

Мария Терещенко

Её звезда

Мария Терещенко

Её звезда

«Издательские решения»

Терещенко М.

Её звезда / М. Терещенко — «Издательские решения»,

Смирнова Вера, ученица десятого класса, получает домашнее обучение. Она с трудом разбирает большинство уроков и не понимает, зачем ей все это нужно. Встреча с начинающим педагогом открывает новый мир возможностей как для девочки, так и для самого учителя.

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Глава 1 | 6 |
| Глава 2 | 9 |
| Глава 3 | 13 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 15 |

Её звезда

Мария Терещенко

*Киселёвой Виктории,
выпускнице Ильинской средней школы.*

© Мария Терещенко, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Глава 1

Первое утро сентября выдалось, на удивление, теплым и ясным. Мягкий ветерок нежно касался листьев, приводя их в легкое колыхание.

На школьный двор один за другим собирались ученики всех возрастов, родители и учителя. Ближе к сцене выровнялся ряд из самых маленьких учеников – первоклашек с огромными букетами цветов, с выражением радости и торжественности на лицах.

С правой и левой стороны от центра расположились выпускники школы. Стройные юноши и нарядные девушки стояли с гордо поднятыми головами и не прятали улыбки на лицах. Этого дня они ждали всю свою школьную жизнь!

За первоклашками более свободно выстроились остальные ученики. Для этих ребят школьная линейка – отличный повод, чтобы встретиться с одноклассниками и обсудить быстро пролетевшие летние каникулы.

Пятеро десятиклассников, стоя на сцене, объявили о начале мероприятия, посвященного началу нового учебного года.

Ведущих сменяли детишки из детских садов, им на следующий год идти в первый класс. Торжественную речь для всех присутствующих зачитал директор школы. Выпускники спели песни про свой первый звонок в первом классе. Программу выступления завершил первый школьный звонок. Девочка – первоклассница, сидя на плече выпускника, с трудом удерживала в руках металлический колокольчик. Сначала робко, а потом все более уверенно она раскачивала колокольчик, и звуки школьного звонка раздавались во всех уголках школьного двора.

Вскоре звонкий смех и детские голоса затихли: все разошлись по домам. По старой традиции все учителя собрались на первый педсовет нового учебного года. Друг за другом заходили в учительскую педагоги, обсуждая на ходу житейские вопросы:

– Любовь Александровна, прекрасный загар! И где же вы так отдохнули?

– На даче! С погодой этим летом повезло! У вас какие новости, Валентина Алексеевна?

– У нас – ремонт. Ощущение, что лето пролетело и отдохнуть не успела. Такое чувство, что вчера из школы вышла, а сегодня все сначала.

Дверь кабинета открылась, и вошла женщина средних лет в деловом светлом костюме и с аккуратно завязанным вокруг шеи ярким платком. Она улыбнулась и громко произнесла:

– Здравствуйте, коллеги! Думаю, что нам пора начинать, не стоит задерживаться и терять время в этот прекрасный солнечный день! – она отодвинула стул у центрального стола. – Поздравляю всех с началом учебного года! – торжественным и громким голосом произнесла она и присела на стул.

Наталья Николаевна – директор. Она преподает в этой школе уже около двадцати лет, а последние пять руководит ею. Наталья Николаевна разложила на столе листы бумаги и продолжила собрание:

– Очень быстро пролетело лето, и уже с завтрашнего дня в нашей школе вновь зазвучат звонкие детские голоса. В начале нашего собрания мне бы хотелось познакомить вас с нашими новыми учителями, – она выдержала паузу и продолжила: – В этом году их трое. Все они выпускники нашего педуниверситета, – директор пододвинула поближе листок и надела очки. – Итак, начнем знакомство. Попов Андрей Викторович – учитель физкультуры. Андрей Викторович, встаньте, пожалуйста, чтобы мы все вас разглядели, – молодой человек в серой рубашке и брюках поднялся со своего места и поздоровался со всеми. – Дербенцова Татьяна Васильевна – учитель математики. Очень приятно, Татьяна Васильевна, присаживайтесь. И Романова Елизавета Викторовна – учитель русского языка и литературы, – девушка в темном платье поднялась, а Наталья Николаевна кивнула головой и отложила листок на край стола. – Надеюсь, вы быстро вольетесь в наш дружный коллектив. И мы рады, что теперь вы вместе

с нами будете решать нелегкие педагогические задачи! Ну а сейчас я перейду к новшествам, которые внедряются в систему образования и пересекаются с учебным процессом.

Директор зачитала информацию со следующих листов, периодически останавливаясь, меняя интонацию и разглядывая из-под очков присутствующих учителей.

Правильные паузы и мягкий голос завораживали педагогов, словно первоклассников. Деловой, но при этом всегда очень элегантный вид директора притягивал взгляды учителей. Наталья Николаевна – настоящий пример для подражания, достойный восхищения.

Список с новыми требованиями завершился, затем рассмотрели итоги прошлого учебного года и всем коллективом вспомнили лучших учеников и особенно тех, чьи имена школа впишет в свою историю.

– И напоследок немаловажный вопрос по ученикам, которые закреплены за нашей школой и проходят обучение на дому, – директор аккуратно выложила пару листов в центр стола. – В этом году количество учеников осталось тем же, все дети вам знакомы. Произошли небольшие изменения в составе преподавателей.

Наталья Николаевна посмотрела на списки, лежавшие на столе, и зачитала:

– У Веры Смирновой, ученицы десятого класса, учителем русского языка и литературы назначена Елизавета Викторовна Романова, а учитель Лебедева Дениса – Валентина Алексеевна Маклакова, – директор подняла голову и продолжила собрание: – Заключительная тема на сегодняшнем заседании – дежурство по школе. Начинаем мы, как всегда, с наших выпускников, прошу всех классных руководителей напоминать правила поведения во время всего учебного процесса. Начнем дежурство с одиннадцатого «А» класса. Елена Анатольевна, в вашем классе я полностью уверена, – Наталья Николаевна сделала паузу. – На этом все. Еще раз поздравляю всех с началом учебного года! Пусть год будет успешным и спокойным для всех нас! Всем отличного настроения и удачи! Спасибо за внимание! – директор не спеша начала собирать листы в папку, периодически их поправляя.

Елизавета Викторовна подошла к столу директора:

– Наталья Николаевна, можно задержать вас на минутку? – робко поинтересовалась молоденькая учительница. – Мне бы хотелось обсудить вопрос о домашнем обучении.

– Да, конечно! – улыбнулась Наталья Николаевна. – Мы буквально вчера в последний раз проверяли нагрузку среди руссковедов, оказалось, что вам до полной ставки не хватает четырех часов в неделю, – она посмотрела на девушку. – Учитель Веры ушел на пенсию. Вы же не будете против, если ваша карьера начнется с обучения не только здоровых детей, но и тех, кто вынужден обучаться дома?

– Конечно, но дело в том, что я не ожидала таких новостей и вовсе не настроена на домашнее обучение.

– Я вас прекрасно понимаю. Не бойтесь, это такие же дети, и они тоже должны получать полноценное образование, а по желанию родителей закончить десятый и одиннадцатый класс, – Елизавета Викторовна почувствовала на себе решительный и строгий взгляд директора. – Вера Смирнова – ученица десятого класса, в прошлом году она успешно сдала экзамены и получила аттестат об основном образовании. В этом году девочка решила продолжить свое обучение. У Веры детский церебральный паралич, она полностью прикована к кровати. Единственное, что она может, – это слышать и говорить, – Наталья Николаевна сделала паузу, – нелегко объяснять такому ребенку интегралы и геометрию! Но русский язык и литературу она любит, и вы сможете найти с ней общий язык. Не бойтесь!

– Я постараюсь, – едва слышно сказала учительница, – дайте, пожалуйста, контакты родителей. Нужно обсудить нашу первую встречу.

– Расписание для учеников на дому уже составлено, родители получают его заранее. Вы можете смело и без предупреждения приходить в назначенное время. Контакты родителей указаны рядом с расписанием, – директор указала на стенд, – уроки у детей начинаются со второй

недели сентября. Некоторые из ребят до сих пор проходят профилактические мероприятия в оздоровительных центрах. Желаю вам удачи! Я верю, что у вас все получится! Смелее!

Елизавета Викторовна, поблагодарив директора, покинула учительскую.

В этот день на стенах школьного коридора красовались плакаты с поздравлениями, кленовые желтые листики и яркие воздушные шары. В честь праздника в школе был открыт парадный вход. На красивую широкую лестницу проникали через окна солнечные лучи, образуя световую дорожку.

Елизавета Викторовна спускалась по каждой ступеньке, не ускоряя шаг. Расстояние от двери кабинета до распахнутых входных дверей тянулось бесконечно. Коридор мысленно сужался, и казалось, что пол и потолок соединяются в одну точку – входную дверь.

Теплый ветер опанул учителя своей сентябрьской свежестью. Солнечные лучи озолотили все вокруг. Елизавета Викторовна подняла взгляд вверх, посмотрела на солнце, зажмурилась и улыбнулась. Её первый школьный день подошел к концу. Она села в первый автобус, чтобы поскорее оказаться дома, где её прихода ждал любимый муж – Алексей.

– Привет! Как твой первый день в роли учителя? – и с улыбкой добавил: – Не надоело еще? Может, все-таки стоит рассмотреть варианты другой работы?

– И снова этот вопрос! Знаешь, я хочу попробовать, понять, узнать, мое ли это? Иначе зачем я отдала годы учебы в университете? – спустя мгновение она продолжила: – Сегодня была линейка и собрание учителей. К моим основным ученикам добавилась девочка на домашнем обучении.

– Вот это новость! Ты об этом не говорила!

– Я сама об этом узнала только сегодня. Мне не хватило часов до полной нагрузки, и эти часы предложили мне. Через две недели наш первый урок. Эта девочка – ученица десятого класса!

Лиза разогрела ужин, присела на самый край дивана и поджала ноги.

– Еще в детстве я старалась проходить мимо детей-инвалидов. Мне всегда казалось, что они озлоблены на меня за то, что я здорова и не знаю, чем могу им помочь. Случайная встреча с таким ребенком порождала во мне страх и отчаяние. Мне хотелось закрыть глаза, чтобы не видеть их проблем. Я прибавляла шаг, чтобы не разреветься от боли, – Лиза задумалась: – Знаешь, все это странно. По дороге домой я размышляла на тему, а почему же все-таки я? – она подняла голову и посмотрела на мужа. – Ведь я даже не догадывалась, что такие дети получают домашнее образование.

– Не придумывай себе проблемы раньше времени, – Алексей смотрел в испуганные глаза жены и находил слова поддержки. – Тебе не хватило часов, учителя решили тебе помочь. Уверен, что эта девочка очень спокойная и умная, и вы найдете общий язык, – он приступил к ужину. – Ты почему не ужинаешь?

– Что-то совсем не хочется, я присоединюсь к чаю, – и, спрятав голову в колени, обхватила их руками.

– Все будет хорошо! Я уверен! Не забывай, что я очень тебя люблю!

– А я тебя, Леш! Спасибо тебе! – Лиза подняла голову, и на её лице мелькнула улыбка. – Приятного аппетита, мой ангел-хранитель!

Глава 2

Заливистый звонок сообщил об окончании последнего урока. Громкий топот, похожий на гул проходящего мимо поезда, раздался в школьных коридорах. Через полчаса умиротворяющая тишина расплзлась по всей школе.

За окном шел дождь. По серому окну мелкие капли догоняли друг друга и, увеличивая скорость, стремительно сползали вниз. Елизавета Викторовна, стоя у окна, наблюдала за дождем. Множество разноцветных зонтов разными потоками спешило по тротуарам. Машины резко прибавляли скорость на мигающий желтый сигнал светофора. Монотонная серая туча низко нависла над городом и расплзлась по всему небосводу. Все вокруг бежали, спешили, чтобы поскорее спрятаться от пронизывающих насквозь дождя и ветра.

Звонкий стук каблучков в коридоре пробудил Елизавету Викторовну. Шаги стихли, и дверь открылась. В кабинет вошла Елена Анатольевна – классный руководитель одиннадцатого «А» класса:

– Елизавета Викторовна, вы почему не спешите домой? Уроки уже закончились, можно и отдохнуть! – она прошла к своему столу.

– У меня через час урок с Верой Смирновой. Решила подготовиться здесь и отсюда отправиться к ней домой, – учитель отошла от окна. – Вот только погода оттягивает нашу встречу и замедляет время.

– Хорошая девочка. Я пару раз заменяла Любовь Александровну. Понравилось работать с Верой. Она замкнута, не особо разговорчива, но если слово, то только по делу. Память отличная. Схватывает налету! Порой хочется, чтобы все здоровые дети были такими голодными на знания и учебу, – Елена Анатольевна собрала вещи, заглянула в шкафчик стола. – Вроде ничего не забыла. Я побежала, а вам отличного урока! Не волнуйтесь, все будет хорошо!

– Спасибо, Елена Анатольевна! До свидания! – поблагодарила Елизавета Викторовна с улыбкой.

– До завтра! – Елена Анатольевна быстрыми шагами направилась в сторону двери и остановилась. – Дам еще небольшой совет: во время домашних уроков при себе лучше иметь мятную жевательную резинку или леденцы, – учитель улыбнулась и вышла из кабинета.

Елизавета Викторовна достала из сумки телефон и посмотрела на часы. Время приближалось к встрече с Верой. Она положила в сумку ежедневник и снова включила телефон, чтобы уточнить время. Пора выходить.

Осенние дожди никогда не нравились молодой учительнице. До начала урока оставалось полчаса, и она решила прогуляться пешком. Полупустые тротуары. Безграничные лужи и дождевые потоки соединялись воедино, заполняя все пространство для пешеходов, образуя океаны на улицах города. Крупные капли разбивались о зонт и разлетались в стороны.

На следующем перекрестке нужно было повернуть направо. На светофоре пролетающие мимо машины обливали водой всех без разбора. «На крупных перекрестках можно и притормозить», – вертелось в голове педагога. Но всеобщая спешка расставила все на свои места. Учительница свернула налево и прошла еще один квартал, после которого снова повернула, но уже в правую сторону.

Пятиэтажная панелька. Второй подъезд. Елизавета Викторовна набрала на домофоне цифру двадцать два и стала ждать ответа.

– Кто там? – спросил женский голос.

– Здравствуйте! Меня зовут Елизавета Викторовна. Я – учитель литературы, к Вере, – с паузами, выделяя каждое слово, ответила Елизавета Викторовна.

– Ах, да! Входите. Мы на третьем этаже!

Дверь открылась, домофон пропел свою песнь победы. Считая каждую ступеньку, молодая учительница поднялась на третий этаж. Центральная квартира. Звонок. Щелчок ключа, и дверь квартиры открылась. Резкий запах огромной волной выкатился в коридор и ударил в нос Елизаветы Викторовны. Она сделала глубокий вдох, оставаясь в коридоре, и тут же вспомнила про совет коллеги. Но ни жевательной резинки, ни леденцов в сумке не оказалось.

– Здравствуйте! – с улыбкой произнесла Елизавета Викторовна.

– Здравствуйте! Проходите! Мы как раз вас ждем! – женщина средних лет поспешила впустить учителя домой. – Обувь можно не снимать, я сейчас постелю половичок.

Она постелила разноцветную дорожку – половик:

– Пойдемте за мной, – учительница пошла следом, – а вот наша Вера, – женщина указала на диван, стоящий возле окна. – Вера, поздоровайся, пришел твой новый учитель по русскому языку и литературе, – мама девочки повернулась к учительнице. – Познакомьтесь поближе без меня. Присаживайтесь вот на это кресло, – она указала на мягкое кресло красноватого оттенка с затертыми боковушками.

Елизавета Викторовна присела на кресло, достала ежедневник и ручку из сумки. Взгляд учителя скользнул по дивану и остановился на хрупком теле девушки. Под теплым пледом неподвижно лежала русая девчонка, прикованная к постели. Тонкие длинные пальцы и руки раскинуты поверх покрывала. Волосы забраны в аккуратную и длинную косу. Бледно-серые большие глаза девочки, подчеркнутые яркими черными ресницами и бровями, не останавливались, рисуя на потолке непонятные фигуры. Еле слышно и заикаясь, она произнесла:

– Добрый день! Меня зовут Вера.

Учительница не ожидала первого шага от девочки и немножко смущенно ответила:

– Здравствуй, Вера! Меня зовут Елизавета Викторовна. Я твой новый учитель, – отчетливо и с паузами произнесла учительница. – Как ты поживаешь?

На лице девочки появилась улыбка, показавшаяся учительнице усмешкой:

– У меня все лучше всех! – машинально и без заиканья произнесла девчонка.

– Отлично! Мы начинаем новый учебный год, – поспешила сменить тему учитель. – Поздравляю тебя с успешным окончанием основной школы! Давай двигаться дальше к новым знаниям! Сегодня у нас урок литературы, и мне хочется вспомнить с тобой, что ты изучала в девятом классе. Расскажи, какие произведения ты запомнила?

Глаза девочки увеличили скорость движения. Через небольшую паузу она заговорила, тихо и заикаясь:

– Произведения, – она замолчала, а взгляд остановился в одной точке, – «Онегин», «Горе от ума», были «Мертвые души», были различные стихи, но лучше хорошенько подумать, чтобы все вспомнить.

– Очень хорошо! Книги тебе читает мама? – поинтересовалась Елизавета Викторовна.

– Да, когда у неё есть свободная минута или накануне урока, если не успели заранее, – глаза восстановили движение.

– В этом году тебе предстоит изучить большие по объему произведения, мы обговорим с твоей мамой подготовку домашних заданий.

Девочка промолчала. Елизавета Викторовна посмотрела на часы, висевшие на стене напротив. С начала беседы прошло всего пятнадцать минут, впереди оставалось еще целых полчаса. Учительница открыла ежедневник и серьезным голосом озвучила тему урока: «Русская литература девятнадцатого века». Она напоявила важные исторические моменты того времени. Плавно от истории Елизавета Викторовна перешла к литературе, объясняя, что эти предметы тесно переплетаются друг с другом, а в итоге рожают на свет новые произведения. Только прочитав художественную или историческую литературу тех или иных лет, можно с легкостью стать участником этих событий. Взгляд Веры все так же быстро бегал по потолку, периодически останавливаясь и продолжая движение.

– Все эти события ты изучала на уроках истории, они тебе должны быть знакомы. Наша задача – проследить, как с историей меняются направления литературы и стили писателей, – Елизавета Викторовна посмотрела на часы, урок подошел к концу.

Во время урока Вера не произнесла ни слова. Поднимаясь с кресла, учительница заметила маму Веры, которая находилась все это время у двери на краю другого дивана.

– На сегодня у нас все. В спешке совсем забыла с вами познакомиться, – Елизавета Викторовна остановилась у мамы девочки.

– Меня зовут Ирина Сергеевна. По поводу произведений для домашнего чтения: было бы лучше получать эти задания чуть-чуть заранее, чтобы мы успевали их осилить и находили для них время. Наш день быстро пролетает: встречу с учителями сменяет встреча с врачами, и наоборот, и так каждый день.

– Конечно! Постараюсь напоминать вам о чтении заранее, – учительница дошла до входной двери. – Увидимся в среду! До свидания!

– Всего вам доброго! – попрощалась Ирина Сергеевна.

Дверь закрылась. Легкие учительницы с жадностью непрерывно захватывали воздух в коридоре, щеки постепенно краснели и начинали гореть. В её голове перематывался весь урок с начала и до конца. Ей показалось, что кто-то посторонний проник внутрь тела и оказался на кресле рядом с хрупкой девочкой. Быстрыми шагами она спустилась вниз к выходу.

Дождь на улице не прекращался, тяжело и быстро ударяясь о землю, крупные капли разлетались в разные стороны. Учительница раскрыла зонт и направилась в сторону ближайшей автобусной остановки. Через пару шагов она остановилась, закрыла глаза и почувствовала, как жадно нос забирает потоки воздуха вовнутрь. Воздух проникал в легкие и быстро-быстро распределялся, разнося тепло в каждую часть тела. За глубоким вдохом следовал плавный и мягкий выдох. И все сначала. Елизавета Викторовна почувствовала умиротворение и расслабление: в ней родилось огромное желание дышать. Просто стоять на одном месте с закрытыми глазами и жадно глотать воздух, словно рыба на суше. Она открыла глаза и продолжила свой путь.

Подходя к дому, Елизавета Викторовна почему-то вдруг захотела прочувствовать дождь. Она закрыла зонт. Крупные капли в одно мгновение покрыли её лицо, но она старалась не замечать этого. В голове проснулись воспоминания о летних дождях детства. Наперегонки с друзьями они бежали от одной лужи к другой, и побеждал тот, кто быстрее остальных пробегал по всем лужам и возвращался под деревянный грибок в песочнице. После дождя, насквозь промокшие, они ждали солнца, чтобы оно согрело своими теплыми лучами и высушило одежду. Елизавета Викторовна подняла голову вверх, чтобы посмотреть на серое тусклое небо. Оно показалось ей не таким уж и серым, а даже слегка голубоватым и притягательным. Небо уже не расплзлось монотонной завесой, а наоборот, состояло из легких воздушных частей – облаков. Оно манило своей легкостью и бесконечностью. Бесконечно, как море, как океан, когда стоишь на берегу и не ощущаешь границ и размеров. Облака с синеватым оттенком все больше напоминали о море. Две пленяющие и недостижимые стихии. Каждая из них имеет свой характер, который, подобно взмаху крыльев бабочки, меняется в одно мгновение. В погоне дней и в повседневной рутине мало кто замечает, что даже во время дождя облака все так же спешат куда-то и небо меняет свои очертания каждую минуту и каждый час. Так же и море. Потоки и течение воды из центра глубин создают волны и всплески, а те в свою очередь спешат быстрее добежать до берега, приводя водную гладь в движение.

Открыв дверь в квартиру, Елизавета Викторовна почувствовала аромат уюта и тепла.

– Привет, я дома! – проходя в ванную, поздоровалась Лиза.

– Привет! – Алексей вышел из комнаты и пошел за женой. – Ну и погода сегодня, только дома сидеть. Забыла зонт? Ты вся промокла! Переодевайся скорее, я поставлю чайник. – Он ушел на кухню, а Лиза улыбнулась отражению в зеркале.

После и она прошла на кухню, где на столе её ждал горячий липовый чай.

– Как прошел урок «икс»? Все хорошо, волнения позади?

– Именно об этом я сейчас думаю, – учительница обхватила кружку с чаем двумя руками. – На протяжении всего урока я постоянно чувствовала свое сердцебиение, оно заглушало мой голос, – Лиза на минуту замолчала. – Ты знаешь, она совсем прикована к кровати. Её пальцы, они такие красивые и в то же время такие отталкивающие. Маленькие косточки, обтянутые тонким слоем кожи. Лишь иногда они непослушно вздрагивают и ложатся на место.

– Этого и следовало ожидать. Ты, видимо, не так все представляла.

– Эта встреча напомнила мне одного мальчишку, жившего в нашем дворе. Каждый день он гулял вокруг дома, катя перед собой инвалидное кресло и с трудом переставляя ноги, – Лиза замолчала, словно просматривая воспоминания, – все над ним смеялись. Всегда. Каждую прогулку. Зимой вдобавок к насмешкам в него летели снежные комки, – её взгляд замер, казалось, если до неё дотронуться, то она проснется. – Мне всегда было так жалко его. Хотела подойти, хотела кричать от его боли, но я молчала и уходила в сторону. Желание заговорить вспыхивало внутри меня каждый раз при встрече, но голова наклонялась вниз. Я шла дальше. Однажды я возвращалась домой из школы. Он проходил мимо моего подъезда, наши взгляды пересеклись. Я не смогла оторвать свой взгляд от этих серых и бесконечных глаз. В уголках его губ скопилась белая пена. Мне показалось, что его рот открывается и он пытается что-то произнести. Мое сердце забило сильнее, а пульс ощущался даже на кончиках пальцев. Я испугалась и забежала в подъезд. Перед сном я не могла избавиться от этих серых глаз, – взгляд оторвался от пола, Лиза словно проснулась и ожила.

– И что же случилось с этим парнишкой дальше?

– В целом ничего, точнее, я не помню всех подробностей. Он продолжал гулять, а когда болел, то его долго никто не видел. Возвращался. А потом мы повзрослели и не обращали на него особого внимания.

– Ему с вами было интересно и весело. В вашей недружелюбной компании он чувствовал себя живым и обычным! – Лиза непонимающе посмотрела на мужа. – Иначе его прогулки не повторялись бы каждый день.

Алексей встал со стула и присел на диван поближе к жене. Она посмотрела на него, неожиданно из неё вырвался тот крик от боли другого человека:

– Вера молчит! Хотя бы кивок, хотя бы понимающий взгляд! Понимает ли она, о чем я говорю? Этот урок длился бесконечно! Мне тяжело туда возвращаться! А этот тяжелый воздух, который сжимает грудь и от которого так трудно дышать! Я уже не хочу завтрашнего дня, ведь послезавтра снова наша встреча, – по лицу учительницы потекла одинокая слеза.

– Ну что ты, Лиз! Пей чай, он поможет тебе успокоиться и согреться после такого дождя! Все будет хорошо, я рядом, – он нежно обнял жену и положил её голову на свое плечо.

Глава 3

– Наталья Николаевна, здравствуйте! Можно войти? Я к вам за советом! – Елизавета Викторовна вошла в кабинет директора.

Наталья Николаевна перевела взгляд от бумаг на гостью и предложила присесть.

– Проходите, Елизавета Викторовна, – директор сняла очки и улыбнулась. – Мне даже приятно принимать участие в вашем рабочем процессе, если, конечно, совет, по работе.

– Я насчет обучения Веры Смирновой, – учительница посмотрела в окно. – Мы занимаемся вместе на протяжении месяца! Буду с вами честна, это обучение не приносит мне удовольствия. Боюсь, что со мной эта девочка не приобретет необходимый интерес к литературе. Мне кажется, что я обостряю ситуацию в её обучении в худшую сторону.

Наталья Николаевна пристально посмотрела на Елизавету Викторовну:

– Я вас прекрасно понимаю, – спокойным голосом начала она. – Дело в том, что вы не первый учитель, который приходит ко мне с этим вопросом, – директор повернула голову к окну и снова заговорила с улыбкой: – Эта девочка лучше любой аттестационной комиссии. Её обучение показывает все умения и навыки учителей, – взгляд снова вернулся на учителя. – Я могу приложить все усилия, чтобы пойти вам навстречу. Но мы не сможем решить эту проблему в течение недели и даже месяца. Поэтому решение вопроса произойдет в лучшем случае после Нового года, а в худшем – на следующий учебный год. Нагрузка на полгода распределена по всем педагогам, и её изменения влекут за собой редактирование всего графика учебного процесса.

Елизавета Викторовна поблагодарила директора за участие и направилась в сторону двери.

– Елизавета Викторовна, еще один небольшой совет: не проявляйте жалость к этому ребенку и постарайтесь во время урока отключать голову от мысли, что она ничего не может и ни на что не способна! Жалость и ваше сочувствие ей ни к чему. Представьте, что она обычная ученица, которая всего лишь сломала ногу и поэтому временно прикована к кровати. Не стоит делить детей на здоровых и детей – инвалидов, они этого не заслуживают, – улыбка директора сменилась привычной строгостью и деловитостью.

Последние наставления застыли глубоко в душе учительницы. Ей захотелось выплюнуть этот ком или проглотить как можно дальше, но ничего не помогало, и тяжелый ком тащил все нутро учительницы вниз, сдавливая её грудную клетку и подталкивая слезы на глаза.

Спустя пару часов после беседы Елизавета Викторовна направилась знакомой дорогой на урок домашнего обучения. Погода на улице стояла осенняя, именно та, которую воспевали многие русские поэты. Учительница, не ускоряя шаг, созерцала красоту по сторонам и наслаждалась ею. Напротив автобусной остановки она заметила причудливое дерево. Его крона размашисто расплзалась в разные стороны и украшала себя ярко-багровыми листьями. Издалека дерево напоминало гриб и внешним видом показывало, что оно сильно отличается от всех остальных. Но, несмотря на свою уродливость, дерево все равно оставалось деревом.

По небу плавно ползли пушистые бело-серые облака. Среди них учительница разглядела неторопливую черепаху. В детстве маленькая Лиза большего всего любила разглядывать облака и придавать им особые очертания. Неуклюжий бегемот, резвая лошадка и белоснежный ангел становились лучшими друзьями девочки. Учительница вспомнила, как когда-то давно в похожую погоду она прогуливалась с бабушкой. Во время прогулок они придумывали облакам имена и названия, искали самое красивое дерево и самый яркий осенний цветок.

– Бабуль, а деревья на зиму засыпают? – интересовалась маленькая Лиза.

– Засыпают! Зимой все деревья набираются сил, чтобы с первыми весенними лучами проснуться и раскрасить наш город сочным зеленым цветом!

– А почему вон тот, и тот, и все тополя уже потемнели и почти облетели, а это небольшое дерево еще такое пышное? – девочка указала на небольшой куст клена.

– Посмотри, какие тополя высокие. Они самые высокие и важные в городе. Самая большая крона и листва у них! – бабушка задумалась, придумывая ответ для девочки. – Тополь тратит много сил и энергии, чтобы находиться у всех на виду и быть выше всех! Поэтому к концу лета его листочки желтеют и улетают. А этот красивый клен растет не спеша и наслаждается солнцем, ему незачем быть самым высоким. Его украшают резные листочки.

Воспоминания зародили улыбку на лице учительницы, а свежий осенний ветер вернул её обратно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.