

# Методика дрессировки собак специального назначения



А. Сидельников

**Андрей Сидельников**  
**Методика дрессировки собак**  
**специального назначения**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69264499](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69264499)*

*SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Методы дрессировки, упражнения и поурочный план дрессировки собак для поиска наркотиков.

# Содержание

Введение	4
Выбор собаки в курс дрессировки	7
Теоретические основы	9
Методика и техника дрессировки	12
Подготовительные упражнения	23
Конец ознакомительного фрагмента.	31

# **Андрей Сидельников**

## **Методика дрессировки собак специального назначения**

### **Введение**

Большая часть существующей литературы по данной теме является оригинальными разработками специалистов-кинологов, имеющих большой опыт практической работы. Однако данные разработки зачастую не содержат подробного описания программы дрессировки, количества занятий и системы ввода усложнений. Предлагаемая работа по возможности восполняет эти пробелы.

В данной брошюре рассматриваются только вопросы подготовки специальных собак, хотя, приступая к курсу дрессировки, необходимо учитывать особенности дальнейшего применения собак. Немаловажным является также вопрос технической и тактической подготовки дрессировщиков.

Настоящая методика основана на использовании интенсивной методики дрессировки. Он предполагает отработку приемов и навыков с большой нагрузкой, но с боль-

шими перерывами между однотипными занятиями. Чтобы предотвратить передрессировку, занятия организуются целенаправленно, по видам дрессировки. В различные дни недели, нагружая разные нервные центры, дрессировщик переклюкает собаку на разные виды деятельности.

Описанная методика основана на использовании "инстинкта добычи" – стремления собаки овладеть апортировочным предметом. Существуют иные методики, основанные на вкусопоощрительном методе, или на развитии активно-оборонительной реакции, но все они имеют определенные недостатки и применяются только для дрессировки отдельных собак, чей тип высшей нервной деятельности и преобладающая реакция поведения не позволяют использовать общепринятые методики.

Предлагаемая методика годится только для подготовки собак, работающих в пунктах пропуска и контроля и не предназначена для подготовки минноразыскных собак.

Подготовка специальных собак – дело дорогостоящее и требующее серьезной организации. Большое количество помощников, материальной базы, сложность учета наркотических и взрывчатых веществ, требования приближения условий дрессировки к условиям применения, все это предполагает вложение больших средств.

Учитывая вышесказанное, в дрессировку по спецкурсу необходимо отбирать только собак, от которых можно ожидать максимальный результат. Излишняя экономия или

спешка при комплектовании группы может привести к тому, что большая часть собак, по окончании курса дрессировки, окажется недостаточно подготовленной для практического применения. Иными словами, для получения отличного результата необходимо отбирать только лучших собак.

# Выбор собаки в курс дрессировки

Для дрессировки следует отбирать собак в возрасте 8-16 месяцев. Более молодые собаки обладают хорошей обучаемостью, но у них значительно снижена способность переносить длительные тренировочные нагрузки, какие предполагает интенсивная методика обучения.

На собак старше 16 месяцев меньший эффект оказывает подражательный метод дрессировки. Да и следует учитывать, что все первоначальное приучение собак к поиску и обнаружению источника запаха НВ проводится в форме игры, а, как известно, на таких занятиях наиболее активно ведут себя молодые собаки. Кроме того, в возрасте более 16 месяцев агрессия собак начинает быстро возрастать. Чрезмерно злобных собак нельзя допускать к дрессировке по спецкурсу, так как агрессивное поведение затрудняет выполнение многих упражнений с помощником, где основное внимание собаки должно быть направлено на апортировочный предмет в руках человека, на объекты досмотра.

Одна из собак, готовившаяся по описанной методике, в течение двух недель занятий после того, как помощник прятал предмет, бросалась на помощника, а лишь после жесткого воздействия дрессировщика переключалась на объект досмотра. Такое поведение устранимо, но процесс переучивания занимает длительное время, которое может быть ис-

пользовано для отработки различных усложнений. Особенное место занимает вопрос выбора пола собаки. При массовой подготовке инструкторов более высокий процент хорошо работающих собак – среди сук. Отношение количества отлично работающих сук к количеству работающих на таком же уровне кобелей обычно составляет 3:1 и выше. Суки имеют только один недостаток – течка, когда их практически невозможно использовать на службе. Но, в противоположность вышесказанному, замечено, что иногда встречаются "гениальные" собаки, которые при любых методиках, при любых инструкторах работают активно, четко и в любых условиях. Практически всегда такими собаками оказываются кобели.

# **Теоретические основы**

Навык поиска и обнаружения источника запаха НВ необходим для проверки транспортных средств, грузов, багажа и ручной клади, обыска местности и помещений с целью выявления наличия контрабандно провозимых НВ в условиях автомобильных, железнодорожных пунктов пропусков, аэропортов, портов и вокзалов.

## **Условные раздражители:**

Основные: команда "ищи", жест-показ рукой в сторону объекта досмотра.

Дополнительные: команды "апорт", "нюхай", "дай", "голос", "лежать", "хорошо", а также: вид объектов досмотра, запах искомого вещества.

## **Безусловные раздражители:**

апортировочный предмет, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе инстинкта "добычи" – стремления собаки овладеть предметом, унести и спрятать его.

Инстинкт добычи – один из важнейших инстинктов в жизни собаки. Он проявляется со щенячьего возраста до старости животного. Объектом такого поведения собаки становится не только пища, но и все, что можно взять в зубы. На базе этого безусловного рефлекса вырабатываются многие навыки служебной и спортивной дрессировки, причем, выработанное поведение отличается высокой активностью и желанием животного работать.

Наличие ярко выраженного инстинкта добычи является основным условием отбора собаки для подготовки к поиску и обнаружению НВ. Собака должна активно искать и хватать апортировочный предмет, бороться за него. Выработка торможения здесь абсолютно недопустима. "Классическая" апортировка, с выдержкой у ноги дрессировщика перед пуском за брошенным предметом, с запретом грызть и играть с апортировочным предметом, с выдержкой перед дрессировщиком и с четкой отдачей предмета, вредна. Собака должна срываться сама, только увидев полет предмета, должна играть с ним, стремиться овладеть им и унести его, активно сопротивляться попыткам, кого бы то ни было отобрать любимую вещь. Только собак, проявляющих описанное поведение, необходимо отбирать в дрессировку по специальному курсу.

Важное значение в любой дрессировке имеют четкие и уверенные действия дрессировщика. Поэтому, перед вводом каждого усложнения нужно отработать все действия ин-

структора без собак до автоматизма. Этот момент является наиболее важным, так как эффект любой, самой прогрессивной современной методики легко сводится на нет неправильным применением раздражителей.

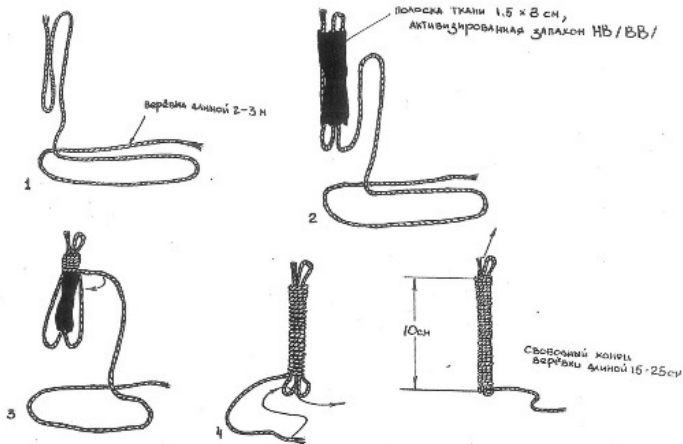
Очень важна запаховая дисциплина на занятиях. Необходимо постоянно анализировать, на какой комплекс запахов срабатывает собака. Если при анализе возникает подозрение, что собака ориентируется не на искомый запах, а на комплекс запах НВ + посторонний запах (запах помощника, ткани и т.д.), сразу проводится работа на дифференцировочной установке, где создаются условия, в которых собаке придется ориентироваться только на запах НВ.

# **Методика и техника дрессировки**

## **Материальная база**

Для качественной подготовки специальных собак необходимо иметь следующую материальную базу:

**Апортировочный предмет с  
запахом искомого вещества**



Сложность заключается в том, что предмет должен выдерживать многократные воздействия зубов собаки, быть достаточно мягким, а также иметь возможность закладывать запахоносители. Апортировочный предмет должен иметь кусок веревки для быстрого закрепления на удочке. Запахоносители, закладываемые в апортировочный предмет, бывают первичные и вторичные. К первичным относятся наркотические и взрывчатые вещества. Неудобство таких закладок для апортировочных предметов заключается в сложности учета и списания наркотиков и взрывчатки, в большом риске намокания, механического повреждения, потери указанных веществ. Для сохранности НВ необходимо создавать герметич-

ные, надежные контейнеры, однако, для качественной работы собаки вещество должно свободно источать запах. Первичные источники запаха "работают" длительное время, дают устойчивый сильный запах. В любом случае предпочтительно использовать предметы с первичными источниками, но это возможно при наличии большого количества искомого вещества, при организации приемлемых условий учета и списания испорченных и утраченных веществ.

Обычно используют вторичные запахоносители, которые представляют собой полоски ткани 1.5x8см, нарезанные в большом количестве и настоянные в течение 1-2 суток в герметично закрытых емкостях (3-х литровые банки) с искомым веществом. Такие запахоносители хорошо сохраняют запах в течение 15-20 часов. После занятия они заменяются новыми. Ткань для вторичных запахоносителей необходимо подбирать шерстяную или полушерстяную, так как шерсть наиболее хорошо и быстро впитывает запах. В качестве материала для вторичных запахоносителей можно использовать вату. Веревоочные апортировочные предметы, которые использовались на практике, готовились ночью накануне занятия. В каждый вплеталась одна полоска активизированной запахом НВ ткани. После занятия предметы расплетались, стирались с мылом, высушивались в течение суток. Для того чтобы не путать веревки с разными запахами, на обоих концах шнуров цветными нитками были сделаны метки. При плетении предмета оставляют свободный конец

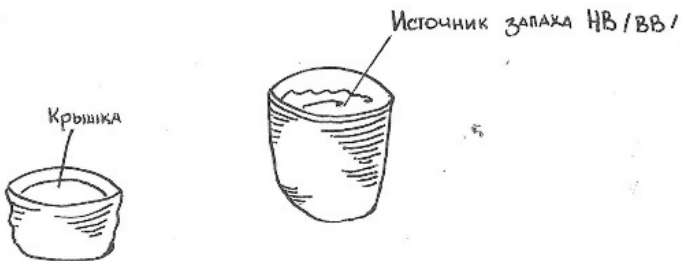
веревки длиной 20-30см.

Можно использовать и резиновые мячи, помещая источник запаха внутри.

На занятии всегда необходимо иметь 1 запасной предмет на 3-5 дрессировщиков, так как предметы могут расплестись, потеряться, веревочный шнур собака может перегрызть.

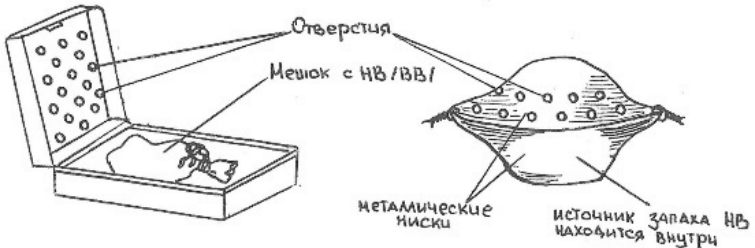
Вообще к курсу дрессировки необходимо заготовить такое количество апортировочных предметов (речь идет о плетеных апортировочных предметах), которое превышает количество обучаемых собак в три раза.

## **Контейнер с источником запаха для занюхивания**



Контейнер представляет собой пластмассовую герметично закрывающуюся коробочку, в которой хранится первичный, а чаще вторичный запахоноситель. Всегда нужно иметь возможность легко и быстро, одной рукой взять контейнер, открыть его, дать понюхать собаке и положить на место. Контейнер с источником запаха для занюхивания должен носить на занятия руководитель или помощник, но не в коем случае не дрессировщик. Мы учим собаку реагировать в любое время и в любых условиях на источник искомого запаха, а если контейнер находится в кармане дрессировщика, он фактически приучает собаку спокойно реагировать на запах НВ.

# Закладки



Закладки представляют собой зашитые и опечатанные мешочки из плотной ткани, в которых хранится разное количество искомого вещества. Все закладки желательно помещать в контейнеры, образцы которых представлены на рис.3. Контейнер предназначен для защиты закладки от механических повреждений. В контейнере необходимо проделать отверстия для свободного распространения запаха.

Закладки необходимо иметь разной массы в указанных пределах. Всякие нормы количества вещества на одну соба-

ку здесь бессмысленны, так как, даже дрессируя одну собаку, необходимо работать на разные количества вещества. Известны случаи, когда собака, отлично работающая на малые и сверхмалые закладки, пропускала закладку массой 2-3кг. Поэтому, чем больше диапазон применяемых объемов закладок, тем лучше.

## **Автотранспорт**

Для приучения собак к досмотру автотранспорта необходимо иметь настоящие, "живые" машины, которые обладают всем комплексом запахов автомобиля. Чем ближе учебные условия подготовки к условиям применения, тем лучше. В идеальном варианте последний период подготовки собак необходимо проводить непосредственно на месте ее последующей работы. Если занятия проводятся в условиях воинской части, необходимо выстроить в колонну 8-10 машин разных типов.

## **Багаж**

Необходимо иметь 35-40 мест багажа, (ручной клади) – чемоданы, дипломаты, сумки. Для всех мест багажа необходимо иметь наполнители – личные вещи. Наполнители для багажа нельзя хранить в кладовке – нужно брать личные ве-

щи, находящиеся в употреблении.

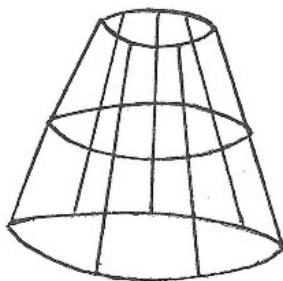
## **Грузы**

Необходимо иметь 35-40 объектов различной величины: от посылочных ящиков до ящиков размером с бытовой холодильник. Грузы, так же как и багаж, должны быть наполненными.

## **Удочки**

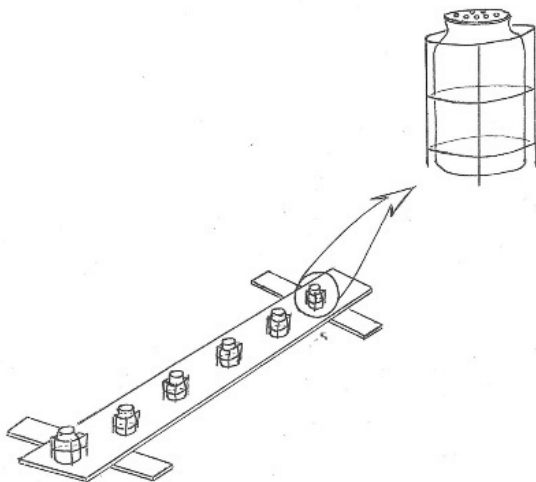
На 2-3 дрессировщиков должна быть одна удочка: жердь длиной до 3-х метров с веревкой. К концу веревки во время занятия привязывается апортировочный предмет, поэтому удочка должна выдерживать большую нагрузку.

## **Корзины**



Корзины должны быть открыты сверху, чтобы дрессировщик (или помощник) имел возможность с помощью удочки опускать апортировочный предмет внутрь. Стенки корзины не должны давать собаке овладеть предметом.

## **Дифференцировочные установки**



Дифференцировочные установки должны быть открытого типа (проветриваемые). При использовании закрытых дифференцировочных установок (ящик с перегородками для банок) запах искомого вещества не успевает выветриться, и собака часто срабатывает на отсек, в котором банка с искомым веществом стояла раньше. Размеры каркасов для банок должны позволять прочно их удерживать и в то же время легко их менять. Обычно делают установки на 5-7 емкостей, рассчитывая размеры на полулитровые банки. Крышки для банок используют полиэтиленовые, с посверленными отверстиями.

Так как дифференцировочные установки открытые, дрес-

сировщик может свободно видеть все, что лежит в банке. Иногда это нежелательно, поэтому в банках вдоль стенок выкладывают кольцо из бумаги. Необходимо готовить две установки на группу 5-10 обучаемых, но не менее двух, так как на занятии должна быть запасная дифференцировочная установка.

При работе на таких установках собака, активно дающая сработку, может выбросить банку из каркаса и разбить ее, поэтому необходимо иметь 2-3 запасных банки на занятии. Наполнители для банок (НВ, ВВ, источники отвлекающих запахов) готовятся и закладываются в зависимости от требований, предъявляемых методикой (см. раздел "Приучение собак к досмотру автотранспорта, грузов, багажа, дифференцировке запахов НВ").

# Подготовительные упражнения

Перед началом дрессировки собаки по специальному курсу у нее должны быть отработаны следующие навыки:

контакт с дрессировщиком,

условная связь на команду "ХОРОШО",

подход к дрессировщику по команде "КО МНЕ",

собака должна быть приучена к поводку, ошейнику, наморднику, передвижению на автотранспорте.

Следует еще раз подчеркнуть, что собака должна владеть апортировкой в объеме, описанном в главе "Теоретические основы". Прежде всего в коре головного мозга собаки должна установиться прочная связь между объектом применения инстинкта добычи и источником запаха НВ. Говоря проще, собака должна запомнить, "знать" запах искомого вещества. Это достигается примерно в течение недели занятий отработкой следующих упражнений (упражнения выполняются только с апортировочным предметом с запахом НВ)

## Упражнения по апортировке

1. Предмет брошен на 3-10 метров. При выполнении этого упражнения нельзя давать выдержки. Все необходимо проводить в форме игры: привлечь внимание собаки видом

апортировочного предмета, бросить его, поощрить активное стремление собаки найти и подобрать апортировочный предмет.

В любом случае за найденный собакой предмет с запахом искомого вещества животное следует активно поощрять, независимо, сделано это по команде дрессировщика, или без нее. Если вы занимаетесь общей дрессировкой, или работой на полосе препятствий, и собака неожиданно обнаружила и схватила предмет с запахом НВ, или дала сработку (см. ниже) на источник искомого запаха, необходимо активно поощрять собаку.

Первое упражнение следует отрабатывать свободно, желательно в движении. Дрессировщик должен пробегать в сторону брошенного предмета, побуждать собаку двигаться голосом, жестами-то есть стремиться возбудить нервную систему собаки воздействием на все органы чувств. За то, что собака подбирает и носит в зубах палки, шишки и другие предметы, не имеющие запаха НВ, собаку поощрять не надо. Пресекать такие действия собаки тоже вредно, но поощрение в этом случае должно отсутствовать. Поощрение к специальной собаке применяется только за овладением предметом-источником запаха НВ или за сработку на такой источник.

2. "Борьба за предмет". Упражнение проводится в форме игры. Дрессировщик борется с собакой за предмет, перетягивает его на себя. Каждое упражнение должно заканчи-

ваться тем, что собака овладевает предметом. Для того чтобы собака не грызла и не портила апортировочный предмет, но все же получала удовлетворение от реализации инстинкта добычи, необходимо, после того, как собака схватила предмет, быстро с ней пробежаться метров 50.

Собака чувствует, что предмет находится в ее полном распоряжении, но в тоже время не имеет возможности грызть его и играть с ним. Если собака не отдает предмет после пробежки по команде дрессировщика, то не следует

применять угрожающих интонаций. Необходимо попытаться хитростью, показав другой предмет, отобрать первый. Нельзя для этой цели использовать лакомство, так как собака может снизить заинтересованность в апортировке и переключить свое внимание на руки и карманы дрессировщика.

Бывают случаи, когда собака ни за что не соглашается отдать предмет, даже проявляет агрессию. Не следует делать из этого проблему, собака ведь делает главное – активно стремится овладеть предметом. У такой собаки можно легко отобрать предмет, переключив ее на другой вид деятельности. При этом дрессировщик должен делать вид, что не обращает внимание на апортировочный предмет в зубах собаки. Часто при досмотровой работе, стоит такую собаку с предметом в зубах послать жестом или командой на объект досмотра, как она, спустя несколько секунд бросает предмет и продолжает работать.

3. Бросок предмета на 15-20 метров с выдержкой. Хоть

мы и говорили о том, что всякие выдержки при апортировке недопустимы, выполнение упражнения N 3 является исключением. Здесь выдержка перед посылкой собаки за предметом нужна для того, чтобы собака забыла точное место, в которое упал предмет. Как показывает практика, если собака один раз оторвала взгляд от места падения предмета, она уже вынуждена искать его, используя не только зрительный, но и обонятельный анализатор.

Обычно для выполнения этого условия достаточно выдержки 5-10 секунд, главное, чтобы собака в течение этого времени хотя бы один раз отвела взгляд. Эффект усиливается, если местность подобрана с небольшим искривлением, то есть, предмет должен падать за бугорок, скрываясь из виду (с высоты взгляда собаки). Можно придерживать собаку за ошейник. После посылки собаки за предметом упражнение выполняется аналогично упр. № 1. Если собака длительное время не может найти предмет, дрессировщик начинает медленно двигаться в сторону предмета и останавливается прямо перед ним. Если собака при этом находит предмет, дрессировщик поощряет ее и выполняет пробежку. Если же собака останавливается и теряет интерес к апортировочному предмету, дрессировщик должен быстро и активно схватить его, привлечь внимание собаки и выполнить упр. № 1. Описанное упражнение хорошо развивает обонятельно-поисковую реакцию собаки, тренирует обонятельный анализатор, заставляет собаку ориентироваться не только на вид, но и на

запах предмета. Это упражнение хорошо выполняет основную задачу подготовительных упражнений: установление у собаки связи на источник запаха НВ.

4. Игра с апортировочным предметом на удочке. Как указывалось в описании материальной базы, у каждого апортировочного предмета должен быть конец веревки 20-30 см. длиной. При помощи этого конца предмет привязывается к веревке, идущей к концу удочки. Удочка – удобное приспособление для игры как с одной, так и сразу с несколькими собаками. Каждое упражнение должно заканчиваться отдачей предмета собаке и пробежкой, причем собака должна овладевать предметом с определенными трудностями, "завоевать" его, а не получить предмет из рук дрессировщика.

5. Предмет на удочке за сетчатым препятствием. Предмет на удочке помещается за сетчатую преграду (забор) и находится прямо перед носом собаки, но все же остается недоступным для нее. С помощью удочки "оживляем" предмет, заставляем его двигаться. При выполнении этого упражнения начинаем отрабатывать "поведение при сработке". Для каждой собаки это поведение нужно подобрать индивидуально.

Хорошо возбудимые собаки легко учатся облаивать предмет. Менее возбудимых собак легче научить царапать (копать) лапами место перед источником запаха НВ. Если собака очень спокойна, ее целесообразно обучать посадке или укладке при сработке. При выборе "поведения при сработ-

ке" необходимо использовать и развивать индивидуальные склонности собаки. Обычно собак учат "царапать", но если собака устойчиво дает другое поведение, не следует его ломать, нужно его усиливать своевременным поощрением. После того, как собака в течение 3-5 секунд проявит требуемое поведение, ей дают возможность овладеть предметом и унести его, выполняют пробежку.

6. Предмет на удочке помещается в корзине. Плетенная из проволоки корзина переворачивается вверх дном, причем в ее дне должно быть сделано достаточно большое отверстие, чтобы, манипулируя удочкой, можно было быстро опускать в нее предмет, "оживлять" его подергиваниями и вынимать его, отдавая собаке.

При отработке этого упражнения мы также вырабатываем у собаки "поведение при сработке". От предыдущего упражнения упр. № 6 отличается тем, что собака имеет большую свободу передвижения (не вдоль забора, а вокруг корзины).

При отработке этого упражнения, побуждая собаку жестом и голосом проявлять "поведение при сработке" (в дальнейшем будем употреблять выражение "давать сработку"), отходим от собаки, находящейся возле корзины (предмет лежит внутри) на 5-6 метров увеличивая время до подхода (до 10 секунд). В дальнейшем на занятиях следует увеличить дальность отхода от корзины до 20 метров, однако, время выполнения сработки увеличивать не надо. Собака должна сохранять активность и возбужденность до момента, когда

ей позволят овладеть предметом. Когда у собаки возникнет устойчивый динамический стереотип (собака начнет активно рваться к корзине и четко давать сработку до момента, пока ей не достанется предмет), упражнение следует видоизменить. Теперь дрессировщик с собакой находится на расстоянии 20-30 метров, а помощник с удочкой привлекает внимание собаки и опускает предмет в корзину. После этого дрессировщик, дав команду "ищи", пускает собаку, оставаясь на месте. За дачу сработки собака поощряется. Если собака не проявляет должной активности, помощник "оживляет" предмет легкими подергиваниями. После выдержки 5-10 секунд дрессировщик подбегает, поощряет собаку и дергает за веревку вверх, позволяя собаке овладеть предметом. Выполняется пробежка.

7. Подвешивание предмета. Помощник или сам дрессировщик подвешивает предмет на свисающие над головой ветки, используя свободный конец веревки, отходящей от предмета.

Собака должна обнаружить его и дать сработку, после чего предмет отдается собаке. Каждое упражнение по апортировке должно заканчиваться тем, что собака овладевает предметом. Нельзя применять команды в угрожающей интонации, нельзя жестко воздействовать на собаку.

Описанные упражнения выполняются только с предметами, имеющими запах НВ. При отработке этих упражнений применяются команда "ищи" и жест рукой: подъем правой

руки открытой ладонью вниз в сторону объекта досмотра.

8. Помощник уносит предмет. Апортировка. Привлекая внимание собаки апортировочным предметом, дрессировщик бросает предмет помощнику в руки. Помощник в это время стоит в 2-3 метрах от собаки. Поймав предмет, он размахивает им перед собакой, привлекая ее внимание, быстро отбегаёт спиной вперед и кладет предмет на землю. Сделав еще 3-4 шага, помощник остается спокойно стоять. Дав команду и жест, дрессировщик пускает собаку.

Дрессировщик не должен отпускать из рук поводок до тех пор, пока собака не начнет устойчиво идти только на предмет. Необходимо четко контролировать действия собаки, особенно агрессивной и пресекать проявление злобы на помощника. Упражнение имеет основную цель – пресечение агрессии собаки, направленной на помощника, готовит собаку к работе в группе людей.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.