

**«Две недели в лагере здоровья  
с золотой рыбкой»**



*Методическая разработка  
для воспитателей, учителей и вожатых.*

*Разработала:*

Хлынова Надежда Фёдоровна

**Хлынова Н.Ф.**  
**Две недели в лагере**  
**здоровья с золотой рыбкой**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=18283458](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18283458)*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 60 «Ручеёк» г.Волжского Волгоградской области**

**«Две недели в лагере здоровья  
с золотой рыбкой»**



*Методическая разработка  
для воспитателей, учителей.  
Разработала:*

Хлынова Надежда Фёдоровна  
старший воспитатель МБДОУ д/с № 60

**Волжский, 2015**

*Содержание.*

*Тема 1. Рыбная энциклопедия.*

*Тема 2. Полезна, ли рыба?*

*Тема 3. Сказки, стихи, поговорки о золотой рыбки.*

*Тема 4. Поделки для золотой рыбки.*

*Тема 5. День рыбака.*

*Тема 6. Ловись, рыбка, и мала, и велика!*

*Тема 7. Рыбная аптека. Рыбий жир.*

*Тема 8. Рыбные хитрости.*

*Тема 9. Рыбная кулинария. Икра.*

*Тема 10. Рыбная реклама.*

*Тема 11. Рыбный этикет.*

*Тема 12. Основные правила рыболовства.*

*Тема 13. Мода на здоровый образ жизни.*

*Тема 14. Рыбный карнавал.*

*Список использованной литературы:*

*Беляев Н.В «Большой рецептурный кулинарный словарь», Минск: «Современный литератор», 1999.*

*Блейз О «Энциклопедия детского питания на основе натуральных продуктов», М: 1999.*

*Ковалёв Н.Н. «Рассказы о русской кухне», М: «Московский рабочий», 1989.*

*4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я*

*живу», М.: ТЦ, 2005.*

*5. Рахилин В.К. «Энциклопедический словарь юного натуралиста», М: «Педагогика – Пресс», 1996.*

### **Уважаемые коллеги!**

Данные методическая разработка имеет большой информационный материал, различные, интересные формы работы с детьми и поэтому его можно использовать не только в лагере здоровья, но и в общеобразовательных школах, детских садах в течение всего учебного года.

Эти темы актуальны, так как многие дети, к сожалению, не понимают значение и важности рыбы для здоровья человека.

Методическая разработка направлена на дальнейшее развитие у детей навыков правильного и рационального питания, расширение знаний о рыбе и продуктах из рыбы, об их значении в укреплении и сохранении здоровья человека, формирование осознанно-правильного отношения к здоровому образу жизни.

Предназначено для детей 5-12 лет.

### **Задачи по образовательным областям.**

#### **Физическое развитие:**

- формировать знания детей о здоровом образе жизни;*
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;*
- формировать навыки правильного и рационального питания.*

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки, дружбе и доброте;
- развивать умение ориентироваться;
- развивать коммуникативные способности.

### **Познавательное развитие:**

- расширение знаний о рыбе;
- побуждать узнавать и называть новые понятия и предметы;
- развивать любознательность.

### **Речевое развитие:**

- помогать, детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы:
- развивать связочную речь посредством поощрения, попыток рассказывать о событиях из личного опыта;
- обогащение активного словаря.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать творчество детей;
- развивать фантазию и творческие способности детей;
- формировать этикетное поведение в повседневной жизни, учить делать оценку своего поведения.

### **Используемые технологии:**

- здоровье сберегающие образовательные технологии;
- технология развивающего обучения;
- развитие исследовательских умений;

*-технология проблемного обучения;*

*-технология ТРИЗа;*

*-технология коллективного способа обучения;*

*-игровая технология;*

**Тема: 1 РЫБНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ.**

**ЗАДАЧИ:**

**расширить представления детей о рыбе, о многообразии видов и среды обитания;**

**расширить представления детей о богатстве и разнообразии рыб обитающих в наших реках и водоёмов;**

**формировать необходимость заботиться и охранять природные богатства родного края и страны.**

Занятие провести в виде пресс-конференции: «По страницам энциклопедии, научно-популярных изданий, что мы знаем о рыбе».

Провести игру: **«Конкурс эрудитов».**

Цель: расширять знания детей о рыбе.

Оборудование: бумага, ватман, ручки, фломастеры.

**Правило игры:** Дети образуют – 4 команды. Предлагается написать:

1-название рыб обитающих в пресной воде; 2-в морях и океанах; 3– в реках и водоёмах;

4 – в аквариумах.

Затем делают сводную таблицу и анализ о богатстве и разнообразии рыб и необходимость заботиться, охранять природные богатства родного края и страны. На занятие мож-

но пригласить героев: Амфитриту (в гр. миф. богиня моря и царица океана) или Нептуна (царь моря, в его круг входят богини Салакия (олицетворение движения моря) и Винилия (персонификация волны прибоя). Они рассказывают о рыбе и проводят конкурс: «Нарисуй, самую загадочную рыбу и опиши её», вместе оформляют альбом «Удивительных и загадочных рыб».

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.