



**Дополнительные
упражнения к HSK 3
STANDARD COURSE
(Часть 1)**

Ольга Артемьева

Ольга Артемьева

**Дополнительные упражнения
к HSK 3 STANDARD
COURSE (Часть 1)**

«Автор»

2023

Артемьева О. А.

Дополнительные упражнения к HSK 3 STANDARD COURSE
(Часть 1) / О. А. Артемьева — «Автор», 2023

В данном методическом пособии вы найдете много упражнений на закрепление лексики, построенных на базе слов и грамматики китайского экзамена HSK 3, а также на базе лексики предыдущих уровней китайского теста HSK 1 и HSK 2, которую вы будете постоянно использовать в упражнениях, тем самым повторяя и закрепляя в памяти и старый, и новый материал. Часть упражнений построены по принципу имитации ситуационной речи: то есть вы должны будете не прочитать предложенные знаки, а именно построить фразу по картинке. Это позволяет частично смоделировать языковую среду. В начале каждого урока вы найдете грамматические правила с примерами, что позволяет использовать методичку как самостоятельное учебное пособие. Также вы найдете здесь классический перевод с русского языка на китайский. Для удобства выполнения заданий, в трудных случаях подписана фонетическая транскрипция. Книга содержит иероглифы, для скачивания книги и правильного ее отображения необходим формат Fb2.

© Артемьева О. А., 2023

© Автор, 2023

Содержание

Предисловие	5
Урок 1	6
Урок 2	12
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Ольга Артемьева

Дополнительные упражнения к HSK 3 STANDARD COURSE (Часть 1)

Предисловие

Третий уровень нового HSK разработан для людей, освоивших приблизительно 600 китайских иероглифов и базовую китайскую грамматику. Претендент должен уметь разговаривать на повседневные, наиболее часто встречающиеся темы, необходимые для обеспечения нужд их личной жизни.

Учебное пособие Standard Course HSK 3 охватывает данный объем слов и основную грамматику китайского языка, однако, содержит мало упражнений на закрепление новых китайских иероглифов и отработку грамматических конструкций.

В данном методическом пособии вы найдете много упражнений на закрепление лексики, построенных на базе новых слов и грамматики первой части HSK 3 (с первого по десятый урок включительно), а также на базе лексики предыдущих уровней китайского теста HSK 1 и HSK 2, которую вы будете постоянно использовать в упражнениях, тем самым повторяя и закрепляя в памяти и старый, и новый материал. Часть упражнений построены по принципу имитации ситуационной речи: то есть вы должны будете не прочитать предложенные знаки, а именно построить фразу по картинке. Это позволяет частично смоделировать языковую среду.

В начале каждого урока вы найдете грамматические правила в полном объеме с примерами, что позволяет использовать методичку как самостоятельное учебное пособие. Также вы найдете здесь классический перевод с русского языка на китайский. Для удобства выполнения заданий, в трудных случаях подписана фонетическая транскрипция.

Урок 1

Грамматика:

1. Результативные морфемы.

Результативные морфемы в китайском языке – это глаголы (реже – прилагательные), которые добавляются после основных глаголов действия, привнося в их значение дополнительный (более дифференцированный смысл). Можно отметить, что в русском языке похожую функцию выполняют приставки. Например: #####– Я учу китайский. #####– Я выучил очень много иероглифов.

Или: ##### – Я пью сок. ##### – Я допил сок.

Значение результативных морфем нужно просто запомнить, смысл и перевод глаголов, к которым добавляются результативные морфемы напрямую зависит от значения конкретной результативной морфемы. То есть, если # – «неправильно», то глаголы с этой результативной морфемой будут интерпретироваться как «сделать что-то неправильно», «сделать что-то по ошибке» и т.п.

Обратите внимание, что запоминать перевод каждого сочетания не нужно, перевод всего сочетания напрямую зависит от значения конкретной результативной морфемы. Вот именно эти значения и нужно выучить!

Отдельно поговорим о реже употребляемых результативных морфемах:

Результативная морфема # передает возможность научиться делать что-либо, в основном, употребляется с глаголом #: #####(Он научился кататься на скейте).

Результативная морфема # означает фиксацию какого-либо предмета или объекта:####
###– Они поймал ключи. Или: #####– Эти иероглифы ты все запомнил?

Результативная морфема # означает «досыта», чаще всего употребляется с глаголом #,
– наесться досыта.

Результативная морфема # имеет несколько значений. В прямом значении морфема означает «подниматься», «взбираться», например: ### – подниматься по лестнице.

Из этого значения вытекает второе значение – «присоединение»: ##### – повесить фотографию или ##### – закрыть окно.

также означает достижение желаемого результата после приложения определенных усилий: #####– Он поступил в университет. Или: ## – догнать.

В переносном смысле # также употребляется в значении «пристраститься», «полюбить»: ## – приглянуться, ## – полюбить.

Результативная морфема # (или #) передает значение «в качестве», употребляется в основном с глаголами интерпретации и восприятия: #####– Пушкин считается всеми великим писателем (рассматривается всеми в качестве великого писателя).

Результативная морфема # передает значение «превращения», например: #####
– Я перевела эту статью на русский.

Безусловно, это далеко не все результативные морфемы китайского языка, однако наиболее часто встречающиеся мы перечислили.

2. Полное отрицание “#.....#/# + #/#.....”.

Усиление отрицания через единицу измерения. В русском языке для выражения полного отрицания используется сочетание отрицательной частицы «ни» с единицей измерения (либо переносное значение единицы измерения), например:

- он ни капли не устал (= он вообще не устал),
- он ни куска не откусил (= он вообще ничего не откусил),
- он ни грамма не съел (= он вообще ничего не съел),
- он ни копейки не потратил (= он вообще не потратил денег).

В китайском языке тоже существует подобная форма полного отрицания. Она формируется по схеме:

уī + счетное слово + существительное + ## + ## + глагол

Например: #####– Я стакана кофе и то не выпил (я не выпил ни стакана кофе = я вообще не выпил кофе).

#####– У меня даже одного юаня [денег] и то нет (у меня ни юаня денег нет = у меня вообще нет денег).

В случае, когда явление невозможно выразить в единицах измерения, так же, как и в русском языке используется выражение «###» («капля»):

#####– Сегодня ни капли не холодно.

#####– Я ни капли не голоден.

Выражение «###» («капля») может использоваться и вместо специального счетного слова при полном отрицании:

#####

3. Союз # nà.

Союз # nà («тогда») присоединяет вторую часть сложного предложения, указывает на результат или вывод, сделанный на основе информации, содержащейся в первой части. Вторая часть вытекает из первой. Например:

– Ты не хочешь идти на пробежку, тогда я тоже не пойду.

Упражнения.

1. Составьте предложения полного отрицания со следующими выражениями:




- 1) #####
- 2) #####
- 3) ###
- 4) ###
- 5) ###
- 6) ###
- 7) #####
- 8) #####

2. Закончите следующие предложения, используя слово в скобках:

1. ##### _____ #
2. ##### _____ #
3. ##### _____ #
4. ##### _____ #
5. ##### _____ #
6. ##### _____ #
7. #####/## _____ #
8. #####/## _____ #

9. #####/## _____ #
 10. ##### _____ #
 11. ##### _____ #
 12. ##### _____ #

3. Прочитайте, употребив подходящий по смыслу глагол:

的时候 de shíhou	КТО		РЕЗУЛЬТАТ
孩子玩游戏的时候,	妈妈		好
我吃西瓜的时候,	弟弟		完 wán
他们复习作业的时候,	妹妹		好
我搬家的时候 de shíhou,	妻子		好
医生吃面包的时候,	奶奶		好

他去医院的时候,	我同学		错 cuò
我找地图的时候 de shíhou,	哥哥		好
他复习汉字的时候,	老师		完 wán
我玩电脑的时候,	弟弟		好
我跳舞的时候 de shíhou,	我朋友		完
我吃药的时候,	爸爸		好

4. Прочитайте:

К Т О	跟	К Е М	一起 yìqǐ	ДЕЛАЕТ ЧТО
我	跟	妈妈	一起	
他	跟	爸爸	一起	
我朋友	跟	奶奶	一起	
他	跟	老师	一起	

我	跟	妹妹	一起	
她	跟	朋友	一起	
我	跟	学生	一起	
他	跟	妻子	一起	
爷爷	跟	奶奶	一起	

5. Ответьте на вопросы, исходя из реальной ситуации:

- 1) #####shénme shíhou####
- 2) #####
- 3) #####
- 4) #####
- 5) #####
- 6) #####
- 7) #####shénme shíhou####
- 8) #####duō cháng shíjiān?
- 9) #####
- 10) #####
- 11) #####
- 12) #####
- 13) #####
- 14) #####
- 15) #####
- 16) #####
- 17) #####

6. Переведите на китайский письменно:

Часть 1.

1. Ты все время играешь в компьютерные игры, даже одного нового слова и то не повтори.
2. Ты не доделал домашнюю работу, ты ничуть не устал.
3. Я не взял деньги, поэтому ни одного предмета одежды не купил.
4. Завтра у меня экзамен, но я подготовился, поэтому ни

капли не волнуясь. 5. Мы начинаем урок, пожалуйста, сядьте хорошо (усядьтесь). 6. На следующий уикенд я собираюсь поехать путешествовать на север, на севере сейчас ни капли не холодно. 7. Я завтра с мамой иду в магазин покупать хлеб, она собирается делать печенье. 8. Я не взял мобильный телефон, карты у меня нет, поэтому я немного беспокоюсь.

Часть 2.

1. Он не собирается ехать путешествовать, тогда и я не поеду. 2. Пока я готовился к экзамену, он переехал. 3. Я все время играю в компьютерные игры, но(##) даже каплю не устал. 4. На севере ни капли не жарко, я не хочу ехать туда, я не купил билеты. 5. Он не взял ни одной штуки (#) карты, он взял четыре батона (#) хлеба, но я ни капли не голоден (#è). 6. Сегодняшняя домашка очень трудная, я ни одного иероглифа не знаю. 7. Он ни капли не волнуется, тогда и я не воднуюсь, я все хорошо повторил. 8. Я вместе с женой еду на юг путешествовать в следующий выходной, я ни капли не рад.

Урок 2

3. Грамматика.

1. Простой модификатор направления.

Простой модификатор направления # или # ставится после основного глагола и показывает совершается ли действие к говорящему или от говорящего. # ставится, если действие совершется К ГОВОРЯЩЕМУ, # ставится, если действие совершается ОТ ГОВОРЯЩЕГО. В русском языке подобную функцию выполняют приставки.

Чаще всего сочетается с глаголами, показывающими направление движения (# shàng «подниматься», # xià «спускаться», # jìn «входить», # chū «выходить», # huí «возвращаться», # guò «пересекать», «двигаться мимо», # qǐ «подниматься»).

Все возможные комбинации с модификаторами # и # представлены в таблице ниже:

	上 вверх	下 вниз	进 вовнутрь	出 наружу	回 назад	过 движение	起 подъем
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	

Также часто # или # сочетаются с глаголами, имеющими значение перемещения предметов в пространстве: ##### и другие.

Например: «#####!» – Пожалуйста, поднимись (ко мне), помоги мне подвинуть стол.

«#####» – Ты принес хлеб?

Обстоятельство места должно занимать позицию перед простым модификатором # или #, если речь идет о месте (отвечает на вопрос «где?», «куда?»):

– Ученик вошел в школу (говорящий остался на улице!).

– Сын вернулся домой (говорящий был дома!).

Если мы используем глаголы, имеющие значение перемещения предметов в пространстве, то мы можем поставить объект и перед #/# и после:

– Учитель принес карту.

– Учитель принес карту.

2. Последовательность двух действий. V1#.....#V2..... («Как только..., так сразу...»).

Если мы хотим выразить быструю последовательность действий, то после первого глагола ставится #, а перед вторым глаголом ставится #.

Например:

– Как только она купила хлеб, она сразу вернулась домой.

– Как только я встаю, сразу ем завтрак.

В сложном предложении с двумя подлежащими также может быть использована эта схема:

– Как только мама уснула, сын сразу вышел.

3. Риторический вопрос с конструкцией «#.....##» («Разве можно...?»).

Для риторического вопроса («Разве можно...?», «можно ли...?») используется конструкция «#.....##». Например:

A: #####– В последнее время я очень худой!

B: #####– Ты не ешь хлеб, каждый день бегаешь по 3 часа, разве можно быть не худым?




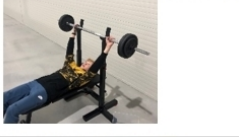
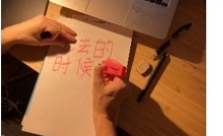


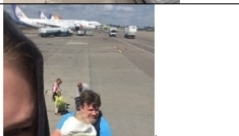


A: #####– Мое здоровье плохое!

B: #####– Ты все время играешь в компьютерные игры, не занимаешься спортом, не ешь фрукты, разве [здоровье] может быть хорошим?

3. Закончите следующие предложения, используя слово в скобках:

- 1) ##### _____ #
- 2) ##### _____ #
- 3) ##### _____ #
- 4) ##wàng#####V+## _____ #
- 5) #####V+## _____ #
- 6) ##### #V+## _____ #
- 7) #####.....## _____ #
- 8) #####.....## _____ #
- 9) #####.....## _____ #

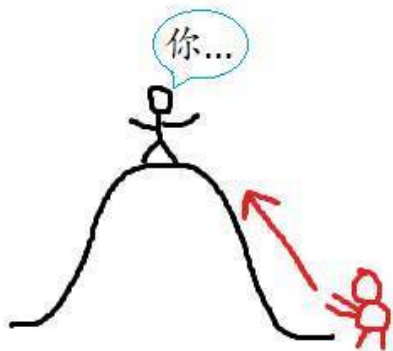
4. Прочитайте:

Кто	Глагол1 + 了	就 jiù	Глагол2
学生		就	
爸爸		就	
老师		就	
朋友		就	
妈妈		就	

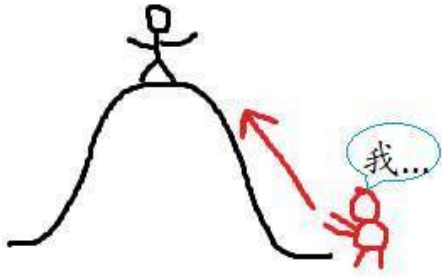
我		就	
同学		就	
我朋友		就	
姐姐		就	
服务员 fúwùyuán		就	
妹妹		就	
奶奶		就	
服务员 fúwùyuán		就	

5. Опишите действие на картинках.

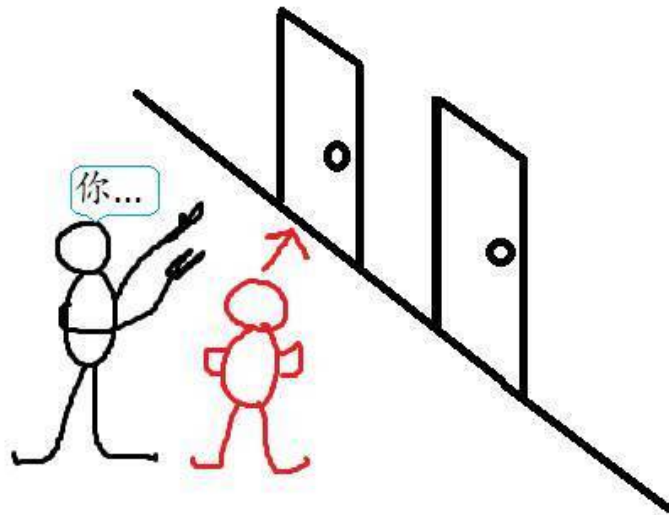
1) Что говорит стоящий на горе стоящему под горой:



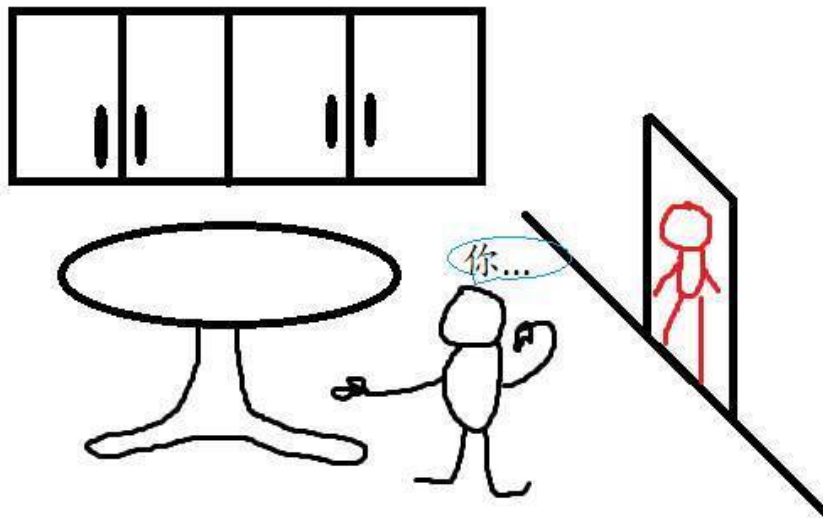
2) Что отвечает стоящий под горой:



3) Что человек говорит красному:



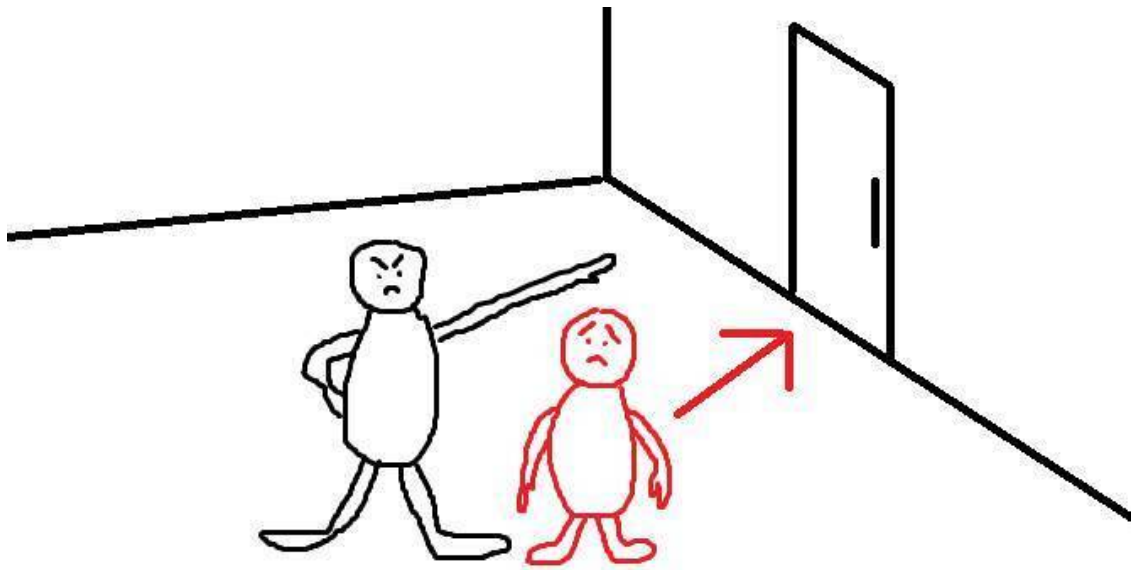
4) Что человек говорит красному:



5) Что говорит красный человечек:



6) Что говорит человек красному:



7) Что говорит человечек красному:



6. Ответьте на вопросы:

- 1) #####
- 2) #####
- 3) #####
- 4) #####
- 5) #####
- 6) ###juéde####
- 7) ###juéde####
- 8) ###juéde####
- 9) ###juéde####
- 10) ###juéde####
- 11) ###juéde####
- 12) ###juéde####
- 13) #####lí####
- 14) #####

7. Вставьте подходящие по смыслу счетные слова:

#

#####_#####

#####_###

____ #
____ #####
____ #####
____ ####
____ ####
____ #
____ ###

8. Переведите на китайский письменно:

1. Секретарь не взяла зонтик, поэтому она вернулась в офис. 2. Я купил один велосипед и сразу заехал в парк. 3. Как только я поел, сразу пошел пешком в институт. 4. Директор попросил помочь ему занести стол. 5. Как только я проснулся, сразу позвонил ему. 6. Она очень худая, конечно, есть так мало, так много играет в баскетбол, разве можно быть не худой. 7. Он поднялся на гору, на самом деле (##)это легко. 8. Его нога болит, так много играть в футбол, не отдыхать, разве может нога не болеть?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.