. Личинка не знает, что ей нужно питаться молодыми листьями, – сама природа заставляет ее искать эти листья.

**ЛИЧИНКИ ГУСЕНИЦЫ НАЧИНАЮТ
ТЯНУТЬСЯ К СОЛНЕЧНОМУ СВЕТУ
СРАЗУ ПОСЛЕ ВЫЛУПЛЕНИЯ**



Сензитивные периоды, переплетающиеся с этапом «не хочу, не буду», особенно сильно проявляются у детей в возрасте от одного до трех лет.

Сензитивные периоды можно разделить на четыре основные группы:

- сензитивный период восприятия порядка (порядок, привычки, принадлежность, пространство);
- сензитивный период сенсорного развития (движение, осязание);
- сензитивный период развития социальных навыков (помощь окружающим);
- сензитивный период развития речи (интерес к чтению и письму).

В первой главе мы подробно ознакомимся с каждой из этих категорий.

Капризы как проявление сензитивного периода

Родители впадают в замешательство от поведения ребенка именно потому, что расценивают его действия как каприз. Например, дети не делятся своими игрушками с другими. Причины такого поведения мы рассмотрим позднее.

Ребенок начинает понимать принцип собственности, по-

этому хочет показать, что его вещи принадлежат ему. Не зная этого, вы можете решить, что ваш сын просто капризничает и не хочет делиться с друзьями. Такое поведение может разозлить любого родителя.

У детей до шести лет формируется концепция «личной собственности», из-за чего они становятся чувствительными к таким понятиям, как «вещь» и «владелец вещи». Это всего лишь один из этапов в развитии ребенка. Через него проходит каждый. Можно даже сказать, что у детей эта чувствительность появляется из-за инстинктов.

Если ребенок проходит через подобный этап, попробуйте посмотреть на его действия под другим углом. Помните, что он сейчас формирует понятие личной собственности. Ни в коем случае не стоит называть ребенка эгоистичным и капризным, такие слова только принижают его человеческое достоинство.

Несколько дней назад со мной произошла такая история. К нам в гости привели трехлетнего мальчика по имени Ю. Он и мои дети тут же пошли играть на террасе. В какой-то момент я заметила, что с террасы пропала вся обувь. Я спросила у Ю, куда она делась, и он тут же показал пальцем вниз. Мы с непониманием переглянулись. Оказалось, что Ю просунул ее через щель в перилах, и теперь вся наша обувь лежала рядом с террасой. Я вспомнила, что как-то раз, когда мы гуляли на детской площадке, Ю сделал почти то же самое: выкинул свою шляпу. Такие действия – признак того,

что ребенок сейчас проходит через сензитивный период. Ю, например, тянуло брать предметы в руки (так дети развивают мелкую моторику) и бросать их. Подобное поведение – знак, что ребенок вступил в сензитивный период и вам не стоит злиться на него за его проделки.

Задача родителя – прислушиваться к своему ребенку

В сензитивный период восприятия порядка ребенок учится понимать, что такое порядок, привычка, принадлежность и пространство. Ребенок не сможет в полной мере освоить эти ключевые понятия, если вы просто объясните их ему. Все устроено гораздо сложнее.

Поговорим о нашей способности строить планы на день, совмещать личную жизнь и работу. Во взрослом возрасте люди стараются научиться этому, но у многих возникают трудности. Овладеть этим навыком получается далеко не с первого раза. Чтобы распланировать день, необходимо четко представить последовательность своих действий.

Хорошим примером будет готовка. Предположим, что на приготовление пищи у вас есть 50 минут. Японец в таком случае сразу запустит рисоварку. Поставит бульон для супа мисо и, пока варится бульон, начнет лепить котлеты для основного блюда, чтобы успеть все вовремя. Потом он положит котлеты в холодильник на 20 минут и, пока они охлаждаются,

ся, нарежет салат и сделает другие мелочи. На этом примере хорошо видно, насколько важен для человека навык эффективного планирования.

Человек успешно овладевает этим навыком во взрослом возрасте, если в детстве, во время сензитивного периода, ему позволили сформировать необходимые качества.

Порядок разные дети понимают по-разному. Для ребенка может быть важно, в какой последовательности вы надеваете на него одежду, каковы ваши действия, когда вы сажаете его за стол и приносите ему еду, с чего начинается процесс умывания и так далее. Часто для детей важна последовательность их повседневных действий.

Одно можно сказать наверняка: когда родитель, не зная о существовании какого-либо «порядка», нарушает его, ребенок теряется, начинает злиться, капризничать и плакать. Он чувствует, что должен во что бы то ни стало защитить свой порядок. Ему тяжело даются перемены в планах, он не любит, когда его торопят.

Именно поэтому так важно, чтобы родитель прислушивался к своему ребенку. Только наблюдая за сыном, вы сможете увидеть и повторить последовательность действий, к которой он привык.

Формирование моделей поведения в сензитивный период

В педагогике Монтессори сензитивные периоды рассматриваются как периоды, на протяжении которых ребенок формирует модели поведения для всей своей последующей жизни.

Ребенок неспособен усвоить такие понятия, как «порядок», «привычка», «принадлежность» и «пространство», если ему просто объяснить их на словах. Овладев этими понятиями, ребенок научится разным моделям поведения. Это также в значительной мере ускорит его речевое и физическое развитие.

Для детей естественно любопытство, им интересен окружающий их мир. Познание подобно инстинкту. Все капризы, к которым склонен ребенок в сензитивный период, напрямую связаны с развитием его способностей, формированием межличностных отношений и социальных навыков.

Знание о том, что происходит с ребенком в сензитивные периоды, сделает воспитательный процесс гораздо проще. Постепенно вы начнете понимать, из-за чего на самом деле капризничает ваш сын.

Не игнорируйте интересы ребенка, бережно относитесь к ним, и это сильно поможет его развитию.

Родители часто пытаются привить детям привычку не бросать начатое дело, хотят научить планированию, стараются сделать так, чтобы они умели концентрироваться и были последовательными в учебе. Ваше знание о сензитивных периодах поможет ребенку без труда справиться со всем этим.

Разберем каждый из сензитивных периодов, существующих в жизни ребенка.

1. Сензитивный период восприятия порядка

1.1. Порядок

В этот сензитивный период многие дети проявляют особый интерес к порядку. Для детей очень важно защитить свой «порядок», который появился у них в ранние годы их жизни.

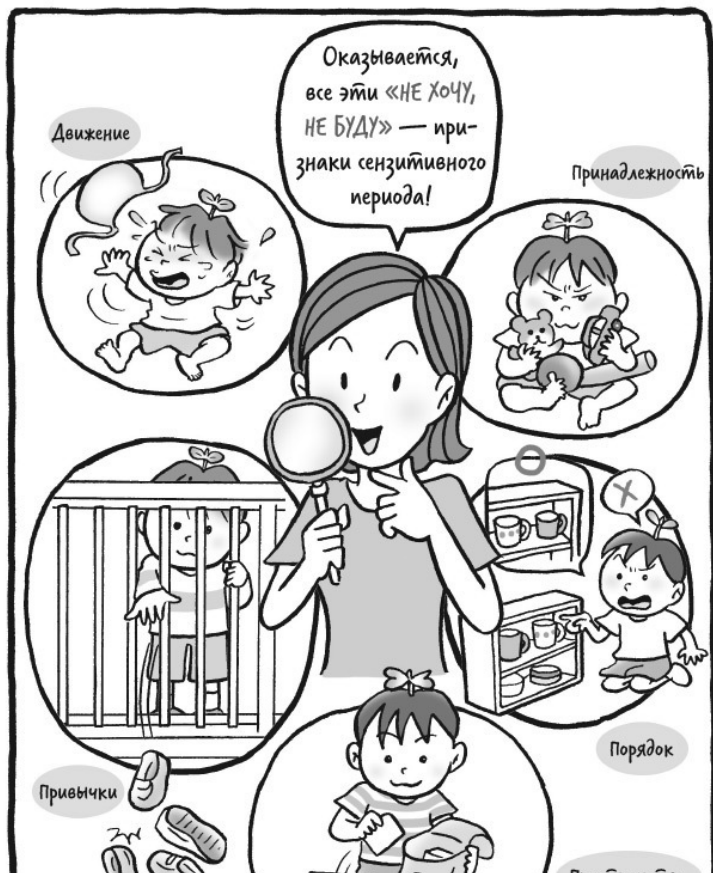
Взрослому он, скорее всего, покажется неправильным или неудобным. Важно отметить, что именно в этот период у ребенка только начинает формироваться представление о порядке. Чтобы оно сформировалось полностью, ребенку необходим личный порядок и нужно его поддерживать.

Дети, которые смогли в сензитивный период сформировать представление о порядке, смогут создавать эффективные рабочие и бытовые планы и успешно следовать им во взрослой жизни.

Недавно я допустила небольшую ошибку. Попыталась надеть на годовалого сына слюнявчик. Он не давался, но я про-

должала его заставлять, и в итоге он заплакал. Я повязала ему слюнявчик сразу после того, как мы помыли руки. Ему это сильно не понравилось – он никак не мог перестать плакать и даже сорвал слюнявчик с шеи.

СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД – ЭТО ВРЕМЯ, КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЮТСЯ МОДЕЛИ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЕДЕНИЯ



«Ну что за капризы?!» – недовольно спросила я.

Но потом вспомнила, что всегда надевала на сына слюнявчик после того, как сажала его на стул. Для него оказалось важнее сам порядок действий, а не то, хотел он надевать слюнявчик или нет.

Нарушение порядка приводит к капризам

Подобное случается довольно часто. Родители обычно не осознают, насколько их детям важно поддерживать привычный порядок. Именно поэтому мы скорее подумаем, что ребенку не понравилось какое-то конкретное действие, чем заметим, что нарушили заведенную последовательность действий. Вспомните историю со слюнявчиком: может показаться, что ребенок попросту не хотел его надевать. Но ведь это не так. Ребенку не нравится, когда нарушают его порядок. Именно это я и сделала, когда попыталась натянуть на него слюнявчик до того, как он сел за стол.

Мария Монтессори утверждала: «Нужно смотреть на ребенка глазами ученого».

Важно понимать, из-за чего ребенок ведет себя так, а не иначе. Предлагаю вам применить эти знания уже сегодня: понаблюдайте за своим ребенком.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.