

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

О.И. Уланова

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Пенза 2013

Ольга Ивановна Уланова

Политология и социология

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16932458

Политология и социология. учебное пособие: РИО ПГСХА; Пенза; 2012

Аннотация

В предлагаемом учебном пособии рассматриваются, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, проблемы политологии и социологии. Предлагаются темы рефератов, даются основные понятия и термины, формулируются вопросы для проверки знаний, тесты, рекомендуемая литература, словарь основных понятий и терминов, правила оформления реферата, вопросы для итогового контроля знаний студентов, что будет способствовать более полному усвоению теоретического материала, развивать навыки практического применения полученных знаний и самостоятельность мышления.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел I ПОЛИТОЛОГИЯ	11
Тема 1 ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	11
Тема 2 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	26
Конец ознакомительного фрагмента.	32

О. И. Уланова

Политология и социология

ВВЕДЕНИЕ

Потребность в научном объяснении политических и социальных процессов, происходящих в нашей стране, необходимость в политических прогнозах, в анализе расстановки политических сил в условиях многопартийности сделали социологию и политологию востребованными науками в нашей стране. В этих условиях возрос научный статус гуманитарного знания, и социально-политическая наука занимает в нем одно из ключевых мест.

Политология изучает политическую сферу общества, его политическую жизнь. Она дает научные знания о политической власти, политических режимах, политическом лидерстве, политической элите, политической культуре. Политология изучает вопросы, связанные с протекающими в обществе политическими процессами, в частности, становлением и функционированием политической власти, проводимым ею экономическим курсом, развитием партийной и избирательной систем, формированием политической культуры и т. д.

Социология – наука, изучающая общественную жизнь че-

ловека с точки зрения социального взаимодействия. Она способствует пониманию человеческого поведения и перспектив развития довременного мира.

Освоение политологической и социологической проблематики предполагает изучение достижений и наработок отечественной мысли и зарубежных политологических и социологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Современный человек в сложном, противоречивом обществе сталкивается с массой ситуаций, требующих оценки своего положения и принятия оптимальных решений. Сложность современного общества постоянно ставит его в условия неопределенности, когда сложно провести оценку ситуации и сделать правильный выбор.

Такое положение современного человека – это лишь одна из многих причин порождающих необходимость изучения окружающего его мира людей, их поведения. Важным шагом в этом направлении можно считать введение социологии в качестве предмета в системе высшего образования.

Главной целью политологии и социологии как научной дисциплины является освоение студентами базовых знаний в области политической и социологической науки, умений и навыков ориентироваться в основных категориях, концепциях и подходах, существующих в политической и социаль-

ной науке и основных проблемах современной политики и социологии.

Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач. Главными из них являются:

- курс направлен на формирование у студентов представления о предмете политологии и социологии, о природе, закономерностях и тенденциях развития современной политологии и социологии и взаимосвязи с другими сферами общественной жизни;
- исследование общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов (политическая власть, политические партии, политические системы и др.), политических отношений, политических процессов;
- создание и совершенствование механизма, позволяющего находить оптимальную корректировку политической системы в целом и ее основных элементов;
- анализ причин возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и путей их регулирования;
- аргументированное объяснение происходящих политических процессов, причин их возникновения, роль в развитии общества;
- выработка практических рекомендаций по созданию условий стабильного развития политической системы общества;
- более глубокое проникновение в мир социальных отно-

шений, что практически дает возможность управлять человеческим поведением, уметь применять власть, гасить конфликты, проводить реформы и инновации в организациях и т. д.;

- возможность взглянуть на окружающие нас явления с других позиций, увидеть многообразие окружающего социального мира. При этом открываются новые альтернативы, новые возможности для принятия жизненно важных решений.

• В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- предмет политологии и социологии;
- основные направления развития общественной мысли;
- иметь представления о государстве, различать политические системы;
- основные характеристики современного политического режима в России;
- ценностные и культурные основания политики и социологии;
- иметь представления о структуре, содержании и принципах социологии;
- культуре общества как необходимом условии существования и развития социальных структур; личности и обществе; социальных связях, вовлекающих отдельные личности в социальные общности;
- основные понятия: политики, общества, культуры, кон-

фликта, общественных отношений, социальных процессов, социальных групп, политической власти, политических процессов, политических партий, социализации, стратификации и мобильности, общественного мнения и др.

В ходе изучения политологии и социологии **студенты должны уметь:**

- освоить понятийно-категориальный аппарат науки;
- работать с эмпирическим материалом и данными в области политической и социологической науки;
- анализировать политические процессы, происходящие в России и за рубежом;
- самостоятельно и критически оценивать современные политические и социологические практики;
- выявлять связь между политическими процессами и основными тенденциями развития социума.

2. Владеть навыками:

- научного анализа социально-политических проблем и процессов;
- анализа текстов и материалов по политикосоциологическим проблемам;
- интерпретации социологических данных;
- получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10).

Студент должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ПК)*:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23).

В помощь студенту предлагаются краткое содержание те-

мы, основные понятия темы, контрольные вопросы, тест, а также рекомендуется литература, ориентирующая на системное знание. Предлагаемая литература может быть использована студентом, поскольку содержит разные позиции российских и зарубежных ученых. При этом не исключается самостоятельный поиск студентом первоисточников, документов, фактов и материалов.

В планах семинарских занятий даны темы рефератов, написание которых развивает исследовательские навыки, способствует более глубокому усвоению учебного материала. Это поможет студентам в подготовке к сдаче зачета по данной дисциплине.

Раздел I ПОЛИТОЛОГИЯ

Тема 1 ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

1.1 Сущность политики. Основные функции.

1.2 Политология и ее роль в обществе.

1.3 Взаимосвязь политологии с общественными науками.

Основные понятия: политика; власть; внутренняя политика; внешняя политика; политология; предмет политологии; категории политологии; принципы политологии; закономерности.

1.1 Термин «политика» ввел в научный оборот древнегреческий философ Аристотель. По его определению, политика – это цивилизованная форма общности, которая служит достижению «общего блага» и «счастливой жизни».

Современное понимание политики многозначно, т. е. общепризнанного определения понятия политики до сих пор нет, можно лишь встретить десятки различных вариантов.

Политика (др. – гр. politike) означает государственные и общественные дела, сферу деятельности, связанную с властными отношениями между людьми, социальными группами, классами, партиями, нациями и государствами.

В Толковом словаре В. Даля политика характеризуется как «... наука государственного управления», тем самым она охватывает все, что связано с функционированием государственной власти.

Более четкое определение дано в «Политологическом словаре», где политика характеризуется как «социальная деятельность в политической сфере общества, направленная главным образом на достижение, удержание, укрепление и реализацию власти».

В современных условиях политика воздействует на любые явления и процессы общественной жизни. Сегодня нет человека, находящегося вне воздействия политики. Она является своеобразным регулятором его действий и поступков, осуществляемых в различных сферах жизни общества. Исходя из этого, можно дать следующее толкование политики: «**Политика** – это совокупность общественных отношений по поводу политической власти, а также отношений, связанных с осуществлением гражданских прав и свобод».

Выделяют **внутреннюю и внешнюю политику**. Если внутренняя политика реализует отношения между субъектами внутри государства, то внешняя определяет курс государства, регулирующий отношения с субъектами внешнеполитической деятельности.

Среди множества функций политики выделим следующие основные:

1) **организационная** (определяет направленность обще-

ственного развития, его ресурсы, обеспечивая целостность общественной системы, стабильность и порядок в обществе);

2) выражает социально значимые интересы и потребности всех слоев и групп общества. В этом смысле политика выступает как **регулятор** социальных процессов;

3) **вырабатывает** механизмы сочетания политических интересов классов, наций и других субъектов, обеспечивает цивилизованное разрешение возникающих противоречий;

4) выполняет функцию **политической социализации**, включает личность в сложный мир общественных отношений, предоставляя ей возможность приобретать опыт и навыки активной созидательной деятельности;

5) обеспечивает **инновационность** в развитии общества. Другими словами – используя методы политического регулирования, общество может создавать новые формы социальной жизнедеятельности;

6) **гуманитарная функция**. Обеспечивает права и свободы членов общества, гражданский мир и организованность социума.

Таким образом, многообразие функций политики свидетельствует о ее глубоком проникновении в общество, распространении на весьма различные социальные явления.

1.2 В самом общем виде политологию (от греч. слов – politika – политика и logos – слово, учение, наука) определяют как **науку о политике**.

Предметом политологии являются государство и другие политические явления, т. е. политика как реальное общественное явление. При этом на первый план выходят отношения социальных субъектов по поводу политической власти, гражданских прав и свобод.

Итак, в самом общем виде политология представляет собой науку о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом.

Политология функционирует и развивается на двух уровнях – **теоретическом и прикладном**.

Теоретическая политология изучает сущность политики, ее природу, значение для человека и общества; политические взаимоотношения между классами, нациями и государствами, а также между личностью, обществом и государством. Она исследует закономерности, обуславливающие развитие политической жизни общества, отдельных политических явлений, событий и т. д.

Прикладная политология исследует частные политические проблемы, направлена на решение каждодневных практических задач политической жизни общества, на анализ складывающейся в нем конкретной политической ситуации.

Методы – познавательные приемы и способы, с помощью которых добываются знания о предмете, которые делятся на общенаучные и частные.

К общенаучным (логическим) методам относятся следующие:

1. **Определение и классификация** позволяют достичь договоренности относительно основных категорий науки и определенной их упорядоченности;

2. **Сравнение** обеспечивает сопоставление процессов, явлений и событий;

3. **Анализ и синтез** – метод, позволяющий рассматривать внутреннюю композицию, строение сложных политических образований;

4. **Индукция и дедукция** – методы, определяющие логику и последовательность мыслительных операций при переходе от частного к общему, и наоборот;

5. **Моделирование** – метод, предполагающий построение абстрактных моделей, раскрывающих как внутреннее строение политического объекта, так и складывающиеся между его элементами зависимости. Моделирование получает большое распространение особенно в связи с внедрением в политологический анализ компьютерной техники, позволяющей проводить подсчет самых многообразных факторов, воздействующих на политический процесс;

6. **Исторический анализ** дает возможность рассматривать ретроспективу политического события или явления, определить характер происшедших изменений.

К частным относятся следующие:

1. Метод **экспертных оценок**. Он предполагает сбор независимых, не связанных друг с другом экспертных данных, которые обобщаются, систематизируются и сводятся в

прогноз.

2. **Метод деловых игр.** Суть его в том, что создается определенная игровая ситуация: несколько действующих лиц должны принимать решения, от которых зависят результаты, ожидаемые участниками деловой игры. Этот метод позволяет исследовать проблемы обеспечения общественной и политической стабильности, процессы политических переговоров и факторы достижения согласия.

3. Широко используется **анкетный опрос**, позволяющий не только выявить общественное мнение (рейтинг того или иного лидера, намерения избирателей и т. д.), но и основанное на нем поведение людей, их отношение к тем или иным проблемам, а также те обстоятельства, которые их определяют.

В последние десять лет для проведения исследований по актуальным проблемам политики все в большей степени стали использоваться Интернет-технологии. Они позволяют увеличить количество собираемых данных, ускорить сбор первичной информации для исследования тех или иных политических процессов, помогают сэкономить время, финансовые и человеческие ресурсы.

В политическом анализе современной российской действительности важную роль играют информационные технологии, основанные на использовании компьютерных систем, такие, как информационно-аналитические технологии (ИАТ), информационно-прогнозные технологии (ИПТ).

Функции – определенные роли, которые данная наука выполняет в обществе. Эти функции находятся в достаточном тесном взаимодействии, но при этом сохраняют свою специфику.

Выделим следующие основные:

1. **Познавательная функция** дает определенную сумму знаний о политической жизни, ее закономерностях;

2. **Прогностическая функция** политологии осуществляет прогнозирование в политике, основой которого является познание объективных закономерных тенденций в социальной и политической сферах жизни, анализ реальной политической ситуации, ее определяющих противоречий и общественных сил;

3. **Экспертная функция** политологии состоит в оценке тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки, общественным потребностям и принятым в обществе политическим и моральным ценностям;

4. **Нормативно-ценностная функция** политологии призвана вырабатывать определенные ценности и идеалы политической жизни, ориентировать политическую деятельность на реализацию этих ценностей, достижение тех или иных социальных идеалов;

5. В демократических государствах политология выполняет **функцию политической социализации**, формирования гражданственности, демократической политической

культуры населения;

6. Усвоение политических знаний гражданами позволяет политологии выполнять **мотивационно-регулятивную функцию**, т. е. оказывать непосредственное влияние на их политическое поведение;

7. Политология выполняет **функцию рационализации политической жизни**: политических институтов и отношений, политикоуправленческих решений, поведения и т. д.;

1.3 Политология развивается в тесной взаимосвязи с такими общественными науками, как история, философия, социология, правоведение, экономические науки и др.

История дает ключ к пониманию политической жизни общества. Изучая исторический опыт развития общества, политология постигает и опыт развития его политической жизни.

Связь политологии и **философии** состоит прежде всего в том, что основополагающие положения философии выступают в качестве методологических принципов исследования политических явлений. Они ориентируют на то, чтобы рассматривать политические явления во взаимодействии с другими явлениями и в развитии, выявлять их противоречивый характер и рассматривать их развитие в исторической преемственности. Политология использует разрабатываемую в рамках философии теорию познания при исследовании собственно политических проблем. А в философии использу-

ются данные политологии при анализе общества как целостной социальной системы и места в ней различных политических явлений.

Тесное взаимодействие политологии и **социологии** можно проследить как бы на «генетическом» уровне, ибо своим нынешним обликом политология в определенной степени обязана социологическому подходу к исследованию общества. Социология, как и философия, выполняет по отношению к политологии методологическую функцию. С другой стороны, социология предоставляет в распоряжение политологии многие конкретные данные, связанные с функционированием общества как целостной социальной системы. Политология использует эти данные при анализе собственно политических явлений, а также их связи с другими явлениями общественной жизни. Так, в политическом анализе всегда учитываются данные социологии о настроении масс, мотивах поступков отдельных личностей и социальных групп, партий, классов и наций и т. д.

Взаимосвязь политологии и **экономической науки** отражает диалектический характер связи реальных экономических и политических явлений. Так, например, экономические отношения влияют на развитие политических отношений. Степень этого влияния может быть разной (большей или меньшей), в зависимости от конкретных условий развития соответствующего общества. Политика, в свою очередь, может воздействовать на экономику (содействовать ее раз-

витию или тормозить его). Эта взаимосвязь отражается и в политологии, и в экономической науке.

Изучение политологии с использованием данных других наук позволяет понять сложные процессы современного общественного развития, прежде всего основополагающие явления политической жизни общества, функционирование его политических институтов. Все это очень важно для того, чтобы подготовиться к выполнению роли гражданина своей страны, быть способным научно анализировать события современной политической жизни.

Темы рефератов

1. Роль и место политики в жизни современных обществ.
2. Политология и ее задачи в современных условиях.
3. Политическая наука в современной России: трудности становления и перспективы развития.
4. Характер взаимосвязи методологии и методов политической науки.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение политики.
2. Что собой представляет внутренняя и внешняя политика?

3. Назовите основные функции политики и раскройте их.
4. Что такое политология?
5. На каких уровнях функционирует и развивается политология?
6. Раскройте взаимосвязь политологии с общественными дисциплинами: философией, социологией, историей, экономикой и т. д.

Тест

1. Какое определение вы считаете наиболее правильным?
Политика – это...
 - а) сфера управления обществом;
 - б) деятельность по согласованию частных интересов граждан;
 - в) подчинение воли одних людей воле других;
 - г) отражение экономической жизни общества;
 - д) сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы;
 - е) взаимоотношения в обществе по поводу власти.
2. Установите соответствие дисциплин и их предмета:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Политология | а) отношения между социальными группами по поводу власти; |
| 2. Политическая философия | б) общая, интегральная наука о политике; |
| 3. Политическая социология | в) идеалы и нормативные принципы политического устройства |

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Предмет политологии | а) политическая социализация; |
| 2. Функция политологии | б) политики и власть; |
| 3. Метод политологии | в) сравнительный. |

4. Политика – это...

а) деятельность по принятию решений;

б) процесс социального руководства, включающий в себя выдвижение и достижение коллективных целей;

в) сфера борьбы за власть и конкуренции между индивидами и группами индивидов по поводу распределения внутри общества вознаграждений и благ;

г) «искусство возможного».

5. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических процессах?

а) Эмпирический; б) теоретический.

6. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в

сфере политики, немецкий социолог М. Вебер подчеркивал: «Кто занимается политикой, тот стремится ...»:

- а) К власти;
- б) к просвещению общества;
- в) к установлению культа личности;
- г) к экономическому господству.

7. Правомерно ли утверждать, что политология не использует категории других наук?

- а) Да, так как она использует только круг специфических категорий;
- б) нет, поскольку она использует, кроме собственных, только социологические категории;
- в) нет, так как она использует, наряду с собственными, категории других наук.

8. Выберите правильное из следующих утверждений:

- а) политика – объект исследования многих общественных дисциплин;
- б) политика – объект исследования единственной дисциплины – политологии;
- в) ни одно из утверждений не является верным.

9. Содержание политологического знания включает...

- а) совокупность политических процессов;
- б) законы, категории, принципы политической реальности;
- в) совокупность политических институтов;
- г) политические события и явления.

10. Политология – это...

- а) наука, занимающаяся изучением политических проблем;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) комплекс дисциплин, изучающих политическую сферу общества;
- г) дисциплина, изучающая политические институты.

Основная литература

2. С. 36-68.

4. С. 5-55.

8. С. 13-49.

12. С. 5-29.

3. С. 15-24.

5. С.150-162.

9. С. 6-40.

14. С. 12-27.

Дополнительная литература

1. Адзиев, Х.Г. Семейная политика Российской Федерации / Х.Г. Адзиев // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 4. – С. 149-165.

2. Белов, Г.А. Политология: курс лекций: учебное пособие / Г.А. Белов. – М., 1997.

3. Ирхин, Ю.В. Российская политология: четверть века или 255 лет? / Ю.В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 2. – С. 34-51.

4. Казин, Ф.А. Взаимоотношения России с Южной Осетией и Абхазией в сравнительной перспективе / Ф.А. Казин // Политические исследования. – 2009. – № 1. – С. 130-143.

5. Олейнов, А.Г. Политический процесс сквозь призму экономической науки: комплексный подход / А.Г. Олейнов // Политические исследования. – 2009. – № 4. – С. 53-72.

6. Политология. Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2004.

7. Севастьянов, С.В. «Новый регионализм» Восточной Азии: теоретические и практические аспекты / С.В. Севастьянов // Политические исследования. – 2009. – № 4. – С. 111-123.

8. Сирота, Н.М. Политология: курс лекций / Н.М. Сирота. – М.: Питер, 2006.

9. Сморгунов, Л.В. Соотношение политики и политологии в период российских политических трансформаций / Л.В. Сморгунов // Политические исследования. – 2009. – № 4. – С. 163-167.

Тема 2 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

2.1 Этапы развития истории политических учений.

2.2 Политические учения Нового времени, XV-XIX вв.

2.3 Общественно-политическая мысль России XIX-XX вв.

Основные понятия: политическая мысль; политическое учение; эмпирический уровень; теоретический уровень; тимократия; олигархия; демократия; аристократия; тирания; полития; монархия.

2.1 При изучении истории политических учений необходимо различать категории: «**политическая мысль**» – т. е. самые общие представления о политике, и «**политическое учение**» – система знаний о политике, ее сущности и проявлениях. Политическая мысль возникает и развивается в процессе обострения социальных противоречий. Общественное значение приобретают лишь те политические идеи, которые отвечают более или менее массовым интересам и потому становятся известными и популярными в какой-либо части общества.

Изучение **истории политической мысли** важно не только само по себе, но и для правильного понимания и решения проблем современности. Ведь в истории обобщен прошлый опыт всего человечества. И если история полити-

ческой мысли и политических учений насчитывает тысячелетия, то политология как специфическая наука возникла примерно столетие назад. И потому изучение истории политических учений является необходимым условием изучения политологии.

Политика как особый вид деятельности и общественных отношений возникла с появлением частной собственности и общественных классов. Вместе с политикой возникают политические взгляды, идеи, учения, которые объясняют ее суть и выступают основой современной политической теории.

История политических учений – составная часть политологии, изучающая процессы возникновения и смены политических идей на разных этапах развития общества.

В политическом учении выделяют два уровня познания политики: 1) эмпирический – это уровень фактов; 2) теоретический, когда познание выходит за рамки непосредственно наблюдаемого. Оба этих уровня находятся в диалектическом противоречии и взаимосвязи. Эмпирический уровень связан с обыденным сознанием, теоретический – с научным, благодаря этому теоретические идеи определенного автора высвобождаются из своего временного контекста и входят в научное сознание.

В истории политических учений выделяют три этапа:

1. Начальный этап (Древний мир, Античность, Средневековье);

2. Новое время, этап рационализации (XV-XIX вв.);

3. Завершающий этап (XIX-XXI вв.).

Политическая мысль зародилась в глубокой древности в странах Древнего Востока, но наивысшего расцвета в Древнем мире она достигла в Древней Греции и Риме.

Определенные идеи относительно политики высказывались многими античными мыслителями V-IV вв. до н. э.

Демокрит, например, оценивал политику как высшую форму искусства. Но более или менее развернутые представления о политике впервые были сформулированы софистами – Пифагором и др.

Видное место в истории политической мысли античности занимают взгляды Платона (427-347 до н. э.), изложенные им в произведениях «Государство», «Законы».

Политические взгляды Платона и Аристотеля формировались и развивались в рамках тогда еще единой, всеохватывающей, нерасчлененной философской науки как ее составная часть и поэтому во многом носили общий, философско-религиозный характер. Само государство-полис рассматривалось как высшее воплощение разума, справедливости и права, а его наилучшие формы призваны были служить общему благу и счастью всех граждан, защите всех свободных людей. Государство и общество тогда еще не разделялись, а место и роль государства необычайно возвеличивались.

Для Платона идеальной формой государства выступала

аристократия как правление нескольких мудрейших и старейших философов. Поскольку государство, политика должны базироваться прежде всего на началах разума, постольку во главе государства должны стоять избранные философы, обладающие подлинными знаниями и чувством заботы об общем благе и справедливости. Наиболее близким реальным примером такой формы правления была тогда аристократическая Спарта. Вместе с тем Платон говорил о неправильных, извращенных государственных формах, среди которых выделяются **тимократия** – государство заслуженных воинов, составляющих второе после философов сословие в обществе; **олигархия**, где господствуют немногие богатые; **демократия** – власть бедных, народа, землевладельцев и ремесленников как третьего по рангу сословия.

В результате тимократия превращается в олигархию – господство немногих богачей. При этой форме общественного устройства существует как бы два государства: одно богатых, другое бедных. Между ними идет непрерывная борьба. Эта борьба заканчивается установлением демократии – власти большинства. Демократическое государство «сверх должного опьяняется свободой». Чрезмерная свобода для отдельного человека и для государства превращается в рабство. В условиях такого общего беспорядка власть захватывает какойлибо сильный род, а самый ловкий и коварный из его среды становится тираном. Так демократия неизбежно превращается в тиранию – наихудшую форму государственного

устройства. Но и она не вечна, а постепенно разлагается. Все опять повторяется заново.

Основным условием и принципом совершенного государства Платон выделяет справедливость, состоящую в том, что каждому гражданину отводится какое-то особое занятие и особое положение.

Ученик Платона **Аристотель** (384-322 гг. до н.э.) – выдающийся древнегреческий философ, анализировал и совершенствовал понятия, которыми должна оперировать политическая мысль. Он развил идеи своего учителя **о формах государства**. В основе его классификации этих форм лежат, с одной стороны, количественный критерий, то есть количество лиц, осуществляющих правление в государстве, с другой, качественный критерий, то есть цели государственного управления. В итоге формы государства подразделялись им на три «правильные» и три «неправильные». «Правильные» – это монархия (правление одного), аристократия (правление немногих) и полития (правление большинства), при которых власть преследует цель достижения общего блага; «неправильные» формы – это тирания, олигархия и демократия, когда у власти находятся те, кто правит в интересах личной выгоды. Олигархия (власть богатых) и демократия (власть бедных) рассматривались в этой связи как основные формы правления, различное сочетание которых создает другие формы правления.

Значительный вклад в развитие политической мысли в

Древнем Риме внес **Марк Туллий Цицерон** (106-43 гг. до н.э.) – знаменитый римский оратор, государственный деятель и мыслитель, написавший работы «О государстве» и «Законы». Вслед за Платоном и Аристотелем он видел в государстве «дело народное», выражение и защиту общего интереса, общего достояния и правопорядка, воплощение справедливости и права. Он связывал возникновение государства с внутренней потребностью людей в совместной жизни, а основой этого процесса считал развитие семьи, из которой естественным образом вырастает государство. Связующей силой, основой общества свободных граждан выступают право, закон. Различая по числу правящих три основные формы правления: власть царя, власть аристократии и власть народа (демократию) – Цицерон также исходил из того, что наиболее разумна и пригодна такая смешанная форма, которая равномерно сочетает в себе привлекательные качества каждой из них: благоволение, мудрость, свободу. Только это способно обеспечить прочность государства и правовое равенство граждан.

Политическая мысль средневековья представлена, прежде всего, именами Августина Блаженного и Фомы Аквинского, сыгравшими важнейшую роль в обосновании христианской политической концепции.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.