

**Министерство спорта, туризма и молодежной политики  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики водных видов спорта**

**Гречаников В.Н.**

**Прогноз спортивных достижений в плавании**

**Учебное пособие**

**Волгоград - 2011**

# Вениамин Николаевич Гречанников

## Прогноз спортивных достижений в плавании

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=16936168](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16936168)*

*Прогноз спортивных достижений в плавании. Учебное пособие:  
ФГОУВПО «ВГАФК»; Волгоград; 2011*

### **Аннотация**

В учебном пособии изложены положения по прогнозу спортивных результатов пловцов. Дана характеристика видов прогноза. Рассмотрены практические действия по построению прогноза.

# Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Исходные понятия	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# Вениамин Гречанников

## Прогноз спортивных достижений в плавании

### ВВЕДЕНИЕ

Спортивная деятельность атлета связана с демонстрацией им спортивного результата. В международной и отечественной практике вся инфраструктура, обеспечивающая потребности общества в физической культуре и спорте, основывается на реализации принципа конкуренции (соперничества, борьбы) между реальными участниками указанного процесса. Сопоставление спортивно-технических возможностей конкурентов возможно только при получении информации, характеризующей уровень соперничества между ними. Такой информацией является спортивный результат. Следовательно, спортивный результат, являясь целью спортивной деятельности атлета, выполняет роль системообразующего фактора в деятельности всех участников физкультурно-спортивной инфраструктуры.

Особую значимость спортивный результат приобретает в области спорта высших достижений. Здесь он является той осью, вокруг которой «крутится» вся система, все ее под-

системы [2] функционирования вышеуказанной структуры. Являясь «своеобразным продуктом спортивной деятельности» [7] спортивный результат выступает в качестве «своего рода эталона рабочих возможностей» (Суслов Ф.П., 1999 и др.) на конкретном этапе исторического развития общества. Он аккумулирует в себе действие множества факторов, определяющих успех в спортивной деятельности индивидуума и в этом качестве является адекватным показателем уровня учебно-тренировочной работы.

Многофакторный характер процесса подготовки обуславливает необходимость выделения основных компонентов спортивной подготовки, обеспечивающих эффективное функционирование спортсменов в специфических условиях их деятельности. Весь этот комплекс элементов, составляющих процесс перманентного спортивного совершенствования, требует эффективного управления, которое немыслимо без построения «образа потребного будущего [3] или создания предпосылок для «опережающего отражения действительности» [1]. Это выражается в том, что любая деятельность человека подразумевает постановку цели. В случае спортивного плавания эта цель, в конечном счете, формализуется в виде спортивно – технического результата, выражаемого объективными единицами измерения.

Последнее обстоятельство ставит этот вид спортивной дисциплины в относительно выгодное положение, так как создаются благоприятные возможности объективного анализа

спортивно-технических показателей. Такой «привилегией» обладает не только плавание, но и все виды спорта с количественными (объективными) параметрами фиксации спортивных результатов. Это существенно облегчает решение задачи анализа, однако не снижает актуальности проведения такого рода процедур.

Постановка и формирование цели в любом виде деятельности немислимо без реализации предварительного этапа называемого предвидением. Он может осуществляться как на интуитивном, так и на научно-обоснованном уровнях. В концентрированном виде цель может выражена спортивным результатом.

Наличие конкретного результата, показанного победителем или участником спортивного форума после соответствующей подготовки превращает этот показатель в инструмент воздействия как на весь комплекс организационных и технологических составляющих учебно-тренировочный процесс, так и на всех участников, включенных в эту деятельность.

Современный уровень развития учебно-методического обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации делает возможным непосредственное использование прогнозируемых показателей для программирования индивидуальных моделей спортивной подготовленности.

Спортивные результаты каждым спортсменом достигаются путем проявления в его выступлении конкретной номенклатуры факторов, отличающихся друг от друга по величине

их «вклада» в итоговый показатель.

Если правильно оценены возможности спортсмена в выходе на результаты, соответствующих прогнозируемым величинам, например уровня олимпийских игр, то прогнозирование подготовки этого атлета может осуществляться с опорой на индивидуальные показатели, характеризующие отдельные элементы структуры его подготовленности. В этих условиях ошибка в прогнозе влечет за собой просчеты по всей цепочке отдельных составляющих учебно-тренировочную деятельность спортсмена.

Таким образом, прогнозирование из области, представляющей в основном познавательный интерес имеет необходимые предпосылки стать частью технологии подготовки спортсменов высшей квалификации. В этой связи становится актуальным изучение и освоение навыка расчета прогнозных оценок студентами специализации плавание академии физической культуры.

# 1. Исходные понятия

При составлении прогнозов специалисты сталкиваются с ситуацией, когда недостаточно определена терминология этого раздела деятельности и не до конца сложившийся его понятийный аппарат [2,9]. Прежде чем перейти к практическим вопросам, связанным с прогнозированием, представляется необходимым остановиться в самом общем виде на содержании некоторых понятий из области прогностики.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.