

**Словарь понятий  
по  
обществознанию  
для подготовки к  
ОГЭ**

**Хамидуллин Бахтеяр**



Бахтеяр Хамидуллин

**Словарь понятий по  
обществознанию для  
подготовки к ОГЭ**

«Автор»

2023

## **Хамидуллин Б. И.**

Словарь понятий по обществознанию для подготовки к ОГЭ /  
Б. И. Хамидуллин — «Автор», 2023

Словарь понятий по обществознанию. Может быть использован на уроках, для самостоятельной работы, для подготовки к ОГЭ 2024 г. Используются учебники по обществознанию Боголюбова и др., 6-9 кл., 2023 г., под ред. Никонова, 7-9 кл., Котовой, Лисковой, 7-9 кл., Сорвина и др., 7-9 кл.

© Хамидуллин Б. И., 2023

© Автор, 2023

## Содержание

А	5
Б	8
В	10
Г	12
Д	15
Е	18
Ж	19
З	20
И	21
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# Бахтеяр Хамидуллин

## Словарь понятий по обществознанию для подготовки к ОГЭ

### А

**Автаркия** – экономическая самодостаточность государства, достигаемая посредством его обособленности от внешнего мира; самоизоляция. (Сорвин, 9 кл.)

**Автоматизация производства** – применение в производстве машин и оборудования, позволяющих заменять труд человека и осуществлять контроль и управление производственными процессами без участия человека там, где это возможно. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Автономия** – административно-территориальное образование, обладающее некоторой степенью самостоятельности в решении своих внутренних вопросов; право на самостоятельное решение своих внутренних вопросов, право на самоуправление. (Сорвин, 9 кл.)

**Авторитарный режим (авторитаризм)** – политический режим, характеризующийся наличием сильной централизованной власти, ограничением политических свобод граждан и неподконтрольностью властителей народу. (Сорвин, 9 кл.)

**Авторитет** – общее признание значимости человека, основанное на его знаниях, опыте, нравственных достоинствах; лицо, пользующееся влиянием или признанием. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Адвокатура** – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных интересов. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Адвокатура** – профессиональное сообщество адвокатских палат и адвокатов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав, свобод и интересов граждан, а также обеспечения их доступа к правосудию. (Сорвин, 9 кл.)

**Административная ответственность** – предусмотренные законодателем неблагоприятные последствия за совершение административных правонарушений. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административная ответственность** – юридическая ответственность, применяемая к лицу, совершившему административное правонарушение. (Сорвин, 7 кл.)

**Административное законодательство** – отрасль законодательства, состоящая из нормативных правовых актов, в которых закреплены нормы административного права. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административное наказание** – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административное право** – совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, связанные с осуществлением государственного управления. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административное право** – отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственного управления. (Сорвин, 7 кл.)

**Административное правонарушение** – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об

административных правонарушениях установлена административная ответственность. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административные правоотношения** – общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти и регулируются нормами административного права. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Административные правоотношения** – урегулированные правовыми нормами общественные отношения по поводу организации и практического осуществления исполнительной власти (по поводу осуществления государственного управления). (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Административный проступок** – правонарушение, посягающее на общественный порядок. (Сорвин, 7 кл.)

**Активные банковские операции** – предоставление банками кредитов, то есть займов, ссуд. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Активы** – любое имущество, которое может приносить доход или от продажи которого можно выручить деньги. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Активы** – ресурсы, использование которых приводит или приведёт в будущем к получению экономических выгод (к ним относятся здания, сооружения, оборудование, деньги). (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Акционерное общество** – хозяйственная организация, созданная на основе объединения денежных средств участников посредством выпуска и продажи акций. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Акционерное общество** – компания, в которую ряд лиц вкладывают средства в обмен на её акции. (Сорвин, 8 кл.)

**Акция** – ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Акция** – ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Акция** – долевая эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов. (Сорвин, 8 кл.)

**Алименты** – средства на содержание несовершеннолетних детей. (Сорвин, 7 кл.)

**Алкоголизм** – хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков, ведущее к физической, психической, социальной деградации личности. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Альтернативная стоимость** – цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое благо. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Альтернативные издержки** – ценность наилучшей альтернативы, которой приходится пожертвовать при выборе. (Сорвин, 8 кл.)

**Амнистия** – частичное или полное освобождение от судебного наказания, производимое решением органа государственной власти по отношению к целому кругу лиц, совершивших преступления. (Сорвин, 9 кл.)

**Антипатия** – чувство неприязни, нерасположения. Противоположное – симпатия. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Апартеид** – политический курс, направленный на разделение общества на расовые группы, и запрет на их смешение. (Сорвин, 9 кл.)

**Апелляция** – последующая за жалобой одной из сторон процедура проверки вышестоящим судом ещё не вступивших в законную силу решений, вынесенных нижестоящим судом. (Сорвин, 9 кл.)

**Арбитражный суд** – суд, который рассматривает правовые споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Арест** – вид уголовного наказания, заключающегося в содержании совершившего правонарушение и осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Атеизм** – убеждённость человека в отсутствии сверхъестественных сил, влияющих на жизнь человека и общества. (Котова, Лискова, 9 кл.)

## Б

**Банк** – кредитно-финансовая организация, занимающаяся операциями с денежными средствами и ценными бумагами, а также оказывающая финансовые услуги своим клиентам. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Банк** – финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приёму вкладов граждан, кредитованию граждан и организаций, организации расчётов граждан и организаций, купле-продаже валюты, драгоценных металлов и ценных бумаг. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Банковская платёжная карта** – персонифицированный платёжный инструмент, с помощью которого можно осуществлять оплату товаров и услуг без наличных денег при условии наличия средств на банковском счёте. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Банковская система** – совокупность различных банков и кредитных организаций, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма. (Сорвин, 8 кл.)

**Банковский кредит** – денежная сумма, выдаваемая банком на определённый срок на условиях возвратности и уплаты определённого процента. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Банковский перевод** – перевод с одного счёта на другой или просто зачисление денег, полученных в одном банке, на счёт в другом банке. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Банкротство** – признание судом неспособности гражданина или фирмы исполнять финансовые обязательства и вести расчёты с кредиторами. (Сорвин, 8 кл.)

**Бартер** – обмен одного товара на другой. (Сорвин, 8 кл.)

**Безвозвратные издержки** – расходы прошлых периодов, которые не оказывают влияния на принятие решений в будущем периоде. (Сорвин, 8 кл.)

**Безработица** – социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Безработица** – отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Безработица** – наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Безработные** – трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущие работу и готовые приступить к ней. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Благо** – всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Благо** – всё, что удовлетворяет потребности людей и общества. (Сорвин, 8 кл.)

**Благотворительность** – оказание помощи нуждающимся, полезная общему благу деятельность. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Большая группа** – социальная группа численностью от нескольких десятков человек, в которой большая часть индивидов лично незнакома друг с другом. (Сорвин, 9 кл.)

**Брак** – добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Брак** – добровольный союз мужчины и женщины, заключённый с целью создания семьи и продолжения рода, с соблюдением определённых правил, установленных законом. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Брак** – заключённый в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) свободный и добровольный союз совершеннолетних мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Брачный договор** – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Брачный договор** – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Бумажные деньги** – бумажные денежные знаки, выпускаемые государством, обязательные к приёму, имеющие номинальный характер. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Бухгалтерская прибыль** – разница между общей выручкой и бухгалтерскими (явными) издержками. (Сорвин, 8 кл.)

**Бюджет** – план, схема доходов и расходов определённого субъекта (семьи, фирмы, государства и т. п.), устанавливаемый на определённый период времени, как правило, на год. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Бюджетная политика** – это часть экономической политики государства, имеющая целью повышение эффективности участия государства в перераспределении финансов в экономике страны. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Бюджетный процесс** – регулируемая нормами права деятельность органов государственной власти и местного самоуправления: по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Бюрократический аппарат (бюрократия)** – группа квалифицированных государственных служащих, которая формирует и обслуживает государственную систему управления (управленческую машину государства). Поддержание работы государственной системы является для бюрократии профессией. (Сорвин, 9 кл.)

## В

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – показатель, отражающий сумму всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за определённый период. (Сорвин, 8 кл.)

**Валюта** – денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Верховенство конституции** – свойство конституции, согласно которому на всей территории государства граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать конституцию и подчиняться её требованиям. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Вето** – право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения. (Сорвин, 9 кл.)

**Вещи** – осязаемые предметы материального мира. (Сорвин, 7 кл.)

**Вещные права** – имущественные права, которые направлены на вещь (например, право собственности). (Сорвин, 7 кл.)

**Виды искусства** – исторически сложившиеся формы творческой деятельности людей, отражающие окружающий мир в художественных образах. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Власть** – способность оказывать воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Власть** – право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Власть** – возможность осуществлять свою волю, воздействовать на поведение других людей и социальных групп, даже вопреки их нежеланию что-либо делать. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Власть** – способность и возможность отдельного человека (группы людей) оказывать влияние на других людей, общество в целом, изменять их деятельность в соответствии со своими целями. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Власть** – это способность оказывать влияние на поведение человека (или группы); способность добиться от индивида действия или бездействия, которые индивид в противном случае не совершил бы. (Сорвин, 9 кл.)

**Внешние эффекты** – ситуация, когда издержки или выгоды от рыночных сделок не учитываются в ценах в полном объёме. (Сорвин, 8 кл.)

**Внешний долг государства** – займы государства у международных организаций, зарубежных стран, иностранных граждан и организаций. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Внешняя политика** – деятельность государства в сфере международных отношений. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Внешняя политика** – деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности: государствами, международными организациями. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Внутренний долг государства** – то, что государство взяло в займы, выпустив облигации государственного займа. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Внутренняя политика** – деятельность государства, направленная на развитие общества и создание условий для всестороннего развития каждого гражданина. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Внутренняя политика** – это деятельность государства на его территории, направленная на сохранение и развитие сложившегося социально-экономического и политического строя. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Возобновляемые ресурсы** – ресурсы, запасы которых можно пополнить. (Сорвин, 8 кл.)

**Воспроизводство** – постоянно возобновляющийся процесс, состоящий из четырёх последовательных стадий: производство – обмен – распределение – потребление. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Время отдыха** – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Время отдыха** – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Видами времени отдыха являются перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Время отдыха** – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. (Сорвин, 7 кл.)

**Всеобщая декларация прав человека** – основополагающий международный документ, устанавливающий правовой статус личности. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Всеобщая декларация прав человека** – международный документ, принятый 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций, в котором впервые на международном уровне были закреплены основные права человека. (Сорвин, 7 кл.)

**Вторичная группа** – социальная группа, в которой индивиды взаимодействуют в рамках закреплённых за ними обязанностей, не проявляя интереса к разносторонним личностным качествам друг друга. (Сорвин, 9 кл.)

**Выбор** – принятие экономическим агентом одного решения из имеющихся альтернатив. (Сорвин, 8 кл.)

**Выборы** – процедура избрания кого-либо путём голосования. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Выборы** – одна из форм участия граждан в общественно-политической жизни страны, представляющая собой процедуру избрания высших органов власти или должностных лиц путём голосования. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Выборы** – непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Выборы** – процедура избрания представителей (депутатов), должностных лиц (президента, мэра) посредством голосования граждан. (Сорвин, 9 кл.)

**Выручка** – денежный доход, который получает предприниматель или предприятие от производства и реализации своей продукции или за оказание услуг. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Выручка** – денежные средства, полученные от продажи продукта или оказания услуг. (Сорвин, 8 кл.)

**Высшая юридическая сила конституции** – свойство конституции, согласно которому никакой нормативный правовой акт (закон, указ, постановление и т. п.), издаваемый в государстве, не должен ей противоречить. (Котова, Лискова, 9 кл.)

## Г

**Геноцид** – действия, направленные на частичное или полное уничтожение какой-либо этнической, расовой или иной социальной общности, группы. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Глобализация** – процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, политике. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Глобализация** – процесс социально-экономического и культурного сближения различных народов и стран, ускоряющийся в связи с развитием современных информационных технологий. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Глобализация** – процесс создания глобального мира и усиления экономической, политической, культурной и социальной взаимосвязи стран и народов. (Сорвин, 9 кл.)

**Глобальные проблемы** – проблемы, затрагивающие интересы всех государств и народов мира, ныне живущих и последующих поколений, требующие для своего решения объединённых усилий всех стран. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Государственная аккредитация** – официальное подтверждение соответствия оказываемых организацией, индивидуальным предпринимателем услуг установленным нормам и стандартам. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Государственная собственность** – имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Государственная собственность** – имущество, находящиеся в собственности государства. (Сорвин, 7 кл.)

**Государственный бюджет** – финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы на определенный период. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Государственный бюджет** – план, схема денежных доходов и расходов государства. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Государственный бюджет** – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Государственный бюджет** – это план доходов и расходов правительства на определённый период, который разрабатывается правительством и утверждается законодательным органом. (Сорвин, 8 кл.)

**Государственный долг** – сумма задолженности государства своим и иностранным гражданам, фирмам, международным организациям, а также правительствам других стран. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Государственный долг** – это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами, организациями. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Государственный орган** – обособленный коллектив или отдельное должностное лицо, уполномоченное выполнять определённые функции государства. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Государственный реестр недвижимости** – реестр, в котором регистрируются права на недвижимое имущество и сделки с ним. (Сорвин, 7 кл.)

**Государство** – форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Государство** – форма организации политической власти в обществе, служащая для управления общественными делами. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Государство** – публичная организация политической власти, обладающая суверенитетом на ограниченной территории, и осуществляющая на ней властные, управленческие и защитные функции. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Государство** – политическая организация, обладающая суверенной властью в пределах определённой территории и реализующая её посредством постоянно действующих институтов управления и принуждения. (Сорвин, 9 кл.)

**Гражданские правоотношения** – общественные отношения между субъектами, урегулированные нормами гражданского права. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Гражданские правоотношения** – урегулированные нормами гражданского права имущественные и личные неимущественные отношения. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Гражданское общество** – совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Гражданское общество** – сфера социальной и политической активности населения, свободная от прямого вмешательства со стороны государства, где люди самостоятельно реализуют свои частные интересы, решают вопросы местного и государственного значения. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Гражданское общество** – совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Гражданское общество** – совокупность не зависящих от государства (автономных) организаций и объединений, выражающих и защищающих в различных сферах жизни частные интересы граждан. (Сорвин, 9 кл.)

**Гражданское право** – отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Гражданское право** – отрасль права, регулирующая в основном имущественные, а также личные неимущественные отношения между лицами, являющимися юридически равными субъектами. (Сорвин, 7 кл.)

**Гражданско-правовая ответственность** – юридическая ответственность, применяемая к лицу, совершившему гражданское правонарушение, и носящая главным образом имущественный характер. (Сорвин, 7 кл.)

**Гражданско-правовой проступок** – правонарушение, наносящее вред имущественным и личным неимущественным отношениям. (Сорвин, 7 кл.)

**Гражданственность** – взгляды и поступки человека, в которых проявляется сознательное выполнение гражданских обязанностей и ответственность за свою страну, государство, живущих в нём людей. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Гражданство Российской Федерации** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их прав и обязанностей. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Гражданство** – устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. (Сорвин, 9 кл.)

**Групповые нормы** – правила поведения, принятые в данной группе. (Сорвин, 9 кл.)

**Гуманизация образования** – ориентация образования на личность учащегося, учёт его индивидуальных потребностей. (Сорвин, 8 кл.)

**Гуманизм** – система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие. (Боголюбов, 6-9 кл.)

## Д

**Движимые вещи** – вещи, не относящиеся к недвижимости, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги. (Сорвин, 7 кл.)

**Девиация** – поведение, не соответствующее нормам или ценностям определённой группы или общества. (Сорвин, 9 кл.)

**Дееспособность** – способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Иными словами – это возможность пользоваться своими правами и приобретать новые права. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Дееспособность человека** – способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Дееспособность** – способность субъекта права своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их. (Котова, Лискова, 7 кл.)

**Дееспособность гражданина** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. (Сорвин, 7 кл.)

**Действия (в юридическом смысле)** – определённые законом любые юридические факты, которые являются результатом волевого поведения человека. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Декларация прав ребёнка** – международный документ, в котором провозглашены основные принципы защиты прав ребёнка; принята в 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН. (Сорвин, 7 кл.)

**Демократический режим** – политический режим, при котором гражданам гарантируется политическое и правовое равенство, соблюдаются права и свободы человека, а государственные органы оказываются подконтрольны населению, от мнения которого зависят принимаемые государством решения. (Сорвин, 9 кл.)

**Демократия** – политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Демократия** – форма политического устройства, основанная на принципах народовластия, верховенства законности, политического плюрализма, свободы и равноправия граждан. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Демократия** – политический (государственный) режим, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Демократия** – совокупность принципов, устанавливающих равное право всех граждан участвовать в процессе принятия политических решений и управления государством. (Сорвин, 9 кл.)

**Денежная масса** – все наличные и безналичные деньги, которыми семьи, фирмы и государство владеют и которые используют для расчётов и в качестве сбережений. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Денежное обращение** – движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также различные платежи (выплаты зарплаты, уплата налогов, предоставление и возврат кредитов и т. д.). (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Денежно-кредитная политика** – часть государственной экономической политики, направленная на обеспечение ценовой стабильности и снижения инфляции с целью повышения благосостояния граждан. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Денежный перевод** – перевод денежных средств по почте или по банковской системе. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Деньги** – специфический товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг. Деньги обладают следующими функциями: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления, мировые деньги. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Деньги** – всеобщий эквивалент, мерило стоимости товаров и услуг, средство обращения, накопления, а также платёжное средство. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Деньги** – особый товар, являющийся универсальной мерой стоимости всех других товаров и услуг. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Деньги** – финансовый актив, который является средством обмена (обращения), измерения стоимости (мера стоимости), сбережения (сохранения ценности). (Сорвин, 8 кл.)

**Депозит** – денежные средства, размещаемые в банке под проценты. (Сорвин, 8 кл.)

**Дети, оставшиеся без попечения родителей**, – несовершеннолетние, оставшиеся без заботы, помощи и защиты своих родителей. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Дефицит** – ситуация на рынке, когда при данной цене величина спроса превышает величину предложения. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Дефицит бюджета** – превышение общих расходов над общими денежными поступлениями. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Дефицит бюджета** – превышение расходов над доходами. (Сорвин, 8 кл.)

**Дефляция** – снижение общего уровня цен. (Сорвин, 8 кл.)

**Дефолт** – невыполнение финансовых обязательств в установленный срок. (Сорвин, 8 кл.)

**Децентрализация** – процесс передачи государством некоторых своих полномочий (при сохранении контроля над их осуществлением) региональным органам власти и органам местного самоуправления. (Сорвин, 9 кл.)

**Деятельность** – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Диалог культур** – взаимодействие, взаимопроникновение различных культурных образований в рамках крупных культурных зон, а также общение, духовное сближение различных культурных регионов. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Диаспора** – устойчивая и сплочённая часть этноса, которая проживает вне страны своего происхождения и стремится к поддержанию своей идентичности и общности. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Дискриминация** – ущемление прав людей по причине их принадлежности к определённой социальной группе. (Котова, Лискова, 9 кл.)

**Дистанционное банковское обслуживание** – предоставление банковских услуг при удалённом доступе с использованием телефонной или компьютерной сети. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Дисциплинарная ответственность** (дисциплинарное взыскание) – юридическая ответственность, предусмотренная нормами трудового права, устава (например, воинского) или положение о дисциплине, применяемая к лицу, совершившему дисциплинарный проступок. (Сорвин, 7 кл.)

**Дисциплинарный проступок** – нарушение трудовой, учебной, служебной или воинской дисциплины. (Сорвин, 7 кл.)

**Добро** – всё, что несёт благо другому человеку. (Сорвин, 7 кл.)

**Добродетель** – способность человека осознанно и твёрдо следовать добру. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Договор** – соглашение между субъектами правоотношений, направленное на возникновение, изменение или прекращение их взаимных прав и обязанностей. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Договор** – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. (Сорвин, 7 кл.)

**Должность** – служебное место, связанное с определённым кругом обязанностей и полномочий. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Домохозяйство** – обособленная ячейка общества, состоящая из одного человека или группы людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Домохозяйство** – хозяйственная единица, которая может состоять из одного или нескольких лиц, объединённых общим бюджетом и местом проживания. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Домашнее хозяйство** – группа лиц, ведущих общее хозяйство и совместно принимающих экономические решения. (Сорвин, 8 кл.)

**Дополнительное образование** – необязательная часть общего образования, дающая возможность обучающемуся удовлетворить потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Доход** – денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Духовная сфера** – область социальных взаимодействий/отношений, возникающих при создании, усвоении, хранении и передаче духовных ценностей. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Духовное потребление** – удовлетворение духовных потребностей (например, в знаниях, вере, красоте и т. д.). (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Духовное производство** – процесс создания духовных ценностей. Результатом этого производства (созидания) являются не только идеи, теории, художественные образы, но и духовный мир человека, духовные отношения. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Духовные ценности** – предметы, явления, идеи и т. д., важные для культуры, для духовной, связанной с внутренним нравственным миром жизни народа, общества, человека. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Духовные ценности** – совокупность научных, политических взглядов, нравственных, религиозных убеждений человека, представляющих для него особую значимость. (под ред. Никонова, 7 кл.)

**Духовный мир** – внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств. (Боголюбов, 6-9 кл.)

## Е

**Естественная монополия** – отрасль, в которой производство товаров (услуг) сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу. (Котова, Лискова, 8 кл.)

## Ж

**Жертвы вооружённых конфликтов** – лица, которые не являлись или перестали являться непосредственными участниками боевых действий, но пострадали от них и (или) жизнь и здоровье которых вследствие боевых действий подвергаются опасности. (под ред. Никонова, 8 кл.)

### 3

**Закон** – нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения. (Сорвин, 7 кл.)

**Закон предложения** – продавцы при прочих равных условиях готовы продать по высоким ценам больше товаров, а при низких – меньше. (Сорвин, 8 кл.)

**Закон спроса** – покупатели при прочих равных условиях готовы купить по низким ценам больше товаров, а при высоких – меньше. (Сорвин, 8 кл.)

**Законодательная инициатива** – внесение на рассмотрение высшего законодательного органа предложений о принятии того или иного законопроекта. (Сорвин, 9 кл.)

**Законотворческий процесс** – деятельность по принятию высшими органами государственной власти законов и иных нормативно-правовых актов. (Сорвин, 9 кл.)

**Занятость** – деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Занятость** – деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Заработная плата** (зарплата) – денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наёмному работнику за выполненный труд (деятельность). (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Заработная плата** (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Заработная плата** – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками. (Котова, Лискова, 8 кл.)

**Заработная плата** – вознаграждение за труд, которое работник получает в обмен на свою рабочую силу. (Сорвин, 8 кл.)

**Здоровый образ жизни** – поведение человека, которое обеспечивает физическое, социальное благополучие и долголетие. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Земля** (как фактор производства) – всё, что даёт природа в необработанном виде и необходимое для производства товаров и услуг. (Сорвин, 8 кл.)

**"Золотое правило нравственности"** – моральный принцип, встречающийся во многих культурах и религиях, требующий поступать по отношению к другим людям так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе. Существует другая формулировка, предписывающая не причинять другому того, чего бы ты не хотел для себя. (Сорвин, 7 кл.)

## И

**Игра** – вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Изготовитель** – организация или индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям. (под ред. Никонова, 8 кл.)

**Издержки экономические** – затраты на приобретение факторов производства (экономических ресурсов); выплаты, которые фирма должна обеспечить поставщикам ресурсов для того, чтобы использовать их в данном, а не в каком-либо другом производстве. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Издержки** – выраженные в ценностных измерителях затраты на приобретение ресурсов. (Сорвин, 8 кл.)

**Импичмент** – отрешение (отстранение) действующего президента от должности. (Сорвин, 9 кл.)

**Импорт** – приобретение страной товаров на международном рынке. (Сорвин, 8 кл.)

**Имущественные права** – права, которые имеют денежную оценку. (Сорвин, 7 кл.)

**Имущество** – вещи, имущественные права и имущественные обязанности. (Сорвин, 7 кл.)

**Имя гражданина** – фамилия и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. (Сорвин, 7 кл.)

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.