

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра социологии

**Л. Д. Руденко, А. Г. Смирнова**

# **Проблемы занятости в крупном региональном центре**

*Текст лекций*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета  
для студентов, обучающихся по направлению  
Организация работы с молодежью*

Ярославль  
ЯрГУ  
2013

**Лариса Дмитриевна Руденко  
Анна Геннадьевна Смирнова  
Проблемы занятости в  
крупном региональном центре**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=16938394](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16938394)*

*Проблемы занятости в крупном региональном центре: текст лекций:  
ISBN 978-5-8397-0958-4*

**Аннотация**

В тексте лекций определены теоретические основы изучения проблем занятости, выделены исторические тенденции занятости в России, охарактеризованы особенности занятости отдельных социальных групп: мигрантов, молодежи.

# Содержание

Введение	4
Тема 1. Занятость как социально-экономическая категория	7
Понятие «занятость населения» и его эволюция	7
Основные понятия занятости	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

# **Лариса Руденко, Анна Смирнова Проблемы занятости в крупном региональном центре**

## **Введение**

Кризисные процессы, происходящие в обществе, обострили проблему занятости населения и прежде всего проблему безработицы. Так, в 2009 году число безработных в России достигло 6,1 млн человек, 8,1 % экономически активного населения классифицировались как безработные. В государственных учреждениях службы занятости населения в качестве безработных было зарегистрировано 1,7 млн человек, в том числе 1,4 млн человек, получающих пособие по безработице<sup>1</sup>.

Увеличение численности безработных происходит и в Ярославской области: по сравнению с аналогичным перио-

---

<sup>1</sup> Ситуация на рынке труда России / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2009.

дом прошлого года численность зарегистрированных безработных выросла на 8,6 тысяч (83,5 %) и составила 19 тыс. человек. В то же время более чем на половину сократилось количество вакансий, заявляемых работодателями в органы Государственной службы занятости.

Особенно уязвимой к безработице оказалась такая социальная группа, как молодежь. Обострились проблемы, связанные с профессиональной подготовкой, трудоустройством, занятостью молодежи, которая является наименее социально защищенным субъектом рынка труда, находится на стадии трудового и социального самоопределения и обладает рядом специфических признаков, отличающих ее от граждан других возрастов.

Стоит отметить, что социальные процессы, происходящие в российском обществе, оказывают противоречивое влияние и на профессиональный выбор современной молодежи. Как показывают многолетние исследования жизненных и профессиональных планов выпускников средних школ, профессиональные ориентации молодежи в постсоветский период смещаются в сторону рыночных профессий. В результате молодые люди, поступая в вуз, часто руководствуются не интересом к выбираемой профессии, а различными социальными благами, которые данная профессия может предоставить (престиж, высокая заработная плата и т. п.). Негативные стороны данного процесса проявляются в выпуске избыточного количества специалистов финансово-экономического,

управленческого, юридического профиля, большинство из которых не могут трудоустроиться по полученной специальности.

Одним из элементов функционирования рынка труда является процесс поиска работы, который обеспечивает установление реального соотношения между требованиями работника к рабочему месту и возможностями, предоставляемыми работодателем. Процесс поиска работы непосредственно связан с эффективностью функционирования рынка труда в целом. Вследствие особенностей молодежного рынка труда, процесс «подстройки» индивидов, желающих работать, к вакантным рабочим местам занимает определенное время. Чем эффективнее осуществляется процесс поиска, тем быстрее происходит эта «подстройка» и тем более эффективно действует рынок труда в целом.

С учетом указанных обстоятельств проблема занятости приобретает особую актуальность.

# **Тема 1. Занятость как социально-экономическая категория**

## **Понятие «занятость населения» и его эволюция**

Занятость – важнейшая характеристика экономики, благосостояния народа; уровень занятости – важный макроэкономический показатель. Но занятость – это не только экономическое явление, она зависит от демографических процессов, выступает частью социальной политики, т. е. имеет демографическое и социальное содержание.

Кроме того, занятость – это совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности; выражает меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работниках и личных потребностей, в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода. С этих позиций занятость выступает важнейшей характеристикой рынка труда.

В рамках развития подходов к изучению занятости было сформировано несколько теорий. Рассмотрим наиболее известные из них.

Для классической теории занятости характерно утвержде-

ние о том, что полная занятость является нормой рыночной экономики, а наилучшей политикой является невмешательство государства. Основным регулятором рынка труда здесь выступает цена рабочей силы. Таким образом, в классической теории безработица является результатом требования рабочей силой более высокой заработной платы. Избыток рабочей силы приводит к снижению цены до точки равновесия, поэтому безработица, снижая уровень заработной платы, повышает уровень занятости. Следовательно, если на рынке существует равновесие, то безработица невозможна<sup>2</sup>.

К. Маркс в «Капитале» отметил, что с техническим прогрессом растут масса и стоимость средств производства, приходящихся на работника. Экономическое развитие приводит к относительному отставанию спроса на труд от темпов накопления капитала, и в этом кроется причина безработицы. Маркс допускал и другие ее причины, в частности цикличность развития рыночного хозяйства, что делает ее постоянным спутником развитого рыночного хозяйства. Он считал, что на рынке труда господствуют те же законы, что и на рынке обыкновенных товаров («... рабочая сила продается по закону стоимости, что приводит к превращению законов стоимости товарного производства в законы капиталистического присвоения»<sup>3</sup>), и в конечном итоге трансформи-

---

<sup>2</sup> Котляр А. Теоретические проблемы занятости остаются актуальными // Человек и труд. 1996. № 5. С. 24.

<sup>3</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23. С. 626.

руются из закона стоимости в закон цен производства.

В конце XIX века последователи классиков, развивая их взгляды, сформировали неоклассическое направление экономической теории. Его основатель А. Маршалл. Согласно неоклассической теории, при нормальном функционировании рынка труда, что предполагает свободную конкуренцию продавцов и покупателей труда, соблюдается равновесие спроса и предложения, которое достигается посредством гибкой заработной платы. Чем ниже зарплата этого равновесия, тем выше занятость, и наоборот – чем выше зарплата, тем меньше количество занятых и образуется избыток работников. Заработная плата, которая соответствует совпадению спроса и предложения, и есть цена равновесия, обеспечивающая полную занятость.

Неоклассики полагали, что рыночная система сама по себе способна обеспечить полное использование ресурсов в экономике, в том числе полную занятость. Признавалось, что при некоторых обстоятельствах полной занятости может и не быть, но присущая рыночной системе способность к саморегулированию автоматически восстанавливает в экономике уровень производства и полную занятость. Наилучшей экономической политикой признавалась политика невмешательства государства в функционирование экономики.

Последователем Маршалла был А. Пигу. В своей книге «Теория безработицы» (1933 г.) в числе основных причин безработицы он рассматривал высокий уровень заработной

платы, а ее сокращение уменьшает издержки производства и создает возможность нанять дополнительно рабочих, что увеличивает занятость. Предприниматель, спрос на продукт которого сокращается, может, как утверждает Пигу, сократить производство тремя различными методами: 1) дать рабочим работать полный рабочий день, уволив часть из них; 2) дать возможность всем рабочим работать полный рабочий день, но осуществлять их чередование таким образом, чтобы одновременно была занята только часть их них; 3) предоставить рабочим возможность работать неполный рабочий день, причем целый штат рабочих окажется занятым в течение всего рабочего дня.

Известный английский экономист Дж. Кейнс в своей работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) критиковал основы классической теории. Он стал родоначальником теории занятости в смешанной экономике.

Кейнсианская теория занятости резко отличается от классического подхода. Согласно этой теории, для чистого капитализма характерна безработица, а государству необходимо проводить активную политику, чтобы избежать потери ресурсов. Этот подход основан на принципе фиксированной цены рабочей силы. В отличие от классиков, он рассматривает рынок труда как явление постоянного неравновесия. Спрос на рабочую силу здесь регулируется не колебаниями рыночных цен на труд, а объемом производства. Таким образом, регулятором рынка труда является государство, по-

сколькx оно устанавливает границу заработной платы и регулирует объем производства.

По мнению А. Г. Шатохина, наиболее важный вывод Кейнса: уровень занятости находится в прямой зависимости от уровня совокупных расходов и объемов производства<sup>4</sup>. Совокупный спрос нужно поддерживать на таком уровне, который обеспечил бы полную занятость. Если совокупный спрос падает ниже этого уровня, возникает безработица, если она его превышает – растет инфляция. Поэтому задача государства в условиях неполной занятости ресурсов – стимулировать совокупный спрос всеми доступными ему средствами. Для реализации этой цели Кейнс рекомендовал внедрять активную финансово-денежную политику государства.

Все последующие теории занятости либо продолжали, либо критиковали вышеизложенные теоретические взгляды, либо были их синтезом.

Так, например, достаточно популярны теории, разработанные на основе рекомендаций теоретиков количественной теории денег – монетаристов, представителем которых является М. Фридман. Монетаристы исходят из того, что рынок представляет собой саморегулирующуюся систему и сам в состоянии выйти на те пропорции, которые обеспечат эф-

---

<sup>4</sup> Шатохин А. Г. Занятость населения и ее регулирование. Ярославль, 2004. С. 6.

фективное развитие и полную занятость<sup>5</sup>. Поэтому рынку не следует вмешиваться в эти процессы. Таким образом, М. Фридман выступает против социальных мер правительства по поддержанию высокооплачиваемых и слабо социально защищенных слоев населения, считая их неэффективными. Основным регулятором экономики он считает деньги. Таким образом, монетаристы выступают против бюджетного и налогового регулирования и вообще считают, что число государственных регуляторов должно быть сокращено до минимума. Главная их идея – стабильная эмиссия денег независимо от экономического положения и состояния конъюнктуры.

Представители школы неоклассического синтеза пришли к выводу о необходимости одновременного применения рыночного и государственного регулирования. Пол Самуэльсон отмечал, что экономисты считают аргументы классиков слишком упрощенными и не отвечающими фактам жизни XIX и XX столетий. В свободном мире правительства и центральные банки показали, что они имеют оружие фискальной (расходы и налоги) и кредитно-денежной политики, с помощью которых могут воздействовать на факторы, определяющие национальный доход и занятость.

В отечественной науке начавшийся переход к экономике рыночного типа инициировал разработку многих направлений проблем рыночных отношений в сфере занятости:

---

<sup>5</sup> Фридман М. Избранные труды // Хрестоматия по экономической теории. М., 1997. С. 203.

особенностей функционирования рынка труда в переходной экономике, организации маркетинговой деятельности на рынке труда, конкурентоспособности работников, эффективности рынка труда, социальной защиты безработных, миграционных процессов и др.

# Основные понятия занятости

Рассмотрим основные понятия, которые используются для анализа состояния занятости населения.

Основным документом, содержащим основные принципы формирования и реализации политики занятости населения, является Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 г. Согласно ст. 1 данного закона, занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход<sup>6</sup>.

В данном определении занятость, помимо экономических, наделена также социальными характеристиками, т. к. отражает потребность людей не только в доходах, но и в самовыражении через общественно полезную деятельность, а также степень удовлетворения этой потребности при определенном уровне социально-экономического развития общества.

Занятыми в соответствии с законом считаются граждане:

- работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную опла-

---

<sup>6</sup> О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 // Российская газета. 1996. № 84. С. 10.

чиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ;

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.