



ЮЛИЯ ПОЛЮШКО

**ТЕСТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ТРЕНИРОВКА ПОНЯТИЙНОГО
АППАРАТА ШКОЛЬНИКА

Юлия Полюшко

Тесты по обществознанию

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18534451

ISBN 9785447477882

Аннотация

Данный сборник тестов направлен на тренировку понимания базовых и дополнительных терминов, которые могут встретиться в теоретической части экзамена, а также терминов, необходимых для логически правильного построения мыслей ученика для написания эссе.

Содержание

Введение	5
Тест №1	6
Тест №2	12
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Тесты по обществознанию
Тренировка понятийного
аппарата школьника
Юлия Полюшко

© Юлия Полюшко, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Обществознание – это интересная наука, которая объединяет в себе много сфер человеческой жизни. В ней собраны и психология и политология и философия и экономика и социология и много других областей знания.

В итоговом государственном экзамене по данному предмету присутствует задание по написанию эссе. По моему мнению написать эссе не обладая базой понятийного аппарата очень сложно. Только умея оперировать терминами и понятиями, находя логические связи между как кажется на первый взгляд не сопоставимыми определениями можно грамотно и четко изложить свои мысли и успешно справиться с написанием эссе по обществознанию.

Данный сборник тестов направлен на тренировку понимания базовых и дополнительных терминов, которые могут встретиться в теоретической части экзамена, а также терминов, необходимых для логически правильного построения мыслей ученика для написания эссе.

Тест №1

1.Элемент социальной структуры, объединенный неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным):

- А) слой;
- Б) страта;
- В) пласт.

2.Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства:

- А) эмуляция;
- Б) противоборство;
- В) конкуренция.

3.Соотносительное положение индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы (экономических, профессиональных, этнических и пр.):

- А) статус;
- Б) состояние;
- В) модальность.

4.Изменение индивидом или группой социальной пози-

ции,

места, занимаемого в социальной структуре:

- А) социальное восстание;
- Б) социальная мобильность;
- В) горизонтальная мобильность.

5. Понятие «социальный институт» ввел:

- А) Герберт Спенсер;
- Б) Макс Вебер;
- В) Карл Маркс;

6. Производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг, это характеризует:

- А) политическую жизнь общества;
- Б) социальную жизнь общества;
- В) экономическую жизнь общества.

7. Количественная характеристика качества жизни человека, характеризующая степень удовлетворения его материальных и нематериальных потребностей:

- А) уровень жизни;
- Б) потребительская корзина;
- В) рыночный коэффициент.

8. Совокупность всех благ (товаров и услуг), произведённых резидентами на территории определённой страны в те-

чение года, выраженных в ценах конечного продукта:

- А) ВВП;
- Б) ВВП;
- В) КПП.

9. Процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта:

- А) социализация;
- Б) адаптация;
- В) персонолизация.

10. Положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных отношений:

- А) нормы;
- Б) ценности;
- В) стереотипы.

11. Поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития:

- А) общепринятое;
- Б) девиантное;

В) деструктивное.

Форма социального взаимодействия, в котором цели и интересы участников совпадают либо достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников:

- А) соперничество;
- Б) сделка;
- В) сотрудничество.

13. Укрепление чего-либо, объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели:

- А) консолидация;
- Б) слияние;
- В) сплочение.

14. Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности:

- А) народная мудрость;
- Б) нормы морали;
- В) менталитет.

15. Группа людей, которая образовалась исторически

и была объединена общими культурными и языковыми признаками:

- А) народность;
- Б) этнос;
- В) нация.

16. Сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов:

- А) интеграция;
- Б) дифференциация;
- В) глобализация.

17. Вынужденное покидание страны постоянного проживания, связанное с невозможностью дальнейшего пребывания в ней из-за угрозы жизни, возникшей в результате преследований по религиозным, расовым, национальным, этническим, общественным или политическим мотивам:

- А) иммиграция;
- Б) агломерация;
- В) эмиграция.

18. Возможность тех или иных событий развиваться в данном направлении:

- А) стремление;
- Б) тенденция;

В) закономерность.

19. Процесс перехода от традиционного общества, которое отождествляется главным образом с социальными отношениями патриархально-феодального типа, к современному обществу индустриального капиталистического типа:

А) модернизация;

Б) деградация;

В) индустриализация.

20. Уклад повседневной жизни, внепроизводственная сфера, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей, так и освоение духовных благ:

А) ментальность;

Б) традиция;

В) быт.

Тест №2

1.Принятие лица по его просьбе в гражданство или подданство какого-либо государства (например, в случае долголетнего проживания):

- А) натурализация;
- Б) подданство;
- В) репатриация.

2.Конкретные люди, отвечающие за обучение других людей культурным нормам, оказание им помощи в освоении социальных ролей:

- А) социальные группы;
- Б) агенты социализации;
- В) социальные институты.

3.Политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или переход в состав иного государства или получение более широкой автономии:

- А) сепаратизм;
- Б) трайбализм;
- В) реорганизация.

4. Роль, выполняемая объектом, в определенной сфере деятельности, с наличием установленных заранее правил:

- А) обязанность;
- Б) предназначение;
- В) функция.

5. Лицо, совершившее преступление повторно и имеющее судимость:

- А) криминалитет;
- Б) нечестивец;
- В) рецидивист.

6. В науке конституционного права термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме:

- А) экскурс;
- Б) абсентеизм;
- В) инквартата.

7. Пребывание значительной части народа вне страны его происхождения:

- А) диаспора;
- Б) пропаганда;
- В) тфуца.

8. Предложение о заключении соглашения, в котором изложены существенные условия договора, адресованное определённому лицу, ограниченному или

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.